Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය තරගාවලිය 2023

කලාප මට්ටම

අත් අකුරු හා භාෂාවේ ශිල්පීය ක්‍රම

06 ශ්‍රේණිය **කාලය පැය 02 යි.**

- අපේක්ෂකයාගේ නම :- ....
- විදුහලේ නම සහ ලිපිනය:-..
- කලාපය:- ....
- පාසල් වර්ගය:-200 තෙක්/ 201 සිට 500/ 500 ට වැඩි.

I හා II කොටස්වල ඇති ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

1කොටස

1. පහත දැක්වෙන වචන ලොකු අකුරින් නැවත ලියන්න .

(i) පෝෂණය - .... (ii) ලේඛකයෝ - ....

(iii) ජනශ්‍රැතිය - .... (iv) ස්වභාවධර්මය - ....

(v) භාෂා - .... (vi) චමත්කාරය - ....

(vii) සංක්‍රමණය - .... (viii) ක්ෂේත්‍රය -...................................

(ix) ප්‍රමුඛ - .... (x) ආශ්චර්ය - ....

(ලකුණු 10 යි)

2. පහත දැක්වෙන අක්ෂරවල ඇති පිල්ලම් වෙන් කොට එම පිල්ලම නම් කරන්න .

	අක්ෂරය	පිල්ලම	පිල්ලම් නාමය
උදා:-	මා	ා	ඇලපිල්ල
i	සි		
ii	තෝ		
iii	ශු		
iv	වෛ		
v	යූ		
vi	සේ		
vii	ඖ		
ix	කැ		
x	ඊ		
xi	ඌ		

(ලකුණු1*10= 10 යි)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

3. පහත සඳහන් එක් එක් අකුර ඇතුළත් වචනය බැගින් ලියන්න.

උදාහරණ	අකුර	අකුර ඇතුළත් වචනය
	ෂ	වර්ෂය
i	ශ	
ii	කො	
iii	ගෞ	
iv	වෛ	
v	හෝ	
vi	ව්‍ය	
vii	ග්‍රා	
viii	ජා	
ix	ඪ	
x	ත	

(ලකුණු1*10= 10 යි)

04. (අ) පහත දැක්වෙන අල්පප්‍රාණ අක්ෂරවලට අදාළ මහාප්‍රාණ අක්ෂර තිත් ඉරිමත ලියා එම අක්ෂර යෙදෙන අර්ථවත් වචනයක් ලියන්න.

I ක -.. ....

II ච -.. ....

III ප - ....

IV ද -.. ....

V බ - ....

ලකුණු 1 x 5= 5)

(ආ) පහත දී ඇති අකුරු මාරු කොට අර්ථවත් වචනයක් සකස් කරන්න.

උදාහරණ : ණහම - මහණ

I නිසාමි - ....

II වාදකැ - ....

III සින්වි - ....

IV වතාක - ....

V සල්වි -...

(ලකුණු 1 x 5= 5)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

05. පහත වචන වැරදි නම් නිවැරදි කර ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉර මත සම්පූර්ණ වචනය ම ලියන්න.නිවැරදි වචන ඇත්නම් එය නිවැරදි බව ඉදිරියෙන් සඳහන් කරන්න.

(i) පුරාවුත්තය - ....

(ii) ජීවිත පරිඥාණය - ....

(iii) පුස්ථකාලය -...

(iv) පාඨසාලාව - ....

(v) පැළෑටිය - ....

(vi) සිංහාසනාරුඪ - ....

(vii) ග්‍රීෂ්මය - ....

(viii) ත්‍රිමාණරුපීව - ....

(ix) උබයාංශය - ....

(x) ආකර්ශණීය - ....

(ලකුණු 1x 10 = 10යි)

II කොටස

පහත ඡේදය කියවා අක්ෂර වින්‍යාසය සදොස් තැන් ඇතොත් නිදොස් කර , සම්මත ක්‍රමයට පද බෙදා සුදුසු තැන් වල විරාම ලක්ෂණ යොදා , අකුරුවල හැඩය හා පිරිපුන්බව ගැන සැලකිලිමත් වෙමින් වාර 10 ක් ලියන්න..

යටගියදවසඑවනලැහැබවල්වුයේයඡ්පොකුණෙහිඑක්දියරකුශෙක්පොකුනටබටමිනිසුන්කන්නේයඑසමයෙහිබෝ
ධිසත්ත්වයොත්තිත්මුවෙකුසාමහතැතිවඳුරුරජවඅසුදහසක්පමණවඳුරන්විසින්පිරිවරණලදුවවඳුරුමුළපරිහරණය
කෙරෙමින්ඡ්වනයෙහිවසන්නාහූයඡ්මහාබෝසතාණෝවානරසමුහයාටඅවවාදදෙන්නාහුදරුවෙනිමේවනයෙහිවිෂ
වෘක්සයෝත්අමනුෂ්‍යාදිගෘහිතපුෂ්කරනිහුත්වෙතිඑසේහෙයින්තොපිහැමනොකැවිරුඑලාපලයෙත්කතොත්වේවයි
නුපූවිරුපැනක්බොතොත්වේවයිමාවිචාරාමකවබොවයිවිදානකළෝය

....
....
....
....
....
....
....
....

