පරිසරය ලිත - 05 ශ්‍රේණිය පළමු වාරය

01 තේමාව - අපේ යහ පැවැත්ම

202 . . දින සිට 202 . . දක්වා, කාලය සතියකට පැය 07.30 යි.

දවස	සතිය	දිනය 202…	ක්‍රියාකාරකම හා විෂය සමගාමී	ස්ථානය	සම්පත් / රැගෙන යන ද්‍රව්‍ය	වෙනත්
01	1		(ගුරු මාර්ගෝපදේශය පිටුව 16 ක්‍රියාකාරකම් අංක 1 හිදී) සිසුන්ට යහ පුරුදු සඳහන් ගීත සවන් දීමට සලස්වා එහි යහ පුරුදු විමසා සැකසූ පත්‍රිකා කණ්ඩායම් වලට දී පියවර 2හිදී පත්‍රිකාවේ වැකි විවිධ ශෛලීන් අනුව කියවා සමහර වාග් විලාස ගැටුමකට හේතු වන බව පෙන්වා දීම.	පන්ති කාමරය	ගීත තැටි, සැකසූ පත්‍රිකා.	
02			(17/2 හිදී) සිසු කණ්ඩායම්, කියන දෙයට වඩා කියන ආකාරය වැදගත් බව දක්වමින් මුහුණේ ඉරියව් මගින් ආක්‍රමණශීලී හා සහනශීලී චර්යා භූමිකා රංගනය කිරීම සහ ඒවා පහදා සහනශීලී ගී ගායනා කිරීම.	පන්ති කාමරය	සහනශීලී ගීත.	
03			(18/4 හිදී) සරල දිවිය ගැන විමසා ඒ බව පාසල් නිල ඇඳුම මගින් පෙන්වා, දිවිය යම් කරුණු මත සංකීරණ වන අයුරු සාකච්ඡා කර සිසුන් භූමිකා රංගනය කර එහි ආදීනව පහදා සරල දිවියට හුරුවීමේ වැදගත්කම පෙන්වීම. (අ/ඉ/නි/අ/25)	පන්ති කාමරය	නිල ඇඳුම, ග්‍රාමීය හා නාගරික පින්තූර.	
04			(19/5 හිදී) අන් අයගේ ක්‍රියා කලාපය නිසා තමන්ට වූ පීඩා හා ඉන් වැළකීමට ගත යුතු දෑ සාකච්ඡා කර දී ඇති වගන්ති අනුව සිසුන් කරුණු ඉදිරිපත් කර තමාට වූ අත් දැකීම් හා පිළියම් යෝජනා කර විස්තර කිරීම. (අ/ඉ/නි/අ/25,28,29,43)	පන්ති කාමරය	අපහසුතා පින්තූර.	
05			(18/3 හිදී) ආදර්ශවත් පුද්ගල චරිත කතා කියවා එම චරිත සිසුන් ප්‍රකාශ කර සුවිශේෂී ලක්ෂණ චරිතාරෝපිතව රඟ දක්වා එම චරිත ප්‍රශ්න අසමින් සාකච්ඡා කර, එම පොත් සහිත පන්ති පුස්තාලයක් පවත්තාගෙන යැමට කටයුතු කිරීම.	පන්ති කාමරය පුස්තකාලය	චරිතකතා පොත්, පුස්තකාලය.	
06	2		(21/6 හිදී) ළමයි දැනගෙන ආ සිරිත් විරිත් ඩීමයි කොළවල ලියා වගුවක් සකසා ප්‍රදර්ශනය කර ඒ අනුව ජීවිතය හැඩ ගැසීමේ ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම.	පන්ති කාමරය	ඩිමයි කොළ, වගුව.	
07			(21/7 හිදී) ශාරීරික යහ පැවැත්ම ගැන විමසා අදාළ වගන්ති ඉටු කරමින් පානීය ජලය දෛනිකව හුරු වීමේ අගය වටහා දෙමින් රෝග නිවාරන කරුණු පෙන්වා සාකච්ඡා කිරීම. (අ/ඉ/නි/අ/32)	පන්ති කාමරය	ජල බෝතල, පින්තූර.	
08			(22/8 හිදී) සිසුන් යහපත් සිරිත් යන මාතෘකාව යටතේ දී ඇති මාතෘකා 06 අනුව කැමති නිර්මාණ සිදුකර ප්‍රදර්ශන පුවරුවේ ප්‍රදර්ශනය කිරීම. (අ/ඉ/නි/අ/30)	පන්ති කාමරය	A3, පාට, නිර්මාණ පුවරුව.	
09			(22/9 හිදී) සිසුන් විසින් සූර්ය නමස්කාරය සිදුකර එය ජීවිතයට එකතු කර ගැනීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දී සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් 05හි යෙදවීම. (අ/ඉ/නි/අ/31,42)	වේදිකාව, ක්‍රීඩා පිටිය.	ජීන්ස්, ටීෂර්ට.	
10			(24/10 හිදී) සිසුන් මව්බස ගු.අ.පො.79,80 පිටුවේ හා 16 පිටුවේ ගීතය හා 24 පිටුවේ කවිය උපයෝගී කරගෙන ගායනය හා රංගනය සිදුකිරීම.	පන්ති කාමරය	16 පිටුවේ තේමාගීය, මව්බස ගු.අ.පොත 79, 80 පිටුවේ කවි.	
11	3		(25/11 හිදී) 'පරිස්සමින් දිනමු තුටින් සෙල්ලම් කරමු' යටතේ සිසු කණ්ඩායම් මංජුසා ලබා දීමේ ක්‍රීඩාව සිදු කිරීම. (අ/ඉ/නි/අ/13)	ක්‍රීඩා පිටිය.	මංජුසා, ක්‍රීඩා පිටිය.	

