

ඉන්කෝලේට් ඉන්කෝලේට් උදව්වක්...  
**iskolee.com**  
උදෙසා ඔබගේ අනාගතය සඳහා ඔබගේ අනාගතය සඳහා ඔබගේ අනාගතය සඳහා

පුද්ගලයන් හට දැනුම  
කුසලතා පළපුරුද්ද ලබා  
ගැනීම සඳහා මාර්ග

සමාජය තුළ ලැබිය හැකි  
සාර්ථකත්වය පිළිබඳ  
මගපෙන්වීම

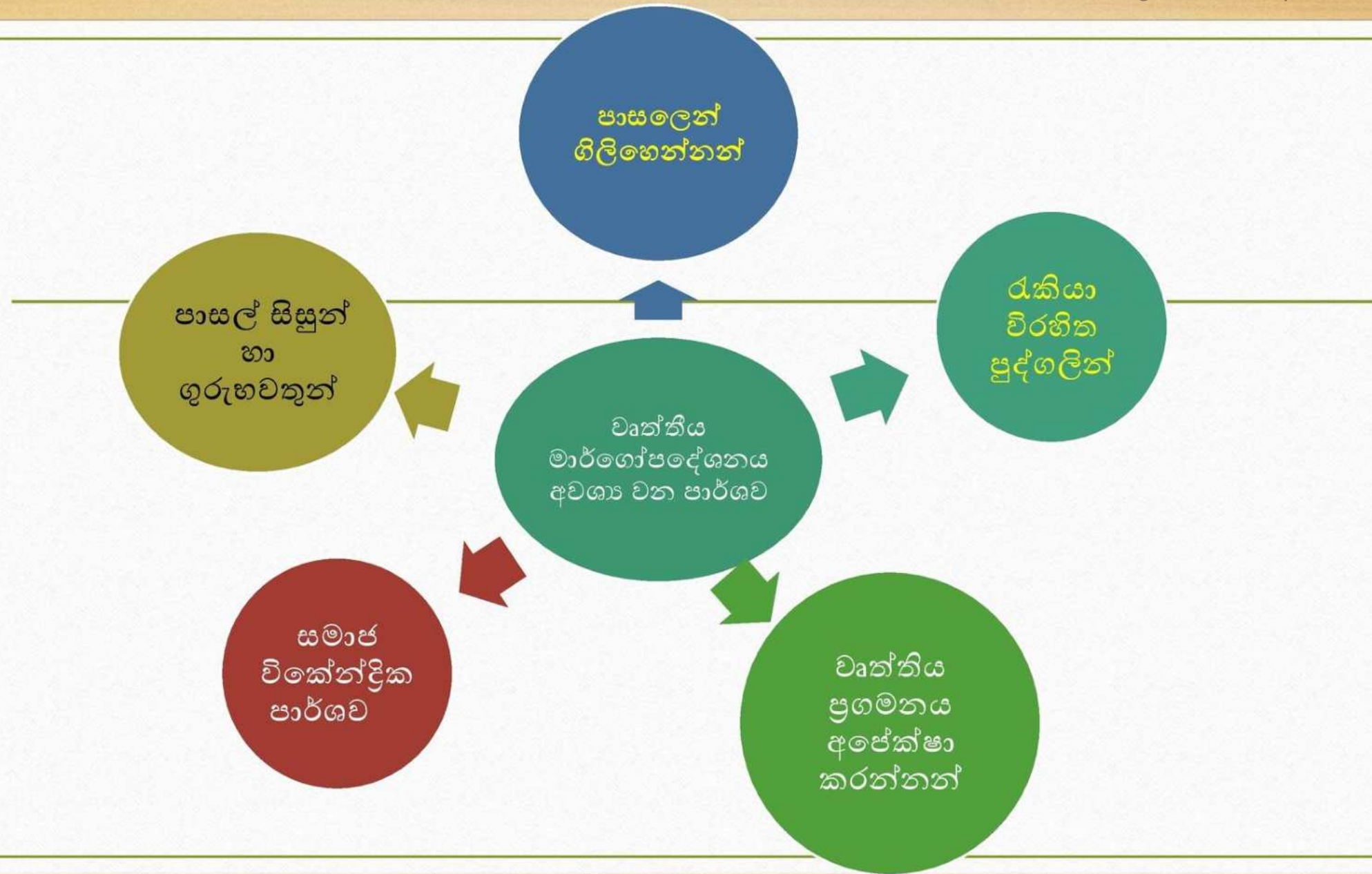
වෘත්තීය  
මාර්ගෝපදේශය





- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය යනු ඉගෙනුම්ලාභීන්ට වෘත්තීය ඉලක්කයන් නාභිගත ව තම අධ්‍යාපනය පුහුණුව හා හැකියා වර්ධනය හෝ වැඩිහිටියන්ට තම වෘත්තීය ප්‍රගමනය, වැඩිදුර පුහුණුව හා වඩාත් වෘත්තීයකරණය වීම සඳහා මග පෙන්වීම වේ.

(21 වන සියවස සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ක්‍රමවේද සංග්‍රහය යුනෙස්කෝව )





ග්‍රම වෙළෙඳපොළ වෙනස්කම් හා රැකියා ස්ථානවල සංකීර්ණතා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම

දැනුම කුසලතා හා අපේක්ෂා පුළුල් කිරීම

කීරණ ගැනීමේ හැකියාව වැඩිදියුණු කිරීම

ආත්ම විශ්වාසය හා පෙළඹවීම ගොඩනැගීම

