Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

මොඩියුල අංක 03
පන්ති කාමර කළමනාකරණය හා ශිෂ්‍යයා හඳුනා ගැනීම

ඉස්කෝලෙට ඉස්කෝලෙන් උදව්වක්...
Iskolee.com

ඩබ්ලිව්. කරුණාරත්න
ගුරු මධ්‍යස්ථානාධිපති
ගිරාගම, පිළිමතලාව

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

අරමුණු

ඉස්කෝලෙට ඉස්කෝලෙන් උදව්වක්...
Iskolee.com

- කළමනාකරණ සංකල්පය නිර්වචනය කර එලදායී පන්ති කාමර කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය හඳුනා ගැනීම
- ගුරුවරයා පන්ති කාමර ව්‍යවහාර ගුරු සිසු දෙපිරිසට ම ප්‍රිය උපදවන පරිදි භාවිත කිරීම
- විවිධ වයස් කාණ්ඩයන්ට අයත් ශිෂ්‍යයන්ගේ ගති ලක්ෂණ අඳුනා ගැනීම
- ළමයා හා පරිසරය, ළමා වර්ධනය, අවශ්‍යතා අධ්‍යයනය කරමින් ළමා චර්යාවන් හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රමවේද භාවිත කිරීම
- පන්ති කාමරය තුළ සිසුන්ගෙන් මතු වන අභියෝගාත්මක චර්යාමය ගැටලු කළමනාකරණය කිරීම

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ශිෂ්‍යයා හඳුනා ගැනීම

Iscolee.blogspot

චර්යා පැතිකඩ

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

- සමීර 3 ශ්‍රේණියේ ළමයෙකි. ඔහු අන් ළමුන්ට හිරිහැර කිරීමට කැමති ය. පොත් පත් ගැන සැලකිලිමත් නැත. කොළ ඉරා ඒවායින් කඩදාසි ගුවන් යානා සාදා මිතුරන් දෙසට විසි කරයි. ගුරු උපදෙස් පිළිපදින්නේ නැත. ගුරුවරුන්ගෙන් නිතර දඬුවම් ලබයි. එය ඔහුට පුරුදු ය. ගුරුවරුන් ගැන සැලකිලිමත් නැත. අවධානයෙන් කටයුතු නොකරයි. චිත්‍ර ඇඳීමට කැමති ය. එහෙත් අවශ්‍ය උපකරණ නැත.
- රාජිකා ඉතා ප්‍රිය මනාප ශිෂ්‍යාවකි. ඇය ගීත ගායනයට කැමති ය. විවේක ලද සැණින් මිතුරියන් වටකර සින්දු කීම පුරුද්දකි. පාසලේ ජනප්‍රිය ශිෂ්‍යාවකි. නිල ඇඳුම පිළිවෙළට අඳී. කොණ්ඩය පීරීම හා පවුඩර් දැමීම ගැන සැලකිලිමත් ය. ''සුපර්ස්ටාර්'' වීමේ සිහිනය ඇ තුළ ඇත. පාසලේ ඕනෑ ම සංගීත වැඩසටහනක දී ඇය හමු විය හැකි ය. ගෙදර වැඩ අතපසු කරයි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

චර්යා පැතිකඩ

- රවිඳු ඉගෙනුම ලබන්නේ 10 ශ්‍රේණියේ ය. ඔහු නම් ලකුණු කළ විගස පාසලින් පිට වී යයි. ජංගම දුරකථනය පාසලට රැගෙන එන බවට ද සැකයක් පවතී. සෑම විෂයකට ම පෞද්ගලික පන්තිවලට සහභාගී වෙයි. සාමාන්‍ය විෂය සාධනයක් පෙන්නුම් කරයි. ගුරු උපදෙස් නොපිළිපදී ''පැන්නා'' යන නමින් ප්‍රසිද්ධ ය. පන්තියේ මිතුරන් නොමැත.
- චතුරිකා 8 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබයි. පාසලේ බාහිර කටයුතුවලදී උදවු කිරීමට කැමති ය. ගුරුවරයාට කීකරු ශිෂ්‍යයාවකි. පොත් කියවීමට කැමති ය. ඉගෙනීමට හැකියා ඇත. එහෙත් අන් ළමුන්ට බාධා කරයි. ප්‍රියතම විෂය ඉංග්‍රීසි භාෂාවයි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ශිෂ්‍යයා හඳුනා ගන්නේ කෙසේ ද?

