

2019

ඉතිහාසය

වාර සටහන්

(6 - 11)

(පළමු වාරය)

විදුහල -

6 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(පළමු වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු කළ යුතු දිනය		ඉටු කළ දිනය		සටහන්
ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට උපකාරී වන මූලාශ්‍ර	1.1	ඉතිහාසය යනු අතීතයේ සිට වර්තමානය දක්වා මිනිසාගේ කතාන්තරය බව පෙන්වා දෙයි	1.1	02					
	1.2	මිනිසා පරිහරණය කළ දෑ තුළින් ඉතිහාසය ගොඩ නගයි	1.2.1	02					
			1.2.2						
		ඇගයීම් 01							
මානව සංවර්ධනයේ විකාශණය පෙන්වා දෙයි.	2.1	පාරිසරික සාධක මත ජීවීන් ගේ ආරම්භය සහ මානවයා බිහි වීම විස්තර කරයි.	2	02					
			2.1						
	2.2	දේහ ලක්ෂණ වෙනස් වෙමින් මානව පරිණාමය වෙනස් වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි	2.2	02					
		ඇගයීම් 02							
	2.3	ස්වාභාවික පරිසරයට අන්වර්තනය වීමේදී දේහ ලක්ෂණ වෙනස් වන ආකාරය නූතන මිනිසා ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි	2.3	02					
	2.4	ආදි මිනිසා මුහුණ පෑ අභියෝග ජය ගත් ආකාරය විමසා බලා වර්තමානය සමග සසඳමින් අනාගත අභියෝගවලට මුහුණ දීමේ කුසලතාව වර්ධනය කර ගනියි.	2.4	02					
	3.1	ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර පැහැදිලි කරයි	3.1	02					
		ඇගයීම් 03							

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශකරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

7 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(පළමු වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු යුතු දිනය	කළ දිනය	සටහන්
අතීත අත්දැකීම් ඇසුරෙන් වර්ථමානයට ආදර්ශ ගනියි.	1.1	පැරණි ආර්ථික හා සමාජ රටාව ඇසුරින් දේශීයත්වය මතුකර දකවයි.	1.1	05			
		පැරණි කාලයේ යැපීම් ක්‍රම හඳුන්වා දීම					
		පැරණි කාලයේ ශිල්ප තාක්ෂණික ක්‍රම පෙන්වා දෙයි.					
		පැරණි කාලයේ වෙළඳාම හා සමාජය පැහැදිලි කරයි.					
		ඇගයීම් 01					
අතීත ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන්ගේ චරිතාප්‍රධානය හා ජාතික සේවාව අගයමින් ඔවුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය විමසා බලයි.	2.1	මානවමිම රජ පෙළපත හඳුන්වා දීම	2.1	01			
		ආරම්භය	2.1.1	01			
		රජා පාලන සංවිධාන සිදුවූ අයුරු පෙන්වා දෙයි.	2.1.2	01			
		ඇගයීම් 02		01			
		රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති සහ සමාජ සුබසාධනය වර්ධනය වූ අයුරු හඳුන්වා දෙයි.	2.1.3	01			
		කලාපීය දේශපාලනික ප්‍රවණතා වර්ධනය පෙන්වාදෙයි.	2.1.4	01			
		ඇගයීම් 03					