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය ලබා දීමේදී සැලකිලි මත් විය යුතු කරුණු

පුද්ගලාන්තර සබඳතාව බලාත්මක බව වැඩි දියුණු කර ගැනීමට

වෘත්තීය ඉඩ ප්‍රස්ථා පුළුල් කර ගැනීමට

රැකියා වෙළෙඳපොළ ප්‍රවේශය පුළුල් කර ගැනීම

සේවායෝජක සබඳතාව වැඩි දියුණු කර ගැනීම

## වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ක්‍රම ගිණුම

❖ අපේක්ෂකයා පිළිබඳ තක්සේරුවක් කිරීම

1. ආත්ම කථනය
2. සම්මුඛ සාකච්ඡා
3. සමාජමිතික ක්‍රම

❖ වෘත්තීය ඉඩ ප්‍රස්ථා ගවේෂණය

1. ඉඩ ප්‍රස්ථා
2. පුරප්පාඩු
3. වැඩ විස්තර
4. බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේද

❖ වෘත්තීය ප්‍රගමනය සඳහා වූ මාර්ගෝපදේශනය



## ගුරුවරයා හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය



- විසි වෙනි සියවසේ සමාජ වෙනස්වීම් සමඟ සමහර රැකියා වෘත්තීය තත්ත්වයට පත්විය. එම තත්ත්වය සමඟ එයට අගයක් එක් වේ. වරප්‍රසාද හිමිවේ.
- සමාජ පැවැත්තමට විවිධ වෘත්තින් අත්‍යාවශ්‍ය වේ.
- වෘත්තිකභාවය ට විරුද්ධව වචනය ආධුනික නම් වේ.



