



5 වූ විෂය

සෞභාග්‍ය චන්ද්‍රිකා - පළමු වරක්

ප්‍රශ්න පත්‍ර කඩ්ඩලය

ගණිත විභාග



0781850035



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2024

5 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

නම -

කාලය - පැය 2 යි.

(01) පහත සංඛ්‍යාංකවල සංඛ්‍යා නාම ලියන්න.

(1) 25 602 -

(2) 45 372 -

(3) 84 054 -

(ල: 03)

(02) පහත සංඛ්‍යා නාමවල අදාළ සංඛ්‍යාංක ලියන්න.

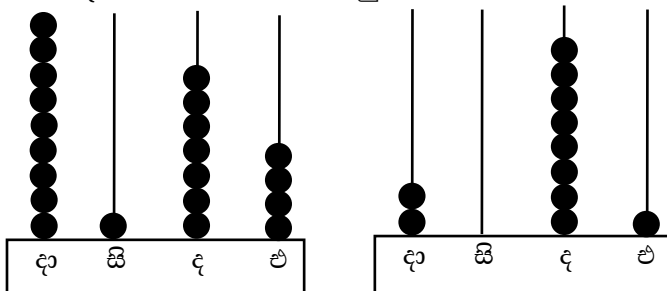
(1) අනූ අටදහස් හත -

(2) හැත්තෑ අටදහස් විසි හත -

(3) හතළිස් දහස් තුන -

(ල: 03)

(03) පහත දැක්වෙන ගණක රාමුවල නිරූපිත සංඛ්‍යා ලියන්න.



.....

(ල: 04)

(04) කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් සියල්ලම යොදාගෙන සෑදිය හැකි,

3	2
7	0
9	

(1) විශාලම සංඛ්‍යාව -

(2) කුඩා ම සංඛ්‍යාව -

(3) විශාල ම හා කුඩා ම සංඛ්‍යා අතර වෙනස සොයන්න -

(ල: 06)

(05) පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ල: 08)

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම	ස්ථානය	ස්ථානීය අගය	නිරූපිත අගය
35 270	2	දහස්ස්ථානය		
73 848	3			
80 273	8			

(06) මුද්‍රණාලයක දින තුනක් තුළ මුද්‍රණය කරන ලද පුවත්පත් සංඛ්‍යාව පහත වගුවේ දැක්වේ.

දවස	මුද්‍රණය කළ පුවත්පත් සංඛ්‍යාව
සඳුදා	9 725
අඟහරුවාදා	8 647
බදාදා	7 254

- (1) සඳුදා සහ අඟහරුවාදා දින දෙක තුළ මුද්‍රණය කළ මුළු පුවත්පත් සංඛ්‍යාව කීය ද?
- (2) අඟහරුවාදා සහ බදාදා මුද්‍රණය කළ පුවත්පත් සංඛ්‍යා අතර වෙනස කීය ද?
- (3) මුද්‍රණය කළ පුවත්පත් සංඛ්‍යා අවරෝහණ පටිපාටියට පෙළගස්වා ලියන්න.

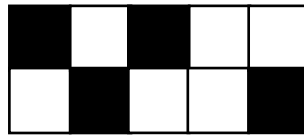
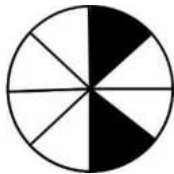
(ල: 06)

(07) පහත සංඛ්‍යා රටාවල රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් පුරවන්න.

- (1) 15 , 23 , 31 , 39 , ,
- (2) 60 , 53 , 46 , 39 , ,
- (3) 92 , 101 , 110 , 119 , ,
- (4) 51 , 44 , 37 , 30 , ,
- (5) 23 , 33 , 43 , 53 , ,

(ල: 10)

(08) පහත රූපවල පාට කළ කොටස භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



(ල: 06)

(09) විසඳන්න.