- නිරීක්ෂණයෙන්
- කතා බහෙන්
- ශිෂ්‍යයාගේ පොත පත නිරීක්ෂණයෙන්
- ශිෂ්‍යයාගේ පවුල් පරිසරය අධ්‍යයනයෙන්
- ශිෂ්‍යයාගේ යහළුවන් සමග කතා බහෙන්
- අධ්‍යාපන හා මනෝ විද්‍යාත්මක කරුණු විශ්ලේෂණයෙන්

Iscolee.blogspot

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ශිෂ්‍යයා හඳුනා ගැනීමට අදාළ මනෝ විද්‍යාත්මක න්‍යායයන්

- මානව අවශ්‍යතා පිළිබඳව ධූරාවලිය
- ඒබ්‍රහම් මාස්ලෝ

Iscolee.blogspot

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

Iscolee.blogspot

ඉස්කෝලෙට ඉස්කෝලෙන් උදව්වක්...
Iskolee.com

අවශ්‍යතා න්‍යාය

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com Iscolee.blogspot

මාස්ලෝගේ - අවශ්‍යතා පිළිබඳ න්‍යාය

- පහළම මට්ටමේ ඇත්තේ මූලික කායික අවශ්‍යතාවන් ය.
- ඒවා ඉෂ්ට වූ කළ පුද්ගලයා අනෙක් අවශ්‍යතා සඳහා පොලඹවනු ලබයි.
- අදාළ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමට පෙලඹෙන්නේ ක්‍රමයෙන් පහළ සිට ඉහළට යන අනුපිළිවෙළිනි.
- මාස් ලෝ ගේ අවශ්‍යතා ධූරාවලි ය
- මනුෂ්‍ය අවශ්‍යතාවන් කිසියම් අනුක්‍රමාධිපත්‍යයකට ක්‍රියාත්මක වන බව මාස්ලෝ ප්‍රකාශ කොට ඇත්තේ මෙසේ ය.

  ආදරයයි

  පිළිගැනීමයි ළමයාට අවශ්‍යමයි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ඔබට උපදෙස්:-

- ඉහළ අවශ්‍යතා ලැබුමට 'පෙලඹවීම' ක්‍රමයෙන් සිදු කරවන්න.
- අවශ්‍යතා ක්‍රියාවලිය හඳුනා ගෙන ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සැලසුම් කරන්න.
- පන්ති කාමර ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රබෝධාත්මකව ,ශිෂ්‍ය අභිරුචින්ට අනුව සැලසුම් කරන්න.
- වැඩි දෙනෙකුට ජයග්‍රහණය ලැබිය හැකි පරිදි පැවරුම් සංවිධානය කරන්න.
- අවශ්‍යතා තෘප්තිමත් වීමට අදාළව උපස්ථම්භන ලබා දෙන්න.
- දරුවාගේ මානසිකත්වය බිඳ වැටෙන, බලාපොරොත්තු කඩ කරන ඇණුම් පද කීම්,අයහපත්
- ආමන්ත්‍රණ, අනවශ්‍ය දඬුවම් ආදී දෑ නොකරන්න.
- ධනාත්මක සිතුවිලි ඇති කොට 'හැකිය' යන්න ඒත්තු ගන්වා අදාළ ඉහළම තැනින් ශිෂ්‍යයා ඔසවා තැබුමට කටයුතු සත්භාවයෙන් සිදුකරන්න

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ප්‍රජානන සංවර්ධන න්‍යාය

ජීන් පියාජේ

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ජීන් පියාජේගේ ළමා සංවර්ධන අවධි

- ඉන්ද්‍රිය චාලක අවධිය
- පූර්ව ක්‍රියාකාරී චින්තන අවධිය
- සංයුක්ත චින්තන අවධිය
- විධිමත් චින්තන අවධිය

