Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථානුකූලව ගුරුවරුන්ගේ කාර්යක්ෂමතාව සඳහා වූ

# මොඩියුල අංක 03

## පන්ති කාමර කළමනාකරණය හා ශිෂ්‍යයා හඳුනා ගැනීම

Ministry of Education
SRI LANKA

ඉස්කෝලෙට ඉස්කෝලෙන් උදව්වක්...
Iskolee.com

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ගුරු අධ්‍යාපන පරිපාලන ශාඛාව

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# කළමනාකරණය

- කළමනාකරණය මූලිකව සමාජ ක්‍රියාවලියකි.
- ගතික සමාජය සැමවිටම වෙනස්වේ.
- සමාජ අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා සම්පත් ඵලදායීව සහ කාර්යක්ෂමව භාවිතා කිරීමට කළමනාකරණය උදවුවේ.
- අධ්‍යාපනයේ වැදගත්ම කේන්ද්‍රස්ථානය වන පන්ති කාමර ක්‍රියාවලිය සාර්ථක වීමට නම් ගුරුවරුන් පන්තිකාමර කළමනාකරණ කුසලතා වර්ධනය කර ගත යුතුය.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

## කළමනාකරණය යනු.........

“සංවිධානයක අරමුණු ඉටුකරගැනීම සදහා එම සංවිධානයෙහි තිබෙන මානව සහ අනෙකුත් සම්පත් සැලසුම් කිරීම, සංවිධානය කිරීම,මෙහෙයවීම සහ පාලනය කිරීම යන කායර්යන් ඇතුළත් ක්‍රියාවලියයි.”

(ස්ටෝනර්,fප්‍රීමන් සහ ගිල්බටර් 1990)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# පන්තිකාමර කළමනාකරණය

හිතකර චර්යාවන් උපස්ථම්භනය කිරීමෙන් ද
අහිතකර චර්යාවන් නිරුද්ධනය කිරීමෙන් ද
පන්තිකාමරය සක්‍රිය ලෙස පාලනයට නතුකර
ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය පන්තිකාමර කළමනාකරණයයි.

( ගිබ්සන් 1981)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ඉස්කෝලෙට ඉස්කෝලෙන් උදව්වක්...
Iskolee.com