02 තේමාව - අපි ලක් වැසියෝ

202 . . දින සිට 202 . . දක්වා, කාලය සතියකට පැය 07.30 යි.

දවස	සතිය	දිනය 202…	ක්‍රියාකාරකම හා විෂය සමගාමී	ස්ථානය	සම්පත් / රැගෙන යන ද්‍රව්‍ය	වෙනත්
12	3		(28/1 හිදී) සිසුන්ට ජාත්‍යන්තරයේ අප රට නියෝජනය කරන අවස්ථා අධ්‍යනය කරවා පැහැදිලි කර එවැනි වැඩ සටහනකදී ඉංග්‍රිසි වදන් ඉදිරිපත් කරවා, විමසා දී ඇති වගන්ති අනුව සාකච්ඡා කර චිත්‍ර කවි නිර්මාණය කරවීම.	පන්ති කාමරය	වීඩියෝ පට, පින්තූර, පුවත්පත්.	

27	6		(46/7හිදි) සිසු කණ්ඩායම් වී සංගීත රිද්මයට අනුව ගුලිවී සිට ගසක් වැඩෙන අයුරු හා සුළඟට විවිධ චලන වන අයුරු සිදුකර ඉන් ළමුන්ට සිදුවන යහපත පෙන්වා දීම.	ක්‍රීඩා පිටිය,	ගීත තැටි.	
28			(47/8 හිදි) සිසු කණ්ඩායම් වී ශාක විනාශයේ හානිය හා රුක් රෝපණයේ යහපත රඟත් නිර්මාණ නාට්‍ය ඉදිරිපත් කර ලංකාවේ පවතින ඓතිහාසික වටිනා ශාක ගැන කවි/ගී/කතා ගැන දැනුවත් වෙමින් රස විදීම.	පන්ති කාමරය.	කවි හා ගීත පොත්, වීඩියෝ.	

04 තේමාව - අප අවට සත්තු

202 . . දින සිට 202 . . දක්වා, කාලය සතියකට පැය 07.30 යි.

දවස	සතිය	දිනය 202..	ක්‍රියාකාරකම හා විෂය සමගාමී	ස්ථානය	සම්පත් / රැගෙන යන ද්‍රව්‍ය	වෙනත්
29	6		(50/1 හිදි) සිසුන් තමන් දන්නා සතුන් චිත්‍රයට ඇඳ ඒවා කාණ්ඩ කර ශරීර ලක්ෂණ කතාකර පරිසරයේ වෙනස් වීම් වලට අනුගත වීම සඳහා වන විශේෂ ලක්ෂණ පෙන්වා දීම.	පන්ති කාමරය	සත්ත්ව පින්තූර හා වීඩියෝ.	
30			(50/2හිදි) සිසු කණ්ඩායම්කර මිනිසාගෙන් සතුන්ට හා සතුන්ගෙන් මිනිසාට වන ප්‍රයෝජන විමසා වගුගත කර ඉදිරිපත් කිරීම.	පන්ති කාමරය	සත්ත්ව පින්තූර හා වීඩියෝ.	
31	7		(51/3හිදි) නිවස හා සමීප පරිසරයේ සතුන් ගන්නා ආහාර පිළිබඳ ගවේෂණය කර ඒවා බෙදාහදා සාකච්ඡා කර ශාක, මාංශ හා සර්ව භක්ෂක ලෙස වගුගත කර ඔවුන්ගේ සමතුලිත පැවැත්ම පැහැදිලි කිරීම.	පන්ති කාමරය	සත්ත්ව පින්තූර හා වීඩියෝ. හුනු පුවරුව.	
32			(52/4 හිදි) මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ශාක හා සතුන්ට වන හානිය ගැන කතන්දරය ට සවන් දී සිසුන් භූමිකා රංගනය කර, චරිත අනුකරණය කර, හානි විස්තර කර, දී ඇති වගන්ති අනුව සාකච්ඡා කර ජෛව පද්ධතියට වන හානි විමසා වනයක අසිරිය ගැන චිත්‍රයක් ඇඳීම.	පන්ති කාමරය	කතන්දර කොටස්, දඩු රූකඩ/ කාඩ්බෝඩ් රූකඩ.	
33			(53/5හිදි) ලංකාවට ආවේණික සතුන් ගැන තොරතුරු රැස් කර, ඒක දේශීය සතුන් හඳුන්වා එය උරුමයක් හා ආරක්ෂා කළයුතු බවත් පහදා සාකච්ඡා කිරීම.	පන්ති කාමරය	සත්ත්ව පින්තූර හා වීඩියෝ.	

03 තේමාව - පැළෑටි හා ගස්වැල්

202 . . දින සිට 202 . . දක්වා, කාලය සතියකට පැය 07.30 යි.

දවස	සතිය	දිනය 202...	ක්‍රියාකාරකම හා විෂය සමගාමී	ස්ථානය	සම්පත් / රැගෙන යන ද්‍රව්‍ය	වෙනත්
21	5		(42/1 හිදි) පාසල් පරිසරයේ පැළෑටි, ශාක හා කොටස් නිරීක්ෂණය කර මුල් වලින් වන මෙහෙය සාකච්ඡා කර එහි තොරතුරු සිසුන් ඉදිරිපත් කිරීම.	පාසල් පරිසරය,	මුල් සහිත පැළෑටි, අත් කාච, පින්තූර.	
22			(43/2 හිදි) සිසුන් පාසල් වත්තේ ශාක වර්ග බෙදාගෙන ඒවා ගවේෂණය හා වර්ගීකරනය කර තොරතුරු සටහන් කර, රූප සටහන් ඇඳ, ශාක පත්‍ර අච්චු ගසා නිර්මාණ සිදු කිරීම.	ආසන්න පරිසරය,	ශාක පත්‍ර.	
23			(44/3 හිදි) සිසුන් රැගෙන ආ බීජ,ගෙඩි වර්ග කණ්ඩායම් අතරේ බෙදා බාහිර හා අභ්‍යන්තර ස්වරූප නිරීක්ෂණය කර, දී ඇති අත්හදා බැලීම් සිදු කර සාකච්ඡා කර ව්‍යාප්තිය පෙන්වා දීම. (අ/ඉ/නි/අ/11)	පන්ති කාමරය.	බීජ වර්ග, ගෙඩි, අත් කාච.	
24			(45/4 හිදි) පාසල අවට පරිසරය නරඹමින් ඒ ඒ ප්‍රදේශ අනුව වැඩෙන ශාකවල ස්වභාවය අනුව වෙනස්කම් විමසා වැඩෙන පරිසරයට ඒවා නොගැළපේ නම් කුමක් වේදැයි අදහස් ප්‍රකාශ කර වැඩෙන පරිසරයට ආවේණික ශාක චිත්‍ර මඟින් නිරූපණය කිරීම.	ආසන්න පරිසරය,	පින්තූර, වීඩියෝ, A4.	
25			(45/5 හිදි) සිදු කරමින් ගස් සෙවනේ සිටින විට ඇතිවන මානසික සුවය විමසා රුක් රෝපණයේ ප්‍රයෝජන පෙන්වා, වන විනාශය හා අහිතකර ඵල පැහැදිලි කර, ආවේණික හා ඖෂධීය ශාක විමසා සිසුන් භූමිකා රංගනය කර පැළ සිටුවීමට යොමු කරවීම.	ආසන්න පරිසරය,	පින්තූර, වීඩියෝ.	
26	6		(46/6 හිදි) ශාක වල මුල්, පොතු, පත්‍ර, පුෂ්ප, බීජ, කරල් ආදිය යොදා ගනිමින් නිර්මාණ සිදුකර ප්‍රදර්ශනය කර ඇගයීම.	පන්ති කාමරය.	ශාක මුල්,පොතු,පත්‍ර, පුෂ්ප, බීජ, කරල්.	

13	3		(29/2 හිදී) ජාතික සංකේත, රාජ්‍ය ලාංඡනය හා අනෙකුත් අනන්‍යතා ලක්ෂණ සාකච්ජා කර ඒවායේ වටිනාකම අගය කර ගරුත්වය පහදා සමස්ත රටේ අනන්‍යතාවය රැකෙන පරිදි කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දේශීයත්වය ඉස්මතු කරන ගී ගායනය සිදු කිරීම.	පන්ති කාමරය	වීඩියෝ පට, පින්තූර, ගීත.	
14			(32/5 හිදී) දේශානුරාගී ගී වලට සවන් දී සාකච්ජා කර, චලන කර, සිසු ඉදිරිපත් කිරීම් කර නූල් බෝලයෙන් රටා ගොඩනගා පියවර 2 හිදී රටේ සියලු ජාතීන්ගේ සංස්කෘත තොරතුරු රැස්කර සිසුන් ඉදිරිපත් කර භාෂා දැන ගැනීමේ අගය පහදා දීම.	පන්ති කාමරය එළිමහන.	දේශාභිමානි ගීත, වුවයින් නූල්,පින්තූර මැටි, A4, පල්ප.	
15			(30/3 හිදී) ක්ෂේත්‍ර චාරිකාවට සහභාගි වූවාට පසු එහිදී සටහන් කරගත් තොරතුරු හා අත්දැකීම් ඉදිරිපත් කරවා විස්තර කර අනන්‍යතා ලක්ෂණ අපේ උරුමයක් බව පෙන්වා දීම.	චාරිකා ස්ථාන,	ජාතික උරුම ස්ථාන. සම්පත් දායක, වීඩියෝ පට පින්තූර.	
16	4		(31/4 හිදී) කලාව සංස්කෘතික උරුමය ආදියේ වර්තමාන තත්වය මෙහෙයවා ඉන් අතීතයේ ගෙන ආ කීර්තියට හේතු පහදා ඒවා රැකීමෙන් අපට වන යහපත සාකච්ජා කර වගකීම දැනුවත් කිරීම.	පන්ති කාමරය	පින්තූර, වීඩියෝ, පුවත්පත්, යන්න රට වටේ ගීය.	
17			(34/6 හිදී) සිසුන් රැස් කරන ලද විරුවන්ගේ තොරතුරු ඉදිරිපත් කර අගයා අපට යළි කළ හැකි දේ පවසා සටන් කවි ගයා සාකච්ජා කර පියවර 2හිදී ගුණානන්ද හිමි, D.S සේනානායක චරිත ඉදිරිපත් කිරීම.	පන්ති කාමරය	පින්තූර, වීඩියෝ, පුවත්පත්.	
18			(37/7 හිදී) සිසුන් රැගෙන ආ පරිපාලන තොරතුරු සාකච්ජා කර, සිසුන් සමඟ රජයේ ආයතනයකට ගොස් කාර්යභාරය විමසා බලා තොරතුරු විවිධ ස්වරූපයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම.	රජයේ කාර්යාල,	පින්තූර, වීඩියෝ, සම්පත් දායක, රජයේ කාර්යාල.	
19			(38/8 හිදී) අප රටේ ඒ ඒ ප්‍රදේශවල ආවේණික සැරසිලි හා නිර්මාණ ගැන පැහැදිලි කර සිසු කණ්ඩායම් වී ගොක් කොළ, කෙසෙල් බඩ, ඉරටු ආදිය යොදා ගෙන නිර්මාණයක් සිදු කිරීම. (අ/ඉ/නි/අ/49)	පන්ති කාමරය.	ගොක්,තල්, පන් ආදී කොළ, කෙසෙල් බඩ, ඉරටු, කතුරු, සම්පත් දායක.	
20			(39/9 හිදී) සිසු කණ්ඩායම් වෙන්වී බටටා පැනීමේ ක්‍රීඩාව සිදු කිරීම. (කොටු පැනීම) (අ/ඉ/නි/අ/13)	ක්‍රීඩා පිටිය	බටටන්.	

34	7		(54/6 හිදී) සිසුන් රැගෙන ආ නිර්මාණ ද්‍රව්‍ය වලින් සතුන් හා අත් පොතේ මාළුවා නිර්මාණය කර ඉදිරි ප්‍රදර්ශනයට යොමු කිරීම.	පන්ති කාමරය	A4, වර්ණ කඩදාසි, කතුරු ගොක් කොළ, ඉවතලන ශාක ද්‍රව්‍ය.	
35			(55/7 හිදී) සතුන්ගේ සාමූහික බව, එකිනෙකාට පිහිටවීම ආදී නිරූපිත අවස්ථා භූමිකා රංගනය කර ප්‍රයෝජන විමසා ආදර්ශ පහදා, සතුන්ගේ ප්‍රයෝජන කවි ගී මඟින් ඉදිරිපත් කිරීම.	පන්ති කාමරය	'බැරිබර කරේ තියන්' ගීය, සත්ව සාමූහික පින්තූර හා වීඩියෝ.	
36	8		(56/8 හිදී) සිසුන් ක්‍රීඩා පිටියේදී, දී ඇති හා අනෙකුත් සතුන් ආදර්ශ කර, අනුකරණ කර චලන පෙන්වා ඒවා ප්‍රත්‍යාවර්තනය කර පැහැදිලි කිරීම.	ක්‍රීඩා පිටිය.	ක්‍රීඩා පිටිය.	
37			(56/9 හිදී) සත්ව චර්යා දැක්වෙන අනුකරණාත්මක රංගන, ගායන, ගී කතා මඟින් සිසුන් රඟ දක්වා ඇගයීම.	පන්ති කාමරය	ගීත, කවි හා ජාතක කතා.	

05 තේමාව - අප පරිහරණය කරන දේ

202 . . දින සිට 202 . . දක්වා, කාලය සතියකට පැය 07.30 යි.

දවස	සතිය	දිනය 202…	ක්‍රියාකාරකම හා විෂය සමගාමී	ස්ථානය	සම්පත් / රැගෙන යන ද්‍රව්‍ය	වෙනත්
38	8		(59/1හිදී) අප පරිහරණය කරන පොදු හා පෞද්ගලික භාණ්ඩ ගැන සාකච්ජා කර පොදුවේ පරිහරණය හා නොකළ යුතු දෑ ගැන පහදා ඒවා පිළිවෙළකට තබීමේ හා ගැනීමේ යහපත පෙන්වා දීම. (අ/ඉ/නි/අ/26)	පන්ති කාමරය	S5 පින්තූර, වීඩියෝ.	
39			(61/3 හිදී) සිසු කණ්ඩායම් පාසල් භූමියේ දී ඇති ස්ථාන හා උපකරණ නරඹා වගුගත කර තොරතුරු ඉදිරිපත් කර සුවිශේෂී භාණ්ඩ පහදා පිළිවෙළ විස්තර කර (S5) පොදු දේපළ ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු යෙදීම.	පාසලේ ස්ථාන.	පාසලේ ස්ථාන හා උපකරණ.	
40			(60/2 හිදී) නිවෙස් වල පරිහරණය කරන උපකරණ වල අතීත,වර්තමාන වෙනස්කම් හා එහි වාසි අවාසි, තබන තැන, පාවිච්චිය, පිරිසිදු බව,ආරක්ෂාව, ප්‍රයෝජන, සැකැස්ම, ගරු කිරීම ආදිය සාකච්ජා කර සිසු කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම.	පන්ති කාමරය	නිවෙස් වල අතීත හා වර්තමාන පින්තූර, වීඩියෝ, ගුරු නිවාසය.	

