| | සමාජ විදාාා ක | ලාප/ කොට් | ඨාස තරඟාවලිය | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 2023 | | | | | |
| 9 යෝණිය Grade 9 | | | පැය 1 යි මිනිත්තු 30 One hour 30 Minutus | | |
| | | | | | |
| | ෂ්ෂපාවගේ නම : | | | | |
| ඉගෙනුම ලබන ස | | | | | |
| · | කාණ්ඩය යටින් ඉරක් අඳි | • | | | |
| 200 දක්ව | 00/ 201- 500/ 501 - 1000 | / 1000 ට වැඩි | | | |
| | | | | | |
| 1 සි ට 5 දක් ව | n සග්තවල 8 ඇති පිළික | රු අතරිත් නිවැර | දි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටි: | | |
| ා සට ා දකය ඉරක් අඳින්න | | ට අත්රත් ත්රැය | ද හෝ උඩාත ගැළපෙන පළතුව තෝටා යට | | |
| | | | | | |
| - | පෙරදිගට පැමිණි නැව් | මාර්ගය කාලයා | ක් ගත වනතුරු අන්අයට ද නගැනීමට ඉඩ | | |
| නොදුන්නේ, | | | | | |
| 1. එම මාර් | රගයේ පවතින දුෂ්කර බව |) නිසාය. | | | |
| O and P of A | | | | | |
| | තීන්ට පෘතුගීසීන් සතු දැනු | - | | | |
| 3. නැව් ම | ාර්ගය දැනගැනීම ඔවුන්ට | අවාසිදායක වන | නිසාය. | | |
| 3. නැව් ම | | අවාසිදායක වන | නිසාය. | | |
| 3. නැව් මං 4. එම මාර් | ාර්ගය දැනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතුා කිරීමට අන්ද | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුාෑ | නිසාය. | | |
| 3. නැව් මං 4. එම මාර් 2. VOC සමාගං | ාර්ගය දූනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතුා කිරීමට අන්ද මේ මූලස්ථානය පිහිට වූ | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුාê ශය්, | නිසාය. වන් නොමැති නිසාය. | | |
| 3. නැව් මා 4. එම මාර් 2. VOC සමාගං 1. දකුණු ද | ාර්ගය දැනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතුා කිරීමට අන්ද | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුාෑ යේ, 2. | නිසාය. | | |
| 3. නැව් මා 4. එම මාර් 2. VOC සමාගං 1. දකුණු ද | ාර්ගය දූනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතුා කිරීමට අන්ද මේ මූලස්ථානය පිහිට වූ ආසියාතික දූපත් වලය | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුාෑ යේ, 2. | නිසාය. වන් නොමැති නිසාය. අග්නිදිග ආසියාතික දූපත් වලය | | |
| 3. නැව් මං 4. එම මංද් 2. VOC සමාගය 1. දකුණු ද 3. නැගෙන 3. නැගෙන | ාර්ගය දූනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතුා කිරීමට අන්ද මේ මූලස්ථානය පිහිට වූ ආසියාතික දූපත් වලය තහිර ආසියාතික දූපත් වල ආසියාවට පැමිණි සමයේ | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුාණ ශේ, ලය 4. උඩරට රජු වූයේ | නිසාය. වන් නොමැති නිසාය. අග්නිදිග ආසියාතික දූපත් වලය ඉන්දීය උපමහද්වීපය තුළය | | |