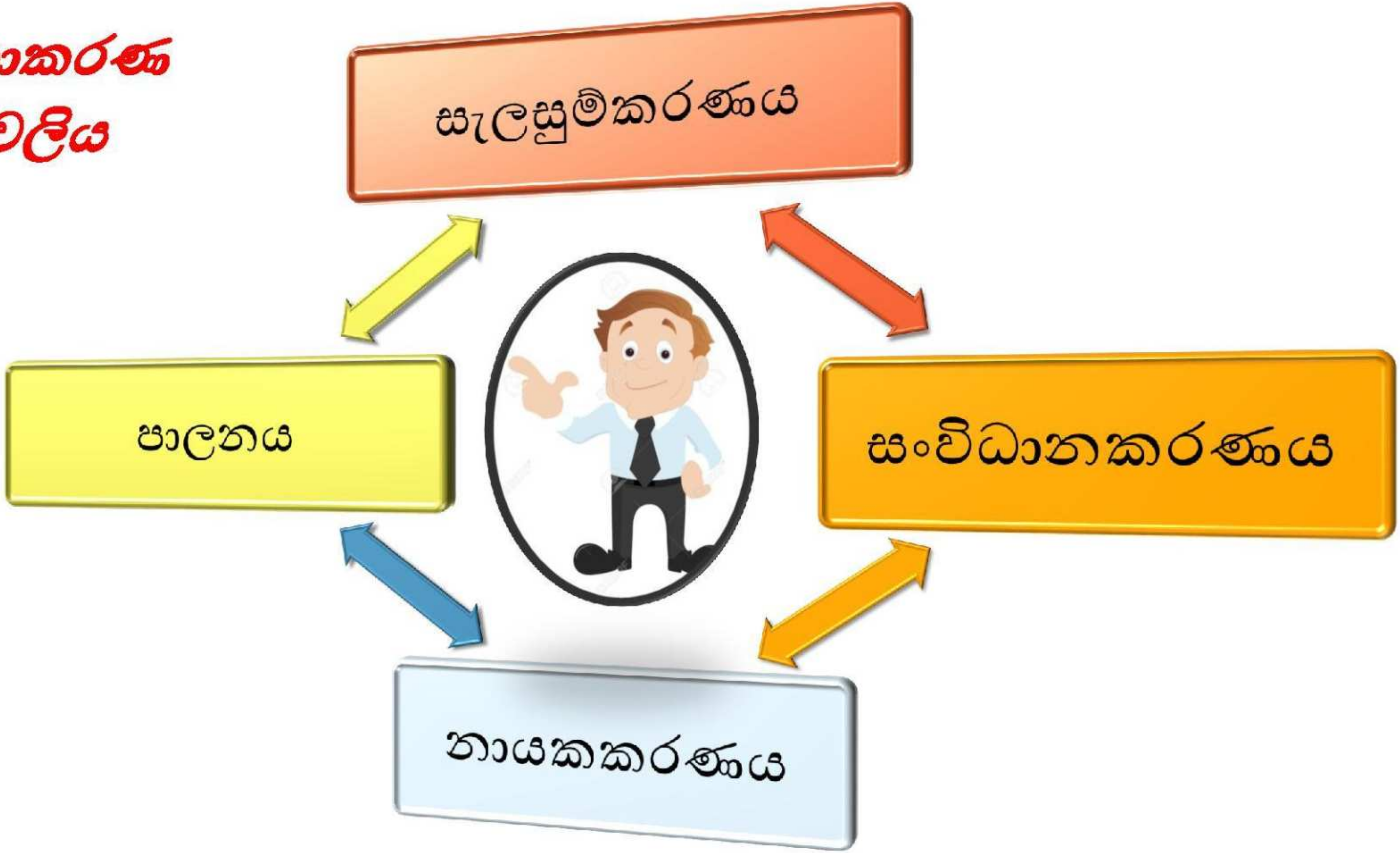
# කලමනාකරණ ක්‍රියාවලිය

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# Functions of Management

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# කලමනාකරණ ක්‍රියාවලිය



Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# සැලසුම්කරණය. (Planning)

අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල ලඟාකරගැනීම සඳහා අවිනිශ්චිතභාවය සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් ගොඩනැගීම.

- අරමුණු පිහිටුවා ගැනීම
- වර්තමාන තත්වය හඳුනා ගැනීම (SWOT Analysis)
- අනාගත තත්වයන් පිළිබඳ පුරෝකථනයන් දියුණු කිරිම
- උපකාරී සැලසුම් පිළියෙල කිරීම

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# සංවිධානකරණය(Organizing)

**පොදු පරමාර්ථයන් ලගාකරගැනීම සඳහා පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක් සාමූහිකව එකට වැඩ කිරීමේ ක්‍රියාවලිය.**

- සම්පත් බෙදාහැරීම
- කාර්‍ය කොටස සහ අධිකාරිය පැවරීම
- පුද්ගලයන් සම්බන්ධීකරණය
- ද්විගුණනය වැලැක්වීම
- ගැටුම් අවම කිරීම
- සම්පත් නාස්තිය අවම කිරීම
- අදාල ක්ෂේත්‍ර සංවිධානය

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# නායකකරණය (Leading)

- සංවිධානයක අරමුණු ලගාකර ගැනීම සඳහා යටත් අයට ඔවුන්ගේ රාජකාරි සූදානමින්, හැකියාවෙන් සහ උනන්දුවෙන් ඉටු කිරීම පිණිස බලපෑම් කිරීමේ කලාවයි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# පාලනය (Controlling)

## Total Quality management (පූර්ණ තත්ව කළමනාකරණය)

- සම්බන්ධතාවය සහ කාලය පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීම.
- ආයතනය අපේක්ෂාකරන තත්වයෙන් වෙනස්වීම් හඳුනාගෙන ඒවා නිවැරදි කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය
- සැලසුමේ පිහිටුවන ලද අරමුණු පදනම් කරගෙන

1. කාර්යඵල,ප්‍රමිතීන් පිහිටු වීම
2. සත්‍ය කාර්යඵල මැනීම
3. සත්‍ය කාර්යඵල ප්‍රමිතීන් සමග සැසඳීම සහ ඒ සඳහා නිවැරදි ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම

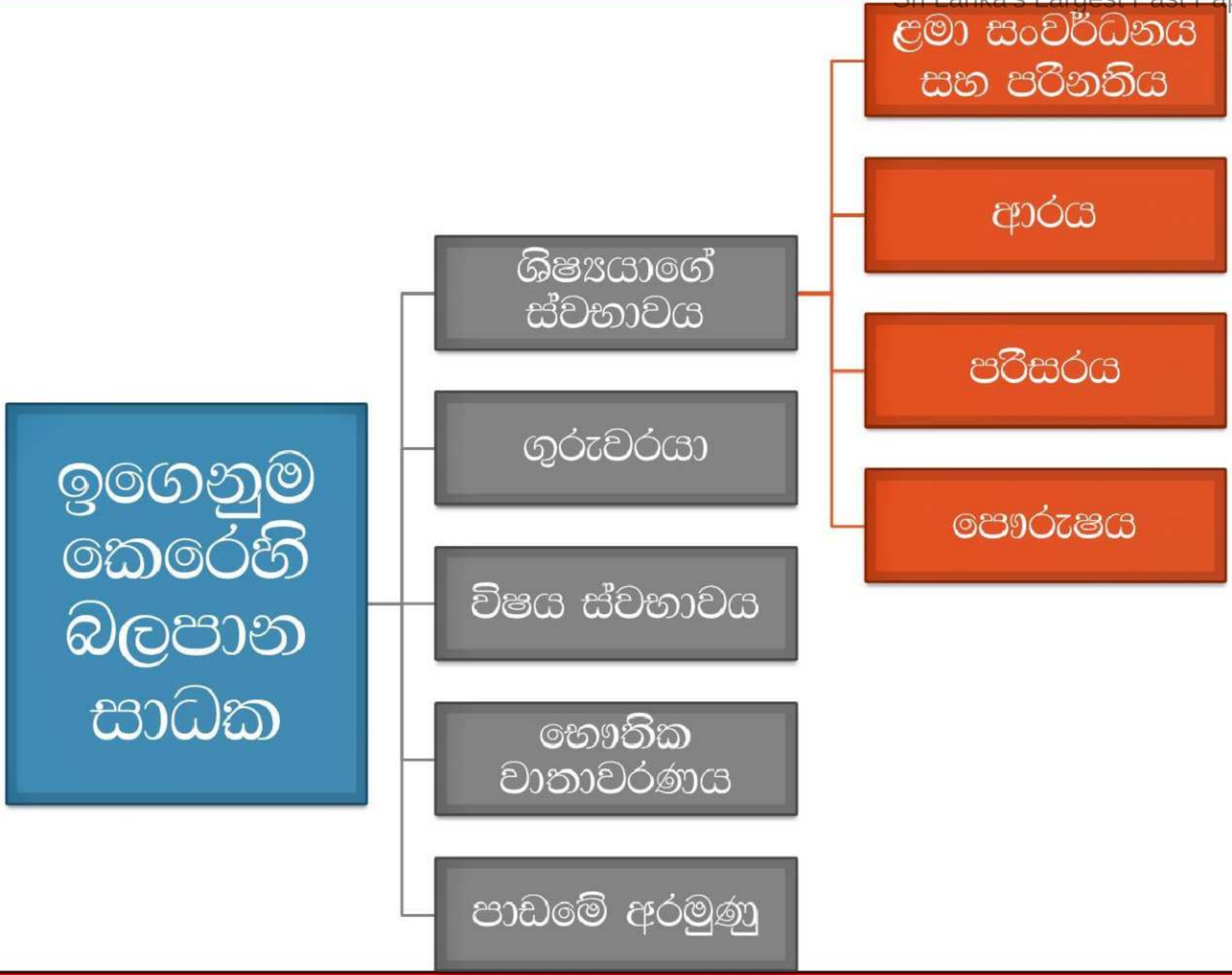
Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# සිසුන් හඳුනා ගනිමු