$$\begin{array}{r} (1) \\ 7 \ 6 \ 2 \ 5 \\ + 3 \ 4 \ 2 \ 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 2 \ 7 \ 2 \ 5 \\ + 3 \ 8 \ 4 \ 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \\ 5 \ 4 \ 0 \ 8 \\ + 2 \ 8 \ 7 \ 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ 9 \ 0 \ 8 \ 7 \\ - 2 \ 6 \ 7 \ 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \\ 7 \ 2 \ 0 \ 5 \\ - 3 \ 4 \ 2 \ 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \\ 3 \ 2 \ 5 \\ \times \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \\ 1 \ 5 \ 0 \\ \times \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \\ 1 \ 2 \ 0 \\ \times \quad 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \\ 2 \ 0 \ 1 \\ \times \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(10)} \\ \text{Km} \quad \text{m} \\ 5 \quad 3 \quad 7 \quad 5 \\ + 3 \quad 6 \quad 8 \quad 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

(14)

$$\begin{array}{r} \text{(11)} \\ \text{Km} \quad \text{m} \\ 8 \quad 8 \quad 7 \quad 5 \\ - 3 \quad 9 \quad 2 \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

(15)

$$\begin{array}{r} \text{(12)} \\ \text{රු.} \quad \text{සහ} \\ 1 \quad 2 \quad 5 \cdot 50 \\ + 2 \quad 4 \quad 6 \cdot 50 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(13)} \\ 2 \overline{) 508} \\ \hline \end{array}$$

$$3 \overline{) 872}$$

$$4 \overline{) 976}$$

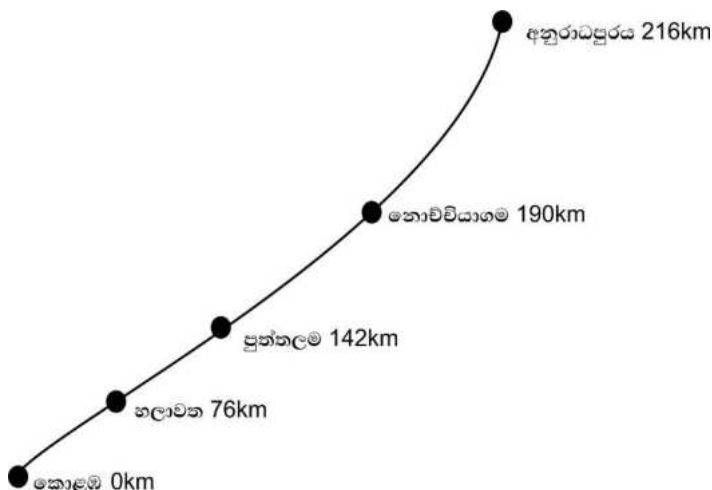
(ල: 15)

(10) පහත දැක්වෙන වේලාවන් පැය 24 ඔරලෝසු වේලාවෙන් ලියන්න.

- (1) පෙරවරු 1.25 -
- (2) පෙරවරු 8.45 -
- (3) පස්වරු 5.35 -
- (4) මධ්‍යම රාත්‍රී 12 -
- (5) පස්වරු 3.30 -

(ල: 05)

(11) පහත දැක්වෙන නගර අතර දුර දැක්වෙන සිතියම ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (1) හලාවත සිට නොච්චියාගමට ඇති දුර කොපමණ ද?
- (2) පුත්තලම සිට අනුරාධපුරයට ඇති දුර කොපමණ ද?
- (3) හලාවත සිට අනුරාධපුරයට ඇති දුර කොපමණ ද?

(ල: 06)

(12) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) දැනට භාවිතයේ පවතින වටිනාකමෙන් වැඩිම මුදල් නෝට්ටුව කුමක් ද?

(2) මුදල් නෝට්ටුවක අත්සන් තබා ඇති පුද්ගලයින් කවුරුන් ද?

.....

(3) නගර දෙකක් අතර දුර මැනීමට භාවිතා කළ හැකි මිනුම් ඒකකය කුමක් ද?

(4) ලක්ෂපාන දිය ඇල්ල, නොරොච්චෝලේ ගල් අඟුරු බලාගාරය යන රූප දක්නට ඇති මුදල් නෝට්ටුව කුමක් ද?

(5) 8km 50m මීටර වලින් ලියන්න.

(6) රුපියල් 770.00 ක මුදල අවම නෝට්ටු ප්‍රමාණයක් භාවිතයෙන් ගෙවීමට හැකි ආකාරය ලියන්න.

(2 x 6 = 12)

(13) විසඳන්න.

(1) පුස්තකාලයක සිංහල මාධ්‍ය පොත් 4728 ක්ද, දෙමළ මාධ්‍ය පොත් 2728 ක්ද, ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පොත් 3275 ක් තිබුණි. පුස්තකාලයේ තිබූ මුළු පොත් ගණන කීය ද?

