

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/ All Rights Reserved



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 09 ශ්‍රේණිය - 2023
Third Term Test - Grade 09 - 2023

බුද්ධ ධර්මය

කාලය පැය 02

නම / විභාග අංකය:

- පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න. එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු 02 බැගින් හිමි වේ.
- දෙවන කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- අංක 01-05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- බුදුරජාණන් වහන්සේට අවසන් දානය පූජා කරනු ලැබුවේ,
 (i) සුජාතා සිටු දේවියට (ii) ධම්මාරාමට
 (iii) චුන්ද කර්මාර පුත්‍රයාට (iv) විශාඛා සිටු දේවියට
 - හුස්ම ගැනීම හා පිට කිරීම පිළිබඳ සිහිය පිහිටුවා කරන භාවනාව වන්නේ,
 (i) බුද්ධානුස්සති භාවනාව (ii) මෙත්‍රි භාවනාව
 (iii) විපස්සනා භාවනාව (iv) ආනාපානසති භාවනාව
 - බිම්බා දේවිය නමින් ප්‍රකට වූයේ,
 (i) යසෝදරා දේවිය (ii) ප්‍රජාපති ගෝතමී දේවිය
 (iii) මහාමායා දේවිය (iv) කිසා ගෝතමී දේවිය
 - සීල, සමාධි, ප්‍රඥා යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (i) ත්‍රිවිද්‍යාව (ii) ත්‍රි ලක්ෂණය
 (iii) ත්‍රිවිද්‍ය ශික්ෂාව (iv) තිසරණය
 - පුද්ගලයෙකු ණය නොවී සිටීමෙන් විඳින්නා වූ සැපය බුදු දහමෙහි හඳුන්වන්නේ,
 (i) අත්ථි සුඛ යනුවෙනි (ii) අනණ සුඛ යනුවෙනි
 (iii) භෝග සුඛ යනුවෙනි (iv) අනවජ්ජ සුඛ යනුවෙනි

- අංක 06-10 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස් තැන් මත ලියන්න.
 (අත්තුපනායික ධර්ම පර්යාය / සමජීවිකතාව / උපතිස්ස / අවිහිංසා සංකප්ප / සිගාලක)
- සැරියුත් හිමි ගිහිකල හැඳින්වූයේ නමිනි.
 - හිංසාවෙන් වෙන්වීමේ සංකල්පනාව ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.
 - බුදුරජාණන් වහන්සේ උපයන ධනය විනාශයට හේතු වන කරුණු හයක් පිළිබඳ දේශනා කළේ නම් ගෘහපතිට ය.
 - තමා උපමා කොට අනුන්ට හිංසා පීඩා නොකිරීම නම් වේ.
 - අයවැය සමච පවත්වා ගැනීම බුදු දහමේ දී ලෙස හඳුන්වයි.

- ප්‍රශ්න අංක 11-15 දක්වා ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියේ දී ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

11. ජීවත්වීමේ අයිතිය සෑම සත්වයෙකුටම පොදු බව බුදු දහමින් පිළි නොගනියි. ()
12. පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ රචනා වූයේ දඹදෙණි යුගයේදීය. ()
13. කුසගින්න ලොව බලවත්ම රෝගය වේ. ()
14. තිදොරින් අකුසල කර්මවල යෙදීම අනවජ්ජ සැපය වේ. ()
15. මහිච්ඡතාව යනු අසීමිත ආශාවන් ඇති බවයි. ()

- ප්‍රශ්න අංක 16-20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

- | | | |
|------------------------|-------------------|-----------------|
| 16. සම්මා කම්මන්ත | දස අකැප වස්තුව | |
| 17. හේතු ඵල දහම | සිගාලෝවාද සූත්‍රය | |
| 18. මිච්ඡා ආජීව | සොරකමෙන් වැළකීම | |
| 19. අනුමති කප්පෝ | අස්සපි හිමි | |
| 20. සේවාස සේවක යුතුකම් | වසවිෂ වෙළඳාම | (ලකුණු 2×20=40) |

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගත් අනෙකුත් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

01. කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

- (i) අතීතයේ තිබූ දුෂ්කරම වන්දනා ගමන් දෙක වූයේ මොනවාද?
- (ii) අකුසල මූල අතරින් 02 ක් ලියන්න.
- (iii) ගිහියාගේ නිත්‍ය ශීලය කුමක්ද?
- (iv) ස්ථූප ආකෘති අනුව ස්ථූප වර්ග 02ක් ලියා දක්වන්න.
- (v) බෞද්ධයකු විසින් දැක සංවේගය උපදවා ගත යුතු ස්ථාන අතරින් 02ක් ලියන්න.
- (vi) තෙරුවන් නම් කරන්න.
- (vii) ධාර්මික ධනෝපායන මාර්ග 02 ක් ලියන්න.
- (viii) අනුරාධපුර යුගයට අයත් චිත්‍ර හමුවන ස්ථාන 02 ක් සඳහන් කරන්න.
- (ix) භාවනා කිරීම සඳහා වාඩිවීමට යොදා ගන්නා ඉරියව් 02 ක ලියන්න.
- (x) “ආරෝග්‍ය පරමාලාභා” යන්නෙහි අර්ථය දක්වන්න.

