

ප්‍රථම අංශයේ වැඩ සටහන I

පළමු වාරය
ගණිතය

ශ්‍රේණිය - 5

කාලය : පැය 1.30

නම:

(01) නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) 2(3)4 7 5 - රවුම් කළ ඉලක්කමේ ස්ථානීය අගය වන්නේ,

- 1) 3000 2) 30000 3) 1000 4) 300

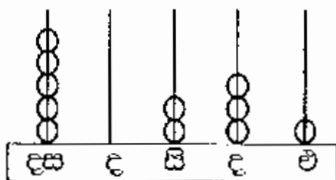
(2) 50693 ඉරි ඇඳි ඉලක්කමෙන් නිරූපණය වන අගය වන්නේ,

- 1) 6000 2) 600 3) 100 4) 60

(3) 35(4)2 1 - කොටු කළ ඉලක්කම් ඇති ස්ථානය වන්නේ,

- 1) දහසස්ථානය 2) සියයස්ථානය 3) හාරසිය ස්ථානය 4) දහස ස්ථානය

(4)



ගණක රාමුවේ දැක්වෙන අගයට 10ක් එකතු කළ විට පිළිතුරු වන්නේ,

- 1) 50 231 2) 50 241 3) 50 331 4) 5 231

(5)

5	0
4	9

කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් සියල්ලම භාවිත කර සෑදිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාවෙන් කුඩාම සංඛ්‍යාවෙන් වෙනස වන්නේ,

- 1) 5801 2) 5081 3) 5481 4) 9081

(6) 35472, 35885, 35053, 35275, 35964

මෙම සංඛ්‍යා ආරෝහණ ක්‍රමයට සකස් කළ විට හරි මැද සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- 1) 35964 2) 35053 3) 35275 4) 35472

(7) පෑන් 36 කින් $3/4$ කට අයත් පෑන් ගණන වන්නේ,

- 1) 12 2) 48 3) 27 4) 18

(8) 00 : 35 මෙම වේලාව සාමාන්‍ය ඔරලෝසු වේලාවෙන් දැක් වූ විට වේලාව වන්නේ,

- 1) පෙ. ව. 12. 35 2) පෙ. ව. 00 . 35 3) ප. ව. 24. 35 4) ප. ව. 12. 35

9) පේර ගෙඩි 132ක් ළමයි තිදෙනෙක් අතර බෙදූ විට එක් අයෙකුට ලැබෙන පේර ගෙඩි ගණන

- 1) 30 2) 12 3) 44 4) 34

(10) 22, 26, 28, 30, 34 මෙම සංඛ්‍යා වලින් සංඛ්‍යා රාවටත් විම සඳහා ඉවත් කළ යුතු සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- 1) 26 2) 28 3) 30 4) 22

II කොටස

(02) ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු ලියන්න.

සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

1) 42305 -

2) 58473 -

ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

3) විසිහය දහස් එකසිය හතළිය හත -

4) සියක් දහස -

විභිද්‍රවා ලියන්න.

5) 68507 -

6) 35421 -

ආරෝහණ ක්‍රමයට ලියන්න.

7) 25971, 97125, 59271

අවරෝහණ ක්‍රමයට ලියන්න.

8) 20608, 8023, 14628

(03) වගුව ඇසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.

(1 x 8 = 8)

	අඟ බිම්	දෙඩම් බිම්
ජනවාරි	1532	1375
පෙබරවාරි	836	911
මාර්තු	2462	2458

1) ජනවාරි මාසයෙහි නිපද වූ මුළු බිම් බෝතල් සංඛ්‍යාව කීය ද?

2) මාර්තු මාසයෙහි නිපද වූ මුළු බිම් බෝතල් සංඛ්‍යාව කීය ද?

3) මාස 3 හි නිපද වූ මුළු අඟ බිම් බෝතල් සංඛ්‍යාව කීය ද?

4) මාස 3 හි නිපද වූ මුළු දෙඩම් බිම් බෝතල් සංඛ්‍යාව කීය ද?

(2 x 4 = 8)

(04) රටාව හඳුනා ගෙන හිස්තැනට එන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

1) 2, 7, 12, 17,

2) 18, 24, 30, 36

3) 3, 11, 19, 27

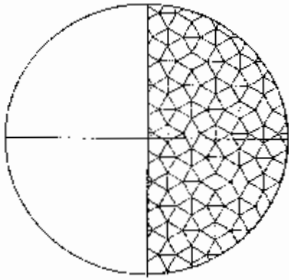
(1 x 6 = 6)

(05) පහත වගුව පුරවන්න.

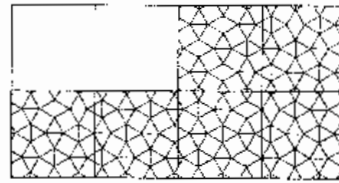
උපරි ප්‍රමාණය	$\frac{1}{4}$ ක ඇති ප්‍රමාණය	$\frac{2}{4}$ ක ඇති ප්‍රමාණය	$\frac{3}{4}$ ක ඇති ප්‍රමාණය
12			
20			
24			
36			

(1 x 12 = 12)

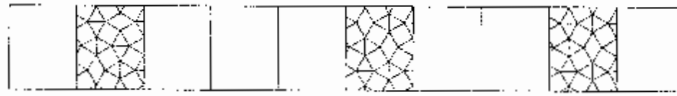
(06) අඳුරු කළ කොටස හානි සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.



1.....



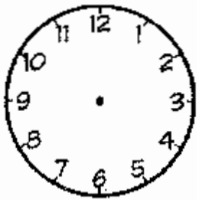
2.....



3.....

(2 x 3 = 6)

(07) පහත වේලාවන් ඔරලෝසු මුහුණතේ දක්වන්න.



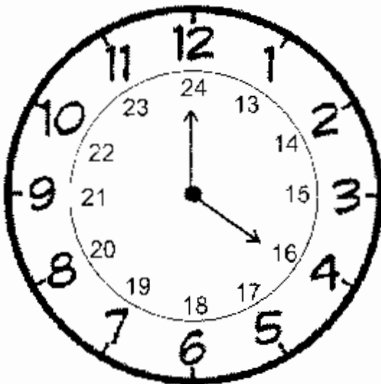
1) වේලාව 5 පසු වි මිනිත්තු 35



2) වේලාව 11 ට මිනිත්තු 10 යි

(2 x 2 = 4)

(08) පහත ඔරලෝසු මුහුණතේ දැක්වෙන වේලාව පස්වරු වේලාවක් ලෙස සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න.



3) පෙරවරු 2.45 කිපිටල් වේලාවෙන් දක්වන්න?

.....

4) පස්වරු 9.10 පැය විසිනතර වේලාවෙන් දක්වන්න?

.....

(2 x 3 = 6)

(09) දීර්ඝ ක්‍රමයට බෙදන්න.

$$(1) \quad 2 \overline{) 216}$$

$$(2) \quad 5 \overline{) 518}$$

$$(3) \quad 5 \overline{) 360}$$

(3 x 3 = 9)

(10) ගැටලු විසඳන්න.

- (1) මල්පැළ තවානක ඉදිද පැළ 3874 ක් ද, ඕකිඩි පැළ 2579 ක් ද, රෝස පැළ 1023 ක් ද තිබිණි. මුළු පැළ සංඛ්‍යාව සොයන්න.
- (2) දුම්රිය නැවතුම්පළකට දිනක දී ඇතුළු වූ මගීන් සංඛ්‍යාව 4497 ක් වන අතර පිට වූ මගීන් සංඛ්‍යාව 2359 කි. ඇතුළු වූ සහ පිට වූ මගීන් සංඛ්‍යාව අතර වෙනස කොපමණ ද?
- (3) මගියකු 25 km 500 m ක දුරකින් 18 km 500 m ක දුරක් දුම්රියෙන් ද ඉතුරු දුර බසයකින් ද ගමන් කරන ලදී. බසයෙන් ගිය දුර ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
- (4) රුපියල් 8. 50 කට පැන්සලක් හා රුපියල් 30. 00 කතන්දර පොතක් මිල දී ගත් විට ගෙවිය යුතු මුදල කීයද?
- (5) සමන් රුපියල් 65ක පාට පැන්සල් පෙට්ටියක් ගැනීමට රුපියල් 100ක නෝට්ටුවක් දුන්නේ ය. සමන්ට ලැබුණු ඉතිරි මුදල කීයද?
- (6) එක් කුඩයක රඹුටන් ගෙඩි 150 බැගින් කුඩ තුනක රඹුටන් අසුරා ඇත. කුඩ තුනෙහි ඇති මුළු රඹුටන් ගෙඩි ගණන කීයද?
- (7) එක් සිසුවෙකුට 4 බැගින් බෙද දීම සඳහා පාසලට අභ්‍යාස පොත් 804ක් ලැබිණි. පාසලෙහි සිටින සිසුන් ගණන කීයද?

(3 x 7 = 21)

ප්‍රභූතීන් අගයම් වැඩ සටහන I

පළමු වාරය

මිනිස I

ශ්‍රේණිය - 5

කාලය : පැය 1.30

නම:

• නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඉරි ගසන්න

- (01) සිංහල හෝඩියේ අක්ෂර ගණන වන්නේ
 1 18 කි 2 52 කි 3 60 කි 4 58 කි
- (2) ඔ, ඡ, ධ, ඵ, ඵ මෙම අකුරු හඳුන්වන්නේ
 1 සකද්ඛදාන අකුරු 2 මහප්‍රාණ අකුරු 3 මුර්ධජ අකුරු 4 අල්පප්‍රාණ අකුරු
- (03) ආරෝහණ අක්ෂර පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ
 1 හ, ච 2 ර, ට 3 ල, ද 4 ම, ප
- (04) 5 ශ්‍රේණියේදී අකුරු ලියන නිවැරදි ප්‍රමාණය වන්නේ
 1 රූලෙන් 1/2 කි 2 රූලෙන් 2/3 කි 3 රූලෙන් 3/4 කි 4 රූලෙන් එකකි
- (05) දීර්ඝ පාපිල්ල පමණක් යෙදුණු වචනයකි
 1 රූපියල 2 රූපය 3 සුකිරි 4 කුඩාල්ලා
- (06) ☐ මෙම විරාම ලක්ෂණය හඳුන්වන නම වන්නේ
 1 කොමාව 2 විස්මයාදී ලකුණ 3 ප්‍රශ්නාර්ථය 4 කිත
- (07) රූවකි රූවන්පුරයෙන් රූලං අලුවා ගෙනාවාය.
 ඉරි ඇදී අකුරේ පිල්ලමේ නම වන්නේ
 1 ඇදය 2 දික් ඇදපිල්ල 3 කෙටි පාපිල්ල 4 ඇලපිල්ල
- (08) ☐ මෙම අක්ෂරය හඳුන්වන්නේ
 1 සකද්ඛදාන ☐ 2 මුර්ධජ ☐ 3 මහප්‍රාණ ☐ 4 කාලජ ☐
- (09) "පුංචි අපට දැන් තේරෙයි " යනු
 1 වික්‍රපටයකි 2 වේදිකා නාට්‍යයකි 3 විද්‍යා ප්‍රබන්දයකි 4 ගීතයකි
- (10) මහවැලි, කැලණි, කළු, වලවේ යන ගංගා හතර ආරම්භ වන කන්ද වන්නේ
 1 සමනල කන්ද 2 පිදුරුකලාගල කන්ද
 3 හපුතලේ කන්ද 4 බිමර කන්ද

