

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 7 ශ්‍රේණිය - 2017

Second Term Test - Grade 7 - 2017

නම :

විද්‍යාව

කාලය : පැය 02 යි.

වැදගත් :

- පළමු කොටස සඳහා මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න. දෙවන කොටස සඳහා වෙනම කඩදාසියක පිළිතුරු සපයා පළමු කොටස උඩින් සිටින සේ අමුණන්න. දෙවන කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර ඉතිරි ප්‍රශ්නවලින් 4 ක් සමග මුළු ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

I අංක 01 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) ශක්තිය මනින ඒකකය වන්නේ,

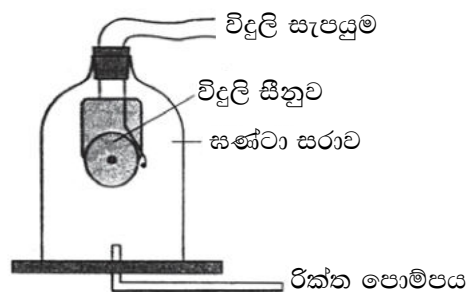
- (i) ජූල් (J) (ii) ඇම්පියර් (A) (iii) මීටර් (m) (iv) වෝල්ට් (V)

(2) කැටපෝලයක් භාවිතයේ දී සිදු වන ශක්ති පරිණාමනය තෝරන්න.

- (i) විභව ශක්තිය $\rightarrow$ රසායනික ශක්තිය (ii) වාලක ශක්තිය $\rightarrow$ විභව ශක්තිය
 (iii) රසායනික ශක්තිය $\rightarrow$ විභව ශක්තිය (iv) විභව ශක්තිය $\rightarrow$ වාලක ශක්තිය

(3) රූපයේ දැක්වෙන ඇටවුමට අදාළ ක්‍රියාකාරකමෙන් තහවුරු කළ හැක්කේ කුමක් ද?

- (i) කම්පන මගින් ධ්වනිය උපදින බව ය.
 (ii) සංශ්වාසරාව මගින් ධ්වනිය වැඩි කළ හැකි බව ය.
 (iii) හිස් අවකාශ (රික්ත) තුළ ශබ්ද නො ඇසෙන බව ය.
 (iv) සංශ්වාසරා තුළ වුවද සිනු ක්‍රියාකරන බව ය.



(4) සෞරග්‍රහ මණ්ඩලයේ සූර්යයාගේ සිට

- (i) පළමු වැනි ග්‍රහලෝකය පාවිච්චියි. (ii) දෙවන ග්‍රහලෝකය පාවිච්චියි.
 (iii) තුන් වැනි ග්‍රහලෝකය පාවිච්චියි. (iv) හතර වැනි ග්‍රහලෝකය පාවිච්චියි.

(5) පාවිච්චි ගෝලයේ සාගර පිහිටා ඇත්තේ,

- (i) කබොලේහි ය. (ii) ප්‍රාවරණයෙහි ය. (iii) පිටත හරයෙහි ය. (iv) ඇතුළත හරයෙහි ය.

(6) ශ්‍රී ලංකාව අයත් වන භූ තැටිය කුමක් ද?

- (i) අප්‍රිකානු භූ තැටිය (ii) ඕස්ට්‍රේලියන් ඉන්දියන් භූ තැටිය
 (iii) පැසිපික් භූ තැටිය (iv) පිලිපීන භූ තැටිය

(7) ආලෝක අන්වීක්ෂයක උපනෙතේ සහ අවනෙතේ පහත අගයන් සටහන් කර තිබුණි. x 10 සහ x 25. මෙහි,

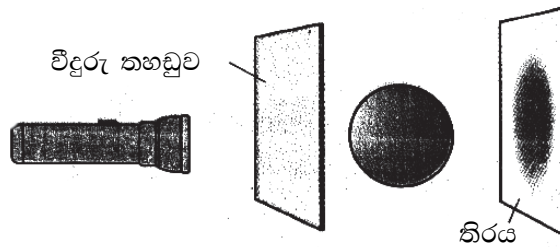
- (i) විශාලත බලය 10 කි. (ii) විභේදන බලය 250 කි.
 (iii) විශාලත බලය 250 කි. (iv) විභේදන බලය 25 කි.

- (8) සංයුක්ත ආලෝක අන්වීක්ෂයක් භාවිතයේ දී, අනුගමනය කරනු ලබන පියවර 3ක් පහත දැක්වේ.
 (A) කදාව අන්වීක්ෂයේ වේදිකාව මත රැඳවීම
 (B) දළ සිරු මාරුව මගින් මැදි බල හෝ අධිබල අවනත සිරු මාරු කිරීම.
 (C) දළ සිරු මාරුව මගින් අවබල අවනත පහත් කිරීම.
- I ඉහත පියවර නිවැරදි අනුපිළිවෙලට දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (i) A, B, C ය. (ii) C, A, B ය. (iii) B, C, A ය. (iv) A, C, B ය.
- (9) ධ්වනිය සම්බන්ධ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.
 (A) ගිටාරය තත් කම්පනයෙන් ධ්වනිය උපදවන භාණ්ඩයකි.
 (B) ජලය තුළ ධ්වනියේ වේගය වාතය තුළ ධ්වනියේ වේගයට වඩා අඩු ය.
 (C) ධ්වනිය උපදින්නේ කම්පනයක් මගිනි.
- I ඉහත පියවර නිවැරදි අනුපිළිවෙලට දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (i) A හා C පමණි. (ii) A හා B පමණි. (iii) B හා C පමණි. (iv) A, B, C සියල්ලම
- (10) ශ්වසන පද්ධතියට අයත් අවයවය කුමක් ද?
 (i) අන්තප්‍රෝතය. (ii) ශ්වාසනාලය (iii) ආමාශය (iv) කුඩා අන්ත්‍රය
- (11) පෘථිවි පෘෂ්ඨයේ සිට වඩාත් ම දුරින් ඇත්තේ,
 (i) මධ්‍ය ගෝලයයි. (ii) පරිවර්ති ගෝලයයි. (iii) ස්ථර ගෝලයයි. (iv) තාප ගෝලයයි.
- (12) ශාක පත්‍රවල නිපදවෙන ආහාර පරිවහනය කරන පටකය වන්නේ,
 (i) ශෛලමය (ii) ප්ලෝයමය (iii) බාහිකය (iv) මජ්ජාමය
- (13) වයින් කරන පෙල්ලම් කාරයක ශක්තිය ගබඩා වන්නේ,
 (i) වාලක ශක්තිය ලෙස ය. (ii) චුම්බක ශක්තිය ලෙසය.
 (iii) විභව ශක්තිය ලෙස ය. (iv) විද්‍යුත් ශක්තිය ලෙසය.
- (14) තාත්වික ප්‍රතිබිම්බයක ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (i) ප්‍රතිබිම්බය තිරයකට ගත හැකි වීමයි. (ii) ප්‍රතිබිම්බය තිරයකට ගත නොහැකි වීමයි.
 (iii) ප්‍රතිබිම්බය වස්තුවේ උසට සමාන වීමයි. (iv) ප්‍රතිබිම්බය වස්තුවේ උසට වැඩි වීමයි.
- (15) වායු දූෂණය අවම කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් නොවන්නේ,
 (i) පොසිල ඉන්ධන දහනයයි.
 (ii) වනාන්තර ආරක්ෂා කිරීමයි.
 (iii) කුණු කසල පිළිස්සීම වෙනුවට ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කිරීමයි.
 (iv) රථ වාහන එන්ජින් මනාව සුසර කිරීමයි.
- g 16 සිට 20 දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ හරි නම් 3 ලකුණ ද වැරදි නම් X ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.
- (16) හැම විට ම ඡායාව තුළ උප ඡායාව ඇති වේ. ()
- (17) බහුරූපේක්ෂය තැනීමට අවශ්‍ය වන්නේ තල දර්පණ පටි දෙකකි. ()
- (18) සෑම විට ම තල දර්පණයකින් සෑදෙන ප්‍රතිබිම්බ උඩුකුරු වේ. ()
- (19) ග්‍රසනිකාව ආහාර මාර්ගයටත්, ස්වසන මාර්ගයටත් පොදු කුටීරයකි. ()
- (20) නාස් කුටීර තුළ දී ආශ්වාස වාතයට තෙතමනය එක් කිරීම සිදුවේ. ()

