

පරිසරය ලිත - 03 ශ්‍රේණිය පළමු වාරය

01 තේමාව - අපේ යහ පැවැත්ම

දිනය 20 . . සිට 20 . . දක්වා

දවස අ.අ	දිනය	ක්‍රියාකාරකම හා විෂය සමගාමී	සම්පත්	ස්ථානය	වෙනත්
01		පවසන දේ හොඳින් පිළිපැදීම, පාසලේ නීතිරීති වලට අනුගත වීම, සුන්දර බව ඇගයීම. (ඉ.අ.පො.131 අංක 1 ක්‍රියාකාරකම)	බුදු මැදුර, ආදර්ශ වැනි, ජායාරූප, එළිමහන.	පාසල් පරිසරය.	
02		තමන්ගේ සිතට සතුටක්, අභිමානයක් දැනෙන්නේ යහපත් දේ සිදුකිරීමෙන් හා නීතිගරුකව කටයුතු කිරීමෙන් බව අවබෝධ කර ගැනීම. (132/2)	අදාළ පින්තූර.	පාසල් පරිසරය.	
03		තමා තුළ ඇති හැකියා හඳුනාගෙන නිර්මාණවල යෙදෙයි.	දැන්වීම් පුවරුව, කවි හා ගීත පොත්.		
04		පූර්ව උපදෙස් හා සැලසුම් අනුව භූමිකා රංගනයේ යෙදීම. (133/3)	ආදර්ශ පාඨ.		
05		ආදර්ශ වැනි ත්‍රිස්ථල් බොර්ඩ් වල ලිවීම හා යහගුණ ස්මතුව වර්ත ඉදිරිපත් කිරීම. (133/3)	ත්‍රිස්ථල් බොර්ඩ්, කතුරු, ගම්, තුල්, කෝපු.		
06		අන්‍යෝන්‍ය සුහදන්වයෙන් ළමුන් වැඩ කරයි. (133/4)	මල් පැළ, ඩිප්, කසළ බඳුන්, උපකරණ.		
07		සරල නීතිරීති සහිත ක්‍රීඩා කරයි. ජය පරාජය සමඟ පිළිගනියි. (134/5)	ක්‍රීඩා පිටිය, මංජුරා x 2.		
08		යහගුණ ගැන කියවෙන ගීත හා කතන්දර කියවා වින්දනයක් ලබයි. (135/6)	එළිමහන, වේදිකාව, අදාළ පොත්.		

02 තේමාව - අපි ලක් වැසියෝ

දිනය 20 . . සිට 20 . . දක්වා

දවස අ.අ	දිනය	ක්‍රියාකාරකම හා විෂය සමගාමී	සම්පත්	ස්ථානය	වෙනත්
09		ජාතික කොඩිය එසවීමේදී අනුගමනය කරන සිරිත් පිළිපදියි. (137/1)	ජාතික ගීය, ජාතික කොඩිය, ගීත තැටි, ජායාරූප, පරිගණකය.		
10		ළමුන් යුගලව හා කණ්ඩායම් ලෙස ජාතික ගීය ගයයි. (138/2)	ඉහත ආධාරක.		
11		ජාතික නිදහස් දිනයේ ඇති වටිනාකම හඳුනාගෙන අභිමානයෙන් යුතුව සමරයි. (138/3)	ඉහත ආධාරක.		
12		ශ්‍රී ලාංකිකයන් විවිධ ජන වර්ග වලින් යුක්ත බව දැන ගනියි, ඒ ඒ වර්ගවල සංස්කෘතික ලක්ෂණ අගයයි. (139/4)	සම්පත් දායක, ඇඳුම් පැළඳුම්, ආහාර, ලියු කාඩ්, පරිගණකය.		
13		විවිධ ජන වර්ග වලට අයත් වුවත් අප සැම ශ්‍රී ලාංකිකයන් බව දැන ගනියි. (140/5)	පරිගණකය, තැටි, ජායාරූප.		
14		අන්‍ය සංස්කෘතික මෝස්තර සැරසිලි නිර්මාණයට හුරුව ලබයි. (140/6)	ජායාරූප, වර්ණ, පොල් කුඩු, කඩදාසි, කතුරු, ගම්, පරිගණකය.		
15		ලක්වැසියන් අතර ප්‍රචලිත ග්‍රාමීය ක්‍රීඩාවල නිරත වෙයි. (142/8)	ක්‍රීඩා පිටිය.		
16		ජාතික අභිමානික කවි, ගී හා වලන ඉදිරිපත් කරයි. (142/7)	උපකාරක පොත්.		