| නැව් මා එම මාර් එම මාර් VOC සමාගං දකුණු ද දකුණු ද නැගෙන ලන්දේසින් අ පළමුවz | ාර්ගය දනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතා කිරීමට අන්ද මේ මූලස්ථානය පිහිට වූ ආසියාතික දූපත් වලය තහිර ආසියාතික දූපත් වල ආසියාවට පැමිණි සමයේ ත විමලධර්මසූරිය රජතුමා | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුණ ශේ, 2. ලය 4. උඩරට රජු වූයේ ගය 2. | නිසාය. වන් නොමැති නිසාය. අග්නිදිග ආසියාතික දූපත් වලය ඉන්දීය උපමහද්වීපය තුළය , දෙවන රාජසිංහ රජතුමාය | | |
| නැව් මා එම මාර් එම මාර් VOC සමාගං දකුණු ද දකුණු ද නැගෙන ලන්දේසින් අ පළමුවz | ාර්ගය දූනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතුා කිරීමට අන්ද මේ මූලස්ථානය පිහිට වූ ආසියාතික දූපත් වලය තහිර ආසියාතික දූපත් වල ආසියාවට පැමිණි සමයේ | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුණ ශේ, 2. ලය 4. උඩරට රජු වූයේ ගය 2. | නිසාය. වන් නොමැති නිසාය. අග්නිදිග ආසියාතික දූපත් වලය ඉන්දීය උපමහද්වීපය තුළය , දෙවන රාජසිංහ රජතුමාය | | |
| 3. නැව් මා 4. එම මාර් 4. එම මාර් 2. VOC සමාගේ 1. දකුණු ද 3. නැගෙන 6. ලන්දේසින් අ 1. පළමුවන 3. දෙවන | ාර්ගය දනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතුා කිරීමට අන්ද මේ මූලස්ථානය පිහිට වූ ආසියාතික දූපත් වලය තහිර ආසියාතික දූපත් වල ආසියාවට පැමිණි සමයේ ත විමලධර්මසූරිය රජතුමාය | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුණ ශේ, 2. ලය 4. උඩරට රජු වූයේ ගය 2. 4. | නිසාය. වන් නොමැති නිසාය. අග්නිදිග ආසියාතික දූපත් වලය ඉන්දීය උපමහද්වීපය තුළය , දෙවන රාජසිංහ රජතුමාය සෙනරත් රජතුමාය | | |
| 3. නැව් මා 4. එම මාර් 2. VOC සමාගං 1. දකුණු ද 3. නැගෙන 3. නැගෙන 3. ලන්දේසින් අ 1. පළමුවන 3. දෙවන 4. ''සාධාරණ ද | ාර්ගය දනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතුා කිරීමට අන්ද මේ මූලස්ථානය පිහිට වූ ආසියාතික දූපත් වලය තහිර ආසියාතික දූපත් වල ආසියාවට පැමිණි සමයේ ත විමලධර්මසූරිය රජතුමාය | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුණ ශේ, 2. ලය 4. උඩරට රජු වූයේ ගය 2. 4. | නිසාය. වන් නොමැති නිසාය. අග්නිදිග ආසියාතික දූපත් වලය ඉන්දීය උපමහද්වීපය තුළය , දෙවන රාජසිංහ රජතුමාය සෙනරත් රජතුමාය | | |
| 3. නැව් මං 4. එම මං 4. එම මං 2. VOC සමංග 1. දකුණු ද 3. නැගෙන 3. නැගෙන 4. පළමුවන 3. දෙවන 4. ''සාධාරණ ද පවතින රාජාන | ාර්ගය දනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතුා කිරීමට අන්ද මේ මූලස්ථානය පිහිට වූ ආසියාතික දූපත් වලය තහිර ආසියාතික දූපත් වල හසියාවට පැමිණි සමයේ ත විමලධර්මසූරිය රජතුමාය විමලධර්මසූරිය රජතුමාය හා නීතිගරුක සමාජයක | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුා මය, 2. මුය 4. උඩරට රජු වූයේ තය 2. 4. ක් ගොඩනැගීම'' | නිසාය. වන් නොමැති නිසාය. අග්නිදිග ආසියාතික දූපත් වලය ඉන්දීය උපමහද්වීපය තුළය , දෙවන රාජසිංහ රජතුමාය | | |