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

8 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(පළමු වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු යුතු දිනය	කළ	ඉටු දිනය	කළ	සටහන්
පැරණි තාක්ෂණික සහ කලාත්මක නිර්මාණ අගයමින් එම දායාද සුරකියි	8.1	පැරණි වැව් සහ අමුණු පිළිබඳ ව විස්තර කරයි	8.1.1	01					
		වාරි කර්මාන්තය හා බැඳි තාක්ෂණය පහදයි	8.1.1	01					
		වාරි කර්මාන්තය පිළිබඳ ව මුතුමිත්තන් දැක්වූ දක්ෂතා අගය කරයි		01					
		පැරණි ලෝහ සහ මැටි කර්මාන්තය පිළිබඳ ව විස්තර කරයි	8.1.1	01					
			8.1.1	01					
			8.1.1	01					
		පැරණි ලෝහ සහ මැටි කර්මාන්ත සඳහා භාවිත කළ තාක්ෂණය පහදයි		01					
		අතීත ලාංකිකයන්ගේ ලෝහ සහ මැටි තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම අගය කරයි	8.1.1	01					
			8.1.1	01					
		වාස්තු විද්‍යාත්මක සහ කලා නිර්මාණ නම් කරයි	8.1.1	01					
				01					
		වාස්තු විද්‍යාත්මක සහ කලා නිර්මාණවල විශිෂ්ටත්වය පෙන්වා දෙයි	8.1.1	01					
		වාස්තු විද්‍යාත්මක සහ කලා නිර්මාණවල විශිෂ්ටත්වය අගය කරයි							

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

ස්වාධීපත්‍යය රැකගැනීමට කටයුතු කරයි		බ්‍රිතාන්‍ය ආධිපත්‍යය ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථාපිත වීමට හේතු පැහැදිලි කරයි	9.2.1	02					
		ස්වදේශීය විරෝධතා සහ ඒවායේ ස්වරූපය පහද	9.2.1	02					
		තම ස්වාධීපත්‍යය රැක ගැනීමට සටන් මෙහෙයවූ න්‍යායකයන් අගය කරයි	9.2.1	02					
		වාණිජ හෝග වගාව ව්‍යාප්ත වූ ආකාරය පැහැදිලි කරයි	9.2.1	02					
		බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ දේශීය කෘෂිකර්මාන්තය විස්තර කරයි	9.2.1	02					
		බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ මෙරට ආර්ථිකයේ ඇති වූ වෙනස්කම් පෙන්වා දෙයි	9.2.1	02					

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

10 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවකාගේ නම -

(පළමු වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු කළ යුතු දිනය	ඉටු දිනය කළ	සටහන්
ඉතිහාසය ගොඩනැගීමට උපකාරිවන මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනයෙන් විවාරාත්මක චින්තනය දියුණු කරගනී	10.1	මූලාශ්‍ර පදනම් කරගනිමින් ඉතිහාසය ගොඩනැගෙන ආකාරය පැහැදිලි කරයි.	1.1	02			
		ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වටිනාකම පැහැදිලි කරයි.	1.2	02			
		ඇගයීම් 01		01			
මානව සංවර්ධනයේ විකාශණය පෙන්වා දෙයි.	10.2.1	ශ්‍රී ලංකාවේ මූලික ජනාවාස වල මූලිකාංග අධ්‍යයනය කරමින් කාල - අවකාශීය විවිධත්වය පෙන්වාදෙයි.	2.1.1	02			
			2.1.2	02			
	10.2.2		2.2	01			
		ඇගයීම් 02		01			
		අභියෝග වලට මුහුණ දෙමින් ස්වාභාවික පරිසරයට මුසුවී නව ශිෂ්ටාචාරය ගොඩනැගූ අයුරු පෙන්වා දෙයි.	2.2	02			
රටක දේශපාලන බලය විකාශණයට හේතු විමර්ශනය කරයි.	10.3.3	ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්කාලීන සමාජය සමතුලිතව පවත්වාගෙන යාමට දේශපාලන බලය කේන්ද්‍රගත වූ ආකාරය විමසා බලයි	3.1	04			
			3.2	04			
			3.3	04			
		ඇගයීම් 03		01			

