

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/ முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ් කල්විත් තිணைக்களம் Department of Provincial Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ් කල්විත් තිணைக்களம்
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ් කල්විත් තිணைக்களம் Department of Provincial Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ් කල්විත් තිணைக்களம்
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ් කල්විත් තිணைக்களம் Department of Provincial Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ් කල්විත් තිணைக்களம்
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ් කල්විත් තිணைக்களம் Department of Provincial Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ් කල්විත් තිணைக்களம்

Provincial Department of Education - NWP

08 ශ්‍රේණිය

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2022(2023)

62

S

නම:

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

කාලය පැය දෙකයි

● ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

● ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

01) ශ්‍රී ලංකාව මැලේරියා රෝගය දුරුකළ රටක් බවට ප්‍රකාශයට පත්කරන ලද්දේ විසිනි.
 (නේටෝ සංවිධානය, යුනිසෙෆ් සංවිධානය, ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය)

02) ලෝකයේ බොහෝ රටවල සමාජ දැකගත හැකිය. (බහු සංස්කෘතික, යල්පැනගිය, නවීණ)

03) අනාගත පරපුරේ අවශ්‍යතා ඉටුකරගැනීමට බාධා නොවන ආකාරයට වර්තමාන පරපුරේ අවශ්‍යතා ඉටුකරගැනීම..... සංවර්ධනයයි. (ආර්ථික, තිරසාර, දේශපාලන)

04) ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලය විසින් පාසල් සිසුන් සඳහා ක්‍රියාත්මක කර ඇති විශේෂ සේවය නමින් හැඳින්වේ. (සුව සැරිය, මග නැගුම, සිසු සැරිය)

05) පාලන ක්‍රමයක් මෙන්ම ක්‍රමයක් ලෙසද ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය හැඳින්විය හැකිය. (ජීවන, වෘත්තිය, පාලන)

● ප්‍රශ්න අංක 6-10 දක්වා දී ඇති වගන්ති හරිනම් (✓) ලකුණද වැරදිනම් (x) ලකුණද තිත් ඉර මත ලියන්න.

06) ජපන් වැසියන් පරිසර හිතකාමී වාහනයක් ලෙස මෝටර් රථ බහුලව භාවිතා කරයි. (.....)

07) නායකයාට නිවැරදි අරමුණක් කරා ගමන් කිරීමට සහයවීම හා ලාභ අපේක්ෂාවෙන් කටයුතු කිරීම අනුගාමිකයාගේ යුතුකමකි. (.....)

08) සමාජයක් මෙහෙයවන ප්‍රධාන බලවේගය සංස්කෘතියයි. (.....)

09) වර්තමාන මිනිසාගේ වුවමනා හා අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වන අතර ඒවා ඉටුකරගැනීමට පවත්නා සම්පත් සීමිතයි. (.....)

10) මිනිසාගේ සියලු සොයාගැනීම් සහ නිර්මාණ අභියෝගයවල ප්‍රතිඵල වේ. (.....)

● ප්‍රශ්න අංක 11-15 දක්වා ප්‍රශ්නවල වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

11) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන සංස්කෘතීන් හැඩගැසී ඇත්තේ පහත සඳහන් කවර සාධකයක් පදනම් කරගෙනද?

1. සිරිත් විරිත් 2. සම්ප්‍රදායන් 3. ආගම 4. භාෂාව

12) වැඩ ලෝකයේ විවිධ රැකියා ක්ෂේත්‍ර දක්නට ලැබෙන අතර, සේවා අංශයට අයත් රැකියාවක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?

1. විදුලි අධිකාරි 2. පොලිස් සැරයන් 3. වෙළෙන්දන් 4. රියදුරන්

13) තමා විසින් සම්පත් භුක්ති විඳින අතර අනාගත පරපුරටද යමක් ඉතිරි කර තැබිය යුතු බව පවසන "යුතුකමේ අගය" නැමති පද්‍ය පන්තිය රචනා කරන ලද්දේ,

1. ටිබෙට් ජාතික එස්. මහින්ද හිමි 2. ඩබ්ලිව්. ඩී. අමරදේව මහතාය
 3. ගුණදාස අමරසේකර මහතාය. 4. රොබට් නොක්ස් මහතාය.