Iscolee.blogspot

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

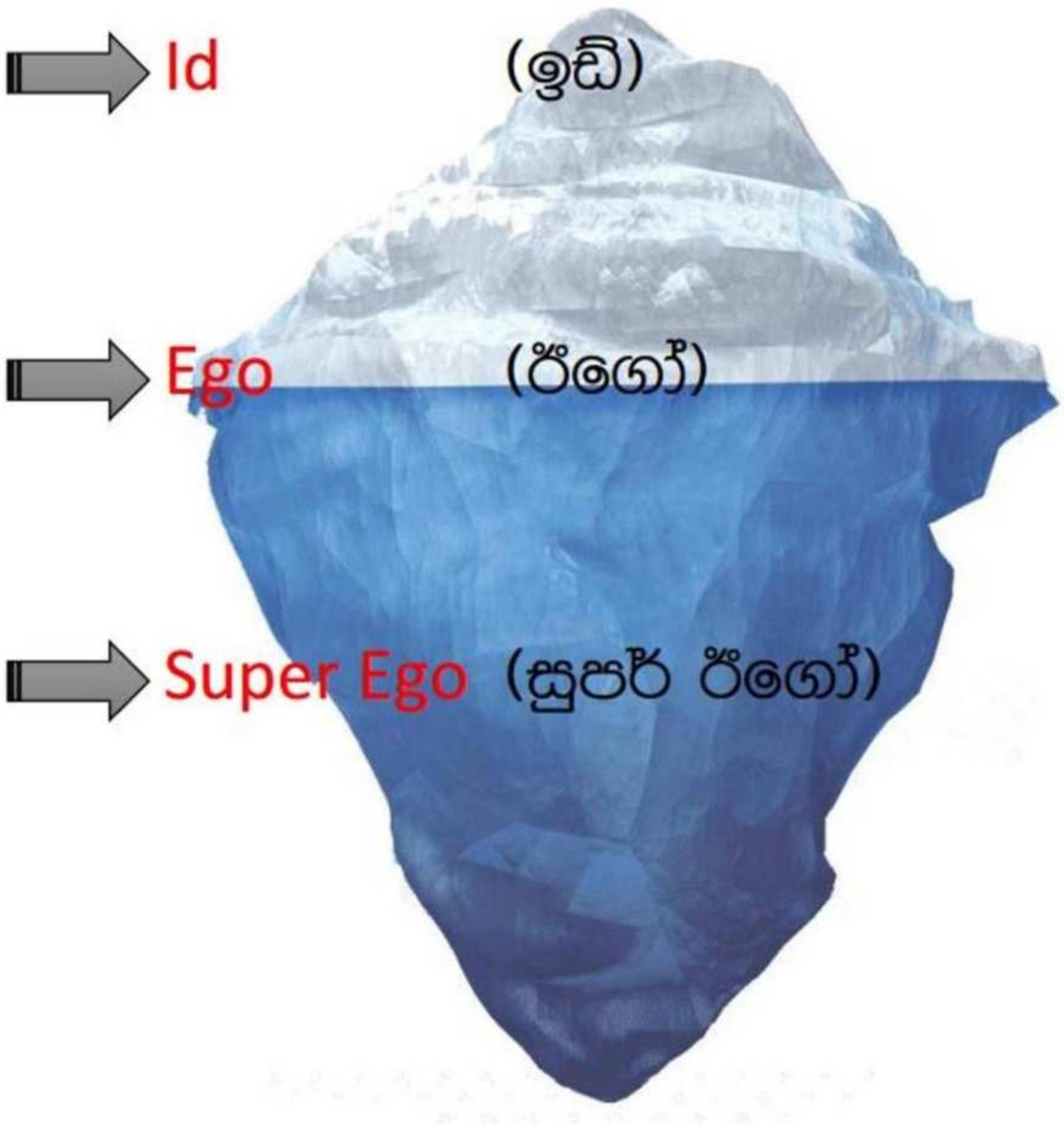
ජීන් පියාජේගේ ඉගැන්වීම්

- එය සක්‍රිය ගවේෂණ ක්‍රියාවලියක්.
- ළමයාට රුචි උපදවන ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් ගැටලු විසඳීමට ඉඩ සලස්වන්න.
- දරුවන්ට රුචි ඉගෙනුම් ආකෘති විවිධ කාලවලදී අවශ්‍ය බව හිතට ගන්න.
- සැබෑ වස්තු සමග දරුවාට ක්‍රියාකාරී වීමට අවස්ථාව සලසා දෙන්න.
- සක්‍රිය ඉගෙනීම නිතරම රුචිපාදක වන බැවින් දරුවන් ක්‍රියාකාරී කරවීමට වග බලාගන්න.
- ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රිය ඉගෙනුමට මග පාදන්න.
- සංයුක්ත සංකල්ප තුළින් වියුක්ත සංකල්ප ග්‍රහණයට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.
- සක්‍රීය ඉගෙනුම් ආධාරක සහිත ප්‍රී තිමත් පන්ති කාමය දරුවාගේ ඉගෙනුම් ඵල සාක්ෂාත් කරන බව අමතක නොකරන්න.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සිග්මන් ෆ්‍රොයිඩ්ගේ ඉගැන්වීම්

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com



Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

Id

- අවශ්‍යතා කෙසේ හෝ වහා ඉටුකර ගනියි.
- සුඛවේදය මූලධර්මය අනුව කටයුතු කරයි.
- ළදරු කළ දරුවා Id ගුලියක්.
- පහත් මට්ටමේ ආශයක් අමු අමුවේ ඉටුකර ගනියි.
- මනුෂ්‍ය දරුවා ආත්මකේන්ද්‍රිය යි.
- ආත්මාර්ථකාමියි.
- සුඛවේදනය මූලධර්ම පාලනයකින් තොරව ක්‍රියාත් මක වූ විට පුද්ගලයාට මෙන්ම සමාජ පැවැත්මට අනතුරුදායකයි
- ආක්‍රමණශීලියි.
- 'උපමාව' - 'එළිපෙහෙළි නොකරන ලද ගන වනන්තරයකට'

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

Ego