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

11 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(පළමු වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු කළ යුතු දිනය	ඉටු කළ දිනය	සටහන්
ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතා මෙරට ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය විමසා බලා ලෝක ප්‍රවණාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇතිකර ගනී.	11.1	කාර්මික විප්ලවය හා එහි බලපෑම විග්‍රහ කරයි.	1.1	02			
			1.2	02			
			1.3	02			
			1.4	02			
		ඇගයීම් 01		01			
රටක විදේශ ආධිපත්‍ය ගොඩනැගීම සඳහා බලපාන සාධක බටහිර ජාතීන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවා ගැනීම ඇසුරින් විමර්ශනය කරයි.	11.2.1	මූතාන්‍ය පාලනය ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථිරවම හා එහි ක්‍රියාකාරිත්වයේ ස්වරූපය විග්‍රහ කරයි	2.1	03			
			2.2	03			
			2.3	03			
		ඇගයීම් 02		01			
	11.2.2	මූතාන්‍ය පාලනයට එරෙහිව පැන නැගුණ ස්වදේශීය ප්‍රතිවිරෝධතා පෙන්වා දෙයි.	2.4	02			
		ඇගයීම් 03		01			

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

ඉතිහාසය
වාර සටහන්
(6 - 11)
(දෙවන වාරය)

විදුහල -

6 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(දෙවන වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු කළ යුතු දිනය		ඉටු කළ දිනය		සටහන්
මානව සංවර්ධනයේ විකාශණය පෙන්වා දෙයි. මානව සංවර්ධනයේ විකාශණය පෙන්වා දෙයි.	3.2	3.2 ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර සහ ඒවායේ භූගෝලීය ව්‍යාප්තිය සිතියමක ලකුණු කරයි	3.2	03	6A.	6B	6A	6B	
					2019				
					2019				
	3.3	3.3 පැරණි ශිෂ්ටාචාරවල දියුණුව ඇසුරින් වර්තමානයට ලබා ගත හැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙයි	3.3	03	2019				
					2019				
					2019				
	ඇගයීම් 05								
	4.1	4.1 ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාසවල ව්‍යාප්තිය සහ එහි කාල අවකාශය විවිධත්වය පහදයි	4.1	03	2019				
					2019				
					2019				
අතීත ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන්ගේ චරිතාපදාන හා ජාතික සේවාව අගයමින් ඔවුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය විමසා බලයි	5.1.1	5.1.1 පණ්ඩුකාභය කුමරු අභියෝග ජය ගනිමින් රාජ්‍යත්වයට පත් වූ ආකාරය විමසා බලයි	5.1.1	03	2019				
					2019				
					2019				
	5.1.2	5.1.2 පණ්ඩුකාභය රජතුමාගේ කාර්ය සාපලායතාව විමසා බලයි	5.1.2	02	2019				
					2019				
	5.2.1	5.2.1 ශ්‍රී ලංකාවට බුදුදහම ගෙන ඒම හා එය ස්ථාපිත කිරීමෙහි ලා දේවානම්පියතිස්ස රජතුමාගේ සේවය මතුකර දක්වයි	5.2.1	01	2019				
	5.2.2	5.2.2 සදාචාරවත් සමාජයක් ගොඩ නැගීමට බුදු දහමින් ලද ආභාසය ඇසුරින් යහපත් ගුණාංග වර්ධනය කර ගනියි	5.2.2	01	2019				

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශකරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

7 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(දෙවන වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු කළ යුතු දිනය		ඉටු කළ දිනය		සටහන්				
කලාපීය වශයෙන් උද්ගත වන දේශපාලනික අර්බුද කළමණාකරණය සඳහා දේශීය පාලකයින් ක්‍රියා කළ ආකාරය විමසා බලයි.	2.2.1	අතීත පාලකයෝ දේශයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා ක්‍රියා කළ ආකාරය පැහැදිලි කරයි.	2.2.1	01	7 A	7B	7A	7B					
			2.2.2	01	2019								
			2.2.3	01	2019								
		ඇගයීම් අංක 04	2.2.	01	2019								
අතීත ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන් ගේ චරිතාප්‍රධාන හා ජාතික සේවාව අගයමින් ඔවුන්ගේ ශේෂයන්වය පිළිබඳ විමසා බලයි.	2.3.1	මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය මතුකර දක්වයි.	2.3.1	02	2019								
					2019								
		2.3.2	01	2019									
	2.3.2	ස්වදේශික පාලකයින් සිය අසල්වැසි රටවල් සමග කටයුතු කළ ආකාරය පෙන්වා දෙයි.	2.3.4	01	2019								
						ඇගයීම් 05		01	2019				
						2.4	නිශ්ශංක මල්ල රජතුමාගේ කාර්ය සාපලාය පැහැදිලි කරයි.	2.4	01	2019			
	01	2019											
	01	2019											