(2) A පාසලේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව 5008 කි. B පාසලේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව 4275 කි. පාසල් දෙකේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා අතර වෙනස කොපමණ ද?

(3) සිනමා ශාලාවක එක් පේළියක පුටු 327 ක් ඇත. එවැනි පේළි 5ක ඇති මුළු පුටු සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

(4) ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවයක් සඳහා ගෙන ආ පොත් ගණන 628 කි. එක් අයෙකුට 4 බැගින් පොත් බෙදා දීමට හැකි සිසුන් ගණන කීය ද?

(5) ලණු කැබැල්ලක දිග 18m 75cm කි. එයින් 7m 450cm ක කොටසක් කපා ඉවත් කළ විට ඉතිරි කොටසේ දිග කොපමණ ද?

(6) A නගරයේ සිට B නගරය හරහා C නගරය දක්වා ඇති මාර්ගයේ දිග 12km 550m කි. එහි A සිට B තෙක් දිග 7km 725m ක් නම් B නගරයේ සිට C නගරයට ඇති දුර කොපමණ ද?.....

(7) ගොඩක පොඩි ගෙඩි 240 ක් තිබුණි. එයින් $\frac{1}{4}$ ක් විකුණුවේ නම් ඉතිරි පොල් ගෙඩි ගණන කොපමණ ද?

(8) පාසල් බැගයක මිල රුපියල් 1875.00 කි. වතුර බෝතලයක මිල රු. 645.00 කි. එම ද්‍රව්‍ය දෙකම මිල දී ගෙන රු. 3000.00 ක් දුන් විට ලැබෙන ඉතිරි මුදල කොපමණ ද?

(2 x 8 = 16)



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2024

5 ශ්‍රේණිය

මව්බස

නම -

කාලය - පැය 2 යි.

(01) පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

ගසක කොළයක් පවා සොලවන තරම් සුළඟකුදු නොහැමු නිසා නිසන්සල වූ දිය ඇති නදිය, නිල් මිණි තලාවක් සේ බබළයි. නදියෙහි ඇත තැනින් තැන ගල්කුළු අසල නවත්වන ලද ඔරුන් එහි හිඳගෙන මාළු බාන මිනිසුනුත් අපට පෙනුනේ කළුපාට සෙවණැලි ලෙසිනි. ළහිරු රැසින් බැබළෙන දිය ඇති නදියෙහි ඇතැම් තැනක් රිදී කඳක් සේ සිති ගනියි. අතුරන ලද මාගල් පැදුරක් සේ දිය කඳ වසා සිටි පෙඳ ඇතිරිල්ල උඩින් ඔරුව පැදවීම අමාරු කාරියක් විය. හබලෙහි ඇවිලීමෙන් හබලත් සමග දියෙන් ඉස්සෙන පෙඳ කැටිවලින් ඉස්සෙන කූනිස්සෝ පොරි ඉසින්නාක් මෙන් යළිත් දියෙහි වැටෙති.

• පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරා තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- (1) ඡේදයේ සඳහන් වන්නේ කුමන ස්ථානයක් ද?
- (2) ඉස්සෙන පෙඳ කැටිවලින් පොරි ඉසින්නාක් මෙන් පෙනෙන්නේ කවුරුන් ද?
- (3) නදියෙහි දිය බැබළෙන්නේ කුමකින් ද?
- (4) ප්‍රථම පුරුෂ බහුවචන උක්ත පදයක් තෝරා ලියන්න.
- (5) ඡේදයේ සඳහන් උපමාවක් තෝරා ලියන්න.
- (6) මූර්ධජ අකුරක් සහිත අකුරු දෙකේ වචනයක් තෝරා ලියන්න.

(1 x 6 = 6)

(02) පහත දී ඇති වචනවල ඉරිඇඳි අකුරුවලට යෙදී ඇති පිල්ලම නම් කරන්න.

- (1) රූකඩ -
- (2) ගෘහ්භා -
- (3) ගෞරවය -
- (4) කෝපය -
- (5) මේසය -

(1 x 5 = 5)

(03) දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වැකි සකස් කරන්න.