(ලකුණු 50යි)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය තරගාවලිය 2023

කලාප මට්ටම

අත් අකුරු හා භාෂාවේ ශිල්පීය ක්‍රම

07 ශ්‍රේණිය **කාලය පැය 02 යි.**

- ❖ අපේක්ෂකයාගේ නම :- ....
- ❖ විද්‍යාලයේ නම සහ ලිපිනය:-..
- ❖ කලාපය:- ....
- ❖ පාසල් වර්ගය:-200 තෙක්/ 201 සිට 500/ 500 ට වැඩි.

I හා II කොටස් වල ඇති ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) පහත දැක්වෙන අක්ෂර පිරිපුන් බවින් හා සම්මත නිවැරදි හැඩයෙන් යුතුව ලොකු අකුරින් ලියන්න.

i	ෂ	
ii	ඉ	
iii	ය	
iv	ද	
v	හ	

(ලකුණු 05 යි)

(ආ) පහත සඳහන් අල්පප්‍රාණ අක්ෂරයට අදාළ මහාප්‍රාණ අක්ෂරය ලියා එම මහාප්‍රාණ අක්ෂරය සහිත වචනය බැගින් ලියන්න.

අල්පප්‍රාණ අක්ෂර	මහාප්‍රාණ අක්ෂර	මහාප්‍රාණ අක්ෂර සහිත වචනයක්
ත		
ඩ		
බ		
ච		
ග		

(ලකුණු 05 යි)

02. (අ) දී ඇති ව්‍යඤ්ජන හා ස්වර අකුරු එක්කොට පිල්ලම් සහිත නිවැරදි අකුරු ලියා එහි යෙදී ඇති පිල්ලමෙහි නම ද ලියන්න.

ස්වර/ව්‍යඤ්ජන	පිල්ලම් සහිත අකුර	පිල්ලමේ නම
උදා:-ක්+ඔ	කො	කොම්බුව හා ඇලපිල්ල
ම්+ආ		
ර්+ඌ		
ද්+ඈ		
ව්+ඉ		
ක්+ඖ		

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

(ලකුණු 05 යි)

(ආ)පහත දැන්වෙන වචනවල කළුකර ඇති අක්ෂරවල යෙදී ඇති පිල්ලම වෙන් කොට එම පිල්ලම පමණක් තිත් ඉර මත ලියන්න.

I **කු**ඹුර - ....
II **සි**යලු - ....
III **රැ**කියාව -..
IV **මෝ**ල්කඩ - ....
V **මෛ**ත්‍රී - .... (ලකුණු 05 යි)

03. (අ) පහත වචනවල අක්ෂර වින්‍යාසය වැරදි නම් නිවැරදි කොට තිත් ඉරමත ලියන්න.නිවැරදි වචන ඇත්නම් එය නිවැරදි බව ඉදිරියෙන් සඳහන් කරන්න.

I සියළු - ....
II වෙළඳපොල - ....
III ශිෂ්‍යාචාරය - ....
IV කණිෂ්ඨ - ....
V ආස්වාදන - ....
VI ආහාෂය - ....
VII නිශ්ශබ්ද - ....
VIII ප්‍රශ්තාර - ....
IX විස්මය - ....
X දුෂ්ඨ - ....

(ලකුණු 10 යි)

(ආ) පහත සඳහන් වාක්‍ය ,විරාම ලක්ෂණ යොදා නැවත ලියන්න .

(i) විසි අට කියන්නේ අනිද්දා නේද

....

(ii) සුප්පා දේවී ප්‍රේමවන්ත දරුවෙනි මා හිදිනු තන් යොමා

....

(iii) අනුරාධපුර සිට යාපනයට දුර කි මී 200යි

....

(iv)ඇයි කුමක් කියවු ද මම ගොවියා පුතු නොවැන්දෙමි

....

(v)මව පියා භාරකරු හෙට පංති රැස්වීමට සහභාගී කරවන්න .

....

(ලකුණු 5 යි)

4. (අ) කළුකර ඇති බැඳි අකුරු වියුක්ත කොට වචන නැවත ලියන්න.

I **සත්‍ව** - ....
II ද්වාරය -...
III තත්වය -...

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

IV සංක්ෂිප්ත -..

V කරණෝත්සීය -.. (ලකුණු 5 යි)

(ආ)මාරුකර ලියා ඇති අක්ෂර නිවැරදි ව ගළපා අර්ථවත් වචනය බැගින් ලියන්න.

(i) ගාපුරෝමියෝ - ....
(ii) ජනියෝයන -...
(iii) තභාවිය -...
(iv) යාකතලා -...
(v) තෙමුටුවට්ත් - ....

(ලකුණු 5 යි)

05. පහත පදවලට ගැළපෙන විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න .
(i) වේලාව - ....
(ii)පැමිණීම - ....
(iii)උත්තම - ....
(iv)විශ්වාසය - ....
(v)භාග්‍යය - ....

(ලකුණු 5 යි)

11 කොටස

පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අක්ෂර වින්‍යාසය සදොස් තැන් ඇතොත් නිදොස් කර සම්මත ක්‍රමයට පද බෙදා සුදුසු තැන්වල විරාම ලක්ෂණ යොදා අකුරුවල හැඩය හා පිරිපුන් බව ගැන සැලකිලිමත් වෙමින් වාර 10 ක් ලියන්න.