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

8 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(දෙවන වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු යුතු දිනය	කළ දිනය	ඉටු කළ දිනය	සටහන්
ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය අගයමින් දේශීය උරුමය රැක ගැනීමට පෙලඹෙයි	2.2	මහනුවර රාජධානියේ ආරම්භය පැහැදිලි කරයි	8.2.	02	2019			
					2019			
				02	2019			
					2019			
		01	2019					
		01	2019					
		මහනුවර රාජධානියේ රජවරුන්ගේ ප්‍රතිපත්ති හා ක්‍රියාමාර්ග විමර්ශනය කරයි	8.2.	02	2019			
		මහනුවර රාජධානියේ ස්වාධීනත්වය රැකගත් ආකාරය පහදයි		01	2019			
		මහනුවර අවධියේ යැපීම් ක්‍රම විස්තර කරයි	8.2	01	2019			
මහනුවර අවධියේ පැවති ආගමික තත්ත්වය විමර්ශනය කරයි	8.2	02	2019					
		02	2019					
ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතාවලින් ශ්‍රී ලංකාව ආභාසය ලබා ඇති ආකාරය විමසා බලා තම උරුමය හා අනන්‍යතාව රැකගනිමින් ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇති කර ගනියි		පුනරුදය යන්න පැහැදිලි කරයි	8.3.	02	2019			
					2019			
			8.3.	01	2019			
		පුනරුදය ඇති වූ පසුබිම පැහැදිලි කරයි	8.3.	02	2019			
					2019			
				02	2019			
					2019			
		ශාස්ත්‍රීය නවෝදය උදාහරණ සහිත ව විස්තර කරයි	8.3	01	2019			
නව රාජාණ්ඩු ක්‍රමයේ බිහි වීම පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි	8.3	01	2019					
නව වෙළෙඳ රටාවක් බිහි වන ආකාරය පැහැදිලි කරයි	8.3	01	2019					
නව විද්‍යාත්මක සොයා ගැනීම් උදාහරණ සහිත ව පෙන්වා දෙයි	8.3		2019					
ආගමික වෙනස් වීම් පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි	8.3		2019					

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

9 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(දෙවන වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු යුතු දිනය	කළ දිනය	ඉටු කළ දිනය	සටහන්
විදේශීය බලවේග හමුවේ දේශීය සංස්කෘතිය රැක ගත යුතු බව පෙන්වා දෙයි	3.1	ආගමික හා සංස්කෘතික ප්‍රබෝධය පැහැදිලි කරයි	9.2.4	01				
			9.2.5					
		විදේශ බලවේග හමුවේ ජාතික නායකයන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය පෙන්වා දෙයි		01				
		දේශීය සංස්කෘතිය රැකගැනීමට උරදුන් නායකයන් අගයයි	9.2.6	01				
			9.3.1	01				
			9.3.2	01				
				01				
ඉන්දියානු නිදහස් ව්‍යාපාරයේ දී එරට ජනතාව එක්සත් ව කටයුතු කළ ආකාරය අධ්‍යයනය කරයි	4.1	අධිරාජ්‍යවාදීන් ඉන්දියාව තුළ බලය ව්‍යාප්ත කළ ආකාරය පැහැදිලි කරයි	9.3.3	01				
			9.4.1	01				
		ඉන්දියානු නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරය විස්තර කරයි						
		ඉන්දියානු ජාතික නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරයෙහි දී විවිධ ජාතින් එක්සත්ව කටයුතු කළ ආකාරය අගය කරයි		01				
		ඉන්දියානු ජාතික නිදහස් ව්‍යාපාරය සමඟ බැඳුණු දේශප්‍රේමී වර්ත ආදර්ශයට ගනියි		01				