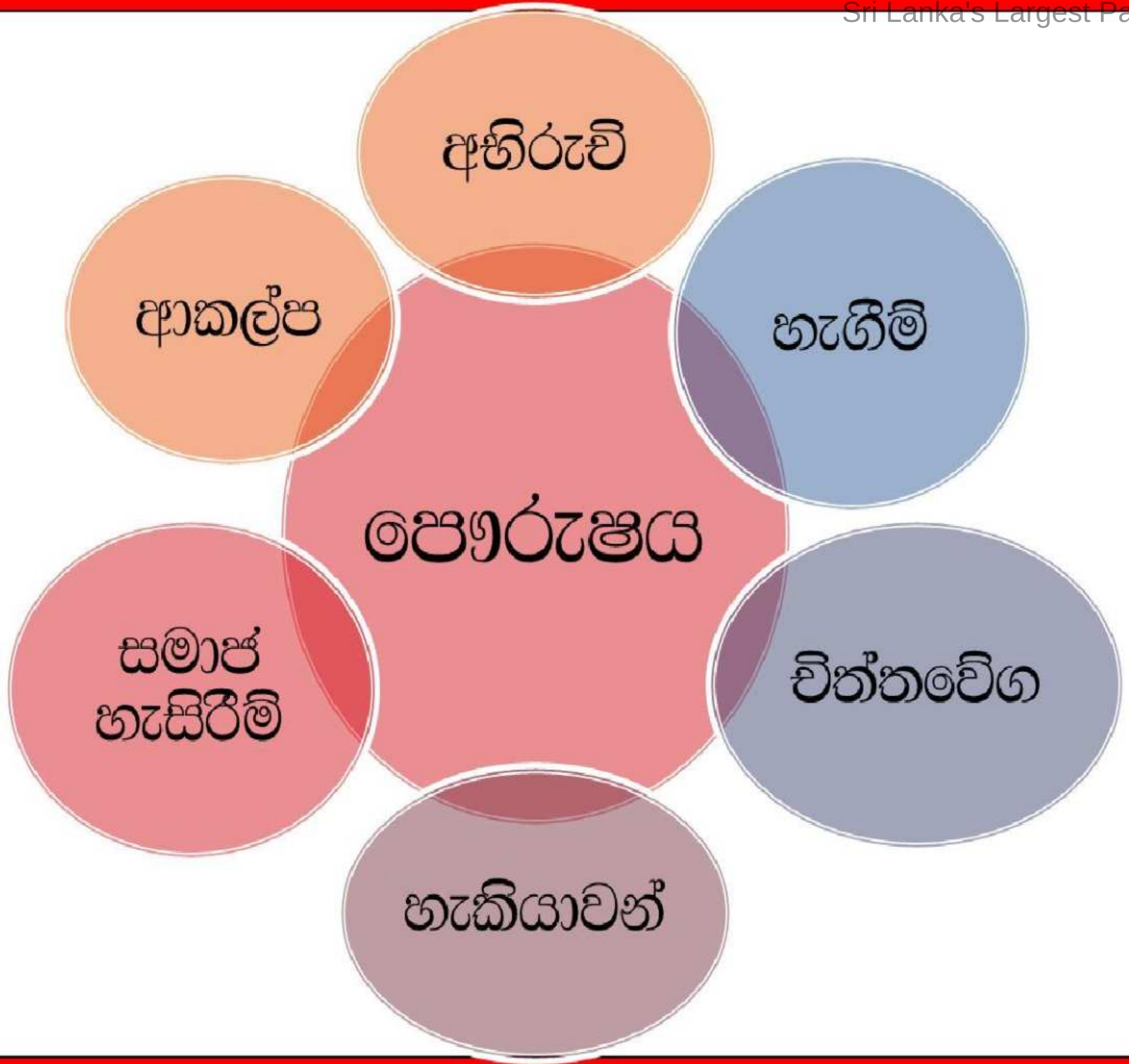
## විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමයි

ඉස්කෝලෙට ඉස්කෝලෙන් උදව්වක්...
Iskolee.com

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com



Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com



Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමයි

අනෙකුත් සාමාන්‍ය ළමයින්ට වඩා වෙනස් විශේෂ ගැටළු හා සාමාථ්‍යර්තා ඇති ළමයි.