II කොටස

■ ඡේදය ඇසුරින් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

අපි හතර පැයක් පමණ යාත්‍රා කොට දූපතේ දකුණු පැත්තට ළඟා වීමු. මෙවර අප ඔරුව නැවැත්වූයේ පළමු දෙවාරයෙහිම නැවැත් වූ තැනට වඩා හොඳ තැනක ය. ගල්කුළු කිහිපයක් ඇති ඒ ගං ඉවුර මඩවළක් නොවී ය. දිග බොරැකකුල් රාශියක් වැනි මුල්වලින් නැගී සිටි කඩොල් ගස් පෙළ දූපත වටා යාමට තනන ලද පාලමක් වැන්න. අපි ඔරුවෙන් බැස ඔරුවේ තිබුණු සියලු දේ ගෙන ඔරුවද ගොඩට ඇද්දෙමු. ඉවුරට මඳක් ඇතිත් තිබුණු ලී කොට තුනක් පෙරළා තබා එහි ගල් දමා තළා තොටුපළක් ද සෑදුවෙමු.

මඩොල් දූව
මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ

(1) ඡේදය ඇසුරින් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

- 1 ඔරුව ළඟා වූයේ දූපතේ කුමන පැත්තකට ද?
- 2 ගං ඉවුරේ තිබුණේ මොනවාද?
- 3 ඡේදයට අනුව කඩොල් ගස් පෙළ හඳුන්වා ඇත්තේ කෙසේද?
- 4 ඔරුව ගොඩට ඇදීමට පෙර කළේ කුමක් ද?
- 5 තොටුපළ සෑදුවේ කෙසේද?

(ල. 10)

(2) ඡේදය කියවා පහත ප්‍රකාශ හරිනම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද වරහන තුළ යොදන්න.

- 1 තුන් පැයක් පමණ යාත්‍රා කොට දූපතට ළඟාවීමු. ()
- 2 මෙවර ඔරුව නැවැත්වූයේ වඩා හොඳ තැනකය. ()
- 3 ගල් කුළු කිහිපයක් ඇති ගං ඉවුරේ මඩ වලක් විය. ()
- 4 කඩොල් ගස් පෙළ දූපතට යාමට සෑදූ තොටුපළක් වැනිය. ()
- 5 තොටුපළ සෑදුවේ ලීකොට තුනක් පෙරළා ගල් දමා තැළීමෙනි. ()

(ල. 5)

(3) අනුපිළිවෙලට අංක යොදන්න.

- 1 ඉතුරු අඟිත් කපුත් කඩපොළට ගොස් විකුණුවෙමු. ()
- 2 දවල් කෑම කා මඩොල්දූව බලා ගියෙමු. ()
- 3 වේළුන ලද අඹ සහ කපු ඇට පොඩි ගමරාළට දුන්නෙමු. ()
- 4 හාල්, මිරිස් හා ලුණු ද ගත්තෙමු. ()
- 5 ගෙන ආ කෑම අවසන් වන්නට පෙර ඔරුව රැගෙන එගොඩට ගියෙමු. ()

(ල. 5)

(4) පහත කියමනට ගැළපෙන ප්‍රස්ථාව පිරව්ව තෝරා ලියන්න.

(ඉඳිකටුවයි නූලයි වගේ / මඩේ හිටවපු ඉන්න වගේ / ආඩි තත් දෙනාගේ කැඳ නැලිය වගේ / ඉතුරු දී මිරිස් ගන්නා වගේ / ඉබ්බගෙන් පිහාටු ඉල්ලනවා වගේ

- 1 එක තිරණයක නොසිටීම -
- 2 එක කරදරයකින් භේරෙන්න ගිනිත් තවත් කරදරයක වැටීම -
- 3 සැම විටම තමන් සමග තවත් අයෙක් එකට සිටීම -
- 4 කෙනෙකුගෙන් කෙසේවත් ලබාගත නොහැකි දෙයක් ලබාගැනීමට උත්සහ දැරීම -
- 5 අනුන් රවට්ටන්න ගිනිත් තමන් රැවටීම -

(ල. 10)

(5) සමාන පදය සොයා ගත කරන්න

■ විරුද්ධ පදය සොයා ගත කරන්න

ගස ගුවන
අහස වනය
අම්මා රුක
දූපත මව
කැළෑටි දිවයින
(ල. 5)

ගැලපෙන අපිරිසිදු
පිපෙනවා අයහපත්
කිකරු නොගැළපෙන
පිරිසිදු පරවෙනවා
යහපත් අකිකරු
(ල. 5)

(6) වචන ඇසුරෙන් වගුව පුරවන්න.

