

2 පාසල් ව්‍යාපෘති

SCHOOL PROJECTS



ප්‍රකාශිත ප්‍රකාශිත ප්‍රකාශිත...
iskolee.com



2-1 පළමුව ව්‍යාපෘතිය යනු කුමක්දැයි හඳුනා ගනිමු

"ව්‍යාපෘතියක් යනු තෝරාගත් අරමුණු කිහිපයක් ඉටු කර ගැනීම සඳහා පිරිවැය ,කාලය හා ගුණය ආදී කරුණු සලකා බලමින් ක්‍රියාත්මක වනු ලබන ආරම්භයක් සහ අවසානයක් ඇති කාර්යයකි"

(මැරියන් ඊ හෙන්ස්-Marian E Haynes)

එනම් කිසියම් කාර්යයන් සමූහයක් ව්‍යාපෘතියක් වශයෙන් හැඳින්විය හැක,

2-2 පාසල තුළ ව්‍යාපෘතියක් මෙහෙයවන ඔබ තුළ තිබිය යුතු කුසලතා

- ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා ව්‍යාපෘතිය මැනවින් සංවිධානය කිරීමට හැකිවීම
- විවිධ බාධකවලට මුහුණ දෙමින් ඉදිරියට යා හැකි සැලසුමක් පිළියෙළ කිරීමේ හැකියාව
- ව්‍යාපෘති සැලසුම ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී අන් අයගේ සහය ලබා ගැනීමේ හැකියාව
- සැලසුම් කළ ව්‍යාපෘතිය කුමන බාධක මත හෝ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ හැකියාව

2-3 ව්‍යාපෘතියක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

- එය තමාට හෝ තම පාසලට සම්බන්ධ ගැටලුවක් වීම.
- එම ගැටලුව තමාට හා තම කණ්ඩායමට එකතුව ක්‍රියාකාරීව විසඳීමේ හැකියාවෙන් යුක්ත වීම.
- ව්‍යාපෘතිය දියත් කිරීමෙන් තමාට හෝ තම පාසලට යහපතක් සැලසීම.

2-4 ඔබ විසින් පාසල සම්බන්ධ කර ගෙන කරන්නා වූ ව්‍යාපෘතියක අන්තර්ගත විය යුතු මූලික ලක්ෂණ 04 කි

01 සාධනය කර ගත හැකි එදාදා අරමුණක් හෝ අරමුණු රාශියක් තිබීම.

02 එම අරමුණු සාධනය සඳහා සැලසුම් සහගත අනුක්‍රමික ක්‍රියාකාරකම් සහිත වැඩපිළිවෙළක් වීම.

03 නිශ්චිත කාලපරිච්ඡේදයක් තුළ එම වැඩසටහන නිම කළ හැකිවීම.

04 ව්‍යාපෘතියක එදාදාකීනාවය ඇගයීමට ලක් කළ හැකි වීම.

2-5 ඔබට පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර යටතේ ව්‍යාපෘති තෝරා ගත හැක

01 ගවේෂණය - හෙළිදරව් කර ගැනීම සහ අනාවරණයක් සඳහා

02 සම්කෂණය - ගැටලුවක් පිළිබඳ තොරතුරු රැස් කර නිගමන හා නිර්දේශයන්ට එළඹීමට

03 ප්‍රජා සංවර්ධනය - ප්‍රජා සංවර්ධනයට සුභසාධනයට හේතු වන ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානයට

04 සිද්ධි අධ්‍යයනය - යම් සුවිශේෂී සිද්ධියක් ,ගැටලුවක් පිළිබඳව තොරතුරු ක්‍රමවත්ව අධ්‍යයනය කිරීමට

05 ගැටලු නිරාකරණය - සමාජීය , විද්‍යාත්මක හෝ ආයතනික ගැටලුවක් පිළිබඳව

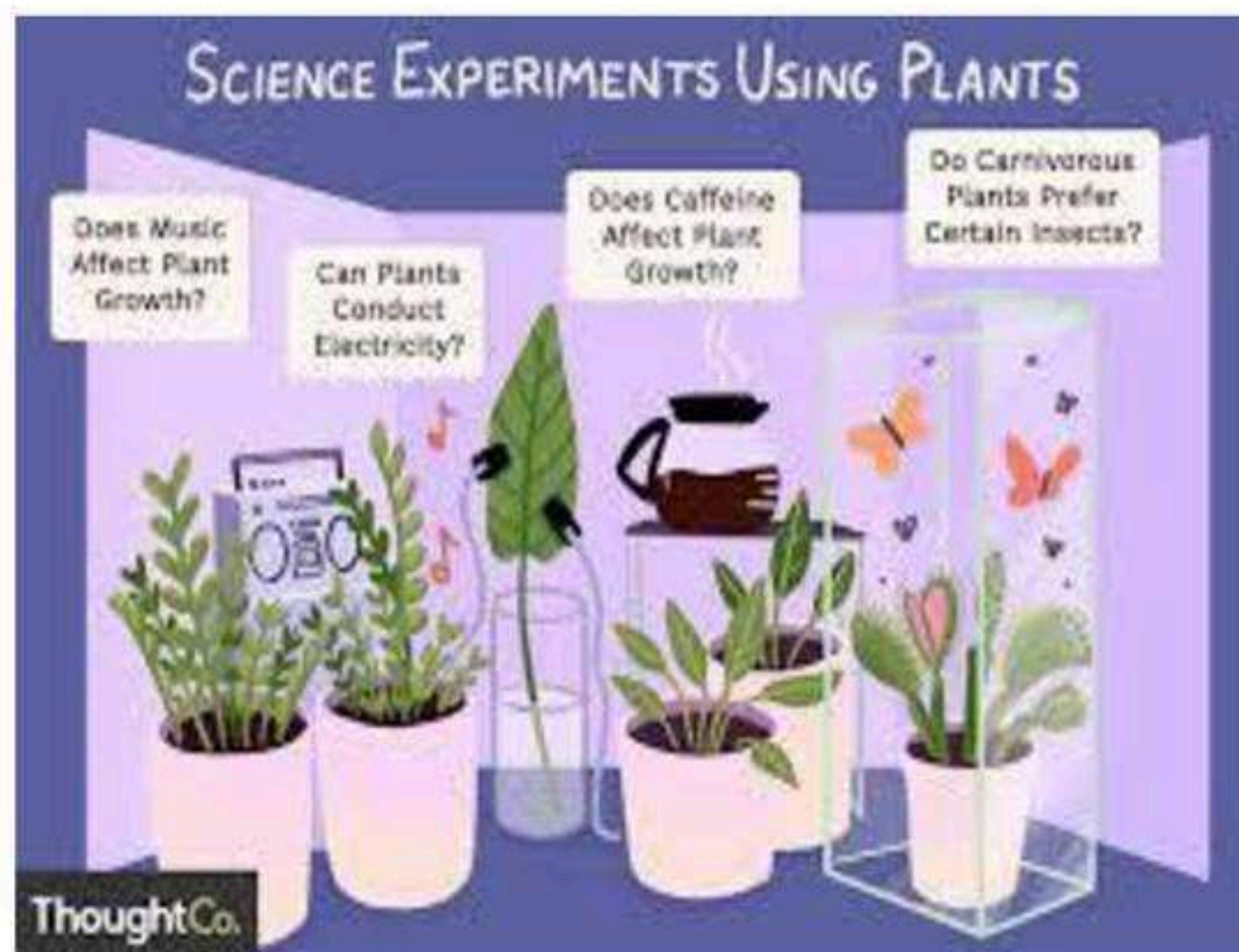
06 නිෂ්පාදන ආකෘති ගොඩ නැංවීම- උදා : ඇන්තුරියම් වගාව

07 නවීකරණය - දැනට පවතින නිෂ්පාදනයකට නව අංග එකතු කිරීමට

08 නව නිෂ්පාදන සොයා ගැනීම්- මෙතෙක් භාවිතයේ නොමැති යම් මෙවලමක් නිපදවීමට

09 නිර්මාණය /ගොඩ නැංවීම - යම් වස්තුවක් නිර්මාණය (බිත්ති සැරසිලි)

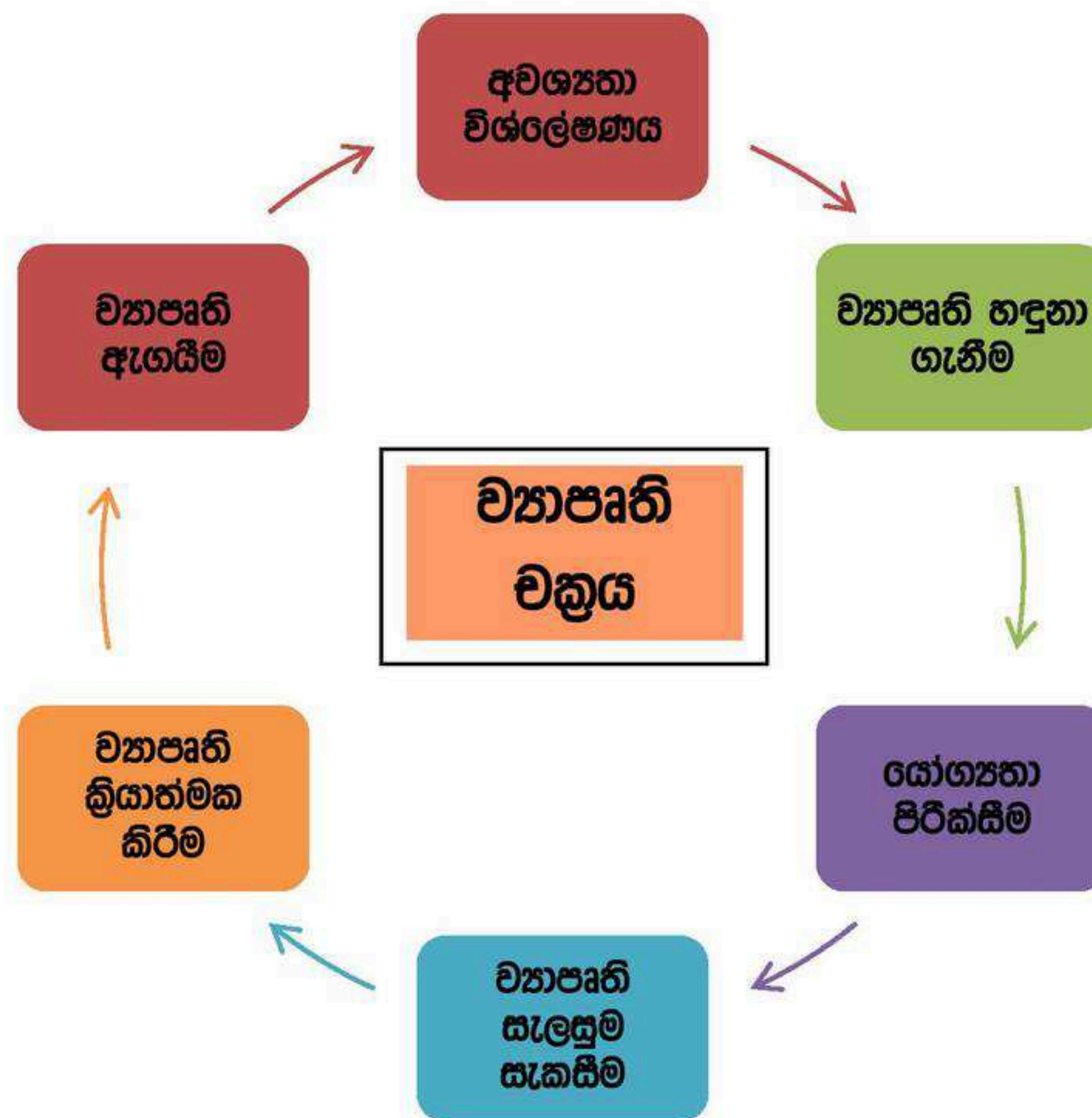
10 සංදර්ශන/ප්‍රදර්ශන- උදා ක්‍රීඩා සංදර්ශන



2-6 ඔබ පාසල තුළ ව්‍යාපෘතියක් තෝරා ගන්නා විට එය විෂය ආශ්‍රිතව හෝ පාසල ආශ්‍රිතව තෝරා ගත හැක.

විෂය ආශ්‍රිත ව්‍යාපෘති	පාසල ආශ්‍රිත ව්‍යාපෘති
සාහිත්‍ය විෂය සඳහා සඟරාවක් නිර්මාණය කිරීම	ඔහු උයනක් නිර්මාණය කිරීම
විද්‍යා සංගමයක් පිහිටුවා ගැනීම	පෝෂණ වැඩසටහනක් ලෙස කැඳ දරුවන්ට ලබාදීම
බිත්ති පුවත්පතක් නිර්මාණය කිරීම	බිත්ති ආශ්‍රිතව ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම
අඩු සාධන මට්ටමක් ඇති දරුවන්ගේ සාධන මට්ටම වැඩි කිරීම	දෙමාපිය ආකල්ප සංවර්ධන වැඩසටහනක් දියත් කිරීම
ගණිත විෂය සඳහා ඉගෙනුම් ආධාරක එකතුවක් සකස් කිරීම	ගුරුවරුන් සඳහා නව ඉගෙනුම් ක්‍රම හඳුන්වා දීම
ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ විෂය සඳහා ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වීම	පාසලෙන් ගිලිහී යන්නන් සඳහා වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම

2-7 ව්‍යාපෘති පිළිබඳ අදහස් දක්වන විදුවතූන් ව්‍යාපෘති වක්‍රයක් පිළිබඳව අදහස් දක්වා තිබේ.

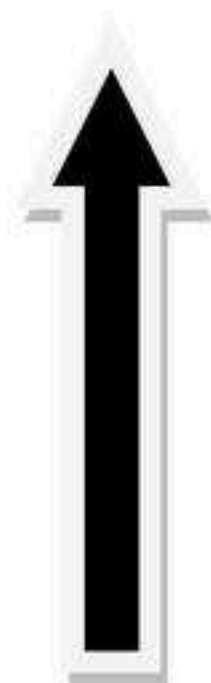


1 අවශ්‍යතා විශ්ලේෂණය

යම් ගැටලුවක් විසඳීම හෝ අවශ්‍යතාවක් ඉටු කර ගැනීම ඉලක්ක කර ගෙන යම් ව්‍යාපෘතියක් බිහි වේ. එයට අදාළ සියලු තොරතුරු සියලුම විශ්ලේෂණය කර බලා අවශ්‍යතාව හඳුනා ගැනීම පළමුවෙන්ම කළ යුතුය. දැනට පවතින තත්ත්වය හා අපේක්ෂිත තත්ත්වය අතර පරතරය අවශ්‍යතාව ලෙස විග්‍රහ කර ඇත. ඔබට සමීප අත්දැකීමක් ඇසුරෙන් සිතමු. ඔබේ පාසලට පුස්තකාලයක් නැතැයි සිතමු.

අපේක්ෂිත තත්ත්වය

පුස්තකාලයක් ඇති කිරීම



පරතරය

පුස්තකාලයක් ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව

දැනට පවතින තත්ත්වය

පුස්තකාලයක් නොමැත

ඔබට ඔබේ පාසලේ අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් ශිල්ප ක්‍රම භාවිතා කළ හැක.

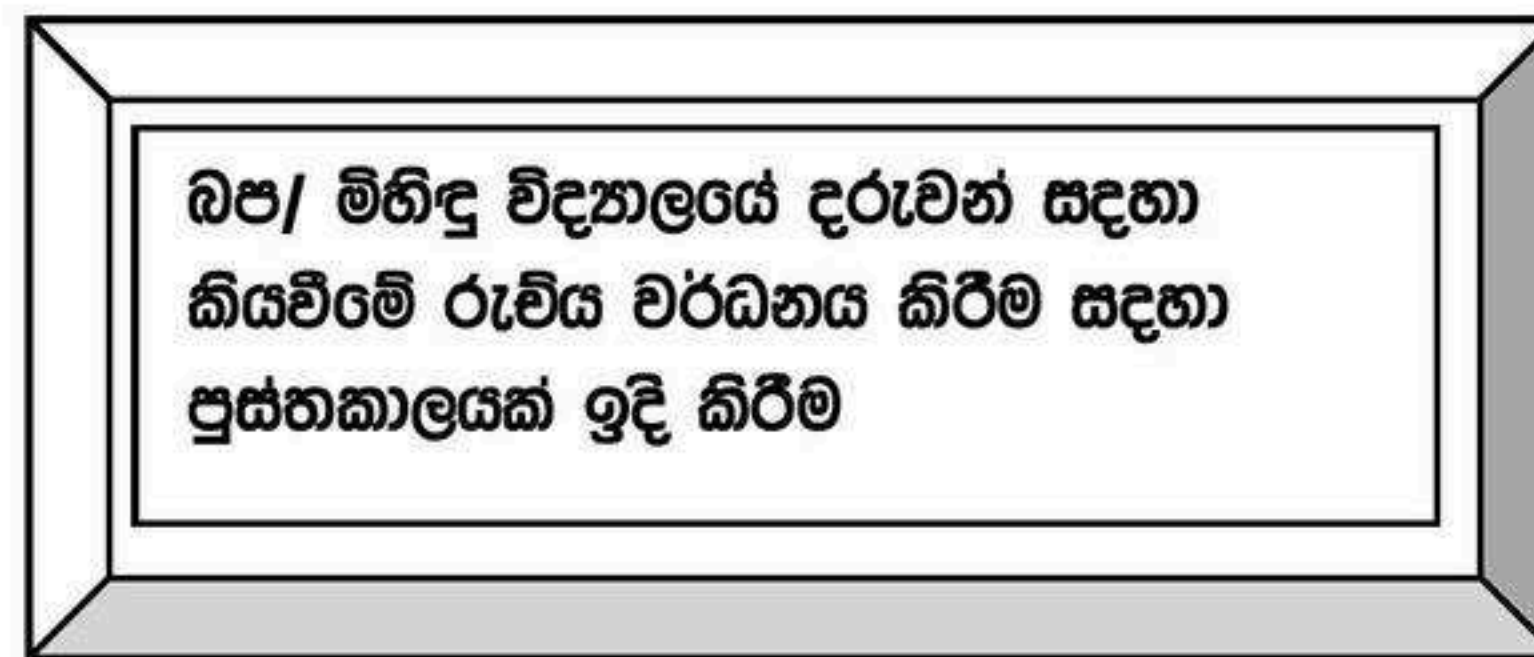
- නිරීක්ෂණය
- සාකච්ඡා
- ප්‍රශ්නාවලි

මෙසේ අවශ්‍යතාව හඳුනා ගැනීමේ දී අවශ්‍යතා එකක් හෝ රාශියක් තිබෙන බව ඔබට පෙනී යනු ඇත. ගැටලු රාශියක් ඇත්නම් එම ගැටලු අතුරින් එකක් තෝරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍යතා ප්‍රමුඛ ගත කොට එනම් අවශ්‍යතාවල වැදගත්කම අනුව පෙළගස්වා ප්‍රථම අවශ්‍යතාව ව්‍යාපෘතිය සඳහා තෝරා ගත යුතුය.

2 ව්‍යාපෘතිය හඳුනා ගැනීම

ව්‍යාපෘතිය තෝරා ගත් පසු එය නිර්වචනය කර ගැනීම සහ එහි පරමාර්ථ, අරමුණු පැහැදිලි කරගැනීම වැදගත්ය.

පරමාර්ථ



අරමුණු

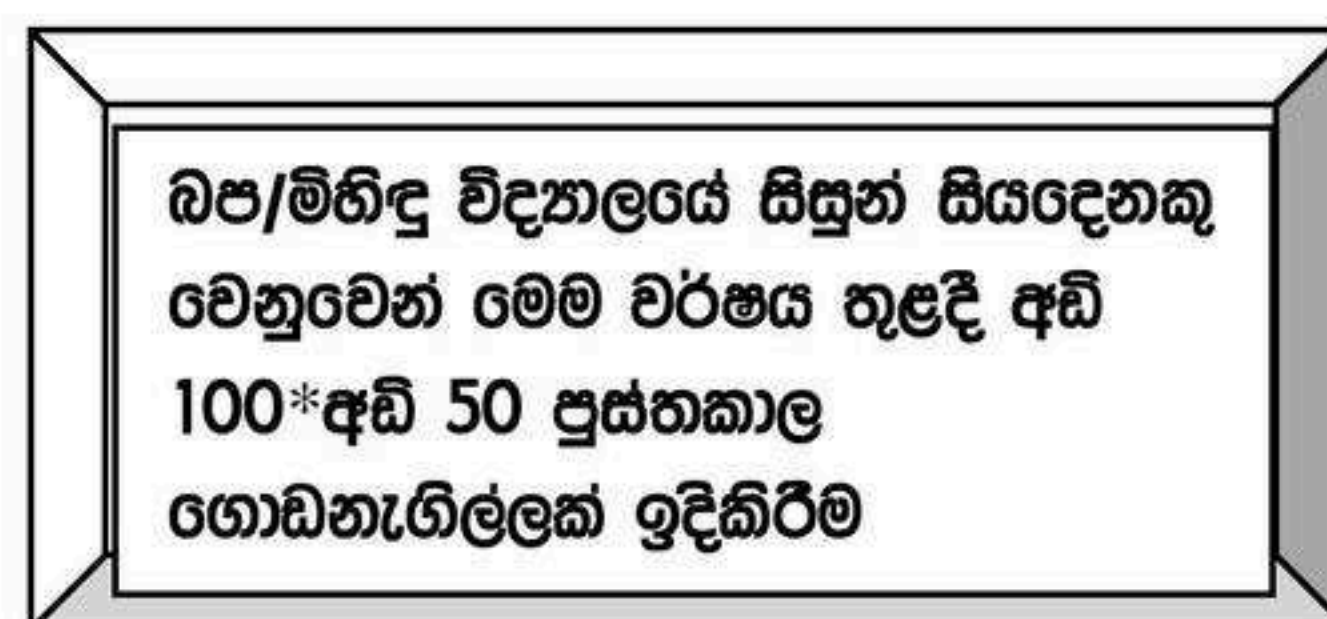
එම අරමුණු ලිවීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු ගැන සැලකිලිමත් විය යුතුය.

Specific	- සුවිශේෂී විය යුතුය
Measurable	- මැනිය හැකි වීම
Achievable	- සාධනය කර ගත හැකිවීම
Relevant	- අදාළ විය යුතුය
Timebound	- කාල සීමාව දැක්විය යුතුය

ඔබ අරමුණක් ලිවීමේ දී ඉහත සඳහන් කරුණුවලට අමතරව පහත සඳහන් කොන්දේසි වලට යටත් විය යුතු බව සිහි තබාගන්න.

- 1 කුමක්ද? - ව්‍යාපෘතියක් ඉටු කිරීමේ අපේක්ෂිත කාර්ය
- 2 කාටද? - ඉලක්ක කණ්ඩායම
- 3 කොහේද? - ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ස්ථානය
- 4 කවදාද? - ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන කාල රාමුව
- 5 කොපමණද? - ව්‍යාපෘතිය අවසානයේදී අපේක්ෂිත ප්‍රමාණය

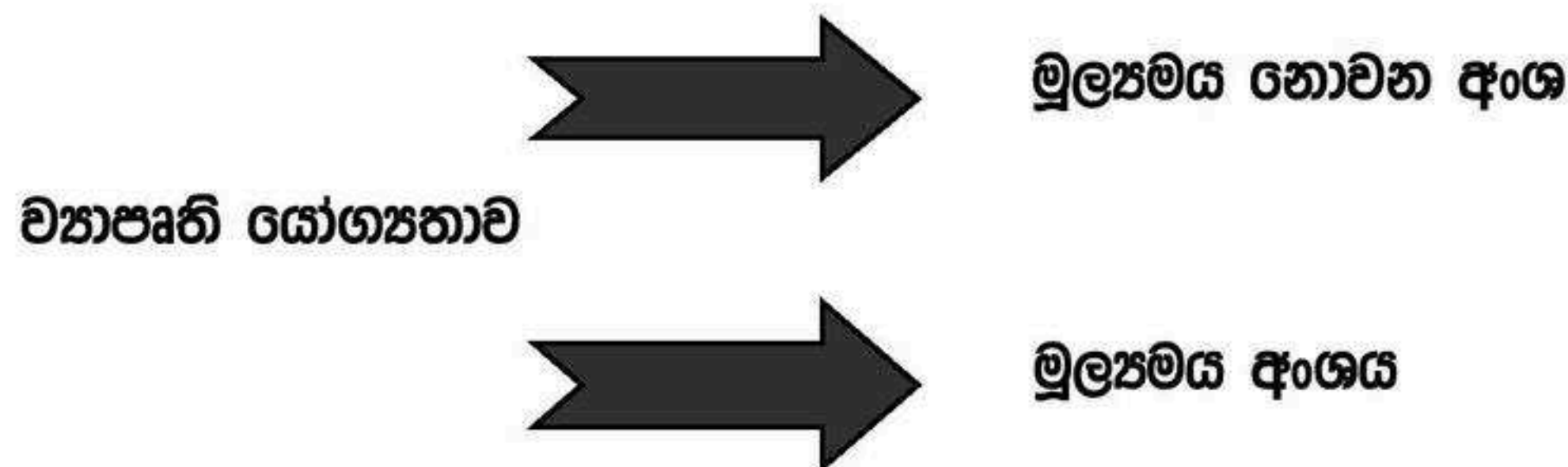
- කුමක්ද? - පුස්තකාලයක්
- කාටද? - සිසුන් 100
- කොහේද? - මිහිඳු විද්‍යාලය
- කවදාද? - වර්ෂය තුළ
- කොපමණද? - 100*50 ගොඩනැගිල්ල



දැන් ඔබට අරමුණු ලිවීම පිළිබඳ අවබෝධයක් ලැබෙන්නට ඇති.එම නිසා ඔබ පාසල පිළිබඳව ඇති ගැටලුවලට අදාළවන පරමාර්ථ හා අරමුණු ලිවීමට උත්සහ කරන්න

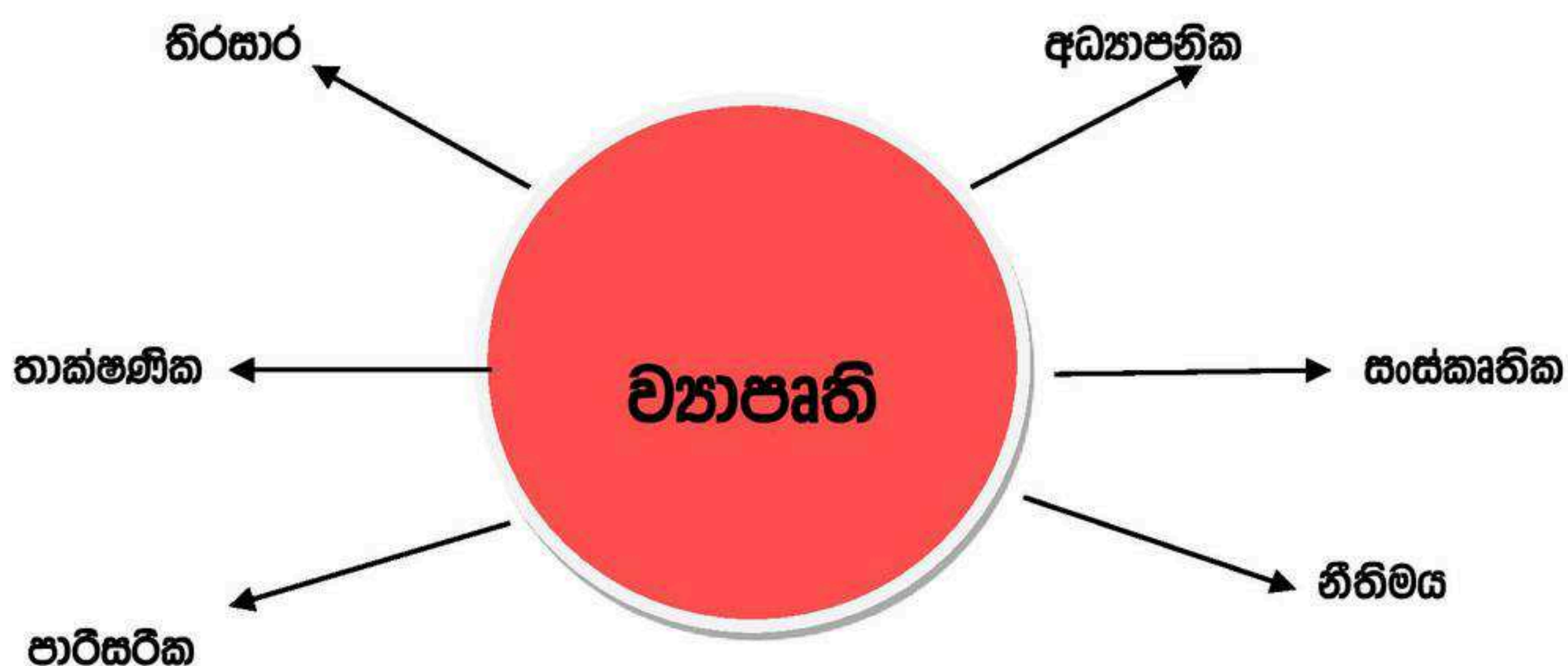
3 ව්‍යාපෘති යෝග්‍යතාව පිරික්සීම

ව්‍යාපෘතිය මූල්‍ය සාධක මත හෝ වෙනත් සාධක මත වැදගත්ද යන්න විමසීම මෙහිදී ඔබ විසින් සිදුකළ යුතුය.එය ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් එලක් වේයයි හැඟී ගියොත් පමණක් එය ඉදිරියට කර ගෙන යා යුතුය .



මූල්‍යමය නොවන අංශය

ගුරුවෘත්තියෙහි නියැලෙන ඔබට බොහෝ විට ඔබ පාසලේ දිගත් කිරීමට සිදු වන්නේ මෙම ගණයේ ව්‍යාපෘතිය. යම් ව්‍යාපෘතියක් කිරීමට පෙර එය කිරීම තුළින් අධ්‍යාපනික එල ප්‍රයෝජන ලැබේද, එනම් දරුවන්ගේ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට ඉවහල් වේද? ගුරුවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට අදාළ වේද ආදී වශයෙන් මැන බැලිය යුතුය. එමෙන්ම එය සංස්කෘතියට ගැළපේද? පරසරයට හිතකරද ?එය ක්‍රියාත්මක කළහොත් නීතිමය වශයෙන් ' ගැටලුවක් ඇති නොවේද? අවශ්‍ය තාක්ෂණික දැනුම සපයා ගත හැකිද? එමෙන්ම එම ව්‍යාපෘතිය කල්පවත්නා එකක්ද? යනුවෙන් සිතා බැලිය යුතුය.



මූල්‍යමය අංශය

ඔබ තෝරා ගත් 'ව්‍යාපෘතිය මූල්‍යමය වටිනාකමකින් යුක්ත එකක් නම් එසඳහා සුදුසු ක්‍රමවේදයක් තෝරා ගෙන මූල්‍යමය ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ සලකා බැලීම වැදගත්ය.

4 ව්‍යාපෘති සැලසුම සකස්ම

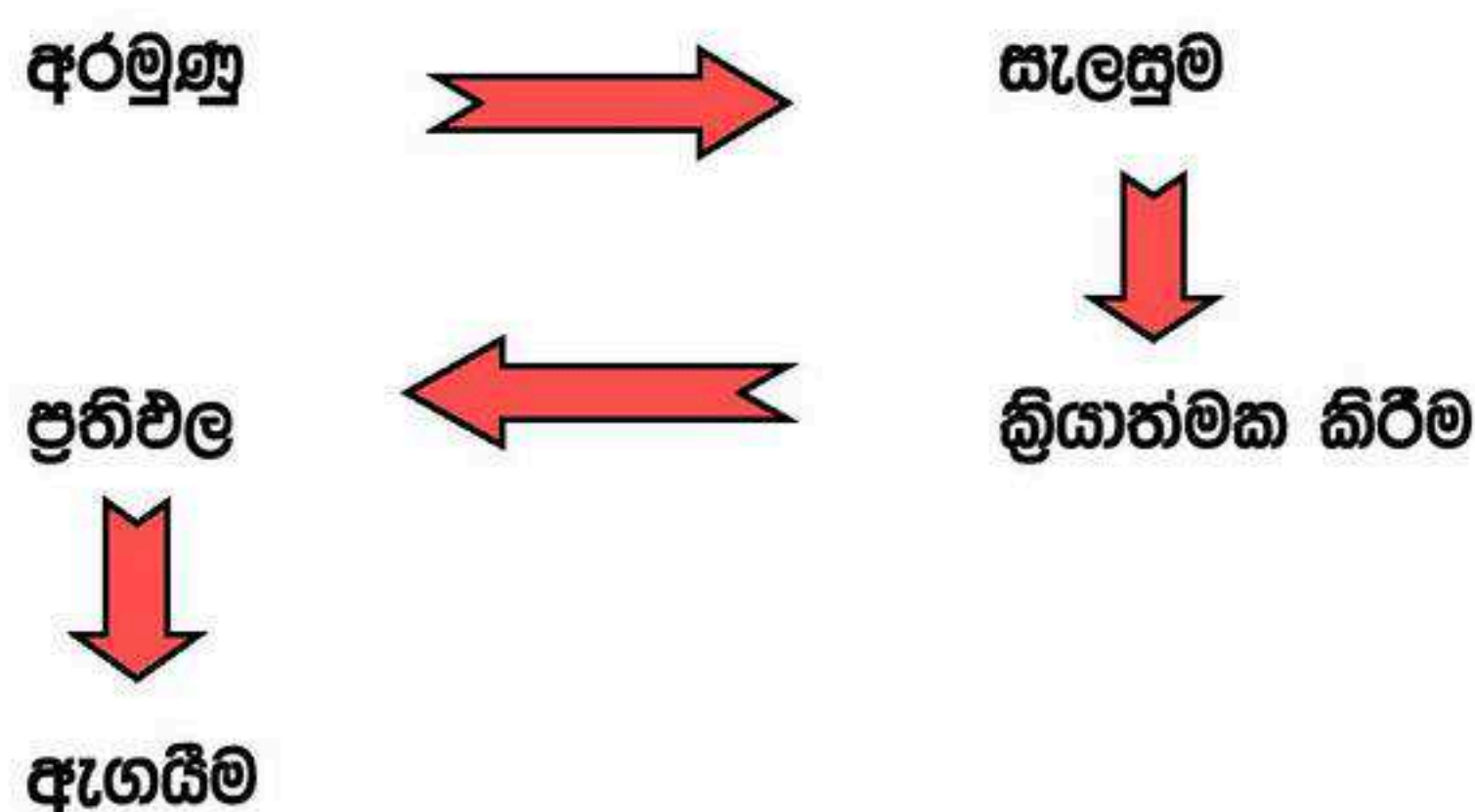
මෙම අවස්ථාව වන විට ඔබ ගොඩ නගාගත් ව්‍යාපෘති සැලැස්ම ලිඛිත ලේඛනයක් බවට පත් කළ යුතුය. ව්‍යාපෘතියක් යනු ක්‍රියාකාරකම් රැසක එකතුවක් බැවින් එයට අදාළ ක්‍රියාවලිය හඳුනා ගත යුතුය. එ අනුව ව්‍යාපෘතියට යන කාලය තීරණය කර එම මුළු කාලය සතිවලට හෝ මාස වලට බෙදා ගත යුතුය. එ අනුව කාල රාමුව "ගාන්ට්" [Gantt Chart] සටහනක් ඔස්සේ සකස් කර ගත යුතුය.

උද-ඔබ ප්‍රස්තකාලයක් ගොඩ නැගීමේ ව්‍යාපෘතිය තෝරා ගත්තේ නම්,

ව්‍යාපෘතියේ පියවර	පනවාරි				පෙබරවාරි				මාර්තු			
ව්‍යාපෘතියේ මූලික කටයුතු												
යෝජනාව සාකච්ඡා කිරීම												
සැලැස්මක් සකස් කිරීම												
යෝජනාව අනුමත කර ගැනීම												
උචිත ස්ථානය තෝරා ගැනීම												
අවශ්‍ය උපකරණ සපයා ගැනීම												
ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම												
තෝරා ගත් ක්‍රම ක්‍රියාත්මක කිරීම												
ඉදිරියට පවත්වා ගැනීමේ වැඩපිළියෙහි												
ප්‍රගති සමාලෝචනය												

5 ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම

මෙය ඉතා වැදගත් බැවින් ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය පිළිබඳ සටහනක් පිළියෙළ කළ යුතුය. ව්‍යාපෘතියේ අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට නම් ඔබ එය මැනවින් සැලසුම් කළ යුතුය. ඉන් පසුව ඔබ එය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කළහොත් පමණි සාර්ථක නිමැවුමක් නැතහොත් සාර්ථක ප්‍රතිඵලයක් ලැබෙන්නේ.



ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ප්‍රමිතීන් ගැන අවධානය යොමු කළ යුතුය. ආරම්භයේදී සඳහන් කළ පරිදි ව්‍යාපෘතියක ප්‍රමිතීන් 3 කි.

- 1 කාලය [Time]
- 2 පිරිවැය [Cost]
- 3 ගුණය [Quality]

ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මෙම ප්‍රමිතීන් 3 ආරක්ෂා කළයුතුය.

6 ව්‍යාපෘතිය ඇගයීම

ව්‍යාපෘති ක්‍රියාවලියේ අවසාන අදියරට ඔබ දැන් පැමිණ ඇත.



ව්‍යාපෘතිය ඇගයීම මෙන්ම නියාමනය කිරීම දුනාම වැදගත්ය. නියාමනය යනු ව්‍යාපෘතිය නිවැරදි මාර්ගයක ගමන් කරවීමට අවශ්‍ය උපදෙස් සැපයීමයි. ඇගයීම යනු ව්‍යාපෘතිය ආරම්භයේදී තබා ගත් අරමුණු ව්‍යාපෘතිය අවසානයේ දී ඉටු වීද යන්න සොයා බැලීමයි.

ඔබ විසින් ව්‍යාපෘතිය ඇගයීමට ලක් කළයුත්තේ ඇයි?

- අරමුණ ඉටුවීදැයි බැලීමට
- අනාගතය සඳහා පාඩම් ඉගෙන ගැනීමට
- දුබලතා ප්‍රබලතා හඳුනා ගැනීමට
- ව්‍යාපෘතියේ පිරිවැය / ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ විග්‍රහයක් සඳහා
- අසාර්ථක වීමට හේතු දැන ගැනීම සඳහා

ඇගයීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා, නිරීක්ෂණ ආදී ක්‍රම භාවිතා කළ හැක. ව්‍යාපෘතිය ආරම්භයේදී ව්‍යාපෘති යෝජනාවද අවසානයේදී ව්‍යාපෘති වාර්තාව [Final Report] සකස් කිරීම අවශ්‍යය.

පිටු අංක 1

ව්‍යාපෘති යෝජනාව

පාසලේ නම :
 කොට්ඨාසය :
 ව්‍යාපෘති නාමය :
 ව්‍යාපෘති අංකය :
 අනුමත මුදල :
 සාධාරණීකරණය :
 ප්‍රතිලාභීන් හා ඔවුන්ට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ :
 වාර්ෂික ඉලක්ක :
 ව්‍යාපෘති අරමුණු

1

2

3

ව්‍යාපෘති යෝජනාව

ඉදිරිපත් කරමි

.....

ගුරුහේවතා

ව්‍යාපෘති යෝජනාව

නිර්දේශ කරමි

.....

නි.විදුහල්පති

ව්‍යාපෘති යෝජනාව

අනුමත කරමි

.....

විදුහල්පති

ව්‍යාපෘති වාර්තාව ගොනු කළ යුතු ආකාරය

- 1 ආරම්භක පිටු
- 2 සාරාංශය
- 3 ව්‍යාපෘති හැඳින්වීම
- 4 අරමුණු
- 5 ප්‍රතිලාභ ලබන්නන් පිළිබඳ විස්තර
- 6 ව්‍යාපෘතිය සඳහා යොදා ගත් සම්පත්
- 7 භාවිතා කළ ක්‍රමවේදය
- 8 ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය
- 9 කාල රාමුව
- 10 දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම හා විශ්ලේෂණය
- 11 නිගමන යෝජනා සොයාගැනීම් හා ප්‍රතිඵල
- 12 ස්වයං ඇගයීම/සාකච්ඡා
- 13 ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ
- 14 ඇමුණුම

2-10 ව්‍යාපෘති හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් අතර සබඳතාව

ව්‍යාපෘති හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් අතර සබඳතාවක් තිබේද? ඔබට කුමක් සිතෙන්නේද?

බැලූ බැලීමට ව්‍යාපෘතියක 'එ' එ විෂයන්ට සමගාමීව දියත් කළ හැක.

උද-බිත්ති පුවත්පත්-සිංහල විෂය

චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනය -චිත්‍ර විෂය.

ආගමික වැඩසටහන්-ආගම

එසේ නම් ව්‍යාපෘතියක් යනු විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකමකි. නමුත් මේ දෙක අතර පැහැදිලි වෙනසක්ද නැත්නම් නොවේ. ව්‍යාපෘතියක් සිදු කරන්නේ යම් කිසි ගැටලුවකට විසදුමක් ලබා ගැනීමේ අරමුණින්ය. නමුත් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් එසේ නොවේ. දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය කිරීම අරමුණු කර ගෙන ක්‍රියාත්මක වේ. මෙම ව්‍යාපෘති සැලසුමක් ලියා කළමනාකාරිත්වය තුළින් අනුමත කරවා ගෙන අවසාන ඵලය ව්‍යාපෘති වාර්තාවක් ලෙස එළිදැක් විය යුතුය. නමුත් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් මේ ආකාර වූ දීර්ඝකාලීන වැඩපිළිවෙළකට යටත් නොවී ක්‍රියාත්මක කළ හැක.



ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ

- 1 විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් හා පාසල් ව්‍යාපෘති මොඩියුලය
- 2 කුලරත්න ඩබ්.පී.-2000-ව්‍යාපෘති සැලසුම් කිරීම ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඇගයීම අත්පොත
- 3 අටුගොඩ සුනිල්-1998-ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- 4 ගුණසේකර සමරසිංහ-1998-ව්‍යාපෘති සැලසුම් කිරීම ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ඇගයීම