සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි (முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved)

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் துறை
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා - (2017/2018)
අවසාන පරීක්ෂණය - 2019

PE0150(PE750)	අධ්‍යාපන මිනුම, තක්සේරුකරණය සහ ඇගයුම EDUCATIONAL MEASUREMENT, ASSESSMENT & EVALUATION

2019.10.05 පෙ.ව 0900 - පෙ.ව 1200 කාලය - පැය තුනයි

උපදෙස් :-

- I කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- II කොටසින් තෝරා ගත් ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය, I කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණන්න.
- අත් අකුරු පැහැදිලි ව ලියන්න.
- II කොටසේ සෑම පිළිතුරක් ම නව පිටුවකින් අරඹන්න.
- ප්‍රස්තාර කඩදාසි සපයනු ලැබේ.
- ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු **නොලැබේ.**

විභාග අංකය ____________

I කොටස

වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුරේ අංකය තෝරා එය දී ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

01. අධ්‍යාපන මිනුම් පිළිබඳ ව නිවැරදි ව විස්තර වන ප්‍රකාශය වන්නේ,
   1. සිසුන් ලැබූ ලකුණු අර්ථකථනය කිරීම අධ්‍යාපන මිනුම් මගින් සිදු වේ.
   2. මිනුම් ප්‍රමාණාත්මක වන අතර එමගින් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ මිනුම් සපයා දේ.
   3. භෞතික ලක්ෂණ මැනීම තුළින් අගයන් ලබා ගැනීම අධ්‍යාපන මිනුම් යි.
   4. අධ්‍යාපන ගති ලක්ෂණ ප්‍රමාණාත්මක ව අධ්‍යාපන මිනුම් මගින් විස්තර වේ. (……..)

02. තවලෝසය විසි කිරීම තරග ඉසව්වට සහභාගි වූ **අංක** 13 දරන ක්‍රීඩකයා තවලෝසය **මීටර් 42ක** දුරකට විසි කර තරගයෙහි **තුන්වන ස්ථානය** දිනා ගන්නේ ය. මෙහි ඇතුළත් මිනුම් කෝදු නිවැරදි ව දැක්වෙන අනුපිළිවෙල වන්නේ,
   1. නාම කෝදුව, ආන්තර කෝදුව, අනුපාත කෝදුව
   2. නාම කෝදුව, ක්‍රම කෝදුව, අනුපාත කෝදුව
   3. නාම කෝදුව, අනුපාත කෝදුව, ක්‍රම කෝදුව
   4. නාම කෝදුව, අනුපාත කෝදුව, ආන්තර කෝදුව (……..)

අ.පි.බ

07. [illegible]

1. 0.21 2. 0.48 3. 0.15 4. 0.07 (......)

08. [illegible]

1. 0.07 2. 0.10 3. 0.37 4. 0.60 (......)

09. [illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible] (......)

10. [illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible] (......)

11. [illegible]

1. [illegible] 2. [illegible]
3. [illegible] 4. [illegible] (......)

12. [illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible] (......)

13. [illegible]

1. [illegible] 2. [illegible]
3. [illegible] 4. [illegible] (......)

14. [illegible] 05 [illegible] 54 [illegible] 04 [illegible] 50, 60, 30, 75 [illegible]

1. 55 2. 54 3. 30 4. 65 (......)

15. [illegible]

1. [illegible] 2. [illegible]
3. [illegible] 4. [illegible] (......)

[illegible]

03. ආවේදන [illegible] එම [illegible]
සිසුන්ට D දක්වා ඇති ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A – ආවේදන [illegible] සිසුන්ට D [illegible] ප්‍රතිශතයක් මට්ටම් 7කි.

B – වර්ගීකරණය තුළින් ආවේදන සිසුන් තුළ ආත්මවිශ්වාසය වේ.

C – ආවේදන මැනීමට අසාමාන්‍ය පරීක්ෂණ යොදා ගනී.

D – පරීක්ෂණ හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ආවේදන හඳුනා ගැනීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රම දෙකකි.

E – පාසැල් පරිසරය තුළ දී සිසුන්ගේ ආවේදන මැනීම අවශ්‍ය නොවේ.