එවිටස්ත්‍රීසිතන්නීමේනියායෙන්දවස්පතාකත්නම්මාගේතලනිමායෙයිකියාසිතන්නීදිසාපාමොක්ආචාරින්වහන්සත මන්වහන්සේගේඅතවැස්සන්ළවාමාගේතලගන්නාසේකැයිමොරගෑවඑවිටදිසාපාමොක්ආචාරීඇයිමෑනියනිමමකුම නඅනයාවක්කලෙම්දැයිකීයඑවිටස්ත්‍රීකියන්නීනුඹවහන්සේපස්සේයනඅතවැසිතුන්වාරයක්මාගේතලඇරගෙනඉනි බ්බෙත්තලගනිත්නම්මාගේතලනිමන්නේයකියාමොරගාකීයඑවිටදිසාපාමොක්ආචාරිකියන්නාහුර්ටතිවික්ශේප නොවතොපගෙන්කෑතලවළටමමම්ළදෙමීයැයිකීහ

....
....
....
....
....
....
....
....

(ලකුණු 50 යි)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය තරගාවලිය 2023

කලාප මට්ටම

අත් අකුරු හා භාෂාවේ ශිල්පීය ක්‍රම

08 ශ්‍රේණිය **කාලය පැය 02**

- ❖ අපේක්ෂකයාගේ නම :- ....
- ❖ විදුහලේ නම සහ ලිපිනය:-..
- ❖ කලාපය:- ....
- ❖ පාසල් වර්ගය:-200 තෙක්/ 201 සිට 500/ 500 ට වැඩි.

1 කොටස

1.(අ) එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති ව්‍යංඤ්ජනය හා ස්වරය එක්කොට පිල්ලම් සහිතව නිවැරදි වචනයක් ලියා , පිලි නම් කරන්න.

ව්‍යඤ්ජනය හා ස්වරය	නිවැරදි වචනය	පිල්ලම් නාමය
උදාහරණ :- ක් + ආ	කාර්යාලය	ඇලපිල්ල
(i) ස් + ඉ		
(ii) න් + ඖ		
(iii) ජ් + ඇ		
(iv) ර් + ඌ		
(v) ද් + ඓ		

(ලකුණු 1x 5= 5)

(ආ) පහත සඳහන් පිලි සහිත අක්ෂරවල ස්වර ව්‍යඤ්ජන වෙන් කොට එම අක්ෂරය යොදා වචනය බැගින් ලියන්න.

උදාහරණ :- පා	ප් + ආ	පාලකයා
(i) කු		
(ii) රැ		
(iii) වි		
(iv) බෝ		
(v) නෟ		

(ලකුණු 1x 5= 5)

02. නිවැරදි අක්ෂරය වරහනින් තෝරා පහත සඳහන් වචන සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) .... දරු (ළ /ල) (ii) උදාහර..........(න / ණ)

(iii) ගැට ....(එ /ළු) (iv) ආභා ....ය (ස / ෂ)

(v) සමස් ....(ථ /ත) (vi) ....දනය (ඛා / කා)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

(vii) නිෂ් ....ල (ප / ඵ) (viii) ....නකාහය (ස /ශ)

(ix) අ........කරන (දි / ධි) (x) සුක් ....ම (ශ් / ෂ්)

(ලකුණු 1/2x 10= 5)

03. (අ) පහත සඳහන් අක්ෂර නම් කොට එම අක්ෂරය සහිත වචනය බැගින් ලියන්න.

උදාහරණ :- ඤ - පිපිඤ්ඤා

i. න .... ii. ඩ ....

iii. ඹ .... iv ඡ ....

v (අ)ං ....

(ලකුණු 1x 5= 5)

(ආ) පහත සඳහන් සංයුක්තාක්ෂර වියුක්ත කොට මුළු වචනය ම ලොකුවට ලියන්න.

(i) අක්‍ෂරය - ....

(ii) ව්‍යඤ්ජනාව - ....

(iii) අල්පේච්ඡ - ....

(iv) සත්‍යවයා - ....

(v) අන්‍යධයෝ - ....

(ලකුණු 1x 5= 5)

04 (අ) පහත සඳහන් ශබ්ද සංකේත තිත් ඉරි මත ලියා ඒවා යොදා එක් වචනය බැගින් ලියන්න.

I. රකාරාංශය . ...

II. යංශය . ...

III. රකාරාංශය දීර්ඝ ඉස්පිල්ල ....

IV. රේඵය . ...

V. යංශය හා පාපිල්ල ....

(ලකුණු 2x 5= 10)

(ආ) පහත සඳහන් වාක්‍ය හා වාක්‍යාංශවලට සුදුසු විරාම ලක්ෂණ යොදා නැවත ලියන්න.

I. ඇයි නැත්තේ මං කී සැරයක් කිව්ව ද
....

II. අප්පේ මේවා කෙහේ ඉඳලා ඇවිත් ද
....

III. කාර් බස් ලොරි රේස් යනවා වාගේ
....

IV. ලං වි ම මගින් රට අඳුරේ
....

V. අයියණ්ඩි බිය නොවන්න
....

(ලකුණු 2x 5= 10)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

05. පහත සදහන් වචනවල අක්ෂර ස්ථාන මාරු කර නිවැරදි වචනයක් ලෙස ගළපා ලියන්න.

(i) ක්වට්කාට ....
(vi) ත්සවඋය ....

(ii) ලදඹ ....
(vii) ඉදියාන්ව ....

(iii) කමයර් ....
(viii) නඥාන්වත ....

(iv) වහනනි ....
(ix) මයහලෝ ....

(v) නුවමහර ....
(x) රිගමමී ....