14) වැඩි වශයෙන් මානසික ශ්‍රමය යොදවන රැකියාවක් වන්නේ,

1. පෙදරේරු 2. කම්කරු 3. ගොවි 4. පරිපාලන

- 15) සේවක අයිතින් ආරක්ෂා කරදීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ සලසා ඇති විධි විධාන වලට අයත් පනතක් වන්නේ මින් කුමක්ද?
1. සේවක අර්ථසාධක අරමුදල පනත
 2. ශ්‍රී ලංකා විදේශ විනිමය පනත
 3. උසස් අධ්‍යාපන පනත
 4. පොලිස් සේවා පනත

● අංක 16- 20 දක්වා පහත සඳහන් පින්තූර ඇසුරු කරමින් පිළිතුරු සපයන්න.



A



B



C



D



E

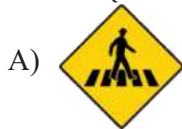
- 16) A පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා ලෙස විරුදාවලි ලැබූ මහතාය.
- 17) B පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ගංගාවකින් වැලි ගොඩදැමීමේ ක්‍රියාවලිය නිසා දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල ඇතිවීම ප්‍රබල ගැටළුවක් බවට පත්වී ඇත.
- 18) C පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ 2004 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 26 වන දින ඉන්දියන් සාගර ප්‍රදේශයට බලපෑ ස්වභාවික විපතක් වන තත්ත්වයේ ඡායාරූපයකි.
- 19) තම නිර්මාණශීලී මනස යොදවා ලෝක සංග්‍රාමයෙන් විනාශ වූ ජපානයේ වෙසෙන ජනතාවට ප්‍රවාහන පහසුකම් සලසා දුන් මහතාගේ ඡායාරූපයක් D පින්තූරයෙන් දැක්වේ.
- 20) E රූපයෙන් දැක්වෙන ලෝකයේ පවතින පාරම්පරිකව පැවත එන රැකියාවක් වන වෙස්මුහුණු හා රූකඩ නිපදවීම සිදුකරන්නේ ප්‍රදේශයේය. (ලකුණු 20 x2 =40)

II කොටස

● පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.

● පළමු ප්‍රශ්නයට සහ ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

- 01) i. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන යුගයේ ආරම්භ කළ පොදු සේවා දෙකක් නම් කරන්න.
- ii. පොදු සේවා පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය මුදල් රජයට ලැබෙන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
- iii. මනස සන්සුන් කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
- iv. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දිවි පැවැත්මට අදාල ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.
- v. ඖෂධ භාවිතයේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- vi. පහත සඳහන් මාර්ග සංඥා වලින් කියවෙන අදහස ලියා දක්වන්න.



- vii. ගැටළුවක් පැන නැගුන විට එය නිර්මාණශීලීව විසඳාගැනීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.
- viii. නිෂ්පාදන සාධකයක් වන ශ්‍රමය ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදිය හැකිය. එම කොටස් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 2 x 8 = 16)

- 02) i. පවුලේ ස්වභාවය අනුව බෙදා දැක්විය හැකි පවුල් වර්ග දෙක නම් කරන්න. (ල.02)
- ii. පවුල තුළ දැකිය හැකි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ල. 03)
- iii. පහත සඳහන් වගුව තුළ ළමා අයිතිවාසිකම් තුනක් දක්වා ඇත. ඊට අදාල යුතුකම් දෙකක් බැගින් ලියන්න.

ළමා අයිතිවාසිකම්	ළමා යුතුකම්
1. අධ්‍යාපනය ලැබීම	1. 2.
2. නිදහස් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම	3. 4.
3. මිතුරු සබඳතා පැවැත්වීම	5. 6.

