Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

Iskolee.com

මොඩියුලය

අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා හා ආකල්ප කුසලතා සංවර්ධනය

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

අරමුණ

ඵලදායී අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා හා ධනාත්මක ආකල්ප ප්‍රදර්ශනය කරමින් ගුරු භූමිකාව ඉටු කරයි

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

අපේක්ෂිත ඵල

- ගුරුවරයකු පවත්වා ගත යුතු පුද්ගලාන්තර සම්බන්ධතා උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිළි කරයි.
- පාසලේ හා සිසුන්ගේ අභිවෘද්ධිය උදෙසා කණ්ඩායම් හැගීමෙන් යුක්ත ව කටයුතු කරයි .
- ඵලදායී සන්නිවේදන කුසලතා මගින් පුද්ගලාන්තර සබඳතා තහවුරු කර ගත හැකි අවස්ථා පැහැදිළි කරයි.
- පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනය උදෙසා ධනාත්මක ආකල්ප වැදගත් වන ආකාරය පැහැදිළි කරයි.
- ගුරු ආකල්ප සංවර්ධනයෙහිලා උචිත ක්‍රියා මාර්ග අනුගමනය කිරීමට කැමැත්ත පළ කරයි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා යනු කුමක් ද ?

ආයතනයක , සංවිධානයක හෝ පෞද්ගලික ව
තම අරමුණු ඉටුකර ගැනීම පිණිස පුද්ගල
සාමාජිකයන් අතර සිදුවන අවශ්‍යතා පදනම්
කර ගත් ක්‍රියාකාරකම් ය.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා පිළිබඳව සමාජ විද්‍යාත්මක නිර්වචන

1968 දී

බෙනිස් - Bennis

ස්ටීල් - Steel

බර්ලව් - Berlew යන අය

අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතාවල පරමාර්ථ අනුව පුද්ගල සම්බන්ධතා සිව්වැදෑරුම් බව පෙන්වා දී ඇත.

- ප්‍රකාශන (චිත්තවේගී)

මිත්‍රත්වය , ආදරය , විවාහය , කරුණාව , පුද්ගල ඉෂ්ට ප්‍රාප්තිය සඳහා සම්බන්ධතා

- ස්ථිර කිරීම්

ඇගයුම් , විශ්වාස හා සමාජ යථාර්ථයන් තහවුරු කර ගැනීමේ සම්බන්ධතා

- සාධනීය

කිසියම් කාර්යයක් සපුරා ගැනීම සඳහා කණ්ඩායමක් එක් ව ක්‍රියා කිරීම වැනි ඉලක්ක හෝ නිෂ්ටාවන් සපුරා ගැනීමේ සම්බන්ධතා

- බලපෑම්

උභය පක්ෂයෙන් කිසියම් පක්ෂයක වෙනසක් ඇති කිරීම උදෙසා පවත්වන පුද්ගල සම්බන්ධතා

මෙම අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා පාසලේ දී ගොඩනැගේ ....

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පාසලක පවතින අන්තර්පුද්ගල සම්බන්ධතා

1 අන්තර්පුද්ගල සම්බන්ධතා

2 අන්තඃපුද්ගල සම්බන්ධතා

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතාවල අවශ්‍යතාව හා වැදගත්කම

- පුද්ගලයා සමාජ සත්ත්වයකු නිසා
- සමාජයේ ක්‍රියාකාරී ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවශ්‍ය නිසා
- වැඩ පහසු කර ගැනීම සඳහා
- තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයේ දී සියලු දැනුම් එක් අයෙකු සතු කර ගත නොහැකි නිසා
- මූලික මිනිස් ළැදියාවක් වන රංචු ළැදියාව නිසා

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පාසල් අධ්‍යාපනයේ අරමුණු ඉටුකර ගැනීම පිණිස අන්තර්පුද්ගල සම්බන්ධතා අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් බලපාන ආකාරය

- සංස්කෘතිය පවරා දීමට
- චර්යාමය වෙනසක් ඇති කිරීමට
- දැනුම ආකල්ප කුසලතා → පුහුණුව → නිපුණයන් බිහිකිරීමට
- දෘඪ කුසලතා (Hard Skills) ඇති කිරීමට
- මෘදු කුසලතා (Soft Skills) ඇති කිරීමට
- විභාග සමත් කරවීමට

Iskolee.com

Iskolee.com

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ගුරුවරයා හා පුද්ගලාන්තර සම්බන්ධතා

අත්පත්‍රිකාව - 02 ඇමුණුම - 04

පාසල තුළ හා පාසලින් බැහැර සබඳතා

වගුව 1

පුද්ගල කොට්ඨාසය	පුද්ගල කොට්ඨාසය තුළ සබඳතා දැක්වෙන අවස්ථාවකට නිදසුනක්	වෙනත් පුද්ගල කොට්ඨාස සමග සබඳතා දක්වන අවස්ථාවකට නිදසුනක්
අංශ ප්‍රධානීන්	කාලසටහනක් සැකසීමේ දී	විදුහල්පති සමග තම අංශයට අවශ්‍ය සම්පත් ලබා ගැනීමේ දී
යම්කිසි විෂයයක් සමාන්තර පන්තිවලට උගන්වන ගුරුවරුන්	අදාළ විෂය සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීමේ දී	විෂය ප්‍රධානියා සමග අදාළ විෂය ඉගැන්වීම හා සම්බන්ධ ගැටළු නිරාකරණය කර ගැනීමේ දී
විනය පාලන කමිටුව	සිසු විනය පිළිබඳ ව උද්ගත වූ ප්‍රශ්න නිරාකරණයේ දී	පන්ති භාර ගුරුවරුන් සමග යම්කිසි විනය ප්‍රශ්නයකට ආරම්භක හේතු සෙවීමේ දී
ශිෂ්‍ය නායකයින්	ශ්‍රමදාන ව්‍යාපාරයකට සූදානම් වීමේ දී	නියෝජ්‍ය විදුහල්පති සමග පාසලට ප්‍රමාද ව පැමිණෙන සිසුන් හඳුනා ගැනීමේ දී
ඒ ඒ නිවාසවල ක්‍රීඩා නායකයින්	වාර්ෂික ක්‍රීඩා උත්සවයට සූදානම් වීමේ දී	නිවාස භාර ගුරුවරු ජවන හා පිටිය ක්‍රීඩා සඳහා සිසුන් තෝරීමේ දී

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පුද්ගලාන්තර සම්බන්ධතා සමාජයට වැදගත් වන්නේ කෙසේ ද ?

වගුව 2

සබඳතා	අදාළ ආයතන / පුද්ගලයන්	පාසලට ලබා දෙන ප්‍රයෝජන	පාසලෙන් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝජන
පරිපාලන	වැඩිහිටි අධ්‍යාපන නිලධාරී	පාසල් හැර යන්න වුන් සඳහා සුදුසු පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගැනීම	වැඩිහිටි අධ්‍යාපන පාඨමාලා සඳහා පාසලේ සම්පත් පරිහරණය කිරීම
දේශපාලන	මන්ත්‍රීතුමා	පාසලට අවශ්‍ය ගොඩනැගිලි ලබාදීම	සමාජ සංවර්ධන කටයුතු සඳහා පාසලේ සහයෝගය ලබා ගැනීම
සමාජයීය	කර්මාන්ත ශාලා	සිසුන්ට වෘත්තීය කුසලතා ලබාදීම	තම නිපැයුම් ප්‍රදේශවාසීන් අතර ජනප්‍රිය කරවා ගැනීම

අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා හා ආකල්ප, කුසලතා සංවර්ධනය

මොඩියුල අංක - 17

kolee.com

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පෙළගැස්ම

1) පුද්ගලාන්තර සබඳතා
2) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා සන්නිවේදන කුසලතා
3) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා සාමූහික ක්‍රියා කිරීමේ කුසලතා
4) ඵලදායී පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා ගුරු කුසලතා
5) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා ආකල්ප සංවර්ධනය හා ධනාත්මක ආකල්ප
6) ඇගයීම

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

2) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා සන්නිවේදන කුසලතා

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සන්නිවේදනය යනු

සන්නිවේදනය යනු පුද්ගලයන් අතර අදහස් ආකල්ප මති මතාන්තර හා විශ්වාස හුවමාරු කර ගැනීමයි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සන්නිවේදනය පිළිබඳ නිර්වචන

"තොරතුරු ගැබ් වූ සංඥාවක් කරණ කොට ගෙන දෙපාර්ශවයක් අතර එක හා සමාන චිත්ත ස්වභාවයක් ඇතිවීම සන්නිවේදනයයි".

- විල්බර් ශ්‍රාම්

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සන්නිවේදනය පිළිබඳ නිර්වචන

"යම් කිසිවෙකු යම් කිසිවක් කිසියම් නාලිකාවකින් යම් කිසිවෙකුට කිසියම් බලපෑමක් කිරීම සඳහා ප්‍රකාශ කරනු ලබන දෙය සන්නිවේදනයයි"

- හැරල්ඩ් ඩී ලැස්වෙල්

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සන්නිවේදන කුසලතා හැඳින්වීම

- අන්තර්වර්තී පුද්ගල සන්නිවේදන කුසලතා
- පුද්ගලාන්තර සන්නිවේදන කුසලතා
- කණ්ඩායම් සන්නිවේදන කුසලතා
- නිර්වාචික සන්නිවේදන කුසලතා
- ප්‍රශ්න ඇසීමේ කුසලතා
- සම්මුඛ සාකච්ඡා පැවත්වීමේ කුසලතා
- සංවිධානාත්මක සන්නිවේදන කුසලතා

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පුද්ගලාන්තර සන්නිවේදන කුසලතා

- පුද්ගලාන්තර සන්නිවේදනය යනු දෙදෙනෙකු අතර සිදු වන්නා වූ සන්නිවේදනයයි. මෙය ප්‍රධාන කුසලතා දෙකක් මූලික කොට ගනිමින් සිදුවේ එනම්,
  - වාචික සන්නිවේදනය
  - අවාචික සන්නිවේදනය

වශයෙනි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

වාචික සන්නිවේදනය

භාෂාව පදනම් කරගෙන කථනය මගින් සිදුවන සන්නිවේදනය වාචික සන්නිවේදනය නම් වේ. එනම් සෘජුව සිදුවන සන්නිවේදනයයි. කට හඬ භාෂාවක් වශයෙන් සංවර්ධනය වීම නිසා වාචික සන්නිවේදනය ඇති විය.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

වාචික සන්නිවේදන කුසලතා සහ ඒවා පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා වැදගත් වන ආකාරය

- භාෂාව (කථන හැකියාව)
- උච්චාරණය (කට හඬ චමත්කාරය)
- ඉදිරිපත් කරන ආකාරය (අවකාශ භාවිතය)
- ශ්‍රවණය
- ආචාරශීලිත්වය

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

භාෂාව (කථන හැකියාව)

සන්නිවේදනය සිදු කිරිමේදී දෙපාර්ශවයම එකම භාෂාවක් භාවිත කළ යුතුය. සන්නිවේදකයා ග්‍රාහකයාට උචිත භාෂාවක් භාවිත කිරීම අවශ්‍ය වේ. වගකීමෙන් තොරව භාෂාව භාවිත නොකළ යුතුය.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

උච්චාරණය (කට හඬ චමත්කාරය)

- තේරුම් ගත හැකි වේගයකින් කථා කළ යුතුය.
- ඉවසීම සහ සංයමය කථනය සමග මිශ්‍ර විය යුතුය.
- කථිකයා සැම විටම ග්‍රාහකයා තේරුම් ගනිමින් කථා කළ යුතුය.
- ආවේගශීලි නොවිය යුතුය.
- තමන්ට විශ්වාසයක් නොමැති දේ නොපැවසීම.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ශ්‍රවණය

ශ්‍රවණ කුසලතාව කථකයා සහ ග්‍රාහකයා යන දෙදෙනාටම එක සේ වැදගත් ය. මෙහිදී සෑම විටම එක් පුද්ගලයෙක් අසන්නෙක් බවට පත්වේ.

- ඉදිරිපත් කරන්නා පවසන දේ කැමත්තෙන් ශ්‍රවණය කිරීම.
- ශ්‍රවණය කිරීමෙන් අනතුරුව ප්‍රශ්නකරණය කිරීම. මෙමගින් හොඳින් කරුණු මතකයේ රදා පවතී.
- වැදගත් වචන හා අදහස් මනසට ඇතුළු කර ගැනීම.
- ඇසෙන දේ මානසිකව විවරණය කිරීම.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ඉදිරිපත් කරන ආකාරය (අවකාශ භාවිතය)

සන්නිවේදනය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා ඉඩ ප්‍රමාණය මෙයින් අදහස් කරයි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ආචාරශීලිත්වය

- ආමන්ත්‍රණය කරන ආකාරය
- භාවිත කරන වචනවල මධුර බව
- නුසුදුසු වචන භාවිත නොකිරීම

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

අවාචික සන්නිවේදනය

අවාචික සන්නිවේදනය යනු වචන භාවිතයෙන් තොරව සිදු කරන සන්නිවේදනයයි .මේ සඳහා නිසි ව්‍යාකරණයක් හෝ රීතියක් හෝ පිළිවෙළක් නොමැත. ඒවා පුද්ගල බද්ධය. ඉරියව්, ඉඟි, මුහුණේ භාව ප්‍රකාශන, ඇස් සම්බන්ධතා, දෑඩි බැල්ම, ස්පර්ශය, ගන්ධය, හඬ රටා, රිද්මය, නිහඬතාව, අවකාශය, පරිසරය, ඇඳුම් පැළඳුම් මෙයට අයත්ය.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

අවාචික සන්නිවේදනය කුසලතා

- මුහුණේ ඉරියව්
- අංග චලන
- ඇඳුම් විලාසිතා
- ශබ්ද රටා
- සංකේත
- අභිනයන්

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ශ්‍රවණය සහ ඇසීම අතර වෙනස

ශ්‍රවණය යනු අවධානයෙන් තොරතුරු ග්‍රහණය කර ගැනීමයි. මෙමගින් මතක තබා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය සාර්ථක කර ගත හැකිය. එසේම යහපත් අන්තර් පුද්ගල සබඳතා ගොඩ නගා ගැනීමට ද හැකිවේ.

ශ්‍රවණයේ අවස්ථා හතරකි.

ඇසීම → තේරුම් ගැනීම → ඇගයීම → ප්‍රතික්‍රියාකිරීම

ඇසීම යනු ශබ්දයක් ශ්‍රවණේන්ද්‍රිය විසින් ලබා ගන්නා අතර එය ඉබේ සිදුවේ.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

තාක්ෂණ උපකරණ භාවිතය පිළිබඳ අවබෝධය

ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය හා එදිනෙදා ජීවිතයේ අභියෝග වලට මුහුණ දිය හැකි තාක්ෂණික උපකරණ පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීම.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

කාලීන තොරතුරු පිලිබඳ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ අවබෝධය

නූතනය තුළ ඇතිවන විවිධ ගැටළුකාරී තත්වයන් පිළිබඳව ජනතාවට සන්නිවේදනය කිරීමේ දැනුම වර්ධනය කර ගැනීම.

නිද Covid, ඩෙංගු, ස්වාභාවික ආපදා …

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

කාලීන අවශ්‍යතා සඳහා ලිපි ලේඛන හා ආකෘති පිළිබඳ අවබෝධය

නිද: දිවුරුම් ප්‍රකාශ, විද්‍යුත් තැපැල, ණය ඉල්ලුම්පත්....

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සන්නිවේදනය අසාර්ථක වීමට හේතු

- මනස හසුරුවා ගැනීමට නොහැකි වීම
- තාර්කික බව අවම වීම
- ඉවසීම හා සංජානන හැකියාව අවම වීම
- භාෂා ගැටලු
- උච්චාරණ ගැටලු
- තොරතුරු ග්‍රහණය කර ගැනිමට නොහැකි වීම
- ආචාරශීලිත්වයෙන් තොර වීම.

Past Paper Bank – iskolee.com

අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා හා ආකල්ප කුසලතා සංවර්ධනය

මොඩියුල අංක - 17

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පෙළගැස්ම

1) පුද්ගලාන්තර සබඳතා
2) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා සන්නිවේදන කුසලතා
3) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා සාමූහික ක්‍රියා කිරීමේ කුසලතා
4) ඵලදායී පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා ගුරු කුසලතා
5) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා ආකල්ප සංවධර්නය හා ධනාත්මක ආකල්ප
6) ඇගයීම

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

3) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා සාමූහික ක්‍රියා කිරීමේ කුසලතා

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

විෂය අන්තර්ගතය

1. සාමූහිකව ක්‍රියා කිරීම හා කණ්ඩායම් කුසලතා
2. ඵලදායි කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් වල ගුණාංග
3. එක්ව සිටීම - එක්ව වැඩ කිරීම - එක්ව ජයග්‍රහණය කිරීම
4. විවෘත බව පුද්ගලාන්තර සබඳතා වලදී වැදගත් වන ආකාරය

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සාමූහිකව ක්‍රියා කිරීම හා කණ්ඩායම් කුසලතා

- කණ්ඩායම යනු කුමක්දැයි හඳුනා ගනිමු

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

"මිනිසා සමාජ සත්වයෙකි. සමාජගත කණ්ඩායම්වල සාමාජිකයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීම මනෝ විද්‍යාත්මක මෙන්ම සමාජ විද්‍යාත්මක අවශ්‍යතාවයකි. කණ්ඩායම් ලෙස ජීවත්වීම සහජයෙන් ලැබුණු මිනිස් ස්වභාවයකි. මැක්ඩූගල් ලැදියා න්‍යාය ඉදිරිපත් කරමින් මිනිසාගේ රංචු ලැදියාව කුඩා කල සිටම පවතින සහජ ගුණාංගයක් ලෙස දක්වයි."

ඒ අනුව පාසල තුළදී ද මෙම රංචු ලැදියාව උපයෝගි කර ගනිමින්, පාසලේ අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට කණ්ඩායම් ලෙසට කටයුතු කිරීමේ ක්‍රමෝපායන් යොදා ගත හැකිය.

"කණ්ඩායමක් යනු පොදු අරමුණක් මුදුන්පත් කර ගැනීම සඳහා ඒකරාශි වී ක්‍රියා කරන්නාවූ පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු හෝ ඊට වැඩි පිරිසකි."

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

2. කණ්ඩායම පුද්ගල එකතුවකින් වෙනස්වන ආකාරය

- කණ්ඩායම් ප්‍රධාන ආකාර දෙකකට වර්ග කළ හැකිය.

1. විධිමත් කණ්ඩායම

ආයතනික අරමුණු ලබා කර ගැනීම සඳහා කළමනාකරුවන් විසින් නිර්මාණය කළ කණ්ඩායම් විධිමත් කණ්ඩායම් වේ.

2. අවිධිමත් කණ්ඩායම (පුද්ගල එකතුවක්)

ආයතනයේ සාමාජිකයින්ගේ එදිනෙදා සාමාජයීය ක්‍රියාකාරිත්වයන්හි ප්‍රතිඵලයන් ලෙසට නිර්මාණය වන්නාවූ ආයතනික අරමුණු කෙරෙහි යොමු නොවී පුද්ගල අවශ්‍යතා මත පමණක් පදනම් වූ කණ්ඩායම් වේ. උදා : ආයතනය තුළ මිත්‍ර සමාගම් , සුභ සාධනය මුල් කොට ගොඩ නැගෙන කණ්ඩායම් , වෘත්තිය සමිති , ක්‍රීඩා සමිති , මත්ලෝලීන්ගේ කණ්ඩායම් , සූදුවට ඇබ්බැහිවූ කණ්ඩායම් , ආයතනික පරිපාලනයට විරුද්ධව ක්‍රියා කරන කණ්ඩායම්

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

විධිමත් කණ්ඩායමක ලක්ෂණ

- නිශ්චිත අරමුණක් ඉටු කර ගැනීම සඳහා සංවිධානය වී ඇත.
- නායකයෙකු පෙරටු කරගත් පිරිසකගෙන් සමන්විතය.
- පිරිස රේඛීය වශයෙන් හෝ **කාර්යමය** වශයෙන් එක්වී සිටියි.එම සම්බන්ධතා නිශ්චිතව දක්වා ඇත.
- පොදුවේ එකඟ වී ක්‍රියා කරන නීතිරීති පද්ධතියක් ඇත.තවද ඒ සඳහා සකස් කරගත් ක්‍රමවේද පවතී.
- කණ්ඩායම තුළ පණිවිඩ හුවමාරුවේදී පැහැදිලි බවක් දක්නට ලැබේ. එනම් ධූරාවලියක් පවතී.
- පිරිස සංවිධානය වි ඇති ආකාරය දැක්වෙන පැහැදිලි ව්‍යුහයක් ඇත.
- කණ්ඩායමේ සාමාජිකයින් අතර අන්තර් ක්‍රියාකාරිත්වයක් ඇත.
- කායර්යන්හි ක්‍රමානුකූල බවක් දක්නට ලැබීම.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ලක්ෂණය	විධිමත් කණ්ඩායම	අවිධිමත් කණ්ඩායම
ස්ථාපනය	ආයතනයේ කළමනාකරුවන් විසින්	සාමාජිකයින් ස්වාභාවිකව එක් වීමෙන්
අරමුණ	සෑම විටම ආයතනයේ පොදු අරමුණු ළඟා කර ගැනීම	බොහෝවිට සාමාජිකයින්ගේ අවශ්‍යතා තෘප්තිමත් කර ගැනීම
වැඩ බෙදීම	පැහැදිලිව සාමාජිකයින් අතර වැඩ බෙදා ඇත.	පැහැදිලිව වැඩ බෙදීමක් නැත.
වැඩ ක්‍රම හා පාලනය	පැහැදිලිව නිර්වචනය කරනු ලැබූ නීතිරීති, ක්‍රියා පටිපාටි , ප්‍රමිතීන්, ප්‍රතිපත්ති යනාදියට අනුව	නීතිරීති, ක්‍රියා පටිපාටි , ප්‍රමිතීන්, ප්‍රතිපත්ති නොමැත. සාමාජිකයින් ගේ එකඟතාවයට අනුව
නායකත්වය	ඉහළ කළමනාකාරිත්වය මඟින් විධිමත් ලෙස පත් කරනු ලැබේ.	ස්වාභාවිකව සාමාජිකයින් අතරින් ඉස්මතු වේ.
නායකත්වය සඳහා වූ බලය	විධිමත් අධිකාරිය ප්‍රමුඛ කොට ගත් තනතුරු බල මූලාශ්‍ර පදනම කර ගනී.	පෞරුෂත්වය ප්‍රමුඛ කොට ගත් පුද්ගල බලමූලාශ්‍ර පදනම කර ගනී.
සන්නිවේදනය	ධූරාවලිය පදනම කරගත් සන්නිවේදන ජාලයක් මඟිනි.	පුද්ගලයින් පදනම කරගත් සන්නිවේදන ජාලයක් මඟිනි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ඵලදායි කණ්ඩායම්වල ගුණාංග

ඉස්මතු වන සේ පහත දක්වා ඇති ක්‍රියාකාරකම සම්පූර්ණ කරන්න.

- ඇමුණුම 01 බලන්න -

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරිත්වය තුළින් සාමාජිකයන්ට අත්වන ප්‍රතිලාභ

1. තනිව ක්‍රියාකිරීමෙන් අත්කර ගත නොහැකි ප්‍රතිලාභ අත් කර ගැනීමට හැකි වීම
2. තනිව සිටිමෙන් ඇතිවන අනාරක්ෂිතභාවය අවම කිරිම සහ තමා ශක්තිමත්ය යන හැගිම ඇති විම.
3.පිළිගැනිම හා තත්ත්වය පිළිබඳ අවශ්‍යතා ඉටු කර දීම.
4. තමා සමාජයට අත්‍යාවශ්‍ය පුද්ගලයකු ය යන හැඟීම ඇති කරලීම.
5. සමාජයීය අවශ්‍යතා ඉටු කරලීම.
6.හුදකලාව නිසා ඇති වන සාංකාව අඩු කිරීම.
7. ඉවසීම පුරුදු වීම.
8. අන්මතවලට ගරු කිරිම.
9. නව කුසලතා අත් කර ගැනිමට උපකාරි විම.
10. ආතතිය නැති විම.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

එක්ව සිටීම - එක්ව වැඩ කිරීම
එක්ව ජයග්‍රහණය කිරීම

- පහත අවස්ථා මැනවින් නිරීක්ෂණය කර ,

ඔබ ගුරු ජීවිතයේදී මුහුණ දුන් එවැනි අවස්ථාවක් වාක්‍ය 6 (හයකින්) කින් විස්තර කරන්න.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

අන්තගාමී නොවූ මධ්‍යස්ත සබඳතා පවත්වා ගැනීම

- කණ්ඩායම් :- (ජාති, ආගම්, පක්ෂ, කුල...)
- දෘෂ්ටි :- (වැරදි අවබෝධයන්...)
- ආයතන

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පුද්ගලාන්තර සබඳතාවලදී විවෘත බව වැදගත් වන ආකාරය.

පුද්ගලාන්තර සබඳතා ගොඩනගා ගැනීමේදී හා පවත්වා ගැනීමේදී විවෘත බව ඉතා වැදගත් වේ.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

විවෘත බව යනු කුමක් ද?

- යම්කිසි කණ්ඩායමක් තමන්ගේ සංස්කෘතීන් හා සමාජ යටගියාවන් අවබෝධ කරගෙන ඒවා අගය කරනවා මෙන්ම අනෙකුත් කණ්ඩායම්වල (ප්‍රජාවල) සාරධමර් හා සම්ප්‍රදායන් තේරුම්ගෙන ඒවා ද අගය කිරීමට යොමු වීම.

- මෙහිදී කණ්ඩායමේ සාමාජිකයින් ඒවා විමසමින් හා අගයමින් එම අත්දැකීම්වලින් පෝෂණය වන අතරම විවෘත මනසකින් කටයුතු කරයි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

විවෘතභාවයේ ලක්ෂණ

- සත්‍ය ගරුක වීම.
- සාධාරණත්වය ගැන සැලකිලිමත් වීම.
- ප්‍රතිපත්තිගරුක වීම.
- අනෙකුත් සංස්කෘතීන් පිළිගැනීම හා අගය කිරිම.
- අන් අයගේ ගරුත්වය ගැන සිතමින් ප්‍රතිජනනාත්මක ආකල්පවලින් කටයුතු කිරීම
- සාරධමර් වලට ගරු කිරිම.
- ජාති,කුළ ආගම් වශයෙන් නොබෙදීම.
- විනිවිද භාවයෙන් යුක්ත වීම.
- වගකීමෙන් හා වගවීමෙන් යුක්තව කටයුතු කිරිම.
- හොදින් සවන් දීම.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සහානුභූතිය

තමා ජීවත්වන සමාජය හෝ කණ්ඩායම තුළ යහපත් හා අයහපත් හැසිරීම් රටා පවතී. පුද්ගලාන්තර සබඳතා පවත්වා ගැනීමේදී ඒවාට අනුකූලව ජීවත්වීම අවශ්‍ය වේ. මේ අනුව කණ්ඩායම තුළ ජීවත්වන සංස්කෘතිය හා බැඳුනු සමාජ හර පද්ධතියට අනුකූලව කටයුතු කිරීම සමාජානුයෝජනය නම් වේ. එසේම එම සමාජ කණ්ඩායමේ සංස්කෘතික හර පද්ධතීන්ට අදාළ අගයයන් හා ධමර්තා වලට අනුව කටයුතු කිරීම සහානුභූතිය නම් වේ.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පුද්ගලයෙකු තුළ සහානුභූතිය තිබීම තුළින්,

- සමාජයේ පවතින යහපත් හා අයහපත් දේ පිළිබඳ හැගීමක් ඇති විම.
- භාෂාව හා සිරිත් විරිත් පිළිබඳ අත්දැකීම් ලබා ගැනිමෙන් පුද්ගලාන්තර සබඳතා වැඩිදියුණු විම.
- අනුවේදනයේ දී අන්‍යයන් කෙරේ දයාව,අනුකම්පාව වැනි චිත්තවේග හට ගැනීම.
- මිනිස්කම ජනිත වී පරෝපකාරයට යොමුවන, සාමූහිකව ජීවත්වීමේ ශක්තිය ඇති වීම .... සිදුවේ.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පුද්ගලාන්තර සබඳතාවලදී විවෘත බව සහ සහානුභූතිය වැදගත් වන ආකාරය

- ක්‍රියාකාරකම

ඔබේ ගුරු භූමිකාව තුළදී පුද්ගලාන්තර සම්බන්ධතා ඇතිවන ආකාරයට ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩසටහන් ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

වැඩසටහන	විවෘත භාවයෙන් යුක්තව කටයුතු කළ ආකාරය	සහානුභූතියෙන් යුක්තව කටයුතු කළ ආකාරය
උදා: 1.පාසලේ නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය	තරඟ නීති රීතිවලට අනුගතව ම තරඟ පැවැත්වීම	පාසලේ සියලුම ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් සමඟ සාමූහිකව කටයුතු කිරීම
2.		
3.		
4.		
5.		

Past Paper Bank – iskolee.com

අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා හා ආකල්ප කුසලතා සංවර්ධනය

මොඩියුල අංක - 17

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පෙළගැස්ම

1) පුද්ගලාන්තර සබඳතා
2) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා සන්නිවේදන කුසලතා
3) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා සාමූහික ක්‍රියා කිරීමේ කුසලතා
4) ඵලදායී පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා ගුරු කුසලතා
5) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා ආකල්ප සංවර්ධනය හා ධනාත්මක ආකල්ප
6) ඇගයීම

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

4) ඵලදායී පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා ගුරු කුසලතා

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

❑ දැනුම Knowledge

විවිධ මාධ්‍ය තුළින් ලබා ගත හැකිය තොරතුරු දැනුම ලද විට හිස පෝෂණය වේ

❑ ආකල්ප Attitude

හිස පෝෂණයවීම හදවතට දැනේ එවිට හදවත සංවේදි වේ හදවත සංවේදි වූ විට ඒ තුළ විශ්වාස හා පිළිගැනීම් ඇතිවේ මේවා ආකල්ප ලෙස අප හඳුන්වයි

❑ කුසලතා Skills

ඉහත ආකාරයට විශ්වාස හා පිළිගැනීම් ඇතිවූවිට ස්වේච්ඡාවෙන්ම ක්‍රියාත්මක වීමට පෙළඹේ ඒ අනුව කුසලතා ගොඩ නැගේ කුසලතා අඛණ්ඩව භාවිතය හේතු කොටගෙන පුරුදු බවට පත්වේ

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

කුසලතාවක් යනු (Skill)

සුවිශේෂී වූ කාර්යයක් ඉටුකිරීම සඳහා යොදාගන්නා ලද සුමට ලෙස සංවර්ධනය වූ චලන ශ්‍රේණියකි

කුසලතා යනු චාලක ප්‍රතිචාර වැලකි

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

කුසලතාවක ප්‍රධාන අංග ලක්ෂණ කිහිපයක්

- පේශිමය චලනවල සකසුරුවම්බව
- වේගවත්බව
- කාල පරාසය
- විශ්වසනීයත්වය
- ආත්ම විශ්වාසය

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ගුරු කුසලතා වර්ගීකරණය

- කාර්යය අනුව
- ස්ථානය අනුව

Iskolee.com

Iskolee.com

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ගුරුකාර්යය අනුව වන කුසලතා

- වෘත්තියට අදාලව (ඉගැන්වීමට අදාළ ලෙස)
- (කළමනාකරණයට අදාළ ලෙස)
- (සමාජ කුසලතා)

- වෘත්තියමය ගුරුවරයා වෘත්තියට අදාල කුසලතා මොනවාදැයි හඳුනා ගෙන පුහුණු කළ යුතුයි
- වෘත්තියමය ගුරුවරයා සහජයෙන්ම ලද කුසලතා ඇති නමුත් සමහර කුසලතා පුහුණුවෙන් ලබා ගත යුතුයි

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ගුරුවරයාට ප්‍රයෝජනවත් කුසලතා වර්ග දෙකකි

- Hard Skills දෘඩ කුසලතා
- Soft Skills මෘදු කුසලතා

- ඔබ ඔබ සමග මෙන්ම අන් අය සමග කටයුතු කිරිමේදි ඔබගෙන් ප්‍රදර්ශනය වන පුරුදු සහ ගති ලක්ෂණ මෘදු Soft Skills කුසලතා ලෙස දැක්විය හැකියි

  පුද්ගලාන්තර සබඳතා මැනවින් පවත්වා ගැනීමට ඇති හැකියාවද මෘදු කුසලතාවකි

- වෘත්තියක නියැලෙන්නකු විදියට ඔබ සතුව ඇති සහ ඇතිකර ගත යුතු තාක්ෂණික කුසලතා Hard Skills දෘඩ කුසලතා ලෙස දැක්විය හැකියි

කළමනාකරණයට අදාළ ලෙස

(කළමනාකරණයට අදාළව ඇති කරගත යුතු කුසලතා)

- පරමාර්ථ හා අරමුණු ඔස්සේ කටයුතු කිරිම
- සම්පත් කාර්යක්ෂමව හා ඵලදායිවන සේ සැලසුම් කිරිමේ කුසලතාව
- සම්පත් කාර්යක්ෂමව හා ඵලදායිවන සේ සංවිධානය කිරිමේ කුසලතාව
- මෙහෙයවිමේ හා පාලනය කිරීමේ කුසලතාව
- දැක්ම සහ මෙහෙවර පැහැදිළිව දැකීම

කළමනාකරණයට අදාළව ඇති කරගත යුතු කුසලතා අතර තවත් ආකාරයකට දක්වන්නේ නම්,

කළමනාකරු සතුව

ශක්තීන්

දුර්වලතා

අවස්ථා

තර්ජන පැහැදිළිව දැකීමේ සහ අවබෝධකරගැනීමේ කුසලතාව තිබිය යුතුයි

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

සමාජ කුසලතා

තම ක්‍රියාකාරිත්වය තුළ තමන්ටත් තම සේවා ලාභීන්ටත් සතුටින් කටයුතු කිරිමට අවස්ථා සම්පාදනයේදී සමාජ කුසලතා බෙහෙවින් වැදගත්වේ.