## වෘත්තීයක ලක්ෂණ

- නායායාත්මක දැනුම් සම්භාරයක් මත ගොඩ ගොඩනැගුණු කොශලයක් තිබීම
- දීර්ඝ කාලීන පුහුණුව
- ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් වලට යොමු වීම
- වෘත්තීයට අයත් මූලධර්ම දැන සිටීම
- වෘත්තීයට අදාළ ගැටළු නිරාකරණයේ සමත්වීම
- විධිමත් බඳවා ගැනීමේ පරිපාටියක් තිබීම
- ස්වකීය සේවාව පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් ස්වතන්ත්‍ර භාවයක් රැක ගැනීම
- පිළිපදින්නා වූ ආචාර ධර්ම පද්ධතියක් තිබීම
- පොදු ජනතාව නොදත් කරුණු සම්භාරයක් හා විශේෂ කුසලතාවන් රාශියක් වෘත්තීයට අයත්ව තිබීම

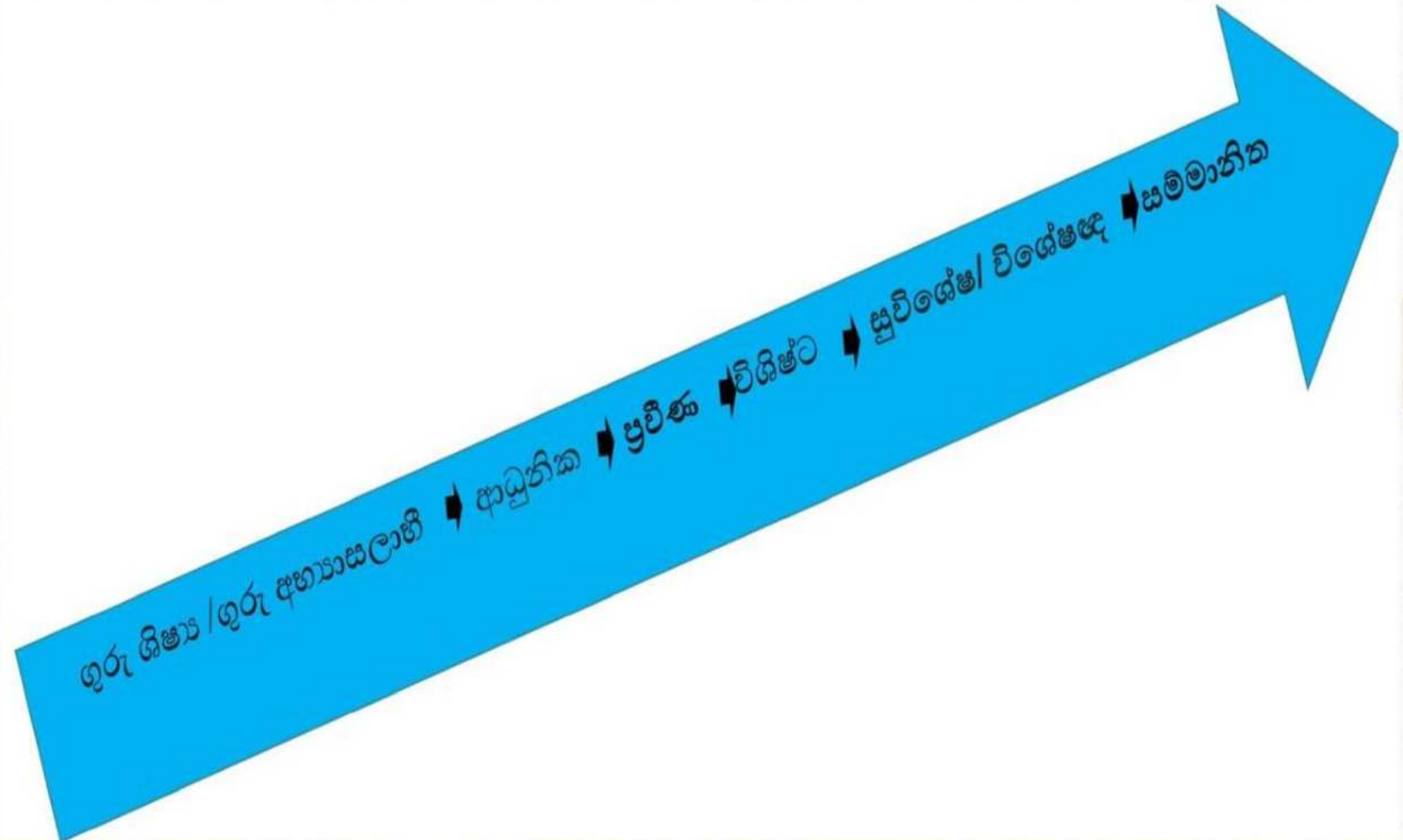


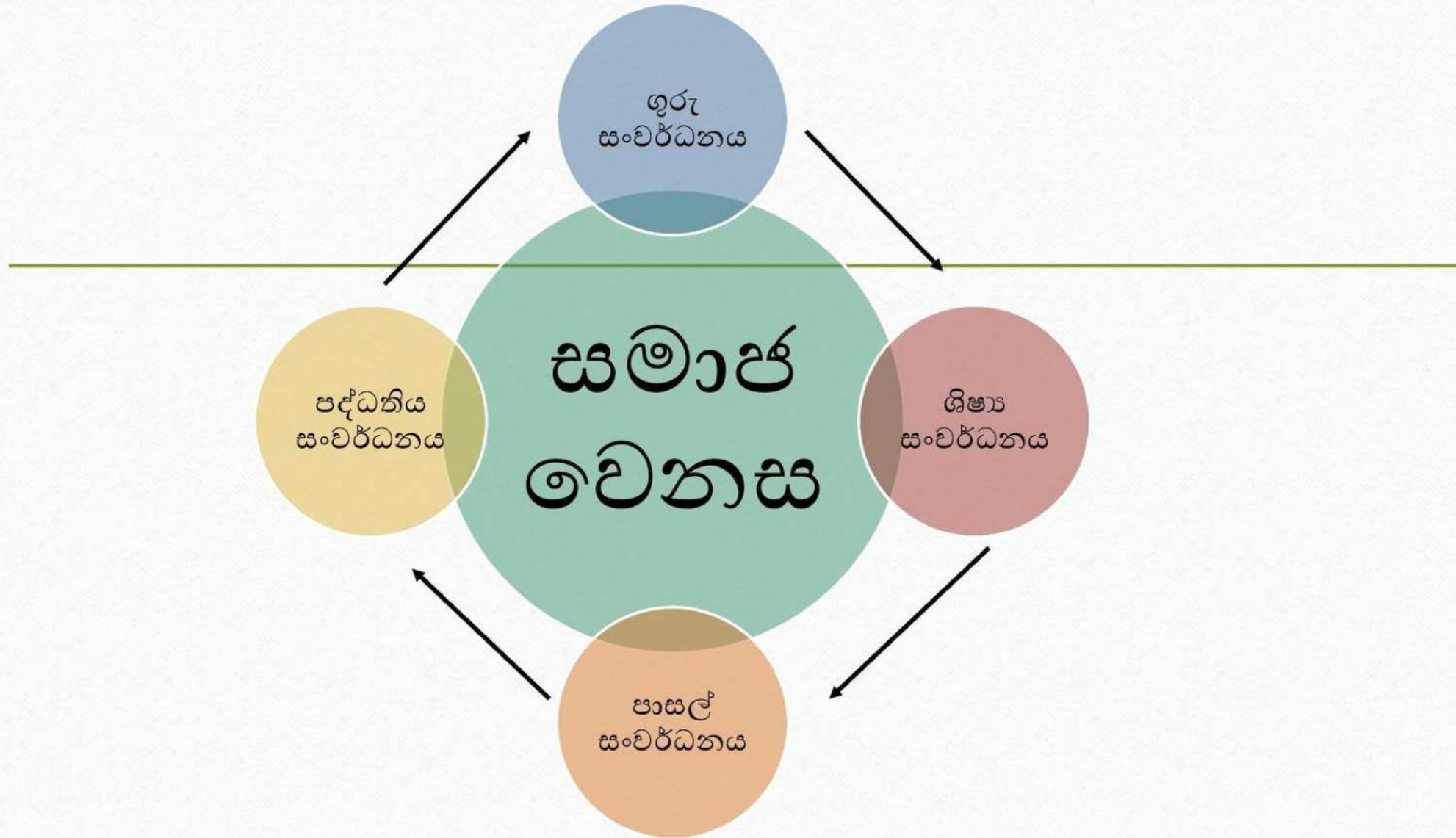
- වෘත්තීයව අදාළ ප්‍රමිතීන් තිබීම
- වෘත්තීයව නීතිමය පිළිගැනීමක් තිබීම
- සමාජයට ඉඳුරාම අවශ්‍ය තීරණාත්මක කාර්යයක් ඉටු කිරීම
- වෘත්තීයව අදාළ වූ සංස්කෘතියක් හා අන්‍යන්‍යතාවක් තිබීම
- අන්‍ය වෘත්තීන් සමඟ සම්බන්ධ වී කටයුතු කිරීම
- වගකීම වගවීම
- අන්‍ය ප්‍රජාවට අදාළ දැනුම නොමැති නිසා සුවිශේෂී සමාජ ගෞරවයක් යොමුවීම
- බලවත්ත භාවයක් හිමිවීම
- වෘත්තීමය ආකල්ප තිබීම
- වැරදි භාවිතයට දඬුවම් තිබීම
- නිබඳවම විශිෂ්ටත්වය කරා යාමට පෙළඹීම