(ල. 06)

- 03) i. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ල. 03)
 ii. පහතින් දැක්වෙන්නේ අප රටෙහි දක්නට ලැබෙන විවිධ සංස්කෘතින් හතරකි. ඒ එක් එක් සංස්කෘතියට අදාළ ආගමික උත්සව දෙක බැගින් ලියන්න.

- | | | |
|------------------------------------|---|---------|
| 1. බෞද්ධ සංස්කෘතිය | → | 1. |
| | → | 2. |
| 2. හින්දු සංස්කෘතිය | → | 1. |
| | → | 2. |
| 3. ක්‍රිස්තියානි /කතෝලික සංස්කෘතිය | → | 1. |
| | → | 2. |
| 4. ඉස්ලාම් සංස්කෘතිය | → | 1. |
| | → | 2. |

(ල. 08)

- 04) වර්තමානයේ මිනිසාට මුහුණපෑමට සිදුවී ඇති අනතුරු හා විපත් විවිධාකාරය. ඒවායේ ස්වභාවය අනුව ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදා දැක්විය හැකිය.

- i. එම කොටස් දෙක ලියා දක්වන්න. (ල.02)
 ii. අනතුරු හා ආපදා වලදී සහය ලබාගත හැකි ආයතන පහක් නම් කරන්න. (ල. 05)
 iii. මාර්ග අනතුරු වීමට බලපාන මූලික හේතු 04ක් පහතින් දක්වා ඇත. එම හේතු වලට අදාළ වැරදි එක බැගින් ලියන්න.

1. රියදුරන් අතින් සිදුවන වැරදි
2. පදිකයින් අතින් සිදුවන වැරදි
3. මාර්ගවල අඩුපාඩු
4. වාහන වල නුසුදුසු ධාවන තත්ත්වය

(ල. 04)

- 05) පුද්ගල ජීවිතයේදී මෙන්ම සාමාජික ජීවිතයේදීද පුද්ගලයාට විවිධ අභියෝග වලට හා ගැටළු වලට මුහුණදීමට සිදුවේ.

- i. ඕනෑම පුද්ගලයෙකුට මුහුණදීමට සිදුවන විවිධ මාදිලියේ ගැටලු වර්ග අතරින් ගැටලු හතරක් ලියා දක්වන්න. (ල. 04)
 ii. පාසල් සිසුන් වශයෙන් ඔබට මුහුණපෑමට සිදුවන ගැටළු තුනක් ලියා දක්වන්න. (ල. 03)
 iii. ඕනෑම පුද්ගලයෙකුට අභියෝග ජයගැනීමට ප්‍රගුණ කල යුතු මනෝ සාමාජීය නිපුණතා හතරක් ලියන්න. (ල.04)

- 06) වැඩ ලෝකය තුළ පවතින සෑම රැකියාවක්ම සමාජයේ පැවැත්මට හේතුවේ.

- i. යහපත් ශ්‍රමිකයෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග තුනක් නම් කරන්න. (ල.03)
 ii. වැඩ ලෝකයේ පවතින රැකියා ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර තුනකට බෙදිය හැකිය. එම ක්ෂේත්‍ර තුන නම් කරන්න.(ල.03)
 iii. ශ්‍රමාභිමානයෙන් කටයුතු කිරීම නිසා
 a) සේවාදායකයාට අයත්වන ප්‍රයෝජන තුනක් ලියන්න. (ල.03)
 b) සේවලාභියාට අයත්වන ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න. (ල.02)

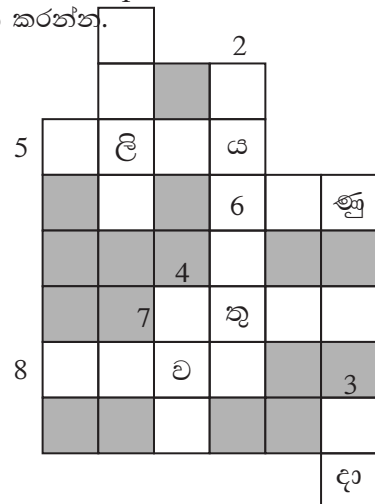
- 07) i. ඔබේ පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් තුනක් ලියන්න. (ල.03)
 ii. බෝ නොවන රෝග වැලැක්වීම අරමුණු කරගෙන ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය සේවා පහසුකම් සැපයීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවාව මගින් දිවයින පුරා පිහිටුවා ඇති ආයතන හඳුන්වන නමු ලියන්න.
 iii. පහත සඳහන් උපකාරක පද ඇසුරෙන් ප්‍රභේලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.