(1) වික්‍රමසිංහ / ප්‍රසිද්ධ / මහතා / ලේඛකයෙකි / මාර්ටින්

.....

(2) ළමයින්ගේ / ගුරුතුමිය / රචනා / අකුරක් / කියවූවා ය / නැර

.....

(3) රාස්සිගේ / කීන / අව්ව / එය / වැඩිහිටියෝ / යැයි

.....

(4) නිහඬ ය / මුළු / රාත්‍රියට / පරිසරය ම

(2 x 4 = 8)

(04) නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (1) ප්‍රධාන , ප්‍රදාන
- (2) සාර්තක , සාර්ථක
- (3) ලේඛම් , ලේකම්
- (4) අග්ගලා , අග්ගළා
- (5) දර්ශනය , දර්ශණය

(1 x 5 = 5)

(05) පහත වගන්තිවලට සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

- (1) අයිසේ සිනිබෝල ගෙනාවද ඇය මා ගෙදර යන විට අසනු ඇත
- (2) අහෝ කොතරම් නුනුවණකමක් ද
- (3) ක්ලැරිබෙල් කහපාට කැනෝරි වර්ගයට අයත් කුඩා පක්ෂියෙකි
- (4) අපි විකුම්සිහ වත කෙටි වාර්තා විත්‍රපටය නැරඹුවෙමු
- (5) මොකද වුණේ කියා අපි හැමෝ ම එකවර ඇසුවා

(1 x 5 = 5)

(06) (i) සමානාර්ථ පද ලියන්න.

- (1) නෙලුම් මල -
- (2) දිවයින -
- (3) ඔළුව -
- (4) ප්‍රවාණ්තිය -

(1 x 4 = 4)

(ii) විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

- (1) පැමිණීම -
- (2) ගැළපෙන -
- (3) වැරදි -
- (4) පුහුණු -

(1 x 4 = 4)

(iii) පහත ප්‍රස්තාව පිරුළුවල අර්ථය නිවැරදිව ලියන්න.

- (1) කළවා මාරපත් ගියා වගේ.
.....
- (2) කටුස්සාගේ කරේ රත්තරන් බැන්දා වගේ.
.....
- (3) කැකිල්ලේ රජපුරුවන්ගේ නඩු තීන්දුව වගේ.
.....

(2 x 3 = 6)

(iv) ගැළපෙන සේ යා කරන්න.

- | | |
|---------------------|--|
| (1) එක හුස්මට | ● අධික වර්ෂාවයි. |
| (2) අකුරක් නැර | ● දැඩි සතුටකට පත්වීමයි. |
| (3) ඉහේ මලක් පිපුණා | ● කිසිවක් අත නොහැර කියවීම හා කතා කිරීමයි. |
| (4) මොර සුරන වැස්ස | ● කිසියම් කාර්යයක් අවසන් වන තුරු නොනවත්වා කිරීමයි. |

(1 x 4 = 4)

(v) සුදුසු යුගල පද යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

- (1) අපි අය සමඟ නිතර ම සමගියෙන් සිටිමු.
- (2) අලුත් අවුරුද්ද ළඟා වනවිට හැමෝ ම පිරිසිදු කරති.
- (3) බොහෝ ගැමියන් වලින් ආදායම ලබති.
(ගෙවල් දොරවල් / වතු පිටි / කෑම බීම / අහල පහල / සිරිත් විරිත්)

(2 x 3 = 6)

(07) පහත වැකි නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- | | |
|---|---------|
| (1) ඔහු සමගියෙන් සෙල්ලම් කළේ ය. | () |
| (2) ඌ දියේ පිනා යති. | () |
| (3) ගුරුතුමිය රසවත් කතන්දරයක් කිව්වේ ය. | () |
| (4) තරු අහසේ බැබළෙයි. | () |
| (5) අම්මා ද මම ද සෙල්ලම් කළහ. | () |

(1 x 5 = 5)

(08) පහත දැක්වෙන වැකි සඳහා සුදුසු වර්තමානකාල ක්‍රියාපද යොදන්න.

- (1) මුවා වැවට බැස දිය
- (2) මම දිනපතා පාසල්
- (3) ළමයි එක් වී වෙසක් සැරසිලි
- (4) ඔහු සැමදා පාසල්
- (5) පවති ගුරුවරියක මෙන් පන්නිය වටා

(2 x 5 = 10)

(09) පහත වැකි අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.