පාසල්, පැන්සල, පාසිකුඩා, පින්සර, පෑන, පූර්ණ, පිරිසිදු, පැහැදිලි, පේළ, පුඩුද, පෝස්ටරය, පොලිතින්, පෙට්ටි, පේදුරු, පෝළිම, පැලියගොඩ, පුනුණු, පිරිසිය, පිදීම, පුයා, පෙණේරය, පොහොර

පිල්ල	වචන	වචන
1 ඇලපිල්ල		
2 කෙටි ඇලපිල්ල		
3 දික් ඇලපිල්ල		
4 කෙටි ඉස්පිල්ල		
5 දික් ඉස්පිල්ල		
6 කෙටි පාපිල්ල		
7 දික් පාපිල්ල		
8 කොමිඩුව		
9 කොමිඩුව සහිත හල් කිරීම		
10 කොමිඩුව සහිත ඇලපිල්ල		
11 කොමිඩුව ඇලපිල්ල සහිත හල් කිරීම		

(ල. 11)

(7) පහත සඳහන් වචන ගලපා වාක්‍ය සකස්කර ලියන්න.

1 දකුණු / මුහාටිය / දූපතේ / පැන්තට /

2 වඩා / ඔරුව / හොඳ / නැවැත්වුයේ / තැනකය

3 නොවී ය / ගං / මඩවලක් / ඉවුරෙහි

(ල. 06)

(8) පහත වාක්‍ය සඳහා සුදුසු විරාම ලකුණ යොදන්න.

? , “ ” !

1 මගේ පුතාගේ අතේ ඇඟිලි කියද

2 මැදුරිල්ල තමා ලොක්කා නංගි උත්තර දුන්නා

3 ඇයගේ කැපවීම පුද්ගලිකාරය

(ල. 04)

(9) කවියේ ඉතිරි පද සම්පූර්ණ කරන්න.

මහවැලි කැලණි වලවේ කළු යන ගංගා

බැවුම තැනිතලා හෙල් අතරින් රිංගා

(ඉ. 04)

(10) ශ්‍රේෂ්ඨ ක්‍රියාපදය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(ආවාය, ගත්තා ය, ආවේ ය, ගත්තේ ය, වැටුණි, කළේය)

1 අයියා ගෙදර එනවිට කේක් ගෙන.....

2 නංගී කරඹ, කොහුකිරිල්ල කඩාගෙන.....

3 ඔහු දිවුල් ගෙඩි කිහිපයක් කා හමාර.....

4 ඇසි බෝලය මා හා බෙදා.....

5 සිහි බෝල බෝතලය බිමට.....

(ඉ. 05)

■ “ මම මි මැස්සෙක් වෙමි ” යන මාතෘකාව යටතේ උක්ත ආකෘත නිවැරදිව වැඩි 5ක් ලියන්න වැකියකට වචන පහකට වැඩි විය යුතුයි.

1.

2.

3.

4.

5.