- ජනතාව අතර වෘත්තීය පිළිබඳ දැඩි විශ්වාසයක් - අපේක්ෂාවක් සහ පැහැදීමක් ප්‍රදර්ශනය වී තිබීම
- වෘත්තීය පිළිබඳ අතිශය කැපවීමක් තිබීමෙන් සේවාවලාභීන්ට උපරිම මට්ටමෙන් සේවය කිරීමට කැමැති වීම
- පර්යේෂණ මගින් නව දැනුම ලබාගැනීම
- වෘත්තීය දැනුම කුසලතා හා ශිල්ප ක්‍රම යාවත්ව වශයෙන් දියුණු කර ගැනීමට උත්සාහ වීම
- රාජ්‍යයට හෝ ලෝකෙටම ගැති නොවූ නිදහසක් තිබීම



## ගුරු වෘත්තිය ජීවන චක්‍රය







## වැඩ ලෝකයේ විවිධත්වය



වැඩ ලෝකයේ විවිධත්වය යනු කුමක්ද සහ එය වැදගත් වන්නේ ඇයි?

වැඩ ලෝකයේ විවිධත්වයේ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර සහ ඒවායේ ලක්ෂණ

වැඩ ලෝකයේ කාර්යයට බලපාන සාධක මොනවාද?

අනාගත වැඩ ලෝකය සඳහා සිසුන් හැඩ ගැස්වීමේ දී සලකා බැලිය යුතු ප්‍රවණතා පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.



## සිසුන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය යනු කුමක්ද

- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය යනු ප්‍රමාණවත් අධ්‍යාපනික හා වෘත්තීය තේරීම් කිරීමට සහ රැකියාවේ අනාගතයේ ඉල්ලුම හා අවශ්‍යතා මත පදනම්ව වෘත්තීය තීරණ ගැනීමේදී පුද්ගලයන්ට (පාසල් / විද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට හෝ වෘත්තිකයන්ට) උපකාර කිරීමේ ක්‍රියාවලියයි.

විෂයයන් හා විෂය ධාරාව තෝරා ගැනීම.