මෙම ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ,

1. B හා D   2. A හා E   3. A හා C   4. A හා D   (........)

04. ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට ක්‍රියාත්මක වන පාසැල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීමට 5 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගය හා අ.පො.ස. (උ.පෙ.) විභාගය පහත සඳහන් පරීක්ෂණ වර්ගය යටතට අයත් වේද?

1. සම්භවන   2. සම්පිණ්ඩිත
3. ස්ථාපන   4. අභියෝජනය   (........)

05. පහත දැක්වෙන්නේ ඇගයුම් හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයකි.

A – ශිෂ්‍යයන් ශ්‍රේණිගතව පෙළගැස්වීම

B – ශිෂ්‍යයාට මෙන් ම ගුරුවරයාට ද ප්‍රතිපෝෂණ ලැබීම

C – ඉහළ ස්ථානයක් ලබා ගැනීමට සිසුන් අතර තරගය

D – සිසුන්ගේ හැකියා මට්ටම් සන්සන්දනය කිරීම

ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් නිර්ණායක මූලික ඇගයීම සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ,

1. A හා B   2. B හා C   3. A හා D   4. B හා D   (........)

06. පහත දැක්වෙන පරීක්ෂණ වර්ග සහ ඊට අදාළ ලක්ෂණ පිළිවෙළින් නිවැරදි ව ගළපා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(1)	ආකල්ප පරීක්ෂණ	A – අනාගත විශේෂ හැකියාව සොයා බැලීම
(2)	යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ	B – ජන්ම ඒකක අනුව ප්‍රත්‍යක්ෂ හැකියා හඳුනා ගැනීම
(3)	නිර්මාණ පරීක්ෂණ	C – පරීක්ෂණ ක්‍රමවිද්‍යාව භාවිතය
(4)	බුද්ධි පරීක්ෂණ	D – කරුණුවල පරිමාණය භාවිතය

1. DACB   2. BCDA   3. CDBA   4. DCAB   (........)

- 07 හා 08 ප්‍රශ්න සඳහා පහත සඳහන් වගුව උපයෝගී කර ගන්න.

සිසුන් 100 දෙනෙකු වූ පරීක්ෂණයක එක්තරා බහුවරණ ප්‍රශ්නයක විශ්ලේෂණ තොරතුරක් පහත දැක්වේ.

වරණ / සිසුන්	I	II*	III	IV	එකතුව
ඉහළ 27%	04	16	04	03	27
මැද 46%	06	19	12	09	46
පහළ 27%	06	13	05	03	27
එකතුව	16	48	21	15	100

* නිවැරදි වරණය

අ.පි.බ.

16. [illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible] (........)

17. [illegible]

A – [illegible]

B – [illegible]

C – [illegible]

D – [illegible]

[illegible]

1. A හා B 2. B හා C 3. B හා D 4. A හා D (........)

18. [illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible] (........)

19. [illegible]

(1) [illegible]	A - "[illegible]" [illegible]
(2) [illegible]	B - [illegible]
(3) [illegible]	C - [illegible]
(4) [illegible]	D - [illegible]
	E - [illegible]

1. (1) D, (2) C, (3) A, (4) B 2. (1) D, (2) C, (3) B, (4) E
3. (1) C, (2) D, (3) B, (4) A 4. (1) B, (2) C, (3) D, (4) E (........)

20. [illegible] "[illegible]" [illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible] (........)

(ලකුණු 01 x 20 = ලකුණු 20)

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
பரீட்சைகள் திணைக்களம்
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
DEPARTMENT OF EXAMINATIONS

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා - (2017/2018)

අවසාන පරීක්ෂණය - 2019

PE0150 (PE750) - අධ්‍යාපන මිනුම, තක්සේරුකරණය සහ ඇගයුම

II කොටස

ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) 'අධ්‍යාපන ඇගයුම' යන සංකල්පය අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 03)

(ii) අධ්‍යාපන ඇගයුම් ක්‍රියාවලිය තුළින් පොදුවේ ගුරු-සිසු දෙපාර්ශවයට ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන **පහක්** දක්වන්න. (ලකුණු 05)

(iii) ඔබ උගත් 'ඇගයුම් ප්‍රවේශ' දක්වා, ඒවා ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී යොදා ගත හැකි අවස්ථා උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

02. (i) 'ඉගෙනුම් පල' යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) මනෝචාලක ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ ඊ.ජේ. සිම්සන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද වර්ගීකරණයේ මට්ටම් දක්වන්න. (ලකුණු 05)