- (1) ඔහු නාට්‍ය ගීයක් ගායනා කරයි.
.....
- (2) නිමාලි ගුවන් විදුලියට සවන් දෙයි.
.....
- (3) ළමයි පාසලට යති.
.....

(4) ගස් සුළඟින් ඉදිරි බිම වැටෙයි.

.....

(5) කුරුල්ලා කෑම සොයා යයි.

.....

(2 x 5 = 10)

(10) පහත දී ඇති වචනවල අර්ථය නිවැරදි ව ලියන්න.

(1) අබිමුචට -

(2) පැළපත -

(3) වක්කඩ -

(2 x 3 = 6)

(11) පෙළ පොත ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

(1) අත්ල පුරා විහිදී ඇති ඇට කැබලි ගණන කීය ද?

(2) පාර කියන අත්තම්මාගේ නම කුමක් ද?

(3) සමන් වැලේ මල් ගිතයේ සංවාදය ඇතිවන්නේ කවුරුන් අතර ද?

(4) සොබාදහමට ආදරය කළ ශ්‍රේෂ්ඨ රතු ඉන්දියානු නායකයා කවුද?

(5) පහත කවියේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

මා කළ කාරිය කළ හැකි කිසිවෙ ක්

ඇත්දැයි බැස යන හිරු නැඟි පැනය ක්

.....

කරනෙම් පැවසී පොඩි මැටි පහත ක්

(2 x 5 = 10)

(12) යහපත් මිතුරන් ඇසුරු කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන රැසකි. විවිධ ගතිගුණ ඇති මිතුරන් අතරින් යහගුණ පිරි මිතුරන් පමණක් ඇසුරු කිරීම කළ යුතුය. “යහපත් මිතුරන් ඇසුරු කිරීමේ අගය” යන මාතෘකාව පිළිබඳ වචන පහකට නොඅඩු වැකි 3ක් ලියන්න.

(1)

.....

(2)

.....

(3)

.....

(2 x 3 = 6)



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2024

5 ශ්‍රේණිය

පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

නම -

කාලය - පැය 2 යි.

(01) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) දෛනික වැඩකටයුතු වලදී ක්‍රමානුකූලව හා සාර්ථකව කර ගැනීමට උදවු වේ.

- 1) කැඩපත 2) කාලසටහන 3) පනාව

(2) සූර්ය නමස්කාරයේ ඇති පියවර ගණන,

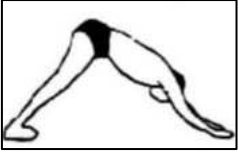
- 1) 13 කි. 2) 5 කි. 3) 12 කි.

(3) සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමෙහි තුන්වන පියවර වන්නේ,

- 1) මානසික ලිහිල් බව. 2) අධිෂ්ඨානය 3) උදානය

(4) සූර්ය නමස්කාරයේ එකම පියවර නැවත යෙදෙන අවස්ථාවකි.

- 1) 2 – 11 2) 3 – 11 3) 3 – 9

(5)  මෙය සූර්ය නමස්කාරයේ කීවන පියවරට අයත් ද?

- 1) 3 2) 4 3) 5

(6) අන් අය අපහසුතාවයට පත් නොවන ක්‍රියාවකි.

- 1) මහ මහ කසළ දැමීම. 2) බසයක පා පුවරුවේ ගමන් කිරීම.
3) පදික මාරුවෙන් පාර මාරු වීම.

(7) ජාතික කොඩියේ ඇති මුළු වර්ණ ගණන,

- 1) 4 කි. 2) 5 කි. 3) 6 කි.

(8) රාජ්‍ය ලාංඡනයේ දැකිය නොහැකි සංකේතයකි.