යහපත්  
පුරවැසියෙකු  
නිර්මාණය කිරීම

මූලික  
කුසලතා  
සංවර්ධනය  
කර ගැනීම

නූතන  
වැඩලෝකය

හැකියාවන්  
හා  
ලැදියාවන්  
හඳුනා ගැනීම

විෂය හා විෂය  
ධාරාව තෝරා  
ගැනීම



- 6 වසර සිසුන් දිශානිමුඛ කිරීම
- පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක කරන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන් පිළිබඳව දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීම.
- 9 වසර සිසුන් සඳහා කාණ්ඩ විෂයයන් හඳුන්වා දීම
- වෘත්තීය ලැදියා පරීක්ෂණය තුළින් දෙමාපියන් හා දරුවන් සමඟ සාකච්ඡා කර.විෂයයන් තෝරා ගැනීමට මඟ පෙන්වීම.



උසස් පෙල විෂය ධාරාව තෝරා ගැනීම හා දිශානිමුඛ කිරීම





# උසස් පෙළ විෂය සංයෝජනය

---

## 13 වසරක සහතික කරන ලද අධ්‍යාපනය(නියාමන)

අ.පො.ස.(සා.පෙ.) සමත්තොවුවද හැදෑරිය හැකිය.

- විෂයධාරාව
1. පොදු විෂය ක්ෂේත්‍රය.
  2. ව්‍යවහාරික විෂය ක්ෂේත්‍රය.
  3. ආයතනික වෘත්තීය පුහුණුව.



## පොදු විෂය ක්ෂේත්‍රය.

- I. පළමු බස (සිංහල/දෙමළ).
- II. ව්‍යවහාරික ඉංග්‍රීසි සහ සන්නිවේදන කුසලතා.
- III. සෞන්දර්යය රසාස්වාදය.
- IV. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුසලතා.
- V. පුරවැසිභාවයට අදාළ කුසලතා.
- VI. සමාජ යහපැවැත්ම සඳහා අවශ්‍ය සෞඛ්‍ය හා ජීවන කුසලතාව.
- VII. ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා.
- VIII. ක්‍රීඩා හා අනෙකුත් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්.
- IX. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන්.

සියලුම විෂයයන් අනිවාර්ය වේ.

- |                                           |                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| i. ළමා මනෝවිද්‍යාව හා ආරක්ෂණය             | xiv. ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය            |
| ii. සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය                | xiv. ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය               |
| iii. ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා         | xvi. වැවිලි හෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය      |
| iv. ප්‍රාසංගික කලාව                       | xvii. ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය               |
| v. කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය                 | xviii. මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය       |
| vi. ශිල්පකලා                              | xix. වීදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රෝනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය |
| vii. අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය                | xx. ජෛවකර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය         |
| viii. විලාසිතා නිර්මාණකරණය                | xxi. ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය              |
| ix. ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය                 | xxii. ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය  |
| x. කලාව හා පිරිසැලසුම්කරණය                | xxiii. මෘදුකාංග සංවර්ධනය                      |
| xi. භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය                  | xxiv. වෙබ් නිර්මාණකරණය                        |
| xii. ව්‍යවහාරික විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය   | xxv. සංවරණය හා ආගන්තුක සත්කාර                 |
| xiii. පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය | xxvi. පාරිසරික අධ්‍යයනය                       |



$$Z \text{ අගය} = \frac{\text{සිසුවා විෂයට ලබාගත් ලකුණු} - \text{එම විෂය සඳහා ලබාගත් ලකුණු ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්‍ය}}{\text{එම විෂයේ ලකුණු ව්‍යාප්තියේ සම්මත අපගමනය}}$$



උසස් අධ්‍යාපන ආයතන හා වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා  
සහ වෘත්තීය පුහුණු ආයතන.





# වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනයට සම්බන්ධ ආයතන

- තෘතීය අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය
- කාර්මික සංවර්ධන මන්ඩලය
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- ශ්‍රී ලංකා වාණිජ හා කර්මාන්ත මණ්ඩලය
- විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන
- ජාතික ශිල්ප සභාව
- ජාතික වෘතීය පුහුණු අධිකාරිය
- 



| ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාල                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | විශ්ව විද්‍යාල හා මණ්ඩප,<br>විද්‍යායතනය                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | වෘත්තීය විශ්ව විද්‍යාල                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>කොළඹ විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>ජේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>කැළණිය විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>මොරටුව විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>යාපනය විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>රුහුණු විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>ශ්‍රී ලංකා ඌව වෙල්ලස්ස විශ්ව විද්‍යාල</li> <li>සෞන්දර්යය කලා විශ්ව විද්‍යාල</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය</li> <li>ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය</li> <li>වව්නියා මණ්ඩපය</li> <li>දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායතනය</li> <li>ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය</li> <li>කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය</li> <li>ස්වාමී විපුලානන්ද සෞන්දර්යය අධ්‍යයනායතනය</li> <li>ලලිත කලාව පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>කොතලාවල ආරක්‍ෂක විශ්ව විද්‍යාලය</li> <li>සාගර විශ්ව විද්‍යාලය</li> <li>වෘත්තීය විශ්ව විද්‍යාල</li> </ul> |



# NVQ යනු කුමක්ද?

- තම නිපුණතාව මත පිරිනමන සහතිකයකි.
- තමා සේවා කරන ආයතනය තුළ ලබාගන්නා දැනුම මත ලබාගත හැකි සහතිකයකි.
- සුදුසු කම දැනුම නිපුණතාව සහ ආකල්ප යන සාධක මත පදනම් වූ වෘත්තීය පුහුණුවකි.
- ජාතික පිළිගැනීමක් ඇති සහතිකයකි.
- නියමිත වයස් මට්ටමක් නැති පුහුණුවකි.

NVQ

ලබාගත හැකි අයුරු

නිපුණතා පාදක පුහුණු  
පාඨමාලාවක් මගින්

පෙර දැනුම ඇගයීමෙන්

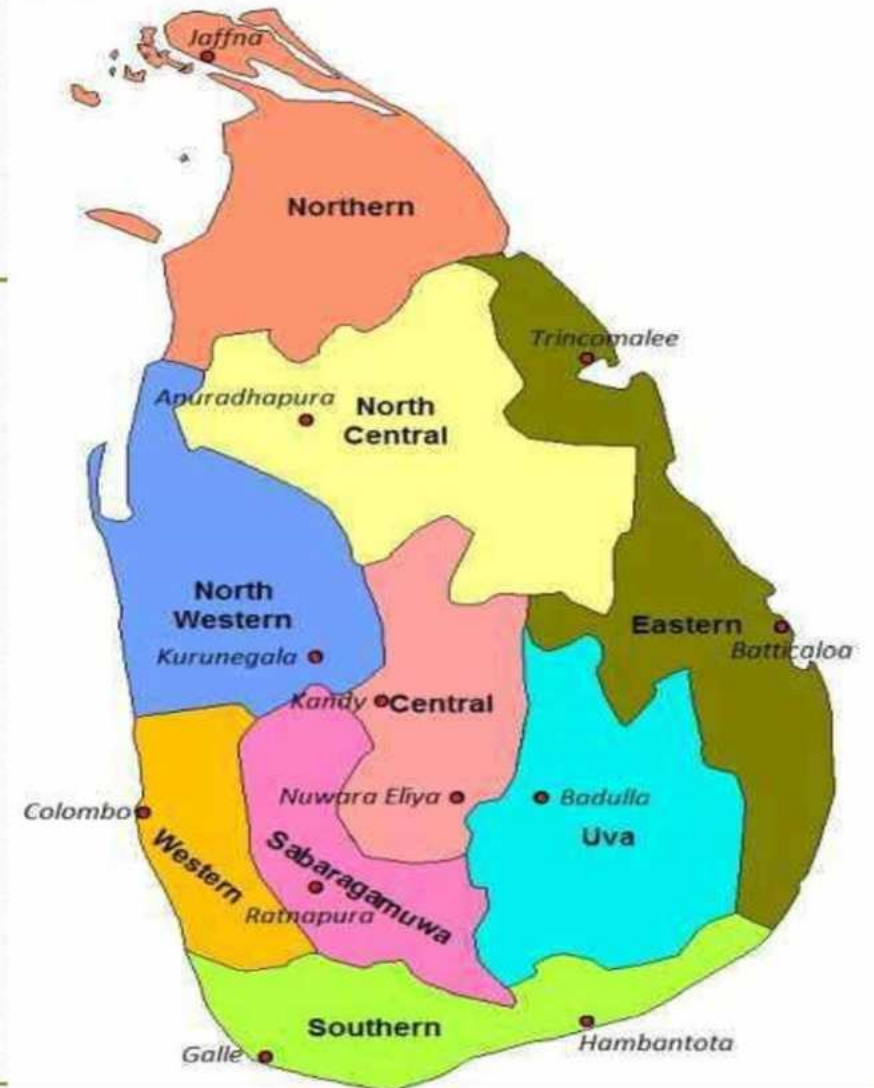
1990 අංක 20 දරණ තෘතීයික  
හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පනත හා  
1999 අංක 50 දරණ තෘතීයික  
හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන  
(සංශෝධිත) පනත හා  
කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි  
පුහුණු ආයතනයකින්  
පාඨමාලාව හැදෑරීම මගින්.