(iii) පාඩමක් සඳහා ඉගෙනුම් පල පිළියෙළ කිරීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දක්වා, පාඩමක් සඳහා ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර තුන යටතේ ඉගෙනුම් පල දක්වන්න. (ලකුණු 08)

03. (i) පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමේ දී ලකුණු විචලනය සිදු නොවන විෂය බද්ධ පරීක්ෂණ වර්ග **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ඔබ කැමති විෂයක් තෝරා ගෙන ඕනෑම ශ්‍රේණියක් සඳහා ඉහත පරීක්ෂණ වර්ග තුනට ගැළපෙන ප්‍රශ්න **තුනක්** නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) (අ) රචනා පරීක්ෂණ භාවිතයේ ප්‍රයෝජන **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) රචනා පරීක්ෂණවල පිළිතුරු ඇගයීමේ දී පැන නගින ගැටලු විසඳා ගැනීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

04. (i) ඥානාත්මක පරීක්ෂණයක තිබිය යුතු ප්‍රධාන ලක්ෂණ **තුන** ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ඥානාත්මක පරීක්ෂණයක් සැකසීමේ දී පිරිවිතර වගුව සැකසීම ඉතාම අවශ්‍ය වේ. එවැනි පිරිවිතර වගුවක ප්‍රයෝජන දක්වන්න. (ලකුණු 05)

(iii) පරීක්ෂණ පරිපාලනයේ දී විභාග ශාලාධිපතිවරයකු අවධානයට ලක් කළ යුතු කරුණු හඳුනාවා, ඒවා ඥානාත්මක පරීක්ෂණයක් සඳහා බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

අ.පි.බ.

(final)

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

රහසයි. | ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

විභාගයේ නම: පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව අවසන් පරීක්ෂණය - 2019

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ නම: අධ්‍යාපන මිනුම් සහ ඇගයුම් - 0750

---

1 කොටස - පිළිතුරු

ප්‍රශ්න අංකය	නිවැරදි පිළිතුරු අංකය
01	2
02	3
03	1
04	2
05	1
06	4
07	2
08	2
09	3
10	4
11	2
12	2
13	3
14	1
15	4
16	4
17	1
18	4
19	2
20	1, 2, 3, 4 - සියල්ලම

(එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් 01 x 20 = ලකුණු 20 යි.)

(iii) (අ) [illegible]

[illegible] (ලකුණු 04)

(ආ) [illegible] (ලකුණු 06)

07. (i) [illegible] (ලකුණු 06)

(1) +1.8 (2) -0.5 (3) 0

(ii) [illegible]

[illegible]	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
[illegible] X	45	60	40	55	60	50	70	80	30	75
[illegible] Y	65	68	70	55	81	60	75	82	50	80

[illegible]

$$r = 1 - \left(\frac{6\sum d^2}{n(n^2-1)}\right)$$

[illegible] (ලකුණු 06)

(iii) (අ) [illegible] (ලකුණු 04)

(ආ) [illegible] (ලකුණු 04)

08. (i) [illegible] (ලකුණු 05)

(ii) [illegible] (ලකුණු 05)

(iii) (අ) [illegible] (ලකුණු 05)

(ආ) [illegible] (ලකුණු 05)

****

05. (i) [illegible] [illegible]

(ii) [illegible]

[illegible]	[illegible]
80 - 84	02
75 - 79	03
70 - 74	05
65 - 69	03
60 - 64	09
55 - 59	11
50 - 54	08
45 - 49	03
40 - 44	02
35 - 39	05

[illegible]

$\bar{X} = A + i\left(\frac{\Sigma fd}{n}\right)$ [illegible] [illegible]

(iii) (a) [illegible]

$SD = i\sqrt{\left(\frac{\Sigma fd^2}{n}\right) - \left(\frac{\Sigma fd}{n}\right)^2}$ [illegible] [illegible]

(b) [illegible] [illegible]

06. (i) [illegible]

(a) [illegible] (b) [illegible] (c) [illegible]

(d) Q_1 (e) Q_2 (f) Q_3 [illegible]

(ii) [illegible] 11 [illegible] 50 [illegible]

[illegible]	[illegible]
80-84	02
75-79	04
70-74	05
65-69	08
60-64	10
55-59	09
50-54	06
45-49	04
40-44	02

[illegible] [illegible]

[illegible]