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

10 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(දෙවන වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු කළ යුතු දිනය		ඉටු කළ දිනය		සටහන්	
					10	10	10	10		
අතිත අත්දැකීම් ඇසුරින් වර්තමානයට ආදර්ශ ගනියි	10.4.2	4.1 රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පාලන, සමාජ,ආර්ථික ක්‍රියාකාරිත්වයේ කාර්යක්ෂමතාව පෙන්වා දෙයි	4.1.1	03						
			4.1.2	02						
		ඇගයීම් 04			01					
	10.4.2	4.2 රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ ජනජීවිතය පිළිබිඹු කරන සාරධර්මවල අනන්‍යතාව සුරකියි	4.1.1	03						
			4.1.2	02						
			4.2.1	01						
			ඇගයීම් 05		4.2.2	01				
		ශ්‍රී ලාංකික අභිමානය ලොව පතල කළ අපේ ආදි මුතුන්මිත්තන්ගේ අද්විතීය විද්‍යාත්මක ශානය සහ තාක්ෂණ කුසලතා මහිමය අධ්‍යයනය කරමින් එවැනි කුසලතා වර්ධනය කර ගනියි	10.5.1	5.1 විද්‍යාව, තාක්ෂණය සහ ඒවායේ භාවිතයට ස්වදේශීය අනන්‍යතාවක් ඇති බව අවබෝධ කර ගෙන විග්‍රහ කරයි	.5.1	09				
2 ඓතිහාසික යුගයට අයත් විද්‍යාව හා තාක්ෂණික දැනුම් පද්ධතිවල උරුමය සුරකිමින් එවැනි කුසලතා වර්ධනය කර ගනියි	5.2			09						
ඇගයීම් 06		01								

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

11 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(දෙවන වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු කළ යුතු දිනය		ඉටු කළ දිනය		සටහන්
					11	11	11	11	
ශ්‍රී ලාංකේය සම්ප්‍රදාය හා සංස්කෘතිය රැකගැනීමට ක්‍රියා කළ නායකයින් අගයමින් එම ආදර්ශ චරිතායනය කර ගනියි	11.3.1	3.1 විදේශීය බලවේග හමුවේ ජාතික නායකයින් ක්‍රියාකළ ආකාරය විග්‍රහ කරයි	3.1	02					
				02					
			3.2	02					
		ඇගයීම් 04		01					
ජාතික ව්‍යාපාරය ඇසුරින් ජාතික ඒකාබද්ධතාව සහ සාමග්‍රීය පවත්වාගෙන යාමේ වැදගත්කම මතු කර දක්වයි	11.4.1	4.1 ආණ්ඩුක්‍රම විකාශනය හා ජාතික ව්‍යාපාරය විග්‍රහ කරයි	4.1	03					
			4.2	02					
			4.3	04					
		ඇගයීම් 05	4.4	01					
	11.5.1	5.1 බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය යටතේ ශ්‍රී ලාංකික සමාජයට එක් වූ නව්‍යාංග පෙන්වා දෙයි	5.1	02					
			5.2	02					
			5.3	02					
			5.4	02					
		ඇගයීම් 06		01					

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

ඉතිහාසය
වාර සටහන්
(6 - 11)
(තෙවන වාරය)