(ලකුණු 10යි)

11 කොටස

පහත ඡේදය අක්ෂර වින්‍යාසය සදොස් තැන් නිදොස් කර සම්මත ක්‍රමයට පද බෙදා , සුදුසු තැන්වල විරාම ලක්ෂණ යොදා , අකුරුවල හැඩය හා පිරිපුන් බව ගැන සැලකිලිමත් වෙමින් වැඩි වාර ගණනක් ලියන්න.

(ලකුණු 50යි)

ආහාරඅනුබවකරනනැකතයිවැඩඅල්ලනනැකතයිගනුදෙනුකරනනැකතයිඑකමවෙලාවක්ඉතින්පුතේබොහොමදෙනෙක්වැඩඅල්ලලාතමයිඅනෙක්වැඩකරන්නේසීයේමේවැඩඉවරවුනාමඅපිවැඩිහිටියන්ටබුලත්දීලාවදිනවානේදඑහෙමකරන්නේඅළුත්අවුරුද්දටආසීර්වාදලබාගන්නදමමමගේගැටළුවඉදිරිපත්කලෙමිආසීර්වාදයවගේමපුතේත්වදෙයක්තියෙනවාතමන්අතින්යම්වැඩිහිටියකුටවරදක්සිද්දවෙලාතියෙනවානම්ඊටසමාවගන්නෙත්බුලත්අතක්දීමෙන්ඉස්සරකාලේඅපේගම්වලමිනිස්සුඅතරෙමොනමොනතරහමරහතිබුනත්අවුරුදුදාටගෙදරඇවිත්බුලත්අතක්දීලාවැදලාඑකටකෑමබීමඅරගෙනඒඉවරකරනවාසීයාපැහැදිළිකළේයමොනවාඔයඇත්තමදසීයේ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ලකුණු 50යි)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය තරගාවලිය 2023

කලාප මට්ටම

අත් අකුරු හා භාෂාවේ ශිල්පීය ක්‍රම

09 ශ්‍රේණිය **කාලය පැය 02**

- අපේක්ෂකයාගේ නම :- ....
- විදුහලේ නම සහ ලිපිනය:-...
- කලාපය:- ....
- පාසල් වර්ගය:-200 තෙක්/ 201 සිට 500/ 500 ට වැඩි.

I සහ II කොටස්වල ඇති සියලුම ප්‍රශ්නලට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1.(අ) පහත දැක්වෙන ස්වර හා ව්‍යඤ්ජන එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය තිත් ඉර මත ලියා ඒ අකුර සහිත වචනයක් ලියන්න.

උදාහරණ :- බ් + ආ = බා - බාලක

i . න් + අ --------------------
ii. ත් + ඊ --------------------
iii . ම් + ඞ් --------------------
iv. ස් + ඉ --------------------
v. ර් + ඇ --------------------
vi. ල් + ඖ --------------------
vii. ත් + ඓ --------------------
viii. ච් + ඒ --------------------
ix. ක් + ඎ --------------------
x. ජ් + ඌ --------------------

(ලකුණු 05)

(ආ) පහත සඳහන් අක්ෂර ආරෝහණ , අවරෝහණ හා මධ්‍ය යන වර්ග තුනට වෙන් කර දක්වන්න.

ෆ , ඛ, අ , ළ , ඓ , ග , ය , උ , ඝ , ඵ

ආරෝහණ	අවරෝහණ	මධ්‍ය
i		
ii		
iii		
iv		

(ලකුණු 05)

2.(අ) පහත දැක්වෙන සංයුක්ත අක්ෂර වියුක්ත කොට නැවත ලියා , තවත් එවැනි ම වචනයක් සංයුක්ත කර ලියන්න.

උදාහරණ :-

i. ග්‍රන්ථය - ....
ii. විචාරාක්ෂිය - ....
iii. සිඩාලේප - ....
iv. අශවයා - ....
v. අස්සෑථ - ....

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

(ලකුණු - 05යි)

(ආ) පහත සඳහන් වචනවල කළුකර ඇති අක්ෂර සංයුක්ත කර මුළු වචනය ම නැවත ලියන්න.

i. වෘත්තගන්ධි - ....
ii. වෘශ්චික -..
iii. ශික්ෂාකාමී -..
iv. ශුද්ධභූමිය -..
v. සංසන්දනය -..

(ලකුණු - 05යි)

03. ඡ , ව , ළ , න , ල , ඤ , ෂ , ය , ඨ , ම

මහාප්‍රාණ	නාසික්‍ය	මූර්ධජ	අර්ධ ස්වර
i			
ii			
iii			
iv			
v			

(ලකුණු - 10යි)

4.(අ) පහත දැක්වෙන වචනවල අග අකුරු මුලට යොදා ගෙන අකුරු තුනක් හෝ ඊට වැඩි ව හෝ යෙදෙන අර්ථවත් වචනයක් බැගින් ලියන්න.

i. රසවත් -------------------- vi. බලාපොරොත්තුව --------------------
ii. ඉදිරිපිට -------------------- vii. පිසිමින් --------------------
iii. දොළොස්මහ -------------------- viii. විශ්වාසය -------------------
iv. ගුණාංගයක් --------------------- ix. සුභදතාවය ------------------
v. ගරුත්වය --------------------- x. ක්ෂණිකව --------------------

(ලකුණු - 5යි)

(ආ) පහත දැක්වෙන වචන වල අක්ෂර වින්‍යාසය වැරදි නම් නිවැරදි කර පැහැදිලි අකුරෙන් නැවත ලියන්න.