03 තේමාව - පැළෑටි හා ගස්වැල්

දිනය 20 . . සිට 20 . . දක්වා

දවස අංක	දිනය	ක්‍රියාකාරකම හා විෂය සමගාමී	සම්පත්	ස්ථානය	වෙනත්
17		ආසන්න පරිසරයේ වැඩෙන විවිධ ශාක නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. (143/1)	අත් කාව, ශාක කොටස්, ආසන්න පරිසරය.		
18		ආසන්න පරිසරයේ විවිධ වූ ස්ථාන කිහිපයක පැළ වැඩෙන ආකාරය විමර්ශනය කරයි. (144/2)	පාසල් පරිසරය.		
19		ශාකවල වර්ධනයට අවශ්‍ය සාධක පරීක්ෂා කරමින් වගුව පුරවයි. පැළෑටියක් ඇද නම් කරයි. (144/3/4)	පොල් කටු, අදාළ වගුව.		
20		විවිධ ශාක පත්‍ර හැඩය අනුව කාණ්ඩ කරයි. (146/5)	ශාක පත්‍ර, ඩිමයි කොළ, ත්‍රිස්ථල් බෝර්ඩ්.		
21		ශාකවලින් මිනිසාට හා සතුන්ට ඇති ප්‍රයෝජන ලැයිස්තු ගත කිරීම. (147/6)	ලියු කඩ.		
22		ගස්වැල් වලින් ඇති ප්‍රයෝජන හා ඒවා රැක බලා ගැනීමට කළයුතු දේ සාකච්ඡා කිරීම.	ජායාරූප, උපකරණ.		
23		අපතේ යන ශාක කොටස් භාවිතා කර නිර්මාණ කරයි. (148/8)	ත්‍රි. බෝර්ඩ්, පැස්ටල්, ශාකපත්‍ර.		
24		ගස්වැල් ආශ්‍රිතව කළ හැකි නිර්මාණාත්මක ක්‍රීඩා සිදුකිරීම. (147/7)	ක්‍රීඩා පිටිය.		
25		ගස් හා ශරීරයේ කොටස් අතර සබඳතාව මතු කර දැක්වෙන භූමිකා රංගන ඉදිරිපත් කරයි. (148/9)	ජායාරූප, පරිගණකය.		