- 1) බෝපත් 2) ඉර 3) වී කරල්

(9) හප්පි උත්සවය සමරන්නේ,

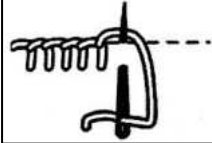
- 1) හින්දු ආගමිකයින් 2) බෞද්ධ ආගමිකයින් 3) ඉස්ලාම් ආගමිකයින්

(10) ගොංගාලේ ගොඩබණ්ඩා හැඳින් වූ තවත් නමක් නොවන්නේ,
1) බණ්ඩාරනායක 2) අලුතේ බණ්ඩා 3) දොන්පුල්ලේ වෙදරාළ

(11) පත්‍රය ඇඟිලි තුඩුවලින් පොඩි කළ විට සුවඳක් දැනෙන ශාක පත්‍රයකි.
1) කරපිංචා 2) කොස් 3) දෙල්

(12) එලය තුළ එක් බීජයක් පමණක් පිහිටන ශාකයකි.
1) කොමඩු 2) පේර 3) අඹ

(13) යම් පෘෂ්ඨයකට ඇලී සිටීමේ විශේෂ හැකියාවක් ඇති සතෙකි.
1) හුනා 2) මදුරුවා 3) මීයා

(14)  මෙම මැස්ම හඳුන්වන්නේ,
1) දම්වැල් මැස්ම 2) බිලැන්කටි මැස්ම 3) නැටි මැස්ම

(15) ඒක දේශික ක්ෂීරපායී සත්ත්වයෙකි.
(1) හික්මීයා (2) වවුලා (3) රිලවා
(2 x 15 = 30)

(02) සුදුසු පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| (1) සමනලයෙකු බිහි වන්නේ | මානෙල් මල |
| (2) කැරොල් ගී ගායනා කරන්නේ | ක්‍රි:ව: 1796 |
| (3) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුෂ්පය | කුප්පමේනියා |
| (4) කෝලම් රටා අඳින්නේ | නා මල |
| (5) ලන්දේසීන් අප රටට පැමිණි වර්ෂය | යක් කටුස්සා |
| (6) පැළෑටි වර්ගයට අයත් වේ. | දළඹුවාගෙනි |
| (7) පෙති 4ක් සහිත මලකි. | කතෝලික ආගමිකයින් |
| (8) උභය ජීවියෙකි. | කුකුළා |
| (9) සර්ව භක්ෂක සතෙකි. | හින්දු ආගමිකයින් |
| (10) ඒකදේශික උරගයෙකි. | මැඩියා |

(1 x 10 = 10)

(03) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද යොදන්න.

- | | |
|---|-----|
| (1) පාවනාය රෝගය අපට බෝ වන්නේ හුනාගෙනි. | () |
| (2) ගෙම්බා දිගු දිව යොදාගෙන ගොදුරු අල්ලා ගනී. | () |

- (3) ඩැනි අඩුව පෙදරේරු කර්මාන්තයේ දී යොදා ගනී. ()
- (4) ඔරුවක සමබරතාවය ආරක්ෂා කරන්නේ කොල්ලුවයි. ()
- (5) ප්‍රමිතිය සහතික කරන ශ්‍රී ලාංකික සහතිකය SLS ය. ()
- (6) තැටි තරාදිය නවීන තාක්ෂණික උපකරණයකි. ()
- (7) බිත්තියක සිරස්බව බලන්නේ ස්ප්‍රිතු ලෙවලයෙනි. ()
- (8) හුනාගේ බිත්තර සුදු පැහැතිය. ()
- (9) තුරහා වන්නමෙන් වඳුරාගේ ගමන් විලාසය කියවේ. ()
- (10) වැහැලිහිණියා මැටිවලින් තම කුඩුව සාදා ගනියි. ()

(1 x 10 = 10)

(04) සුදුසු වචනය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

- (1) පැකට් කළ ආහාර ඇසුරුමක් ගැනීමේ දී හොඳින් බැලිය යුතු ය.
- (2) පෞද්ගලිකව පරිහරණය කරන උපකරණයකි.
- (3) මසුන් විශාල ප්‍රමාණයක් එකවර අල්ලා ගැනීමට දැල භාවිතා කරයි.
- (4) ඉතා තියුණු ඇස් පෙනීමක් ඇති සතෙකි.
- (5) වගාවට හානි කරන ගොලුබෙල්ලන් කා දමයි.
- (6) සතුන්ගේ පැවැත්මට හානිකර මිනිස් ක්‍රියාකාරකමක් වන්නේ යි.
- (7) ජලහීනිකාව රෝගය බෝ කරන සතෙකි.
- (8) ස්ථෝටනයෙන් ව්‍යාජව වන බීජ වර්ගයකි.
- (9) ළපටි කාලයේ රතු පැහැයක් ගන්නා පත්‍ර සහිත ශාකය යි.
- (10) රාජ්‍ය ලාංඡනයෙන් ඉහළින් ම ඇත්තේ යි.