1. ආබාධ සහිත ළමයි
2. සුහඟ ළමයි
3. සෙමෙන් ඉගන ගන්නා ළමයි
4. චයර්‍යා අක්‍රමිකතා ඇති ළමයි

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# මානසික සහ කායික ආබාධ

**කායික ආබාධ සහිත**

- දෘශ්‍යාබාධිත
- කථනාබාධිත
- ශ්‍රව්‍යාබාධිත
- චාලක හැකියා අක්‍රමිකතා

**මානසික ආබාධ සහිත**

- අමතකවීම
- අවධානය තබා ගැනීමට අපහසු වීම
- හුදකලාවීමට කැමති වීම
- භාෂාව දුර්වල වීම
- ගැටළු විසඳීමේ හැකියාව අඩු වීම

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# සුහග සිසුන්

- හැකියා දක්ෂතා සහ කුසලතා වැනි ලක්ෂණ අන් අයට වඩා කැපීපෙනේ.
- බුද්ධිඵලය ඉහලය.
- ජන්මයෙන් එන දක්ෂතාවයක්.
- ගුරුවරයා ශිෂ්‍යයාගේ විභවතාවය පවත්වා ගැනීමට උදවු විය යුතුය.
- අතෘප්තිකර ඉච්චාභංගත්වයට පත්වීමට ඉඩ නොදිය යුතුය.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# සෙමෙන් ඉගනගන්නා සිසුන්

- ගණිත සංකල්ප සාදනයේ ඌනතා.
- අඩු ලකුණු.
- ධාරන ශක්තිය අඩුවීම.
- අත්දැකීම් මන්දගාමීව ලබා ගැනීම.
- සමාජය සමග අන්තර් සම්බන්ධතා අඩුවීම.
- පසුබට තාවය.
- නිර්මාණාත්මක හැකියා ප්‍රදර්ශණය නොවීම
- මෙම දරුවන් සදහා ගුරුවරයා ප්‍රතිකාර්ය ඉගැන්වීම් සකස්කරගත යුතුය.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# චර්යා අක්‍රමිකතා ඇති සිසුන්

හුදකලා සිසුන්/ප්‍රචන්ඩකාරී සිසුන්

අධික්‍රියාකාරී සිසුන්

අධි සංවේදී සිසුන්

ආක්‍රමණකාරී, විනාශකාරී, අකීකරු, මුරන්

සොරකම් කිරීම. කලබල කිරීම.

අවධානය දැක්වීමට නොහැකි

ළමයි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# ගුරුවරයාගේ වගකීම

- සිසු විවිධතා අනුව ඉගනුම් ක්‍රියාවලිය සැකසීම.
- ආදරය සහ කරුණාව ලබා දීම.
- පන්තියේ සියළුදෙනාටම එකසේ සැලකීම.
- සිසුන්ගේ හැකියා උපරිම තලයකට ගෙන ඒම.

- ***තනි පුද්ගල ඉගෙනුම් ප්‍රවේශය මගින් ඉගනුම පුද්ගලික බවට පත් කිරීම***

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# ශිෂ්‍යයා හඳුනා ගැනීම සඳහා භාවිතා කළහැකි උපකරණ

- නිරීක්ෂණ
- පරීක්ෂණ
- සම්මුඛ සාකච්ඡා
- ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයන
- ප්‍රත්‍යාවේක්ෂන වාර්තා

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# නිරීක්ෂණ

යම්කිසි පුද්ගලයෙකු හෝ පුද්ගල සමූහයක් ක්‍රියා කරන ආකාරය සොයාබලා නිගමන වලට එළඹීම

| සෘජු නිරීක්ෂණ | වක්‍ර නිරීක්ෂණ | සහභාගීත්ව නිරීක්ෂණ | අන්වායම නිරීක්ෂණ | හරස්කඩ නිරීක්ෂණ |
|---|---|---|---|---|