- බෙදා හදා ගැනීම
- සංවේදනය
- විශ්වාසවන්තකම
- සතුටින් සිටිමේ අභිලාශය
- හොඳ සවන් දෙන්නෙකුවීම
- එකිනෙකා අතර මිතුදම් ගොඩනගා ගැනිමේ හැකියාව
- එකිනෙකාට ගරු කිරීම
- ආචාරශීලිවීම

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ස්ථානය අනුව වන කුසලතා

- පන්තිකාමරය තුළ
- පන්තිකාමරයෙන් බැහැර පාසල තුළ
- පාසලින් පිටත
- ජාතික මට්ටමින්
- ගෝලිය වශයෙන්

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පන්තිකාමරය තුළදී ගුරුවරයා හා ශිෂ්‍යා අතර ගොඩනැගෙන පුද්ගලාන්තර සබඳතාව සාර්ථක ඉගැන්වීමකට මග පාදනු ඇත.

එහිදී ඔබගේ,

- කටහඬ
- ශරීර ඉරියව්
- අභිනයන්
- නෙතු සබඳතා
- මුහුණෙහි ප්‍රකාශන
- සරල තාක්ෂණික ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය මාධ්‍ය හැසිරවීම
  - කලු ලෑල්ල
  - පෙරලුම් පුවරු
  - පෙරලුම් පත්
- උසස් තාක්ෂණික ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය මාධ්‍ය හැසිරවීම
  - පරිගණක
  - බහු මාධ්‍ය

යනාදිය ශිෂ්‍යයා හා ගරුවරයා අතර සාර්ථක පුද්ගලාන්තර සබඳතාවක් පවත්වා ගැනීමට දායක වේ

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

Here is a list of professional skills for teachers:

1. Critical thinking
2. Patience
3. Communication
4. Organization
5. Imaginative thinking
6. Leadership
7. Teamwork
8. Time management
9. Technological skills
10. Conflict resolution

Past Paper Bank – iskolee.com

අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා හා ආකල්ප කුසලතා සංවර්ධනය

මොඩියුල අංක - 17

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

පෙළගැස්ම

1) පුද්ගලාන්තර සබඳතා
2) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා සන්නිවේදන කුසලතා
3) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා සාමූහික ක්‍රියා කිරීමේ කුසලතා
4) ඵලදායී පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා ගුරු කුසලතා
5) පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා ආකල්ප සංවර්ධනය හා ධනාත්මක ආකල්ප
6) ඇගයීම

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

5)පුද්ගලාන්තර සබඳතා සඳහා ආකල්ප සංවධර්නය හා ධනාත්මක ආකල්ප

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ආකල්ප යනු පුද්ගලයකු යම් වස්තුවකට හෝ අවස්ථාව තුළ ප්‍රතිචාර දැක්වීමේදී, මගපෙන්වනු ලබන හෝ ගතික බලපෑමක් ඇති කරනු ලබන අත්දැකීම් තුළින් සංවිධානය වන මානසික හා ස්නායුමය සූදානම පිළිබඳ තත්ත්වයකි.- ඕල්පොට්)

එසේම ෆිෂ්බීන් සහ අජ්ෂෙන්

අනුව ආකල්පයන්,

1. ඉගෙනීමෙන් ඇතිවන බව
2. ක්‍රියාකාරිත්වයට පූර්ව නැම්මක් සැපයීම
3. හිතකර හෝ අහිතකර ලෙස බලපෑම, යන අංග 3න් යුක්ත වූවකි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ආකල්පයන් ගොඩනැගීමට ඉවහල් වන ඉතා කුඩාම ඒකකය වන්නේ අතීත අත්දැකීම් යැයි කිවහැක. ඒ ඇසුරෙන් ආකල්පයක් ගොඩනැගීමට ඉවහල් වන සාධකය මෙසේ වර්ගීකරණය කළ හැකිය. -

අබේපාල රෝලන්ඩ් ආකල්ප සංවර්ධනය

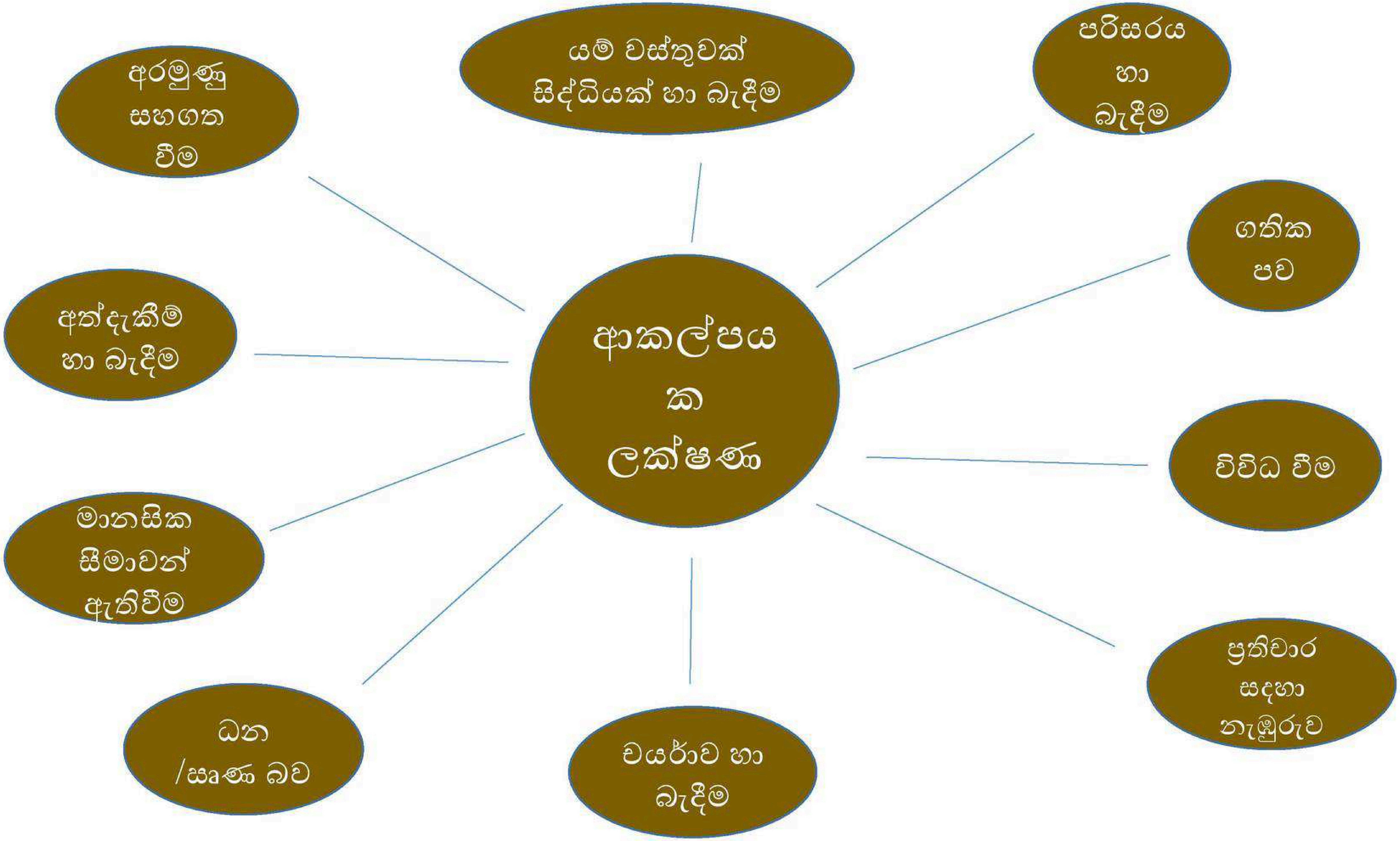
01. අදහස්*
02. අතීත අත්දැකීම්*
03. ස්ව සංකල්ප
04. යුතුකම් හා වගකීම්
05. අරමුණු
06. මනෝභාව

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ආකල්ප

- ආකල්ප යනු මානසික ක්‍රියාවලියකි.
- ඒ මානසික ක්‍රියාවලිය ඔබ තුළින් දැකිය හැක.
- ආකල්ප,
- ඔබේ ක්‍රියාකලාපය (තීරණ ගැනීම්, ප්‍රතිචාර දැක්වීම්) හරහා හොඳින් ප්‍රදර්ශනය වෙනවා.
- ඔබේ කටහඬ සහ සිරුර හැසිරවීමේ විලාසය හරහා පිළිබිඹු වෙනවා.
- ඔබේ ජීවිතය සහ රැකියාව පිළිබඳ තෘප්තිය තීරණය කරනවා.
- ඔබ සමඟ කටයුතු කරන අයගේ හැකියාවන්ට, කාර්යක්ෂමතාවට බලපානවා.
- අනාගතයේදී ඔබේ ජීවිතයේ ගමන් මාර්ගය තීරණය කරනවා.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com



Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ආකල්පයක ප්‍රධාන අංග තුනකි.

- අත්දැකීම් තුළින් සංවිධානය.
- ගතික / සක්‍රීය බලපෑමක්.
- මානසික / ස්නායුමය සූදානම.

ආකල්පයක් ඇතිවන ආකාරය.

යමක් පිළිබඳව පුද්ගලයා තුළ ඇතිවන දැනුම(අදහස් /මත/ විශ්වාස

+

ඒ තුළින් ඇතිවන චිත්තවේගික හැඟීම

+

ඒ අනුව කිරීමේ නොකිරීමේ චර්යාමය නැඹුරුව

=

ආකල්ප

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ආකල්ප දෙයාකාරයක ස්වරූපයක් ගනී.

එකගවීම	එකග නොවීම
කැමතිවීම	අකමැත්වීම
කිරීම	නොකිරීම.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ගුරු ආකල්ප සංවර්ධනය.

- ගුරුවරයා සෘජුව ළමුන් සමග ක්‍රියා කරයි. භාණ්ඩයක් නම් කැඩුනොත් පිළිසකර කළ හැකිය. භාණ්ඩයට භාණ්ඩයක් ආදේශ කළ හැක. එහෙත් සජීවි ළමාපරපුර විනාශයකට/ අඩාලවීමකට ලක් නොවන අයුරින් කටයුතු කිරීමට නම් ගුරු ආකල්ප ඉතා වැදගත් වේ.
- මිනිසා හදන්නට ධනාත්මක ආකල්ප සංවර්ධනය වීම අවශ්‍යයි.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

ආකල්ප යහපත් කර ගැනීමේ මාගර් හා ක්‍රම

- වෙනසක් ඇති කළ හැකි යයි සිතන්න.

මා අන් අයගේ සුවිශේෂී කෙනෙක්

මට බොහෝ දේ වෙස් කළ හැක.

මා යමක් වෙනස් කිරීමට පෙර මා වෙනස් විය යුතුයි.

- කියන දේ ගැන දෙවරක් හිතන්න.

අනුන් ගැන වරද කීමට වඩා ඇති හොද කියන්න.

කියන දේ තුළින් කෙනෙකුගේ හිත නොරිදවන්න.

කියන දේ කටයුතුවලට බාධාවක් නොවීම.නොගැළපීමක් නොවීම.

තමා උඛමා කොට සියල්ල කියන්න.

- තමා ගැනම සිතන්න.

රැකියාව සම්බන්ධ ආකල්ප හොද ද?

රැකියාවට අදාළ සියලු කටයුතු දන්නවාද?

ඒවා දිනපතා ඉටු කරනවා ද?

කෙනෙක් කියන්නට පෙර මගේ කටයුතු කරනවා ද?

මා වැඩිකලක් ගත කරන්නේ මගේ ආයතනයේ දියුණුවට ද? මගේ දියුණුවට ද?

මගේ ආයතනයට මා ආදරය කරන්නේ ද?

ආයතනයේ අරමුණු මා දන්නවා ද,

ආයතනයට ගැළපෙන සේ මා වෙනස් වී ද?

මගේ ශක්ති ප්‍රමාණයෙන් කටයුතු කිරීමට මා එකග වේ ද?