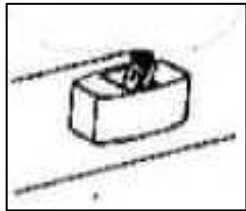
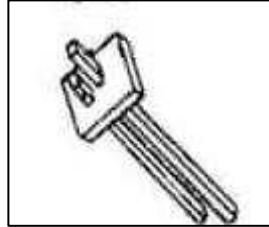
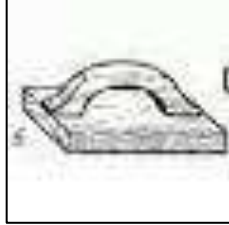
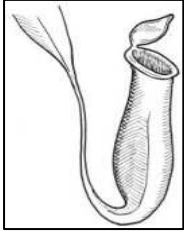
(රබර් , උකුස්සා , මාදැල , පනාව , කල් ඉකුත්වීමේ දිනය , ඇටිකුකුළා , බළලා , වනාන්තර එළි කිරීම , ධර්මවක්‍රය , නා)

(1 x 10 = 10)

(05) පහත රූප සටහන් හඳුනාගෙන නම් කරන්න.



.....



(1 x 10 = 10)

(06) පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

(1) රාජ්‍ය ලාංඡනය දක්නට ලැබෙන ස්ථාන 2ක් නම් කරන්න.

1)

2)

(2) ජාතික කොඩියේ සහ රාජ්‍ය ලාංඡනයේ දක්නට ලැබෙන පහත සංකේතවලින් දැක්වෙන අදහස ලියන්න.

1) බෝපත් සතර -

2) පුත්තලස -

3) කොඩිය වටා ඇති කහ පැහැති තීරුව -

(3) පහත දැක්වෙන ආගම්වලට අයත් ආගමික උත්සවයක් බැගින් නම් කරන්න.

1) බෞද්ධ -

2) හින්දු -

3) ඉස්ලාම් -

4) කතෝලික -

(4) ඔබ ප්‍රදේශයේ පිහිටි රාජ්‍ය ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.

1)

2)

(5) තාල වර්ගයට අයත් ශාක වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

1)

2)

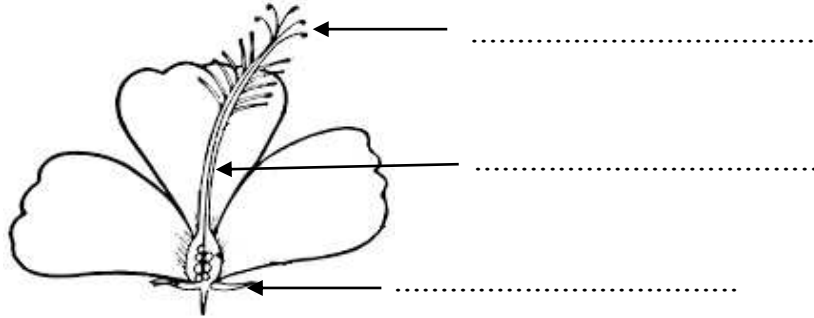
(6) වසරේ එක් කාලයකට පමණක් දැකිය හැකි මල් වර්ග 3ක් ලියන්න.

- 1)
- 2)
- 3)

(7) පහත දැක්වෙන උපකරණවලින් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝජනයක් නම් කරන්න.

- 1) අඬු මිටිය -
- 2) අලවංගුව -
- 3) ගිරය -
- 4) අතංගුව -

(8) පහත රූපයේ කොටස් නම් කරන්න.



(9) ජලය අඩුවෙන් පානය කිරීම නිසා ඇතිවන අයහපත් දේවල් 3 ක් නම් කරන්න.

- 1)
- 2)
- 3)

(10) සිංහරාජ වනන්තරය විහිදී ඇති දිස්ත්‍රික්ක නම් කරන්න.

- 1)
- 2)
- 3)

(11) කුණු කසළ නිසි අයුරින් බැහැර කර පරිසරය පිරිසිදුව තබා ගැනීමට කටයුතු කරන පරිපාලන ආයතනය කුමක් ද?

(1 x 30 = 30)