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

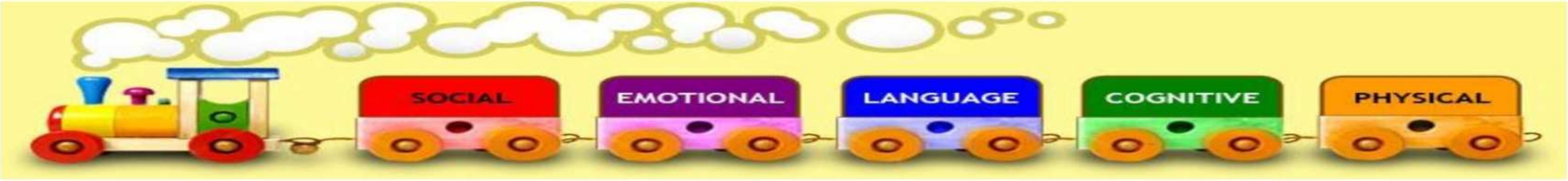
# නිරීක්ෂණ පත්‍රිකා (සමාජමිතික පරීක්ෂණ)

| ගති ලක්ෂණ | නම | | | |
|---|---|---|---|---|
| | සුසිල් | නිමල් | කමල් | උපුල් |
| 1. කණ්ඩායමක හැසිරීමට කැමතිය | | | | |
| 2. තනිතනිව සිටීමට කැමතිය | | | | |
| 3. අදහස් ප්‍රකාශ කරයි | | | | |
| 4. ඉදිරිපත් වෙයි | | | | |

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# ළමා සංවධර්නය

| | |
|---|---|
| කායික | • ශරිර අවයව, මොළය, සංවේදී ඉංද්‍රිය,චාලක ක්‍රියාවන් |
| ප්‍රජානන | • දැනුම,මතකය, ගැටළු විසඳීම,සංකල්ප සාදනය. තකර්නය, |
| චිත්තවේගීය | • කෝපය, ලංජ්ජාව,සතුට,දුක |
| සමාජීය | • සමාජානුයෝජනය |
| සදාචාරාත්මක | • නීතිරීති |



Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# කායික සංවර්ධනය

- කායික සංවර්ධනය අවිච්ඡින්න ක්‍රියාවකි.
- සෑම ළමයෙකුගේම කායික සංවර්ධන වේගය සමාන නොවේ.
- කායික සංවර්ධනය මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතිය හා සම්බන්ධව සිදුවයි.
- ළමා සංවර්ධනයේ මුල් අවස්ථාවේ දක්නට ලැබෙන්නේ ප්‍රතීක ක්‍රියාවන්ය.
- කායික වර්ධනයත් සමග චාලක හැකියා සහ චින්තනය සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රමයෙන් දියුණුවේ.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# ප්‍රජානන සංවර්ධනය

- බුද්ධිමය සංවර්ධනය සඳහා ළමයාට ලැබෙන සංජානන අවස්ථා වැඩි විය යුතුය.
- මේ සඳහා දරුවා පරිසරය සමග ගැටීම වැදගත් වේ.
- භාෂාව භාවිතා කිරීමට සමත් වීම .
- ඇස ,කණ. වැනි සංවේදී ඉන්ද්‍රියන්ගේ වර්ධනය.
- චාලක හැකියා වර්ධනය.
- ස්නායු සහ පේශී පද්ධතියේ වර්ධනය.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# චිත්තවේගීය සංවර්ධනය

- සිතේ ඇතිවන විනාශකාරී හෝ සංරක්ෂණාත්මක ආවේග චිත්තවේගයන්ය.
- චිත්තවේග නිසා පුද්ගලයා තුල අසමතුලිත බවක් ඇතිවේ.
- චිත්තවේගීය සංවර්ධනය යනු අයහපත් චිත්තවේග පාලනය කරගෙන යහපත් අයුරින් ප්‍රකාශ කිරීමට හැකි වීමයි.
- ළමයින්ගේ චිත්තවේගීය සංවර්ධනය සඳහා සංරක්ෂණ ප්‍රයෝග යොදාගත යුතුය.

