

1981 සිට විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ

කලීකාචාර්ය

සවනාතිලක ගජධීර

1981 විෂයමාලාව ප්‍රතිසංස්කරණ

- ❖ **1981** ප්‍රතිසංස්කරණ ඇතුළත් පත්‍රිකාව අධ්‍යාපන ධවල පත්‍රිකාව නමින් හඳුන්වයි.
- ❖ අප සමාජයේ ආර්ථික සමාජීය සදාචාරාත්මක හා දේශපාලන අවශ්‍යතා සපුරාලමින් අධ්‍යාපන පුහුණුව රටේ රැකියා අවශ්‍යතාවලට ගැලපීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණයි.

පාසල් ව්‍යුහය

ශ්‍රේණි 11කින් යුක්ත සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය (5 3 3) ප්‍රධාන අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා තුනකි.

1-5 වසර ප්‍රාථමික අංශය (අවු 5 යි)

6-8 වසර කණිෂ්ඨ ද්විතියික පාසල (අවු 3යි)

9-11 වසර ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික පාසල (අවු 3යි)

12-13පූර්ව විශ්ව විද්‍යාලීය අධ්‍යාපනය

13 ශ්‍රේණිය අවසානයේ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගයකි

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

❖ 1972 ක්‍රියාත්මක වූ අයුරින් තව දුරටත් 1981

ප්‍රතිසංස්කරණවල දී ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

ක්‍රියාත්මක විය

❖ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමය ද ඒ ආකාරයට

ම සිදු විය

කතිෂ්ඨ ද්විතියික අධ්‍යාපනය

❖ සමාජ අධ්‍යයනය

❖ සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික

අධ්‍යාපනය

❖ ව්‍යවහාරික කුෂලතා

❖ සෞන්දර්යය

අධ්‍යාපනය

❖ ප්‍රථම භාෂාව

❖ ආගම

❖ ගණිතය

❖ ඉංග්‍රීසි

❖ විද්‍යාව

1992 විෂයමාලාව ප්‍රතිසංස්කරණ

❖ 1992 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් හා පළමුවන වාර්තාවෙන් විෂයමාලාවේ වෙනස්කම් සිදු කිරීමට අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍ර 4ක් පෙන්වා දෙන ලදී.

01 වර්ත සංවර්ධනය

02 ජාතිය ගොඩ නැගීම

03 පොදු කුසලතා වර්ධනය කිරීම

04 විශේෂ හැකියාවන් වර්ධනය

❖ මෙහිදී

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය , කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය හා ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන වෙන ම විෂයමාලා කමිටු පත් කරන ලදී.

1997 විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ

- ❖ හඳුනා ගත් පොදු අරමුණු සහ ඒවා අත් පත් කර ගැනීම පිණිස යෝජිත පොදු නිපුණතා පාදක කරගෙන විෂයමාලා සංශෝධනය කොට 1997 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

- ❖ මෙහිදී නිපුණතා පාදක විෂයමාලායක් ක්‍රියාත්මක විය.
- ❖ එය ළමා කේන්ද්‍රීය ක්‍රියාකාරකම් පාදක සහ සමෝධානික වූ ප්‍රධාන අවධි තුනකට බෙදන ලද්දක් විය.

කතිෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය

❖ 6-9 ශ්‍රේණි විෂයමාලාව මීට අයත් ය.

❖ එයට විෂය ක්ෂේත්‍ර 09ක් අඩංගු වේ.

❖ පූර්ණ පෞරුෂ සංවර්ධනයකින් යුතු උසස් පෙළ

මට්ටමේ ශාස්ත්‍රීය කටයුතු හෝ තාක්ෂණික

අධ්‍යාපනයක් ලැබීමට හෝ වැඩ ලෝකයට පිවිසීමට

හෝ සුදුසුකම් ලැබුවන් කිරීමේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර

ගැනීම පිණිස සකස් කරන ලද්දක් විය

විෂය නිර්දේශය

❖ පළමු භාෂාව

❖ ගණිතය

❖ ඉංග්‍රීසි

❖ ආගම

❖ විද්‍යාව

❖ සමාජ අධ්‍යයනය හා ඉතිහාසය

❖ ජීවන නිපුණතා

❖ චිත්‍ර / නැටුම් / සංගීතය

❖ සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය

2007 නිපුණතා පාදක විෂය මාලාව

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

- ❖ මෙහිදී අරමුණු 8 ක් හා මූලික නිපුණතා 7ක් අවම අධ්‍යාපනයේ සැලසුම් කර ඇත .නිපුණතා පාදක විෂයමාලාවකි.
- ❖ 6-9 ශ්‍රේණි සඳහා ක්ෂේත්‍ර 12ක් අඩංගු වේ.
- ❖ 2007 ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික අධ්‍යාපන විෂයමාලාව ප්‍රතිසංස්කරණවල විශේෂත්වය වූයේ විෂය නිපුණතා තීරණය කිරීමයි.

❖ 1998 හඳුන්වා දුන් නිපුණතා පාදක ව ඉගැන්වීම 2007

සංස්කරණය වී 5E ආකෘතිය සමඟ ද්විතියික විෂයමාලාව සඳහා ද හඳුන්වා දෙනු ලැබීය.

❖ ගෝලීයකරණය සමඟ උදා විආති නව තොරතුරු යුගයක

සාර්ථක විය හැකි තරුණ පිරිසක් පාසලෙන් රටට දායාද

කිරීමේ අරමුණ විය.

❖ නව විෂයමාලා දර්ශනයක් මත ශක්තිමත් ව ගොඩ නැගීම

2015 විෂයමාලා නවීකරණය

- ❖ 2007 සිට ක්‍රියාත්මක වෙමින් තිබූ විෂයමාලාවේ වෙනස්කම් කිහිපයක් 2015 නවීකරණයත් සමඟ 6 ශ්‍රේණිය හා 10 ශ්‍රේණියෙන් ආරම්භ විය.
- ❖ මෙහිදී සියලුම විෂයවල නිපුණතා හා නිපුණතා මට්ටම්වල ප්‍රමාණාත්මක වෙනස්කම් සිදුකර විවිධ විෂයයන් සඳහා විෂය අන්තර්ගතයේ සුලු සුලු වෙනස්කම් සිදු කරන ලදී.
- ❖ මෙහිදී ඉගෙනුම් ඵල හදුන්වා දුන් අතර ශිෂ්‍යයා උගත යුතු කරුණු පිළිබඳ විශේෂ ඉලක්ක ගත කිරීමක් එමඟින් සිදු විය යුතු වර්ගාත්මක වෙනස්කම් පිළිබඳ ගුරුවරයා දිශාහිමුව කර තිබේ

2016 සිට ක්‍රියාත්මක වීමට නියමිත විෂයමාලාව

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

1998 විෂයමාලාව ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් පසුව 2007

විෂයමාලා නවීකරණයක් සිදු වූ අතර ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

සම්බන්ධ ව 2016 සිට ක්‍රියාත්මක වීමට නියමිත

විෂයමාලාව නවීකරණයක් සිදු වෙමින් පවතී