පහළට

1. බහු සංස්කෘතික සමාජයක් සහිත රටක් වන ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවත්වන ජන වර්ගයකි.
2. මිනිසුන්ගේ නොසැලකිලිමත්කම නිසා වර්තමානයේ මෙම විපත් වැඩියෙන් සිදුවේ.
3. ඇමෙරිකානු වැසියන් විසින් අදහනු ලබන ආගමක් මේ නමින් හැඳින්වේ.
4. ජෝඩුව යන අර්ථය දෙයි.

හරහට

5. නීතිය හා සාමය සුරැකීම සහ මහජන ආරක්ෂාව සැලසීම මෙම ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්ය භාරයකි.
6. කාළගුණ විපර්යාසයන් නිසා ඇතිවන ස්වභාවික විපතකි.
7. අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳින්නන් විසින් මේවා ඉටුකළ යුතුය.
8. පාසල් ප්‍රජාවේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් කාර්යයේ ප්‍රධානත්වය ගන්නේ මොවුන්ය. ප්‍රධානත්වය ගන්නේ මොවුන්ය.



08 ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

පිළිතුරු

I කොටස

- | | | | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|------------|
| 01) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය | 02) බහු සංස්කෘතික | 03) තිරසාර | 04) සිසු සැරිය | 05) ජීවන |
| 06) ✕ | 07) ✕ | 08) ✓ | 09) ✓ | 10) ✓ |
| 11) 3 | 12) 3 | 13) 1 | | |
| 14) 4 | 15) 1 | 16) C.W.W. කන්නන්ගර මහතා | 17) ගංවතුර | 18) සුනාමි |
| 19) සොයිචිරෝ හොන්ඩායි | 20) අම්බලන්ගොඩ | | | |

