

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි. / All Rights Reserved



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 08 ශ්‍රේණිය - 2023
Second Term Test - Grade 08 - 2023

සිංහල භාෂාව හා කෘතිය

කාලය පැය 2යි

නම / විභාග අංකය:

මෙම කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

I කොටස

● හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

- අබරා ගන්නා වගේ
 - කඩුව
 - මල්
 - සිල්
 - නිදා
- යුද්දෙට නැති කොස් කොටන්නද?
 - පිහිය
 - තුවක්කුව
 - කඩුව
 - ඊතලය
- අවුරුදු කාලය ළඟා වන විට ගේ දොර, සුද්ද බුද්ද කිරීම කාගේත් සිරිතකි.
මෙහි ඉරිගසා ඇති පද
 - නාම පද
 - ක්‍රියා පද
 - යුගල පද
 - සමාන පද
- අල්පප්‍රාණ අක්ෂර පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ
 - ක, බ, ග, ට
 - ත, ට, ද, ධ
 - ප, බ, ම, ද
 - ඪ, ඵ, ඹ, ස
- අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව ලියා ඇති වචනය වන්නේ,
 - කළමනාකරණ
 - නිස්පාදනය
 - වෙලඳපොළ
 - ගැලපෙන
- අකාරාදී පිළිවෙළ නිවැරදිව යොදා ඇති පද පේළිය තෝරන්න.
 - කමත, කුල්ල, කෙටල, කේතලය
 - කුරුණෑගල, කතරගම, කුරගල, කෝට්ටේ
 - අමර, අරුණ, ආනන්ද, ඇලන්
 - ආසිරි, ඉසුරු, අසංක, උදුල
- දක්ෂ දරුවා සියුම් හඬින් හී ගයයි.
මෙහි ඉරිගසා ඇති පද
 - ජාති නාම වේ.
 - ගුණ නාම වේ.
 - ද්‍රව්‍ය නාම වේ.
 - තද්ධිත නාම වේ.
- මිශ්‍ර ක්‍රියා පදයක් නොයෙදුණු පද පේළිය තෝරන්න.
 - නටමින්, බල බලා, ගයමින්, සොයනු
 - නටනු, නටන්න, නටමින්, දිනේවා!
 - බලනු, බලමින්, බලන්න, ජයවේවා!
 - ගයනු, දුවන්න, බැබළේවා, සිතනු
- ඉදිරියේ ඇති බහුවර්ථ පදයට අදාළ නිවැරදි අර්ථ සහිත පද පේළිය වන්නේ,
 - කර - අත, බෙල්ල, කළු
 - වත - මුහුණ, විස්තරය, වස්ත්‍රය
 - දිය - ජලය, දෙනන, කාන්තාව
 - පිය - පියාපත්, පියා, වැසුණු
- සමානාර්ථ පද පමණක් ඇතුළත් පද පේළිය තෝරන්න.
 - රාත්‍රිය, රෑය, සන්ධ්‍යාව, ප්‍රභාතය
 - භාෂාව, බස, ශබ්දය, උච්චාරණය
 - දිනකර, දිවයුරු, ඉර, සූර්යයා
 - මව, දිනිති, ලිය,මෝ
- රැකියාවක් ඉල්ලුම් කිරීමේදී අප භාවිත කරන ප්‍රායෝගික ලේඛනය වන්නේ,
 - රාජකාරි ලිපිය
 - දැන්වීම
 - ආකෘති පත්‍රය
 - පෞද්ගලික ලිපිය

12. “සියේ, සියේ කොබෝගම දන්නවාද?” මෙම ප්‍රකාශය ඇතුළත් කෙටි කතාවේ රචකයා කවුද?
 (i) රෝහණ දන්දෙණිය මහතා (ii) ගුණදාස අමරසේකර මහතා
 (iii) එදිරිවීර සරත්චන්ද්‍ර මහතා (iv) මහගමසේකර මහතා
13. “මට මාලිගාව සුදුසු තැනක් නො වෙයි, මට කුඩුවක් තනන්න” මෙම ප්‍රකාශය ඇතුළත් කෙටි කතාව වන්නේ
 (i) අවලස්සන තාරාවා (ii) නයිටිංගේල් (iii) හිම රැජින (iv) දිය කිඳුරිය
14. “සිරි ලංකා රටම අපි” ගීතයේ රචකයා වන්නේ
 (i) පණ්ඩිත් ඩබ්. ඩී. අමරදේවා මහතා (ii) මහගමසේකර මහතා
 (iii) එදිරිවීර සරත්චන්ද්‍ර මහතා (iv) ගුණදාස අමරසේකර මහතා
15. කතරගම දේවාලයේ ප්‍රධානතම නිලධාරියා වන්නේ
 (i) බස්නායක නිලමේතුමා (ii) කපුරාල (iii) ආලත්ති අම්මා (iv) තේවාකරුවන්
16. “වාර්තාව සත්‍ය වාර්තාවක් බවට සභා සම්මත කර ගැනීමෙන් පසු පැවතියේ යෝජනා හා සාකච්ඡා වාරයයි.”
 සමිතියක වාර්තාව සභාවට ඉදිරිපත් කරනු ලබන්නේ
 (i) සභාපතිතුමා විසිනි. (ii) භාණ්ඩාගාරිකතුමා විසිනි.
 (iii) ලේකම්තුමා විසිනි. (iv) සංවිධායකතුමා විසිනි.
17. තද්ධිත නාම පදයක් නොමැති වැකිය තෝරන්න.
 (i) සුනිල් බුද්ධිමත් දරුවෙකි. (ii) ඔහු ඉන්දියානු ජාතිකයෙකි.
 (iii) රජතුමා භාවිත කළේ රන්මුවා කඩුවකි. (iv) නත්තල් සීයාගේ කරත්තය අදින්නේ පිනිමුවාය.
18. අනුක්ෂිත පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 (i) ළමයි (ii) කාන්තාවන් (iii) ශිෂ්‍යයෝ (iv) කුරුල්ලෙක්
19. පහත දී ඇති වාක්‍ය අතරින් නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.
 (i) ළමයි සෙල්ලම් කළේ ය. (ii) නංගී මල් කැඩුවා ය.
 (iii) අම්මා මිදුල අතුගුවේ ය. (iv) මිනිස්සු වැඩ කරයි.
20. පහත දී ඇති වාක්‍යවලින් වැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.
 (i) මිනිස්සු කැඩුණු පාලම සකස් කරති. (ii) ළමයින් ක්‍රීඩා කරති.
 (iii) දරුවෝ මල් පෙරහැර පවත්වති. (iv) ගායකයෝ ගීත ගායනා කරති.

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

● 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

01. ඔබ පත්තිකාමරයේ සිදු කළ ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

- (i) ඔබ ඉගෙනගත් ප්‍රායෝගික ලේඛන වර්ග 2ක් ලියන්න.
- (ii) ඒවායින් ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන 2ක් ලියන්න.
- (iii) මෙම ක්‍රියාකාරකම සිදු කිරීමේ දී ගුරුතුමිය/ගුරුතුමා ලබා දුන් උපදෙස් 02ක් ලියන්න.
- (iv) ප්‍රායෝගික ලේඛනයක් ලෙස දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් යොදා ගත හැකි අවස්ථා 2ක් නම් කරන්න.

(ල. 15)

02. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 150කට නො අඩු රචනාවක් ලියන්න.

- (i) ලෝකෙන් උතුම් රට ලංකාවයි.
- (ii) මා කියවූ හොඳ ම පොත
- (iii) සුන්දර රාත්‍රියක අසිරිය
- (iv) ඉගෙනීමෙන් ලොව ජය ගනිමු.

නැතහොත්

සිරිමල් දක්ෂ දරුවෙකි. ඉගෙනීමට මෙන් ම ක්‍රීඩාවට හා සංගීතයට ද එක සේ දක්ෂ ය. දුප්පත් පවුලක විවිධ අගතිගතම් මැද උත්සාහයෙන් කටයුතු කරන ඔහු ජීවිතයේ අභියෝග ජය ගෙන කීර්තිමත් පුද්ගලයෙකු බවට පත්විය. මේ කොටස ඉවහල් කරගෙන කතාවක් ගොඩනගන්න.

(ල. 15)

03. පහත ප්‍රකාශවල අවස්ථා සම්බන්ධය ලියන්න.

- (අ) “උඹේ මේ කෙහෙල්මල් හවරිය හින්දා මගේ හේනේ කුඹුරේ වැඩත් පාළු වුණා.”
 - (i) මෙම කොටස ඇතුළත් පාඩමේ නම ලියන්න.
 - (ii) මෙසේ ප්‍රකාශ කළේ කවුරුත් විසින් කා හට ද?
- (ආ) “ඉඳා ඉක්මනට කඩ්ට ගිහිල්ලා නූල් රෝද දෙකක් අරගෙන වරෙන්”
 - (i) මෙසේ ප්‍රකාශ කළේ කවුද?
 - (ii) මෙම පාඩම ඇතුළත් කතාව නම් කරන්න.
- (ඇ) “මගේ ගායනය වඩා මිහිරි වන්නේ මේ සුන්දර වන පෙත තුළයි”
 - (i) මෙම පාඨය ඇතුළත් පාඩම ලියන්න.
 - (ii) මෙම පාඩම ඇතුළත් කතාව නම් කරන්න.
- (ඈ) “ගොවියෝ අපි කම්කරුවෝ
රට රකිනා ජනතාවෝ”
 - (i) ඉහත සඳහන් ගී බණ්ඩය ඇතුළත් ගීතය රචනා කළේ කවුද?
 - (ii) එම ගීතය ගායනා කරන්නේ කවුරුත් විසින් ද?
- (ඉ) “වැද්දන් ආපසු එති’ යි මම නොසිතම් සොඳුර”
 - (i) මෙම පාඨය ඇතුළත් නාට්‍යය කුමක් ද?
 - (ii) මෙහි සොඳුර යන්නෙන් අමතන්නේ කාටද?

(ලකුණු 10)

04. පහත වරහන තුළ දී ඇති වචන ජාති නාම, ද්‍රව්‍ය නාම, ගුණ නාම, සංඥා නාම වශයෙන් වගු ගත කර බෙදා දක්වන්න.
- (හංසයා, වැලි, ලංකාව, රට කපු, උස, කෙට්ටු, දිනමිණ, වතුර, පොත්, ඕලු, මුගුණුවැන්න, ගල්, කරුණා-වන්න, දක්ෂ, කුරුල්ලා, පැන්සල, මහලු, සම්පත්, ගුත්තිලය, සබරගමුව)

(ලකුණු 10)

05. සුදුසු උක්ත පද හෝ ආධ්‍යාත පද යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

- (i) ගොවියා සි සෑමට ගවයන් දක්කාගෙන
- (ii) රජවරු ධාර්මික ව රට පාලනය
- (iii) මවුවරු දරුවන් ආදරයෙන්
- (iv) පලතුරු අලෙවි කළා ය.
- (v) ගෘහ භාණ්ඩ සාදයි.
- (vi) සරුගලයක් සාදයි.
- (vii) ගීත නාද කළෝ ය.
- (viii) තාරකාව දීප්තිමත් ව අහසේ
- (ix) තොපි පන්තිය පිරිසිදු
- (x) ක්‍රීඩා කරන්නෙමු.

(ලකුණු 1 x 10 = 10)

06. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

දීඝලම්භික නම් නුවර වසන බමුණෝ දෙන්නෙක් ශාසනයෙන් පිටත මහණව අටසාලිස් අවුරුද්දක් තපස් කළෝ ය. උන් දෙන්නාගෙන් එක් කෙනෙක් “කලත්‍ර පරිග්‍රහය නැති කලට අපගේ කුල පරම්පරාව නසී” යි සිතා තමා රැකි තපස් අනුන්ට විකුට දෝ හෙවත් එහි පින් දී ගෙරි සියයකුත් පාද පරිවාරිකා කෙනෙකුත් ලදින් පුත්‍ර ප්‍රතිලාභය තකා කලත්‍ර පරිග්‍රහ කළෝ ය.

- (i) මේ කතා ප්‍රවෘත්තියෙන් ප්‍රකාශ වන කුමාරයා කවුද?
- (ii) පහත සඳහන් පදවල තේරුම ලියන්න.
 - (ආ) අටසාලිස් අවුරුද්දක්
 - (ඇ) පාද පරිවාරිකා
- (iii) මෙම ඡේදයේ සඳහන් ලාභය කුමක් ද?
- (iv) “ගෙරි සියයකුත්” යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.
- (v) මහාප්‍රාණ අක්ෂරයක් යෙදී ඇති වචන 2ක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න

(ලකුණු 10)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි. / All Rights Reserved



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 08 ශ්‍රේණිය - 2023

Second Term Test - Grade 08 - 2023

සිංහල භාෂාව හා කාලිතාය - පිළිතුරු

කාලය පැය 2යි

නම / විභාග අංකය:

I කොටස

- නිස්කැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

01. 3	06. 1	11. 3	16. 3
02. 3	07. 2	12. 2	17. 4
03. 3	08. 4	13. 2	18. 2
04. 3	09. 2	14. 2	19. 2
05. 1	10. 3	15. 1	20. 2

01. සුදුසු පරිදි පිළිතුර විමසා බලා ලකුණු පිරිනමන්න.

02. මාතෘකාවට අනුකූල බව, කරුණුවල අදාළ බව හා සාරවත් බව, ලිවීමේ ශෛලිය මෙන්ම අක්ෂර වින්‍යාසය, අකුරුවල නිවැරදි බව, ක්‍රමවත් බව පිළිබඳව දැඩිව අවධානය යොමු කර ලකුණු පිරිනමන්න.

03. (i) (අ) එතනහාමි

(ආ) ඩිංගිරාල විසින් එතනහාමිට

- (ii) (අ) තෝනමහත්තයා/ස්වාමීදුව

(ආ) අවුරුදු සිහිනය

- (iii) (අ) සැබෑ ලෙන්ගතුකම

(ආ) නයිටින්ගේල් කෙටිකතාව

- (iv) (අ) මහගමසේකර මහතා

(ආ) පණ්ඩිත් අමරදේව මහතා

- (v) (අ) මනමේ නාටකය

(ආ) මනමේ කුමරිට

04.

ජාති නාම	ද්‍රව්‍ය නාම	ගුණ නාම	සංඥා නාම
ඕළු	වැලි	මහලු	සම්පත්
හංසයා	ගල්	දක්ෂ	ලංකාව
මුගුණුවැන්න	වතුර	උස	දිනමිණ
රටකපු	පොත්	කෙටිටු	ගුත්තිලය
කුරුල්ලා	පැන්සල	කරුණාවන්ත	සබරගමුව

05. (i) ගියේය/යයි
 (ii) කරති/කළහ/කළෝය
 (iii) පෝෂණය කරති/රැකබලා ගනිති/පෝෂණය කළෝ ආදි සුදුසු ආකෘතියක්
 (iv) වෙළෙන්දිය/ගැහැනිය
 (v) වඩුවා (සුදුසු වෙනත් පදයක්)
 (vi) අයියා/මල්ලී/අක්කා (සුදුසු උක්ත පදයක්)
 (vii) කුරුල්ලෝ/පක්ෂියෝ
 (viii) බබලයි/දිලෙයි
 (ix) කරනු/කළෙහු/කරන්නෙහු
 (x) අපි

06. (i) දීඝායු කුමාරයා
 (ii) හතළිස් අටක්
 බිරිඳ / ස්වාමි දියණිය/භාර්යාව
 (iii) පුත්‍ර ලාභය
 (iv) ගවයන් සියයක්
 (v) දීඝලම්භික/ලාභය