විදුහල -

6 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(තෙවන වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු කළ යුතු දිනය		ඉටු කළ දිනය		සටහන්
අතීත ශ්‍රී ලාංකික රජවරුන්ගේ වර්තාපදාන හා ජාතික සේවාව අගයමින් ඔවුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය විමසා බලයි	5.3.1	3.2 දුටුගැමුණු රජතුමාගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පෙනවා දෙයි	5.3	05	2019				
	5.3.2	3.3 දුටුගැමුණු රජතුමාගෙන් ඉටු වූ සාසනික සේවය අගයමින් යහපත් ගුණාංග වර්තායනය කරගනී.	5.3.2		2019				
					2019				
					2019				
					2019				
	5.4	5.4 වළගම්බා රජතුමාගේ ශ්‍රේෂ්ටත්වය අගයමින් එහි ආදර්ශ වර්තායනය කරගනී	5.4	03	2019				
					2019				
					2019				
	5.5	5.5 වසභ රජතුමාගේ කාර්ය සාපලාභ විස්තර කරයි.	5.1.1	03	2019				
					2019				
					2019				
	5.6	5.6 මහසෙන් රජතුමාගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය මතුකර දක්වයි.	5.6	3	2019				
					2019				
	5.7	ධාතුසේන රජතුමා ඉටුකළ මෙහෙය විස්තර කරයි	5.7	01	2019				
				රාජ්‍යත්වයට පත් වීම ආර්ථික සේවය වාරිකර්මාන්ත සඳහා දායකත්වය අවුකන පිළිමය කරවීම	02	2019			
2019									

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශකරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

7 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(තෙවන වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු කළ යුතු දිනය		ඉටු කළ දිනය		සටහන්
ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසයෙන් පිළිබිඹු වන සංස්කෘතික දායාද දේශීය හා ලෝක උරුම ලෙස අගයමින් එහි දායාද සුරකියි	3.1	උපේ සංස්කෘතික උරුමය පැහැදිලි කරයි	3.1	01	2019				
		- ස්පාෂ්‍ය උරුමය විස්තර කරයි - ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ලෝක උරුම නම් කරයි - ලෝක උරුමයක් වූ පිහිරිය පිළිබඳ විස්තර කරයි	3.1.1	01	2019				
			3.1.2	01	2019				
				01	2019				
		ඇගයීම් අංක 07	2.2.	01	2019				
	3.2	අපේ සංස්කෘතික උරුමය ආරක්‍ෂා කළ යුතු බව පෙන්වා දෙයි - ඉපැරණි ඉතිහාසයක් ඇති රටක් ලෙස අපට ඇති උරුම රැසක් ඇති බව පෙන්වා දෙයි - ජාතික උරුමය ආරක්‍ෂා කළ යුතු බව පැහැදිලි කරයි	3.2	03	2019				
					2019				
					2019				
				02	2019				
					2019				
ඉන්දීය සාර කලාපයේ සමාජ ,ආර්ථික ප්‍රවණතාවල පරිවර්ථනයට සමගාමීව ශ්‍රී ලංකාවේ සහායත්වය ඊට අනුකූලනය වූ ආකාරය විමසා බලයි.	4.1 2.4	පසුකාලීන මධ්‍යස්ථානවල තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි. - යාපහුව - දඹදෙණිය - කුරුණෑගල - කෝට්ටේ - යාපනය ඇගයීම් 08	4.1	10	2019				
					2019				
					2019				
					2019				
					2019				
					2019				
					2019				
					2019				
	5.1	ලෝකයේ පැරණි ශිෂ්ටාචාර පැහැදිලි කරයි	5.1	8	2019				
					2019				
					2019				
					2019				
					2019				
					2019				
මානව සංවර්ධනයේ විකාශය පෙන්වා දෙයි	5.1	ඇගයීම් 09			2019				
					2019				

