වාර්ෂික සැලසුම

පාසල :   වර්ෂය: ....

විෂයය :   විෂයය භාර ගුරු භවතා: ....

ශ්‍රේණිය: සතියට නියමිත කා.ප.ගණන: ....

වාරය	ආරම්භක දිනය	අවසන් දිනය	වා.නි.දින ගණන	වාරයට නි.කා.ගණන
1 වාරය				
2 වාරය				
3 වාරය				

ඉහත නම සදහන් මම............වර්ෂය සදහා මෙම වාර්ෂික සැලසුම ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සාර්ථක කරගැණීමට යෝග්‍ය හා ප්‍රමාණවත් අයුරින් ඉගෙනුම් ආධාරක සහිත ක්‍රියාකරකම් පාදක ඉගෙනුම් අවස්ථාවන් නිර්මාණය කිරීමේ අරමුණින් ඉදිරිපත් කරමි. ඒ සදහා අනුමැතිය දෙන මෙන් කාරුණිකව ඉල්ලමි.

....

දිනය: ....   විෂයය භාර ගුරු භවතාගේ අත්සන

මෙම වාර්ෂික සැලසුම නියමිත විෂය නිර්දේශය ගුණාත්මක අයුරින් ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝග්‍ය මට්ටමක පවතින බැවින් අනුමත කරමි.

....

දිනය: ....   විදුහල්පතිගේ අත්සන

6 ශ්‍රේණිය-1 වාරය								
පාඩම	නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	කා.ප	යෝජිත දිනය	නිම කළ දිනය	අත්සන	අධීක්ෂණ
1 වෘත්ත	නිපුණතාව - 24 වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි.	24.1වෘත්තාකාර හැඩ ඇසුරින් විවිධ මෝස්තර නිර්මාණය කරයි.	• ද්‍රව්‍ය අතුරින් වෘත්තාකාර හැඩ හඳුනා ගනියි. • කාසි, වළලු වැනි ද්‍රව්‍ය ඇසුරින් වෘත්ත මෝස්තර නිර්මාණය කරයි. (කවකටුව භාවිතය අපේක්ෂා නොකෙරේ)	3				
2ස්ථානීය අගය	නිපුණතාව -1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	1.1සංඛ්‍යාවල ප්‍රමාණාත්මක අගයයන් විමර්ශනය කරයි.	• සංඛ්‍යාවක එක් එක් ඉලක්කමේ ස්ථානීය අගය හඳුනා ගනියි. • බිලියන කලාපය තෙක් සංඛ්‍යා කියවයි. • බිලියන කලාපය තෙක් සංඛ්‍යා වචනයෙන් හා ඉලක්කමෙන් ලියයි. • බිලියන කලාපය තෙක් සංඛ්‍යා කියවීම හා ලිවීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි	6				
3 පූර්ණසංඛ්‍යා		1.4 ආකලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ පූර්ණ සංඛ්‍යා හසුරුවයි	• පූර්ණ සංඛ්‍යා එකතු කරයි. • පිළිතුර පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වන පරිදි පූර්ණ සංඛ්‍යා අඩු කරයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	5				
		1.5 ගුණ කිරීම හා බෙදීම යටතේ පූර්ණ සංඛ්‍යා හසුරුවයි.	• පූර්ණ සංඛ්‍යා 10න් 100න් 1000න් ගුණ කරයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා 10න් 100න් 1000න් බෙදයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවලින් ගුණ කරයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවලින් බෙදයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා ගුණ කිරීම හා බෙදීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	5				
			මාසික පරීක්ෂණය-ජනවාරි					
4 කාලය	නිපුණතාව 12 වැඩ ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා කාලය කළමනාකරණය කර ගනියි.	12.1 කාලය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතු සැලසුම් කරයි.	• කාලය මනින ඒකක ලෙස තත්පර, මිනිත්තු, පැය, දින හඳුනා ගනියි. • තත්පර හා මිනිත්තු අතරත් මිනිත්තු හා පැය අතරත් පැය හා දින අතරත් ඇති සම්බන්ධය හඳුනා ගනියි. • යම් කාර්යයක් අවසන් කළ වෙලාවත් එම කාර්යය ආරම්භ කළ වෙලාවත් අතර වෙනස මගින් ගතවූ කාලය සොයයි. • තත්පර හා මිනිතුවලින් දී ඇති, කාලය	3				

			හා සම්බන්ධ එකතු කිරීම් කරයි. • මිනිත්තු හා පැයවලින් දී ඇති, කාලය හා සම්බන්ධ එකතු කිරීම් කරයි. • පැය සහ දිනවලින් දී ඇති, කාලය හා සම්බන්ධ එකතු කිරීම් කරයි. • තත්පර හා මිනිත්තුවලින් දී ඇති, කාලයහා සම්බන්ධ අඩු කිරීම් කරයි. • මිනිත්තු හා පැයවලින් දී ඇති, කාලය හා සම්බන්ධ අඩු කිරීම් කරයි. • දෛනික කටයුතු කාල සටහනක් අනුවසැලසුම් කරයි.						
		12.2 වේලාව සහ දිනය සම්මත ආකාරයෙන් දක්වයි.	• වේලාව පැය 24 ඔරලෝසුවෙන් (අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයෙන්) ප්‍රකාශ කරයි. • පැය 24 ඔරලෝසුවේ වේලාව (අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරය) පැය 12 ඔරලෝසුවෙන් ප්‍රකාශ කරයි. • පැය 12 ඔරලොසුවේ වේලාව පැය 24 ඔරලෝසුවෙන් (අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයෙන්) ප්‍රකාශ කරයි. • දිනය, yyyy.mm.dd ලෙස සම්මත ආකාරයට ලියා දක්වයි.	3					
5 සංඛ්‍යා රේඛාව	නිපුණතාව -1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	1.2 ඍණ සංඛ්‍යා හැඳින්වීම සඳහා සංඛ්‍යා රේඛාව සම්බන්ධ කර ගනියි.	• සංඛ්‍යා රේඛාව මත පූර්ණ සංඛ්‍යා නිරූපණය කරයි. • ඍණ සංඛ්‍යා හඳුනා ගනියි. • නිර්මිත පරිසරයේ නිඛිල නිරූපිත අවස්ථා විග්‍රහ කරයි. • ධන පූර්ණ සංඛ්‍යා, ඍණ පූර්ණ සංඛ්‍යා සහ ශුන්‍යය, නිඛිල ලෙස හඳුනා ගනියි. • සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිඛිල නිරූපණය කරයි.	6					
		1.3සංඛ්‍යාවල විශාලත්වය පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කර ගැනීම සඳහා සංකේත භාවිත කරයි.	• නිඛිල යුගලක් > , < හෝ = හෝ සංකේතයක් මගින් සසඳයි. • > , < හා = සංකේත භාවිතයෙන් නිඛිල සංසන්දනය කර පිළිවෙළට සකස් කරයි. • අනුයාත නොවන නිඛිල දෙකක් අතරනිඛිලයක් ලියා දක්වයි.	5					
6 නිමානය හා වටැයීම්	නිපුණතාව -1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	1.8ගිනිය හැකි කට්ටලයක අවයව සංඛ්‍යාව සඳහා අගයක් නිමානය කරයි.	• ගිනිය හැකි කට්ටලයක අවයව සංඛ්‍යාව නිමානය කරන ආකාරය විස්තර කරයි. • ගිනිය හැකි කට්ටලයක අවයව සංඛ්‍යාව නිමානය කරයි.	4					

		1.9 සංඛ්‍යාවක් සඳහා ආසන්න අගයක් ලබා ගනිමින් සන්නිවේදනය හා ගණනය පහසුකර ගනියි.	• 100ට අඩු සංඛ්‍යා ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයකට *වැටයීමේ* දී භාවිත කරනු ලබන රීති හඳුනා ගනියි. • 100ට අඩු සංඛ්‍යා ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයකට වටයයි.	4				
			මාසික පරික්ෂණය-පෙබරවාරි					
7 කෝණ	නිපුණතාව 21 විවිධ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් තීරණ ගනියි.	21.1 සෘජුකෝණය ඇසුරින් කෝණ වර්ගීකරණය කරයි.	සරල උදාහරණ මගින් කෝණය හඳුනා ගනියි. • කෝණයක්, සෘජුකෝණයක්, සුළු කෝණයක්, මහා කෝණයක්, සරල කෝණයක් හෝ පරාවර්ත කෝණයක් වේ ද යන්න සෘජුකෝණය ඇසුරින් හඳුනා ගනියි. • සෘජුකෝණය ඇසුරින් කෝණ වර්ගීකරණය කරයි. • සෘජුකෝණ, සුළු කෝණ, මහා කෝණ, සරල කෝණ හා පරාවර්ත කෝණ අවට පරිසරයේ හඳුනා ගනියි.	4				
8 දිශා	නිපුණතාව 13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථාසඳහා පරිමාණ රූප භාවිත කරයි.	13.1 දිශා පිළිබඳ ව විමසිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතු සපුරා ගැනීමට පරිසරය සමග සම්බන්ධතා ගොඩනගයි.	• අට දිශා හඳුනා ගනියි. • අට දිශා ඇසුරින් යම් ස්ථානයක පිහිටීමක දිශාව විස්තර කරයි. • දෙන ලද පිටීමක සිට වෙනත් ස්ථානයක පිහිටීමක දිශාව අට දිශා ඇසුරින් ප්‍රකාශ කරයි ▪ පොළවට සාපේක්ෂ ව සිරස හා තිරස හඳුනා ගනියි. ▪ දිශා පිළිබඳ ව විමසිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතු සැලසුම් කරයි.	5				
			පළමු වාරපරික්ෂණය					

2 වන වාරය								
පාඩම	නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	කා .ප	යෝජි ත දිනය	නිම කළ දිනය	අත්සන	අධීක්ෂණ
9 භාග	නිපුණතාව 3 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටු කර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	3.1 ඒකක භාග හා නියම භාග හඳුනා ගනියි.	ඒකකයකින්/සමූහයකින් කොටසක් හෝ කොටස් කිහිපයක් භාගය ලෙස හඳුනා ගනියි. • ඒකක භාග හා නියම භාග හඳුනා ගනියි.	3				
		3.2 තුල්‍ය භාග හඳුනා ගනියි.	• භාගයකට තුල්‍ය වූ භාග සොයන ආකාරය විස්තර කරයි. • භාගයකට තුල්‍ය වූ භාග සොයයි.	1				
		3.3 භාග සසඳමින් ගැටලු විසඳයි.	• ඒකක භාග සංසන්දනය කරයි. • හරය සමාන භාග සංසන්දනය කරයි. • ලවය සමාන භාග සංසන්දනය කරයි. • හරය සම්බන්ධිත භාග සංසන්දනය කරයි. • ඒකක භාග, හරය සමාන භාග, ලවය සමාන භාග හා හරය සම්බන්ධිත භාග සැසඳීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	4				
		3.4 ආකලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ ඒකකයකින් කොටස් හසුරුවයි.	• පිළිතුර නියම භාගයක් වන පරිදි, සමාන හර සහිත භාග එකතු කර සුළු කරයි. • පිළිතුර නියම භාගයක් වන පරිදි, සමාන හර සහිත භාග අඩු කර සුළු කරයි. • පිළිතුර නියම භාගයක් වන පරිදි, සම්බන්ධිත හර සහිත භාග එකතු කර සුළු කරයි. • පිළිතුර නියම භාගයක් වන පරිදි, සම්බන්ධිත හර සහිත භාග අඩු කර සුළු කරයි. • හරය සමාන හා හරය සම්බන්ධිත භාග එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	4				

10 තෙරීම්	නිපුණතාව 30 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරුවයි.	30.1 සමූහයක්, පොදු ලක්ෂණ ඇසුරින් කාණ්ඩ කරයි.	• සමූහයක්, පොදු වූ ලක්ෂණ ඇති කාණ්ඩවලට වෙන් කරයි. • සමූහයක් කාණ්ඩවලට වෙන් කිරීමට පදනම් වූ හේතු දක්වයි. • පොදු ලක්ෂණයට අනුව කාණ්ඩ නම් කරයි.	4				
11 සාධක හා ගුණාකාර	නිපුණතාව-1 **එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.**	1.6 පූර්ණ සංඛ්‍යාවල සාධක හා ගුණාකාර විමර්ශනය කරයි.	• 10×10 ගුණන වගුව භාවිතයෙන් සංඛ්‍යාවල සාධක සොයයි. •10×10 ගුණන වගුව භාවිතයෙන් සංඛ්‍යාවල ගුණාකාර සොයයි. •10×10 ගුණන වගුවේ ඇතුළත් නොවන සංඛ්‍යාවල සාධක හා ගුණාකාර බෙදීමෙන් හා ගුණ කිරීමෙන් සොයයි. • සාධක හා ගුණාකාර ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	5				
		1.7 සංඛ්‍යාවක් තවත් සංඛ්‍යාවකින් බෙදෙන්නේ දැයි පහසුවෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැකි ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	• සංඛ්‍යාවක් 2න් 5න් හා 10න් බෙදෙන්නේ දැයි නිරීක්ෂණය කළ හැකි ක්‍රම හඳුනා ගනියි. • හඳුනාගත් ක්‍රම භාවිතයෙන් සංඛ්‍යාවක් 2න් 5න් හා 10න් බෙදෙන්නේ දැයි පරීක්ෂා කරයි. • හඳුනාගත් ක්‍රම භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳයි.	4				
			මාසික පරීක්ෂණය-මැයි					
12 සරල රේඛීය තලරූප	නිපුණතාව - 23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවල දී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛිය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි.	23.1 සරල රේඛීය තලරූපවල හැඩතල පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි.	• සෘජුකෝණාස්‍රය, සමචතුරස්‍රය, ත්‍රිකෝණය, සමාන්තරාස්‍රය, ත්‍රපීසියම යන සරල රේඛීය තලරූපවල සුවිශේෂී ලක්ෂණ හඳුනා ගනියි. • සෘජුකෝණාස්‍රය, සමචතුරස්‍රය, ත්‍රිකෝණය, සමාන්තරාස්‍රය, ත්‍රපීසියම යන සරල රේඛීය තලරූප කොටු දැලක අඳියි. • නිර්මිත පරිසරයේ ඇති සෘජුකෝණාස්‍ර, සමචතුරස්‍ර, ත්‍රිකෝණ, සමාන්තරාස්‍ර හා ත්‍රපීසියම් හැඩ විස්තර කරයි.	4				
13 දශම	නිපුණතාව - 3 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටු කර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	3.5 දශම සංඛ්‍යා හඳුනා ගනිමින් සසඳයි.	• දශම සංඛ්‍යා හඳුනා ගනියි. • දශමස්ථාන දෙකක් තෙක් දශම සංඛ්‍යා සංසන්දනය කරමින් පටිපාටි ගත කරයි. • දශම සංඛ්‍යා සංසන්දනය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	3				

		3.6 ආකලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ දශම සංඛ්‍යා හසුරුවයි.	• දශමස්ථාන දෙකක් තෙක් දශම සංඛ්‍යා එකතු කරයි. • දශමස්ථාන දෙකක් තෙක් දශම සංඛ්‍යා අඩු කරයි. • දශම සංඛ්‍යා එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	3					
14 සංඛ්‍යා වර්ග හා සංඛ්‍යා රටා	නිපුණතාව 2 සංඛ්‍යාවල ඇති විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා තීරණ ගනියි.	2.1 සංඛ්‍යාවල ලක්ෂණ පදනම් කරගනිමින් සංඛ්‍යා වර්ගීකරණය කරයි.	• ඔත්තේ සංඛ්‍යා සහ ඉරට්ට සංඛ්‍යා ලෙස පූර්ණ සංඛ්‍යා වර්ගීකරණය කරයි. • ඔත්තේ සංඛ්‍යා සහ ඉරට්ට සංඛ්‍යාවල ඓක්‍යයේ, අන්තරයේ සහ ගුණිතයේ ගුණ හඳුනා ගනියි. • ප්‍රථමක සංඛ්‍යා සහ සංයුක්ත සංඛ්‍යා හඳුනා ගනියි. • ප්‍රථමක සංඛ්‍යා සහ සංයුක්ත සංඛ්‍යා ලෙස පූර්ණ සංඛ්‍යා වර්ගීකරණය කරයි. • සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා සහ ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා හඳුනා ගනියි. • දෙනලද පූර්ණ සංඛ්‍යා සමූහයක ඇති සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා සහ ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා තෝරා කාණ්ඩ කරයි.	5					
		2.2සංඛ්‍යා අනුක්‍රමයක රටාව නිශ්චය කරයි.	• සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා සහ ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා ඇතුළු සරල සංඛ්‍යා රටා හඳුනා ගනියි. • සංඛ්‍යා රටා ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	5					
			මාසික පරීක්ෂණය-ජූනි						
15 දිග	නිපුණතාව - 7 දෛනික කටයුතු ඵලදායි ලෙස ඉටු කර ගැනීම සඳහා පරිමිතිය සෙවීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	7.1 සුදුසු ඒකක භාවිත කරමින් දිග ආශ්‍රිත මිනුම් යෙදෙන අවස්ථා විමර්ශනය කරයි.	• උස, පළල, ගැඹුර, ඝනකම ආදිය දිග ලෙස හඳුනා ගනියි. • දෙන ලද දිගක් මැනීම සඳහා සුදුසු ඒකකය mm, cm, m, km අතුරින් තෝරා ගනියි. • සුදුසු මිනුම් උපකරණයක් තෝරාගෙන එය භාවිතයෙන් දිග මනියි. • දිග මැනීමේ ඒකක අතර සම්බන්ධය ප්‍රකාශ කරයි. • cm⇌mm, cm⇌m, m⇌km පරිවර්තනය කරයි. • උස, ගැඹුර, පළල, ඝනකම නිමානය කරයි.	5					
		7.2සරල රේඛීය ලරූපවල පරිමිතිය සෙවීම සඳහා දිග ආශ්‍රිත මිනුම් සම්බන්ධ කරයි.	• දී ඇති සරල රේඛීය තල රූපයක වටේ දිග එහි පරිමිතිය ලෙස හඳුනා ගනියි. • මිනුම් දෙන ලද සරල රේඛීය තල රූපයක පරිමිතිය සොයයි.	3					
16 ද්‍රව මිනුම්	නිපුණතාව - 11 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ද්‍රව මිනුම්	11.1දෛනික කටයුතුවල දී ද්‍රවආශ්‍රිත මිනුම් යොදා ගනියි.	• ද්‍රව ප්‍රමාණ මැනීම සඳහා ml, l භාවිත කරන බව හඳුනා ගනියි. • දෙන ලද ද්‍රව ප්‍රමාණයක් මැනීම සඳහා	4					

	පිළිබඳ ව විචාරශීලී ව කටයුතු කරයි.		ml, l අතුරින් සුදුසු ඒකකය තෝරා ගනියි. • ml සහ l අතර සම්බන්ධය ප්‍රකාශ කරයි. • දෙන ලද ද්‍රව ප්‍රමාණ ml හා l වලින් නිමානය කරයි. • ml⇌l ඒකක පරිවර්තනය කරයි. • ml, l ඇතුළත් ද්‍රව පරිමා එකතු කරයි. • ml, l ඇතුළත් ද්‍රව පරිමා අඩු කරයි. • දෛනික කටයුතුවල දී ද්‍රව පරිමා මැනීම සඳහා සුදුසු ඒකක භාවිත කරයි.						
17 ඝනවස්තු	නිපුණතාව - 22 විවිධ ඝනවස්තු පිළිබඳ ගවේෂණය කරමින් නව නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.	22.1 ඝනවස්තුවල ලක්ෂණ විමර්ශනය කරයි.	• දෙන ලද පතරම් ඇසුරින් ඝනකය, ඝනකාභය හා සවිධි චතුස්තලය යන ඝනවස්තුවල ආකෘති නිර්මාණය කරයි. • ඝනකය, ඝනකාභය සහ සවිධි චතුස්තලයේ ශීර්ෂ, දාර හා මුහුණත් ගණන ප්‍රකාශ කරයි. • මුහුණත් හි ජ්‍යාමිතික හැඩ හඳුනාගෙනනම් කරයි. • ඝනකය, ඝනකාභය සහ සවිධි චතුස්තලය සඳහා විවිධ පතරම් නිර්මාණය කරයි. • ඝනකය, ඝනකාභය සහ සවිධි චතුස්තලය ඇතුළත් සංයුක්ත ඝනවස්තු නිර්මාණය කරයි.	8					
			මධ්‍ය වාරපරීක්ෂණය						
තෙවන වාරය									
18 වීජීය සංකේත	නිපුණතාව - 14 විවිධ ක්‍රම ක්‍රමානුකූල ව ගවේෂණය කරමින් වීජීය ප්‍රකාශන සුළුකරයි.	14.1 අවස්ථානුකූලව වීජීය සංකේතවලින් විචල්‍ය නිරූපණය කරයි.	සම්මත සංකේත ඇසුරින් නිරූපිත තොරතුරු විස්තර කරයි. • නොදන්නා නියත අගයයන් අඥාත නියියත ලෙස හඳුනා ගනියි. • කිසියම් පරාසයක් තුළ වූ ඕනෑ ම අගයක් ගතහැකි රාශියක් විචල්‍යයක් ලෙස හඳුනා ගනියි. • අවශ්‍යතාව අනුව වීජීය සංකේතයක් ඇසුරෙන් අඥාත නියතයක් නිරූපණය කරයි. • අවශ්‍යතාව අනුව වීජීය සංකේතයක් ඇසුරෙන් විචල්‍යයක් නිරූපණය කරයි	4					
19 වීජීය ප්‍රකාශන ගොඩ නැගීම හා ආදේශය	නිපුණතාව-14 විවිධ ක්‍රම ක්‍රමානුකූල ව ගවේෂණය කරමින් වීජීය ප්‍රකාශන සුළුකරයි.	14.2 එකතු කිරීම හෝ අඩු කිරීම හෝ යොදා ගනිමින් සරල වීජීය ප්‍රකාශන අර්ථාන්විත ව ගොඩනගා ආදේශයෙන් අගය සොයයි.	• එකතු කිරීමේ ගණිත කර්මය යොදා ගනිමින් සංගුණකය 1 වූ එක් අඥාතයක් සහිත වීජීය ප්‍රකාශන ගොඩ නගයි. • අඩු කිරීමේ ගණිත කර්මය යොදා ගනිමින් සංගුණකය 1 වූ එක් අඥාතයක් සහිත වීජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි. • *පූර්ණ සංඛ්‍යා ආදේශ කරමින් සංගුණකය 1 වූ එක් අඥාතයක් සහිත වීජීය ප්‍රකාශනයක අගය සොයයි.*	4					

20 ස්කන්ධය	නිපුණතාව- 9 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ස්කන්ධය පිළිබඳ දැනුම භාවිත කරයි.	9.1 දෛනික අවශ්‍යතාවල දී ස්කන්ධය ආශ්‍රිත මිනුම් භාවිත කරයි.	• වස්තුවක අඩංගු පදාර්ථ ප්‍රමාණය එහි ස්කන්ධය ලෙස හඳුනා ගනියි. • දෙන ලද ස්කන්ධයක් මැනීම සඳහා g, kg අතුරින් සුදුසු ඒකකය තෝරා ගනියි. • g, kg අතර සම්බන්ධය ප්‍රකාශ කරයි. • g⇌kg ඒකක පරිවර්තනය කරයි. • g, kg ඇතුළත් ස්කන්ධ එකතු කරයි. • g, kg ඇතුළත් ස්කන්ධ අඩු කරයි. • දෛනික කටයුතුවල දී ස්කන්ධය මැනීම සඳහා සුදුසු ඒකක භාවිත කරයි.	5				
			මාසික පරීක්ෂණය-සැප්තැම්බර්					
21 අනුපාත	නිපුණතාව - 4 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසුකර ගැනීම සඳහා අනුපාත යොදා ගනියි.	4.1 රාශීන් අතර සම්බන්ධතා ගොඩනගයි.	• රාශි දෙකක් අතර අනුපාතය යන සංකල්පය විස්තර කරයි. • අනුපාතයකට තුල්‍ය වූ අනුපාත සොයයි. • අනුපාතයක් සරල ම ආකාරයෙන් ලියයි. • සරල ගනුදෙනුවල දී සහ වෙනත් ප්‍රායෝගික අවස්ථාවල දී අනුපාතික යොදා ගනියි.	6				
22 දත්ත රැස්කිරීම් හා නිරූපණය	නිපුණතාව - 28 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	28.1 දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රම සහ නිරූපණය කිරීමේ පහසු ක්‍රම සොයා බලයි.	• දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ප්‍රගණන ලකුණු භාවිත කරයි. • ප්‍රගණන ලකුණු භාවිතයෙන් කාණ්ඩ පහකට නොවැඩි 100 ට අඩු දත්ත රැස්කරයි. • වගු මගින් දත්ත නිරූපණය කරයි. • චිත්‍ර ප්‍රස්තාර මගින් දත්ත නිරූපණය කරයි. (චිත්‍රයකින් $\frac{1}{2},\frac{1}{4}$ යෙදෙන අවස්ථා සහිතව)	6				
23 දත්ත අර්ථකථනය	නිපුණතාව -29දෛනික කටයුතු පහසුකරගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණයකරමින් පුරෝකථනය කරයි.	29.1 විවිධ ක්‍රම මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කරයි.	• වගු මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කරයි. • චිත්‍ර ප්‍රස්තාර මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කරයි.	5				
			මාසික පරීක්ෂණය-ඔක්තෝබර්					
24 දර්ශක	නිපුණතාව - 6 එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලඝුගණක හා ගණක භාවිත කරයි.	6.1 නිරූපණය පහසු කර ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යා හා බල අතර සම්බන්ධතා ගොඩනගයි.	• දර්ශක අංකනය හඳුනාගෙන භාවිත කරයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යාවක බලයක් ලෙස ලිවිය හැකි සංඛ්‍යාවක් බලයක් ලෙස ලියා දක්වයි. • බලයක් ප්‍රසාරණය කර එහි අගය ලියා දක්වයි.	4				

25 වර්ගඵලය	නිපුණතාව 8 වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනියි.	8.1 සරල රේඛීය තලරූපවල වර්ගඵලය විමර්ශනය කරයි.	• මායිමකින් වටවී ඇති පෘෂ්ඨයක ඉඩ ප්‍රමාණය එහි වර්ගඵලය ලෙස හඳුනා ගනියි. • අභිමත ඒකක භාවිතයෙන් වර්ගඵලය මනියි. • වර්ගඵලය මැනීම සඳහා ඒකකයක් ලෙස cm^2 හඳුනා ගනියි. • 1cm·1cm කොටු ජාලකයක් ඇසුරින් සමචතුරස්‍රවල සහ සෘජුකෝණාස්‍රවල වර්ගඵලය සොයයි. • $1cm^2$ සමචතුරස්‍රාකාර ආස්තර භාවිතයෙන් දී ඇති වර්ගඵලයකින් යුතු අර්ථවත් තලරූප නිර්මාණය කරයි.	5				
			වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය					

ගණිතය ශ්‍රේණිය								
පාඩම	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය	ගුරු අත්සන	අධීක්ෂණ සටහන
01	සමමිතිය නිපුණතාව - 25 විවිධ හැඩවල ලක්ෂණ ගවේෂණය කරමින් අවට පරිසරයේ අලංකාරත්වය පිරික්සයි.	25.1 සමමිතික තල රූපවල ලක්ෂණ පිළිබද සොයා බලමින් නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.	* එකිනෙක සමපාත වන පරිදි කොටස් දෙකකට නැවිය හැකි තල රූප ද්වි පාර්ශවික සමමිතිය සහිත තල රූප ලෙස හදුනා ගනියි. * ද්වි පාර්ශවික සමමිතිය සහිත තල රූපයක සමමිති අක්ෂ අදියි. * ද්විපාර්ශවික සමමිතිය සහිත තල රූපයක අවම වශයෙන් සමමිති අක්ෂ එකක්වත් තිබෙන බව පිළිගනියි. * දෙනලද තල රූපයක ඇති සමමිති අක්ෂ ගණන සොයයි. * කොටු කඩදාසි මත ද්වි පාර්ශවික සමමිතික තල රූප අදියි. * කඩදාසි නවා කැපීම, තීන්ත භාවිතය වැනි විවිධ ක්‍රම අනුගමනය කරමින් ද්වි පාර්ශවික සමමිතික තල රූප නිර්මාණය කරයි.	05				
02	**කුලක** නිපුණතාව - 30 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසුකර ගැනීම සදහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරවයි.	30.1 පොදු ලක්ෂණ සහිත කාණ්ඩ කුලක ලෙස හදුනා ගනිමින් විවිධ ක්‍රම මගින් නිරූපණය කරයි.	* නිශ්චිතව අර්ථ දක්වන ලද වස්තු සමූහයක් කුලකයක් ලෙස විස්තර කරයි. * සමූහ අතුරින් කුලක තෝරා නම් කරයි. * කුලකයක අඩංගු දෑ අවයව ලෙස විස්තර කරයි. * දෙන ලද කුලකයක අවයව ප්‍රකාශ කරයි. * කුලකයක් නිරූපණය සදහා සංවෘත රූපයක් යොදා ගන්නා බව පිළිගනියි. * කුලක නිරූපණය සදහා යොදා ගන්නා සංවෘත රූපය වෙන් රූප සටහන ලෙස හදුනා ගනියි. * දෙන ලද කුලකයක් වෙන් රූප සටහනකින් නිරූපණය කරයි.	05				

			* දෙන ලද කුලකයක අවයව සඟල වරහනක් තුළ ලියා දක්වයි.					
පාඩම	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය	ගුරු අත්සන	අධීක්ෂණ සටහන
03	**පූර්ණ සංඛ්‍යා** නිපුණතාව - 1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරවයි.	1.1 පූර්ණ සංඛ්‍යා ඇතුළත් ප්‍රකාශන විධිමත් ව සුළු කරයි.	* සංඛ්‍යා, ගණිත කර්ම යටතේ හැසිරවීමේ දි අනුපිළිවෙල ඇතුලත් නීති (BODMAS) අනුගමනය කරයි. * මූලික ගණිත කර්ම ඇතුලත් වන ධන පූර්ණ සංඛ්‍යාමය විසඳුම් ලැබෙන ඉලක්කම් තුනකට නොවැඩි පූර්ණ සංඛ්‍යා සහිත ප්‍රකාශන සුළු කරයි. * මූලික ගණිත කර්ම සමඟ වරහන් ඇතුලත් වන ධන පූර්ණ සංඛ්‍යාමය විසඳුම් ලැබෙන, ඉලක්කම් තුනකට නොවැඩි පූර්ණ සංඛ්‍යා සහිත ප්‍රකාශන සුළු කරයි.	04				
			* මාසික පරීක්ෂණය-1					
04	සාධක හා ගුණාකර නිපුණතාව - 1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරවයි.	1.3 සංඛ්‍යාවල සාධක හා ගුණාකර භාවිතයෙන් සරල ගැටළු විසඳයි.	* ඉලක්කම් තුනකට නොවැඩි සංඛ්‍යාවල සාධක සොයයි. * ඉලක්කම් තුනකට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් තෙක් සංඛ්‍යාවක ගුණාකාර ලියයි. * ඉලක්කම් දෙකකට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක ප්‍රථමක සාධක ලියයි. * සංඛ්‍යා තුනකට නොවැඩි ප්‍රමාණයක මහා පොදු සාධකය එම සංඛ්‍යා සියල්ලම ඉතිරි නැතිව බෙදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව ලෙස පිළිගනියි. * සංඛ්‍යා තුනකට නොවැඩි ප්‍රමාණයක මහා පොදු සාධකය සොයයි. * සංඛ්‍යා තුනකට නොවැඩි ප්‍රමාණයක කුඩා පොදු ගුණාකාරය එක් එක් සංඛ්‍යාවේ ගුණාකාර ඇසුරෙන් සොයයි.	06				

			* සංඛ්‍යා තුනකට නොවැඩි ප්‍රමාණයක කුඩාම පොදු ගුණාකාරය එම සංඛ්‍යා සියල්ලෙන් ම ඉතිරි නැතිව බෙදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව බව පිළිගනියි. * සංඛ්‍යා තුනකට නොවැඩි ප්‍රමාණයක කුඩා පොදු ගුණාකාරය ප්‍රථමක සාධක ඇසුරෙන් සොයයි. * සරල ගැටළු විසඳීම සඳහා සාධක හා ගුණාකාර පිළිබඳ දැනුම යොදා ගනියි.					
		1.4 සංඛ්‍යාවක භාජ්‍යතාව පිළිබඳ තීරණ ගනියි.	* සංඛ්‍යාවක ඉලක්කම් දර්ශකය සොයයි. * සංඛ්‍යාවක ඉලක්කම් දර්ශක තුනේ ගුණාකාරයක් වන විට එම සංඛ්‍යාව තුනෙන් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. * සංඛ්‍යාවක අග ඉලක්කම් දෙක බිංදු දෙකක් හෝ අග ඉලක්කම් දෙකෙන් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව හතරෙන් ඉතිරි නැතිව බෙදේ නම් හෝ එම සංඛ්‍යාව හතරෙන් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. * දෙකෙන් හා තුනෙන් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන සංඛ්‍යා හයෙන් ද ඉතිරි නැතිව බෙදෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. * ඉලක්කම් දර්ශකය 9 වූ සංඛ්‍යාවක් 9 න් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. * භාජ්‍යතා රීති යොදා ගනිමින් සංඛ්‍යාවක් 3 න්, 4 න් 6හෝ 9 න් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන්නේ දැයි පරීක්ෂා කරයි.	05				
05	දර්ශක නිපුණතාව - 6 එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටළු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම	6.1 දර්ශක නීති හසුරවමින් පාදය විජීය සංකේත වූ බලවල අගය සොයයි.	* 100 ට අඩු සංඛ්‍යාවක් පාදය ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් වන පරිදි වූ බලවල ගුණිතයක් ලෙස ලියයි. * පාදය ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් වූ බලවල ගුණිතයක අගය සොයයි. * විජීය සංකේතයක් පුන පුනා ගුණ කිරීමෙන් එම විජීය සංකේතය පදය වූ ද ගුණ කල වාර ගණන දර්ශක වූ ද වන බලයක් ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කරයි.	06				