II කොටස

- 01) i. ප්‍රවාහනය, තැපැල් හා විදුලි පණිවිඩ සේවා, බැංකු සේවා
 ii. ජනතාවගෙන් ලබාගන්නා බදු මුදල්, රජයේ වෙනත් ආදායම්
 iii. භාවනා කිරීම, මල් වැවීම, ආගමික කටයුතුවල යෙදීම, පරිසරය රසවිඳීම, සුරතල් සතුන් ඇතිකිරීම.
 iv. අන්අයගේ මතයට ගරු කිරීම, සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම, සාකච්ඡා මගින් තීරණ වලට එළඹීම, සමානාත්මතාවයට ගරු කිරීම, විනිවිද භාවයකින් කටයුතු කිරීම, අවංකව හා නීතිගරුකව කටයුතු කිරීම, අන්‍ය මත ඉවසීම, අන්අයගේ අයිතිවාසිකම් වලට ගරු කිරීම.
 v. නියමිත වෛද්‍ය උපදෙස් පිළිපැදීම, ඖෂධවල නියමිත මාත්‍රාව භාවිතා කිරීම, කල් ඉකුත්වීමේ දිනය පිළිබඳව සැලකිලිමත්වීම, අන්තරායකාරී ඖෂධ භාවිතයෙන් වැළකීම.
 vi. a) පදිකයින් මාරුවන ස්ථානය ඉදිරියෙනි. b) ලිස්සන සුළු මාර්ගය ඉදිරියෙනි.
 vii. අරමුණු ඉටුවීම, අසහනය දුරුවීම, සාමය ඇතිවීම, නිවැරදි වීම, සුහදත්වය වර්ධනය වීම, සහයෝගය වර්ධනයවීම, ගැටුම් අවමවීම.
 viii. කායික ශ්‍රමය හා මානසික ශ්‍රමය
- 02) i. න්‍යෂ්ටික පවුල, විස්කෘත පවුල
 ii. සාකච්ඡා මගින් තීරණ වලට එළඹීම, සාමකාමීව ගැටළු නිරාකරණය කරගැනීම, සාමූහිකව කටයුතු කිරීම, අන්මන ඉවසීම හා සවන්දීම, දෙමාපිය වැඩිහිටි නායකත්වයට ගරු කිරීම, ආදරය හා රැකවරණය නොඅඩුව ලැබීම යනාදිය
 iii. 1. අධ්‍යාපනය ලැබීම, හොඳින් අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරතවීම, ගුරුදෙගුරුන්ට ගෞරව කිරීම, පාසල් විනය නීතිරීති සම්ප්‍රදායන් ආරක්ෂා කිරීම.
 2. නිදහස් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම, සත්‍ය කරුණු ප්‍රකාශ කිරීම, අන්අයට හානියක් නොවන ලෙස අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම,
 3. මිතුරු සබඳතා පැවැත්වීම, යහපත් මිතුරන් තෝරාගැනීම, තමාගේ වයසට ගැළපෙන මිතුරන් ඇසුරු කිරීම, සොරකම වංචාව හා හිංසාකාරී ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකීම.
- 03) i. විවිධ ජනවර්ග එකම සමාජයක ජීවත්වීම, විවිධ ආගම් අදහන අය එකම සමාජයක ජීවත්වීම, විවිධ භාෂා කතාකරන අය එකම සමාජයක ජීවත්වීම, විවිධ සිරිත් විරිත් අනුගමනය කරන අය එකම සමාජයක ජීවත්වීම.
 ii. 1. බෞද්ධ සංස්කෘතිය - වෙසක්, පොසොන්, ඇසළ උත්සව
 2. හින්දු සංස්කෘතිය - තෙවොංගල් දිපවාලි උත්සව, මහා ශිව රාත්‍රි දිනය
 3. ක්‍රිස්තියානි / කතෝලික සංස්කෘතිය - නත්තල් හා පාස්කු උත්සවය
 4. ඉස්ලාම් සංස්කෘතිය - රාමසාන්, හජ්ජ්, මිලාදුන් නබි උත්සවය
- 04) i. ස්වභාවික විපත් හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ඇතිවන විපත්
 ii. ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය, රෝහල, පොලිසිය, කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, ත්‍රිවිධ හමුදාව, ගිනි නිවන හමුදාව, පළාත් පාලන ආයතන
 iii. 1. රියදුරන් අතින් සිදුවන වැරදි - විනයගරුක නොවීම, බීමත්ව රිය පැදවීම, වේගයෙන් රිය පැදවීම, රියදුරු බලපත්‍රයක් නොමැතිව රිය පැදවීම, මාර්ග සංඥා පිළිනොපැදීම යනාදිය.
 2. පදිකයන් අතින් සිදුවන වැරදි - මාර්ග නීති පිළිබඳව සැලකිලිමත් නොවීම, දකුණු පසින් ගමන් නොකිරීම, ජංගම දුරකථන භාවිතා කරමින් පාරේ ගමන් කිරීම යනාදිය
 3. මාර්ගවල පවතින අඩුපාඩු - මාර්ග කඩතොලුවීම හා ජලය පිරී තිබීම, පිරිසකර කටයුතු අවසන් කර නොතිබීම, මාර්ග අවහිර වන සේ විශාල ගස් සිටුවා තිබීම යනාදිය
 4. වාහන වල නුසුදුසු ධාවන තත්ත්ව - තිරිංග පද්ධති නිසියාකාරව ක්‍රියාත්මක නොවීම, ප්‍රධාන පහන් උච්ඡත පරිදි ක්‍රියාත්මක නොවීම, වැසි දිනවල වාමුවා පිස්නාව නොමැතිව ධාවනය කිරීම, ගෙවීගිය ටයර් භාවිතා කිරීම යනාදිය.