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

8 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(තෙවන වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු යුතු දිනය	කළ දිනය	කළ දිනය	සටහන්
ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතාවලින් ශ්‍රී ලංකාව ආභාසය ලබා ඇති ආකාරය විමසා බලා තම උරුමය හා අනන්‍යතාව රැකගනිමින් ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇති කර ගනියි	8.4	දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරය පැහැදිලි කරයි	8.4	01				
		දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරයට හේතු දක්වයි						
		දේශ ගවේෂණයට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් සහ රටවල් නම් කරයි						
		වෙළෙඳ මාර්ග ඔස්සේ නව රටවල් සොයාගත් ආකාරය පෙන්වා දෙයි	8.4	01				
		යුරෝපා ජාතීන් පෙරදිගට පැමිණීම පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි	8.4	01				
		දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරය දැක්වෙන ප්‍රධාන මාර්ග, රටවල් සහ ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කර නම් කරයි		01				
		පෘතුගීසීන් ශ්‍රී ලංකාවට අවධානය යොමු කිරීමට හේතු දක්වයි	8.4	01				
		පෘතුගීසීන් පැමිණෙන විට මෙරට දේශපාලන තත්ත්වය විස්තර කරයි	8.5	01				
		පෘතුගීසීන් මුහුදුබඩ පළාත්වල බලය පිහිටුවා ගැනීමේ අවස්ථා පැහැදිලි කරයි	8.5	01				
				01				
රටක විදේශ ආධිපත්‍යය ගොඩනැගීම සඳහා බලපාන සාධක බටහිර ජාතීන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවා ගැනීම ඇසුරින් විමර්ශනය කරයි	8.5			01				
				01				
				01				
				01				

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

9 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(තෙවන වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු යුතු දිනය	කළ දිනය	ඉටු කළ දිනය	සටහන්
ශ්‍රී ලංකාවේ පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමයේ විකාශනය සහ එහිලා දේශීය නායකයන්ගේ දායකත්වය විමර්ශනය කර රටේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය රැකගැනීමට දායක වෙයි	5.1	බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ආණ්ඩු ක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ පැහැදිලි කරයි	5.1	01				
		ආණ්ඩු ක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ දායකත්වය පෙන්වා දෙයි	5.1	01				
		ශ්‍රී ලංකාවේ පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමය ක්‍රමික විකාශනයක් බව පෙන්වා දෙයි	5.1	01				
			5.1	01				
			5.1	01				
			5.1	01				
නිදහසින් පසු ලැබූ ජයග්‍රහණ අගයමින් යහපත් පුරවැසියකු ලෙස රටේ සංවර්ධනයට දායක වෙයි	6.1	නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන හා ආර්ථික කටයුතු විස්තර කරයි	6.1	01				
		නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ සුභසාධන කටයුතු පැහැදිලි කරයි	6.1	01				
				01				
		නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන කටයුතු පෙන්වා දෙයි	6.1	01				
				01				