41	9		(62/4 හිදී) වගන්ති ඉටු කරමින් උපකරණ ක්‍රියා කරන ආකාරය, බල ශක්තිය, මුදල්, අරපිරිමැස්ම ආදිය වගුගත කර සාකච්ජා කර අතීත වර්තමාන කරමාන්ත සිහිකර, සිසුන් දිනකට ජලය 1½- 2 අතර පානය කළ යුතු බව පවසා ජල සම්පත රැකීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම.	පන්ති කාමරය	උපකරණ හා බලශක්ති වල අතීත හා වර්තමාන පින්තූර.	
42			(64/5 හිදී) එදිනෙදා අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩ සාකච්ජා කර, රැගෙන ආ ද්‍රව්‍ය මගින් වගුව ගොඩ නගා එහි වෙළඳ නාම, ප්‍රමාණ, ගුණාත්මක බව, මිල ආදිය සසඳා සිල්ලර හා සුබෝපභෝගී දක්වා වෙනස් වීම සාකච්ජා කිරීම.	පන්ති කාමරය	ද්‍රව්‍ය වල හිස් පෙට්ටි, ඇසුරුම්, දවටන, ලේබල.	
43			(65/6 හිදී) වෙළඳ දැන්වීම් පත්‍රිකා සිසුන්ට සවන් දී, අනුකරණ වලට හා ප්‍රචාරක දැන් වීම් වලට නොරැවටී බුද්ධිමත්ව භාණ්ඩ හා සේවා මිලදී ගැනීම ගැන විමසා සිසුන් දැනුවත් කිරීම.	පන්ති කාමරය	වෙළඳ දැන්වීම් පත්‍රිකා.	
44			(66/7 හිදී) අපට සේවා සපයන ආයතන පිළිබඳ සාකච්ජා කරමින් දී ඇති වගුව පුරවා අපහට නොමිලේ ලැබෙන සේවා හා මුදල් ගෙවා ලබා ගන්නා සේවා පහදා දීම.	පන්ති කාමරය	සේවා ආයතන වල පින්තූර හා වීඩියෝ.	
45			(66/8 හිදී) ආයතනයකට ගිය පසු සේවා ලාභීන් හා සම්බන්ධව සිසු අත්දැකීම් විමසා රජයේ ආයතන වල සේවා සපයන්නන්ගේ කර්යක්ෂම බව පිළිවෙළ, පැවැත්ම, සේවා ආකාර, කෘතඥ වීම ආදී සාකච්ජා කර ඉදිරිපත් කිරීම.	පන්ති කාමරය.	එම	
46	10		(67/9 හිදී) පොල් ගෙඩි ඇසුරෙන් හා පොල් කටු ඇසුරෙන් විවිධ නිර්මාණ සිදු කිරීම. (අ/ඉ/නි/අ/35)	පන්ති කාමරය.	පොල් ගෙඩි, පොල් කටු හා එම සිදුරට සමාන 28cm කෝටුවක්,වැලි කඩදාසි, වර්ණ, මදටිය, පින්සල්, ගල්කැට.	
47			ක්‍රියාකාරකම් අංක 9හි උපකරණ භාවිතා කරමින් කැමති ගීත වලට රංගන සිදුකිරීම සහ (67/10 හිදී) සඳහන් අවස්ථාවන්ට ගැළපෙන රංගනවල සිසුන් නිරත කරවීම.	වේදිකාව	වේදිකාව.	
48			(68/11 හිදී) සිසු කණ්ඩායම් බාධක දිවීම, තනි පාදයෙන් පැනයෑම, ස්කිපිං පැනීම, නෙට් බෝලය තනි අතින් විසි කිරීම, ටෙනිස් බෝලය හිසට ඉහළින් විසිකිරීම කර, එම ක්‍රියාකාරකම් ගැන සුහද සාකචජා කිරීම.	ක්‍රීඩා පිටිය.	15cm පෙට්ටි, ස්කිපිං, නෙට් බෝල,ටෙනිස් බෝල.	

මෙයට පන්ති භාර ගුරු අත්සන -

විදුහල්පති පූර්ව අනුමැතිය -

පිටපත - විදුහල්පති තුමා වෙත