- \* පෙර පළපුරුද්ද ,
- \* රැකියාවක නිරතවීමෙන් ලබාගන්නා දැනුම  
ඇගයීම තුළින්.
- \* ප්‍රවීණ අධීක්ෂණ නිලධාරී සහතිකයෙන්
- \* තමාගේ නිර්මාණ හා ආදර්ශනයෙන්.
- \* සේවා සහතික මගින්



# කාර්මික විද්‍යාල

- **බස්නාහිර** - ගම්පහ, ගොඩගම, කළුතර, රත්මලාන.
- **දකුණ** - බලපිටිය, බෙලිඅත්ත, මාතර, වීරවිල.
- **සබරගමුව** - ඇඹිලිපිටිය, කෑගල්ල, වරකාපොල.
- **උතුර** - බණ්ඩාරවෙල, මැදගම, මොනරාගල.
- **නැගෙනහිර** - අක්කරපත්තුව, මඩකලපුව, දෙහිඅත්තකණ්ඩිය.  
සමන්තුරේ, ත්‍රිකුණාමලය.
- **මධ්‍යම** - දඹුල්ල, හසලක, මාතලේ, පාතදුම්බර, නුවරඑළිය.
- **උතුරුමැද** - පොලොන්නරුව.
- **වයඹ** - ආනමඩුව, කුලියාපිටිය, වාරියපොල.
- **උතුර** - වව්නියාව.





## වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය හා අනුබද්ධිත පුහුණු ආයතන

- තෘතීයික අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා (TVEC)
- කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව
- ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (VTA SL)
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය (UNIVOTEC)
- ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය (NAITA)
- ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ආයතනය (NIBM)
- සීමාසහිත නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල (SDFL)
- ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය (GERMAN TEC)
- ජාතික තරුණ සේවා සභාව (SRI LANKA YOUTH)
- ජාතික යොවුන් සේනාංකය
- යෞවන තිළිණ අධිකාරිය
- ජාතික මානව සම්පත් සංවර්ධන සභාව (NHRDC)
- සීමාසහිත තරුණ සේවා සමාගම
- නායකත්ව සංවර්ධන ජාතික මධ්‍යස්ථානය
- ශ්‍රී ලංකා මුද්‍රණ ආයතනය
- ජාතික ධීවර හා නාවික ඉංජිනේරු ආයතනය (සාගර විශ්වවිද්‍යාලය)
- ජාතික තරුණ සේවා සම්ප්‍රකාර සමිති සංගමය (NYSCO)