- සැලසුම් කරයි, ගැටලු විසඳයි, හේතු සොයයි. තමා පාලනය කිරීමද සිදු කරනු ලබයි.
- Id ගේ ආවේග බාහිර පරිසරයට අනුකූලව එළි දක්වන මාර්ගය සකස් කොට, එළි දක්වයි.
- විඥානය, උපවිඥානය නියෝජනය කරයි.
- මධ්‍යස්ථවාදියෙක් වශයෙන් ක්‍රියා කරයි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com
Iscolee.blogspot

Super Ego

- Ego ගේ කොටස්කරුවෙක් වුවත්, පුද්ගලයාගේ සදාචාර අංශය නියෝජනය කරයි.
- දරුවා සිරිත් විරිත්, අගයන් උගෙනුමට පටන් ගැනීමත් සමඟ Super Ego සංවර්ධනය ආරම්භ වෙයි.
- මිනිස් පෞරුෂයේ ඉහළ ම කොටස යි.
- මේ මානසිකත්වය පුද්ගලයාට පහළ වන්නේ අවු. 3-5 අතර ඇතිවන හොඳ- නරක, හරිවැරදි තේරුම් ගැනීමේ චින්තනයත් සමග ය.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ළමා සංවර්ධනය

- ශාරීරික වර්ධනය
- මානසික වර්ධනය
- චිත්තවේගික වර්ධනය
- සමාජීය වර්ධනය

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පාසල් අවධීන් අනුව ළමා සංවර්ධනය

- පෙර පාසල් අවධිය - අවුරුදු 2 - 5 දක්වා
- ප්‍රාථමික පාසල් අවධිය - අවුරුදු 5 - 11 දක්වා
- ද්විතීයික පාසල් අවධිය - අවුරුදු 11 - 18 දක්වා

Iscolee.blogspot

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්

- සුහග සිසුන්
- සෙමෙන් ඉගෙන ගන්නා සිසුන්
- අවධානය අඩු සිසුන්
- සමාජ ආක්‍රමණකාරී සිසුන්

Iscolee.blogspot

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ඌනතාව-Deficience

දුබලතාව -Disability

ආබාධිතබව -Handicapped

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්

- සුභග
- සුවිශේෂ නිපුණතා
- සෙමෙන් ඉගෙන ගන්නා
- සෙමෙන් මනස වර්ධනය වන
- ඉගෙනුම් දුබලතා