i. ජයග්‍රහණය ------------------ vi. විස්ථරය --------------------
ii. පුනර්බවය -------------------- vii. න්‍යෂ්ටික --------------------
iii. මර්ධනය -------------------- viii. නිෂ්චිත -------------------
iv. පිළිවෙළ --------------------- ix. විශ්මය -------------------
v. මධ්‍යස්ත --------------------- x. ශිෂ්‍යාචාරය --------------------

(ලකුණු 05යි)

5. පහත දැක්වෙන විසන්ධි පද සන්ධි කර ලොකු අකුරෙන් ලියන්න.
i. විද්‍යා + ආයතනය -------------------- ii. වැදි + ආ ----------------------

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

iii. දෙ + ඇළ --------------------- iv ළිඳ + පඩිය ---------------------

v. ලිප් + ගල -------------------- vi. ගුණ + ඇති ---------------------

vii .සූර්ය + ආලෝකය -------------------- viii . නළු + අඟන ---------------------

v. කම් + හල --------------------- x. නෙත් + ඉන් --------------------

(ලකුණු 05යි)

11 කොටස

පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අක්ෂර වින්‍යාසය සදොස් තැන් නිදොස් කර , සම්මත ක්‍රමයට පද බෙදා , සුදසු තැන්වල විරාම ලක්ෂණ යොදා , අකුරුවල හැඩය හා පිරිපුන් බව ගැන සැලකිලිමත් වෙමින් වැඩි වාර ගණනක් ලියන්න. (වාර 10 ඉක්මවිය යුතුය)

ආඋල්සපත්තුකාරයාමඑඉස්සරවුනානේදඒත්එයාටටිකිරිඅයියාගේරබ්බඩනාම්බාවිතරහයියෙන්දුවන්නපුළුවන්ද
මේකේදුවනඑකමහකජ්ජක්දඔයලංවෙන්නේමටදිනන්නපුළුවනිදැන්හරිකරටකරමගේකකුල්පනනැතුවයන්නඑන
වාදමලත්කමක්නැතවතදෙන්දුවන්නඕනැදැන්හරිඋල්සපත්තුකාරයාපහුවුණාමිනිහටමගේකකුලපැගෙයිදකකුල
කැඩිලාගියත්කමක්නැතවත්හයියෙන්දුවන්නම්නැදැන්නම්උගුරකටහොඳටමවේළිලාආසපත්තුසද්දේළඟමඇහෙ
නවාආපසුබලන්නහොඳනැදැන්පටියළඟයිකොහොමහරිඒකබිඳගෙනමයනවාපටියකඩාගෙනගියාටපස්සේමැරිලා
වැටුනත්කමක්නැදහතුනෙන්පහළමීටර්සීයදිවීමේතරඟයෙන්පළමුවෙනිස්ථානයඅංකවිසිහතකැකිරාවමණ්ඩලයේ
දෙබැවපාසලේකළුබණ්ඩාගේමුදලිහාමිමගේදකුණුඅතපැත්තේපහළින්තට්ටුවෙහිටියේඋල්සපත්තුකාරයාමංබිමට
බැහපුහැටියේමඋල්සපත්තුකාරයාමංළඟටඇවිත්ඔයාහරිහපනාමමඔයාටසුබපතනවාකියලාමටඅතටඅතදුන්නා

....
....
....
....
....
....
....
....
....

(ලකුණු 50යි)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය තරගාවලිය 2023
කලාප මට්ටම
අත් අකුරු හා භාෂාවේ ශිල්පීය ක්‍රම

10 ශ්‍රේණිය **කාලය පැය 02**

- ❖ අපේක්ෂකයාගේ නම :- ....
- ❖ විදුහලේ නම සහ ලිපිනය:-...
- ❖ කලාපය:- ....
- ❖ පාසල් වර්ගය:-200 තෙක්/ 201 සිට 500/ 500 ට වැඩි.

I සහ II කොටස්වල ඇති සියලු ම ප්‍රශ්නලට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01.(අ) පහත සඳහන් පදවල ස්වර - ව්‍යඤ්ජන වෙන් කොට ලියන්න.

උදාහරණ :- නිර්මාණ - න් + ඉ + ර් + ම් + ආ + ණ් + අ

I. පරිවර්තනය ....
II. අචේතනික ....
III. හුවමාරු ....
IV. රාශියක් ....
V. ජනශ්‍රැති ....
VI. අනභිභවනීය ....
VII. දේශවාත්සල්‍යය ....
VIII. උපදේශාත්මක ....
IX. නෛතිකත්වය ....
X. සෞන්දර්යය ....

(ලකුණු ½ x10=5යි)

(ආ) පහත දැක්වෙන ස්වර හා ව්‍යඤ්ජන එක්වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය තිත් ඉර මත ලියා ඒ අකුරු සහිත වචනයක් ලියන්න.

උදාහරණ :- ත් + ය් + ආ - ත්‍යා - ත්‍යාගය

i. ක් + ඊ ----------------------------------
ii. ශ් + ර් + ඉ ------------------------------
iii. ග් + ඖ ---------------------------------
iv. ර් + උ ----------------------------------
v. ස් + ඈ ---------------------------------
Vi. හ් + ඒ -------------------------------------
Vii. ද් + ඓ -------------------------------------
Viii. ක් + ෴ -------------------------------------
ix. ච් + ය් + ආ ---------------------------------
x. ල් + ඕ --

(ලකුණු ½ x10=5යි)

02. (අ) පහත සඳහන් අක්ෂර වගුවේ අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.