| 3. නැව් මා 4. එම මාර් 4. එම මාර් 2. VOC සමාගශ 1. දකුණු ද 3. නැගෙන 3. නැගෙන 3. ඉදවන 4. "සාධාරණ ද පවතින රාජා 1. පොලිස් | ාර්ගය දනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතුා කිරීමට අන්ද මේ මූලස්ථානය පිහිට වූ ආසියාතික දූපත් වලය තහිර ආසියාතික දූපත් වල තසියාවට පැමිණි සමයේ ත විමලධර්මසූරිය රජතුමාය තා නීතිගරුක සමාජයක හ ආයතනය කුමක් ද? | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුණ මය්, 2. ලය 4. උඩරට රජු වූයේ තය 2. 4. ක් ගොඩනැගීම'' 2. | නිසාය. වන් නොමැති නිසාය. අග්නිදිග ආසියාතික දූපත් වලය ඉන්දීය උපමහද්වීපය තුළය , දෙවන රාජසිංහ රජතුමාය සෙනරත් රජතුමාය දක්ම කරගත් නීතිය බලාත්මක කිරීම සඳහ | | |
| 3. නැව් මං 4. එම මං 4. එම මං 4. එම මං 4. එම මං 4. දකුණු ද 3. තැගෙන 3. තැගෙන 3. තැගෙන 4. "සාධාරණ ද පවතින රාජා 1. පොලිස් 3. රස පරී | ාර්ගය දනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතා කිරීමට අන්ද මේ මූලස්ථානය පිහිට වූ ආසියාතික දූපත් වලය තහිර ආසියාතික දූපත් වල හසියාවට පැමිණි සමයේ ත විමලධර්මසූරිය රජතුමාය විමලධර්මසූරිය රජතුමාය හා නීතිගරුක සමාජයක හ නීතිගරුක සමාජයක හ නීතිගරුක සමාජයක හ නීතිගරුක සමාජයක හ නීතිගරුක සමාජයක හ නීතිගරුක සමාජයක | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුණ ශේ, 2. ලය 4. උඩරට රජු වූයේ තය 2. 4. ක් ගොඩනැගීම" 2. 4. | නිසාය. වන් නොමැති නිසාය. අග්නිදිග ආසියාතික දූපත් වලය ඉන්දීය උපමහද්වීපය තුළය , දෙවන රාජසිංහ රජතුමාය සෙනරත් රජතුමාය දක්ම කරගත් නීතිය බලාත්මක කිරීම සඳහ නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව | | |
| 3. නැව් මං 4. එම මං 4. එම මං 2. VOC සමංගං 1. දකුණු ද 3. නැගෙන 3. නැගෙන 3. ලන්දේසින් අ 1. පළමුවන 3. දෙවන 4. ''සාධාරණ ද පවතින රාජන 1. පොලිස් 3. රස පරීන 5. රටක හෝ පු | ාර්ගය දනගැනීම ඔවුන්ට රගයේ යාතා කිරීමට අන්ද මේ මූලස්ථානය පිහිට වූ ොසියාතික දූපත් වලය තහිර ආසියාතික දූපත් වල හසියාවට පැමිණි සමයේ ත විමලධර්මසූරිය රජතුමාය විමලධර්මසූරිය රජතුමාය හා නීතිගරුක සමාජයක ආයතනය කුමක් ද? | අවාසිදායක වන අයට සුදුසු යාතුණ ශේ, 2. ලය 4. උඩරට රජු වූයේ හය 2. 4. ක් ගොඩනැගීම'' 2. 4. ටීම යනු, | නිසාය. වන් නොමැති නිසාය. අග්නිදිග ආසියාතික දූපත් වලය ඉන්දීය උපමහද්වීපය තුළය , දෙවන රාජසිංහ රජතුමාය සෙනරත් රජතුමාය දක්ම කරගත් නීතිය බලාත්මක කිරීම සඳහ නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව | | |

• 6 - 10 තෙක් පුශ්නවල වඩාත්ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා එහි යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 06. පෘතුගීසින් පලවා හැරීම සඳහා ලන්දේසීන්ගේ සහාය ලබාගැනීමට අපේ රජවරුන් කිුයා කිරීමට පුධාන හේතුව වූයේ,
 - 1. පෘතුගීසින් අප රටේ ආර්ථිකයට තදබල හානියක් කළ නිසාය.