II කොටස

- (01) ඔබ ඇගයීමක් ලෙස අන්වීක්ෂ භාවිතය පාඩම ඇසුරින් ක්‍රියාකාරකමක් සැලසුම් කරන්නට ඇත. ඒ සඳහා වීදුරු බල්බයක්, ජලය, මුද්‍රා තැබීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ඔබට සපයා තිබුණේ නම්,
- (i) පෙළපොතේ අකුරු විශාල කර බැලීම සඳහා ඔබ උපකරණයක් සාදන ආකාරය කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) ඔබ සෑදූ උපකරණයක් ඇති කුඩා දේ විශාල වී පෙනීමට හේතු වන විශේෂ ලක්ෂණය කුමක් ද? (ලකුණු 2)
- (iii) කුඩා දේ විශාල කර බැලීමට ඔබේ විද්‍යාගාරයේ භාවිත වන උපකරණ 2ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (iv) මිනිස් ඇසේ විභේදනය කොපමණ ද? (ලකුණු 1)
- (v) (a) සරල අන්වීක්ෂය හැඳින්වෙන වෙනත් නමක් ලියන්න. (ලකුණු 1)
- (b) එදිනෙදා ජීවිතයේ දී සරල අන්වීක්ෂය භාවිත කරන අවස්ථාවක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 1)
- (vi) සංයුක්ත ආලෝක අන්වීක්ෂයේ පහත කොටස්වල කාර්යයක් බැගින් ලියන්න.
- (a) වේදිකාව (ලකුණු 1)
- (b) ප්‍රාචීරය (ලකුණු 1)
- (vii) සංයුක්ත ආලෝක අන්වීක්ෂය භාවිතයේ දී ඇසට සමීප හා දුරින් පිහිටන කාච අනුපිලිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (viii) වෛරස නිරීක්ෂණය සඳහා යොදා ගත හැකි උපකරණය කුමක් ද? (ලකුණු 2)
- (ix) සංයුක්ත ආලෝක අන්වීක්ෂය භාවිතයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් ලියන්න. (ලකුණු 1)
- (02) තේ කෝප්පයක් සෑදීම සඳහා දර ලිපක් භාවිත කර ජලය උණු කර ගන්නා ලදී.
- (A) (i) දරවල අඩංගු ශක්ති ආකාරය කුමක් ද? (ලකුණු 1)
- (ii) දර භාවිතයේ දී සිදු වූ ශක්ති පරිවර්තනය ලියන්න. (ලකුණු 1)
- (iii) තාප ශක්තිය ලබා දීමෙන් වස්තුවක සිදු කළ හැකි වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (B) (i) පෘථිවිය වෙත සූර්යයාගෙන් ලැබෙන ශක්ති ආකාර දෙක ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) එම ශක්තිය ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට සකසා ඇති උපකරණයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1)
- (iii) ශාක සූර්යය ශක්තිය ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ක්‍රියාවලිය කුමක් ද? (ලකුණු 1)
- (C) (i) කුඩා හිස් වීදුරු බෝතලක කටට බැලූනයක් සවි කර, බෝතලය උණු ජල බඳුනක ගිල් වූ විට, බැලූනයට කුමක් සිදුවේ ද? (ලකුණු 1)
- (ii) ඉහත නිරීක්ෂණයට හේතුව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 1)
- (iii) තාප ශක්තිය නිසා සිදුවන ස්වාභාවික ක්‍රියාවලියක් ලියන්න. (ලකුණු 1)