	සඳහා ලඝු ගණක භාවිත කරයි.		* x^m y^n (m,n<4) ආකාරයේ බලවල ගුණිත ප්‍රසාරණය කරයි. * විජීය පදවල ගුණිත x^m y^n ආකාරයට ලියයි. * පාදය විජීය සංකේතයක් වූ බලයක් සඳහා ධන නිඛිල ආදේශ කර අගය සොයයි. * පාදය විජීය සංකේත වූ බලවල ගුණිතයක, ධන නිඛිල ආදේශයෙන් අගය සොයයි.					
06	කාලය නිපුණතාව - 12 වැඩ ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා කාලය කළමණාකරණය කර ගනියි.	12.1 කාලයේ මිනුම් ඒකකය සහ අන්තරය යටතේ හසුරවයි.	* කාලය මැනීම සඳහා යොදා ගන්නා මාසය, අවුරුද්ද, දශකය, ශතකය, සහශ්‍රකය හඳුනා ගනියි. * අධික අවුරුද්ද හඳුනා ගනියි. * දින, මාස, අවුරුදු අතර සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කරයි. * කාලය මැනීමේ ඒකක, අවුරුදු $\rightarrow$ මාස $\rightarrow$ දින, අවුරුදු $\rightarrow$ දින ලෙස පරිවර්තනය කරයි. * දින හා මාස ඇතුලත් කාලයන් එකතු කරයි.අඩු කරයි. * මාස හා අවුරුදු ඇතුලත් කාලයන් එකතු කරයි.අඩු කරයි. * දින, මාස, අවුරුදු ඇතුලත් කාලයන් එකතු කරයි. අඩු කරයි.	05				
07	සමාන්තර රේඛා නිපුණතාව - 27 ජ්‍යාමිතික නියමයන් අනුව අවට පරිසරයේ පිහිටීම්වල ස්භාවය විශ්ලේෂණය කරයි.	27.1 සරල රේඛා යුගලක සමාන්තරතාව විමසමින් තල රූප අදියි.	* සමාන පරතරයක් සහිත සරල රේඛා සමාන්තර සරල රේඛා ලෙස හඳුනා ගනියි. * සමාන්තර සරල රේඛා අතර පරතරය, රේඛා දෙක අතර ලම්භ දුර හෙවත් කෙටිම දුර ලෙස හඳුනා ගනියි. * අවට පරිසරයේ සමාන්තර රේඛා ඇති ස්ථාන හඳුනා ගනියි. * විහිත චතුරශ්‍රය හා සරල දාරය භාවිතයෙන් දෙන ලද සරල රේඛා යුගලක් සමාන්තර වන හෝ නොවන බව පිරික්සයි.	03				

			* විහිත චතුරස්‍රය හා සරල දාරය භාවිතයෙන් විවිධ සමාන්තර රේඛා යුගල අඳියි. * විහිත චතුරස්‍රය හා සරල දාරය භාවිතයෙන් දෙන ලද සරල රේඛාවකට නිශ්චිත දුරකින් වූ සමාන්තර රේඛා අඳියි. * විහිත චතුරස්‍රය හා සරල දාරය භාවිතයෙන් දෙන ලද සරල රේඛාවකට පිටතින් පිහිටි ලක්ෂ්‍යක් හරහා යන පරිදි එම රේඛාවට සමාන්තර රේඛාවක් අඳියි. * විහිත චතුරස්‍රය හා සරල දාරය භාවිතයෙන් සමාන්තර රේඛා සහිත විවිධ තල රූප අඳියි.					
08	සදිශ සංඛ්‍යා නිපුණතාව - 1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි	1.2 දිශාව පිළිබඳ අවබෝධයෙන් සදිශ සංඛ්‍යා ආකලනය කරයි.	* සංඛ්‍යා රේඛාව මත පිහිටි සංඛ්‍යාවක්, මූල ලක්ෂ්‍යයේ සිට යම් දුරකින් හා දිශාවකින් පිහිටන බව නිරූපණය කිරීම සඳහා ධන හෝ ඍණ ලකුණ සහිතව ලියනු ලබන සංඛ්‍යා, සදිශ සංඛ්‍යා ලෙස ප්‍රකාශ කරයි. * ධන නිඛිල දෙකක එකතුව, ධන නිඛිලයක් බව සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් ප්‍රකාශ කරයි. * ඍණ නිඛිල දෙකක එකතුව, ඍණ නිඛිලයක් බව සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් ප්‍රකාශ කරයි * * අසමාන ලකුණු සහිත නිඛිල දෙකක එකතුව, එම නිඛිල දෙකෙහි අගයන්හි වෙනස බව සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් ප්‍රකාශ කරයි. * අසමාන ලකුණු සහිත නිඛිල දෙකක එකතුවේ ලකුණ, එම නිඛිල දෙකෙහි අගයෙන් විශාල නිඛිලයේ ලකුණ බව පිළිගනියි. * සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් නිඛිල ආකලනය කරයි.	06				

			* සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් තොරව සදිශ සංඛ්‍යා ආකලනය කරයි.					
09	කෝණ නිපුණතාව - 21 විවිධ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් තීරණ ගනියි.	21.1 ස්ථිතික හා ගතික සංකල්ප ඇසුරින් කෝණ විග්‍රහ කරයි.	* පරිසරයේ දක්නට ලැබෙන පිහිටීම් ඇසුරින් කෝණයක **ස්ථිතික සංකල්පය** හඳුනා ගනියි. * පරිසරයේ සිදුවන ඇතැම් භ්‍රමණ ඇසුරින් කෝණයක ගතික සංකල්පය හඳුනා ගනියි. * සරල රේඛා ඛණ්ඩ දෙකක් හමුවීමෙන් කෝණයක් සෑදෙන බව හඳුනා ගනියි. * කෝණයක රූප සටහනක් දී ඇති විට එහි බාහු හා ශීර්ෂ හඳුනා ගනියි. * සරල දාරය භාවිතයෙන් සරල රේඛා ඛණ්ඩයක් ඇඳ නම් කරයි. * සරල දාරය භාවිතයෙන් විවිධ කෝණ ඇඳ නම් කරයි. * නම් කර දී ඇති කෝණයක රූප සටහනක් ඇසුරින් එහි බාහු, ශීර්ෂය හා කෝණය ලියා දක්වයි. * කෝණයක විශාලත්වය මනින උපකරණයක් ලෙස **කෝණමානය** හඳුනා ගනියි. * දෙන ලද සුළු/සෘජු/මහා කෝණයක් කේණමානය භාවිතයෙන් මනියි. * කෝණමානය භාවිතයෙන් දෙන ලද විශාලත්වයෙන් යුතු සුළු/සෘජු/මහා කොණ අදියි. * දෙන ලද විශාලත්වයෙන් යුත් පරාවර්තන කෝණයක් ඇඳීම සඳහා කෝණමානය නිවැරදිව හසුරවයි. *	05				
		21.2 කෝණවල ප්‍රමාණාත්මක අගයයන් විමර්ශනය කරයි.	* සෘජුකෝණයක විශාලත්වය 90^0 බව හඳුනා ගනියි. * සරල කෝණයක විශාලත්වය 180^0 බව හඳුනා ගනියි. * 90^0 හා 180^0 කෝණ ඇසුරින් සුළු කෝණ, මහා කෝණ හා පරාවර්තන කෝණ හඳුනා ගනියි.	02				

			1 වාර පරික්ෂණය					
පාඩම	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය	ගුරු අත්සන	අධීක්ෂණ සටහන
10	භාග නිපුණතාව - 3 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිත කර්ම හසුරවයි.	3.1 ආකලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ භාග හසුරවයි.	* මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් හා තත්‍ය භාගයකින් (නියම භාගයකින්) යුක්ත බව හඳුනාගනියි. * ලවය, හරයට සමාන හෝ විශාල භාග විෂම භාග ලෙස ප්‍රකාශ කරයි. * මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් විෂම භාගයක් බවට පරිවර්තනය කරයි. * විෂම භාගයක් මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් බවට පරිවර්තනය කරයි. * හරය 12 හෝ ඊට අඩු වූ අසම්බන්ධිත හර සහිත භාග සසඳයි. * මිශ්‍ර සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කිරීමේ දි හෝ අඩු කිරීමේ දි ඒවා විෂම භාග බවට හැරවීමෙන් හෝ පූර්ණ සංඛ්‍යා හා නියම භාග වෙන් කිරීමෙන් සුළු කල හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි. * හරය සමාන මිශ්‍ර සංඛ්‍යා සහ තත්‍ය භාග (නියම භාග) ඇතුලත් සංඛ්‍යා තුනකට නොවැඩි ගණනක් එකතු කරයි. * හරය සම්බන්ධිත මිශ්‍ර සංඛ්‍යා හා තත්‍ය භාග (නියම භාග) ඇතුලත් සංඛ්‍යා තුනකට නොවැඩි ගණනක් එකතු කරයි. * හරය අසම්බන්ධිත මිශ්‍ර සංඛ්‍යා හා තත්‍ය භාග (නියම භාග) ඇතුලත් සංඛ්‍යා තුනකට නොවැඩි ගණනක් එකතු කරයි. * මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවකින් එහි හරයට සමාන හරයක් සහිත තත්‍ය භාගයක් (නියම භාගයක්) අඩු කරයි.	10				

			* මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවකින් එහි හරයට සම්බන්ධිත හරයක් සහිත තන්‍ය භාගයක් (නියම භාගයක්) අඩු කරයි. * මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවකින් එහි හරයට අසම්බන්ධිත හරයක් සහිත තන්‍ය භාගයක් (නියම භාගයක්) අඩු කරයි. * මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවකින් එහි හරයට සමාන හරයක් සහිත මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් අඩු කරයි. * මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවකින් එහි හරයට අසම්බන්ධිත හරයක් සහිත මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් අඩු කරයි. * එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම ඇතුළත් භාග සහිත ප්‍රකාශන සුළු කරයි.					
11	දශම නිපුණතාව - 3 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිත කර්ම හසුරවයි.	3.2 ගුණ කිරීම හා බෙදීම යන ගණිත කර්ම යටතේ දශම හසුරවයි.	* අන්ත දශම ලෙස පරිවර්තනය කල හැකි භාග, දශම සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය කරයි. * අන්ත දශම සංඛ්‍යාවක් භාගයක් බවට පරිවර්තනය කර එය සරලම භාගය ලෙස ලියයි. * දශම සංඛ්‍යාවක් 10 බලවලින් ගුණ කරයි. * දශම සංඛ්‍යාවක් 10 බලවලින් බෙදයි. * දශම සංඛ්‍යාවක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි. * දශම සංඛ්‍යාවක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් බෙදයි. * දශම ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳයි.	05				
12	විජීය ප්‍රකාශන නිපුණතාව - 14 විවිධ ක්‍රම විධි ක්‍රමානුකූලව ගවේශණය කරමින් විජීය ප්‍රකාශන සුළු කරයි.	14.1 ගණිත කර්ම හතරම ඇතුලත් විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි.	* එක් ගණිත කර්මයක් පමණක් යොදා ගනිමින් එක් ආඥාතයක් සහිත සංගුණකය පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වන ඒකජ විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි. * ගණිත කර්ම කිහිපයක් යොදා ගනිමින් එක් අඥාතයක් සහිත සංගුණක පූර්ණ සංඛ්‍යා වන ඒකජ විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි. * එක් අඥාතයක් සහිත ඒකජ විජීය ප්‍රකාශනයක් වචනයෙන් විස්තර කරයි. * එක් ගණිත කර්මයක් පමණක් යොදා ගනිමින් එක් අඥාතයක් සහිත භාගමය සංගුණකයක් ඇති ඒකජ විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි.	03				

			* ගණිත කර්ම කිහිපයක් යොදා ගනිමින් එක් අඥාතයක් සහිත භාගමය සංගුණක ඇති ඒකජ විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි. * එක් ගණිත කර්මයක් පමණක් යොදාගනිමින් අඥාත දෙකක් සහිත සංගුණක පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වන ඒකජ විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි. * ගණිත කර්ම කිහිපයක් යොදා ගනිමින් අඥාත දෙකක් සහිත සංගුණක පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වන ඒකජ විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි. * එක් ගණිත කර්මයක් පමණක් යොදා ගනිමින් අඥාත දෙකක් සහිත භාගමය සංගුණක ඇති ඒකජ විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි. * ගණිත කර්ම කිහිපයක් යොදා ගනිමින් අඥාත දෙකක් සහිත භාගමය සංගුණක ඇති ඒකජ විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි.					
		14.2 සජාතීය හා විජාතීය පද ඇතුලත් ප්‍රකාශන සුළු කරයි.	* වීජීය පද සමූහයකින් සජාතීය සහ විජාතීය පද වෙන් කර දක්වයි. * වීජීය පදයක සංගුණකය හඳුනා ගනියි. * සජාතීය ඒකජ විජීය පද කීපයක් එකතු කරයි. * පිළිතුර ධන වන පරිදි සංගුණක ධන වන සජාතීය ඒකජ විජීය පද දෙකක් අඩු කරයි. * පිළිතුර ධන වන පරිදි සංගුණක ධන වන සජාතීය සහ විජාතීය පද ඇතුලත් ඒකජ විජීය ප්‍රකශනයක් සුළු කර දක්වයි. * ධන පූර්ණ සංඛ්‍යාමය සංගුණකයක් ඇති ඒකජ විජීය පදයක් ධන පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි. * x සඳහා පූර්ණ සංඛ්‍යාමය අගයයන් ආදේශ කරමින් $a \in Z^+$, $b \in Z$ වන පරිදි වූ $ax + b$ ආකාරයේ ප්‍රකාශනයක අගය සොයයි. * x හා y සඳහා පූර්ණ සංඛ්‍යාමය අගයයන් ආදේශ කරමින් $a, b, c \in N$, $a, b \neq 0$ වන පරිදි වූ	04				

			ax + by + c ආකාරයේ ප්‍රකාශනයක අගය සොයයි					
			* මාසික පරික්ෂණය-3					
13	ස්කන්ධය නිපුණතාව - 9 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ස්කන්ධය පිළිබඳ දැනුම භාවිත කරයි.	9.1 මිලි ග්‍රෑම්, ග්‍රෑම් හා කිලෝ ග්‍රෑම් ඇතුලත් ස්කන්ධ මූලික ගණිත කර්ම යටතේ හසුරවයි.	* ස්කන්ධය මැනීම සඳහා භාවිත වන ඒකක හඳුනා ගනියි. * mg හා g අතර සම්බන්ධය ප්‍රකාශ කරයි. * mg → g බවට පරිවර්තනය කරයි. * දෙන ලද ද්‍රව්‍යයක හෝ ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණයක ස්කන්ධ නිමානය කරයි. * mg හා g ඇතුලත් ස්කන්ධ එකතු කරයි.අඩු කරයි. * mg හා g ඇතුලත් ස්කන්ධ පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි.බෙදයි. * g හා Kg ඇතුලත් ස්කන්ධ පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි.බෙදයි. * ස්කන්ධ ආශ්‍රිත ගැටළු විසදයි.	06				
14	සරල රේඛීය තල රූප 23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවලදී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි.	23-1 විවිධ ලක්ෂණ පදනම් කරගනිමින්ත්‍රි කෝණ වර්ගීකරකණය කරයි.	* ත්‍රිකෝණයක අංග ලෙස එහි කෝණ තුන සහ පාද තුන හඳුනා ගනියි. * සියලුම කෝණ සුළු කෝණ වන ත්‍රිකෝණය, සුළු කෝණික ත්‍රිකෝණයක් ලෙස හඳුනා ගනියි. * ඍජුකෝණයක් සහිත ත්‍රිකෝණය ඍජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක් ලෙස හඳුනා ගනියි. * මහා කෝණයක් සහිත ත්‍රිකෝණය මහා කෝණී ත්‍රිකෝණයක් ලෙස හඳුනා ගනියි. * පාද තුනම දිගින් සමාන ත්‍රිකෝණයක් **සමපාද ත්‍රිකෝණයක්** ලෙස හඳුනා ගනියි. * පාද දෙකක් දිගින් සමාන වන ත්‍රිකෝණය **සමද්විපාද ත්‍රිකෝණය** ලෙස හඳුනා ගනියි. * පාද තුන දිගින් එකිනෙකට වෙනස් වූ ත්‍රිකෝණ **විෂම ත්‍රිකෝණ** ලෙස හඳුනා ගනියි.					

		23.2 හැඩ අනුව බහු අස්‍ර වර්ගීකරණය කරයි.	* සරල රේඛා ඛණ්ඩවලින් වටවූ සංවෘත තල රූපයක් බහු අස්‍රයක් ලෙස හඳුනා ගනියි. * සරල දාරය භාවිතයෙන් විවිධ බහු අස්‍ර අඳියි. * සෑම අභ්‍යන්තර කෝණයකම අගය 180^0 ට වඩා අඩුවන පරිදි වූ බහු අස්‍ර, **උත්තල බහු අස්‍ර** ලෙස හඳුනා ගනියි. * එක් අභ්‍යන්තර කෝණයක් හෝ 180^0 ට වැඩි අගයක් වන පරිදි වූ බහු අස්‍ර, **අවතල බහු අස්‍ර** ලෙස හඳුනා ගනියි. * පාද සමාන වූත් කෝණ සියල්ලම සමාන වූත් බහු අස්‍ර, **සවිධි බහු අස්‍ර** ලෙස හඳුනා ගනියි. * දෙන ලද බහු අස්‍රයක් උත්තල, අවතල, සවිධි හෝ සවිධි නොවන බහු අස්‍රයක් ලෙස හේතු දක්වමින් වර්ගීකරණයේ යෙදෙයි. * ඕනෑම අවතල බහු අස්‍රයක් සවිධි බහු අස්‍රයක් නොවන බවට හේතු දක්වයි.	03				
15	සමීකරණ හා සූත්‍ර නිපුණතාව - 17 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි හසුරවයි.	17.1 එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටළු විසඳීම සඳහා සරල සමීකරණ යොදා ගනියි.	* දෙන ලද දත්ත අනුව $a, b \in \mathbb{N}$, $a \neq 0$ වන පරදි $x \pm a = b$ ආකාරයේ සරල සමීකරණ ගොඩනගයි. * දෙන ලද දත්ත අනුව, $a, b \in \mathbb{N}$, $a \neq 0$ වන පරිදි $ax = b$ ආකාරයේ සරල සමීකරණ ගොඩනගයි. * දෙන ලද දත්ත අනුව, $a, b, c \in \mathbb{N}$, $a \neq 0$ වන පරදි $ax \pm b = c$ ආකාරයේ සමීකරණ ගොඩනගයි. * විසඳුම ධන වන පරිදි $a,b \in \mathbb{N}$, $a\neq 0$ වූ $x\pm a = b$ ආකාරයේ සමීකරණ ගැලීම් සටහන් මගින් විසඳයි. * විසඳුම ධන වන පරිදි , $a, b \in \mathbb{N}$, $a \neq 0$ වූ $ax = b$ ආකාරයේ සමීකරණ ගැලීම් සටහන් මගින් විසඳයි. * විසඳුම ධන වන පරිදි $a,b,c \in \mathbb{N}$, $a\neq 0$ වූ	05				

			ax± b = c ආකාරයේ සමීකරණ ගැලීම් සටහන් මගින් විසඳයි. * සරල සමීකරණ විසඳීම සඳහා ප්‍රතිලෝම ගණිත කර්ම අවබෝධයෙන් යුතුව භාවිත කල යුතු බව පිළිගනියි. * විසඳුම ධන වන පරිදි a,b,c ∈ N , a≠ 0 වූ x± a = b, ax±b = c ආකාරයේ සමීකරණ විජීය ක්‍රම මගින් විසඳයි. * සමීකරණයේ විසඳුම්, සමීකරණයට ආදේශයෙන් විසඳුමේ නිරවද්‍යතාව පරික්ෂා කරයි. * සරල සමීකරණ විසඳීම ආශ්‍රිත දැනුම භාවිතයෙන් ගැටළු විසඳයි.					
	නිපුණතාව - 19 එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටළු විසඳා ගැනීම සඳහා සූත්‍ර යොදා ගත හැකි ක්‍රම විධි ගවේශණය කරයි.	19.1 සරල සූත්‍ර ගොඩනගමින් එදිනෙදා හමුවන ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගනියි.	* විචල්‍යය දෙකක් අතර සම්බන්ධයක් ඇසුරෙන් සරල සූත්‍ර ගොඩනගයි. * විචල්‍යය තුනක් අතර සම්බන්ධයක් ඇසුරෙන් සරල සූත්‍ර ගොඩ නගයි. * සරල සූත්‍රයක විචල්‍ය සඳහා ධන පූර්ණ සංඛ්‍යා ආදේශ කරමින් අගය සොයයි. * සූත්‍ර පිළිබඳ දැනුම යොදා ගනිමින් එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳයි.	03				
			* මාසික පරික්ෂණය-4					
16	දිග නිපුණතාව - 7 දෛනික කටයුතු ඵලදායි ලෙස ඉටු කර ගැනීම	7.1 විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා දිග ආශ්‍රිත මිනුම් මූලික ගණිත කර්ම යටතේ හසුරවයි.	* cm හා mm ඇතුලත් දිග මිනුම් එකතු කරයි. අඩු කරයි. * m හා cm ඇතුලත් දිග මිනුම් එකතු කරයි. අඩු කරයි. * km හා m ඇතුලත් දිග මිනුම් එකතු කරයි. අඩු කරයි.	04				

	සඳහා පරිමිතිය සෙවීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.		* cm හා mm ඇතුලත් දිග මිනුම් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි, බෙදයි. * m හා cm ඇතුලත් දිග මිනුම් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි, බෙදයි. * km හා m ඇතුලත් දිග මිනුම් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි, බෙදයි. * විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා දිග මිනුම් ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳයි.					
		7.2 සරල රේඛීය තල රූපවල පරිමිතිය ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳිම සඳහා සූත්‍ර භාවිත කරයි.	* සූත්‍ර භාවිතයෙන් සමපාද ත්‍රිකෝණයක පරිමිතිය සොයයි. * සූත්‍ර භාවිතයෙන් සමචතුරස්‍රයක පරිමිතිය සොයයි. * සූත්‍ර භාවිතයෙන් සෘජුකෝණාස්‍රයක පරිමිතිය සොයයි. * සමපාද ත්‍රිකෝණයක හෝ සමචතුරස්‍රයක හෝ සෘජුකෝණාස්‍රයක හෝ පරිමිතිය දී ඇති විට පැත්තක දිග සොයයි. * පරිමිතිය ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳීම සඳහා සූත්‍ර භාවිතා කරයි.	04				
17	වර්ගඵලය නිපුණතාව - 8 වර්ගඵලය පිළිබඳව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ථ මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනියි.	8.1 සරල රේඛීය තල රූපවල වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරයි.	* වර්ගඵලය සේවීමේ සම්මත ඒකක හඳුනා ගනියි. * සූත්‍ර භාවිතයෙන් සමචතුරස්‍රයක වර්ගඵලය සොයයි. * සූත්‍ර භාවිතයෙන් සෘජුකෝණාස්‍රයක වර්ගඵලය සොයයි. * සෘජුකෝණාස්‍රයක වර්ගඵලය සමග දිග හෝ පළල දී ඇතිවිට ඉතිරි මිනුම සොයයි. * සමචතුරස්‍රයක වර්ගඵලය නිමානය කරයි * සෘජුකෝණාස්‍රයක වර්ගඵලය නිමානය කරයි සමචතුරස්‍ර හා සෘජුකෝණාස්‍ර ඇතුලත් සංයුක්ත තල රූපවල වර්ගඵලය සේවීමේදි සුදුසු පරිදි සමචතුරස්‍රවලට හා සෘජුකෝණාස්‍රවලට වෙන් කර ගත යුතු බව පිළිගනියි.	06				

			* සමචතුරස්‍ර හා සෘජුකෝණාස්‍ර ඇතුලත් සංයුක්ත තල රූපවල වර්ගඵලය සොයයි. * සමචතුරස්‍ර හා සෘජුකෝණාස්‍ර ඇතුලත් සංයුක්ත තල රූපවල වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳයි.					
18	නිපුණතාව - 24 වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කරගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි.	24.1 වෘත්ත ඇසුරින් මෝස්තර නිර්මාණය කරයි.	* කවකටුව නිවැරදිව හසුරවමින් වෘත්ත අදියි. * කවකටුව භාවිතයෙන් වෘත්ත මෝස්තර නිර්මාණය කරයි. * වෘත්ත ඇදිය හැකි විවිධ උපකරණ පිළිබඳ සොයා බලයි. * අවස්ථානුකූලව වෘත්ත ඇඳීමට සුදුසු උපකරණ හඳුනාගනියි. * වෘත්තයක හරි මැද පිහිටි ලක්ෂ්‍යය එහි **කේන්ද්‍රය** ලෙස හඳුනා ගනියි. * වෘත්තයක කේන්ද්‍රයක හා වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක් යා කරන රේඛා ඛණ්ඩය, එම **වෘත්තයේ අරය** ලෙස හඳුන්වයි.	04				
19	පරිමාව නිපුණතාව - 10 පරිමාව පිළිබඳ ව විචාරශීලිව කටයුතු කරමින් අවකාශයේ උපරිම ඵලදායිතාව ලබා ගනියි.	10.1 ඝනක සහ ඝනකාභ අවකාශයේ ගන්නා ඉඩ ප්‍රමාණ පිළිබඳව විමසිලිමත් වෙයි.	* පරිමාව සංකල්පය විස්තර කරයි. * ඝනකයක පරිමාව අභිමත ඒකකවලින් ප්‍රකාශ කරයි. * ඝනකාභයක පරිමාව අභිමත ඒකකවලින් ප්‍රකාශ කරයි. * ඝනකයක පරිමාව සම්මත ඒකක වලින් ප්‍රකාශ කරයි. * ඝනකාභයක පරිමාව සම්මත ඒකක වලින් ප්‍රකාශ කරයි. * නිශ්චිත පරිමාවක් සහිත ඝනකාභ සඳහා විවිධ දිග, පළල හා උස මිනුම් ප්‍රකාශ කරයි.	05				

			* ඝනකයක හෝ ඝනකාභයක පරිමාව නිමානය කරයි. * ඝනක, ඝනකාභ, ඝනක සහ ඝනකාභවල පරිමා අතර සම්බන්ධතා හඳුනා ගනියි.					
20	නිපුණතාව - 11 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ද්‍රව මිනුම් පිළිබඳ ව විචාරශීලිව කටයුතු කරයි.	11.1 මිලි ලීටර් සහ ලීටර් ඇතුලත් ද්‍රව මිනුම් මූලික ගණිත කර්ම යටතේ හසුරවයි.	* ml හා l වලින් ප්‍රකාශිත ද්‍රව පරිමා පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි. * ml හා l ප්‍රකාශිත ද්‍රව පරිමා පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් බෙදයි. * ද්‍රව පරිමා ගුණ කිරීම හා බෙදීම ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳයි.	04				
			මධ්‍ය වාර පරික්ෂණය					
පාඩම	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද ගණන	යෝජිත දිනය	ඉගැන්වූ දිනය	ගුරු අත්සන	අධීක්ෂණ සටහන
21	අනුපාත නිපුණතාව - 4 එදිනෙදා කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා අනුපාත යොදා ගනියි.	4.1 අනුපාත දැනුම යොදා ගනිමින් සාධරණව සම්පත් බෙදා ගනියි.	* ප්‍රමාණයක්, පද 3 ක් තෙක් වූ අනුපාතයකට අනුව බෙදා දක්වයි. * අනුපාතයක එක් පදයකට අදාල අගය සහ අනුපාතය දී ඇති විට, මුළු ප්‍රමාණය ගණනය කරයි. * අනුපාතයේ එක් පදයකට අදාළ අගය සහ අනුපාතය දී ඇති විට, අනෙක් පදවලට අදාල අගයයන් ගණනය කරයි. * අනුපාත දැනුම, ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා යොදා ගනියි.	04				
22	ප්‍රතිශත	5.1 සංඛ්‍යාවක් නිරූපණය කල හැකි	* ප්‍රතිශත සංකල්පය විස්තර කරයි. * ප්‍රතිශතයක් නිරූපණය සඳහා “ % ” සංකේතය භාවිතා කරයි.	05				

	නිපුණතාව - 5 නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනුදෙනු කිරීම සඳහා ප්‍රතිශත යොදා ගනියි.	විවිධ ස්වරූප පිළිබඳ විශ්ලේෂණය කරයි.	* හරය 100 හි සාධක වන භාග ප්‍රතිශත ලෙස ලියයි. * දශමස්ථාන දෙකක් තෙක් වූ දශම සංඛ්‍යාවක් ප්‍රතිශතයක් ලෙස ලියයි.					
23	කාටීසිය තලය නිපුණතාව - 20 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේශණය කරමින් විචල්‍යය දෙකක් අතර පවතින අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි.	20.1 එකිනෙකට ලම්භ අක්ෂ දෙකකට සාපෙක්ෂ ව යම් ස්ථානයක පිහිටීම විස්තර කරයි.	* වස්තුවක පිහිටීම දැක්වීමට සම්මත ක්‍රමයක් අවශ්‍ය බව පිළිගනියි. * කාටීසීය ඛණ්ඩාංක තලය හඳුනාගනියි. * කාටීසිය ඛණ්ඩාංක තලයක පළමුවන වෘත්ත පදකයේ පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක ඛණ්ඩාංක, පටිපාටිගත යුගලක් ලෙස විස්තර කරයි. * කාටීසිය ඛණ්ඩාංක තලයක පළමුවන වෘත්ත පදකයේ පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක ඛණ්ඩාංක ලියා දක්වයි. * $x,y \geq 0$ වන (x,y) ඛණ්ඩාංක මගින් දැක්වෙන ලක්ෂ්‍ය, ඛණ්ඩාංක තලය මත ලකුණු කරයි. * එදිනෙදා කටයුතුවලදී ඛණ්ඩාංක තලය පිළිබඳ දැනුම භාවිත කරමින් යම් වස්තුවක පිහිටීම නිර්ණය කරයි.	06				
			* මාසික පරීක්ෂණය-5					
24	සරල රේඛීය තල රූප නිර්මාණය නිපුණතාව - 27 ජ්‍යාමිතික නියමයන් අනුව අවට පරිසරයේ	27.2 සරල රේඛීය තල රූප නිර්මාණය කරයි.	* සරල දාරය හා කවකටුව භාවිතයෙන් දෙන ලද දිගකින් යුත් සරල රේඛා ඛණ්ඩයක් නිර්මාණය කරයි. * කවකටුව හා සරල දාරය භාවිතයෙන් පැත්තක දිග දී ඇති සමපාද ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරයි. * සමපාද ත්‍රිකෝණය ඇසුරින් සවිධි ෂඩස්‍රය නිර්මාණය කරයි. * වෘත්තය ඇසුරින් සවිධි ෂඩස්‍රය නිර්මාණය කරයි.	04				

	පිහිටීම්වල ස්භාවය විශ්ලේෂණය කරයි.		* සමපාද ත්‍රිකෝණය, සවිධි ෂඩස්‍රය භාවිතයෙන් නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.					
25	සන වස්තු නිපුණතාව - 22 විවිධ ඝන වස්තු පිළිබඳව ගවේශනය කරමින් නව නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.	22.1 සමචතුරස්‍රපිරමීඩ සහ ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මවල ආකෘති නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.	* සමචතුරස්‍ර පිරමීඩයක් හඳුනා ගනියි. * සමචතුරස්‍ර පිරමීඩයක පතොරම කොටු කඩදාසියක අදියි. * සමචතුරස්‍ර පිරමීඩයක ආකෘතිය සාදයි. * සමචතුරස්‍ර පිරමීඩය සෑදීම සඳහා විවිධ පතොරම් නිර්මාණය කරයි. * සමචතුරස්‍ර පිරමීඩයක මුහුණත්වල හැඩ, හැඩයෙන් සමන වන මුහුණත්, දිගින් සමාන දාර හඳුනා ගනියි. * ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මයක් හඳුනා ගනියි. * ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මයක පතරොම කොටු කඩදාසියක අදියි. * ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මයක ආකෘතිය සාසයි * ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මයක සෑදීම සඳහා විවිධ පතරොම් නිර්මාණය කරයි * ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මයක මුහුණත්වල හැඩ, හැඩයෙන් සමාන වන මුහුණත්, දිගින් සමාන දාර හඳුනා ගනියි. * විවිධ සමචතුරස්‍ර පිරමිඩවල ඇති දාර ගණන, ශීර්ෂ ගණන, මුහුණත් ගණන වෙන වෙනම සොයා බලයි. * විවිධ ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මවල ඇති දාර ගණන, ශීර්ෂ ගණන, මුහුණත් ගණන වෙන වෙනම සොයා බලයි.	03				
		22.2සන වස්තු වල අංග අතර සබදතා විමසයි	* සමචතුරස්‍ර පිරමීඩ/ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්ම, ශීර්ෂ ගණන + මුහුණත් ගණන = දාර ගණන + 2 යන ඔයිලර් සම්බන්ධය තෘප්ත කරන බව හඳුනා ගනියි. * පරිසරයේ දක්නට ලැබෙන විවිධ සන වස්තු ඔයිලර් සම්බන්ධයට අනුකූල වන්නේ දැයි විමර්ශනාත්මකව සොයා බලයි.	02				