 - 2. පෘතුගීසින් සතු යුධ ශක්තිය අපේ රජවරුන්ට නොමැති නිසාය.
 - 3. පෘතුගීසින්ගේ සමස්ත කි්යාකාරකම් කෙරෙහි ඇතිවූ අපුසාදය නිසාය.
 - 4. ඔවුන් අවස්ථා කිහිපයකදීම උඩරට රාජාායට පහර දීමට පැමිණි නිසාය.'

07. නව මුහුදු මාර්ගයක් සොයා යාමට යුරෝපා ජාතීන් පෙළඹවීමට බලපෑ පුධාන හේතුව වූයේ,

- මුස්ලිම්වරු සතුව පැවති පෙරදිග වෙළඳ ආධිපතා යුරෝපා ජාතීන් සතු කර ගැනීමේ අපේක්ෂාව නිසා.
- 2. ලෝකය පිළිබඳව පැවති කුතුහලය හා තුාසජනක අත්දකීම් ලබාගැනීමට ඇති ආශාව නිසා.
- 3. කොන්ස්තන්තිනෝපලය අහිමි වීමත් සමඟ යුරෝපයට භාණ්ඩ සැපයුම සීමා වීම නිසා.
- 4. මාලිමාව, උතුරුතරු මාපකය වැනි විදහාත්මක උපකරණ සොයාගත් නිසා.

08. අප ජීවත්වන පෘථිවි ගුහලෝකය සමස්ත ජීව පරපුරේ වාස භූමියයි. ජීවී පුජාව නිර්මාණය වී ඇත්තේ ගහනයන් රාශියක එකතුවෙනි. ඉහත පුකාශයට වඩාත්ම ගැළපෙන පිළිතුර වන්නේ,

- 1. පෘථිවිය ජිවය ඇතිවීමට යෝගා ලෙස ස්ථාන ගතවී ඇති බවය.
- 2. ජීවී අජීවී පරිසර අතර නිරන්තර අන්තර් කි්යාකාරීත්වයක් පවතින බවය.
- 3. ජෛව විවිධත්වයක් පෘථිවිය සතුව ඇති බවය.
- 4. ජීවීන්ට හිතකර දේශගුණයක් පෘථිවිය සතුව ඇති බවය.
- 09. විදහාවේ දියුණුවක් සමඟ වේගවත් වූ නව සොයා ගැනීම් තාක්ෂණික දියුණුව මත වර්ධනය විය. එහි පුතිඵලය හැමවිටම යහපත් නොවේ. තාක්ෂණික වෙනස්වීම මත සිදුවූ අහිතකර බලපෑම් අතර වඩාත් පුබලතම බලපෑම වන්නේ,
 - 1. පරිසර දූෂණය වේගවත් වීමයි. 2.
- 2. මිනිසුන් යාන්තීකරණය වීමයි.
 - 3. සමාජය සංකීර්ණ වීමයි. 4. අනවශා පරිභෝජන රටාවකට යොමුවීමයි.
- 10. ති්රසාර සංවර්ධන සංකල්පය වඩාත් හොඳින් පැහැදිලි කෙරෙන පුකාශය තෝරන්න.
 - 1. රටක ආර්ථික සමාජීය අංශවල ඇතිවන දියුණුවයි.
 - 2. සම්පත් හැකිතාක් භාවිත කර සිදුකරන සංවර්ධනයයි.
 - 3. රටක සමාජීය සංස්කෘතික සදාචාරාත්මක දියුණුවයි.
 - අනාගත අවශාතාවලට සම්පත් ඉතිරිකර වර්තමානයේ සම්පත් යොදාගෙන කරන පරිසර හිතකාමී සංවර්ධනයයි.