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

10 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(තෙවන වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු කළ යුතු දිනය		ඉටු කළ දිනය		සටහන්		
					10 A	10 B	10 A	10 B			
					2019	2019	2019	2019			
ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික ජන සමාජයෙන් උරුමවූ දර්ශණය සහ සම්ප්‍රදාය අවබෝධ කරගනිමින් ඒවා තම ජීවිතය හැඩගස්වා ගැනීමට උපයෝගී කර ගනී	10.6.1	ඓතිහාසික ජන සමාජයෙන් උරුමවූ සමාජ දැක්ම හා පොදු භාවිතය විස්තර කරයි	6.1	1							
				1							
			6.2	1							
				6.3	1						
			1								
			6.4	1							
				1							
			6.5	1							
				6.6	1						
	1										
		ඇගයීම් 07		01							
රජ රට ශිෂ්ටාචාරයේ පරිහානිය හා බිඳ වැටීම නිසා සමාජයේ විවිධ ක්ෂේත්‍ර වල ඇති වූ වෙනස් කම් විග්‍රහ කරයි	10.7.1	නගර බිහිවීමට හේතු පහදයි	7.1	1							
			7.2	1							
				7.3	1						
		දෙවන නාගරීකරණ සමයේ ආර්ථික , සංස්කෘතික , සාහිත්‍ය තොරතුරු විස්තර කරයි	7.4	1							
				1							
				1							
				ඇගයීම් 08		01					
ශ්‍රී ලාංකීය රජවරුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය අගයමින් දේශය උරුමය රැකගැනීමට පෙළඹෙයි	10.8.1	8.1 මහනුවර රාජධානිය ආරම්භය සහ ව්‍යාප්තිය පරිපාලනය වූ ආකාරය සහ ක්‍රමවේද නාගරික සැලැස්ම සහ ග්‍රාම සංවිධානය ආර්ථික රටාව සමාජ සංවිධානය	8.2.1	08							
			8.2.2								
			8.3.1								
			8.3.2								
ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතා මෙරට ඉතිහාසය කෙරෙහි ආනුෂාංගික ලබා ඇති ආකාරය විමසා බලා තම උරුමය සහ අනන්‍යතාව රැක ගනිමින් ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇති කරගනී	10.9.1	යුරෝපයේ පුනරුදය	9.1	4							
				ලංකාව කෙරෙහි යුරෝපයේ පුනරුදය බලපෑම් පහදා දෙයි	9.2	2					
රටක විදේශ ආධිපත්‍ය ගොඩ නැගීම සඳහා බලපාන සාධක බටහිර ජාතීන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටවා ගැනීම ඇසුරෙන් විමසයි	10.10.1	ශ්‍රී ලංකාව සහ බටහිර ලෝකය හඳුන්වා දෙයි පෘතුගීසීන් ගේ පැමිණීම ලංකාව තුළ දේශපාලන තත්වය ලන්දේසීන්ගේ පැමිණීම	10.1.1	1							
				10.1.2	1						
			1								
			10.1.3	1							
				1							
					ඇගයීම් 09		1				

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....

විදුහල -

11 ශ්‍රේණිය

ගුරු භවතාගේ නම -

(තෙවන වාරය)

නිපුණතාව	නිපුණතා ඒකකය	නිපුණතා මට්ටම, සන්ධාරය	පාඩම් ඒකකය	කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණය	ඉටු යුතු දිනය		ඉටු කළ දිනය		සටහන්	
					11 A	11 B	11 A	11 B		
					2019	2019	2019	2019		
නිදහස ලැබීමෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය විමසා බලයි	11.6.1	ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවා ගැනීම පැහැදිලි කරයි	6.1	1						
				1						
				1						
				1						
				1						
				1						
			6.2	1						
				1						
				1						
				1						
				1						
			6.3	1						
				1						
				1						
				1						
				1						
			ඇගයීම් 07				01			
ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතාවල ආදර්ශ ආදේශණය කරගනී	11.7.1	ලෝකයේ කැපී පෙනෙන විප්ලව හඳුන්වා දෙයි 0 ඇමරිකන් නිදහස් සටන 0 ප්‍රංශ විප්ලවය 0 රුසියන් විප්ලවය	7.1	03						
			7.2	03						
			7.3	04						
	ඇගයීම් 08			4.4	01					
	නුතන ලෝකයේ දේශපාලන ගැටුම්වල ස්වභාවය විමසා බලා එවැනි ගැටුම් පිටුදැකීමට ආකල්පමය පරිවර්තනයක් ඇති කර ගැනීම	11.8.1	ලෝක සංග්‍රාම හා සම්මුතීන්හ දුන්වාදෙයි පළමු ලෝක සංග්‍රාමය ජාතීන්ගේ සංගමය දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය	8.1	04					
8.2				03						
8.3				02						
		04								
11.8.2		ඇගයීම් 09			01					

විදුහල්පති නිර්දේශය- මෙම වාර සටහන නිර්දේශ කරමි.

විදුහල්පති අත්සන

නිල මුද්‍රාව.....