- 05) i. ආර්ථික ගැටලු, මානසික ගැටලු, පරිසර ගැටලු, සමාජමය ගැටලු, තාක්ෂණික ගැටලු, කායික ගැටලු
 ii. ආහාර හා පෝෂණ ගැටලු, තමන් ආශා කරන දෙය නොලැබීම, ආරක්ෂාව නොමැති වීම, විභාග වලින් අසමත්වීම, පාසල්වල පවත්නා සම්පත්වල හිගකම
 iii. විත්තවේග හැසිරවීම, නිවැරදි තීරණ ගැනීම, විවාරශීලී චින්තනය, අන්තර්පුද්ගල සම්බන්ධතා, තමා පිළිබඳ මනා අවබෝධය, ගැටලු විසඳීම යනාදිය.
- 06) i. ආචාරශීලීඛව, වෙලාවට වැඩකිරීම, උනන්දුව, අවංකකම, උද්යෝගීඛව, ක්‍රියාශීලීත්වය, කාර්යක්ෂමතාවය, විශ්වාසනීයත්වය, වගකීම් සහිත බව, තර්කානුකූලබව යනාදිය.
 ii. රාජ්‍ය අංශය හා අර්ධ රාජ්‍ය අංශය, පොද්ගලික අංශය, ස්වයං රැකියා
 iii. a) තම රැකියාව පිළිබඳ අභිමානයක් ඇතිවීම, තම සේවාව පිළිබඳ තෘප්තිමත් බවක් ඇතිවීම, ආයතනය කෙරෙහි ඇල්මක් ඇතිවීම, ඉගෙනීමට ආශාවක් ඇතිවීම.
 b) තම අවශ්‍යතාවය පහසුවෙන් ඉටුකරගත හැකිවීම, විශ්වාසනීයත්වයක් ඇතිවීම, ආයතනය කෙරෙහි හිතවත්වීම, සාමාජ කාර්යාක්ෂමතාවය ඇතිවීම.
- 07) i. ශිෂ්‍ය සමිති, ආගමික උත්සව, ක්‍රීඩා උත්සව, ශිෂ්‍ය නායක දින, විවාද තරඟ, ශිෂ්‍ය හට, බාලදක්ෂ, අධ්‍යාපන චාරිකා යනාදිය
 ii. සුව දිවි මධ්‍යස්ථාන
 iii. පහළට

- | | | | |
|-------------|---------------|------------|------------|
| 1. මුස්ලිම් | 2. රිය අනතුරු | 3. ජුදා | 4. යුවල |
| හරහට | | | |
| 5. පොලිසිය | 6. අකුණු | 7. යුතුකම් | 8. ගුරුවරු |

08 ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

පිළිතුරු

I කොටස

- | | | | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|------------|
| 01) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය | 02) බහු සංස්කෘතික | 03) තිරසාර | 04) සිසු සැරිය | 05) ජීවන |
| 06) ✕ | 07) ✕ | 08) ✓ | 09) ✓ | 10) ✓ |
| 11) 3 | 12) 3 | 13) 1 | | |
| 14) 4 | 15) 1 | 16) C.W.W. කන්නන්ගර මහතා | 17) ගංවතුර | 18) සුනාමි |
| 19) සොයිවිරෝ හොන්ඩායි | 20) අම්බලන්ගොඩ | | | |

II කොටස

- 01) i. ප්‍රවාහනය, තැපැල් හා විදුලි පණිවිඩ සේවා, බැංකු සේවා
 ii. ජනතාවගෙන් ලබාගන්නා බදු මුදල්, රජයේ වෙනත් ආදායම්
 iii. භාවනා කිරීම, මල් වැවීම, ආගමික කටයුතුවල යෙදීම, පරිසරය රසවිඳීම, සුරතල් සතුන් ඇතිකිරීම.
 iv. අන්අයගේ මතයට ගරු කිරීම, සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම, සාකච්ඡා මගින් තීරණ වලට එළඹීම, සමානාත්මතාවයට ගරු කිරීම, විනිවිද භාවයකින් කටයුතු කිරීම, අවංකව හා නීතිගරුකව කටයුතු කිරීම, අන්‍ය මත ඉවසීම, අන්අයගේ අයිතිවාසිකම් වලට ගරු කිරීම.
 v. නියමිත වෛද්‍ය උපදෙස් පිළිපැදීම, ඖෂධවල නියමිත මාත්‍රාව භාවිතා කිරීම, කල් ඉකුත්වීමේ දිනය පිළිබඳව සැලකිලිමත්වීම, අන්තරායකාරී ඖෂධ භාවිතයෙන් වැළකීම.
 vi. a) පදිකයින් මාරුවන ස්ථානය ඉදිරියෙනි. b) ලිස්සන සුළු මාර්ගය ඉදිරියෙනි.
 vii. අරමුණු ඉටුවීම, අසහනය දුරුවීම, සාමය ඇතිවීම, නිවැරදි වීම, සුහදත්වය වර්ධනය වීම, සහයෝගය වර්ධනයවීම, ගැටුම් අවමවීම.
 viii. කායික ශ්‍රමය හා මානසික ශ්‍රමය
- 02) i. න්‍යෂ්ටික පවුල, විස්කෘත පවුල
 ii. සාකච්ඡා මගින් තීරණ වලට එළඹීම, සාමකාමීව ගැටළු නිරාකරණය කරගැනීම, සාමූහිකව කටයුතු කිරීම, අන්මන ඉවසීම හා සවන්දීම, දෙමාපිය වැඩිහිටි නායකත්වයට ගරු කිරීම, ආදරය හා රැකවරණය නොඅඩුව ලැබීම යනාදිය
 iii. 1. අධ්‍යාපනය ලැබීම, හොඳින් අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරතවීම, ගුරුදෙගුරුන්ට ගෞරව කිරීම, පාසල් විනය නීතිරීති සම්ප්‍රදායන් ආරක්ෂා කිරීම.
 2. නිදහස් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම, සත්‍ය කරුණු ප්‍රකාශ කිරීම, අන්අයට හානියක් නොවන ලෙස අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම,
 3. මිතුරු සබඳතා පැවැත්වීම, යහපත් මිතුරන් තෝරාගැනීම, තමාගේ වයසට ගැළපෙන මිතුරන් ඇසුරු කිරීම, සොරකම වංචාව හා හිංසාකාරී ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකීම.
- 03) i. විවිධ ජනවර්ග එකම සමාජයක ජීවත්වීම, විවිධ ආගම් අදහන අය එකම සමාජයක ජීවත්වීම, විවිධ භාෂා කතාකරන අය එකම සමාජයක ජීවත්වීම, විවිධ සිරිත් විරිත් අනුගමනය කරන අය එකම සමාජයක ජීවත්වීම.
 ii. 1. බෞද්ධ සංස්කෘතිය - වෙසක්, පොසොන්, ඇසළ උත්සව
 2. හින්දු සංස්කෘතිය - තෙවොංගල් දිපවාලි උත්සව, මහා ශිව රාත්‍රි දිනය
 3. ක්‍රිස්තියානි / කතෝලික සංස්කෘතිය - නත්තල් හා පාස්කු උත්සවය
 4. ඉස්ලාම් සංස්කෘතිය - රාමසාන්, හජ්ජ්, මිලාදුන් නබි උත්සවය
- 04) i. ස්වභාවික විපත් හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ඇතිවන විපත්
 ii. ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය, රෝහල, පොලිසිය, කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, ත්‍රිවිධ හමුදාව, ගිනි නිවන හමුදාව, පළාත් පාලන ආයතන
 iii. 1. රියදුරන් අතින් සිදුවන වැරදි - විනයගරුක නොවීම, බීමත්ව රිය පැදවීම, වේගයෙන් රිය පැදවීම, රියදුරු බලපත්‍රයක් නොමැතිව රිය පැදවීම, මාර්ග සංඥා පිළිනොපැදීම යනාදිය.
 2. පදිකයන් අතින් සිදුවන වැරදි - මාර්ග නීති පිළිබඳව සැලකිලිමත් නොවීම, දකුණු පසින් ගමන් නොකිරීම, ජංගම දුරකථන භාවිතා කරමින් පාරේ ගමන් කිරීම යනාදිය
 3. මාර්ගවල පවතින අඩුපාඩු - මාර්ග කඩතොලුවීම හා ජලය පිරී තිබීම, පිරිසකර කටයුතු අවසන් කර නොතිබීම, මාර්ග අවහිර වන සේ විශාල ගස් සිටුවා තිබීම යනාදිය
 4. වාහන වල නුසුදුසු ධාවන තත්ත්ව - තිරිංග පද්ධති නිසියාකාරව ක්‍රියාත්මක නොවීම, ප්‍රධාන පහන් උච්ඡත පරිදි ක්‍රියාත්මක නොවීම, වැසි දිනවල වාමුවා පිස්නාව නොමැතිව ධාවනය කිරීම, ගෙවීගිය ටයර් භාවිතා කිරීම යනාදිය.