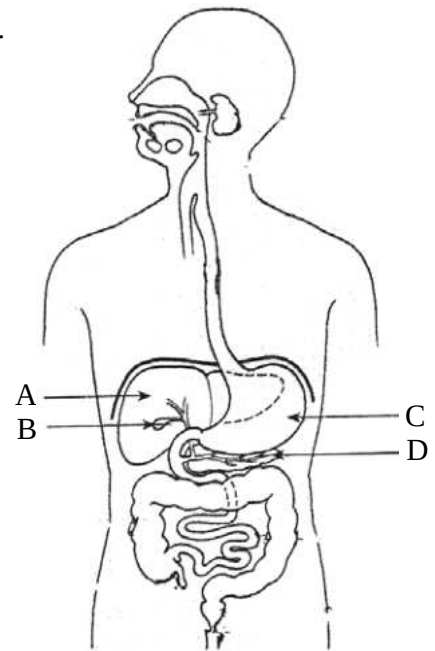
(03) ශිෂ්‍යයෙකු රූපයේ පරිදි උපකරණ අටවා විදුලි පන්දම දෑල් වූ විට, තිරය මත ඡායාව හා උපඡායාව පැහැදිලි ව පෙනුණි.



- (i) ඉහත නිරීක්ෂණය ලැබීමට විදුරුව හා බෝලය සතු විය යුතු ගුණාංග අනුපිළිවෙළින් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) විදුලි පන්දම හා බෝලය අතර දුර වැඩි කිරීමේ දී උප ඡායාවට සිදු වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 2)
- (iii) ඡායා හෙවත් සෙවණැලි භාවිත වන අවස්ථා 02ක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (iv) “ආලෝක පරාවර්තනය” යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 1)
- (v) තල දර්පණයක් තුළින් පෙනෙන ප්‍රතිබිම්බයේ වම දකුණු මාරු වී පෙනීම කෙසේ හඳුන්වයි ද? (ලකුණු 1)
- (vi) පහත අවස්ථාවලදී භාවිත වන දර්පණ වර්ගය ලියන්න.
 - (a) දන්ත වෛද්‍යවරු රෝගීන්ගේ දත් පරීක්ෂා කිරීම.
 - (b) වාහනවල පැති කණ්ණාඩි භාවිතය
 - (c) පරීක්ෂක නිර්මාණය කිරීම. (ලකුණු 3)

(04) මිනිසාගේ ආහාර ජීර්ණ පද්ධතියේ රේඛීය සටහනක් රූපයේ දක්වේ.

- (A) (i) එහි A , B, C, D කොටස් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) ආහාරය යාන්ත්‍රික ජීර්ණයට ලක් වන ස්ථානයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1)
- (iii) ආහාර ජීර්ණය පද්ධතියේ පහත කාර්යයන් සිදුවන අවයව ලියන්න.
 - (a) ආහාරයේ ජීර්ණ ඵල අවශෝෂණය (ලකුණු 1)
 - (b) ජලය අවශෝෂණය (ලකුණු 1)



- (B) (i) ශාකයක ඇති පද්ධති 02ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) ඒ එක් එක් පද්ධතියකට අයත් අවයව 1 බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (iii) ශාක කඳක හරස් කඩක් අන්වීක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා තෝරා ගත හැකි ශාක 2ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

7 ශ්‍රේණිය

විද්‍යාව

(05) දැනට සොයාගෙන ඇති පරිදි ජීවයේ පැවැත්මට සුදුසුම පරිසරය ඇති ග්‍රහලෝකය පෘථිවියයි. පෘථිවියේ අභ්‍යන්තර ව්‍යුහය පෙන්වන රූපයක් පහත දැක්වේ.

(i) මෙහි A, B, C, D ස්ථර අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)

(ii) මේ අතරින් මිනිසාට බෙහෙවින් ප්‍රයෝජනවත් වන ද්‍රව්‍ය අඩංගු ස්ථරය කුමක් ද? (ලකුණු 1)

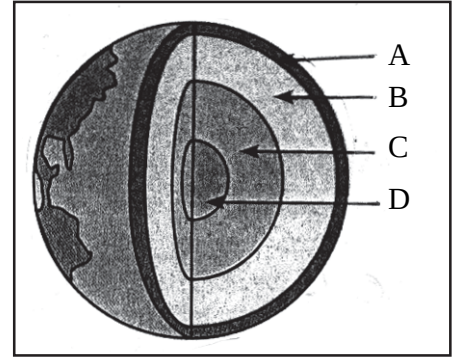
(iii) පෘථිවියේ අභ්‍යන්තර ස්වභාවය පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගත හැකි ක්‍රමයක් ලියන්න. (ලකුණු 2)

(iv) පෘථිවියේ ඇතුළතම ස්ථරයේ බහුලව අඩංගු ලෝහ 2ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)

(v) භූ කම්පන මානයකින් කෙරෙන කාර්යය කුමක් ද? (ලකුණු 1)

(vi) ශ්‍රී ලංකාවේ භූ කම්පන මානයක් පිහිටුවා ඇත්තේ කුමන ප්‍රදේශයේ ද? (ලකුණු 1)

(vii) භූ තැටිවල චලන නිසා ඇති විය හැකි හානි කර සිදුවීම් 2ක් ලියන්න. (ලකුණු 2)



(06) පෘථිවිය වටා වායුවෙන් පිරී ඇති ස්ථරය වායුගෝලයයි. මෙය ස්ථර කිහිපයකට බෙදා ඇත.

(i) වායුගෝලය ස්ථරවලට බෙදීමේ දී පදනම් කරගත් සාධක 02ක් ලියන්න. (ලකුණු 2)

(ii) පරිවර්තී ගෝලයෙහි බහුලව ම ඇති වායු වර්ගය ලියා එහි ප්‍රතිශතය සටහන් කරන්න. (ලකුණු 2)

(iii) වායු ගෝලයේ ස්ථර ඇසුරින් පහත වගුව පුරවන්න.

ලක්ෂණය	අදාළ වන ස්ථරය
1. ඕසෝන් ස්ථරය පිහිටා ඇත.	
2. උෂ්ණත්වයෙන් අඩු ම ස්ථරයයි.	
3. උෂ්ණත්වය වැඩිම ස්ථරයයි.	
4. වැඩි ම වායු ප්‍රමාණයක් අඩංගු වේ.	
5. තුනීම වායු ස්ථරය වේ.	

(ලකුණු 5)

(iv) වාතයේ බර නිසා පෘථිවිය මත ඇති සියලු දේ කෙරෙහි ක්‍රියාත්මක වන තෙරපුම හඳුන්වන නම කුමක් ද? (ලකුණු 1)

(v) කාලගුණික කටයුතුවලදී එය මනිනු ලබන ඒකකය කුමක් ද? (ලකුණු 1)

(07) අවශ්‍යතාව අනුව විවිධ හැඩයේ දර්පණ භාවිත කරනු ලබයි.

(i) ප්‍රධාන වක්‍ර දර්පණ වර්ග 2 නම් කරන්න.

(ලකුණු 2)

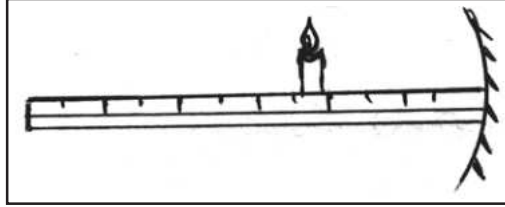
(ii) ආලෝක කදම්බයක් යනු කුමක් ද?