1. උත්තේජක ආදේශනය (නොදුටුසේ සිටීම)
2. ප්‍රතිචාර ආදේශනය(බොරු ප්‍රතිචාර දැක්වීම)
3. අනුකරණය
4. චිත්තවේග ව්‍යාපනය(අදාල කාරණයෙන් ඉවත් කිරීම)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# සමාජයීය සංවර්ධනය

- සමාජයක පැවැත්ම, ස්ථාවරත්වය ආරක්ෂාවීම සඳහා සාමාජිකයන් විසින් පිළිපැදිය යුතු චර්යාධර්ම පද්ධතිය නවක සාමාජිකයන් විසින් ග්‍රහනය කර ගැනීම සමාජානුයෝජනයයි.
- තමා ජීවත් වන සමාජයෙන් එන බලපෑම් වඩාත් ඵලදායී ලෙස ස්වකීය ජීවිතයේ සාඵල්‍යත්වය වෙනුවෙන් යොදා ගැනීම සඳහා පුද්ගල විභවතාවයන් සකස් කර ගැනීම සමාජයීය සංවර්ධනයයි.
- මේ සඳහා පුද්ගලයා
    1. සමාජ කේන්ද්‍රීය වීම.
    2. භාෂා නිපුනතාවය.
    3. බුද්ධිමය පරිනතිය.
    4. මිනිසුන් ඇසුරු කිරීම.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# සදාචාරාත්මක සංවර්ධනය

- ***ශිෂ්ඨාචාරයට අනුකූල සමාජ ප්‍රතිමාණ පදනම් කරගෙන ඇගයීමට ලක් කලහැකි චරිතාංග සදාචාරය ලෙස සලකනු ලැබෙයි.***

- මේ සඳහා

1. පෞද්ගලික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දීම.
2. ආදශර්ය.
3. ආගමික සංකල්ප ඵලදායී ලෙස යොදා ගැනීම.
4. තෑගි, ප්‍රසංසා සහ දඬුවම්.
5. හෘදය සාක්ෂ්‍ය අනුව කටයුතු කිරීමට යොමු කිරීම

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# ළමා සංවර්ධනය පාසල් අවධීන් වශයෙන්

1. පෙර පාසල් අවධිය (අවු. 2 සිට අවු. 5 දක්වා)
2. ප්‍රාථමික පාසල් අවධිය (අවු. 5 සිට අවු. 11 දක්වා)
3. ද්විතීයික පාසල් අවධිය ( අවු. 11 සිට අවු. 18 දක්වා)

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# පෙර පාසල් අවධිය - (අවු. 2 සිට අවු. 5 දක්වා)

- වැඩීම වේගවත් නැත
- මොළය 90% වැඩී ඇත
- චාලක හැකියා උපරිමයි
- බුද්ධි වර්ධනය වේගවත්
- සංරක්ෂණ හැකියා නැත
- ආපස්සට හිතිය නොහැකිය
- සංජානනයට වහල්වේ
- තකර්න හැකියාව නැත
- පවුල ප්‍රධාන සමාජානුයෝජන සාධකයයි

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# ප්‍රාථමික පාසල් අවධිය (අවු. 5 සිට අවු. 11 දක්වා)

- ශරීරයේ නියම හැඩය ඇතිවේ
- ඉන්ද්‍රිය සමායෝජනය දියුණුවේ
- සංකීර්ණ චාලක ක්‍රියා සිදුකරයි
- සංකල්ප සාධනය කරයි
- සංයුක්ත චින්තන අවදියේ පසුවේ
- චිත්තවේග පාලනය කළ හැකිය
- පාසලේ බලපෑම වැඩිය
- පවුල, පාසල,සමවයස් මිතුරන් සමාජානුයෝජනය සඳහා බලපායි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# ද්විතීයික පාසල් අවධිය (අවු. 11 සිට අවු. 18 දක්වා)

- ද්විතීයික ලිංගික ලක්ෂණ පහලවේ
- වගර්යා බෝකිරීමේ හැකියාව ඇත
- පිරිමි ළමුන්ට කලින් ගැහැණු ළමයි පරිනත වේ
- වියුක්ත චින්තනය ඇතිවේ
- කල්පිත ගොඩනැගීම, තකර්නය,දාශර්නික චින්තා ඇතිවේ
- පරමාදශර්, නිදහස. ලිංගික ලැදියා කෙරෙහි අවධානය යොමුවේ
- සමවයස් කණ්ඩායම්, විරුද්ධ ලිංගික ඇසුර ප්‍රිය කරය
- ගරුත්වය අපේක්ෂා කරයි

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

# ස්තූතියි