(ඉ10)

ප්‍රභව්‍රත්තන ඇගයීම් වැඩ සටහන I

පළමු වාරය
පරීක්ෂණය

ශ්‍රේණිය - 5

කාලය : පැය 1.30

නම:

■ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳින්න. (ලකුණු 2 x 10 = 20)

- (1) ජාතික කොඩිය ඔසවන විට සිටිය යුත්තේ,
1 පහසුවෙන් 2 සිරුවෙන් 3 සැහැල්ලුවෙන් 4 සිත්සේය
- (2) කෙනෙකුගෙන් තවත් කෙනෙකුට බෝ නොවන රෝගයකි,
1 සරම්ප 2 අධි රුධිර පීඩනය 3 කොරෝනා 4 සෙම්ප්‍රතිශතාව
- (3) අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීමෙන් වැළඳෙන රෝගයක් නොවන්නේ,
1 පාචනය 2 ජල හීනිකාව 3 කොලරාව 4 යෙංගමාලය
- (4) තෙවොංගල් උත්සවය සමරන ආගමික ස්ථානය වන්නේ,
1 පන්සල 2 මස්පිදිය 3 කතෝලික පල්ලිය 4 කෝවිල
- (5) මුද්‍රව්‍ය කිරීමේ භට්ටියක් මිලදී ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතුම කරුණක් වන්නේ,
1 මිල 2 ආවරණය 3 කල් ඉකුත්වීමේ දිනය 4 ප්‍රමාණය
- (6) රාජ්‍ය ලාංඡනයේ ඉහළින්ම දක්නට ඇත්තේ,
1 වී කරල්ය 2 පලාපෙතිය 3 කඩුව රැගත් සිංහයා ය 4 ධර්ම චක්‍රය
- (7) අනාරක්ෂිත අවස්ථාවක් වන්නේ,
1 අකුණු අවස්ථාවක දී එළිමහනේ ගමන් බිමන් ගොයාම
2 රන් වූ හාජනයක් ඇල්ලීම සඳහා රෙදි කඩක් භාවිත කිරීම
3 පයින් ගමන් කරන විට පාට් දකුණු පසින් ගමන් කිරීම
4 වාහන තදබදය ඇති අවස්ථාවක පාර හරහා මාරු වීම
- (8) ප්‍රදේශයේ ඇති පරිපාලන ආයතනයක් නොවන්නේ,
1 පොලිස් ස්ථානය 2 නගර සභාව
3 ප්‍රාදේශීය සභාව 4 ප්‍රාදේශීය දේකම් කාර්යාලය
- (9) “තුරු පෙළ පවට සැදීම - යුත් සෙවනැල්” කවිය මගින් විස්තර වන්නේ,
1 මිපනයක යෝධ පුස්තල 2 කැබිලිත්තළු සියමලා ගහ
3 මන්නාරම බිම්බැඩි ගස 4 දෙනිට්ටිය හුණ රුක
- (10) මාංශ හක්ෂක සතෙක් වන්නේ,
1 කුකුළා 2 බත්කුරා 3 කපුටා 4 බල්ලා
- (11) තාප ඛලාගාර, ජල විදුලි ඛලය, තාප කෝෂ මගින් විදුලිය නිපදවීමට පිළිවෙලින් යොදා ගනු ලබන්නේ,
1 ජලය, ගල් අගුරු, හිරු එළිය 2 ගල් අගුරු, ගෘස්, හිරු එළිය
3 ගල් අගුරු, ජලය, හිරු එළිය 4 හිරු එළිය, ජලය, ගල් අගුරු
- (12) මිනිසා මගින් සතුන්ට ලැබෙන වාසියක් නොවන්නේ,
1 ආහාර ලබාදීම 2 වාසස්ථාන සාදා දීම
3 ආර්ථික වාසි ලබාදීම 4 ආරක්ෂාව සැපයීම

(13)



මෙම කොටුව සකස් කරගනු ලබන්නේ,

- 1 වත්තුඩු පැනීම සඳහා
- 2 වලකපු දැමීම සඳහා
- 3 එළුවන් කෑම ක්‍රීඩාව සඳහා
- 4 බට්ටා පැනීම සඳහා

- (14) ශාක පත්‍රයේ විශාලතම වැඩිවන ආකාරයෙන් ශාක පත්‍ර දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,
 1 වට්ටක්කා, නිවිති, කෙසෙල්, ගොටුකොළ 2 නිවිති, ගොටුකොළ, කෙසෙල්, වට්ටක්කා
 3 නිවිති, වට්ටක්කා, ගොටුකොළ, කෙසෙල් 4 ගොටුකොළ, නිවිති, වට්ටක්කා, කෙසෙල්
- (15) ඓතිහාසික දළදා පෙරහැර පවත්වන නගරය වන්නේ,
 1 මහියංගනය 2 බෙල්ලන්විල 3 කතරගම 4 මහනුවර
- (16) සහිතිවේදනයක් සිදුවීමට අවශ්‍ය අංගයක් වන්නේ
 1 දුරකථනය 2 මුද්දරය 3 හැඳුනුම්පත 4 මාධ්‍යය
- (17) කැප්ටන් ඩෝසන් කුලුන තිබෙන්නේ,
 1 ඇම්බැක්කේ ය 2 දෙවුන්දර ය 3 කඩුගන්නාවේ ය 4 මහියංගනයේ ය
- (18) සුළං දිශා දර්ශකයකින්
 1 සුළගේ වේගය මනියි 2 සුළග හමන දිශාව පෙන්වයි
 3 සුළගේ තිබෙන ජල ප්‍රමාණය මනියි 4 උතුරු දිශාව සොයා ගනියි
- (19) වැඩ, පහසු කර ගැනීමට කප්පි භාවිතා කරන අවස්ථාවකි,
 1 ගලක් කඩන විට 2 යකඩ තලන විට
 3 ලිඳෙන් ජලය අදින විට 4 ආහන තලයක් දිගේ පෙට්ටියක් ඉහළට අදින විට
- (20) මහමත ගමන් කිරීමේදී අප විසින් පවත්වා ගත යුතු යහපත් පුරුද්දක් නොවන්නේ,
 1 රාත්‍රි වශයෙන් ගමන් කිරීමෙන් වැළකීම 2 මාර්ග නීති රීති අනුගමනය කිරීම
 3 මග දෙපස ඇති දේපළවලට හානි නොකිරීම 4 දුරකථන භාවිතා කරමින් ගමන් කිරීම

(@. 20)

(02) පහත ප්‍රකාශනවල නිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර පහත කොටුව තුළින් තෝරා ලියන්න

- 1) කැරොල් හිත සන්දර්ශන පවත්වන්නේආගමිකයන් ය
- 2) අපේ උරුමයක් වූ බිතු සිතුවම් දැක ගත හැකි ස්ථානයකි
- 3) අතීත කාලයේ දී තෙල් සිඳීමටයොදා ගැනුණි.
- 4) මිලාද් උත්සවය පවත්වනු ලබන්නේආගමිකයන්ය.
- 5) අධික පැණි රස සහිත ආහාර ගැනීමෙන්රෝගය වැළඳීමට ඉඩ ඇත.
- 6)ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික සතෙකි.
- 7)පරිසරයේ වෙනස්වීම් පිළිබඳව දැනුම්වත් කිරීමට උපකාර කරන සතෙකි.
- 8) පාෂාණයට ඇලී සිටීම සඳහා විශේෂ පාද සහිත සතෙකි.....

වැනිලිහිණියා	සෙත්තුව	සිගිරිය
කොටියා	ඉසුරුමුණිය	කලවැද්ද
කතෝලික	දියවැඩියාව	ඉස්ලාම්
හින්දු	නූතන	සකපෝරුව

(@. 08)

(03) පහත ප්‍රකාශන නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

- 1) සෑම දෙනාම ශ්‍රී ලාංකිකයෝ ලෙස සෑම ආගමකටම ගරු කළ යුතුය. ()
- 2) බණ්ඩන්කා ශාක පත්‍රය බුළු සහිත රවුම් ශාක පත්‍රයකි. ()
- 3) කෝමාරිකා සුළු පිළිස්සිම්වලදී ඖෂධයක් ලෙස යොදා ගනියි. ()
- 4) වර්ෂාව නිසා පොළොව මතුපිට පස නිසරුවීමෙන් භූමිය වගාවට නුසුදුසු වෙයි. ()
- 5) ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ අධ්‍යාපනයේ පියා ලෙස C. W. W. කන්නන්ගර මැතිතුමා විරුදාවලි නොලැබීය. ()
- 6) චුම්භක දෙකක සමාන කෙළවර දෙකක් ළංකල විට ඒවා ආකර්ශනය වේ. ()
- 7) යම් පුද්ගලයෙකුගෙන් හෝ ස්ථානයකින් සේවයක් ලබා ගන්නා විට ආචාරශීලීව හැසිරීම නොකළ යුතුය. ()
- 8) ඉඳුල භාවිතා කිරීමේ දී ඉරටු දෙපැත්තට භාවිතා වන ලෙස ඉඳුලේ දෙපැත්ත මාරු කරමින් අතු ගෑම කළ යුතුය. ()
- 9) බල්ලකු සපා කෑ විට සපා කෑ ස්ථානය රෙදි පටියකින් ගැට ගැසිය යුතුයි. ()
- 10) අතීතයේ දී මුතුන් මිත්තෝ පලය පිරිසිදු කිරීමට ඉගිනි ඇට භාවිතා කළහ. ()

(ල. 10)

(04) පහත පිළිතුර කොටුව තුළින් පිළිතුරු ගෙන වගුව නිවැරදිව පුරවන්න.

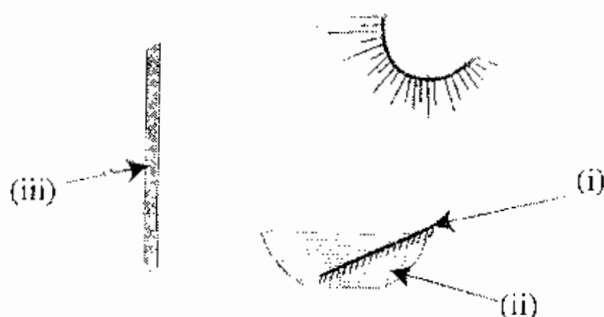
ශාක භක්ෂක	මාංශ භක්ෂක	සර්ව භක්ෂක	ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික සතුන්	ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික පක්ෂීන්

බත්කුරා ගවයා හරියා	වලිකුකුළා සිංහයා හඬන් කුකුළා	රිළුවා කපුටා හික්මියා	ගිරා මලික්කා කුකුළා නාවා	බල්ලා කළුවැදුරා කලවැද්ද
--------------------	------------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

(ල. 15)

(05) 1) පහත ඇටවුම සකස් කිරීමෙන් පරීක්ෂා කර බලන්නේ කුමක් ද?

(ල. 02)



2) මෙහි ඊතලවලින් දක්වා ඇති ද්‍රව්‍ය ගම් කරන්න.

i)

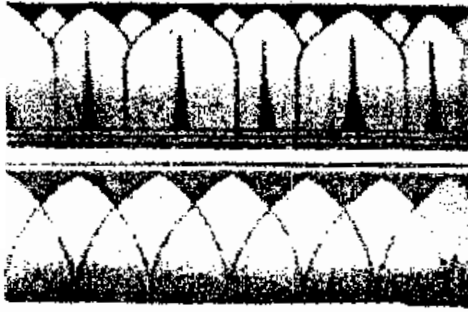
ii)

iii)

(ල. 03)

(06) පහත රූප හඳුනාගෙන නිවැරදි නම ලියන්න.

(i)



.....

.....

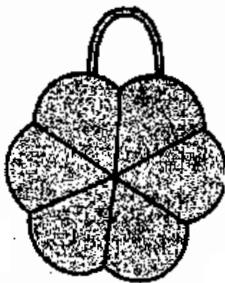
(ii)



.....

.....

(iii)



.....

(iv)



(@. 10)

(v)



i).....

ii).....

(@. 02)

(07) පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන නිර්මාණය කිරීමට යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍ය 2ක් ලියන්න.