- දෘෂ්ටි ඌන
- ශ්‍රවණ ඌනතා
- භාෂණ දුබලතා /ගැටලු

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

බටිති කුරුල්ලා

ගී ගයන්නේ නැතිනම්
මම කුමක් කරන්නද?
මට උන් එළවා දැමිය හැකි ය
නැතිනම් නැවත නොඑන්නට
මරා දැමිය හැකි ය
එහෙත් ඉන් කුමන ඵලයක් ද
එනමුදු මම එකක් පැහැදිලි ව දකිමි
වසන්තය පැමිණ
සුළඟ සමග මලු පිපී
පරිසරය සුවඳ මහන විට
ගී නොගැයූ
ඒ බටිති කුරුල්ලා ව
නිසැකව ම ගී ගයන බව
මම දනිමි

අකිර කුරසෝවා

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්

- සුහග
- සුවිශේෂ නිපුණතා
- සෙමෙන් ඉගෙන ගන්නා
- සෙමෙන් මනස වර්ධනය වන
- ඉගෙනුම් දුබලතා

- දෘෂ්ටි ඌන
- ශ්‍රවණ ඌනතා
- භාෂණ දුබලතා /ගැටලු

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

බහුවිධ දුබලතා

- මස්තිෂ්ක ආඝාත Cerebral palasy
- දෙබුන් කශේරුව Spina Bifida
- මාංශ පේෂි පරිහානිය Duchenne syndromme
- ජල කාපාලතාව
- ක්ෂුද්‍ර කාපාලතාව
- අධි ක්‍රියාකාරී
- මනෝ වික්ෂිප්ත Autism
- තල්ලේ සිදුර සහ තොල
- ඩවුන්ස් සින්ඩ්‍රෝම් Down’s syndromme

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

චිත්තවේගී ගැටලු

වීදි දරුවන්

සරණාගත/අවතැන් වූ දරුවන්

විශේෂ රෝගී තත්ත්ව

අපස්මාරය

තැලසීමියා

ඇදුම

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

IQ Level බුද්ධි ඵලය

120 සුභග

100 මධ්‍යස්ථ

80

70 සෙමෙන් ඉගෙන ගන්නා

සෙමෙන් මනස වර්ධනය වන
(බුද්ධිමය ඌනතා)

0

- සුවිශේෂ නිපුණතා
- ඉගෙනුම් දුබලතා

බුද්ධි ඵලය $\frac{\text{මානසික වයස}}{\text{ජන්ම වයස}}$ ‹ 100

පසුපෙළ සිසුවකුගෙන් ගුරුතුමා වෙතට

කොට බිත්තියෙන් වටකොට
තැනූ සිරකුටිය තුළ
සිර කරනු බැරි සිතුවිලි රැසක
උරුමකරුවා මම
කවදාවත් ම නොඉස්සෙන
අත් ඇති පසුපෙළට
අණසක පතුරුවන ී-පදක්කම් අහිමි
නායකතුමා මම
අකුරු ඉලක්කම් දත්
ඉදිරි පෙළ සිසුන් හා බැදි
පාඩම් කියා දෙනවිට

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ඔබේ දෑසට හසු නොවන
අසරණ දරුවන්ට
ෂහනයක් ගෙන එන
විහිළුකාරයා මම
ප්‍රගති සටහන මත
රතු කොළ කහ වර්ණ
ෂියල්ල ම උරා ගත්
කළු තිත් පෙළට හිමිකම් කියන
අමනයා නොවෙද මම
ජීවිතේ මුල් වරට
මම ඔබෙන් විමසමි
පාසල හා මගේ ඇසුරට
හය වසරක් ගෙවී මුත්
මට අකුරු කියා දෙනු බැරි
ඔබහට උරුම කළු තිත
කොහි සටහන් වේ ද ගුරුතුමනි

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පංති කාමර කෙළවරේ
බිම බලාගත් මල් පිපේ
අහස බෝ දුර යැයි සිතා
තව තවත් බිමටම නැවේ

ඉදිරි පෙළෙහිත් මල් පිපේ
හිරුට නොබියව මුහුණ දේ
බිම බලන මල් සඟවමින්
තව තවත් ඉහළට වැඩේ

නමුදු ගුරු හිරු දත යුතුයි
සුවඳ කොයි කුසුමෙත් තියේ
එළිය එක සේ විහිදමින්
ඔවුන් රැක ගත යුතුම වේ..

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com
Iscolee.blogspot

Iscolee.blogspot