			* සමචතුරස්‍ර පිරමීඩ/ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්ම ඇතුලත් කරගනිමින් නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.					
26	දත්ත නිරූපණය හා අර්ථකථනය නිපුණතාවය - 28 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	28.1 උචිත අවස්ථා සඳහා දත්ත සුදුසු ලෙස තීර හෝ බහුතීර ප්‍රස්ථාර මගින් නිරූපණය කරයි.	* සමාන පළලකින් යුත් තීර යොදා ගනිමින් තීර ප්‍රස්ථාර අඳින බව ප්‍රකාශ කරයි. * තිරස් හෝ සිරස් ලෙස තීර යොදා ගනිමින් තීර ප්‍රස්ථාර ඇඳිය හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි. * තීරයේ දිග මගින් එම තීරණයට අනුරූප දත්ත සංඛ්‍යාව නිරූපණය කරන බව ප්‍රකාශ කරයි. * දෙන ලද දත්ත සමූහයක් තීර ප්‍රස්ථාරයක් මගින් නිරූපණය කරයි. * ප්‍රවර්ග තුනකට නොවැඩි දත්ත සමූහ එකම ප්‍රස්ථාරයක දක්වා ඇති අවස්ථා සඳහා නිදසුන් සපයයි. * බහු තීර ප්‍රස්ථාර මගින් දත්ත නිරූපණය කිරීමේ දී අදාළ අවස්ථා සඳහා අඳින ප්‍රවර්ගවල තීර එකිනෙකට යාබදව අඳින බව ප්‍රකාශ කරයි. * ප්‍රවර්ග තුනකට නොවැඩිව දෙන ලද දත්ත සමූහ බහු තීර ප්‍රස්ථාරයක් මගින් නිරූපණය කරයි. * තීර හෝ බහුතීර ප්‍රස්ථාර අතුරින් සුදුසු ක්‍රමය තෝරා ගනිමින් දත්ත ප්‍රස්තාරිකව නිරූපණය කරයි. * තීර හෝ බහු තීර ප්‍රස්ථාර අතුරින් දත්ත නිරූපණය කිරීමට යොදාගත් ක්‍රමයේ යෝග්‍යතාව තහවුරු කරයි.	04				
	නිපුණතාව - 29 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම මගින්	29.1 තීර හා බහුතීර ප්‍රස්ථාර මගින් තොරතුරු විශ්ලේෂණය කරයි.	* තීරවල දිග සැසඳීමෙන් වැඩිම අගය සහ එම අවස්ථාව සොයයි * තීරවල දිග සැසඳීමෙන් අඩුම අගය සහ එම අවස්ථාව සොයයි. * තීරවල දිග සැසඳීමෙන් සමාන අගයයන් ඇති අවස්ථා සොයයි.	04				

	විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකථනය කරයි.		* තීරවල දිග ඇසුරින් තොරතුර සන්සන්දනය කරයි. * තීර ප්‍රස්ථාර සහ බහු තීර ප්‍රස්ථාර මගින් තොරතුරු සංජානනය කාර්යක්ෂම කරන බව හඳුනාගනියි.					
			* මාසික පරික්ෂණය-6					
27	පරිමාණ රූප නිපුණතාව - 13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේශණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිතා කරයි.	13.1 පරිසරයේ ඇති සෘජුකෝණාස්‍රාකාර සහ සමචතුරස්‍රාකාර හැඩ, පරිමාණ රූප මගින් නිරූපණය කරයි.	* පරිසරයෙන් ලබාගත් මිනුම් සහිත තල රූපයක් ඇඳීමට සුදුසු පරිමාණ යෝජනා කරයි. * පරිමාණයක් ලියා දැක්විය හැකි විවිධ ආකාර විස්තර කරයි. * 1:x ලෙස දක්වා ඇති පරිමාණයක, සැබෑ බිමෙහි x cm දිග ප්‍රමාණයක් පරිමාණ රූපයෙහි 1 cm ක දිගකින් දක්වන බව ප්‍රකාශ කරයි. * පරිසරයේ ඇති සෘජුකෝණාස්‍රාකාර හැඩයක් සඳහා සුදුසු පරිමාණයකට අනුව පරිමාණ රූපයක් අඳියි. * පරිසරයේ ඇති සමචතුරස්‍රාකාර හැඩයක් සඳහා සුදුසු පරිමාණයකට අනුව පරිමාණ රූපයක් අඳියි. * පරිමාණ රූපයක පරිමාණය හා මිනුම් ඇසුරින් සැබෑ මිනුම් ගණනය කරයි.	06				
28	ටෙසලාකරණය නිපුණතාව - 26 විවිධ ජ්‍යාමිතික හැඩතල පිළියෙල කළ හැකි ක්‍රම විධි විමර්ශනය කරමින් ඒවා අලංකරණය සඳහා යොදා ගනියි.	26.1 ටෙසලාකරණය යොදා ගනිමින් නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.	* හැඩතල එක මත එක නොසිටිනසේත්, හිඩැස් නොපවතිනසේත් ක්‍රමානුකූලව නැවත නැවත යොදා ගනිමින් ද්විමාන තලයක් නිර්මාණය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ටෙසලාකරණය ලෙස හඳුනිගනියි. * ඕනෑම හැඩතල එකක් පමණක් යොදා ගනිමින් සිදු කරනු ලබන ටෙසලාකරණ, ශුද්ධ ටෙසලාකරණය ලෙස හඳුන්වයි. * ඕනෑම ත්‍රිකෝණයක්/ ඕනෑම චතුරස්‍රයක් යොදා ගනිමින් ශුද්ධ ටෙසලාකරණයේ යෙදෙයි.	05				

			* ශුද්ධ ටෙසලාකරණ නිර්මාණය කල හැකි තල රූප හඳුනා ගනිමින් ටෙසලාකරණ නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි. * හැඩතල දෙකක් හෝ කීපයක් යොදා ගනිමින් සිදුකරනු ලබන ටෙසලාකරණය, අර්ධ ශුද්ධ ටෙසලාකරණය ලෙස හඳුනා ගනියි. * ත්‍රිකෝණ සහ චතුරස්‍ර යන හැඩ යොදා ගනිමින් අර්ධ ශුද්ධ ටෙසලාකරණයේ යෙදෙයි. * අර්ධ ශුද්ධ ටෙසලාකරණය සඳහා ගැළපෙන විවිධ හැඩතල හඳුනා ගනිමින් ඒවා ඇසුරින් අර්ධ ශුද්ධ ටෙසලාකරණ නිර්මාණය කරයි. * දෙන ලද සමචතුරස්‍රාකාර ආස්තරයක් කොටස්වලට කපා සංවිධානය කිරීමෙන් ශුද්ධ ටෙසලාකරණයක් සඳහා ගැළපෙන තල රූපයක් නිර්මාණය කරයි. * ටෙසලාකරණය යොදා ගනිමින් නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.					
29	සිදුවීමක වියහැකියාව නිපුණතාව - 31 අනාගත සිදුවීම් පුරෝකථනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක වියහැකියාව විශ්ලේෂණය කරයි.	31.1 සිද්ධි වියහැකියාව පදනම් කරගනිමින් කාණ්ඩ කරයි.	* ස්ථිරව ම සිදුවන බව දන්නා සිදුවීම්, **ස්ථිරව සිදුවන සිද්ධි** ලෙස ප්‍රකාශ කරයි. * ස්ථිරව ම සිදු නොවන බව දන්නා සිද්ධි, **ස්ථිරව සිදුනොවන සිද්ධි** ලෙස ප්‍රකාශ කරයි. * සිදුවන බව හෝ සිදුනොවන බව ස්ථිරව ම ප්‍රකාශ කල නොහැකි සිද්ධි, සිදුවන හෝ සිදුනොවන බව ප්‍රකාශ කල නොහැකි සිද්ධි ලෙස ප්‍රකාශ කරයි. * දෙන ලද සිද්ධි, ස්ථිරව සිදුවන සිද්ධි, ස්ථිර ව සිදුනොවන සිද්ධි හා සිදුවන හෝ සිදුනොවන බව ප්‍රකාශ කල නොහැකි සිද්ධි ලෙස කාණ්ඩ කරයි.	03				
		31.2 සිදුවීමකට අදාල පරීක්ෂණයක ස්භාවය තීරණය කරයි.	* පරීක්ෂණයක දී ලැබිය හැකි ප්‍රතිඵල විස්තර කරයි. * පරීක්ෂණයේ සියලුම ප්‍රතිඵල ලැබීමට සමාන හැකියාවක් ඇති පරීක්ෂණ සඳහා නිදසුන් ඉදිරිපත් කරයි.	03				

			* පරීක්ෂණයේ සියලුම ප්‍රතිඵල ලැබීමට සමාන හැකියාවක් නොමැති පරීක්ෂණ සඳහා නිදසුන් ඉදිරිපත් කරයි. * සියලුම ප්‍රතිඵල ලැබීමට සමාන හැකියාවක් ඇති පරීක්ෂණවලදී භාවිතකරනු ලබන වස්තු නොනැඹුරු බව ප්‍රකාශ කරයි. * සියලුම ප්‍රතිඵල ලැබීමට සමාන හැකියාවක් නොමැති පරීක්ෂණවලදී භාවිත කරනු ලබන වස්තු නැඹුරු බව ප්‍රකාශ කරයි. * දෙන ලද පරීක්ෂණ අතුරින් නොනැඹුරු වස්තු හා නැඹුරු වස්තු භාවිත කරනු ලබන පරීක්ෂණ වෙන් කොට දක්වයි.					
			* වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය					

8ශ්‍රේණිය -ගණිතය-1 වාරය

පාඩම	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය	නිමකළ දිනය	අත්සන	සටහන්
01	*සංඛ්‍යා රටා* නිපුණතාව - 02 සංඛ්‍යාවල විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා තිරණ ගනියි.	2.1විවිධ ලක්ෂණ විමර්ශනය කරමින් සංඛ්‍යා රටාවක පද අතර සම්බන්ධතා දකිමින් ගැටලු විසදයි.	• සංඛ්‍යා රටාවක n වන පදය සාධාරණ පදය ලෙස හඳුනා ගනියි. • ගණින සංඛ්‍යා කුලකය තුළ a නම් සංඛ්‍යාවක ගුණාකාර රටාවේ n වන පදය na බව හඳුනා ගනියි. • ගණින සංඛ්‍යා කුලකය තුළ සංඛ්‍යාවක ගුණාකාර රටාවේ සාධාරණ පදය ලියා දක්වයි. • ගණින සංඛ්‍යා කුලකය තුළ, ඉරට්ට සංඛ්‍යා රටාවේ සාධාරණ පදය ලියා දක්වයි. • ගණින සංඛ්‍යා කුලකය තුළ, ඔත්තේ සංඛ්‍යා රටාවේ සාධාරණ පදය ලියා දක්වයි. • ගණින සංඛ්‍යා කුලකය තුළ, සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා රටාවේ සාධාරණ පදය ලියා දක්වයි. • ගණින සංඛ්‍යා කුලකය තුළ, ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා රටාවේ සාධාරණ පදය ලියා දක්වයි. • සංඛ්‍යා රටා ආශ්‍රිත ගැටලු විසදයි.	05				
02	*පරිමිතිය* නිපුණතාව - 07 දෛනික කටයුතු ඵලදායි ලෙස ඉටුකර ගැනීම සඳහා පරිමිතිය සෙවීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	7.1 සරල රේඛීය තලරූපවල පරිමිතිය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් විවිධ අවශ්‍යතා සපුරා ගනියි.	• සංයුක්ත තල රූපයක පරිමිතිය සෙවීමේ දී, සංයුක්ත වීමෙන් සැදෙන සමස්ත රූපය දෙස අවධානය යොමු කල යුතු බව පිළිගනියි. •සමපාද ත්‍රිකෝණ, සමද්විපාද ත්‍රිකෝණ, සමචතුරස්‍ර හා සෘජුකෝණාස්‍ර යන තල රූපවලින් එක ම වර්ගයෙන් හෝ වෙනස් වර්ගවල හැඩ දෙකක් සංයුක්ත වීමෙන් සැදෙන තලරූපවල පරිමිතිය සොයයි. • සමපාද ත්‍රිකෝණ, සමද්විපාද ත්‍රිකෝණ, සමචතුරස්‍ර හා සෘජුකෝණාස්‍ර යන තල රූප දෙකකින් සමන්විත සංයුක්ත තල රූප ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	05				
03	කෝණ නිපුණතාව - 21 විවිධ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් තිරණ ගනියි.	21.1 විවිධ කෝණ අතර ඇති සම්බන්ධතා ඇසුරෙන් ගණනය කිරීම් සිදු කරයි.	•සරල උදාහරණ ඇසුරෙන් අනුපූරක කෝණ , පරිපූරක කෝණ , බද්ධ කෝණ සහ ප්‍රතිමුඛ කෝණ හඳුනා ගනියි. • අනුපූරක බද්ධ කෝණ යුගලයක එකතුය 90^0 බව හඳුනා ගනියි. •පරිපූරක බද්ධ කෝණ යුගලයක එකතුය 180^0 බව හඳුනා ගනියි. •සරල රේඛා දෙකක් එකිනෙක ජේදනය වූ විට සැදෙන ප්‍රතිමුඛ කෝණ විශාලත්වයෙන් සමාන බව හඳුනා ගනියි. •අනුපූරක කෝණ, පරිපූරක කෝණ, බද්ධ කෝණ සහ ප්‍රතිමුඛ කෝණ ආශ්‍රිත සරල ගණනය කිරීම් සිදු කරයි. •සරල රේඛාවක් මත ලක්ෂයයක පිහිටි කෝණ සියල්ලෙහි එකතුය 180^0 බව හඳුනා ගනියි. •ලක්ෂයයක් වටා පිහිටි කෝණ සියල්ලෙහි ම එකතුය 360^0 බව හඳුනා ගනියි.	05				

			• සරල රේඛාවක් මත පිහිටි කෝණ සහ ලක්ෂ්‍යයක් වටා පිහිටි කෝණ ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම් සිදු කරයි.						
			මාසික පරික්ෂණය-ජනවාරි						
04	*සදිශ සංඛ්‍යා* නිපුණතාව - 01 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	1.2මූලික ගණිත කර්ම යටතේ සදිශ සංඛ්‍යා හසුරුවයි.	• සංඛ්‍යා රේඛාවක් ඇසුරෙන් නිඛිල අඩු කරයි. • නිඛිල අඩු කිරීම සඳහා ආකලනය යොදා ගතහැකි බව ප්‍රකාශ කරයි. • නිඛිල අඩු කරයි. • නිඛිල ගුණ කරයි. • නිඛිල බෙදයි. • ආකලනය යොදා ගනිමින් සදිශ සංඛ්‍යා අඩු කරයි. • සදිශ සංඛ්‍යා ගුණ කරයි. • සදිශ සංඛ්‍යා බෙදයි.	05					
05	*වීජීය ප්‍රකාශන* නිපුණතාව - 14 විවිධ ක්‍රම විධි ක්‍රමානුකූල ව ගවේෂණය කරමින් වීජීය ප්‍රකාශන සුළු කරයි.	14.1 වීජීය ප්‍රකාශන සුළු කර, ආදේශයෙන් අගය සොයයි.	• ගණිත කර්ම කිහිපයක් යොදා ගනිමින් අඥාත තුනක් තෙක් ඇති විජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි. • වරහනක් සහිත අඥාත තුනක් තෙක් ඇති වීජීය ප්‍රකාශන ගොඩනගයි. • වරහන් රහිත විජීය ප්‍රකාශනයක් සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි. • වරහන් රහිත ද්විපද විජීය ප්‍රකාශනයක් වීජීය පදයකින් ගුණකරයි. • එකතු කිරීම, අඩු කිරීම හා සුළු වරහන සහිත වීජීය ප්‍රකාශන සුළු කරයි. • විජීය ප්‍රකාශනයක වරහන් ඉවත් කිරීමේ දී වරහනට පිටතින් ඇති සංඛ්‍යාවෙන් හෝ වීජීය පදයෙන් වරහන තුළ ඇති පද ගුණ කළ යුතු බව පිළිගනියි. • අඥාත තුනක් තෙක් ඇති විජීය ප්‍රකාශනයක අඥාත සඳහා නිඛිල ආදේශ කර අගය සොයයි.	05					
06	*ඝන වස්තු* නිපුණතාව - 22 විවිධ ඝන වස්තු පිළිබඳ ව ගවේෂණය කරමින් නව නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.	22.1 ඝන වස්තු නිර්මාණය කරමින් අංග අතර සබඳතාව තහවුරු කරයි.	•දෙන ලද පතරම් ඇසුරෙන් අෂ්ටතලය, ද්වාදසතලය සහ විංසතිතලය යන ඝන වස්තුවල ආකෘති නිර්මාණය කරයි. •අෂ්ටතලය, ද්වාදසතලය සහ විංසතිතලයේ ශීර්ෂ, දාර හා මුහුණත් ගණන පරීක්ෂා කරමින් ඔයිලර්ගේ සම්බන්ධය සත්‍යාපනය කරයි. •අෂ්ටතලය ද්වාදසතලය සහ විංසතිතලයේ මුහුණත්හි ජ්‍යාමිතික හැඩ හඳුනා ගෙන ලක්ෂණ විස්තර කරයි. •ප්ලේටෝ කැටයක ලක්ෂණ විස්තර කරයි. •දෙන ලද ඝන වස්තු අතුරින් ප්ලේටෝ කැට වෙන් කර හඳුනා ගනියි.	06					
			මාසික පරික්ෂණය-2						
07	*සාධක* නිපුණතාව - 15 විවිධ ක්‍රම විධි ක්‍රමානුකූල ව ගවේෂණය කරමින් වීජීය ප්‍රකාශනවල සාධක වෙන් කරයි.	15.1 වීජීය ප්‍රකාශනවල සාධක වෙන් කරයි.	• විජීය පද තුනක් තෙක් වූ පද කාණ්ඩයක මහාම පොදු සාධකය සොයයි. •පොදු සාධකය පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වන පරිදි වූ වීජීය ප්‍රකාශනයක පොදු සාධකය වෙන්කර ලියයි.	06					

			• පොදු සාධකය වීජිය පදයක් වන පරිදි වූ වීජීය ප්‍රකාශනයක පොදු සාධකය වෙන් කර ලියයි. • පොදු සාධකයෙන් ගුණ කිරීම ම!ගින්, වීජිය ප්‍රකාශනයක පොදු සාධක වෙන් කිරීමේ නිරවද්‍යතාව පරික්ෂා කරයි.					
08	*වර්ගමූලය* නිපුණතාව - 01 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	1.1 පූර්ණ සංඛ්‍යා අතර සම්බන් ධතා විමසයි	• 1 සිට 20 තෙක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවල වර්ගය සොයයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යාවක හා එහි වර්ගයේ අග ඉලක්කම පිළිබඳ ව සොයා බලයි. • සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය,√ සංකේතය ම!ගින් දක්වයි. • 1 සිට 1000 තෙක් පූර්ණ වර්ග සංඛ්‍යාවල වර්ගමූලය නිරීක්ෂණයෙන් සොයයි. • 1 සිට 1000 තෙක් පූර්ණ වර්ග සංඛ්‍යාවල වර්ගමූලය ප්‍රථමක සාධක භාවිතයෙන් සොයයි.	05				
09	*ස්කන්ධය* නිපුණතාව - 09 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ස්කන්ධය පිළිබඳ දැනුම භාවිත කරයි.	9.1 විශාල ස්කන්ධ ප්‍රමාණ පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් එදිනෙදා කටයුතු පහසු කර ගනියි.Type equation here.	• විශාල ස්කන්ධ මැනීමේ දී ඒකකයක අවශ්‍යතාව හඳුනා ගනියි. • විශාල ස්කන්ධ මැනීමේ ඒකකයක් ලෙස මෙට්‍රික් ටොන් හඳුනා ගනියි. • මෙට්‍රික් ටොන් සහ කිලෝග්‍රෑම් අතර සම්බන්ධය ප්‍රකාශ කරයි. •kg↔t පරිවර්තනය කරයි. • මෙට්‍රික් ටොන් ඇතුළත් ස්කන්ධ ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	05				
10	*දර්ශක* නිපුණතාව - 06 එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලඝුගණක හා ගණක භාවිත කරයි.	6.1 ප්‍රසාරණය ම!ගින් ගුණිතයක බල සුළු කරයි. 6.2 සෘණ නිඛිලයක බලය ප්‍රසාරණය කර අගය සොයය	• ප්‍රකෘති සංඛ්‍යා හෝ වීජීය පද හෝ දෙකක ගුණිතයෙහි, දර්ශකය තුනට නොවැඩි වූ ප්‍රකෘති සංඛ්‍යාමය බල ප්‍රසාරණය කරයි. • සෘණ නිඛිලයක , දර්ශකය 4 ට නොවැඩි වූ බලයක් ප්‍රසාරණය කර අගය ලියා දක්වයි. • සෘණ නිඛිලයක බලයෙහි දර්ශකය, ඉරට්ට හෝ ඔත්තේ වීම අනුව, අගය වෙනස් වන ආකාරය පැහැදිලි කරයි.	03 02				
		පළමු වාර පරික්ෂණය						

8ශ්‍රේණිය -ගණිතය-2 වාරය

	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය	නිමකළ දිනය	අත්සන	සටහන්
11	*සමමිතිය* නිපුණතාව - 25 විවිධ හැඩවල ලක්ෂණ ගවේෂණය කරමින් අවට පරිසරයේ අලංකාරත්වය පිරික්සයි.	25.1 සමමිතිය පදනම් කර ගනිමින් භ්‍රමණයක ප්‍රතිඵල විමසයි.	•තල රූපයක් එය තුළ වූ සුවිශේෂී වූ ලක්ෂ්‍යයක් වටා භ්‍රමණය කිරීමේ දී, සම්පූර්ණ වටය ම භ්‍රමණයවීමට පෙර එහි පිහිටු ම සම!ග සමපාත වීමේ ලක්ෂණය භ්‍රමක සමමිතිය ලෙස ප්‍රකාශ කරයි. •භ්‍රමක සමමිතිය සහිත ජ්‍යාමිතික හැඩතලවල භ්‍රමණ කේන්ද්‍ර ලකුණු කරයි. • භ්‍රමක සමමිතිය සහිත තල රූපයක් එහි භ්‍රමණ කේන්ද්‍රය වටා වටයක් භ්‍රමණය වීමේදී මුල් පිහිටුම හා සමපාත වන වාර ගණන, භ්‍රමක සමමිති ගණය ලෙස ප්‍රකාශ කරයි.	05				

			• ජ්‍යාමිතික හැඩතල සඳහා භ්‍රමක සමමිති ගණය ලියා දක්වයි. • ද්වි පාර්ශ්වික සමමිතිය සහිත තල රූපයක, භ්‍රමක සමමිති ගණය සහ සමමිති අක්ෂ ගණන අතර සම්බන්ධතාවක් ලබා ගනියි.						
12	*ත්‍රිකෝණ* නිපුණතාව - 23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවලදී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරළ රේඛීය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි.	23.1 සරල රේඛීය තල රූපවල විවිධ කෝණ අතර සබඳතා විමසයි.	•ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණ ආසන්න අංශකයට මනියි. •ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණ තුනෙහි එකතුය 180^0 බව ප්‍රකාශ කරයි. • උත්තල චතුරස්‍රයක අභ්‍යන්තර කෝණ ආසන්න අංශකයට මනියි. • උත්තල චතුරස්‍රයක අභ්‍යන්තර කෝණ සියල්ලෙහි එකතුය 360^0 බව ප්‍රකාශ කරයි. • රූප සටහන් ඇසුරින් උත්තල බහු අස්‍රයක බාහිර කෝණ නිවැරදිව හඳුනා ගනියි. •ත්‍රිකෝණ හා උත්තල චතුරස්‍රවල එක් එක් පාද දික් කිරීමෙන් බාහිර කෝණ අඳියි. •ත්‍රිකෝණ හා උත්තල චතුරස්‍රවල බාහිර කෝණ ආසන්න අංශකයට මනියි. •ත්‍රිකෝණයක හා චතුරස්‍රයක, ඕනෑ ම ශීර්ෂයක දී බාහිර කෝණයේත් අභ්‍යන්තර කෝණයේත් එකතුය 180^0 බව ප්‍රකාශ කරයි. •ත්‍රිකෝණයකත් චතුරස්‍රයකත් බාහිර කෝණ එකතුය 360^0 බව ප්‍රකාශ කරයි. •ත්‍රිකෝණ හා උත්තල චතුරස්‍රවල අභ්‍යන්තර කෝණයක් දී ඇති විට ඒ ආශ්‍රිත බාහිර කෝණය ගණනය කරයි. •ත්‍රිකෝණ හා උත්තල චතුරස්‍රවල අභ්‍යන්තර කෝණ ආශ්‍රිත සරල ගණනය කිරීම් නිවැරදි ව කරයි.	06					
13	භාග නිපුණතාව - 03 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	3.1 ගුණ කිරීමේ ගණිත කර්මය යටතේ ඒකක සහ ඒකක කොටස් හසුරුවයි.	• පුන පුනා එකතු කිරීම ම!ගින් භාග සංඛ්‍යාවක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම සිදුකරන ආකාරය විස්තර කරයි. •භාගයක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි. • භාග දෙකක් ගුණ කිරීමේ දී, ඒවායේ ලවයන් හා හරයන් වෙන වෙන ම ගුණ කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි. •භාගයක් භාගයකින් ගුණ කරයි. •මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් භාගයකින් ගුණ කරයි. •මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි.	06					
			මාසික පරික්ෂණය-3						
14	භාග නිපුණතාව - 03 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	3.2 බෙදීමේ ගණිත කර්මය යටතේ ඒකක සහ ඒකක කොටස් හසුරුවයි.	•සංඛ්‍යාවකින් 1 ලබා ගැනීමට එම සංඛ්‍යාව ගුණ කළ යුතු සංඛ්‍යාව, මුල් සංඛ්‍යාවේ පරස්පරය ලෙස හඳුනා ගනියි. •භාගයක පරස්පරය ලියා දක්වයි. •පූර්ණ සංඛ්‍යාවක පරස්පරය ලියා දක්වයි. •සංඛ්‍යාවක්, එම සංඛ්‍යාවෙන 'බෙදීමෙන 'ලැබෙන අගයත් එම සංඛ්‍යාව, එහි පරස්පරයෙන් ගුණ කිරීමෙන් ලැබෙන අගයත් සමාන වීම භාවිත කොට, භාග බෙදීම සඳහා ක්‍රමයක් විස්තර කරයි. •භාගයක් භාගයකින් බෙදයි.	06					

			•භාගයක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් බෙදයි. •පූර්ණ සංඛ්‍යාවක්, භාගයකින් බෙදයි. •භාගයක්, මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවකින් බෙදයි. •මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක්, මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවකින් බෙදයි.					
15	දශම නිපුණතාව - 03 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	3.3 ගුණ කිරීමේ හා බෙදීමේ ගණිත කර්ම යටතේ දශම සංඛ්‍යා හසුරුවයි.	•දශම, භාග බවටත් භාග, දශම බවටත් පරිවර්තනය කරයි. •හරය, 10යේ බල වූ භාග දෙකක් ගුණ කිරීම ම!ගින් දශම සංඛ්‍යා දෙකක් ගුණ කිරීම විස්තර කරයි. •පූර්ණ සංඛ්‍යාවක්, දශමයකින් ගුණ කරයි. •දශමයක්, දශමයකින් ගුණ කරයි. •හරය, 10 යේ බල වූ භාග දෙකක බෙදීම ඇසුරෙන් දශම බෙදීම සිදුවන ආකාරය විස්තර කරයි. •පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් , දශමයකින් බෙදයි. •දශමයක්, දශමයකින් බෙදයි.	07				
16	අනුපාත නිපුණතාව - 04 එදිනෙදා කටයුතු පහසුකර ගැනීම සඳහා අනුපාත යොදා ගනියි.	4.1 එදිනෙදා කටයුතු සඳහා අනුපාත යොදා ගනියි. 4.2අනුපාත දෙකක් අතර සම්බන්ධතා ගොඩනගමින් ගැටලු විසඳයි.	•අනුපාතයක් භාගයක් ලෙස දක්වා එහි අර්ථය විග්‍රහ කරයි. •රාශි දෙකක් සංයුක්ත කිරීමෙන් ගොඩන!ගා ගන්නා අනුපාතයකට අනුව බෙදීම සිදු කරයි. •රාශි දෙකක් අතර අනුපාතය සහ ඉන් එක් රාශියක් හා තවත් රාශියක් අතර අනුපාතය දී ඇති විට එම රාශි තුන සංයුක්ත කරමින් සංයුක්ත අනුපාත ගොඩනගයි. • සංයුක්ත අනුපාත ඇතුළත් ගැටලු විසඳයි.	03 03				
			මාසික පරික්ෂණය-4					
17	සමීකරණ නිපුණතාව - 17 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි හසුරුවයි.	17.1 සරල සමීකරණ භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳයි.	•දෙන ලද දත්ත අනුව a,b,c$\in Q$ හා a$\neq 0$ වූ $ax+b=c$ ආකාරයේ සරල සමීකරණ ගොඩ නගයි. • එක් වරහනක් සහිත සරල සමීකරණ ගොඩන!ගයි. • $ax+b=c$ ආකාරයේ සරල සමීකරණ විසඳයි. • එක් වරහනක් සහිත සරල සමීකරණ විසඳයි. • විසඳුම, සරල සමීකරණයෙහි ආදේශ කිරීමෙන් විසඳුමෙහි නිරවද්‍යතාව පරීක්ෂා කරයි. • සරල සමීකරණ පිළිබඳ දැනුම යොදා ගනිමින් ගැටලු විසඳයි.	05				
18	ප්‍රතිශත නිපුණතාව - 05 නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනුදෙනු කිරීම සඳහා ප්‍රතිශත යොදා ගනියි.	5.1 භාග, අනුපාත සහ ප්‍රතිශත අතර සම්බන්ධතාව ගොඩ නගයි. 5.2 ප්‍රතිශත ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳය	•ප්‍රතිශතයකට අයත් මූලික ලක්ෂණ හඳුනා ගනිමින් භාග, ප්‍රතිශත ලෙස ලියා දක්වයි. •ප්‍රතිශත, භාග ලෙස ලියා දක්වයි •අනුපාතයක්, ප්‍රතිශතයක් ලෙස ලියා දක්වයි. •ප්‍රතිශතයක්, අනුපාතයක් ලෙස ලියා දක්වයි. •රාශියක් හා එයින් කිසියම් ප්‍රමාණයක් දුන් විට ඊට අදාල ප්‍රතිශතය ගණනය කරයි. •මුළු රාශිය හා ප්‍රතිශතයක් දුන් විට, එයට අයත් රාශි ප්‍රමාණය සොයයි. •රාශියකින් යම් ප්‍රමාණයක් හා ඊට අදාල ප්‍රතිශතය දුන් විට, මුළු ප්‍රමාණය සොයයි.	03 03				