- 11 සිට 15 තෙක් පුශ්නවලට හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ජනතාව අතර ඇතිවන සුළු ආරවුල් සාම්පුදායික අධිකරණ පද්ධතියෙන් පරිබාහිරව නිරාකරණය කිරීම සඳහා අප රටේ පිහිටුවා ඇති විකල්ප ආයතනයකි.

| 13. | 3. පෘතුගීසින් සකස් කළ ලන්දේසීන් විධිමත් කරන ලදමගින්, ඉඩම්වල අයිතිය බදු අයකිරීම පිළිබඳ විස්තර දක්වේ. | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| 14. | l. පෙරදිග ලන්දේසි සතු පුදේශ බුතානායන් වෙත පවරා දෙන ලෙස ඕලන්ද පාලක රජතුමා විසින් කිව් ලිපිය මගින් දනුවත් කර ඇත. | | | | | |
| 15. | එක් ජීවී විශේෂයක DNA අණු තවත් ජීවී විශේෂයක DNA අණු සමඟ මුසුකර බිහිකරන නව ජීවී පුභේද කරන කිුයාවලිය | | | | | |
| • | 16 සිට 20 දක්වා පුශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න. | | | | | |
| 16. | 6. ලොව උසම ස්ථානය එවරස්ට් කඳු මුදුන නම්, මුහුදු මට්ටමේ සිට මීටර් 8399 ක් පහළින් ගොඩබිම පිහිටි ගැඹුරුම ස්ථානය කුමක් ද ? | | | | | |
| 17. | 7. උඩරට රාජධානියේ තොරතුරු උපායශීලිව රුස් කරමින් උඩරට ආකුමණය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා කටයුතු කළ ඉංගුීසි සිවිල් නිලධාරියා කවුරුන් ද ? | | | | | |
| 18. | 8. ජනපිය බෞද්ධ ගීත කිහිපයක්ම රචනා කරමින් පන්සලේ පියතුමා ලෙසින් ද හඳුන්වා දුන් කිුස්තියානි පූජකතුමා කවුරුන් ද ? | | | | | |
| 19. | 9. එරල් මුහුද ආසියානු කලාපයට අයත් අභාායන්තර මුහුදකි. මෙම මුහුදට ගලා බසින ගංගාවක් නම් කරන්න. | | | | | |
| 20. | . කෝට්ටේ යුගයේ රචනා කරන ලද ලෝවැඩ සඟරාව උපදේශ කාව නම කවුරුන් ද ? | 0ාාවකි. මෙම ගුන්ථය රචනා කළ හිමි | | | | |
| • | 21 සිට 25 දක්වා '`අ'' සහ '` අා'' යනුවෙන් තීරු දෙකක් දක්වේ. ඒවායේ සම්බන්ධ නාමය අනුව නිවැරදිව ගලපා පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න. | | | | | |
| | <u>'' భ'' దోరద</u> | <u>''ආ'' තීරය</u> | | | | |
| 21. | ii. විවාහ සම්බන්ධ නඩු විසඳූ ආයතනය යි. iii. දිසාවේ වරයා සභාපති වූ ආයතනය යි. iv. දේශීය නිලධාරීන්ට සුළු බලතල තිබූ උසාවිය යි. | A - සිවිල්රාද් B - පිස්කල් උසාවි C - රාද්වෑන් ජස්ටිට් D - ඉඩම් උසාවි | | | | |
| | 1. CADB 2. BDAC 3. CABD | 9 4. BCAD | | | | |