(ලකුණු 1)

(iii) ආලෝක කදම්බ වර්ග 3 නම් කර, ඒවා නිරූපණය කර කිරණ සටහන් 3 අඳින්න.

(ලකුණු 3)

(iv) රූපයේ දැක්වෙන්නේ ඔබ විසින් කරන ලද ක්‍රියාකාරකමකි.



(a) ඉටි පන්දම දර්පණයෙන් ඉවතට ගෙන යන විට, තිරය මත ප්‍රතිබිම්බයේ සිදුවන වෙනස් වීම් 02ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2)

(b) ඉහත ක්‍රියාකාරකමේ දී භාවිත කළ වක්‍ර දර්පණ වර්ගය කුමක් ද?

(ලකුණු 1)

(v) විද්‍යාගාරය තුළ වක්‍ර දර්පණ පිළිබඳ අධ්‍යයනයේ දී වක්‍ර දර්පණ වෙනුවට යෙදූ ගත හැකි වෙනත් උපකරණයක් ලියන්න.

(ලකුණු 2)

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved



විශාල පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 7 ශ්‍රේණිය - 2017

Second Term Test - Grade 7 - 2017

විද්‍යාව පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|----------|
| (1) - (i) | (6) - (ii) | (11) - (iv) | (16) - x |
| (2) - (iv) | (7) - (iii) | (12) - (ii) | (17) - x |
| (3) - (iii) | (8) - (ii) | (13) - (iii) | (18) - 3 |
| (4) - (iii) | (9) - (i) | (14) - (i) | (19) - 3 |
| (5) - (i) | (10) - (ii) | (15) - (i) | (20) - 3 |

නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 2 බැගින් මුළු ලකුණු I පත්‍රය සඳහා 2 x 20 = 40)

II කොටස

- (01) (i) සාදන නිවැරදි ආකාරයට (ලකුණු 2)
 (ii) පිටතට නෙරා ගිය කවාකාර පෘෂ්ඨය ස්වභාවය / හෝ ගැලපෙන පිළිතුරකට (ලකුණු 2)
 (iii) ආලෝක අන්වීක්ෂය / සරල අන්වීක්ෂය / උත්තල කාචය / විශාල කාචය / අත් කාච (දෙකකට ලකුණු 2)
 (iv) 0.1 mm පමණි. (ලකුණු 1)
 (v) (a) අත් කාචය (ලකුණු 1)
 (b) ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
 (vi) (a) නිදර්ශකය සහිත කදාව තැන්පත් කර තබා ගැනීම. (ලකුණු 1)
 (b) නිදර්ශකය වෙත ළඟා වන ආලෝක ප්‍රමාණය පාලනය කිරීමයි. (ලකුණු 1)
 (vii) උපතෙත, අවතෙත (ලකුණු 2)
 (viii) ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂය (ලකුණු 2)
 (ix) ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
- (මුළු ලකුණු 16)**
- (02) (A) (i) රසායනික ශක්තිය (ලකුණු 1)
 (ii) රසායනික ශක්තිය $\rightarrow$ තාපජ ශක්තිය (ලකුණු 1)
 (iii) ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 2)
- (B) (i) තාප / ආලෝක ශක්තිය (ලකුණු 2)
 (ii) සූර්ය කෝෂ, සූර්ය උදුන වැනි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
 (iii) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය (ලකුණු 1)
- (C) (i) බැලුනය පිම්බීම (ලකුණු 1)
 (ii) තාපය සතු ශක්තිය මගින් බඳුන තුළ ඇති වූ වාතයේ පරිමාව වැඩි වීම (ලකුණු 1)
 (iii) සුළං ඇති වීම, ජල චක්‍රය වැනි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
- (මුළු ලකුණු 11)**

- (03) (i) විදුරුව - පාරදෘශ්‍ය විය යුතු ය. බෝලය- පාරාන්ධ විය යුතුය. (ලකුණු 2)
 (ii) ක්‍රමයෙන් නොපෙනී යෑම (ලකුණු 2)
 (iii) හිරු තැටිය භාවිතය විවිධ නිර්මාණ නිර්මාණාත්මක ප්‍රසංග (ලකුණු 2)
 (iv) ආලෝක කිරණ යම් පෘෂ්ඨයක පතිත වීමෙන් පසු එම මාධ්‍යය ඔස්සේ ආපසු හැරී ගමන් කිරීම / හෝ ගැලපෙන පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
 (v) පාර්ශ්වික අපවර්තනය (ලකුණු 1)
 (vi) (a) අවතල දර්පණ (ලකුණු 1)
 (b) උත්තල දර්පණ (ලකුණු 1)
 (c) තල දර්පණ (ලකුණු 1)

(මුළු ලකුණු 11)

- (04) (i) A - අක්මාව B - පිත්තාශය
 C - ආමාශය D- අග්න්‍යාසය
 01ක් සඳහා 00 02ක් සඳහා 00
 03ක් සඳහා 01 04ක් සඳහා (ලකුණු 2)
 (ii) මුඛය / ආමාශය (ලකුණු 1)
 (iii) a - ක්ෂුද්‍රාන්ත්‍රය (ලකුණු 2)
 b - මහාන්ත්‍රය (ලකුණු 2)
 (iv) ප්‍රරෝහ පද්ධතිය / මූල පද්ධතිය (ලකුණු 2)
 (v) නිවැරදි පිළිතුරට (ලකුණු 2)
 (vi) කුප්පමේනියා වැනි පිළිතුරකට (ලකුණු 2)

(මුළු ලකුණු 11)

- (05) (i) A - කබොල B - ප්‍රාවරණය
 C - පිටත හරය D - ඇතුළත හරය (ලකුණු 2)
 (ii) A - කබොල (ලකුණු 1)
 (iii) භූ කම්පා පිළිබඳ අධ්‍යයනයෙන්
 ගිනි කඳු පිපිරීම්වල දී පොළොව මතු පිටට එන පාෂාණ කැබලි අධ්‍යයනයෙන් (එකකට ලකුණු 2)
 (iv) යකඩ (අයන්) නිකල් (ලකුණු 2)
 (v) ස්වයංක්‍රීයව භූ කම්පන තරංග සටහන් කර ගැනීම (ලකුණු 1)
 (vi) පල්ලෙකැලේ (ලකුණු 1)
 (vii) භූමි කම්පා / සුනාමි / ගිනි කඳු වැනි පිළිතුරකට (ලකුණු 2)

(මුළු ලකුණු 11)

- (06) (i) වායුගෝලයේ විවිධ මට්ටම්වල උෂ්ණත්වය වෙනස් වීම / පීඩනය වෙනස් වීම. (ලකුණු 2)
 (ii) නයිට්‍රජන් 78% හෝ ගැලපෙන ආසන්න අගයකට (ලකුණු 2)
 (iii) 1. ස්තර ගෝලය 2. මධ්‍ය ගෝලය 3. තාප ගෝලය
 4. පරිවර්ති ගෝලය 5. බහිර් ගෝලය (ලකුණු 5)
 (iv) වායු පීඩනය (ලකුණු 1)
 (v) මිලිබාර් / තාර (ලකුණු 1)

(මුළු ලකුණු 11)

- (07) (i) උත්තල / අවතල (ලකුණු 2)
 (ii) ආලෝක කිරණ සමූහයක් (ලකුණු 1)
 (iii) අපසාරී සමාන්තර අභිසාරී
 (ලකුණු 3)
 (iv) (a) ප්‍රතිබිම්භය කුඩා වීම
 දර්පණය දෙසට ළං වීම (ලකුණු 1)
 (b) අවතල දර්පණය (ලකුණු 1)
 (v) ඔරලෝසු තැටියක් හෝ ගැලපෙන පිළිතුරකට (ලකුණු 2)

(මුළු ලකුණු 11)