19	කුලක නිපුණතාව - 30 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරුවයි.	30.1 කුලක ආශ්‍රිත විවිධ සම්බන්ධතා විග්‍රහ කරයි.	•අවයවයක්, දෙන ලද කුලකයක අවයවයක් වන බව දැක්වීමට $\in$ සංකේතය භාවිත කරයි. •අවයවයක්, දෙනලද කුලකයක අවයවයක් නොවන බව දැක්වීමට $\notin$ සංකේතය භාවිත කරයි. • අභිශූන්‍ය කුලකය යන්න නිදසුන් සහිත ව විස්තර කරයි. • අභිශූන්‍ය කුලකය දැක්වීමට Ø යන { } සංකේත භාවිත කරයි. • A නම් කුලකයක අවයව සංඛ්‍යාව දැක්වීමට n(A) සංකේතය භාවිත කරයි. • කුලක අංකන ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	04				
20	වර්ගඵලය නිපුණතාව - 08 වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනියි.	8.1 පරිසරයේ ඇති සංයුක්ත තලරූපවල වර්ගඵලය සොයමින් ඒවාට වෙන් කර ඇති ඉඩ ප්‍රමාණ පිළිබඳ විමසිලිමත් වෙයි.	•සෘජුකෝණාස්‍රයක වර්ගඵලය ඇසුරෙන් සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක වර්ගඵලය සොයයි. •ඕනෑම ත්‍රිකෝණයක වර්ගඵලය $\frac{1}{2}$ ආධාරකය ×ලම්බ උස මගින් ලබා ගතහැකි බව පිළිගනියි. • සූත්‍රය භාවිතයෙන් ත්‍රිකෝණයක වර්ගඵලය සොයයි. • ත්‍රිකෝණයක වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳයි . • සංයුක්ත තල රූපයක වර්ගඵලය සෙවීමේ දී එය සුදුසු පරිදි කොටස්වලට වෙන් කර ගතයුතු බව පිළිගනියි. • ත්‍රිකෝණ, සමචතුරස්‍ර, සෘජුකෝණාස්‍ර යන තල රූපවලින් එක ම වර්ගයෙන් හෝ වෙනස් වර්ගවල හැඩ දෙකක් සංයුක්ත වීමෙන් සෑදෙන තලරූපවල වර්ගඵලය සොයයි.	03				
		8.2 විවිධ ඝන වස්තුවල පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගනියි.	•ඝනකයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය, එම ඝනකයෙහි සමචතුරස්‍රාකාර මුහුණත් හයෙහි වර්ගඵලවල එකතුවෙන් ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. •පැත්තක දිග a වූ ඝනකයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය, $6a^2$ ම!ගින් ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. •මිනුම් දෙන ලද ඝනකයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය සොයයි. •ඝනකයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. •ඝනකාභයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය, එම ඝනකාභයෙහි සෘජුකෝණාස්‍රාකාර මුහුණත් හයෙහි වර්ගඵලවල එකතුවෙන් ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. • දිග, පළල හා උස පිළිවෙළින් a,b හා c වූ ,ඝනකාභයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය 2(ab+bc+ca) ම!ගින් ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කරයි •මිනුම් දෙන ලද ඝනකාභයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ගණනය කරයි. •ඝනකාභයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	03				
21	කාලය නිපුණතාව - 12 වැඩ ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා කාලය කළමනාකරණය කරයි.	12.1 පෘථිවියේ භ්‍රමණය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් ඉන් ඇති වන ප්‍රතිඵල විමසයි.	•සමකය, අක්ෂාංශ හා දේශාංශ හඳුනා ගනියි. •දේශාංශ 0^0 රේඛාව ග්‍රිනිච් මධ්‍යහ්න රේඛාව (GMT) ලෙසත් දේශාංශ 180^0 රේඛාව, ජාත්‍යන්තර දින රේඛාව(IDL) ලෙසත් හඳුනා ගනියි. • 0^0,15^0,30^0 යන එක් එක් දේශාංශ රේඛාවේ	03				

			දෙපසින් $7\frac{1}{2}^0$ බැගින් යුත් 15^0 ක පරතරයකින් යුතු බිම් තීරුව කාල කලාපයක් ලෙස හඳුනා ගනියි. • ග්‍රිනිච් මධ්‍යහ්න රේඛාව දෙපසින් $7\frac{1}{2}^0$බැගින් අයත් පෙදෙස , 0 කාල කලාපය ලෙස හඳුනා ගනියි. •0 කාල කලාපයේ සිට වම් පසට -1 සිට -12 දක්වාත් දකුණු පසට +1සිට +12 දක්වාත් කාල කලාප වෙන් වන බව හඳුනා ගනියි.					
		12.2 විවිධ රටවල වේලා වෙනස් වීම පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් එම රටවල සාපේක්ෂ පිහිටීම සොයයි.	•ග්‍රිනිච් මධ්‍යහ්න රේඛාවට අදාළ ව එක් එක් රටවල සම්මත වේලාව සැකසීමේ දී දිනය වෙනස් විය හැකි අවස්ථා ලෙස, පැය 24සම්පූර්ණ වීම හා ජාත්‍යන්තර දින රේඛාව පසු කිරීම හඳුනා ගනියි. • ඕනෑ ම රටක පිහිටීම අනුව, එම රටෙහි දෙන ලද සම්මත වේලාවකට සාපේක්ෂ ව වෙනත් රටවල වේලාව , දිනය හා දවස ලබා ගනියි.	03				
			මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය					

8ශ්‍රේණිය -ගණිතය-3 වාරය

	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	කාලපරිච්ඡේද	යෝජිත දිනය	නිමකළ දිනය	අත්සන	සටහන්
22	එරිමාව හා ධාරිතාව නිපුණතාව - 10 පරිමාව පිළිබඳ විචාරශීලි ව කටයුතු කරමින් අවකාශයේ උපරිම ඵලදාව ලබා ගනියි	10.1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සඳහා විවිධ ඝනවස්තු අවකාශයෙන් අයත්කර ගන්නා ඉඩ ප්‍රමාණ නිර්ණය කරයි.	•පැත්තක දිග a වූ ඝනකයක පරිමාව a^3 ම!ගින් ලබාගත හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි. •සූත්‍රය ඇසුරෙන් ඝනකයක පරිමාව ගණනය කරයි. •ඝනකයක පරිමාව ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. •දිග , පළල හා උස පිළිවෙළින් a, b හා c වූ ඝනකාභයක පරිමාව, abc ම!ගින් ලබා ගත හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි. •සූත්‍රය ඇසුරෙන් ඝනකාභයක පරිමාව ගණනය කරයි. •ඝනකාභයක පරිමාව ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. •ඝනකයක හා ඝනකාභයක පරිමාව ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	03				
	නිපුණතාව - 11 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ද්‍රව මිනුම් පිළිබඳ ව විචාරශීලි ව කටයුතු කරයි.	11.1 ද්‍රව ඇසුරුම්වල ධාරිතාව පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් දෛනික කටයුතු පහසු කර ගනියි.	•භාජනයක් සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට අවශ්‍ය ද්‍රව ප්‍රමාණය, එම භාජනයේ ධාරිතාව ලෙස හඳුනා ගනියි. •භාජනයක ඇති ද්‍රව ප්‍රමාණය, එහි ද්‍රව පරිමාව ලෙස හඳුනා ගනියි. •ධාරිතාව යනු සම්පූර්ණ භාජනය සැලකීමෙන් ලබාගත් පරිමාවක් ම බව ප්‍රකාශ කරයි. •භාජනයක ධාරිතාව නිමානය කරයි. •පරිමාව හා ධාරිතාව ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	03				
23	වෘත්තය නිපුණතාව - 24 වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප	24.1 වෘත්තය හා බැඳුණු සුවිශේෂ ලක්ෂණ විමසයි.	• වෘත්තයක් මත ලකුණු කරන ලද ඕනෑ ම ලක්ෂය දෙකක් යා කරන සරල රේඛාව ජ්‍යායක් ලෙස හඳුනා ගනියි.	05				

	පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙවයි.		• වෘත්තයක් මත ලකුණු කරන ලද ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර පිහිටි වෘත්තයේ කොටස, වෘත්ත චාපයක් ලෙස හඳුනා ගනියි. •වෘත්තයක අර් දෙකකින් හා අදාළ චාප කොටසෙන් වට වූ ප්‍රදේශය, කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයක් ලෙස හඳුනා ගනියි. •වෘත්තයක චාප කොටසකින් සහ එම චාපයේ අන්ත දෙක යා කිරීමෙන් ලැබෙන ජ්‍යායෙනුත් වට වන ප්‍රදේශය, වෘත්ත ඛණ්ඩය ලෙස හඳුනා ගනියි. •වෘත්තයක සමමිති අක්ෂය, විශ්කම්භය බවත් වෘත්තයකට සමමිති අක්ෂ අපරිමිත සංඛ්‍යාවක් ඇති බවත් හඳුනා ගනියි						
24	ස්ථානයක පිහිටීම නිපුණතාව - 13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිත කරයි.	13.1 දිශාවක් ඇසුරින් ස්ථානයක පිහිටීම දක්වයි.	• උතුර හා දකුණ මූලික කරගෙන ස්ථානයක පිහිටීම දැක්විය හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි. •උතුරෙන් බටහිරට, උතුරෙන් නැගෙනහිරට,දකුණෙන් බටහිරට, දකුණෙන් නැගෙනහිරට ආදී ලෙස ස්ථානයක පිහිටීම විස්තර කරයි. •දිශාවේ මුල් අකුරු දෙපසටත් කෝණයේ විශාලත්වය මැදටත් සිටින පරිදි ස්ථානයක පිහිටීම නිරූපණය කරයි. •නිශ්චිත ලක්‍ෂයක සිට යම් ස්ථානයක පිහිටීම දැක්වීමට දිශාව හා දුර ඇසුරින් දළ සටහනක් අ!දියි.	03					
25	සංඛ්‍යා රේඛාව කාටීසිය තලය නිපුණතාව - 20 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් විචල්‍ය දෙකක් අතර පවතින අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි	20.1 භාග සහ දශම සැසඳීම සඳහා සංඛ්‍යා රේඛාව යොදා ගනියි	• සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත භාග නිරූපණය කරයි. • සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත එක් දශමස්ථානයක් සහිත දශම සංඛ්‍යා නිරූපණය කරයි • සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් භාග හා දශම සසඳයි.	02					
		20.2 විචල්‍යක හැසිරීම රූපිකව නිරූපනය කරයි.	• $x>a$ හා $x<a$ ආකාරයේ අසමානතා සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිරූපණය කරයි. • $a \geq x$ හා $x \leq a$ ආකාරයේ අසමානතා සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිරූපණය කරයි. •$a \leq x \leq b, a \leq x < b, a < x \leq b, a < x < b, x \leq a$ හෝ $x > b, x \leq a$ හෝ $x \geq b, x \leq a$ හෝ $x > b, x \leq a$ හෝ $x \geq b$ අසමානතා සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිරූපණය කරයි. • සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත නිරූපණය කර ඇති අසමානතා වීජීය ලෙස ලියා දක්වයි.	04					
		20.3 කාටීසිය තලය ඇසුරින් පිහිටීම නිරූපණය කරයි.	• වෘත්ත පාදක හතරම ඇතුළත් වන පරිදි වූ කාටීසිය ඛණ්ඩාංක තලය අඳියි. • $x,y \in Z$ වූ (x,y) ලක්ෂ්‍ය, ඛණ්ඩාංක තලය මත ලකුණු කරයි. •ඛණ්ඩාංක තලය මත ලකුණු කර ඇති ලක්ෂ්‍යයක්, පටිපාටිගත යුගලයක් ලෙස ලියයි. • $a,b \in Z$ වන පරිදි වූ $x=a, y=b$ ආකාරයේ ප්‍රස්තාර ඛණ්ඩාංක තලය මත අඳියි.	03					

			• x අක්ෂයට හෝ y අක්ෂයට සමාන්තර වූ සරළ රේඛාවක සමීකරණය x=a හෝ y=b හෝ ලෙස ලියයි.					
26	ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය නිපුණතාව - 27 ජ්‍යාමිතික නියමයන් අනුව අවට පරිසරයේ පිහිටීම්වල ස්වභාවය විශ්ලේෂණය කරයි.	27.1 ත්‍රිකෝණයක් පැවතීමේ අවශ්‍යතා හඳුනා ගනිමින් ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය කරයි.	•ත්‍රිකෝණයක ඕනෑ ම පාද දෙකක දිගෙහි එකතුව ඉතිරි පාදයේ දිගට වඩා විශාල බව හඳුනා ගනියි. • ත්‍රිකෝණයක් පැවතීමේ අවශ්‍යතාව ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. •පාද තුනෙහි දිග දී ඇති විට අදාළ ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරයි.	06				
27	දත්ත නිරූපණය දත්ත අර්ථකථනය නිපුණතාව - 28 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	28.1 සන්නිවේදනය පහසු වන සේ වෘන්ත පත්‍ර සටහනින් දත්ත නිරූපණය කරයි.	• වෘන්ත පත්‍ර සටහන හඳුනා ගනියි. • වෘන්ත පත්‍ර සටහනක යතුරක් ඇතුළත් කළ යුතු බව පිළිගනියි. • දත්ත සංඛ්‍යාව 30ට අඩු හා 1000ට අඩු සංඛ්‍යා ඇතුළත් දත්ත සමූහයක් වෘන්ත පත්‍ර සටහනක නිරූපණය කරයි.	02				
	නිපුණතාව - 29 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම ම!ගින් විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකථනය කරයි.	29.1 වෘන්ත පත්‍ර සටහන ම!ගින් දත්තවල විසිරීම විග්‍රහ ක රයි.	•වෘන්ත පත්‍ර සටහනක් ඇසුරින් දත්ත සමූහයක අවම අගය සොයයි. • වෘන්ත පත්‍ර සටහනක් ඇසුරින් දත්ත සමූහයක උපරිම අගය සොයයි. •අවම අගය හා උපරිම අගය ඇසුරින් දත්ත සමූහයේ පරාසය ගණනය කරයි. • අවම අගය, උපරිම අගය හා පරාසය ඇසුරින් දත්තවල විසිරීම පිළිබඳ නිගමනවලට එළඹෙයි.	04				
		29.2 දත්ත වැලක් ආශ්‍රිත මිනුම් සංඛ්‍යාත්මක ව විමසමින් පුරෝකථනය කරයි.	• අමු දත්ත වැලක මාතය සොයයි. • අමු දත්ත වැලක මධ්‍යස්ථය සොයයි. • දත්ත තිහකට නොවැඩි දත්ත වැලක මධ්‍යන්‍යය ගණනය කරයි. • අමු දත්ත වැලක මාතය, මධ්‍යස්ථය හා මධ්‍යන්‍යය ඇසුරින් තීරණවලට එළඹෙයි. • අමු දත්ත වැලක පරාසය සොයයි.	04				
28	පරිමාණ රූප නිපුණතාව - 13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිත කරයි.	13.2පරිමාණ රූප ඇසුරින් පරිසරයේ විවිධ පිහිටීම් විමර්ශනය කරයි.	• දෙන ලද පරිමාණයක් ⇌ සංඛ්‍යාමය ⇌ අනුපාතයක් විස්තර කිරීමක් ලෙස සම්බන්ධයක් ලෙස (1:x) (සෙන්ටි මීටර 1 කින් ලෙස සෙන්ටි මීටර x දැක්වේ.) (1cm ⟹ x cm) පරිවර්තනය කරයි. • සරල රේඛීය තල රූපයක සැබෑ දිගක් හා පරිමාණය දී ඇති විට පරිමාණ රූපයේ දිග ගණනය කරයි. • සරල රේඛීය තල රූපයක සැබෑ මිනුම් හා පරිමාණය දී ඇති විට, පරිමාණ රූපයක් අඳියි. • පරිමාණ රූපයක් ඇසුරින් සැබෑ රූපයේ මිනුම් ගණනය කරයි.	05				
29	සම්භාවිතාව නිපුණතාව - 31 අනාගත සිදුවීම් පුරෝකථනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක විය හැකියාව විශ්ලේෂණය කරයි.	31.1 ප්‍රමාණාත්මක අගයන් පදනම් කර ගනිමින් පරීක්ෂණ මත සිදුවීමක විය හැකියාව නිර්ණය කරයි.	• ස්ථිර ව ම සිදු වන සිද්ධියක වියහැකියාවට ප්‍රදානය කරනු ලබන ලකුණ 1 බව ප්‍රකාශ කරයි. • ස්ථිර ව ම සිදු නොවන සිද්ධියක වියහැකියාවට ප්‍රදානය කරනු ලබන ලකුණ 0 බව ප්‍රකාශ කරයි. • සිදු වීම නිශ්චිත නොවන සිද්ධියක වියහැකියාවට ප්‍රදානය කරනු ලබන ලකුණ 0ත් 1ත් අතර බව ප්‍රකාශ කරයි.	02				

			• සමාන වියහැකියාවකින් යුත් ප්‍රතිඵල දෙකක් පමණක් ඇති පරීක්ෂණයක එක් ප්‍රතිඵලයක් සිදු වීමේ වියහැකියාවට ප්‍රදානය කරනු ලබන ලකුණ $\frac{1}{2}$ බව ප්‍රකාශ කරයි. • යම් සිද්ධියක් සිදු වීමේ හැකියාව, ඉතා වැඩි නම් ඊට ප්‍රදානය කරනු ලබන ලකුණ $\frac{1}{2}$ ත් 1ත් අතර බවත්, ඉතා අඩු නම් ඊට ප්‍රදානය කරනු ලබන ලකුණ 0ත් ත් $\frac{1}{2}$ අතර බවත් ප්‍රකාශ කරයි. • දෙන ලද සිද්ධි සඳහා 0-1 පරිමාණය අනුව ලකුණු ප්‍රදානය කරයි.					
		31.2 සුදුසු අගයක් ලබා ගැනීමේ ක්‍රම විධි විමර්ශනය කරමින් සිද්ධියක විය හැකියාව සොයයි.	• පරීක්ෂණයක් සිදු කළ වාර ගණන සහ සාර්ථක වූ අවස්ථා ගණන ඇසුරෙන් සාර්ථක භාගය ප්‍රකාශ කරයි. •පරීක්ෂණය කළ වාරගණන වැඩි වූ විට, ලබා ගන්නා සාර්ථක භාගය, සිද්ධියට අදාළ වියහැකියාවට වඩා සුදුසු බව ප්‍රකාශ කරයි. •පරීක්ෂණය වැඩි වාර ගණනක් සිදු කිරීමෙන් ලබාගත් සාර්ථක භාගය, පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව ලෙස හඳුනා ගනියි. •පරීක්ෂණයකින් තොර ව සමාන වියහැකියා මත පදනම් ව සොයාගන්නා සම්භාවිතාව, සෛද්ධාන්තික සම්භාවිතාව ලෙස හඳුනා ගනියි. •පරීක්ෂණාත්මක සම්භාවිතාව හා සෛද්ධාත්තික සම්භාවිතාව ආශ්‍රිත සරල ගැටලු විසඳයි.	04				
30	ටෙසලාකරණ නිපුණතාව - 26 විවිධ ජ්‍යාමිතික හැඩතල පිළියෙල කළ හැකි ක්‍රම විධි විමර්ශනය කරමින් ඒවා අලංකරණය සඳහා යොදා ගනියි.	26.1 අලංකරණය සඳහා යොදා ගත හැකි විවිධ රටා මවමින්, හැඩතල පිළිබඳ ව සොයා බලයි.	• ජ්‍යාමිතික සවිධි හැඩතල එකක් පමණක් යොදා ගනිමින් සිදු කරනු ලබන ටෙසලාකරණ සවිධි ටෙසලාකරණ බව ප්‍රකාශ කරයි. •සවිධි ටෙසලාකරණ නිර්මාණය කළ හැකි ජ්‍යාමිතික හැඩතල හඳුනා ගනිමින් සවිධි ටෙසලාකරණ නිර්මාණය කරයි. •සවිධි හැඩතල දෙකක් හෝ කිහිපයක් යොදාගනිමින් සිදුකරනු ලබන ටෙසලාකරණ, අර්ධ සවිධි ටෙසලාකරණ ලෙස ප්‍රකාශ කරයි. •අර්ධ සවිධි ටෙසරලාකරණ නිර්මාණය කළහැකි ජ්‍යාමිතික හැඩතල හඳුනා ගනිමින් අර්ධ සවිධි ටෙසලාකරණ නිර්මාණය කරයි. •ටෙසලාකරණ යොදා ගනිමින් නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.	05				
			වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය					

ගණිතය-9 ශ්‍රේණිය-1 වාරය

මාසය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද	යෝජිත දිනය	ක්‍රියාකල දිනය	අත්සන	සටහන
1	*සංඛ්‍යා රටා* නිපුණතාව - 02 සංඛ්‍යාවල විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා තීරණ ගනියි.	2.1සංඛ්‍යා රටාවක පද අතර සම්බන්ධතාව දකිමින් එහි සාධාරණ පදය ගොඩනගයි.	• සංඛ්‍යා රටාවක සාධාරණ පදය ලියයි. • සංඛ්‍යා රටාවක සාධාරණ පදය දී ඇති විට එම රටාව ලියයි. • සංඛ්‍යා රටා ආශ්‍රිත ගැට!ලු විසඳයි.	03				
2	***ද්විමය සංඛ්‍යා*** නිපුණතාව - 01 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	1.3 විවිධ සංඛ්‍යා පාදවල සංඛ්‍යා අතර සම්බන්ධතා ගොඩ නගයි.	•දෙකේ පාදයේ සංඛ්‍යා හඳුනා ගනියි. •දෙකේ පාදයේ සංඛ්‍යාවක් දහයේ පාදයට පරිවර්තනය කරයි. •දහයේ පාදයේ සංඛ්‍යාවක් දේකේ පාදයට පරිවර්තනය කරයි. • දෙකේ පාදයේ සංඛ්‍යා එකතු කරයි. • දෙකේ පාදයේ සංඛ්‍යා අඩු කරයි. • නවීන ලෝකයේ, දෙකේ පාදයේ සංඛ්‍යා පද්ධතිය භාවිත කෙරන අවස්ථා සොයා බලයි.	03				
3	*භාග* නිපුණතාව - 03 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	3.1 භාග ඇතුළත් ප්‍රකාශන ක්‍රමවත් ව සු!ළු කරයි.	• .න්. ඇතුළත් භාග සහිත ප්‍රකාශන සු!ළු කරයි. • භාග සංඛ්‍යා මූලික ගණිත කර්ම යටතේ සු!ළු කිරීමේ දී, අනුපිළිවෙළ ඇතුළත් නීති(BODMAS) අනුගමනය කළ යුතු බව පිළිගනියි. • වරහන් ඇතුළත් භාග සහිත ප්‍රකාශන සු!ළු කරයි. • මූලික ගණිත කර්ම, වරහන් සහ .න්. ඇතුළත් භාග සහිත ප්‍රකාශන සු!ළු කරයි. •BODMAS නීති භාවිත කරමින් භාග ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	05				
		මාසික පරීක්ෂණ-ජනවාරි						
4	*ප්‍රතිශත* නිපුණතාව - 05 නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනුදෙනු කිරීම සඳහා ප්‍රතිශත යොදා ගනියි.	5.1 ලාභ, අලාභ සසඳමින් තීරණ ගනියි.	• ලාභය/අලාභය හඳුනා ගනියි. • ලාභ/අලාභ, ප්‍රතිශතය හඳුනාගනියි.	06				

			• ගත් මිල, විකුණුම් මිල , ලාභ/අලාභ ප්‍රතිශතය ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම් සිදු කරයි. • වට්ටම යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කරයි. • වට්ටම් ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම් සිදු කරයි. • කොමිස් යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කරයි. • කොමිස් ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම් සිදු කරයි. • ලාභ/අලාභ/වට්ටම්/කොමිස් පිළිබඳ දැනුම යොදාගනිමින් ගැටලු විසඳයි.						
5	*වීජීය ප්‍රකාශ* නිපුණතාව - 14 විවිධ ක්‍රම විධි ක්‍රමානුකූල ව ගවේෂණය කරමින් වීජීය ප්‍රකාශන සුළු කරයි.	14.1 ආදේශයෙන් ප්‍රකාශන සු!ළු කරයි. 14.2 ද්විපද ප්‍රකාශන සු!ළු කරයි.	• සදිශ සංඛ්‍යා ආදේශයෙන් බල හා මූල රහිත වීජීය ප්‍රකාශනයක අගය සොයයි. • a(x±y)+b(x±y)ආකාරයේ සු!ළු වරහන් සහිත ද්විපද ප්‍රකාශන ඇතුළත් වීජීය ප්‍රකාශන සු!ළු කරයි. • (x±y) (x±y)ආකාරයේ ද්විපද ප්‍රකාශන සු!ළු කරයි. (a,b∈ Z) • වර්ගඵලය ඇසුරෙන් ද්විපද ප්‍රකාශන දෙකක ගුණිතය තහවුරු කරයි.	02 03					
6	*වීජීය ප්‍රකාශන වල සාධක* නිපුණතාව - 15 විවිධ ක්‍රම විධි ක්‍රමානුකූල ව ගවේෂණය කරමින් වීජීය ප්‍රකාශනවල සාධක වෙන් කරයි.	15.1 සාධක වෙන් කිරීම ම!ගින් වීජීය ප්‍රකාශන සරල ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කරයි. 15.2 ගණිතමය අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනමි සඳහා වර්ගජ ප්‍රකාශන සාධකවලට වෙන් කරයි.	• පද හතරක් නෙක් වූ වීජීය ප්‍රකාශනයක, පද දෙක බැගින් ගෙන පොදු සාධක වෙන් කරයි. • පොදු සාධකය ද්විපදයක් සේ ලැබෙන වීජීය පද හතරක් සහිත වීජී ය ප්‍රකාශනයක සාධක වෙන් කරයි. • x^2+bx+c ආකාරයේ වීජීය ප්‍රකාශනයක x ඇතුළත් පදය, පද දෙකකට වෙන් කර ගනිමින් පොදුසාධක වෙන් කර ගත හැකි ආකාරයට සකස් කරයි. • x^2+bx+c අකාරයේ වීජීය ප්‍රකාශනයක සාධක වෙන්කරයි. ($b, c \in Z$ හා b^2-4ac පූර්ණ වර්ගයක් වන අවස්ථා) • වීජීය පද ඇතුළත් පූර්ණ වර්ග දෙකක අන්තරයේ සාධක ලියා දක්වයි.	02 03					
		මාසික පරික්ෂණ-පෙබරවාරි							
7	*ප්‍රත්‍යක්ෂ* නිපුණතාව - 23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවලදී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි.	23.1 රාශි අතර සම්බන්ධතා ජ්‍යාමිතිය ඇසුරෙන් විග්‍රහ කරයි.	• මූලික ප්‍රත්‍යක්ෂ පහ හඳුනා ගනියි. • මූලික ප්‍රත්‍යක්ෂ පහ ඇසුරින් සම්බන්ධතා ගොඩන!ගයි.	04					

8	*සරල රේඛා හා සමාන්තර රේඛා ආශ්‍රිත කෝණ* නිපුණතාව - 21 විවිධ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් තීරණ ගනියි.	21.1 සරල රේඛා ආශ්‍රිත කෝණ අතර සබඳතා තහවුරු කරයි.	• එක් සරල රේඛාවක්, තවත් සරල රේඛාවකට හමුවීමෙන් සෑදෙන බද්ධ කෝණ දෙකේ එෙකයය සෘජු කෝණ දෙකකට සමානවේ යන ප්‍රමේයය හඳුනාගනියි. • එක් සරල රේඛාවක්, තවත් සරල රේඛාවකට හමුවීමෙන් සෑදෙන බද්ධ කෝණ දෙකේ එෙකයය සෘජු කෝණ දෙකකට සමානවේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. •එක් සරල රේඛාවක්, තවත් සරල රේඛාවකට හමුවීමෙන් සෑදෙන බද්ධ කෝණ දෙකේ එෙකයය සෘජු කෝණ දෙකකට සමානවේ යන ප්‍රමේයය භාවිත කරමින් ගැටලු විසඳයි. •සරල රේඛා දෙකක් එකිනෙක ඡේදනය වීමෙන් සෑදෙන ප්‍රතිමුඛ කෝණ සමාන වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනාගනියි. • සරල රේඛා දෙකක් එකිනෙක ඡේදනය වීමෙන් සෑදෙන ප්‍රතිමුඛ කෝණ සමාන වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • සරල රේඛා දෙකක් එකිනෙක ඡේදනය වීමෙන් සෑදෙන ප්‍රතිමුඛ කෝණ සමාන වේ යන ප්‍රමේයය භාවිත කරමින් ගැටලු විසඳයි. • සරල රේඛා දෙකක් එකිනෙක ඡේදනය වීමෙන් සෑදෙන ප්‍රතිමුඛ කෝණ සමාන වේ යන ප්‍රමේයය සාධනය කරයි.	03				
		21.2 විවිධ සරල රේඛා ම!ගින් සෑදෙන කෝණ විමසයි.	• සරල රේඛා දෙකක් තිර්යක් රේඛාවකින් ඡේදනය වීමෙන් සෑදෙන ඒකාන්තර කෝණ, අනුරූප කෝණ මිත්‍ර කෝණ හඳුනා ගනියි.	01				
		21.3 සමාන්තර රේඛා ආශ්‍රිත කෝණ අතර සම්බන්ධතා හඳුනා ගනියි.	• සරල රේඛා දෙකක් තිර්යක් රේඛාවකින් ඡේදනය වීමෙන් සෑදෙන අනුරූප කෝණ සමාන වේ නම් හෝ ඒකාන්තර කෝණ සමාන වේ නම් හෝ මිත්‍ර කෝණ යුගලයක එෙකයය සෘජු කෝණ දෙකකට සමාන වේ නම් හෝ එම සරල රේඛා දෙක සමාන්තර වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනාගනියි. • සරල රේඛා දෙකක් තිර්යක් රේඛාවකින් ඡේදනය වීමෙන් සෑදෙන අනුරූප කෝණ සමාන වේ නම් හෝ ඒකාන්තර කෝණ සමාන වේ නම් හෝ මිත්‍ර කෝණ යුගලයක එෙකයය සෘජු කෝණ දෙකකට සමාන වේ නම් හෝ එම සරල රේඛා දෙක සමාන්තර වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • සරල රේඛා දෙකක් තිර්යක් රේඛාවකින් ඡේදනය වීමෙන් සෑදෙන අනුරූප කෝණ සමාන වේ නම් හෝ ඒකාන්තර කෝණ සමාන වේ නම් හෝ මිත්‍ර කෝණ යුගලයක එෙකයය සෘජු	03				

			කෝණ දෙකකට සමාන වේ නම් හෝ එම සරල රේඛා දෙක සමාන්තර වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳයි. • සමාන්තර සරල රේඛා දෙකක්, තිර්යක් රේඛාවකින් ඡේදනය වීමෙන් සෑදෙන, - අනුරූප කෝණ සමාන වේ - ඒකාන්තර කෝණ සමාන වේ - මිත්‍ර කෝණ යුගලයක එකතුව සෘජු කෝණ දෙකකට සමාන වේ, යන විලෝම ප්‍රමේයය හඳුනාගනියි. • සමාන්තර සරල රේඛා දෙකක්, තිර්යක් රේඛාවකින් ඡේදනය වීමෙන් සෑදෙන, - අනුරූප කෝණ සමාන වේ - ඒකාන්තර කෝණ සමාන වේ - මිත්‍ර කෝණ යුගලයක එකතුව සෘජු කෝණ දෙකකට සමාන වේ. යන විලෝම ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • සමාන්තර සරල රේඛා දෙකක්, තිර්යක් රේඛාවකින් ඡේදනය වීමෙන් සෑදෙන, - අනුරූප කෝණ සමාන වේ - ඒකාන්තර කෝණ සමාන වේ - මිත්‍ර කෝණ යුගලයක එකතුව සෘජු කෝණ දෙකකට සමාන වේ. යන විලෝම ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳයි.					
09	ද්‍රව මිනුම් නිපුණතාව - 11 දෛනික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ද්‍රව මිනුම් පිළිබඳව විචාරශීලී ව කටයුතු කරයි.	11.1 ද්‍රව මිනුම් ඒකක අතර සම්බන්ධතා ගොඩ නගයි.	• ml, හා cm3 අතර සම්බන්ධය හඳුනා ගනියි. • l හා cm3 අතර සම්බන්ධය ගොඩන!ගයි • l හා m3 අතර සම්බන්ධතාව ගොඩන!ගයි. • ml හා cm3, l හා m3 අතර සම්බන්ධතා භාවිත කරමින් ද්‍රව මිනුම් ඒකක පරිවර්තන සිදු කරයි. • ද්‍රව මිනුම් ඒකක පරිවර්තන ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	03				
		1 වාර පරික්ෂණය						

ගණිතය-9 **ශ්‍රේණිය-2** වාරය

10	***අනුලෝම සමානුපාතය*** නිපුණතාව - 04 එදිනෙදා කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා අනුපාත යොදා ගනියි.	4.1 අනුලෝම සමානුපාතය යොදා ගනිමින් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි.	• සමානුපාතය හඳුනාගනියි • අනුලෝම සමානුපාතය නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි. • අනුලෝම ලෙස සමානුපාතික රාශි දෙකක් අතර සම්බන්ධතාවය y = kx ආකාරයට ලියා දක්වයි. • ඒකීය ක්‍රමය භාවිතයෙන් අනුලෝම සමානුපාතය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. • සමානුපාත අර්ථ දැක්වීම භාවිතයෙන් අනුලෝම සමානුපාතය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. • අනුලෝම සමානුපාතය පිළිබඳ දැනුම යොදාගනිමින් විදේශ මුදල් පරිවර්තනය ඇතුළත් ගැටලු විසඳයි.	06				