ප , හ , ජ , ත , ධ , ඤ , බ , ශ , ල , ම

දන්තජ අක්ෂර	තාලුජ අක්ෂර	ඕෂ්ඨජ අක්ෂර
(i)		

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

(ලකුණු = 05 යි)

(ආ) පහත දැක්වෙන වචනවල අග අකුරු දෙක මුලට යොදා ගෙන අකුරු තුනක් හෝ ඊට වැඩි ව හෝ යෙදෙන අර්ථවත් වචනයක් බැගින් ලියන්න.

(i) ධ්වනිය ....
(ii) ශක්‍යතාව ....
(iii) ප්‍රමාණයකට ....
(iv) පිසමන් ....
(v) බුද්ධිගෝචර ....
(vi) ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ....
(vii) දීපාවලිය ....
(viii) මුහුණුවරක් ....
(ix) ඉතිහාසය ....
(x) හේතුව ....

(ලකුණු ½ x10=10යි)

03. පහත සඳහන් පදවල කළු කර ඇති අක්ෂරයේ යෙදී ඇති පිල්ලම් නම් කර , එම පිල්ලම් යෙදුණු වෙනත් පදයක් ලියන්න.

(i) අ**නා**ථ ....
(ii) හොර**ණෑ**ව ....
(iii) **ළෙ**න්ගතු ....
(iv) ස්වෛරී ....
(v) **ශ්‍රා**වක ....
(vi) **ව්‍යු**ත්පත්ති ....
(vii) විස්මෘත ....
(viii) යුද්ධෝපකරණ ....
(ix) **යෞ**වන ....
(x) **රැ**හැන ....

(ලකුණු 1x10=10යි)

04. (අ) පහත දැක්වෙන පදවල අක්ෂර වින්‍යාසය වැරදි නම් නිවැරදි කර පැහැදිලි අකුරෙන් නැවත ලියන්න.

(i) පරිපෝෂික ....
(ii) වාච්‍යාර්ත ....
(iii) බහුස්‍රැත ....
(iv) සන්ත්‍රුෂ්ඨීය ....
(v) ධර්මිෂ්ට ....
(vi) සඳඑලිය ....
(vii) අර්බුධය ....
(viii) දර්ශනය ....
(ix) අගෝෂ(අක්ෂර) ....
(x) ලබය ....

(ලකුණු ½ x10=5යි)

(ආ) පහත දැක්වෙන පදවල ප්‍රකෘති හා ප්‍රත්‍යය වෙන් කොට ලියන්න.

(i) කාන්තාව ....
(ii) කොල්ලා ....
(iii) උදැල්ල ....
(iv නිවාසයට ....
(v) නීතිඥයා ....
(vi) රුවල ....
(vii) වෛද්‍යවරයා ....
(viii) සමනලයාගෙන් ....
(ix) මොනරු ....
(x) සෙබළු ....

(ලකුණු ½ x10=5යි)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

05. (අ) වචන යුගල වඩාත් ගැළපෙන සේ පළමු වචනය හෝ දෙවන වචනය හෝ සකස් කර ලියන්න.

(i) සැඳෑ ප්‍රවෘත්ති ....
(ii) මවු භාෂා ....
(iii) දිව්‍ය ලොව ....
(iv) මනුෂ්‍ය වග ....
(v) චන්ද්‍ර මඬල ....
(vi) අග විනිශ්චයකාර ....
(vii) අමාත්‍ය මඬුල්ල ....
(viii) ඖෂධ උයන ....
(ix) පුණ්‍ය බිම ....
(x) ඉන්ද්‍රනීල මැණික් ....

(ලකුණු ½ x10=5යි)

(ආ) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සඳහා වඩාත් සුදුසු විරාම ලක්ෂණය ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉර මත යොදා එය නම් කරන්න.

(i) නමක් කෙටි කර ලියා දැක්වීමේ දී යෙදෙන්නේ ....

(ii) ප්‍රකෘති භාෂණ ලියා දැක්වීමේ දී යෙදෙන්නේ ....

(iii) ශෝකයක් හඟවන ප්‍රකාශනයක යෙදෙන්නේ ....

(iv) ප්‍රශ්නාර්ථ වාක්‍යයක් අගට යෙදෙන්නේ ....

(v) ආමන්ත්‍රණාර්ථයක් සහිත වාක්‍යයක ආමන්ත්‍රණ පදය ආමන්ත්‍රණ පදයට පසුව යෙදෙන්නේ ....

(ලකුණු ½ x 10 = 05 යි)

11 කොටස

පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අක්ෂර වින්‍යාසය සදොස් තැන් ඇතොත් නිදොස් කර , සම්මත ක්‍රමයට පද බෙදා , සුදුසු තැන්වල විරාම ලක්ෂණ යොදා , අක්ෂරවල හැඩය හා පිරිපුන් බව ගැන සැලකිලිමත් වෙමින් වාර 10ක් ලියන්න.

ඒකහොඳයිපාසල්ආපදාආරක්ෂණවැඩසටහනටඅයත්කාර්යයන්තමාපාසල්ආපදාකමිටුස්ථාපිතකිරීමපාසල්පරිසර
යතුළඅනතුරුදායකස්ථානසොයාගැනීමඒවාආරක්ෂිතස්ථානබවටපත්කිරීමගිනිඋවදුරෙන්ආරක්ෂාවීමසඳහාගුරුව
රුන්හාදරුවන්දැනුවත්කිරීමප්‍රථමාධාරහාහදිසිඅවස්ථාසැළසුමක්සකස්කිරීමආදීවැඩසටහන්ක්‍රියාත්මකකිරීමවැඩස
ටහන්වලටඅදමාපියන්ටගුරුවරුන්ටවගේමදරුවන්ටත්සහභාගීවෙන්නපුළුවන්අපබලාපොරෙත්තුවෙනවාමේප්‍රදේ
ශයේපාසල්කිහිපයකමඒවැඩසටහන්පිළිබදවදැනුවත්කිරීමේරැස්වීම්පවත්වන්නත්අනේහැබැටමමහත්තයෝඅපිපුං
චිසන්දියේනංනියඟෙන්බූමිකම්පාවලින්ජලගැලීම්වගේකොයිවිපැත්තියෙනුත්බේරෙන්නදෙවිදේවතාවුන්ටපුදපූජා
පැවැත්වූවාබාරහාරවුණාතොවිල්පවිල්නැටුවාඒත්දැන්රටමොනතරම්දියුණුදකියලදැනුයිඕංතේරුනේබුරම්පිසීයා
ගේසතුටඉහවහාගොසිනිහදිසිආපදාඅවස්ථාවක්ඇතිවුවහොත්දැනුම්දියයුතුදුරකථනඅංකහානායයෑම්සුළිසුළංඅකු
ණුඅනතුරුසුනාමිආදිදේපිළිබඳසැකසුණුකුඩාපොත්සහපෝස්ටර්ඔවුහුඅපටලබාදීඅපටස්තූතිකොටපිටත්වගියහ.

....

....

....

(ලකුණු 50යි)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය තරගාවලිය 2023

කලාප මට්ටම

අත් අකුරු හා භාෂාවේ ශිල්පීය ක්‍රම

11 ශ්‍රේණිය **කාලය පැය 02**

❖ අපේක්ෂකයාගේ නම :- ....
❖ විදුහලේ නම සහ ලිපිනය:-..
❖ කලාපය:- ....
❖ පාසල් වර්ගය:-200 තෙක්/ 201 සිට 500/ 500 ට වැඩි.
❖ **I සහ II කොටස්වල ඇති සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

1 කොටස

1.(අ) පහත සඳහන් පදවල ස්වර හා ව්‍යංජන වෙන් කොට ලියන්න.

I. වාසභවන -...
II. යක්ෂාරූඪ - ....
III. ප්‍රේමනීය -...
IV. බහුභාෂක - ....
V. ප්‍රත්‍යක්ෂ - ....
VI. නෛපුණ්‍ය - ....
VII. නෞකාව -...
VIII. ඍහැන . -...
IX. රූපවාහිනී -...
X. දෝෂාභියෝග -...

(ලකුණු 1/2x10=05)

(ආ) පහත දැක්වෙන ස්වර ව්‍යඤ්ජන එක් වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය තිත් ඉර මත ලියා , ඒ අකුරු සහිත වචනයක් ලියන්න.

I. බ් + ආ . ...
II. ක් + ඖ ....
III. ත් + ය් + ආ ....
IV. ළ් + උ . ...
V. න් + ඓ ....

(ලකුණු 05යි)

2. (අ) පහත සඳහන් අක්ෂර, වගුවේ අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.

ඓ , ස , ඇ , ඌ , (අ)ං , ඕ , ඊ , ඤ , ග , ද

ආරෝහණ අක්ෂර	අවරෝහණ අක්ෂර	මධ්‍ය අක්ෂර
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

(ලකුණු 1/2x10=05)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

(ආ) පහත දැක්වෙන වචනවල අග අකුරු දෙක මුලට යොදා ගෙන අකුරු තුනක් හෝ ඊට වැඩිව හෝ යෙදෙන අර්ථවත් වචනයක් බැගින් ලියන්න.

(i)	විශ්වකෝෂයක -	(ii) නිදසුනක්	- ....
(iii)	අනතුරුව -	(iv)විලාසය	- ....
(v)	චිත්තස්වභාවය -	(vi) ඡායාරූප	- ....
(vii)	විද්‍යාත්මක -......................................	(viii)වර්තමාන .	-......................................
(ix)	ස්වභාව -......................................	(x) මාර්ගෝපදේශ	- ....

(ලකුණු 1/2x10=05)

03. (අ) පහත සඳහන් පදවල තද කළු අකුරෙන් මුද්‍රිත අක්ෂරයේ ඇති එම පිල්ලම ඇතුළත් වෙනත් පදයක් ලියන්න.

I. කා**යි**ක ....
II. ප්‍ර**වේ**ණිය ....
III. **සැ**කසුම ....
IV. වැසි**යෝ** ....
V. **වෛ**ද්‍යවරු ....
VI. අ**භ්‍යු**දය ....
VII. **මෞ**ර්ය ....
VIII. ව්‍යා**කෘ**ත ....
IX. **ෆා**මසිය ....
X. වි**රු**දාවලී ....

(ලකුණු 1/2x10=05)(

(ආ) පහත සඳහන් සාවද්‍ය පද නිරවද්‍ය කොට ලියන්න.

(i)	අත්‍යාවශ්‍ය	(ii) සාමාර්ථ්‍යය ....
(iii)	ප්‍රත්‍යාර්ථ	(iv) රිද්මයානුකූල ....
(vi)	මයිත්‍රී	(vi)ෙෙඑරාවණ ....
(vii)	විද්‍යමාන	(viii)අවස්ථාවෝචිත ....
(ix)	කතෘ	(x) සූර්‍යයා ....

(ලකුණු 1/2x10=05)

04.(අ) පහත සඳහන් පදවල අක්ෂර වින්‍යාසය වැරදි නම් නිවැරදි කර ලියන්න. නිවැරදි වචන ඇත්නම් 'නිවැරදි බව ඉදිරියෙන් ලියන්න.

I.	නීත්‍යානුකූල	....	Vi. ධර්මිෂ්ට ....
II.	ෙඖෂධීය	....	Vii. පරිගණකය...
III.	හර්දය	....	Viii.ලේඛම ....
IV.	කල්‍යාන	....	ix. යථාර්තය ....
V.	ආශ්වාදය	....	x. අභිලාශය ....

(ලකුණු 1/2x10=05)

(ආ) පහත සඳහන් පදවල ප්‍රකෘති හා ප්‍රත්‍ය වෙන් කොට ලියන්න.

i.	කන්දෙන්	....	Vi. දුව ....
ii.	වෛද්‍යවරු	....	Vii.පාරවල් ....

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

iii. ලේඛකයන්ගේ	....	Viii.මැහැල්ල	....
iv. රාක්ෂයන්	....	ix. ඇඳක්	....
v. ගහක්	....	x. කර්තෘහු	....

(ලකුණු 1/2x10=05)

05.(අ) වචන යුගල වඩාත් ගැළපෙන සේ පළමු වචනය හෝ දෙවන වචනය හෝ සකස් කරන්න.

(i) ස්වභාව දහම -	(ii) සූර්ය මඩල - ....
(iii) සැඳෑ ප්‍රවෘත්ති -	(iv) සියලු ඓශ්වර්ය - ....
(v) ශුභ පැතුම් -	(vi) මුසු ක්‍රියා - ....
(vii) මිහි මණ්ඩලය -	(viii)අභිෂේක මඟුල - ....
(ix) සක්විති රාජ -	(x)නන්දන උයන - ....

(ලකුණු 05)

(ආ) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සඳහා වඩාත් සුදුසු විරාම ලක්ෂණය ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉර මත යොදා එය නම් කරන්න.

i. කාල පරිච්ඡේදයක් ඉලක්කමින් දැක්වීමේ දී යෙදේ...
ii. වාක්‍යයක කොටස් අතර මැද විරාමයක් දැක්වීමේ දී යෙදේ ....
iii. ප්‍රීතිය හඟවන විට යෙදේ ....
iv. උද්ධෘත පාඨ ලියා දැක්වීමේ දී යෙදේ ....
v. විකල්ප ව්‍යවහාර දැක්වීමේ දී යෙදේ ....

(ලකුණු 05)

11 කොටස

පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අක්ෂර වින්‍යාසය සදොස් තැන් ඇතොත් නිදොස් කර , සම්මත ක්‍රමයට පද බෙදා සුදුසු තැන්වල විරාම ලක්ෂණ යොදා , අක්ෂරවල හැඩය බහා පිරිපුන් බව ගැන සැලකිලිමත් වෙමින් වාර 10ක් ලියන්න.

පරලොවසිහිනබලමින්තැතිගෙනසිටිසිංහරාජයාගේඇසටහමුවූයේකිමෙක්දදිනෙකතමන්ටබැගැපත්ලෙසයාච්ඤා කොටමරණයෙන්ගැලවීගියකුඩාමීපැටියායඋගෙන්කවරපිහිටක්පතන්ටදමීයාකථාකළේයදේවයන්වහන්සඅහෝඔබවහන්සේටමේකිමෙක්වීදඔබවහන්සේඑක්දිනෙකමටඅනුකම්පාකොටජීවිතදානයකලසේකළුහෙයින්භයනොවනසේක්වාමමඉතාදුබලයකුවුවත්ඔබවහන්සේමේබන්ධනයෙන්මුදාහරින්නෙමිදේවයන්වහන්සේටඋපකාරයක්කිරිමෙන්කෙලෙහිගුණසැලකීමේමහගුගුණයපෙන්වන්නටඅවස්ථාවක්ලැබීමගැනමමඉතාප්‍රීතිවෙමිඅහෝකුඩාමිත්රයකවරකුගෙන්වුවදපිහිටක්ලැබෙතොත්ලැබියයුත්තේනම්දැන්යඑහෙත්තොපවැනිඉතාකුඩාදුලබමිතුරකුගෙන්දැන්මටලැබියයුතුපිහිටලැබෙයියිසිතීමදුස්කරයයිසිංහයාකීයේයඑසේනොවේවාදේවයන්වහන්සතවමොහොතකින්ඉතාකුඩාදුබලමාගෙන්ඉතාබලවත්මඔබවහන්සේටදැන්ලැබියයුතුවනඅසහායපිහිටලැබෙනසැටිබලනුමැනවයිකියාමීයාවහාමපැනජ්සක්තිමත්ලනුසියතියුණුදත්වලින්කපන්නටවන්නේයලනුසිදීගියේයසිංහයාබන්දනයෙන්මිදීගියේයප්‍රීතියෙන්කුල්මත්වූසිංහරාජයාසියකුඩාමිතුරාඅතින්ඔසවාසිපගනිමින්කුතඥතාවපෙන්වීය.

(ලකුණු 50)