- 05) i. ආර්ථික ගැටලු, මානසික ගැටලු, පරිසර ගැටලු, සමාජමය ගැටලු, තාක්ෂණික ගැටලු, කායික ගැටලු
 ii. ආහාර හා පෝෂණ ගැටලු, තමන් ආශා කරන දෙය නොලැබීම, ආරක්ෂාව නොමැති වීම, විභාග වලින් අසමත්වීම, පාසල්වල පවත්නා සම්පත්වල හිගකම
 iii. විත්තවේග හැසිරවීම, නිවැරදි තීරණ ගැනීම, විවාරශීලී චින්තනය, අන්තර්පුද්ගල සම්බන්ධතා, තමා පිළිබඳ මනා අවබෝධය, ගැටලු විසඳීම යනාදිය.
- 06) i. ආචාරශීලීඛව, වෙලාවට වැඩකිරීම, උනන්දුව, අවංකකම, උද්යෝගීඛව, ක්‍රියාශීලීත්වය, කාර්යක්ෂමතාවය, විශ්වාසනීයත්වය, වගකීම් සහිත බව, තර්කානුකූලබව යනාදිය.
 ii. රාජ්‍ය අංශය හා අර්ධ රාජ්‍ය අංශය, පොද්ගලික අංශය, ස්වයං රැකියා
 iii. a) තම රැකියාව පිළිබඳ අභිමානයක් ඇතිවීම, තම සේවාව පිළිබඳ තෘප්තිමත් බවක් ඇතිවීම, ආයතනය කෙරෙහි ඇල්මක් ඇතිවීම, ඉගෙනීමට ආශාවක් ඇතිවීම.
 b) තම අවශ්‍යතාවය පහසුවෙන් ඉටුකරගත හැකිවීම, විශ්වාසනීයත්වයක් ඇතිවීම, ආයතනය කෙරෙහි හිතවත්වීම, සාමාජ කාර්යාක්ෂමතාවය ඇතිවීම.
- 07) i. ශිෂ්‍ය සමිති, ආගමික උත්සව, ක්‍රීඩා උත්සව, ශිෂ්‍ය නායක දින, විවාද තරඟ, ශිෂ්‍ය හට, බාලදක්ෂ, අධ්‍යාපන චාරිකා යනාදිය
 ii. සුව දිවි මධ්‍යස්ථාන
 iii. පහළට

- | | | | |
|-------------|---------------|------------|------------|
| 1. මුස්ලිම් | 2. රිය අනතුරු | 3. ජුදා | 4. යුවල |
| හරහට | | | |
| 5. පොලිසිය | 6. අකුණු | 7. යුතුකම් | 8. ගුරුවරු |