			• වීජීය ආකාරයට ලිවීමෙන් අනුලෝම සමානුපාත ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.						
11	*ගණකය* නිපුණතාව - 06 එදිනෙදා ජීවිතයේ ගණිත ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලඝුගණක හා ගණක භාවිත කරයි.	6.2 ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම් පහසුකර ගනියි.	• විද්‍යාත්මක ගණකයේ On , Off ,+ , - , × , ÷ හා = යන යතුරු හඳුනා ගනියි. • විද්‍යාත්මක ගණකයේ On, Off, + , - , ×, ÷ හා = යන යතුරු යොදා ගනිමින් ගණකය භාවිත කරයි. • විද්‍යාත්මක ගණකයේ %, x^2හා $\sqrt{x}$ යන යතුරු හඳුනා ගනියි. • විද්‍යාත්මක ගණකයේ % , x^2හා $\sqrt{x}$ යන යතුරු යොදා ගනිමින් ගණකය භාවිත කරයි. • විද්‍යාත්මක ගණකය භාවිත කිරීමෙන් කාර්යක්‍ෂමතාව වැඩි කර ගත හැකි බව පිළිගනියි. • විද්‍යාත්මක ගණකය භාවිතයෙන් උත්තරවල නිවැරදිතාව පරීක්ෂා කරයි.	02					
12	*ද්‍රර්ශක* නිපුණතාව - 06 එදිනෙදා ජීවිතයේ ගණිත ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලඝුගණක හා ගණක භාවිත කරයි.	6.1 දර්ශක නිති ඇසුරින් බල සුළු කරයි.	• බල ගුණකිරීමේ දී හා බල බෙදීමේ දී භාවිත කරන දර්ශන නිති හඳුනා ගනියි. • බලයක බලයක් සෙවීමේ දී භාවිත කරන දර්ශක නිති හඳුනා ගනියි. • a^0=1 හා $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$බව හඳුනා ගනියි. • දර්ශක ඇතුළත් ප්‍රකාශන සු!ළු කිරීම සඳහා දර්ශක නිති යොදාගනියි.	03					
		මාසික පරික්ෂණ-මැයි							
13	*වැටයීම හා විද්‍යාත්මක අංකනය* නිපුණතාව - 01 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	1.1 සංඛ්‍යා, පහසුවෙන් හැසිරවිය හැකි ආකාරවලට සකස් කරයි. 1.2හැසිරවීමේ පහසුව සඳහා සංඛ්‍යාවල ආසන්න අගයයන් නිර්ණය කරයි.	• සංඛ්‍යාවක්, 1 හෝ 1ට වැඩි සහ 10ට අඩු සංඛ්‍යාවක හා දහයේ බලයක ගුණිතය ලෙස ලියා දැක්වීම විද්‍යාත්මක අංකනය ලෙස හඳුනාගනියි. • එකට වැඩි සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියයි. • එකට අඩු සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියයි. • සංඛ්‍යා වටැයිමේ දී භාවිත කරනු ලබන රීති හඳුනාගනී. • පූර්ණ සංඛ්‍යා ආසන්න දහයට වටයයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා ආසන්න සියයට වටයයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යා ආසන්න දහසට වටයයි. • දශම සංඛ්‍යාවක් දෙන දශමස්ථානයකට වටයයි. • වැටයීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	03 02					
14	*පථ හා නිර් මාණ* නිපුණතාව - 27 ජ්‍යාමිතික නියමයන් අනුව අවට පරිසරයේ	27.1 ලක්ෂ්‍යයක පිහිටීම නිර්ණය කිරීම සඳහා	• පථයක් යනු කුමක් දැයි හඳුනා ගනියි. • මූලික පථ හතර හඳුනා ගනියි.	05					

	පිහිටීම්වල ස්වභාවයන් විශ්ලේෂණය කරයි.	මූලික පථ පිළිබඳ දැනුම භාවිත කරයි.	• රේඛාව මත ලක්ෂ්‍යයක දී එම රේඛාවකට ලම්බයක් නිර්මාණය කරයි. • බාහිර ලක්ෂ්‍යයක සිට සරල රේඛාවකට ලම්බයක් නිර්මාණය කරයි. • දෙන ලද රේඛාවක අන්ත ලක්ෂ්‍යයක සිට එම රේඛාවට ලම්බයක් නිර්මාණය කරයි. • සරල රේඛාවකට ලම්බ සමච්ඡේදකයක් නිර්මාණය කරයි. • මූලික පථ පළිබඳ දැනමු භාවිතයෙන් එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු විසඳයි.					
	නිපුණතාව - 27 ජ්‍යාමිතික නියමයන් අනුව අවට පරිසරයේ පිහිටීම්වල ස්වභාවයන් විශ්ලේෂණය කරයි.	27.2 විවිධ කටයුතුවල දී ජ්‍යාමිතික නිර්මාණ යොදා ගනියි	• කෝණ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය කරයි. • 60^0, 30^0, 120^0 කෝණ නිර්මාණය කරයි. • 90^0, 45^0 කෝණ නිර්මාණය කරයි. • 60^0, 90^0, 30^0, 45^0, 120^0 කෝණ නිර්මාණය ඇසුරින් නිර්මාණය කළ හැකි වෙනත් කෝණ නිර්මාණය කරයි. • දෙන ලද කෝණයකට සමාන කෝණයක් පිටපත් කරයි. • නිර්මාණවල සත්‍යතාව තහවුරු කර ගැනීමේ ක්‍රම අධ්‍යයනය කරයි.	04				
15	*සමීකරණ* නිපුණතාව - 17 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි හසුරුවයි.	17.1 සරල සමීකරණ විසඳීම ම!ගින් එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳයි. 17.2 සමගාමී සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි භාවිත කරමින් ගැටලු විසඳයි.	• සංගුණක භාග වූ වීජීය පද සහිත සරල සමීකරණ විසඳයි. • වරහන් වර්ග දෙකක් සහිත සරල සමීකරණ විසඳයි. • එක් අඥාතයක සංඛ්‍යාත්මක සංගුණක සමාන වූ සමගාමී සමීකරණ, එකතු කිරීමෙන් හෝ අඩු කිරීමෙන් එක් අඥාතයක් ඉවත් කිරීම ම!ගින් විසඳයි. • එක් අඥාතයක සංඛ්‍යාත්මක සංගුණක සමාන වූ සමගාමී සමීකරණ විසඳීම සඳහා වෙනත් වීජීය ක්‍රම යොදා ගනියි. • සමගාමී සමීකරණ විසඳීම සඳහා අවස්ථානුකූල ව පහසු ම ක්‍රමය තෝරා ගැනීමට පෙලඹෙයි.	03 03				
		මාසික පරීක්ෂණය -ජූනි						
16	*ත්‍රිකෝණයක කෝණ* නිපුණතාව - 23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවලදී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි.	23.2 ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණ තුනෙහි එකතුව විධිමත් ලෙස සොයා බලයි. 23.3 ත්‍රිකෝණයක බාහිර කෝණය සහ අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණ අතර සම්බන්ධතාව විමසයි.	• ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණ තුනෙහි ඓක්‍යය 180^0ක් වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණ තුනෙහි ඓක්‍යය 180^0ක් වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණ තුනෙහි ඓක්‍යය 180^0ක් වේ යන ප්‍රමේයය භාවිත කරමින් සරල ජ්‍යාමිතික ගැටලු විසඳයි. • ත්‍රිකෝණයක පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය එහි අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණ දෙකෙහි ඓක්‍යයට සමාන වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි.	04 05				

			• ත්‍රිකෝණයක පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය එහි අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණ දෙකෙහි එකතුයට සමාන වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • ත්‍රිකෝණයක පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය එහි අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණ දෙකෙහි එකතුයට සමාන වේ , යන ප්‍රමේයය භාවිත කරමින් සරල ජ්‍යාමිතික ගැටලු විසඳයි.					
17	*සූත්‍ර* නිපුණතාව - 19 එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටලු විසඳා ගැනීම සඳහා සූත්‍ර යොදා ගත හැකි ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරයි	19.1 විචල්‍ය අතර සම්බන්ධතා දැක්වීම සඳහා ගොඩනගන ලද සූත්‍රවල උක්තය මාරුකරයි.	• බල හා මූල රහිත සූත්‍රවල උක්තය මාරු කරයි. • සරල සූත්‍රයක අඥාත සඳහා අගය ආදේශ කර ගණනය කිරීම් සිදු කරයි.	02				
18	*වෘත්තයක පරිධිය* නිපුණතාව - 07 දෛනික කටයුතු ඵලදායි ලෙස ඉටුකර ගැනීම සඳහා පරිමිතිය සෙවීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	7.1 වෘත්තයක විෂ්කම්භය සහ පරිධිය අතර සම්බන්ධය විවිධ ගණනය කිරීම් සිදු කිරීම සඳහා යොදාගනියි.	• විවිධ ක්‍රම භාවිත කරමින් වෘත්තාකාර ආස්තරවල විෂ්කම්භය හා පරිධිය මනියි. • වෘත්තයක පරිධිය හා විෂ්කම්භය අතර සම්බන්ධතාව ඇසුරින් පරිධිය සඳහා සූත්‍රයක් ගොඩන!ගයි. • $c=\pi d$ හා $c=2\pi r$ සූත්‍ර භාවිත කරමින් පරිධිය ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම් සිදු කරයි. • වෘත්තයක පරිධිය සොයයි. • අර්ධ වෘත්තයක පරිමිතිය සොයයි. • වෘත්තයක පරිධිය ආශ්‍රිත සරල ගැටලු විසඳයි.	05				
19	*පෛතගරස් ප්‍රමේය* නිපුණතාව - 23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවලදී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි.	23.5 එදිනෙදා ගැටලු විසඳීම සඳහා පෛතගරස් සම්බන්ධය භාවිත කරයි.	• පයිතගරස් සම්බන්ධය හඳුනා ගනියි. • පයිතගරස් සම්බන්ධය සත්‍යාපනය කරයි. • පයිතගරස් සම්බන්ධය භාවිතයෙන් සරල ගැටලු විසඳයි. • පයිතගරස් සම්බන්ධය ආශ්‍රිත විෂය කරුණු භාවිත කරමින් එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු විසඳයි.	04				
20	*ප්‍රස්තාර* නිපුණතාව - 20 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් විචල්‍ය දෙකක් අතර පවතින අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි.	20.1 විචල්‍ය දෙකක් අතර වූ අන්‍යෝන්‍ය ඒකජ සම්බන්ධතාව රූපික ව විග්‍රහ කරයි.	• y හා x ඇතුළත් සරල සමීකරණයක y හා x අතර සම්බන්ධතාව ශ්‍රිතයක් ලෙස හඳුනාගනියි. • $y=mx$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය අඳියි. • $y=mx+c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය අඳියි. • m හි ලකුණ හා විශාලත්වය අනුව ප්‍රස්තාරය වෙනස් වන ආකාරය පැහැදිලි කරයි. • $y=mx+c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක m ම!ගින් අනුක්‍රමණය ද c ම!ගින් අන්තඃඛණ්ඩය ද ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. • $y=mx+c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරයේ අනුක්‍රමණය හා අන්තඃඛණ්ඩය ශ්‍රිතය නිරීක්ෂණයෙන් ලියා දක්වයි. • දෙන ලද වසමක් තුළ $ax+by=c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය අඳියි. • එකිනෙකට සමාන්තර වූ සරල රේඛීය ප්‍රස්තාරවල අනුක්‍රමණ පිළිබඳ විග්‍රහ කරයි.	04				
		මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය						

ගණිතය-9 ශ්‍රේණිය-3 වාරය

21	*අසමානතා* නිපුණතාව - 18 ජීවන ගැටලු ආශ්‍රිත විවිධ රාශි අතර වූ සම්බන්ධතා විශ්ලේෂණය කරයි.	18.1 ගැටලු විසඳීම සඳහා රාශි දෙකක සම්බන්ධතාව යොදා ගනියි.	• $x \pm a \gtrless b$ ආකාරයේ අසමානතා විසඳයි. • $a > 0$ වන විට $ax \gtrless b$ ආකාරයේ අසමානතා විසඳයි. • $a < 0$ වන විට $ax \gtrless b$ ආකාරයේ අසමානතා විසඳයි. ($a \neq 0$, a යනු නිඛිල හෝ භාග) • අසමානතාවක නිඛිලමය විසඳුම් සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිරූපණය කරයි. • අසමානතාවක සියළු විසඳුම් සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිරූපණය කරයි.	03				
22	*කුලක* නිපුණතාව - 30 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරුවයි.	30.1 විවිධ පද්ධති හඳුනාගනිමින් කුලක කර්මවල යෙදෙයි.	• පරිමිත කුලක සහ අපරිමිත කුලක හඳුනා ගනියි. • දෙන ලද කුලකයක් පරිමිත කුලකයක් /අපරිමිත කුලකයක් දැයි හේතු ඉදිරිපත් කරමින් නිගමනය කරයි. • දෙන ලද කුලකයක උපකුලක සියල්ල ලියා දක්වයි. • තුල්‍ය කුලක සහ සමකුලක අතර වෙනස පැහැදිලි කරයි. • වියුක්ත කුලකය හඳුනාගනියි. • සර්වත්‍ර කුලකය හඳුනාගනියි. • කලක දෙකක ඡේදනයෙන් ලැබෙන කුලකයේ අවයව ලියා දක්වයි. • කුලක දෙකක මේලයෙන් ලැබෙන කුලකයේ අවයව ලියා දක්වයි. • කුලකයක අනුපූරකය හඳුනා ගනියි. • කුලක කර්මවලට අදාළ සංකේත හඳුනා ගනියි. • කුලක දෙකක ඡේදනය අභිශූන්‍ය වන කුලක වියුක්ත කුලක ලෙස පිළිගනියි. • කුලක පිළිබඳ දැනුම භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳයි. • උපකුලක, කුලක දෙකක ඡේදනය, කුලක දෙකක මේලය, කුලකයක අනුපූරකය හා වියුක්ත කුලක වෙන් රූප සටහන් මගින් නිරූපණය කර කුලක කර්මවලට අදාළ ප්‍රදේශ සංකේත ඇසුරින් ලියයි. (කුලක දෙකක් පමණි)	07				
23	*වර්ගඵලය* නිපුණතාව - 08 වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනියි.	8.1 පරිසරයේ ඇති සරල ජ්‍යාමිතික හැඩතලවල වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරයි.	• සමාන්තරාස්‍රයක වර්ගඵලය සඳහා සූත්‍රයක් ගොඩ නගයි. • සමාන්තරාස්‍රයක වර්ගඵලය සොයයි. • ත්‍රපීසියමක වර්ගඵලය සඳහා සූත්‍රයක් ගොඩනගයි. • ත්‍රපීසියමක වර්ගඵලය සොයයි. • වෘත්තයක වර්ගඵලය සඳහා $A = \pi r^2$ සූත්‍රය ගොඩනගයි. • $A = \pi r^2$ සූත්‍රය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම් සිදු කරයි. • සමාන්තරාස්‍රය, ත්‍රපීසියම, වෘත්තය යන තලරූපවල වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	05				

		මාසික පරීක්ෂණය-සැප්තැම්බර්							
24	*සම්භාවිතාව* නිපුණතාව - 31 අනාගත සිදුවීම් පුරෝකථනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක විය හැකියාව විශ්ලේෂණය කරයි.	31.1 සිද්ධියක වියහැකියාව සිදුවීම් ඇසුරෙන් විමර්ශනය කරයි.	• අහඹු පරීක්ෂණ හඳුනා ගනියි. • කිසියම් පරීක්ෂණයක ලැබිය හැකි සියලු ප්‍රතිඵල ඇතුළත් කුලකය එම පරීක්ෂණයේ නියැදි අවකාශය ලෙස හඳුනා ගනියි. • දී ඇති පරීක්ෂණයකට අදාළ නියැදි අවකාශය ලියා දක්වයි. • සම සේ භව්‍ය ප්‍රතිඵල හඳුනා ගනියි. • සම සේ භව්‍ය ප්‍රතිඵල සඳහා උදාහරණ ලියා දක්වයි. • සමසේ භව්‍ය ප්‍රතිඵල සහිත S නියැදි අවකාශයක වූ A සිද්ධියක සම්භාවිතාව, $P(A)=\frac{n(A)}{n(S)}$ යන සූත්‍රය භාවිතයෙන් ගණනය කරයි. • සම්භාවිතාව පිළිබඳ ලැබූ දැනුම භාවිත කරමින් එදිනෙදා ජීවිතයේ තීරණවලට එළඹෙයි.	05					
25	***බහු-අස්‍ර** වල කෝණ* නිපුණතාව - 23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවලදී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි.	23.4 බහු අස්‍රවල බාහිර කෝණ එකතුව සහ අභ්‍යන්තර කෝණවල එකතුව ඇසුරෙන් ගණනය කිරීම් සිදු කරයි.	• පාද n ඇති බහු අස්‍රයක අභ්‍යන්තර කෝණ සියල්ලෙහි එකතුය සෘජු කෝණ (2n - 4) ක් වේ. යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • පාද n ඇති බහු අස්‍රයක අභ්‍යන්තර කෝණ සියල්ලෙහි එකතුය සෘජු කෝණ (2n - 4) ක් වේ. යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • පාද n ඇති බහු අස්‍රයක අභ්‍යන්තර කෝණ සියල්ලෙහි එකතුය සෘජු කෝණ (2n - 4) ක් වේ. යන ප්‍රමේයය භාවිත කරමින් සරල ජ්‍යාමිතික ගැටලු විසඳයි. • පාද nඇති බහු අස්‍රයක බාහිර කෝණ සියල්ලෙහි එකතුය සෘජු කෝණ 4ක් වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • පාද nඇති බහු අස්‍රයක බාහිර කෝණ සියල්ලෙහි එකතුය සෘජු කෝණ 4ක් වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • පාද nඇති බහු අස්‍රයක බාහිර කෝණ සියල්ලෙහි එකතුය සෘජු කෝණ 4ක් වේ යන ප්‍රමේයය භාවිත කරමින් සරල ජ්‍යාමිතික ගැටලු විසඳයි.	05					
26	*වීජීය භාග* නිපුණතාව - 16 එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටලු විසඳා ගැනීම සඳහා වීජීය භාග සුළු කිරීමේ ක්‍රමවිධි ගවේෂණය කරයි.	16.1 වීජීය භාග සුළු කිරීම මඟින් දෛනික ජීවිතයේ සම්බන්ධතා විග්‍රහ කරයි.	• වීජීය භාග හඳුනාගනියි. • නිඛිලමය හරය සහිත, හරය සමාන වූ වීජීය භාග එකතු කරයිත අඩු කරයි. • නිඛිලමය හරය සහිත හරය අසමාන වූ වීජීය භාග එකතු කරයිත අඩු කරයි. • වීජීයමය සමාන හර සහිත භාග එකතු කරයි;අඩු කරයි.	03					
		මාසික පරීක්ෂණය-ඔක්තෝබර්							
27	*පරිමාණ රූප* නිපුණතාව - 13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික	13.1 කෝණ ඇසුරින් ස්ථානයක් පිහිටි දිශාව දක්වයි.	•දිගංශය යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කරයි. • තිරස් තලයේ පිහිටීමක් විස්තර කිරීම සඳහා දිගංශය හා දුර අවශ්‍ය බව පිළිගනියි.	05					

	අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිත කරයි.	13.2පරිමාණ රූප ඇසුරින් පරිසරයේ විවිධ පිහිටීම් විමර්ශනය කරයි.	• දිගංශය මැනීමේ උපකරණය ලෙස කෝණමනුව හඳුනාගෙන භාවිත කරයි. • දිගංශය හා දුර ඇසුරින් විවිධ පිහිටීම් විස්තර කරයි. • දිගංශය ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම් සිදු කරයි. • දිගංශය හා දුර දී ඇති විට තිරස් තලයේ පිහිටීම්වල පරිමාණ රූප අඳියි. • පරිමාණ රූප භාවිතයෙන්, තිරස් තලයේ පිහිටීම්වල මිනුම් ලබා ගනියි.	03				
28	*දත්ත නිරූපනය හා අර් ථකථනය* නිපුණතාව - 28 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	28.1 සංසන්දනය පහසු වන සේ දත්ත නිරූපණය කරයි.	• සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය හඳුනා ගනියි. • දෙන ලද දත්ත සමූහයක් පන්ති ප්‍රාන්තර රහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක දක්වයි. • පන්ති ප්‍රාන්තරයක් යනු කුමක්දැයි හඳුනා ගනියි. • පන්ති ප්‍රාන්තර මගින් දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම දත්ත සමූහනය ලෙස හඳුන්වයි. • දෙන ලද දත්ත සමූහයක් පන්ති ප්‍රාන්තර සහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක දක්වයි.	04				
	නිපුණතාව - 29 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම ම!ගින් විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකථනය කරයි.	29.1 නිරූප්‍ය අගයයන් ඇසුරෙන් සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්ති විමර්ශනය කරයි.	• මාතය, මධ්‍යස්ථය, මධ්‍යන්‍යය යන කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම් නිරූප්‍ය අගය ලෙස හඳුනාගනියි. • දත්ත සමූහයක වැඩිම වාර ගණනක් යෙදෙන අය ගණන එම දත්ත සමූහයේ මාතය ලෙස හඳුනා ගනියි. • ආරෝහණ හෝ අවරෝහණ පිළිවෙලට සකසන ලද දත්ත සමූහයක හරි මැද පිහිටි අගය මධ්‍යස්ථය ලෙස හඳුනා ගනියි. • දත්ත සියල්ලේම අගයන්ගේ එකතුව මු!ළු දත්ත සංඛ්‍යාවෙන් බෙදූ විට ලැබෙන අගය එම දත්තවල මධ්‍යන්‍ය ලෙස හඳුනාගනියි. • දත්ත සමූහයක් සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියකින් ඉදිරිපත් කර ඇති විට එම දත්ත සමූහයේ මධ්‍යන්‍යය, $\frac{\sum fx}{\sum f}$ භාවිතයෙන් ගණනය කරයි. • දත්ත සමූහයක වැඩිතම අගයත් අඩුතම අගයත් අතර වෙනස පරාසය ලෙස හඳුනා ගනියි. • සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය හඳුනා ගනියි. • සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක මාත පන්තිය ලියා දක්වයි. • සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක මධ්‍යස්ථ පන්තිය ලියා දක්වයි. • නිරූප්‍ය අගයන් ඇසුරින් එදිනෙදා ජීවිතයේ තීරණ ගනියි.	06				
		වර් ෂ අවසාන පරික්ෂණය						

10 ශ්‍රේණිය-1 වාරය								
පාඩම	නිපුනතාව	නිපුනතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	කාල පරිච්	යෝජිත දින	ඉටුකළ දින	අත්සන	සටහන
01 පරිමිතිය	නිපුණතාව - 7 දෛනික කටයුතු ඵලදායි ලෙස ඉටු කර ගැනීම සඳහා පරිමිතිය සෙවීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	7.1 කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩ සහිත තල රූපවල පරිමිතිය සෙවීම සඳහා දිග ආශ්‍රිත මිනුම් විස්තිරණය කරයි.	• කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයේ කෝණය θ සහ අරය r විට චාප දිග සඳහා $\frac{\theta}{360} \times 2\pi r$ සම්බන්ධය ගොඩනගයි. • කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩවල පරිමිතිය ගණනය කරයි. • කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩ ඇතුළත් සංයුක්ත තලරූපවල පරිමිතිය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	04				
02 වර්ගමූලය	නිපුණතාව - 1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	1.1 විවිධ ක්‍රම ඇසුරෙන් සංඛ්‍යාවල වර්ගමූලය සොයයි	• පූර්ණ වර්ගයක් නොවන සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය දශම සංඛ්‍යාවක් වන බව හඳුනා ගනියි. • අනුයාත පූර්ණ වර්ග සංඛ්‍යා දෙකක් අතර පිහිටි සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය සඳහා දළ අගයක් සොයයි. • පූර්ණ වර්ගයක් නොවන සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය පළමු සන්නිකර්ෂණයට සොයයි. • පූර්ණ වර්ග සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය සාධාරණ ක්‍රමයෙන් සොයයි. • පූර්ණ වර්ගයක් නොවන සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය දශමස්ථාන දෙකකට සාධාරණ ක්‍රමයෙන් සොයයි. • දශම සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය දශමස්ථාන දෙකකට සාධාරණ ක්‍රමයෙන් සොයයි.	04				
03භාග	නිපුණතාව-3 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටු කර ගැනීම සඳහා ඒකක හා ඒකක කොටස් තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි.	3.1 භාග සම්බන්ධ ගැටලු විසඳයි.	• එදිනෙදා ජීවිතයේ භාග භාවිත වන අවස්ථා විග්‍රහ කරයි. • BODMAS නීතිය ද ඇතුළත්ව, භාග ඇසුරින් එදිනෙදා ජීවිතයට සම්බන්ධ ගැටලු විසඳයි.	04				
			මාසික පරික්ෂණය-ජනවාරි					

04 ද්විපද ප්‍රකාශන	නිපුණතාව- 14 විවිධ ක්‍රම විධි ක්‍රමානකුල ව ගවේෂණය කරමින් වීජීය ප්‍රකාශන සුළු කරයි.	14.1 ද්විපද ප්‍රකාශනයක් වර්ගායනය කරයි.	• (ax+by)(cx+dy) ආකාරයේ ද්විපද ප්‍රකාශන දෙකක් ගුණකර සු!ළු කර දක්වයි. • ද්විපද ප්‍රකාශන දෙකක ගුණිතය සමචතුරස්‍ර/ සෘජුකෝණාස්‍රවල වර්ගඵල ඇසුරින් තහවුරු කරයි. • ද්විපද ප්‍රකාශන දෙකක ගුණිතය ඇසුරින් $(ax+by)^2$ ප්‍රසාරණය කරයි. • $(a+b)^2$ හි ප්‍රසාරණයේ පද අතර සම්බන්ධය ඇසුරින් $(ax+by)^2$ ප්‍රසාරණය කරයි. • ද්විපද ප්‍රකාශන දෙකක ගුණිතය හා වර්ගායිතය, සංඛ්‍යා ආදේශය මගින් සත්‍යාපනය කරයි.	04					
05 අංගසාම්‍යය	නිපුණතාව - 23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවල දී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි.	23.3 ත්‍රිකෝණ දෙකක් අංගසම වීම සඳහා අවශ්‍යතා විමසයි.	• එකිනෙකට සමපාත වන තලරූප දෙකක් අංගසම රූප ලෙස හඳුනා ගනියි. • අංගසම තලරූපවල ලක්ෂණ හඳුනා ගනියි. • ත්‍රිකෝණ දෙකක් අංගසම වීම සඳහා අනිවාර්ය හා ප්‍රමාණවත් අවශ්‍යතා ඇතුළත් අවස්ථා ලෙස පා.කෝ.පා, කෝ.කෝ.පා., පා.පා.පා. සහ කර්ණ. පා යන අවස්ථා හඳුනා ගනියි. • ත්‍රිකෝණ අංගසාම්‍යය භාවිත කරමින් අනුමේයයන් සාධනය කරයි.	05					
06 වර්ගඵලය	නිපුණතාව - 8 වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනියි.	8.1 කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩ සහිත තලරූපවල වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	• කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයේ කෝණය θ හා අරය r විට කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයේ වර්ගඵලය(A) සඳහා $A=\frac{\theta}{360}\pi r^2$ සූත්‍රය ගොඩනගයි. • $A=\frac{\theta}{360}\pi r^2$ සූත්‍රය භාවිතයෙන් කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයක වර්ගඵලය සොයයි. • කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයක මිනුම් වීජීය පදවලින් දී ඇති විට වර්ගඵලය සඳහා වීජීය ප්‍රකාශනයක් ගොඩනගයි. • කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩ ඇතුළත් සංයුක්ත තල රූපවල වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	04					
07වර්ගජ ප්‍රකාශනවල සාධක	නිපුණතාව - 15 විවිධ ක්‍රම විධි ක්‍රමානුකුල ව ගවේෂණය කරමින් වීජීය ප්‍රකාශනවල සාධක වෙන් කරයි.	15.1 ත්‍රිපද වර්ගජ ප්‍රකාශන සාධකවලට වෙන් කරයි.	• වීජීය ප්‍රකාශන ඇතුළත් වර්ග දෙකක අන්තරයේ සාධක සොයයි. • ax^2+bx+c ආකාරයේ ප්‍රකාශනවල සාධක සොයයි. • විවිධ ක්‍රම උපයෝගි කර ගනිමින් ax^2+bx+c ආකාරයේ ප්‍රකාශනයක සාධකවල නිරවද්‍යතාව තහවුරු කරයි.	04					
			මාසික පරික්ෂණය-පෙබරවාරි						

08 ත්‍රිකෝණ	නිපුණතාව - 23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවල දී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි.	23.1 ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණ තුනෙහි එකතුව විධිමත් ලෙස සොයා බලයි.	• "ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණ තුනෙහි ඓක්‍යය 180^0 වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • "ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණ තුනෙහි ඓක්‍යය 180^0 වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • "ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණ තුනෙහි ඓක්‍යය 180^0 වේ" යන ප්‍රමේයය විධිමත්ව සාධනය කරයි.	02				
		23.2 ත්‍රිකෝණයක පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය සහ අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමසයි.	• "ත්‍රිකෝණයක පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය එහි අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණ දෙකෙහි ඓක්‍යයට සමාන වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • "ත්‍රිකෝණයක පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය එහි අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණ දෙකෙහි ඓක්‍යයට සමාන වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • "ත්‍රිකෝණයක පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය එහි අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණ දෙකෙහි ඓක්‍යයට සමාන වේ" යන ප්‍රමේයය විධිමත් ව සාධනය කරයි.	03				
		23.4 සමද්විපාද ත්‍රිකෝණවල පාද සහ කෝණ අතර සම්බන්ධතා විධිමත් ලෙස සාධනය කරයි.	• "ත්‍රිකෝණයක පාද දෙකක් සමාන වේ නම් එම පාදවලට සම්මුඛ කෝණ ද සමාන වේ" යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • "ත්‍රිකෝණයක පාද දෙකක් සමාන වේ නම් එම පාදවලට සම්මුඛ කෝණ ද සමාන වේ" යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • "ත්‍රිකෝණයක පාද දෙකක් සමාන වේ නම් එම පාදවලට සම්මුඛ කෝණ ද සමාන වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • "ත්‍රිකෝණයක පාද දෙකක් සමාන වේ නම් එම පාදවලට සම්මුඛ කෝණ ද සමාන වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • "ත්‍රිකෝණයක පාද දෙකක් සමාන වේ නම් එම පාදවලට සම්මුඛ කෝණ ද සමාන වේ" යන ප්‍රමේයය විධිමත්ව සාධනය කරයි.	03				
		23.5 සමද්විපාද ත්‍රිකෝණවල පාද සහ කෝණ අතර සම්බන්ධතා දැක්වෙන ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිත කරයි.	• "ත්‍රිකෝණයක පාද දෙකක් සමානවේ නම් එම පාදවලට සම්මුඛ කෝණ ද සමාන වේ" යන ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • "ත්‍රිකෝණයක පාද දෙකක් සමානවේ නම් එම පාදවලට සම්මුඛ කෝණ ද සමාන වේ" යන ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි.	02				

09 ප්‍රතිලෝම සමානුපාත	නිපුණතාව - 4 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසුවෙන් ඉටු කර ගැනීම සඳහා අනුපාත යොදා ගනියි.	4.1 අනුපාත ඇසුරෙන් රාශි අතර ඇති සම්බන්ධතා විමසයි.	• රාශි දෙකක් අතර සම්බන්ධය විග්‍රහ කරමින් ප්‍රතිලෝම සමානුපාත හඳුනා ගනියි. • ප්‍රතිලෝම සමානුපාත පිළිබඳ දැනුම භාවිතයෙන් වැඩ හා කාලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. • x හා y ප්‍රතිලෝම ලෙස සමානුපාත රාශි දෙකක් වන විට රාශි දෙක අතර සමානුපාතය $x \propto \frac{1}{y}$ ලෙස දක්වන බව හඳුනා ගනියි. • k නියතයක් වන විට xy=k ලෙස යොදා ගනිමින් ප්‍රතිලෝම සමානුපාත ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	05				
10 දත්ත නිරූපණය	නිපුණතාව - 28 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	28.2 සන්සන්දනය පහසු වන සේ දත්ත ප්‍රස්තාරිකව නිරූපණය කර ගැටලු විසඳයි.	•දෙන ලද දත්ත සමූහයක් වට ප්‍රස්තාරයකින් නිරූපණය කරයි. • තොරතුරු කාර්යක්ෂම ව හා ඵලදායි ව සන්නිවේදනය සඳහා වට ප්‍රස්තාර යොදා ගනියි. • වට ප්‍රස්තාර ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	03				
11 වීජීය ප්‍රකාශනවල කුඩාම පොදු ගුණාකාරය	නිපුණතාව - 16 එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටලු විසඳා ගැනීම සඳහා වීජීය භාග සුළු කිරීමේ ක්‍රමවිධි ගවේෂණය කරයි.	16.1 වීජීය ප්‍රකාශන කිහිපයක කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයයි.	• වීජීය ප්‍රකාශන කිහිපයකින් බෙදිය හැකි කුඩා ම වීජීය ප්‍රකාශනය එම වීජීය ප්‍රකාශනවල කුඩාම පොදු ගුණාකාරය බව හඳුනා ගනියි. • දෙනු ලබන වීජීය පද කිහිපයක කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයයි. • වීජීය ප්‍රකාශන කිහිපයක කුඩා ම පොදු ගුණාකාරය සාධක ඇසුරින් සොයයි. • වීජීය ප්‍රකාශන කිහිපයක කුඩා ම පොදු ගුණාකාරය තර්කානුකූලව තිරණය කරයි.	04				
			පුණරීක්ෂණ					
			1 වාර පරික්ෂණ					
10ශ්‍රේණිය -2 වාරය								
12 වීජීය භාග	නිපුණතාව - 16 එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටලු විසඳා ගැනීම සඳහා වීජීය භාග සුළු කිරීමේ ක්‍රමවිධි ගවේෂණය කරයි.	16.2 ආකලනය හා ව්‍යාකලනය යටතේ වීජීය භාග හසුරුවයි.	• වීජීය භාග එකතු කිරීමේ දී හෝ අඩු කිරීමේ දී තුල්‍ය භාගවල අවශ්‍යතාවය ගෙනහැර දක්වයි. • හරය සමාන නොවූ වීජීය භාග එකතු කර සු!ඵ කරයි. • හරය සමාන නොවූ වීජීය භාග අඩු කර සු!ඵ කරයි. • හරය සමාන නොවූ වීජීය භාග සුළු කරයි.	04				

