

16 මොඩියුලය

පර්යේෂණ ඇගයීම සහ පර්යේෂණ ක්‍රම



එම්.එම්.ජී.එන්. දමයන්ති
කලීකාවාරිය (ශ්‍රී ලං.ගු.අ.සේ III)
ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය
හොරණ

අරමුණු - පර්යේෂණ කිරීමට හේතු හඳුනාගනී.

අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සහ සුවිශේෂී ව පාසලේ පර්යේෂණ ගැටලු හඳුනා ගැනීම.

පර්යේෂණ ගැටලුවලට පිළියම් යෙදීමේ ක්‍රියාවලිය හඳුනා ගැනීම.

පර්යේෂණ ක්‍රම හඳුනා ගනී

ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ හඳුනා ගනී.

- අනු මාතෘකා -
1. පර්යේෂණ සඳහා බලපාන හේතු
 2. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පවතින අධ්‍යාපන ගැටලු
 3. පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය
 4. පර්යේෂණ ක්‍රම
 5. ක්‍රියා මූලික පර්යේෂණ

අපේක්ෂිත ඵලය - පන්ති කාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සහ පන්ති-පාසලේ කළමනාකරණය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා පර්යේෂණ භාවිතයට ගුරුවරු නැඹුරු වෙති.

අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පවතින අධ්‍යාපන ගැටලු

- අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ ගැටලු
- විෂයමාලා පිළිබඳ ගැටලු
- ගුරු භූමිකාව පිළිබඳ ගැටලු
- ශිෂ්‍ය ඉගෙනුම් පිළිබඳ ගැටලු
- විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ගැටලු
- පෙළපොත්, ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ, ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිබඳ ගැටලු

අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ ගැටලු

පාසල් අතර සම්පත් බෙදාහැරීමේදී පවතින විෂමතාවය පිළිබඳ ගැටලුව

විභාග කේන්ද්‍රීය වූ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය

13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනයේ ක්‍රියාත්මක තත්ත්වය ප්‍රායෝගික වශයෙන් සිදුනොවීම

අධ්‍යාපන ආයතන තුළ හා ආයතන අතර, කළමනාකරණය හා සම්බන්ධීකරණය සම්බන්ධ ගැටලු

සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ ජාතික අරමුණු හා මූලික නිපුණතා පාසල් විෂයමාලාවට කොතරම් දුරට ඇතුළත් කර ඇත්ද?

පාසල් ව්‍යාප්තිකරණ රටාවේ කැපී පෙනෙන විෂමතා

විෂයමාලාව පිළිබඳ ගැටලු

- විෂය නිර්දේශය සම්බන්ධ ගැටලු
- ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ ගැටලු
- තක්සේරුකරණය හා ඇගයීම සම්බන්ධ ගැටලු

විෂයමාලාව පිළිබඳ ගැටලු

- පාසල් විෂයමාලාවේ සාරධර්ම අවධාරණය වී තිබේද?
- විෂයමාලාව ශිෂ්‍ය හා සමාජීය අවශ්‍යතා අපේක්ෂිත මට්ටමින් ඉටුකිරීමට අසමත් වීම
- විෂයමාලාව ප්‍රායෝගිකකරණයට ලක්නොකිරීම
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ක්‍රියාත්මක වන විෂයමාලාවෙන් අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධනයක් සිදුවේද?
- වර්තමානයේ විෂය නිර්දේශ වෙනස්වීම සිදුවන්නේ පදනමක් ඇතිවද?
- විෂය අන්තර්ගතයේ යාවත්කාලීන නොවීම සහ විෂය අන්තර්ගතය ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළව පුහුණු නොවීම

ගුරු භූමිකා පිළිබඳ ගැටලු

වෘත්තීය සංවර්ධනය හා ගුරු අභිප්‍රේරණය

ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය හා ගුරු ස්වාධීනත්වය

නව තාක්ෂණ හා සබැඳි ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමශිල්ප
භාවිතය අවමවීම

පාසල තුළ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන්වල සැලසුම්කරණය
සම්බන්ධ පවතින ගැටලු

අඛණ්ඩ ගුරු පුහුණු සංකල්පයේ ක්‍රියාත්මක ස්වභාවය හා
ප්‍රායෝගික තලයේ දුර්වලතා

ඇතැම් ගුරුවරුන්ගේ හා ඔවුන්ගේ උපදේශකයන් අතර දැනුම හා
කුසලතා හිතවීම සහ කැපවීමක් නොමැතිවීම

ගුරු භූමිකා පිළිබඳ ගැටලු

ඵලදායී ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියක ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය පිළිබඳ අවබෝධ කර නොගැනීම

ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදවල පරිවර්තනයක් සිදු නොවීම හා ගුරු කේන්ද්‍රීය වූ ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය

පවතින අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ ප්‍රමාණාත්මක බව හා විවිධ පාර්ශවකරුවන්ට කරන බලපෑම

ගුරු පුහුණුව හා අඛණ්ඩ ගුරු අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්තිය ගැටලු

ශිෂ්‍ය ඉගෙනුම් පිළිබඳ ගැටලු

- ➔ ගුරු කේන්ද්‍රීය වූ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය
- ➔ පාසලෙන් ඇදහැලෙන්නන්ගේ ප්‍රමිතිරි බව (ස්ත්‍රී / පුරුෂ)
- ➔ පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සාමාන්‍ය ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට කරන බලපෑම
- ➔ පාසැල් පාදක ඇගයීම් වැඩසටහන මෙම නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා දායක වන ප්‍රමාණය
- ➔ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය යාවත්කාලීන නොවීම සහ විෂය අන්තර්ගතය ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළව ක්‍රමවේදයේ දුර්වලතා හඳුනාගැනීම
- ➔ පාසල් පාදක ඇගයීම් ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය සහ ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය දුර්වලවීම

ශිෂ්‍ය ඉගෙනුම් පිළිබඳ ගැටලු

ගුණානුමානු ගුණානුමානු පද්ධතිය
iskolee.com

ගුණානුමානු ගුණානුමානු පද්ධතිය
iskolee.com

ඇගයීම හා තක්සේරුකරණයේ එළ ඇගයීම සම්බන්ධයෙන් එම ක්‍රියාවලිය දුර්වල කිරීමට බලපාන සාධක

සාර්ථක ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියක් සඳහා ශිෂ්‍ය අභිප්‍රේරණය ඇති කිරීම කෙරෙහි ගුරු භූමිකාව

විද්‍යාව විෂයය පාසල තුළ ඉගෙනුම ලැබුවත් එදිනෙදා ජීවිතයට එය භාවිතා කිරීමට සිසුන්ට නොහැකිවීමට බලපාන සාධක

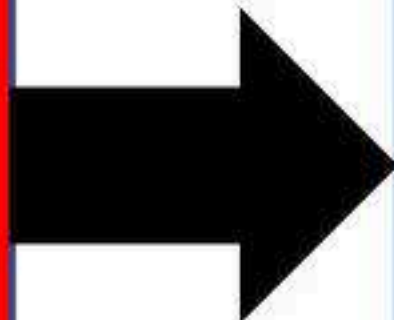
ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සහ ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය අතර නොගැලපීම

ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය වැඩ ලෝකය හා සම්බන්ධ නොකිරීම

විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ගැටලු

- ➔ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සිසු සහභාගිත්වය අඩුවීම
- ➔ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ නිසි අධීක්ෂණයක් සිදු නොවීම
- ➔ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් පාසල තුළ නිසි අයුරින් ක්‍රියාත්මක නොවීම
- ➔ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් යටතේ පුහුණු සම්පත්දායකයන්ගේ හිඟකම
- ➔ සිසුන්ට විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් අවම වශයෙන් දෙකක්වත් අනිවාර්ය නොකිරීම

පෙළපොත්, ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ, ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිබඳ ගැටලු

- 
- පෙළපොත්, ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ, නිසි වේලාවට පාසලට නොලැබීම
 - ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ සහ පෙළපොත්වල පවතින අඩුපාඩු
 - ගුරු නිපුණතා ඇගයීම සඳහා ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ මගින් ප්‍රමාණවත් මග පෙන්වීමක් ලබා නොදීම
 - මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ ගුරු නිර්මාණශීලී චින්තනයට බාධා වීම

මෑත කාලීනව සිදුකර ඇති අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ ගැටලු

උදා:-

- ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය යන මග කොයිබටද? ජාතික සැලැස්මක අවශ්‍යතාවය පිළිබඳ සමීක්ෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ලබාදෙන ගුරු පුහුණුවීම් කොතෙක්දුරට පන්ති කාමරය කරා ළඟාවේද? එසේ ළඟා නොවේ නම් එයට පවතින බාධා මොනවාද?
- ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික පාසල් විෂයමාලාව සම්බන්ධයෙන් අනාගත පර්යේෂණවල දිශානතිය පිළිබඳ අවශ්‍යතා සමීක්ෂණය
- විද්‍යුත් මාධ්‍ය භාවිතය තුළින් පාසල් දරුවන් අපවාරවලට බඳුන්වන ආකාරය විමර්ශනය කිරීම
- පාසල් සිසුන්ගේ දුස්සමාහිත වර්යාවන් අවම කිරීමේලා මනෝ උපදේශන හා සමාජ වැඩ මැදිහත්වීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ විමසුමක්
- ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වල ප්‍රාථමික පන්ති පෙළපොත්, ඒවායේ සැකැස්ම හා භාවිතය පිළිබඳ සොයා බැලීම සඳහා කෙරෙන පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්
- ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය තෘප්තිය කෙරෙහි සේවා ස්ථානයේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
- ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධනය වැඩසටහන් පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
- ගුරුවරයාගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය කිරීමේහිලා පාසල් කළමනාකරණය ගනු ලබන ක්‍රියා මාර්ගය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
- ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සංවර්ධනයෙහිලා උපාධිධාරීන් ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් ලෙස යෙදවීමේ ඵලදායිතාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
- ළමා පෞරුෂ සංවර්ධනය සමාජ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය විමර්ශනය කිරීම

කාර්ය මූලික පර්යේෂණ මාතෘකා - පාසල හා පන්ති කාමරය තුළ ඔබේ අත්දැකීම් ඇසුරින් ඔබ මුහුණදුන් අධ්‍යාපනික ගැටලු පිළිබඳ සොයා බලන්න.

උදා:-

- 11 වන ශ්‍රේණියේ ගණිතය විෂය සාදන මට්ටම 15% - 40% අතර සිසුන් සඳහා කාර්ය පත්‍රිකා ලබාදීම මගින් සාධන මට්ටම 10 % න් ඉහළ නැංවීම සඳහා කරනු ලබන සාමූහික කාර්ය මූලික පර්යේෂණය
- සාක්ෂරතා කඳවුරු මගින් 6 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ සාක්ෂරතා ගැටලුව අවම කිරීම සඳහා සිදු කරනු ලබන සාමූහික කාර්ය මූලික පර්යේෂණය
- ප්‍රතිකාර්ය ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදයක් තුළින් 9 වන ශ්‍රේණියේ අඩු සාධන මට්ටමක් ඇති සිසුන්ගේ ශිෂ්‍ය සාධනය ඉහළ නැංවීම සඳහා කරනු ලබන කාර්ය මූලික පර්යේෂණය
- අඩු සාධන මට්ටමක් සහිත සිසු සිසුවියන්ගේ අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ඉතිහාසය විෂය ප්‍රතිඵල සංවර්ධනය උදෙසා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂය අනුකලනය කිරීම පිළිබඳ සාමූහික කාර්ය මූලික පර්යේෂණය
- ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි ගුරුවරුන් සිසුන්ගේ ලිවීමේ ශිල්පීය දක්ෂතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා භාවිතා කරන ක්‍රම ශිල්ප පිළිබඳව කරනු ලබන කාර්ය මූලික පර්යේෂණය