(ල. 2×10=20)

02. (i) සදිසාවේ එන උඩ දිශාවට හා යට දිශාවට අයත් සමාජ කණ්ඩායම් නම් කරන්න. (ල. 2)
- (ii) පැවිදි උතුමන් විසින් ගිහියා කෙරෙහි ඉටු කරන යුතුකම් 03 ක් ලියන්න. (ල. 3)
- (iii) ගිහියා විසින් ස්වාමීන් වහන්සේලා වෙනුවෙන් යුතුකම් ඉටු කළ යුතු ආකාරය දක්වන්න. (ල. 5)

03. (i) පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මය හඳුන්වන වෙනත් නමක් ලියන්න. (ල. 2)
- (ii) පටිච්ච සමුප්පාද සූත්‍රය ලියන්න. (ල. 3)
- (iii) මෙම න්‍යාය පාසල් සිසුන්ට මතුවන ගැටලු විසඳා ගැනීමට යොදා ගත හැකි ආකාරය දක්වන්න. (ල. 5)

04. (i) තුන්වන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට හේතුව කුමක්ද? (ල. 2)
- (ii) එම සංගායනාවට අනුග්‍රහය දුන් රජු, පැවැත්වීමට ගත වූ කාලය, හඳුන්වන නම ලියන්න. (ල. 3)
- (iii) තෙවන ධර්ම සංගායනාවෙන් ලැබූ ප්‍රතිඵල පෙන්වා දෙන්න. (ල. 5)

05. (i) දස රාජ ධර්ම අතුරින් 02 ක් නම් කරන්න. (ල. 2)
- (ii) ඉන් එක් කරුණක් පිළිබඳ කෙටියෙන් ලියන්න. (ල. 3)
- (iii) දස රාජ ධර්ම සුරකින පාලකයා තුළ දක්නට ඇති ලක්ෂණ 05 ක් ලියන්න. (ල. 5)

06. (i) ශ්‍රද්ධාවේ මූලික ප්‍රභේද 02 ක නම් කරන්න. (උ. 2)
- (ii) ඒ අතුරින් බෞද්ධයකු විසින් ඇති කර ගත යුතු ශ්‍රද්ධාව පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (උ. 3)
- (iii) පෙළ අවුලායෙන් දක්වන ශ්‍රද්ධාවේ ප්‍රභේද අතුරින් 05ක් ලියා දක්වන්න. (උ. 5)
07. පහත දී ඇති මාතෘකා අතරින් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රීය හිමි (ii) හද්ද කච්චානා තෙරණිය
- (iii) නිර්වාණය (iv) දස කුසල් (උ. 2×5=10)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි. / All Rights Reserved



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

තුන්වන වාර පරීක්ෂණය - 09 ශ්‍රේණිය - 2023

Third Term Test - Grade 09 - 2023

බුද්ධාගම

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | |
|-----------|----------------------------|---------|------------------------------------|
| 01. (iii) | 06. උපතිස්ස | 11. (X) | 16. සොරකමින් වැළකීම |
| 02. (iv) | 07. අවිහිංසා සංකප්ප | 12. (X) | 17. අස්සජි හිමි |
| 03. (i) | 08. සිගාලක | 13. (✓) | 18. වස විෂ වෙළඳාම |
| 04. (iii) | 09. අත්තුපනායක ධර්ම පර්යාය | 14. (X) | 19. දස අකැප වස්තුව |
| 05. (ii) | 10. සමජීවිකතාව | 15. (✓) | 20. සිගාලෝවාද සූත්‍රය (ල. 2×20=40) |

II කොටස

01. (i) ශ්‍රී පාද වන්දනාව / කතරගම වන්දනාව (ii) ලෝහ / ද්වේශ / මෝහ
 (iii) පංච ශීලය හෙවත් පන්සිල්
 (iv) බුබ්බුලාකාර / සටාකාර / සංඝායාකාර / ධාන්‍යාකාර ...
 (v) බෝසතාණෝ උපන් තැන (සිදුහත් කුමරු උපන් තැන) / සම්බුද්ධත්වයට පත් වූ තැන / මංගල ධර්ම දේශනය (දම්සක් දෙසූ තැන) සිදු කළ තැන / පරිනිර්වාණය සිදු වූ තැන
 (vi) බුද්ධ රත්නය / ධම්ම රත්නය / සංඝ රත්නය
 (vii) ගොවිතැන / දැහැමි වෙළඳාම / රාජ්‍ය සේවය ... (22 පාඩම 141 පිටුව)
 (viii) හිදගල / අම්බලන්තොට / කරඹගල / ගල් ඔය / ගොනාගොල්ල
 (ix) ගැහැණු - අර්ධ පර්යංකය පිරිමි - බද්ධ පර්යංකය
 (x) නිරෝගි බව උසස්ම ලාභයයි (ල. 2×10=20)
02. (i) උඩ දිශාව - ගිහි, පැවිදි යට දිශාව - සේවාස සේවක (ල. 02)
 (ii) වැරදි ක්‍රියාවලින් වළක්වා ගැනීම / යහපත් ක්‍රියාවල යෙදවීම / යහපත් සිතින් ආශීර්වාද කිරීම / නො ඇසූ දහම් ඇසීමට සැලැස්වීම / ඇසූ දහම් පිළිබඳ සැක ඇතොත් එම සැක දුරු කිරීම / සුගතියට මග කියා දීම (ල. 03)
 (iii) සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දක්වා ඇති කරුණු ද ඇතුළත්ව පිළිතුර සලකා බලා ලකුණු දෙන්න. (64 පිටුව - 10 පාඩම) (ල. 05)
03. (i) හේතු ඵල දහම (ල. 02)
 (ii) ඉමස්මිං සති ඉදං හෝති - ඉමස්ස උප්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති
 ඉමස්මිං අසති ඉදං න හෝති - ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුප්පකති (ල. 03)
 (iii) අධ්‍යාපන කටයුතු සාර්ථක කර ගැනීමට ආධාර කර ගන්නා අන්දම හෝ සිසුන්ට ගැලපෙන ගැටලුවක් ගෙන විග්‍රහ කර ඇත්නම් පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. (17 පාඩම 105 පිටුව) (ල. 05)

04. (i) ලාභ අපේක්ෂාවෙන් මිථ්‍යා ලබ්ධික පිරිස් හික්ෂු වෙස් ගැනීම (ල. 02)
- (ii) ධර්මාශෝක රජු / මාස 09 යි / සාහස්සිකා සංගීතිය (ල. 03)
- (iii) • දුර්මතධාරී හික්ෂුන් 60000 ක් සසුනෙන් නෙරපා හැරීම
• පොහොය කර්ම ආදිය සාමූහිකව සිදු කිරීමට හික්ෂුන්ට හැකි වීම
• කථාවන්ටුප්පකරණය ග්‍රන්ථය රචනා කිරීම හරහා අභිධර්ම පිටකය සම්පූර්ණ වීම
• රටවල් 09 ට බුදු දහම ව්‍යාප්ත වීම (නවරට සසුන් පිහිටු වීම) ආදී කරුණු ඇතුලත් පිළිතුරකට සමස්ථය සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 05)
05. (i) දානය / සීලය / පරිත්‍යාගය / සෘජු බව / මෘදු බව / තපස / අක්‍රෝධය / අවිහිංසාව / ඉවසීම / විරුද්ධ නොවීම (ල. 02)
- (ii) කරුණක් හඳුන්වා එයට අදාළ මූලික කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.
(23 පාඩම 144 ... 150 පිටු) (ල. 03)
- (iii) • පාලකයා පරිත්‍යාගශීලී කෙනෙකු වීම
• ජනතාවට සුවසේ ජීවත්වීමට අවශ්‍ය මූලික පහසුකම් සලසා දෙන්නෙකු වීම
• මෘදු බවින් යුක්ත තැනැත්තකු වීම ... ආදී ලෙස පිළිතුර සලකා බලා නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු දෙන්න. (ල. 05)
06. (i) අමූලිකා ශ්‍රද්ධාව ආකාරවති ශ්‍රද්ධාව (ල. 02)
- (ii) ආකාරවති ශ්‍රද්ධාව
ආකාර යනු භේතු සහගත බව කියැවේ. බුද්ධ, ධම්ම, සංඝ යන ත්‍රිවිද රත්නය පිළිබඳ විචාර ශීලීව, පදනම් සහිතව ඇති කර ගන්නා ප්‍රබුද්ධ ප්‍රසාදයයි. / කරුණු දැන භේතු යුක්ති පදනම්ව තෙරුවන් පිළිගැනීමය. එනම් කරුණු දැන උපදවා ගත් පැහැදීමය ... (ල. 03)
- (iii) සම්පසාදන ලක්ඛණ සද්ධා ■ ඔක්කප්පන සද්ධා
සම්පක්කන්ධන ලක්ඛණ සද්ධා ■ ආගම සද්ධා
සද්දහන සද්ධා ■ අධිගම සද්ධා (ල. 05)
07. (i) බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රී හිමි (11 පාඩම 68 71 පිටු)
- (ii) හද්දකච්චානා තෙරණිය (06 පාඩම 39 42 පිටු)
- (iii) නිර්වාණය (14 පාඩම 83 86 පිටු)
- (iv) දස කුසල් (16 පාඩම 98 පිටුව)
- පාඩම් ඇසුරින් පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 2x5=10)