13 ප්‍රතිශත	නිපුණතාව - 5 නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනුදෙනු කිරීම සඳහා ප්‍රතිශත යොදා ගනියි.	5.1 ප්‍රතිශත ඇසුරින් බදු ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	• වරිපනම් බදු, තීරු බදු, ආදායම් බදු හා එකතු කළ අගය මත බද්ද යන බදු වර්ග හඳුනා ගනියි. • බදු ලෙස අයකරගන්නා මුදල් රටේ සංවර්ධනයට යොදා ගන්නා ආකාර හඳුනා ගනියි. • වරිපනම් බදු ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • තීරු බදු ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • ආදායම් බදු ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • එකතු කළ අගය මත බදු ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • බදු ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	04				
		5.2 පොලිය ගණනය කරමින් තීරණ ගනියි.	• මුල් මුදලත් කාලයත් පොලී අනුපාතිකයත් සැලකිල්ලට ගනිමින් ගණනය කරන පොලිය, සුළු පොලිය ලෙස හඳුනා ගනියි. • යම් මුදලක් සඳහා එකම පොලී අනුපාතිකය යටතේ සමාන කාල පරාසයන් තුළ දී ලැබෙන පොලිය සමාන බව හඳුනා ගනියි. • මුදලක් සඳහා දී ඇති කාලයට හා පොලී අනුපාතිකයට අනුව පොලිය ගණනය කරයි. • අවශ්‍ය තොරතුරු දී ඇති විට පොලිය හෝ පොලී අනුපාතිකය හෝ කාලය හෝ මුදල හෝ සෙවීමේ ගැටලු විසඳයි. • එදිනෙදා ජීවිතයේ දී පොලිය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් වඩා ඵලදායි ගනුදෙනු පිළිබඳ තීරණ ගනියි.	03				
14 සමීකරණ	නිපුණතාව - 17 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි හසුරුවයි.	17.1 ගැටලු විසඳීම සඳහා ඒකජ සමීකරණ යොදා ගනියි.	• වීජීය භාග සහිත සරල සමීකරණ විසඳීමේ දී වීජීය භාග සුළු කිරීමේ ක්‍රමවේද යොදාගත හැකි බව හඳුනා ගනියි. • වීජීය භාග සහිත සරල සමීකරණ විසඳයි. • දෙන ලද ගැටලුවක දත්ත අතර ඇති සම්බන්ධය වීජීය භාග අඩංගු සරල සමීකරණයක් මගින් ප්‍රකාශ කර විසඳයි.	03				
		17.2 ගැටලු විසඳීම සඳහා සමගාමී සමීකරණ යොදා ගනියි.	• එකිනෙකට වෙනස් වූ සංගුණක සහිත සමගාමී සමීකරණ විසඳයි. • දෙන ලද තොරතුරු අතර සම්බන්ධය සමගාමී සමීකරණ යුගලයකින් ප්‍රකාශ කර විසඳයි. • සමගාමී සමීකරණවල විසඳුම, අදාළ සමීකරණවලට ආදේශයෙන් එම විසඳුම සත්‍ය බව හේතු සහිත ව සත්‍යාපනය කරයි. • සමගාමී සමීකරණ භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳයි.	03				
		17.3 ගැටලු විසඳීම සඳහා වර්ගජ සමීකරණ යොදා ගනියි.	• වර්ගජ සමීකරණයට අදාළ වර්ගජ ප්‍රකාශනය සාධකවලට වෙන් කරයි. • ප්‍රකාශන දෙකක ගුණිතය ශුන්‍යය වීමට, අවම වශයෙන් එක් ප්‍රකාශනයක් හෝ ශුන්‍යය විය යුතු බව හඳුනා ගනියි.	02				

			• සාධක භාවිතයෙන් වර්ගජ සමීකරණ විසඳයි. • වර්ගජ සමීකරණ ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.					
			මාසික පරික්ෂණය-මැයි					
15 සමාන්තරාස්‍ර I	නිපුණතාව - 23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවල දී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි.	23.6 සමාන්තරාස්‍රවල පාද අතර සම්බන්ධතාල කෝණ අතර සම්බන්ධතා විධිමත් ලෙස සාධනය කරයි.	• “සමාන්තරාස්‍රයක සම්මුඛ පාද සමාන වේ; සම්මුඛ කෝණ සමානවේ; එක් එක් විකර්ණය මගින් සමාන්තරාස්‍රයේ වර්ගඵලය සමච්ඡේදනය කරයි” යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • “සමාන්තරාස්‍රයක සම්මුඛ පාද සමාන වේ; සම්මුඛ කෝණ සමානවේ; එක් එක් විකර්ණය මගින් සමාන්තරාස්‍රයේ වර්ගඵලය සමච්ඡේදනය කරයි” යන ප්‍රමේයය විවිධ ක්‍රම මගින් සත්‍යාපනය කරයි. • “සමාන්තරාස්‍රයක සම්මුඛ පාද සමාන වේ; සම්මුඛ කෝණ සමානවේ; එක් එක් විකර්ණය මගින් සමාන්තරාස්‍රයේ වර්ගඵලය සමච්ඡේදනය කරයි” යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් සරල ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • “සමාන්තරාස්‍රයක සම්මුඛ පාද සමාන වේ; සම්මුඛ කෝණ සමානවේ; එක් එක් විකර්ණය මගින් සමාන්තරාස්‍රයේ වර්ගඵලය සමච්ඡේදනය කරයි” යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • “සමාන්තරාස්‍රයක සම්මුඛ පාද සමාන වේ; සම්මුඛ කෝණ සමානවේ; එක් එක් විකර්ණය මගින් සමාන්තරාස්‍රයේ වර්ගඵලය සමච්ඡේදනය කරයි” යන ප්‍රමේයය විධිමත්ව සාධනය කරයි.	04				
		23.7 සමාන්තරාස්‍රයක විකර්ණ අතර ඇති සම්බන්ධතාව හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	• “සමාන්තරාස්‍රයක විකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේදනය වේ” යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • “සමාන්තරාස්‍රයක විකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේදනය වේ” යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • “සමාන්තරාස්‍රයක විකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේදනය වේ” යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි.	03				
16 සමාන්තරාස්‍ර II	නිපුණතාව - 23 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුවල දී අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප යොදා ගනියි	23.8 පාදවල සම්බන්ධතා අනුව චතුරස්‍රයක්, සමාන්තරාස්‍රයක් වීමේ අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	• “චතුරස්‍රයක සම්මුඛ පාද සමාන නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ” යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • “චතුරස්‍රයක සම්මුඛ පාද සමාන නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ” යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • “චතුරස්‍රයක සම්මුඛ පාද සමාන නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ” යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි.	03				

		23.9 කෝණවල සම්බන්ධතා අනුව චතුරස්‍රයක්, සමාන්තරාස්‍රයක් වීමේ අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	• “චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ සමාන නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ” යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • “චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ සමාන නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ” යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • “චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ සමාන නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ” යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි.	03				
		23.10 චතුරස්‍රයක ඇති විශේෂ ලක්ෂණ අනුව එය සමාන්තරාස්‍රයක් බව හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	• “චතුරස්‍රයක විකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේදනය වේ නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ” යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • “චතුරස්‍රයක විකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේදනය වේ නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ” යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • “චතුරස්‍රයක විකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේදනය වේ නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ” යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • “චතුරස්‍රයක සම්මුඛ පාද යුගලක් සමාන හා සමාන්තර වේ නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ” යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • “චතුරස්‍රයක සම්මුඛ පාද යුගලක් සමාන හා සමාන්තර වේ නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වේ” යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි.	03				
17 සති	නිපුණතාව - 30 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසුකර ගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මුලධර්ම හසුරුවයි.	30.1 ගැටලු විසඳීම පහසු කර ගැනීම සඳහා කුලක අංකන ක්‍රම භාවිත කරයි.	• කුලක අංකන ක්‍රම හඳුනා ගනියි. • කුලකයක්, විස්තර කිරීමක් ලෙස, අවයව වල එකතුවක් ලෙස , වෙන් රූපයක් ඇසුරින් හා කුලක ජනන ස්වරූපයෙන් ලියා දක්වයි. • කුලක අංකන ක්‍රම භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳයි.	03				
		30.2 කුලක භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳයි.	• A හා B පරිමිත කුලක දෙකක් විට $n(A)$, $n(B)$, $n(A\cap B)$ ඇසුරින් $n(A\cup B)$ ප්‍රකාශ කරයි. • පරිමිත කුලක දෙකක් වෙන් රූප සටහනකින් නිරූපණය කරයි. • දෙන ලද කුලක කර්මවලට අදාළ ව වෙන් රූපයක ප්‍රදේශ ලකුණු කරයි. • කුලක කර්මවලට අදාළ තොරතුරු ඇතුළත් වෙන් රූපයක ප්‍රදේශ , වචනයෙන් විස්තර කරයි. •වෙන් රූප සටහන ඇසුරින් කුලක දෙකක් ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. • පරිමිත කුලක දෙකක් ආශ්‍රිත ගැටලු $n(A\cup B)=n(A)+n(B)-n(A\cap B)$ සූත්‍රය භාවිතයෙන් විසඳයි.	05				

18 ලඝුගණක I	නිපුණතාවය - 6 එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලඝුගණක හා ගණක භාවිත කරයි.	6.1 දර්ශක හා ලඝුගණක අතර සම්බන්ධය විග්‍රහ කරයි.	• සංඛ්‍යාවක් දර්ශක ආකාරයෙන් දී ඇති විට එම සංඛ්‍යාවේ ලඝුගණකය, පාදය ඇසුරෙන් විස්තර කරයි. • දර්ශක ආකාරයේ ප්‍රකාශනයක් ලඝුගණක ආකාරයට හෝ ලඝුගණක ආකාරයේ ප්‍රකාශනයක් දර්ශක ආකාරයට හෝ පරිවර්තනය කරයි	02					
		6.2 ගුණ කිරීම හා බෙදීම සඳහා ලඝුගණක නීති භාවිත කරයි.	• ගුණ කිරීම හා බෙදීමට අදාළ ලඝුගණක නීති හඳුනා ගනියි. • ලඝුගණක නීති භාවිතයෙන් ලඝුගණක ඇතුළත් ප්‍රකාශන සු!ව කරයි.	03					
			මාසික පරික්ෂණය-ජුනි						
19 ලඝුගණක II	නිපුණතාවය - 6 එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලඝුගණක හා ගණක භාවිත කරයි.	6.3 ලඝු ගණක වගු භාවිතයෙන් සංඛ්‍යා ඇතුළත් ප්‍රකාශන සු!ව කරයි.	• ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන් 1ට වැඩි සංඛ්‍යාවල ලඝුගණක සොයයි. • ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන් 1ට වැඩි සංඛ්‍යා ගුණ කරයි¦ බෙදයි. • ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන් 1ට වැඩි සංඛ්‍යාල ගුණ කිරීම් සහ බෙදීම් ඇතුළත් ප්‍රකාශන සු!ව කරයි.	04					
		6.4 ගණිත ගැටලු විසඳීම සඳහා විද්‍යාත්මක ගණකය භාවිත කරයි.	•+ , -, ×,÷ හා = යතුරු හඳුනා ගනියි. •+ , -, × හා ÷ ඇතුළත් සංඛ්‍යාමය ප්‍රකාශනයක අගය විද්‍යාත්මක ගණකය භාවිතයෙන් ලබා ගනියි. • ( ) යතුරු හඳුනා ගනියි .• අදාළ අවස්ථා සඳහා වරහන් යතුරු භාවිත කරමින් සංඛ්‍යාමය ප්‍රකාශන සුළු කරයි. • දශම සහිත ප්‍රකාශන විද්‍යාත්මක ගණකය භාවිතයෙන් සු!ව කරයි. • ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන් සංඛ්‍යා ගුණ කිරීමෙන් හා බෙදීමෙන් ලැබෙන පිළිතුරුවල නිරවද්‍යතාව ගණකය මගින් තහවුරු කරයි.	01					

20 ප්‍රස්තාර	නිපුණතාව-20 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් විචල්‍ය දෙකක් අතර පවතින අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි.	20.1 විචල්‍ය දෙකක් අතර වූ ඒකජ සම්බන්ධතාවයක ස්වභාවය නිශ්චය කරයි.	• $y=mx+c$ ආකාරයේ සරල රේඛාවක් මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය දෙකක ඛණ්ඩාංක දී ඇති විට එහි අනුක්‍රමණය ගණනය කරයි. • $y=mx+c$ ආකාරයේ සරල රේඛාවක ප්‍රස්තාරය දී ඇති විට එහි අනුක්‍රමණය ගණනය කරයි. • සරල රේඛාවක අනුක්‍රමණය ඇසුරින් විචල්‍ය දෙක අතර සම්බන්ධතාව සොයයි.	02				
		20.2 විචල්‍ය දෙකක් අතර වූ අන්‍යෝන්‍ය වර්ගජ සම්බන්ධතා රූපික ව විග්‍රහ කරයි.	• $y=ax^2$, $y=ax^2+b$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක x හි අගය කිහිපයක් දුන් විට ඊට අනුරූප y හි අගයයන් ගණනය කරයි. • දෙන ලද වසමක් සඳහා $y=ax^2$,$y=ax^2+b$ ආකාරයේ ශ්‍රිතවල ප්‍රස්තාර අඳියි. • $y=ax^2$,$y=ax^2+b$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් ශ්‍රිතයේ උපරිම /අවම අගය , ප්‍රස්තාරයේ සමමිති අක්ෂයේ සමීකරණය , හැරුම් ලක්ෂ්‍යයේ (වර්තන ලක්ෂ්‍යයේ) ඛණ්ඩාංක සොයයි. • $y=ax^2$,$y=ax^2+b$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් ශ්‍රිතයේ දෙන ලද අගය ප්‍රාන්තරයකට අදාළ x හි අගය ප්‍රාන්තරය සොයයි. • $y=ax^2$, $y =ax^2+b$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් $y=0$ සමීකරණයේ මූල සොයයි. • $y=ax^2$, $y =ax^2+b$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් එවැනි වෙනත් වර්ගජ ශ්‍රිත නිර්ණය කරයි.	04				
		20.3 වර්ගජ ශ්‍රිතයක ලක්ෂණ, ශ්‍රිතය නිරීක්ෂණයෙන් විග්‍රහ කරයි.	• $y=ax^2$, $y=ax^2 +b$ ආකාරයේ ශ්‍රිත නිරීක්ෂණයෙන් උපරිම /අවම අගය , හැරුම් ලක්ෂ්‍යයේ (වර්තන ලක්ෂ්‍යයේ) ඛණ්ඩාංක , සමමිති අක්ෂයේ සමීකරණය නිර්ණය කිරීම සඳහා එම ශ්‍රිත හා ශ්‍රිතවල ප්‍රස්තාර අතර අන්තර් සම්බන්ධතා සොයයි. • $y=ax^2$, $y=ax^2 +b$ ආකාරයේ ශ්‍රිත නිරීක්ෂණයෙන් උපරිම /අවම අගය , හැරුම් ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක , සමමිති අක්ෂයේ සමීකරණය නිර්ණය කරයි.	03				

21 ශීඝ්‍රතාව	නිපුණතාව - 12 වැඩ ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා කාලය කළමනාකරණය කර ගනියි.	12.1 දෛනික කටයුතු කාර්යක්ෂම කර ගැනීම සඳහා කාලය කලමනාකරණය කරයි.	• කාලය අනුබද්ධයෙන් දුර වෙනස් වීමේ ශීඝ්‍රතාව වේගය ලෙස හඳුනා ගනියි. • දුරල කාලය හා වේගය අතර සම්බන්ධය ලියයි. •දුර හා කාලය ඇතුළත් තොරතුරු ප්‍රස්තාරයක නිරූපණය කරයි. • දුර-කාල ප්‍රස්තාරයක අනුක්‍රමණය මගින් වේගය ලැබෙන බව හඳුනා ගනියි. • දුර, කාලය හා වේගය සම්බන්ධ ගැටලු විසඳයි. • පරිමාව හා කාලය සම්බන්ධ ගැටලු විසඳයි. (නල තුළින් ද්‍රව ගලා යන අවස්ථා ද ඇතුළත් ව) • වේගය හා සීඝ්‍රතාව යොදා ගනිමින් දෛනික කටයුතු කාර්යක්ෂම කර ගනියි	05					
22 සූත්‍ර	නිපුණතාව- 19 එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටලු විසඳා ගැනීම සඳහා සූත්‍ර යොදාගත හැකි ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරයි.	19.1 ගැටලු විසඳීම සඳහා සූත්‍ර යොදා ගත හැකි ක්‍රම විධි විමර්ශනය කරයි.	• වර්ගායිත හා වර්ගමූල ඇතුළත් සූත්‍රයක නම් කරන ලද පදයක් උක්ත කරයි. • වර්ගායිත හා වර්ගමූල ඇතුළත් සූත්‍රයක, දී ඇති අගයයන් ආදේශ කරමින් නම් කරන ලද පදයක අගය සොයයි. • ගැටලු විසඳීම සඳහා සූත්‍ර යොදා ගනියි.	03					
			පුනරීක්ෂණ						
			අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය						
10ශ්‍රේණිය-3 වාරය									
23 සමාන්තර ශ්‍රේඪි	නිපුණතාව - 2 සංඛ්‍යාවල විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා තීරණ ගනියි.	2.1 සමාන්තර ශ්‍රේඪි හඳුනා ගනිමින් ඒ ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	• අනුයාත පද දෙකක් අතර අන්තරය නියතයක් වන සංඛ්‍යා අනුක්‍රමයක් සමාන්තර ශ්‍රේඪියක් ලෙස හඳුනා ගනියි. • සමාන්තර ශ්‍රේඪි ආශ්‍රිත පාරිභාෂික පද හඳුනා ගනියි. • සමාන්තර ශ්‍රේඪියක n පදය සඳහා $T_n = a+(n-1)d$ සූත්‍රය ගොඩනගයි. • $T_n = a+(n-1)d$ සූත්‍රය භාවිතයෙන් සමාන්තර ශ්‍රේඪියක n වන පදය සොයයි. • සමාන්තර ශ්‍රේඪියක n වන පදය (Tn) දී ඇති විට n හි අගය සූත්‍ර භාවිතයෙන් සොයයි. • $T_n = a+(n-1)d$ සූත්‍රය භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳයි.	03					

		2.2 සමාන්තර ශ්‍රේඪිවල විවිධ හැසිරීම් රටා විමර්ශනය කරයි.	• සමාන්තර ශ්‍රේඪියක මුල් පද n හි ඓක්‍යය සඳහා $S_n = \frac{n}{2}\{2a + (n-1)d\}$ සූත්‍රය $S_n = \frac{n}{2}\{a + l\}$ සූත්‍රය ගොඩනගයි. • සූත්‍ර භාවිත කරමින් සමාන්තර ශ්‍රේඪියක මුල් පද n හි ඓක්‍යය සොයයි. • සමාන්තර ශ්‍රේඪියක ඓක්‍යය දී ඇති විට සූත්‍ර භාවිතයෙන් ශ්‍රේඪියේ පද ගණන සොයයි. • සමගාමී සමීකරණ විසඳීම් ද ඇතුළත් සමාන්තර ශ්‍රේඪි ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	04				
24 විජීය අසමානතා	නිපුණතාව - 18 ජීවන ගැටලු ආශ්‍රිත විවිධ රාශි අතර වූ සම්බන්ධතා විශ්ලේෂණය කරයි.	18.1 රාශි දෙකක් අතර අසමානතා ඇතුළත් දෛනික ගැටලු විසඳයි.	$ax+b<c$; $ax+b>c$; $ax+b \leq c$; $ax+b \geq c$, අසමානතාවල නිඛිලමය විසඳුම් කුලකය ලියා දක්වයි. • $ax+b<c$; $ax+b>c$; $ax+b \leq c$; $ax+b \geq c$, අසමානතාවල විසඳුම් ප්‍රාන්තර, සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත නිරූපණය කරයි. • $x < a$, $x>a$, $x \leq a$, $x \geq a$ ආකාරයේ අසමානතා ඛණ්ඩාංකතලය මත නිරූපණය කරයි. • $y > b$, $y<b$, $y \geq b$, $y \leq b$ ආකාරයේ අසමානතා ඛණ්ඩාංකතලය මත නිරූපණය කරයි. • $y > x$, $y<x$, $y \geq x$, $y \leq x$ ආකාරයේ අසමානතා ඛණ්ඩාංකතලය මත නිරූපණය කරයි. • එදිනෙදා ජීවිතයේ භාවිත අවස්ථාවන් ඉදිරිපත් කිරීමට අසමානතා යොදා ගත හැකි බව හඳුනා ගනියි. • එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු විසඳීම සඳහා අසමානතා යොදා ගනියි.	06				
25 සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්ති	නිපුණතාව - 28 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.	28.1 දත්ත පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කර ගැනීම සඳහා සංඛ්‍යාත වගු විස්තිරණය කරයි	• සන්තතික දත්ත සහ විවික්ත දත්ත හඳුනා ගනියි. • දෙන ලද දත්තයක් සන්තතික ද විවික්ත ද යන බවට හේතු දක්වයි. • සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක මධ්‍ය අගය හඳුනා ගනියි. • සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක මධ්‍ය අගය සොයයි.	03				
	නිපුණතාව- 29 දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකථනය කරයි.	29.1 දත්ත අර්ථකථනය සඳහා නිරූප්‍ය අගය යොදා ගනියි	• දෙන ලද සමූහිත දත්තවල මධ්‍යන්‍යය, මධ්‍ය අගය ඇසුරෙන් ගණනය කරයි. • දෙන ලද සමූහිත දත්තවල මධ්‍යන්‍යය, උපකල්පිත මධ්‍යන්‍යය ඇසුරෙන් ගණනය කරයි. • දෙන ලද සමූහිත දත්තවල මධ්‍යන්‍යය සෙවීම සඳහා වඩාත් පහසු ක්‍රමය හඳුනා ගනියි. • දත්ත අර්ථකථනය සඳහා කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම් අතුරින් මධ්‍යන්‍යය ගණනය කිරීමේ වාසි/අවාසි ප්‍රකාශ කරයි.	07				

			• දෛනික අවශ්‍යතා ප්‍රමාණාත්මකව නිමානය කර ගැනීම සඳහා මධ්‍යන්‍යය සම්බන්ධ කරගත හැකි බව හඳුනා ගනියි. • දෛනික අවශ්‍යතා සඳහා මධ්‍යන්‍ය භාවිතයෙන් පුරෝකථන සිදුකරයි.						
			මාසික පරීක්ෂණය-සැප්තැම්බර්						
26 වෘත්තයක ජ්‍යා	24 වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි.	24.1 වෘත්තයක ජ්‍යාය හා කේන්ද්‍රය අතර සම්බන්ධතාවට අදාළ ප්‍රමේයය හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	•ˆවෘත්තයක ජ්‍යායක මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය කේන්ද්‍රයට යා කරන රේඛාව ජ්‍යායට ලම්බ වේ˜ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. •ˆවෘත්තයක ජ්‍යායක මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය කේන්ද්‍රයට යා කරන රේඛාව ජ්‍යායට ලම්බ වේ˜ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. •ˆවෘත්තයක ජ්‍යායක මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය කේන්ද්‍රයට යා කරන රේඛාව ජ්‍යායට ලම්බ වේ˜ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. •ˆවෘත්තයක ජ්‍යායක මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය කේන්ද්‍රයට යා කරන රේඛාව ජ්‍යායට ලම්බ වේ˜ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. •ˆවෘත්තයක ජ්‍යායක මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය කේන්ද්‍රයට යා කරන රේඛාව ජ්‍යායට ලම්බ වේ˜ යන ප්‍රමේයය විධිමත් ව සාධනය කරයි.	03					
		24.2 වෘත්තයක ජ්‍යාය හා කේන්ද්‍රය අතර සම්බන්ධතාවට අදාළ ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිත කරයි.	•ˆවෘත්තයක කේන්ද්‍රයේ සිට ජ්‍යායකට අඳින ලද ලම්බයෙන් එම ජ්‍යාය සමච්ඡේදනය වේ˜ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. •ˆවෘත්තයක කේන්ද්‍රයේ සිට ජ්‍යායකට අඳින ලද ලම්බයෙන් එම ජ්‍යාය සමච්ඡේදනය වේ˜ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. •ˆවෘත්තයක කේන්ද්‍රයේ සිට ජ්‍යායකට අඳින ලද ලම්බයෙන් එම ජ්‍යාය සමච්ඡේදනය වේ˜ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. •ˆවෘත්තයක කේන්ද්‍රයේ සිට ජ්‍යායකට අඳින ලද ලම්බයෙන් එම ජ්‍යාය සමච්ඡේදනය වේ˜ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි.	03					

27 නිර්මාණ	නිපුණතාව 27 ජ්‍යාමිතික නියමයන් අනුව අවට පරිසරයේ පිහිටීම්වල ස්වභාවයන් විශ්ලේෂණය කරයි.	27.1 පිහිටීම නිර්ණය කිරීම සඳහා මූලික පථ පිළිබඳ දැනුම භාවිත කරයි.	• අචල ලක්ෂ්‍යයකට නියත දුරින් චලනය වන ලක්ෂ්‍යයක පථය විවිධ ක්‍රම භාවිතයෙන් ආදර්ශනය කරයි. • අචල ලක්ෂ්‍යයකට නියත දුරින් චලනය වන ලක්ෂ්‍යයක පථය කවකටුව හා සරල දාරය භාවිතයෙන් නිර්මාණය කරයි • අචල ලක්ෂ්‍ය දෙකකට සමදුරින් චලනය වන ලක්ෂ්‍යයක පථය විවිධ ක්‍රම භාවිතයෙන් ආදර්ශනය කරයි. • අචල ලක්ෂ්‍ය දෙකකට සමදුරින් චලනය වන ලක්ෂ්‍යක පථය කවකටුව හා සරල දාරය භාවිතයෙන් නිර්මාණය කරයි. • සරල රේඛාවකට නියත දුරින් චලනය වන ලක්ෂ්‍යයක පථය විවිධ ක්‍රම භාවිතයෙන් ආදර්ශනය කරයි. • සරල රේඛාවකට නියත දුරින් චලනය වන ලක්ෂ්‍යයක පථය කවකටුව හා සරල දාරය භාවිතයෙන් නිර්මාණය කරයි. • ඡේදනය වන සරල රේඛා දෙකකට සම දුරින් චලනය වන ලක්ෂ්‍යයක පථය විවිධ ක්‍රම භාවිතයෙන් ආදර්ශනය කරයි. • ඡේදනය වන සරල රේඛා දෙකකට සම දුරින් චලනය වන ලක්ෂ්‍යයක පථය කවකටුව හා සරල දාරය භාවිතයෙන් නිර්මාණය කරයි. • මූලික පථ පිළිබඳ දැනුම යොදා ගනිමින් විවිධ ජ්‍යාමිතික පිහිටුම් ලබා ගනියි.	04				
		27.2 දෙන ලද දත්ත ඇසුරෙන් ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය කරයි.	• සරල දාරය හා කවකටුව භාවිතයෙන් පාද තුනෙහි දිග දී ඇති විට එම ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරයි. • සරල දාරය හා කවකටුව භාවිතයෙන් පාද දෙකක දිග හා අන්තර්ගත කෝණයේ අගය දී ඇති විට එම ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරයි. • සරල දාරය හා කවකටුව භාවිතයෙන් කෝණ දෙකක අගය හා පාදයක දිග දී ඇති විට එම ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරයි. • ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය කිරීම භාවිතයෙන් විවිධ තල රූප ගොඩනගයි.	03				
		27.3 සමාන්තර රේඛා ආශ්‍රිත කෝණ අතර ඇති සම්බන්ධතා භාවිත කරමින් සමාන්තර රේඛා ඇතුළත් සරල රේඛීය තලරූප නිර්මාණය කරයි.	•බද්ධ පාද යුගලයක දිග හා ඒවායින් අන්තර්ගත කෝණයේ අගය දී ඇති විට සමාන්තරාස්‍රය නිර්මාණය කරයි. •සමාන්තර පාද යුගලයක් අතර ලම්බ උස හා බද්ධ පාද යුගලයක දිග දී ඇති විට සමාන්තරාස්‍රය නිර්මාණය කරයි. •මිනුම් දී ඇති ත්‍රපීසියමක් නිර්මාණය කරයි. •දී ඇති මිනුම් සහිත තලරූප නිර්මාණය කිරීමෙන් එහි අනෙකුත් මිනුම් ලබා ගනියි.	03				

28 පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය හා පරිමාව	නිපුණතාව - 8 වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනියි.	8.2 සිලින්ඩරවල පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරයි.	• අරය r හා උස h වූ සංවෘත සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය (A) සඳහා $A=2\pi r^2 +2\pi rh$ සූත්‍රය ගොඩනගයි. • $A=2\pi r^2 +2\pi rh$ සූත්‍රය භාවිතයෙන් සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ගණනය කරයි. • සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	02				
		8.3 ප්‍රිස්මවල පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරයි.	• ත්‍රිකෝණාකාර හරස් කඩක් සහිත සෘජු ප්‍රිස්මයක මුහුණත්වල හැඩ හඳුනා ගනියි. • ත්‍රිකෝණාකාර හරස්කඩක් සහිත සෘජු ප්‍රිස්මයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ගණනය කරයි. • ත්‍රිකෝණාකාර හරස්කඩක් සහිත සෘජු ප්‍රිස්මයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	03				
	නිපුණතාව - 10 පරිමාව පිළිබඳ ව විචාරශීලිව කටයුතු කරමින් අවකාශයේ උපරිම ඵලදායිතාව ලබා ගනියි.	10.1 සිලින්ඩරවල පරිමාව පිළිබඳ ව විමසිලිමත් වෙයි.	• අරය r හා උසh වූ සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක පරිමාව(V) සඳහා $V=\pi r^2h$ සූත්‍රය ගොඩනගයි. • $V=\pi r^2h$ සූත්‍රය භාවිතයෙන් සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක පරිමාව සොයයි. • සිලින්ඩරයක පරිමාව ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	02				
		10.2 ප්‍රිස්මවල පරිමාව පිළිබඳ ව විමසිලිමත් වෙයි.	• හරස්කඩ වර්ගඵලය A හා උස/දිග h වූ ත්‍රිකෝණාකාර හරස්කඩක් සහිත සෘජු ප්‍රිස්මයක පරිමාව(V) සඳහා සූත්‍රය $V=Ah$ ගොඩ නගයි. •හරස්කඩ ත්‍රිකෝණයක් වූ සෘජු ප්‍රිස්මයක පරිමාව ගණනය කරයි. •ත්‍රිකෝණාකාර හරස්කඩක් සහිත සෘජු ප්‍රිස්මයක පරිමාව ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	02				
			මාසික පරීක්ෂණය-ඔක්තෝබර්					
29 සම්භාවිතාව	නිපුණතාව - 31 අනාගත සිදුවීම් පුරෝකථනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක විය හැකියාව විශ්ලේෂණය කරයි.	31.1 සිද්ධිවල අන්‍යෝන්‍ය සබඳතා විග්‍රහ කරයි.	• සරල සිද්ධි හා සංයුක්ත සිද්ධි වෙන් කොට හඳුනා ගනියි. • A යනු S නියැදි අවකාශයෙහි සිද්ධියක් වන විට A සිදුවීමේ සම්භාවිතාව $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$ බව ප්‍රකාශ කරයි. • අනුපූරක සිද්ධි හඳුනා ගනියි. • සංයුක්ත සිද්ධියක සම්භාවිතාව ප්‍රකාශ කරයි. • A සිද්ධියේ අනුපූරක සිද්ධිය $A^/$ විට $P(A^/)=1-P(A)$ බව ප්‍රකාශ කරයි. • අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් බහිෂ්කාර සිද්ධි නිදසුන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරයි. • අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් බහිෂ්කාර නොවන සිද්ධි, නිදසුන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරයි.	03				

			• අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් බහිෂ්කාර නොවන සිද්ධි ඇතුළත් සංයුක්ත සිද්ධියක සම්භාවිතාව $P(A\cup B) = P(A)+ P(B) - P(A\cap B)$ සූත්‍රය භාවිතයෙන් සොයයි. • අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් බහිෂ්කාර සිද්ධි ඇතුළත් සංයුක්ත සිද්ධියක සම්භාවිතාව $P(A\cup B) = P(A)+ P(B)$ සූත්‍රය භාවිතයෙන් සොයයි.					
		31.2 සංයෝජිත සිද්ධියක සිදුවීම් රූපිකව නිරූපණය කරයි.	• ස්වායත්ත සිද්ධි සඳහා නිදර්ශන සපයයි. • ස්වායත්ත සිද්ධි සඳහා $P(A\cap B)= P(A)\times P(B)$ යොදා ගනිමින් ගැටලු විසඳයි. • සසම්භාවී පරීක්ෂණයක නියැදි අවකාශය කොටු දැලක නිරූපණය කරයි. • අවස්ථා දෙකකින් යුත් ක්‍රියාවලියක සියලු සම සේ භව්‍ය සිදුවීම් රුක් සටහනක නිරූපණය කරයි. • සම්භාවිතාව ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳීමේ දී වඩාත් යෝග්‍ය නිරූපණය කොටු දැලක් ද රුක් සටහනක් ද යන්න හේතු සහිත ව පැහැදිලි කරයි. • කොටු දැල හා රුක් සටහන ඇසුරින් ගැටලු විසඳයි.	05				
30 වෘත්තයක කෝණ	24වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි.	24.3 වෘත්තයක, වෘත්ත චාපයකින් අන්තර්ගත කෝණ අතර සම්බන්ධතා විධිමත් ලෙස සාධනය කර භාවිත කරයි.	• "වෘත්ත චාපයකින් කේන්ද්‍රය මත ආපාතනය කරන කෝණය, එම චාපය මගින් වෘත්තයේ ඉතිරි කොටස මත ආපාතනය කරන කෝණය මෙන් දෙගුණයක් වේ" යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • "වෘත්ත චාපයකින් කේන්ද්‍රය මත ආපාතනය කරන කෝණය, එම චාපය මගින් වෘත්තයේ ඉතිරි කොටස මත ආපාතනය කරන කෝණය මෙන් දෙගුණයක් වේ" යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • "වෘත්ත චාපයකින් කේන්ද්‍රය මත ආපාතනය කරන කෝණය, එම චාපය මගින් වෘත්තයේ ඉතිරි කොටස මත ආපාතනය කරන කෝණය මෙන් දෙගුණයක් වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • "වෘත්ත චාපයකින් කේන්ද්‍රය මත ආපාතනය කරන කෝණය, එම චාපය මගින් වෘත්තයේ ඉතිරි කොටස මත ආපාතනය කරන කෝණය මෙන් දෙගුණයක් වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • "වෘත්ත චාපයකින් කේන්ද්‍රය මත ආපාතනය කරන කෝණය, එම චාපය මගින් වෘත්තයේ ඉතිරි කොටස මත ආපාතනය කරන කෝණය මෙන් දෙගුණයක් වේ" යන ප්‍රමේයය විධිමත් ව සාධනය කරය	04				
		24.4 වෘත්තයක අන්තර්ගත කෝණ අතර ඇති	• "වෘත්තයක එකම ඛණ්ඩයේ කෝණ සමාන වේ" යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි.	04				

		සම්බන්ධතා ඇසුරෙන් ගැටලු විසඳයි.	• "වෘත්තයක එකම ඛණ්ඩයේ කෝණ සමාන වේ" යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • "වෘත්තයක එකම ඛණ්ඩයේ කෝණ සමාන වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • "වෘත්තයක එකම ඛණ්ඩයේ කෝණ සමාන වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන්අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • "අර්ධ වෘත්තයක පිහිටි කෝණය සෘජුකෝණයක් වේ" යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • "අර්ධ වෘත්තයක පිහිටි කෝණය සෘජුකෝණයක් වේ" යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • "අර්ධ වෘත්තයක පිහිටි කෝණය සෘජුකෝණයක් වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • "අර්ධ වෘත්තයක පිහිටි කෝණය සෘජුකෝණයක් වේ" යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි						
31 පරිමාණ රූප	නිපුණතාව - 13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිත කරයි.	13.1 පරිසරයේ විවිධ පිහිටීම් පරිමාණ රූප ඇසුරින් විමර්ශනය කරයි.	• අවරෝහණ කෝණය හඳුනා ගනියි. • ආරෝහණ කෝණය හඳුනා ගනියි. • අවරෝහණ කෝණය හා ආරෝහණ කෝණය ඇසුරින් වස්තුවක පිහිටීම විස්තර කරයි. • සිරස් තලයේ මිනුම් ඇතුළත් තොරතුරු නිරූපණය සඳහා පරිමාණ රූප අඳියි. • පරිමාණ රූප ඇසුරින් පරිසරයේ පිහිටීම විස්තර කරයි. • සිරස් තලයේ පරිමාණ රූප ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	05					
			පුනරීක්ෂණ						
			වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය						

11 ශ්‍රේණිය -පළමු වාරය

පාඩම	නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	කා.ප	යෝජිත දිනය	නිම කළ දිනය	අත්සන	අධීක්ෂණ
01 තාත්වික සංඛ්‍යා	නිපුණතාව - 1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තාත්ත්වික සංඛ්‍යා කුලකය තුළ ගණිත කර්ම හසුරුවයි	1.1 පරිමේය සංඛ්‍යා කුලකය විශ්ලේෂණය කරයි	• දෙන ලද භාග සුළු කිරීමෙන් ඒවා අතරින් අන්ත දශම හා සමාවර්ත දශම ලැබෙන භාග වෙන් කරයි. • හරය පරීක්‍ෂාවෙන් අන්ත දශම හාසමාවර්ත දශම තෝරයි. • p හා q නිඛිල වූ විට හා $q \neq 0$ වූ විට p/q ආකාරයෙන් පවතින භාග අන්ත දශම හෝ සමාවර්ත දශම බව පිළිගනියි. • p හා q නිඛිල වූ විට හා $q \neq 0$ වූ වීට p/q ආකාරයෙන් නිරූපණය වන භාග පරිමේය සංඛ්‍යා (Q) ලෙස ප්‍රකාශ කරයි. • නිඛිල ද පරිමේය සංඛ්‍යා වන බවට හේතු දක්වයි	03				
		1.2 තාත්ත්වික සංඛ්‍යා කුලකය විශ්ලේෂණය කරයි	•පරිපූර්ණ වර්ගයක් නොවන සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය අන්ත දශමයක් හෝ සමාවර්ත දශමයක් නොවන බව ප්‍රකාශ කරයි. • සමාවර්ත දශමයක් නොවන අනන්ත දශම සංඛ්‍යා අපරිමේය සංඛ්‍යා ලෙස හඳුනා ගනියි. • දෙන ලද සංඛ්‍යා අතුරින් පරිමේය සහ අපරිමේය සංඛ්‍යා වෙන් කරයි/ • සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත නිරූපණය කළ හැකි සංඛ්‍යා ඇතුළත් කුලකය තාත්ත්වික සංඛ්‍යා කුලකය ලෙස නම් කරයි. • ප්‍රකෘති සංඛ්‍යා, නිඛිල, පරිමේය සංඛ්‍යා, අපරිමේය සංඛ්‍යා සහ තාත්ත්වික සංඛ්‍යා යන සංඛ්‍යා කුලක නිරූපණය කරන සංකේත හඳුනා ගනියි. • ප්‍රකෘති සංඛ්‍යා, නිඛිල, පරිමේය සංඛ්‍යා, අපරිමේය සංඛ්‍යා සහ තාත්ත්වික සංඛ්‍යා යන සංඛ්‍යා කුලක, කුලක අංකනයෙන් දක්වයි. • ප්‍රකෘති සංඛ්‍යා (N) , නිඛිල (Z) ,පරිමේය සංඛ්‍යා (Q) සහ අපරිමේය සංඛ්‍යා(Q') තාත්ත්වික සංඛ්‍යා කුලකයේ (R) උපකුලක ලෙස පිළිගනියි. • ප්‍රකෘති සංඛ්‍යා, නිඛිල, පරිමේය සංඛ්‍යා, අපරිමේය සංඛ්‍යා සහ තාත්ත්වික සංඛ්‍යා, වෙන් සටහනක දක්වයි	03				

		1.3 කරණී ආශ්‍රිත ව මූලික ගණිත කර්ම හසුරුවයි	• කරණී, අපරිමේය සංඛ්‍යා ලෙස හඳුනා ගනියි. • අබිල කරණී හඳුනා ගනියි. • අබිල කරණියක් පරිමේය සාධකයක හා අපරිමේය සාධකයක ගුණිතයක් ලෙස ලියයි. • පරිමේය සාධකයක හා අපරිමේය සාධකයක ගුණිතයක් ලෙස ඇති කරණියක් අබිල කරණියක් ලෙස ලියයි. •මූලික ගණිත කර්ම යටතේ පදතුනක් තෙක් වූ කරණී ආශ්‍රිත සුළු කිරීම් කරයි. •$\frac{a}{\sqrt{b}}$ ආකාරයේ ප්‍රකාශනයක හරය පරිමේය කරයි. • හරය අපරිමේය වූ භාගයක අගය සෙවීම සඳහා පහසු ක්‍රම ගවේෂණය කරයි.	04					
02 දර්ශක හා ලඝු ගණක 1	*නිපුණතාව - 6 එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලඝු ගණක හා ගණක භාවිත කරයි*	*6.1 පරිමේය දර්ශක සහිත සමීකරණ විසඳයි.*	$\sqrt[n]{a}$ *ආකාරයේ සංඛ්‍යාවක්* $a^{\frac{1}{n}}$ *ලෙස දර්ශක ආකාරයෙන් ලියයි.* • *පරිමේය දර්ශක සහිත ප්‍රකාශන සුළු කරයි.* • *එකිනෙකට සමාන බල දෙකක පාදසමාන වේ නම් දර්ශක ද සමාන වන බව ප්‍රකාශ කරයි.* • *එකිනෙකට සමාන බල දෙකක දර්ශක සමාන වේ නම් පාද දෙක ද සමාන වන බව ප්‍රකාශ කරයි.* • *පරිමේය දර්ශක සහිත සමීකරණ විසඳයි.*	04					
		6.2 ලඝුගණක ආශ්‍රිත සමීකරණ විසඳයි.	• $\log_a m^r$ =r $\log_a m$ *ලඝු ගණක නීතිය හඳුනා ගනියි.* • r *පරිමේය වන විට,* r *හා* m *සඳහා සංඛ්‍යාත්මක අගයන් යොදා ගනිමින්* $\log_a m^r$ =r $\log_a m$*බව අනාවරණය කර ගනියි.* • *ලඝු ගණක නීති ඇසුරින් බල හා මූල ඇතුළත් ප්‍රකාශන සුළු කරයි.* • *ලඝු ගණක නීති ඇසුරින් බල හා මූල ඇතුළත් සමීකරණ විසඳයි.*	04					

03 දර්ශක හා ලඝු ගණක II		6.3 ලඝුගණක භාවිතයෙන් සුළු කිරීම පහසු කර ගනියි.	• 0ත් 1ත් අතර සංඛ්‍යාවක ලඝුගණකයේ පූර්ණාංශය ලියා දක්වයි. • ඍණ පූර්ණාංශයක් සහිත ලඝුගණක එකතු කරයි. • ඍණ පූර්ණාංශයක් සහිත ලඝුගණක අඩු කරයි. • ඍණ පූර්ණාංශයක් සහිත ලඝුගණකයක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කරයි. • ඍණ පූර්ණාංශයක් සහිත ලඝුගණකයක් පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් බෙදයි. • a ධන දශම සංඛ්‍යාවක් හා m පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වූ විට a^m ආකාරයේ ප්‍රකාශන ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන් සුළු කරයි. •a ධන දශම සංඛ්‍යාවක් හා m පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වූ විට $\sqrt[m]{a}$ ආකාරයේ ප්‍රකාශන ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන් සුළු කරයි • a b හා c ධන දශම සංඛ්‍යාවක් m හා n පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් වූ විට $\frac{a^m \times \sqrt[n]{b}}{c}$ හෝ $\frac{a^m \times b}{\sqrt[n]{c}}$ ආකාරයේ ප්‍රකාශන ලඝුගණක වගුභාවිතයෙන් සුළු කරයි. • වෙනත් ගැටළු විසඳීමේදී සුළු කිරීමේ පහසුව සඳහා ලඝුගණක වග භාවිත කරයි.	04					
		6.4 ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත ආශ්‍රිත ගැටලු ද ඇතුළත් ව ගණිත ගැටලු විසඳීම සඳහා විද්‍යාත්මක ගණකය භාවිත කරයි	• x හා n පූර්ණ සංඛ්‍යා වූ විට, x^n හි අගය ලබා ගැනීම සඳහා x [x] [^] , [n] [=] යන යතුරු පිළිවෙළින් ක්‍රියාත්මක කරයි. • a සහ n පූර්ණ සංඛ්‍යා වූ විට, $\sqrt[n]{a}$ හි අගය ලබා ගැනීම සඳහා , [n] [shift] $\sqrt[x]{\ }$, [a] සහ [=] යන යතුරුපිළිවෙළින් ක්‍රියාත්මක කරයි. • ගණකය භාවිතයෙන් ගුණ කිරීම් හා බෙදීම් ඇතුළත් x^n හා $\sqrt[n]{a}$ ආකාරයේ පද ඇතුළත් ප්‍රකාශන සුළු කරයි. • θ කෝණයක සයින් අගය ලබා ගැනීම සඳහා , [sin], [θ], [=] යතුරු පිළිවෙළින් ක්‍රියාත්මක කරයි	02					

			•θ කෝණයක කෝසයින් අගය ලබා ගැනීම සඳහා Cos , θ , = යතුරු පිළිවෙළින් ක්‍රියාත්මක කරයි. • θ කෝණයක ටැංජන අගය ලබා ගැනීම සඳහා tan , θ , = යතුරු පිළිවෙළින් ක්‍රියාත්මක කරයි. • θකෝණයක සයින් අගය(x) දී ඇති විට, θකෝණය සෙවීම සඳහා shift sin x = යන යතුරු පිළිවෙළින් ක්‍රියාත්මක කරයි. • θකෝණයක කොසයින් අගය(x) දී ඇති විට, θ කෝණය සෙවීම සඳහා shift cos x = යන යතුරු පිළිවෙළින් ක්‍රියාත්මක කරයි. • θකෝණයක ටැංජන අගය(x) දී ඇති විට, θකෝණය සෙවීම සඳහා shift tan x = යන යතුරුපිළිවෙළින් ක්‍රියාත්මක කරයි.						
			මාසික පරීක්ෂණය ජනවාරි						

04 ඝන වස්තුවල පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය	*නිපුණතාව - 8 වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරමින් සීමිත ඉඩකඩ ප්‍රශස්ත මට්ටමින් ප්‍රයෝජනයට ගනියි.*	*8.1 පරිසරයේ ඇති විවිධ ඝන වස්තුවල පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරයි.*	• පතුල සමචතුරස්‍රාකාර ඍජු පිරමීඩයක පතුල සමචතුරස්‍ර වූ මුහුණතට අමතරව ත්‍රිකෝණ හැඩය ගන්නා මුහුණත්4ක් ඇති බව ප්‍රකාශ කරයි. • ආධාරකයේ පැත්තක දිග a දත්‍රිකෝණාකාර මුහුණතේ ලම්බ උසh ද වූ ඍජු පිරමිඩයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය A විට A $= a^2 +$ 2ah මගින් දෙනු ලබන බව පෙන්වයි. • දෙන ලද දත්ත භාවිතයෙන් පතල සමචතුරස්‍රාකාර ඍජු පිරමීඩයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ගණනය කරයි. • සමචතුරස්‍රාකාර ආධාරකයේ පැත්තක දිග හා පිරමීඩයේ උස දී ඇති විට ත්‍රිකෝණාකාර මුහුණතක ලම්බ උස සොයයි. • සමචතුරස්‍රාකාර ඍජු පිරමීඩයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. • ඍජු වෘත්ත කේතුවක් වක්‍ර පාෂ්ඨ කොටසකින් හා සමතල වෘත්තාකාර පතුලකින් සමන්විත වන ඝන වස්තුවක් බව ප්‍රකාශ කරයි. • ඍජු වෘත්ත කේතුවක ශීර්ෂය හා පතුලේ කේන්ද්‍රය හරහා යන රේඛාව පතුලට ලම්බ වන බව ප්‍රකාශ කරයි. • කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයේ අරය ඍජු වෘත්ත කේතුවේ ඇල උසට සමාන බව පිළිගනියි. • කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයේ චාප කොටසේ දිග ඍජු වෘත්ත කේතුවේ පතුලේ පරිධියට සමාන බව පිළිගනියි. • පතුලේ අරය r ද ඇල උස l ද වූ ඍජු වෘත්ත කේතුවක වක්‍ර පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය πrl බව ප්‍රකාශ කරයි. • පතුලේ අරය r ද ඇල උස l ද වූ ඍජු වෘත්ත කේතුවක මුළු පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය A විට $A = \pi r^2 + \pi \mathrm{rl}$ වන *බව පෙන්වයි.* • *දෙන ලද දත්ත භාවිතයෙන් ඍජු වෘත්ත කේතුවක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ගණනය කරයි.* • *ඍජු වෘත්ත කේතුවක ලම්බ උස සහ අරය දුන් විට පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ගණනය කරයි.* • *ඍජු වෘත්ත කේතුවක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.*	05				

			• අරය r වූ ගෝලයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය A විට A= $4\pi r^2$ බව හඳුනා ගනියි. • ගෝලයක අරය r දුන් විට ගෝලයේ පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ගණනය කරයි. • ගෝලයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය දුන් විට එහි අරය ගණනය කරයි. • ගෝලයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.					
05 ඝන වස්තුවල පරිමාව	නිපුණතාව - 10 පරිමාව පිළිබඳව විචාරශීලී ව කටයුතු කරමින් අවකාශයේ උපරිම ඵලදායිතාව ලබා ගනියි	10.1 විවිධ ඝන වස්තුවල පරිමාව පිළිබඳ ව ගවේෂණය කරයි	• පතුලේ අරය r හා ලම්බ උස h වූ ඍජු කේතුවක පරිමාව v විට $V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$ බව ප්‍රකාශ කරයි. • දෙන ලද දත්ත භාවිතයෙන් කේතුවක පරිමාව ගණනය කරයි. • අරය r හා උස h වූ ඍජු කේතුවක r හා h හි වෙනස්වීම අනුව පරිමාවේ වෙනස්වීම පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරයි. • කේතුවක පරිමාව ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. • අරය r හා උස 2 r වූ සිලින්ඩරයේ පරිමාව, අරය r වූ ගෝලයක පරිමාවේ සහ පතුලේ අරය r ද උස 2 r ද වූ ඍජු කේතුවක පරිමාවේ එකතුයෙන් ලබා ගත හැකි බව අනාවරණය කර ගනියි. • අරය r වූ ගෝලයක පරිමාව v විට $v=\frac{4}{3}\pi r^3$ සූත්‍රය ගොඩ නංවයි. • දෙන ලද දත්ත භාවිතයෙන් ගෝලයක පරිමාව ගණනය කරයි. • ගෝලයක පරිමාව ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි. • පැත්තක දිග a වූ සමචතුරස්‍රාකාර පතුලක් සහිත ලම්බ උස h වූ පිරමීඩයක පරිමාව, පැත්තක දිග a වන සමචතුරස්‍රාකාර පතුලක් සහිත උස h වන ඝනකාභයක පරිමාවෙන් $\frac{1}{3}$ බව අනාවරණය කර ගනියි. • පැත්තක දිග a වූ සමචතුරස්‍රාකාර පතුලක් සහිත ලම්බ උස h වන ඍජු පිරමීඩයක පරිමාව	05				

			V විට $V = \frac{1}{3}a^2h$ සූත්‍රය ගොඩ නගයි. • දෙන ලද දත්ත භාවිතයෙන් පිරමීඩයක පරිමාව ගණනය කරයි. • පතුල සමචතුරස්‍රාකාර පිරිමීඩවල පරිමාව ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.					
06 ද්විපද ප්‍රකාශන	නිපුණතාව - 14 විවිධ ක්‍රම විධි ක්‍රමානුකූල ව ගවේෂණය කරමින් වීජීය ප්‍රකාශන සුළු කරයි.	14.1 ද්විපද ප්‍රකාශනවල ඝනායිතය සොයයි.	• $(x+y)^3$ හි ප්‍රසාරණය $x^3+3x^2y+3xy^2+y^3$ ලෙස හඳුනා ගනියි. • $(x-y)^3$ හි ප්‍රසාරණය $x^3-3x^2y+3xy^2-y^3$ ලෙස හඳුනා ගනියි. •$(x+y)^3$ හි y සඳහා $(-y)$ ආදේශයෙන් $(x-y)^3$ හි ප්‍රසාරණය ලබාගත හැකි බව පිළිගනියි. • $(x\pm 5)^3$ වැනි ද්විපද ප්‍රකාශනවල ඝනායිතය සොයයි.	04				
07 වීජීය භාග	නිපුණතාව - 16 එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටලු විසඳා ගැනීම සඳහා වීජීය භාග සුළු කිරීමේ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරයි.	16.1 ගුණ කිරීම සහ බෙදීම යන ගණිත කර්ම යටතේ වීජීය භාග හසුරුවයි.	•ලවයෙ හි හෝ හරයෙහි හෝ ලවයෙහි හා හරයෙහි වීජීය පද ඇතුළත් වීජීයභාග ගුණ කරයි. •ලවයෙ හි හෝ හරයෙහි හෝ ලවයෙහි හා හරයෙහි වීජීය ප්‍රකාශන ඇතුළත් වීජීය භාග ගුණ කරයි. • වීජීය භාගයක පරස්පරය සොයයි. • ලවයෙහි හෝ හරයෙහි හෝ ලවයෙහි හා හරයෙහි වීජීය පද ඇතුළත් වීජීය භාග බෙදයි. • ලවයෙහි හෝ හරයෙහි හෝ ලවයෙහි හා හරයෙහි වීජීය ප්‍රකාශන ඇතුළත් වීජීය භාග බෙදයි. • වීජීය භාග සහිත ප්‍රකාශන සුළු කරයි.	04				
			පෙබරවාරි මාසික පරීක්ෂණය					
08 සමාන්තර රේඛා අතර තල රූප වල වර්ගඵලය	නිපුණතාව - 23 සරල රේඛීය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් එදිනෙදා ජීවිතයේ	23.1 එකම සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි සමාන්තරාස්‍ර සහ ත්‍රිකෝණවල වර්ගඵලය පිළිබඳ ව	•එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණ සහ සමාන්තරාස්‍ර නම් කරයි. • එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි සමාන්තරාස්‍ර වර්ගඵලයෙන් සමාන වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි සමාන්තරාස්‍ර වර්ගඵලයෙන්	06				

	කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹෙයි	සම්බන්ධතා සොයයි.	සමාන වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි සමාන්තරාස්‍ර වර්ගඵලයෙන් සමාන වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි සමාන්තරාස්‍ර වර්ගඵලයෙන් සමාන වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර රේඛා යුගලය අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණයක වර්ගඵලය සමාන්තරාස්‍රයක වර්ගඵලයෙන් හරි අඩක් වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. •එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර රේඛා යුගල අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණයක වර්ගඵලය සමාන්තරාස්‍රයක වර්ගඵලයෙන් හරි අඩක් වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර රේඛා යුගල අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණයක වර්ගඵලය සමාන්තරාස්‍රයක වර්ගඵලයෙන් හරි අඩක් වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම් කරයි. • එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර රේඛා යුගල අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණයක වර්ගඵලය සමාන්තරාස්‍රයක වර්ගඵලයෙන් හරි අඩක් වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන සාධනය කරයි.						
		23.2 පොදු ආධාරක සහිත ත්‍රිකෝණවල වර්ගඵල අතර සම්බන්ධතාව තීරණ සඳහා යොදා ගනියි.	• එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණ වර්ගඵලයෙන් සමාන වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණ වර්ගඵලයෙන් සමාන වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර රේඛා අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණ වර්ගඵලයෙන් සමාන වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම් කරයි. • එකම ආධාරකය මත හා එකම සමාන්තර	06					

			රේඛා අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණ වර්ගඵලයෙන් සමාන වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි.					
			පළමු වාර පරීක්ෂණය					

දෙවන වාරය

පාඩම	නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	කා.ප	යෝජිත දිනය	නිම කළ දිනය	අත්සන	අධීක්ෂණ
09 ප්‍රතිශත	නිපුණතාව - 5 නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනු දෙනු කිරීම සඳහා ප්‍රතිශත යොදා ගනියි.	5.1 වාරික වශයෙන් ගනු දෙනු කිරීමේ දී ප්‍රතිශත යොදා ගනියි.	•වාරික වශයෙන් ගෙවීම් කරන අවස්ථා සඳහා නිදසුන් ඉදිරිපත් කරයි. • ණය මුදලේ මාසික කොටස සැළකිල්ලට ගනිමින් හීනවන ශේෂ ක්‍රමය යටතේ ගෙවිය යුතු පොලිය ගණනය කරයි. • ණය මුදලකට අදාළ වාරික ගණන n නම්, $\frac{n}{2}(n+1)$ මගින් පොලිය ගෙවියයුතු මාස ඒකක ගණන සොයයි. • මාස ඒකක ගණන ඇසුරින් හීනවන ශේෂ ක්‍රමය යටතේ ගෙවිය යුතු පොලිය ගණනය කරයි. • ණයෙන් නිදහස් වීමට ගෙවිය යුතු මුළු මුදල ගණනය කරයි. • ණයෙන් නිදහස් වීමට ගෙවිය යුතු මුළු මුදල ඇසුරින් සමාන මාසික වාරිකයක වටිනාකම ගණනය කරයි. • සමාන මාසික වාරිකයක වටිනාකම දුන් විට ණය මුදල සඳහා අය කළ පොලී අනුපාතිකය සොයයි. • ණය මුදල්වලට අමතර ව හීනවන ශේෂය යෙදෙන ප්‍රායෝගික අවස්ථා විග්‍රහ කරයි	03				
		5.2 පොලී ක්‍රම සසඳමින් ගනුදෙනු කරයි.	• වැල් පොලි ක්‍රමය හඳුනා ගනියි. • වැල් පොලිය ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම් වාර තුනක් තෙක් සිදු කරයි. • වැල් පොලි ක්‍රමය හා සුළු පොලි ක්‍රමය සසඳයි.	03				

10 කොටස් වෙළඳ පොල	නිපුණතාව - 5 නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනු දෙනු කිරීම සඳහා ප්‍රතිශත යොදා ගනියි.	5.3 ආයෝජනය සඳහා කොටස් වෙළෙඳපොළ සලකා බලයි.	•කොටස් ආයෝජනයේ දී බහුතර ආයෝජකයින් සංඛ්‍යාවක් ව්‍යාපාරයට සම්බන්ධ කරගත හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි. • සීමාසහිත සමාගම් ප්‍රාග්ධනය සම්පාදනය කරගනුයේ කොටස් නිකුත් කිරීමෙන් බව පිළිගනියි. •කොටස් වෙළෙඳ පොලෙහි ගණුදෙනුවීමේදී, සමාගමක කොටසක් සඳහා පවතින මිල, කොටසක වෙළෙඳ පොල මිල ලෙස නම් කරයි. • කොටසක වෙළෙඳ පොල මිල කොටස් ගණනින් ගුණ කිරීමෙන් කොටස්වල වටිනාකම (ආයෝජ්ජනය කළ මුදල) ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. • ආයෝජනය කළ හැකි මුදල (කොටස්වල වටිනාකම) කොටසක වෙළෙඳ පොල මිලෙන් බෙදීමෙන් මිල දී ගතහැකි කොටස් ගණන ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. • කොටසකට යම් කාලසීමාවක් සඳහා ගෙවන ලාභාංශය, කොටස් ගණනින් ගුණ කිරීමෙන් ආයෝජකයාට ලැබෙන ලාභාංශ ආදායම ගණනය කරයි. •ආයෝජනය කළ මුදල (කොටස්වල වටිනාකම), කොටසක වෙළෙඳ පොල මිල, ප්‍රාග්ධන ලාභය හා කොටසක ලාභාංශය ඇතුළත් ගැටලු විසඳයි.	05				

11 මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේයය	ජ්‍යාමිතිය නිපුණතාව - 23 සරල රේඛීය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹෙයි.	23.6 ත්‍රිකෝණයක පාද අනුපාතික ව බෙදීමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිඵල විමසයි.	• ත්‍රිකෝණයක පාද දෙකක මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය යා කරන රේඛාව සහ ඉතිරි පාදය වෙන වෙන ම නම් කරයි. • මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. •මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේයය විධිමත් ව සාධනය කරයි • මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේයයේ විලෝමය හඳුනා ගනියි. • මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම් කරයි. • මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි.	05				
			මැයි මාසික පරීක්ෂණය					
12 ප්‍රස්තාර	නිපුණතාව - 20 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් විචල්‍ය දෙකක් අතර පවතින අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි.	20.1 ප්‍රස්තාරික ක්‍රම විධි භාවිතයෙන් ගැටලු විසඳයි.	• $ax + by = c$ ආකාරයේ සමීකරණ යුගලක ප්‍රස්තාර එකම ඛණ්ඩාංක තලයක අඳියි. • $ax + by = c$ ආකාරයේ සමගාමී සමීකරණ යුගලක ප්‍රස්තාරවල ඡේදන ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක මගින් එම සමගාමී සමීකරණ යුගලෙහි විසඳුම ලැබෙන බවට හේතු දක්වයි. • ප්‍රස්තාර පිළිබඳ දැනුම භාවිතයෙන් එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන සමගාමී සමීකරණ ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.	03				
		20.2 වර්ගජ ශ්‍රිතයක ලක්ෂණ ප්‍රස්තාර ඇසුරෙන් විග්‍රහ කරයි.	• $a,b, c \in Q$ හා $a \neq 0$ විට $y = \alpha x^2 + bx + c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක දෙන ලද x හි අගයන් කීපයක් සඳහා අනුරූප y හි අගයන් ගණනය කරයි. • දෙන ලද වසමක් සඳහා $y = \alpha x^2 + bx + c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය අඳියි. • $y = \alpha x^2 + bx + c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් ශ්‍රිතයේ අගය සෘණවන හෝ සෘණ ව අඩුවන හෝ සෘණ ව වැඩිවන හෝ ධනවන හෝ ධන ව වැඩිවන හෝ ධන ව අඩුවන හෝ x හි අගය පරාසය සොයයි.	06				

			• $y = \alpha x^2 + bx + c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් ශ්‍රිතයේ දෙන ලද අගයකට අනුරූප x හි අගයයන් සොයයි. • $y = \alpha x^2 + bx + c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් ශ්‍රිතයේ දෙන ලදඅගය ප්‍රාන්තරයකට අදාළ x හි අගය ප්‍රාන්තරය සොයයි. • $y = \alpha x^2 + bx + c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් ශ්‍රිතයේ උපරිම/අවම අගය, ප්‍රස්තාරයේ සමමිති අක්ෂයේ සමීකරණය, හැරුම් (වර්තන) ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක සොයයි. • $y = \alpha x^2 + bx + c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් $y = 0$ සමීකරණයේ මූල සොයයි. • දෙන ලද වසමක් තුළ $y = \pm (x \pm b)^2 + c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය අඳියි. • $y = \pm (x \pm b)^2 + c$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් එහි ලක්ෂණ විස්තර කරයි. • $y = \pm(x \pm a)(x \pm b)$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය අඳියි. • $y = \pm(x \pm a)(x \pm b)$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් එහ ලක්ෂණ විස්තර කරයි.					
13 සමීකරණ	නිපුණතාව - 17 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි හසුරුවයි	17.1 ගැටලු විසඳීම සඳහා සමගාමී සමීකරණ යොදා ගනියි	• අඥාත නියත දෙකක් සහ පරිමේය සංගුණක සහිත සංගුණක සමාන නොවූ සමගාමී සමීකරණ යුගලක, එක් අඥාත නියතයක සංගුණක සමාන කිරීමෙන් එම සමගාමී සමීකරණ යුගලය විසඳයි. • අඥාත නියත දෙකක් සහ පරිමේය සංගුණක සහිත සංගුණක සමාන නොවූ සමගාමී සමීකරණ යුගලක, එක් සමීකරණයක එක් අඥාත නියතයක් උක්ත කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රකාශනය අනෙක් සමීකරණයෙහි ආදේශයෙන්, එම සමගාමී සමීකරණ යුගලය විසඳයි. • සමගාමී සමීකරණ යුගලයේ විසඳුම්, සමීකරණ යුගලයට ආදේශයෙන්, එම විසඳුම සත්‍ය බව හේතු සහිත ව සත්‍යාපනය කරයි.	05				