04 තේමාව - අප අවට සත්තු

දිනය 20 . . සිට 20 . . දක්වා

දවස අංක	දිනය	ක්‍රියාකාරකම හා විෂය සමගාමී	සම්පත්	ස්ථානය	වෙනත්
26		සතුන්ගේ සුවිශේෂ හැකියා පිළිබඳ අධ්‍යයනය කර වාර්තා කරයි. (153/3)	පරිගණකය, පින්තූර.		
27		නිවසේ ඇතිකරන සතුන් හා නිවස ආශ්‍රිතව ගැවසෙන සතුන් වෙන්කර හඳුනා ගනියි. (150/1)	සත්ත්ව පින්තූර, බඳුන්.		
28		නිවසේ ඇතිකරන සතුන් හා නිවස ආශ්‍රිතව ගැවසෙන සතුන්ගෙන් ඇති ප්‍රයෝජන විස්තර කරයි. (151/2)	පින්තූර, වීඩියෝ, ඩිමයි, බඳුන්, තුණ්ඩු, හුණු පුවරුව.		
29		සතුන් කෙරෙහි සංවේදී වෙමින් ඔවුන් රැක ගැනීමට දායක වෙයි. (155/5)	පින්තූර, වීඩියෝ, කතන්දර, පාට.		
30		නිවස ආශ්‍රිත සතුන්ගෙන් වන හානි සහ එම හානි වලින් වැළකීමට ගන්නා පියවර විස්තර කරයි. (154/4)	පුවත්පත් වාර්තා, පින්තූර, පෝස්ටර, හුණු පුවරුව.		
31		විවිධ ආකෘති යොදා ගනිමින් සතුන්ගේ විවිධ ලක්ෂණ ප්‍රදර්ශනය කිරීම. (156/7)	5" x5 කාඩ් බෝ:පෙට්ටි,තල් චුම්බක, කටු, විවිධ කඩදාසි.		
32		අවට පරිසරයෙන් ගතහැකි අපතේ යන ද්‍රව්‍ය ආශ්‍රයෙන් සත්ත්ව ආකෘති නිර්මාණය කිරීම. (157/8)	අවට පරිසරයේ අපතේ යන ද්‍රව්‍ය, කතුරු, පැන්සල්		
33		සත්ත්ව වර්ග ආශ්‍රයෙන් නිර්මාණාත්මක ක්‍රීඩාවල යෙදෙයි. (155/6)	ක්‍රීඩා පිටිය, නලාව.		
34		සතුන්ගේ වර්ග පිළිබඳ කවි, ගී ගායනා කරමින් රිද්මානුකූල වලන ඉදිරිපත් කරයි. (153/3)	කවි හා ගී පොත්.		

05 තේමාව - අප පරිහරණය කරන දේ

දිනය 20 . . සිට 20 . . දක්වා

සතිය අ:අ	දිනය	ක්‍රියාකාරකම හා විෂය සමගාමී	සම්පත්	ස්ථානය	වෙනත්
35		පත්ති කාමරයේ පාරිවිථි කරන උපකරණ හා භාණ්ඩ ඒවායින් ඉටු කෙරෙන කාර්යය අනුව හඳුනා ගනියි. (158/1)	පත්ති කාමර උපකරණ, A4, ත්‍රිස්ටල් බෝර්ඩ්, බදුන්, පාට.		
36		පාසලේදී හා නිවසේදී ප්‍රයෝජනයට ගන්නා උපකරණ විවිධ සාධක මත වර්ග කරමින් හඳුනා ගනියි. (160/3)	පත්ති කාමර උපකරණ, හා කාඩ්, වගු.		
37		භාණ්ඩ හා උපකරණ භාවිත කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු අංග පිළිබඳව දැනුවත්ව ක්‍රියා කරයි. (159/2)	ඉදළ, කොසු, පාපිස්නා, පිහිය පුටු, අත් පිස්නා, ලේන්සු.		
38		තමා නිතර පාරිවිථි කරන උපකරණ හුරුවක් සහිතව සහ ක්‍රියාශීලී ලෙස භාවිත කිරීමේ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි. (161/4)	ලේස් පට්, කොණ්ඩ ගැට ගසන පට්, අත් පිස්නා.		
39		ඕලැන්කට මැස්ම පිළිබඳ මූලික හුරුකම් ලබයි. එදිනෙදා භාවිතයට ගත හැකි උපකරණ වල ආකෘති නිර්මාණය කරයි. (162/5)	ත්‍රිස්ටල් බෝර්ඩ්, ඉදිකටු, තුල්, කතුරු, වර්ණ කඩදාසි, රිබන්.		
40		අප පරිහරණය කරන දේ වලින් ඇති ප්‍රයෝජන ප්‍රකාශ වන පරිදි වික්‍ර ඇඳීම.	A4 කොළ, පාට.		
41		අප පරිහරණය කරන භාණ්ඩ ඇසුරෙන් ක්‍රිඩාවල යෙදීම මගින් වින්දන ලබයි. (163/6)	ක්‍රිඩා පිටිය.		
42		අප පරිහරණය කරන උපකරණ ආශ්‍රිතව ඇති ජන නැටුම් වල යෙදෙයි. (163/7)	දැකැත්ත, කුල්ල, ජනකවි, විඩියෝ		

මෙයට පත්ති භාර ගුරු අත්සන -

විදුහල්පති පූර්ව අනුමැතිය -

පිටපත - විදුහල්පති තුමා වෙත