<u>'' අ'' තීරය</u> <u>''ආ'' තීරය</u> 22. A - තාරක විදාහාව i. රෆායල් සැන්ඩ් මයිකල් සර්ටේක් B - ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය ii. iii. නිකලස් කොපර්නිකස් C - දේශ ගවේෂණය iv. කිටෝපර් කලම්බස් D - වෛදා විදාාව CBDA ABDC 2. DACB 4. **BDAC** 1. 3. ් අ'' කීර<u>ය</u> ''ආ'' තීරය 23. ඕබ්, යෙනීසි පැසිෆික් සාගරය i. අමූර්, හොවැංහෝ ආක්ටික් සාගරය ii. iii. ඉන්දු, මීකොං පර්සියන් බොක්ක iv. යුෂුටීන්, ටයිගීුස් ඉන්දියන් සාගරය ABCD 1. 2. BACD 3. BADC 4. CABD '' අ'' තීරය 24. <u>''ආ'' කීරය</u> පහතරට තෙත් කලාපීය වනාන්තර i. A - බුරුත, කළුවර, වීර B - හොර, කීන, ගොඩපර පහතරට වියළි - මිශු සදාහරිත වනාන්තර ii. iii. කඳුකර තෙත් කලාපීය වනාන්තර C - මහරත් මල්, අරළු, බුළු කඳුකර වියළී කලාපීය වනාන්තර D - වල්සපු, කීන, මිහිරිය iv. BADC ABDC DCAB **DCBA** 1. 2. 3. 4. '' අ'' තීරය 25. <u>''ආ'' තීරය</u> පටු දිගැට් හැඩය ගත් මුදුන් කිහිපයකින් සමන්විත භූ -ලක්ෂණය A - නිම්නය i. තැනිතලා බිමක වෘතාකාරව විහිදුණු එක් මුදුනක් සහිත භූ - ලක්ෂණය B - කපොල්ල ii. iii. කඳුවැටියක මුදුන් දෙකක් අතර පිහිටි විවරය C - කඳුවැටිය උස්බිම් දෙකක් අතර පිහිටි පහත්බිම D - කොත්කන්ද iv. **CDBA** DBAC 3. BCDA **CDAB** 2. 4. 1. 26 සිට 30 දක්වා ඉදිරියෙන් ඇති රූපය සම්බන්ධ කර ගනිමින් පිළිතුරු සපයන්න. 26. i. මෙම රූපය හා සම්බන්ධ යුරෝපා ජාතිය නම් කරන්න. ii. ඔවුන් නිසා ලංකා සමාජයට එක් වූ නව ජන වර්ගය කුමක් ද ? 27. i. මෙම ඡායා රූපයෙන් දක්වෙන නායකයා නම් කරන්න. ii. මෙතුමාගෙන් සිදු වූ වැදත්ම සේවාව සඳහන් කරන්න.

Sri Lanka's Largest Past Paper Bank – iskolee.com

| | 28. | | i. ii. | මෙම කලා නිර්මාණය කුමක් ද ? පොළොන්නරු යුගය වන විට මෙම නිර්මාණයේ වූ වෙනස කුමක් ද ? |
|-----|-----|--|-------------|---|
| | 29. | | i. ii. | මෙම නිර්මාණය කුමන රටකට අයත් සංකේතයක් ද ? මෙය නිර්මාණය හා සම්බන්ධ රජතුමාගේ රාජ වංශය නම් කරන්න. |
| | 30. | | i. | මෙම ඡායාරූපය හා සම්බන්ධ රූපික පුකාශනයේ අදහස ලියන්න. |
| | | | ii. | පරිසරය සම්බන්ධව මෙම පුකාශයේ වැදගත්කම පිළිබඳ කෙටි වාකායක් ලියන්න. |
| | _ | ා්පය තුළ දේශ ගවේෂණයට ණු 02 ක් ලියන්න. |) සුදුසු වැ | ත සේ ගොඩනැගී තිබූ විදහාත්මක පසුබිමේ ස්වභාවය පිළිබඳ |
| | II. | | | |
| 32. | i. | යෝගා තාක්ෂණය යනු කු | මක්දැයි ස | (ලකුණු 2x2 = 4) රලව හඳුන්වන්න. |
| | ii. | අප රටේ කෘෂිකර්මාන්තයට | ට යෝගා | (ලකුණු 2) තාක්ෂණය යොදා ගැනීමේ වාසියක් සඳහන් කරන්න. |
| | | | | (ලකුණු 2) |