			• දෙන ලද තොරතුරු අතර සම්බන්ධය අඥාත නියත දෙකකින් යුත් සමගාමී සමීකරණ යුගලයකින් ප්‍රකාශ කරයි. • එක් අඥාත නියතයක සංගුණක සමාන කිරීමෙන් හෝ එක් අඥාත නියතයක් උක්ත කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රකාශනය අනෙක් සමීකරණයෙහි ආදේශයෙන් ගොඩනගන ලද සමීකරණ යුගලය විසඳයි.					
		17.2 දෛනික අවශ්‍යතාවල දී මතුවන ගැටලු විසඳීම සඳහා වර්ගජ සමීකරණ යොදාගත හැකි ආකාරය විමර්ශනය කරයි	• වර්ගජ සමීකරණයක විසඳුම, වර්ගජ සමීකරණයට අදාළ ත්‍රිපද වර්ගජ ප්‍රකශනයේ සාධක භාවිතයෙන් සොයයි. • වර්ගජ සමීකරණයක විසඳුම, වර්ග පූර්ණය භාවිතයෙන් සොයයි. • වර්ගජ සමීකරණයක විසඳුම, $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2-4ac}}{2a}$ සූත්‍රය භාවිතයෙන් සොයයි. • වර්ගජ සමීකරණයේ විසඳුම, අදාළ සමීකරණයට ආදේශයෙන් එම විසඳුම සත්‍ය බව හේතු සහිත ව සත්‍යාපනය කරයි. • දෙන ලද තොරතුරු අතර සම්බන්ධය වර්ගජ සමීකරණයක් මගින් ප්‍රකාශ කරයි. • සාධක භාවිතයෙන් හෝ වර්ග පූරණය භාවිතයෙන් හෝ සූත්‍රය භාවිතයෙන් හෝ ගොඩනගන ලද වර්ගජ ලද වර්ගජ සමීකරණය විසඳයි.	05				
14 සමකෝණී ත්‍රිකෝණ	නිපුණතාව - 23 සරල රේඛීය තල රූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය නිගමනවලට එළඹෙයි.	23.3 ත්‍රිකෝණයක පාද හා සමාන්තරතාව අතර සම්බන්ධතාව විමසයි	•ත්‍රිකෝණයක එක් පාදයකට සමාන්තර ව අඳින ලද සරල රේඛාවකින් එහි ඉතිරි පාද දෙක සමානුපාතික ව බෙදයි යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • ත්‍රිකෝණයක එක් පාදයකට සමාන්තර ව අඳින ලද සරල රේඛාවකින් එහි ඉතිරි පාද දෙක සමානුපාතික ව බෙදයි යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • ත්‍රිකෝණයක එක් පාදයකට සමාන්තර ව අඳින ලද සරල රේඛාවකින් එහි ඉතිරි පාද දෙක සමානුපාතික ව බෙදයි යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • ත්‍රිකෝණයක එක් පාදයකට සමාන්තර ව අඳින ලද සරල රේඛාවකින් එහි ඉතිරි පාද දෙක සමානුපාතික ව බෙදයි යන ප්‍රමේයය	06				

			භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • ත්‍රිකෝණයක එක් පාදයකට සමාන්තර ව අඳින ලද සරල රේඛාවකින් එහි ඉතිරි පාද දෙක සමානුපාතික ව බෙදයි යන ප්‍රමේයයේ විලෝමය හඳුනා ගනියි. • ත්‍රිකෝණයක එක් පාදයකට සමාන්තර ව අඳින ලද සරල රේඛාවකින් එහි ඉතිරි පාද දෙක සමානුපාතික ව බෙදයි යන ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • ත්‍රිකෝණයක එක් පාදයකට සමාන්තර ව අඳින ලද සරල රේඛාවකින් එහි ඉතිරි පාද දෙක සමානුපාතික ව බෙදයි යන ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිතයෙන්අනුමේයයන් සාධනය කරයි.					
		23.4 ත්‍රිකෝණ දෙකක සමකෝණි බව විමසා බලයි.	• සමරූපී ත්‍රිකෝණ හඳුනා ගනියි. • සමකෝණි ත්‍රිකෝණ හඳුනා ගනියි. • සමකෝණි ත්‍රිකෝණ සමරූපී වන බව අවබෝධ කර ගනියි. • සමකෝණි ත්‍රිකෝණ දෙකක අනුරූපපාද නම් කරයි • සමකෝණික ත්‍රිකෝණ දෙකක අනුරූප පාද සමානුපාතික වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • සමකෝණික ත්‍රිකෝණ දෙකක අනුරූප පාද සමානුපාතික වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • සමකෝණික ත්‍රිකෝණ දෙකක අනුරූප පාද සමානුපාතික වේ යන ප්‍රමේය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • සමකෝණික ත්‍රිකෝණ දෙකක අනුරූප පාද සමානුපාතික වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • සමකෝණික ත්‍රිකෝණ දෙකක අනුරූප පාද සමානුපාතික වේ යන ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • සමකෝණික ත්‍රිකෝණ දෙකක අනුරූප පාද සමානුපාතික වේ යන ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි	06				
			ජූනි මාසික පරීක්ෂණය					

15 දත්ත නිරූපණය හා අර්ථකථනය	නිපුණතාව 28 දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරමින් දෛනික කටයුතු පහසු කර ගනියි.	28.1 දත්ත ප්‍රස්තාරික ව නිරූපණය කරයි.	• සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක පන්ති සීමා හා පන්ති මායිම් හඳුනා ගනියි. • සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක පන්ති සීමා හා පන්ති මායිම් අතර වෙනස පැහැදිලි කරයි. • සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක පන්ති සීමා හා පන්ති මායිම් සොයයි. • පන්ති ප්‍රාන්තර සමාන සන්තතික දත්ත ඇතුළත් සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියකට අදාළ තොරතුරු ජාල රේඛයකින් නිරූපණය කරයි. • ජාල රේඛයේ එක් එක් තීරයේ වර්ගඵලය මගින් සංඛ්‍යාතය(f)දැක්වෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. • අසමාන පන්ති ප්‍රාන්තර සහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක, අසමාන පන්ති ප්‍රාන්තරයක තරම එම සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ කුඩා ම පන්ති ප්‍රාන්තරයේ තරම මෙන් කී ගුණයක් ද යන්න (අදාළ පන්තියේ තරම / කුඩාම පන්තියේ තරම) = n මගින් ලබා ගනියි. • අසමාන පන්ති ප්‍රාන්තර සහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියකට අදාළ ජාල රේඛය ඇඳීමේ දී පන්ති ප්‍රාන්තරයකට අදාළ ජාල රේඛයේ උස f / n මගින් ලබා ගනියි. • අසමාන පන්ති ප්‍රාන්තර සහිත සන්තතික දත්ත ඇතුළත් සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියකට අදාළ තොරතුරු ජාලරේඛයකින් නිරූපණය කරයි. • විවික්ත දත්ත ඇතුළත් සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක එක් එක් පන්ති ප්‍රාන්තරයට අදාළ පන්ති මායිම් පිළියෙල කරයි. • විවික්ත දත්ත ඇතුළත් සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියකට අදාළ තොරතුරු ජාල රේඛයක් මගින් නිරූපණය කරයි.	03				
		28.2 දත්ත නිරූපණය කෙරෙන ප්‍රස්තාර අතර සම්බන්ධතා ගොඩ නගයි.	• ජාල රේඛය ඇසුරින් සංඛ්‍යාත බහු අස්‍රය අඳියි. • සංඛ්‍යාත බහු අස්‍රයේ වර්ගඵලය, ජාල රේඛයේ වර්ගඵලයට සමාන බව පිළිගනියි. • පන්ති ප්‍රාන්තරවල මධ්‍ය අගය හා එක් එක් පන්ති ප්‍රාන්තරයට අනුරූප සංඛ්‍යාතය උපයෝගි කරගනිමින් සංඛ්‍යාත බහු අස්‍රය අඳියි. • සංඛ්‍යාත බහු අස්‍රය ඇඳීමේ දී සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ පළමුවන පන්ති ප්‍රාන්තරයට පෙර	03				

			පන්ති ප්‍රාන්තරයේ මධ්‍ය අගය හා අවසන් පන්ති ප්‍රාන්තරයට පසු පන්ති ප්‍රාන්තරයේ මධ්‍ය අගය අනෙක් තීරුවල මුදුන්හි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය හා සම්බන්ධ විය යුතු බවට හේතු දක්වයි. • සංඛ්‍යාත බහු අස්‍රය ඇඳීමේ දී සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ පළමුවන පන්ති ප්‍රාන්තරයට පෙර පන්ති ප්‍රාන්තරයේ මධ්‍ය අගයට හා අවසන් පන්ති ප්‍රාන්තරයට පසු පන්ති ප්‍රාන්තරයේ මධ්‍ය අගයට අනෙක් තීරුවල මුදුන්හි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය සම්බන්ධ කළ පසු තිරස් අක්ෂයත් සමඟ බහු අස්‍රය සම්පූර්ණවන බව ප්‍රකාශ කරයි.					
		28.3 දත්ත සමූහයක සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය හා මායිම් අතර සම්බන්ධතා නිරූපණය කරයි.	• සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක සංඛ්‍යාත තීරයේ අගයයන් ඉහළ සිට පහළට හෝ පහළ සිට ඉහළට එකතු කිරීමෙන් සමුච්චිත සංඛ්‍යාත තීරය ලබා ගනියි. • එක් එක් පන්ති ප්‍රාන්තරයේ ඉහළ මායිම හා එම පන්ති ප්‍රාන්තරයට අදාළ සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය යොදා ගනිමින් සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය අඳියි.	03				
	නිපුණතාව - 29 දෛනික කටයුතු පහසුකර ගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකථනය කරයි.	29.1 සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රයක නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කිරීම සඳහා චතුර්ථක හා අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය උපයෝගි කර ගනියි	• සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් සමාන කොටස හතරකට බෙදන අගයයන් ලෙස චතුර්ථක පැහැදිලි කරයි. • ආරෝහණ ක්‍රමයට පිළියෙල කළ දත්ත n ඇති සමූහයක $\frac{1}{4}(n+1)$ වන ස්ථානයේ අය ගණන පළමුවන චතුර්ථකය (Q_1)ලෙස හඳුනා ගනියි. • ආරෝහණ ක්‍රමයට පිළියෙල කළ දත්ත n ඇති සමූහයක $\frac{1}{2}(n+1)$ වන ස්ථානයේ අය ගණන දෙවන චතුර්ථකය (Q_2) ලෙස හඳුනා ගනියි. • ආරෝහණ ක්‍රමයට පිළියෙල කළ දත්ත n ඇති සමූහයක $\frac{3}{4}(n+1)$ වන ස්ථානයේ අය ගණන තුන්වන චතුර්ථකය (Q_3) ලෙස හඳුනා ගනියි. • දත්ත සමූහයක දෙවන චතුර්ථකය (Q_2) එම දත්ත සමූහයේ මධ්‍යස්ථයට සමාන බව	03				

			පෙන්වා දෙයි. • දත්ත සමූහයක තුන්වන චතුර්ථකය - පළමුවන චතුර්ථකය ($Q_3 - Q_1$) අන්තශ් චතුර්ථක පරාසය ලෙස හඳුනා ගනියි. • දත්ත සමූහයක් ආරෝහණ පිළිවෙළට සකස් කළ විට පහළ 25% සහ ඉහළ 25% ඉවත් කළ විට ලැබෙන අගය පරාසය, අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය ලෙස පිළිගනියි. • සංඛ්‍යාතය n විට, $\frac{1}{4}n$ ස්ථානයට අදාළ අය ගණන පළමුවන චතුර්ථකය (Q_1) ලෙස සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය ඇසුරින් සොයයි. • සංඛ්‍යාතය n විට, $\frac{1}{2}$ n ස්ථානයට අදාළ අය ගණන දෙවන චතුර්ථකය (Q_2) ලෙස සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය ඇසුරින් සොයයි. • සංඛ්‍යාතය n විට,, $\frac{3}{4}$ n ස්ථානය අදාළ අය ගණන තුන්වන චතුර්ථකය (Q_3) ලෙස සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය ඇසුරින් සොයයි. • පළමු හා තුන්වන චතුර්ථක යොදා ගනිමින් අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය ගණනය කරයි. • දෛනික ජීවිතයේ ගැටලු විසඳීමට චතුර්ථක හා අන්තශ්චතුර්ථක පරාසය උපයෝගි කර ගනියි.					
16 ගුණෝත්තර ශ්‍රේඪී	නිපුණතාව 2 සංඛ්‍යාවල විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා තීරණ ගනියි.	2.1 සංඛ්‍යා අනුක්‍රම ඇසුරින් ශ්‍රේඪීවල විවිධ හැසිරීම් රටා විමර්ශනය කරයි	• පදයක් හා ඊට පෙර පදය අතර අනුපාතය නියත වූ සංඛ්‍යා අනුක්‍රම ගුණෝත්ත්තර ශ්‍රේඪී ලෙස හඳුනා ගනියි. • සංඛ්‍යා අනුක්‍රම අතුරින් ගුණෝත්තර ශ්‍රේඪී තෝරයි. • ගුණෝත්තර ශ්‍රේඪීයක පොදු අනුපාතය (r)සොයයි. • මුල් පදය(a) හා අනුපාතය(r)වූගුණෝත්තර ශ්‍රේඪීයක n වන පදයසඳහා $T_n = ar^{n-1}$ සූත්‍රය ගොඩ නගයි. • ගුණෝත්තර ශ්‍රේඪීයක a, r, n හා T_n අතුරින් තුනක අගයන් දී ඇති විටසූත්‍රය භාවිතයෙන් ඉතිරි අගය සොයයි. • ගුණෝත්තර ශ්‍රේඪීයක පද දෙකක අගය දී ඇති විට සමගාමී සමීකරණ භාවිතයෙන් a සහ r සොයයි.	06				

			• *ගුණෝත්තර ශ්‍රේඪී ඇතුළත් ගැටලු විසඳීමේ දී* r *සඳහා අගයයන් දෙකක් ලැබෙන අවස්ථාවල දී ශ්‍රේඪී දෙකක් පවතින බව ප්‍රකාශ කරයි.* • *ගුණෝත්තර ශ්‍රේඪීයක මුල් පදය* a *ද පොදු අනුපාතය* r *ද වූ විට, මුල් පද* n *හි ඓක්‍යය සඳහා* s_n= $a(r^n$-1) /(r-1) " l rl >1 *හෝ* s_n= $a(1-r^n$) /(1- r) " l rl <1*සූත්‍රය ගොඩනගයි.* • lrl *හි අගය අනුව අදාළ සූත්‍රය තෝර ගනිමින් ගුණෝත්තර ශ්‍රේඪීයක මුල් පද* n *හි ඓක්‍යය සොයයි. (* $S_n < 20000$ *වූ අවස්ථා පමණි)* • *ගුණෝත්තර ශ්‍රේඪීයක* a, r, n *හා* S_n *අතුරින් තුනක අගයන් දී ඇති විට සූත්‍රය භාවිතයෙන් ඉතිරි අගය සොයයි.* *(* $S_n < 20000$ *වූ අවස්ථා පමණි)* • *ගුණෝත්තර ශ්‍රේඪී ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.* *(* $S_n < 20000$ *වූ අවස්ථා පමණි)*					
අර්ධ වාර්ෂික පරික්ෂණය								

11 ශ්‍රේණිය -තෙවන වාරය								
පාඩම	නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	කා.ප	යෝජිත දිනය	නිම කළ දිනය	අත්සන	අධීක්ෂණ
17 පයිතගරස් ප්‍රමේයය	නිපුණතාව 23 සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්පදනම් කරගනිමින් එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතුසඳහා අවශ්‍යනිගමනවලට එළඹෙයි.	23.5 සෘජුකෝණික ත්‍රිකෝණයක පාදඅතර සම්බන්ධතාව විමසයි	• සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක කර්ණය සහ සෘජුකෝණය අඩංගු පාද වෙන වෙනම නම් කරයි. • පයිතගරස් ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • පයිතගරස් ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි. • පයිතගරස් ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයන් සාධනය කරයි. • පූර්ණ සංඛ්‍යාමය වූ පයිතගරස් ත්‍රිත්ව පිළිබඳ ව විමසිලිමත් වෙයි.	04				
18 ත්‍රිකෝණමිතිය	නිපුණතාව 13 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිත කරයි	13.1 සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත හඳුනා ගනියි.	• සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක යම් කෝණයක සයින් අගය, එහි සම්මුඛ පාදයේ දිග හා කර්ණයේ දිග අතර අනුපාතයෙන් ලබා දෙන බව අනාවරණය කර ගනියි. • සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක යම් කෝණයක කෝසයින අගය, එහි බද්ධපාදයේ දිග හා කර්ණයේ දිග අතරඅනුපාතයෙන් ලබා දෙන බවඅනාවරණය කර ගනියි. • සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක යම්කෝණයක ටැංජන අගය, එහි සම්මුඛ පාදයේ දිග හා බද්ධ පාදයේ දිග අතර අනුපාතයෙන් ලබා දෙන බව අනාවරණය කර ගනියි	02				
		13.2 දෛනික අවශ්‍යතා සඳහා ත්‍රිකෝණ මිතික සම්බන්ධතා හසුරුවයි. *(6.4කොටසක්)*	• ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත ආශ්‍රිත ගණනය කිරීම් සිදු කරයි. • ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත ආශ්‍රිත ගැටලුවිසඳයි. • ත්‍රිකෝණමිතික වගු භාවිතයෙන් සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණවල පාද හා කෝණ මිනුම් ගණනය කරයි. • ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත භාවිතයෙන් ආරෝහණ, අවරෝහණ කෝණ ඇතුළත් ගැටලු විසඳයි. • ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත භාවිතයෙන් දිගංශය ඇතුළත් ගැටලු විසඳයි. • ත්‍රිකෝණමිතික ගැටලුවල විසඳුම්පරීක්ෂා කිරීම සඳහා විද්‍යාත්මක ගණක යතුරු භාවිත කරයි.	10				

19 න්‍යාස	නිපුණතාව - 20 විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් විචල්‍ය දෙකක් අතර පවතින අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි.	20.4 මූලික ගණිත කර්ම යටතේ න්‍යාස හසුරුවයි.	• පේළි හා තීර ඇසුරෙන් තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස න්‍යාස හඳුනා ගනියි. • න්‍යාසයක පේළි ගණන හා තීර ගණන මගින් එහි ගණය දක්වන බව හඳුනා ගනියි. • පේළි න්‍යාස, තීර න්‍යාස, සමචතුරස්‍ර න්‍යාස, ඒකක න්‍යාස සහ සමමිති න්‍යාස හඳුනා ගනියි. • න්‍යාස දෙකක් එකතු කිරීමේ දී හා අඩු කිරීමේ දී ඒවායේ ගණය සමාන විය යුතු බව ප්‍රායෝගික අවස්ථා ඇසුරින් අවබෝධ කර ගනියි. • පේළි න්‍යාස/තීර න්‍යාස දෙකක් එකතු කරයි; අඩු කරයි. • ගණය 3×3 තෙක් වූ න්‍යාස දෙකක් එකතු කරයි; අඩු කරයි. • දෙන ලද න්‍යාස දෙකක් එකතු කිරීමට හෝ අඩු කිරීමට භාජනය කළ හැකි/නොහැකි බවට හේතු දක්වයි. • ගණය 3×3 තෙක් වූ න්‍යාසයක් නිඛිලයකින් ගුණ කරයි. • එකතු කිරීම, අඩු කිරීම, නිඛිලයකින් ගුණ කිරීම යන ගණිත කර්ම යොදා ගනිමින් න්‍යාස සුළු කර දක්වයි. • න්‍යාස දෙකක් ගුණ කිරීම සඳහා පළමු න්‍යාසයෙ'තීර ගණන දෙවන න්‍යාසයේ පේළි ගණනට සමාන විය යුතු බව අවබෝධ කර ගනියි • ගණය (2× 2) තෙක් වූ න්‍යාස දෙකක් ගුණ කරයි. • දෙන ලද න්‍යාස දෙකක් ගුණ කිරීමට භාජනය කළ හැකි/නොහැකි බවට හේතු දක්වයි. • න්‍යාස පිළිබඳ දැනුම භාවිතයෙන් එදිනෙදා ජීවිතයේ හමුවන ගැටලු විසඳයි.	08				
පෙරහුරු පරීක්ෂණය-1								

20 අසමානතා	නිපුණතාව - 18 ජීවන ගැටලුආශ්‍රිත විවිධ රාශි අතර වූ සම්බන්ධතා විශ්ලේෂණය කරයි.	18.1 රාශි දෙකක සම්බන්ධතා ඇතුළත් ගැටලු විසඳයි	• $ax+b>cx+d, ax+b<cx+d,$ $ax+b\geq cx+d, ax+b\leq cx+d$ අසමානතාවල නිඛිලමය විසඳුම් කුලකය සොයයි. • $ax+b>cx+d, ax+b<cx+d,$ $ax+b\geq cx+d, ax+b\leq cx+d$ අසමානතාවල නිඛිලමය විසඳුම් කුලකය, සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත නිරූපණය කරයි. • $ax+b>cx+d, ax+b<cx+d,$ $ax+b\geq cx+d, ax+b\leq cx+d$ අසමානතාවල විසඳුම් ප්‍රාන්තර සොයයි. • $ax+b>cx+d, ax+b<cx+d,$ $ax+b\geq cx+d, ax+b\leq cx+d$ අසමානතාවල විසඳුම් ප්‍රාන්තර, සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත නිරූපණය කරයි. • එදිනෙදා ජීවිතයේ භාවිත අවස්ථාවන් ඉදිරිපත් කිරීමට $ax+b \lessgtr cx+d$ ආකාරයේ අසමානතා යොදා ගත හැකි බව හඳුනා ගනියි. • එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු විසඳීම සඳහා $ax+b \lessgtr cx+d$ ආකාරයේ අසමානතා යොදා ගනියි.	06				
21 වෘත්ත චතුරස්‍ර	නිපුණතාව 24 වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි.	24.1 චතුරස්‍ර අතරින් වෘත්තයක අන්තර් ගත කළ හැකි චතුරස්‍ර පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි.	• වෘත්ත චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ යුගල ලියා දක්වයි. • වෘත්ත චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණපරිපූරක වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • වෘත්ත චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ පරිපූරක වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • වෘත්ත චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ පරිපූරක වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම් කරයි. • වෘත්ත චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ පරිපූරක වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • වෘත්ත චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ පරිපූරක වේ යන ප්‍රමේයය සාධනය	05				

			කරයි. • චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ පරිපූරක වේ නම් එම චතුරස්‍රයේ ශීර්ෂ වෘත්තයක් මත පිහිටයි යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ පරිපූරක වේ නම් එම චතුරස්‍රයේ ශීර්ෂ වෘත්තයක් මත පිහිටයි යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි						
		24.2 වෘත්ත චතුරස්‍රයක බාහිර හා අභ්‍යන්තර කෝණ අතර සම්බන්ධතා විමසයි	• වෘත්ත චතුරස්‍රයක පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය සහ ඊට අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණ හඳුනා ගනියි. • වෘත්ත චතුරස්‍රයක පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණයට සමාන වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • වෘත්ත චතුරස්‍රයක පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණයට සමාන වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • වෘත්ත චතුරස්‍රයක පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණයට සමාන වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම් කරයි. • වෘත්ත චතුරස්‍රයක පාදයක් දික් කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය අභ්‍යන්තර සම්මුඛ කෝණයට සමාන වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි.	05					
පෙරහුරු පරීක්ෂණය-2									
22 ස්පර්ශක	නිපුණතාව - 24 වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතිකසංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි.	24.3 වෘත්ත ස්පර්ශක ආශ්‍රිත කෝණවල හැසිරීම විධිමත් ලෙස තහවුරු කරයි.	• වෘත්තය මත වූ ලක්ෂ්‍යයක් ඔස්සේ අරයට ලම්බ ව ඇඳි සරල රේඛාව වෘත්තයට ස්පර්ශකයක් වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • වෘත්තය මත වූ ලක්ෂ්‍යයක් ඔස්සේ අරයට ලම්බ ව ඇඳි සරල රේඛාව වෘත්තයට ස්පර්ශකයක් වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • වෘත්තය මත වූ ලක්ෂ්‍යයක් ඔස්සේ අරයට ලම්බ ව ඇඳි සරල රේඛාව වෘත්තයට	04					

			ස්පර්ශකයක් වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම් කරයි. • වෘත්තය මත වූ ලක්ෂ්‍යයක් ඔස්සේ අරයට ලම්බ ව ඇඳි සරල රේඛාව වෘත්තයට ස්පර්ශකයක් වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • වෘත්තය මත වූ ලක්ෂ්‍යයක් ඔස්සේ අරයට ලම්බ ව ඇඳි සරල රේඛාවවෘත්තයට ස්පර්ශකයක් වේ යන ප්‍රමේයයේ විලෝමය හඳුනා ගනියි. • වෘත්තය මත වූ ලක්ෂ්‍යයක් ඔස්සේ අරයට ලම්බ ව ඇඳි සරල රේඛාව වෘත්තයට ස්පර්ශකයක් වේ යන ප්‍රමේයයේ විලෝමය සත්‍යාපනය කරයි. • වෘත්තය මත වූ ලක්ෂ්‍යයක් ඔස්සේ අරයට ලම්බ ව ඇඳි සරල රේඛාව වෘත්තයට ස්පර්ශකයක් වේ යන ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිතයෙන් ගණනය කිරීම් කරයි. • වෘත්තය මත වූ ලක්ෂ්‍යයක් ඔස්සේ අරයට ලම්බ ව ඇඳි සරල රේඛාව වෘත්තයට ස්පර්ශකයක් වේ යන ප්‍රමේයයේ විලෝමය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි.					
		24.4 බාහිර ලක්ෂ්‍යයක සිට වෘත්තයකට ඇඳි ස්පර්ශකවල ලක්ෂණ විමසයි.	• බාහිර ලක්ෂ්‍යයක සිට වෘත්තයකටස්පර්ශක දෙකක් ඇද තිබේ නම් i ස්පර්ශක දෙක දිගින් සමාන වේ ii ස්පර්ශකවලින් වෘත්තයේ කේන්ද්‍රයෙහි සමාන කෝණ ආපතනය වේ. iii බාහිර ලක්ෂ්‍යය හා කේන්ද්‍රය යා කරන සරල රේඛාව ස්පර්ශක දෙක අතර කෝණය සමච්ඡේදනය කරයි යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • ප්‍රමේයය ඇසුරෙන් ගණනය කිරීම් කරයි. • ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයයන් සාධනය කරයි. • ප්‍රමේයය විධිමත් ව සාධනය කරයි	04				
		24.5 වෘත්තයක ස්පර්ශකය හා ජ්‍යාය අතර	• ඒකාන්තර වෘත්ත ඛණ්ඩයේ කෝණය හඳුනා ගනියි. • වෘත්තයට ඇඳි ස්පර්ශකයත් ස්පර්ශ	02				

		කෝණයත් ඒකාන්තර වෘත්ත ඛණ්ඩයේ කෝණයත් අතර ඇති සම්බන්ධතාව විමසයි	ලක්ෂ්‍යයේ දී ඇදි ජ්‍යායත් අතර කෝණය ඒකාන්තර වෘත්ත ඛණ්ඩයේ කෝණයට සමාන වේ යන ප්‍රමේයය හඳුනා ගනියි. • වෘත්තයට ඇදි ස්පර්ශකයත් ස්පර්ශ ලක්ෂ්‍යයේ දී ඇදි ජ්‍යායත් අතර කෝණය ඒකාන්තර වෘත්ත ඛණ්ඩයේ කෝණයට සමාන වේ යන ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කරයි. • වෘත්තයට ඇදි ස්පර්ශකයත් ස්පර්ශ ලක්ෂ්‍යයේ දී ඇදි ජ්‍යායත් අතර කෝණය ඒකාන්තර වෘත්ත ඛණ්ඩයේ කෝණයට සමාන වේ යන ප්‍රමේයය ඇසුරින් ගණනය කිරීම් කරයි. • වෘත්තයට ඇදි ස්පර්ශකයත් ස්පර්ශ ලක්ෂ්‍යයේ දී ඇදි ජ්‍යායත් අතර කෝණය ඒකාන්තර වෘත්ත ඛණ්ඩයේ කෝණයට සමාන වේ යන ප්‍රමේයය භාවිතයෙන් අනුමේයන් සාධනය කරයි.						
23 නිර්මාණ	නිපුණතාව - 27 ජ්‍යාමිතික නියමයන් අනුව අවට පරිසරයේ පිහිටීම්වල ස්වභාවයන් විශ්ලේෂණය කරයි.	27.1 ත්‍රිකෝණ ආශ්‍රිත වෘත්ත නිර්මාණය කරයි	• සරල දාරය හා කවකටුව භාවිතයෙන් රේඛාවක ලම්බ සමච්ඡේදකය, කෝණ සමච්ඡේදකය, රේඛාවක් මත ලක්ෂ්‍යයකට ලම්බයක් ඇඳීම, රේඛාවකට පිටතින් පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක සිට ලම්බයක් ඇඳීම යන නිර්මාණ කරයි. • පරිවෘත්තය නිර්මාණය කරයි. • ඍජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක පරිකේන්ද්‍රය පිහිටන ලක්ෂ්‍යය හඳුනා ගනියි. • සුළුකෝණී ත්‍රිකෝණයක පරිකේන්ද්‍රය පිහිටන ලක්ෂ්‍යය හඳුනා ගනියි. • මහාකෝණී ත්‍රිකෝණයක පරිකේන්ද්‍රය පිහිටන ලක්ෂ්‍යය හඳුනා ගනියි. • අන්තර්වෘත්තය නිර්මාණය කරයි. • බහිර්වෘත්තය නිර්මාණය කරයි.	03					
		27.2ස්පර්ශක ආශ්‍රිත කෝණ අතර ඇති සම්බන්ධතා භාවිතකරමින් වෘත්තයකට	• වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක ස්පර්ශකයක් නිර්මාණය කරයි. • බාහිර ලක්ෂ්‍යයක සිට වෘත්තයකට ස්පර්ශක නිර්මාණය කරයි. • ඉහත නිර්මාණ ඇසුරින් ස්පර්ශක ප්‍රමේයයන්වල ලක්ෂණ සත්‍යාපනය කරයි.	02					

		ස්පර්ශක නිර්මාණයකරයි.						
24 කුලක	නිපුණතාව - 30 එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසුකර ගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරුවයි.	30.1 කුලක ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳීම සඳහා වෙන් රූප යොදා ගනියි.	• කුලක තුනක් වෙන් රූපයක පිහිටිය හැකි විවිධ ආකාර ඇඳ දක්වයි. • කුලක තුනක් නිරූපිත වෙන් රූපයක, ලකුණු කර ඇති ප්‍රදේශයෙන් නිරූපිත කුලකය වචනයෙන් විස්තර කරයි. • කුලක තුනක් නිරූපිත වෙන් රූපයක ලකුණු කර ඇති ප්‍රදේශයෙන් නිරූපිත කුලකය, කුලක අංකනයෙන් දක්වයි. • කුලක තුනක් නිරූපිත වෙන් රූපයක, වචනයෙන් විස්තර කර ඇති ප්‍රදේශයක් ලකුණු කර දක්වයි. • කුලක තුනක් නිරූපිත වෙන් රූපයක, කුලක අංකනයෙන් දී ඇති කුලකයක් ලකුණු කර දක්වයි. • කුලක තුනක් ඇසුරින් නිරූපණය කළ හැකි ගැටලු වෙන් රූපසටහන් භාවිතයෙන් විසඳයි.	06				
25 සම්භාවිතාව	නිපුණතාව - 31 අනාගතය පුරෝකථනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක විය හැකියාව විශ්ලේෂණය කරයි	31.1 වියහැකියාව නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම ඇසුරෙන් එදිනෙදා සිදුවීම් අර්ථකථනය කරයි	• පරායත්ත සිද්ධියක ස්වභාවය විස්තර කරයි. • පරායත්ත සිද්ධි සඳහා නිදර්ශකසපයයි. • පරායත්ත සිද්ධි හා ස්වායත්ත සිද්ධි වෙන් කොට හඳුනා ගනියි. • පරායත්ත සිද්ධි ඇතුළත් සසම්භාවි පරීක්ෂණයක නියැදි අවකාශය කොටුදැලක නිරූපණය කරයි. • පරායත්ත සිද්ධි ඇතුළත් සසම්භාවි පරීක්ෂණයක නියැදි අවකාශයට අදාළ කොටු දැල ඇසුරින් දෙන ලද සිද්ධියකට අදාළ සම්භාවිතාව ලියා දක්වයි. • කොටු දැල ඇසුරින් පරායත්ත සිද්ධි ඇතුළත් ගැටලු විසඳයි. • අවස්ථා දෙකකින් යුත් පරායත්ත සිද්ධිඇතුළත් සසම්භාවී පරීක්ෂණයක දී වියහැකි සියලු සිදුවීම් රුක් සටහනක්මගින් දක්වයි. • එක් එක් අවස්ථාවක දී රුක් සටහන බෙදෙන ශාඛාවල සම්භාවිතාවන්ගේ එකතුව 1 (එක) වන බව ප්‍රකාශ කරයි. • රුක් සටහනක් ඇසුරින් පරායත්ත සිද්ධිඇතුළත් ගැටලු විසඳයි.	07				
වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය								