

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි. / All Rights Reserved



විශ්ව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 විශ්ව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 විශ්ව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
විශ්ව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP
 විශ්ව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 විශ්ව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 07 ශ්‍රේණිය - 2023**Second Term Test - Grade 07 - 2023****ගණිතය****කාලය පැය 02**

නම / විභාග අංකය:

I කොටස

- ❖ සියළුම ප්‍රශ්න වලට සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණයේ පිළිතුරු සපයන්න.
 එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු 2 බැගින් හිමිවේ.

(01) $A = \{ 20400 \text{ යන සංඛ්‍යාවේ ඉලක්කම්} \}$

අවයව සහල වරහන් තුළ ලිවීමෙන් A කුලකය ලියා දක්වන්න.

(02) ද්විපාර්ශ්වික සමමිතික රූපයක් ලැබෙන සේ පහත රූපය සම්පූර්ණ කරන්න.



(03) සුළු කරන්න

$$12 + 5 (2 + 2) - 1$$

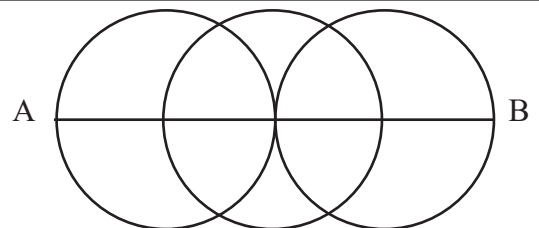
(04) පැනක මිල රු 35.00 නම් එම වර්ගයේ පැන් 12 ක් අඩංගු පෙට්ටියක මිල කීයද?

(05) පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා අතරින් 9 න් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන සංඛ්‍යා යටින් ඉරක් අඳින්න

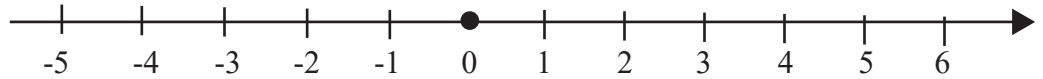
270 , 543 , 6039 , 759 , 156

(06) අරය සමාන වෘත්ත 3ක් රූපයේ දී ඇත

AB දුර 8 cm ක් නම් එක් වෘත්තයක අරය කීයද?



(07) සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් $(-3) + (+5)$ හි අගය සොයන්න.



(08) 30, 24, 15 යන සංඛ්‍යාවල කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

(09) විසඳන්න.

$$3x - 5 = 7$$

(10) 18 ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවල, බලයන්හි ගුණිතයක් ලෙස දක්වන්න.

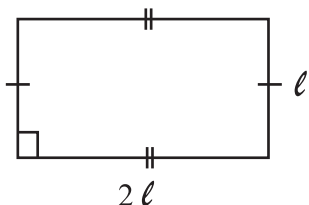
(11) සහන්ගේ උපන්දිනය 2011.08.13 වේ. ඔහුගේ මල්ලි ඔහුට වඩා අවුරුදු 03 මාස 07 දින 04 බාලය. මල්ලිගේ උපන්දිනය සොයන්න.

(12) $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{4}{15}$ යන භාග ආරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න

(13) නිස්තැනට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

$$30.4 \div 10 = \dots\dots\dots$$

(14) සෘජුකෝණාස්‍රයේ දිග 2ℓ හා පළල ℓ නම් පරිමිතිය p සඳහා සූත්‍රයක් ලියන්න.

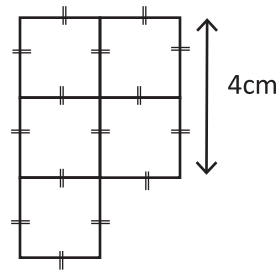


- (15) සුළු කරන්න.
 $3 \text{ kg } 750 \text{ g} \div 6$

- (16) $< \text{හෝ} >$ හෝ $=$ යන සංකේත අතුරින් සුදුසු සංකේතය තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න.
 $4\frac{2}{3} \dots\dots\dots 4\frac{5}{12}$

- (17) $a = 2$, $b = 3$ වන විට ab^2 හි අගය සොයන්න.

- (18) රූපයේ දී ඇති මිනුම් අනුව මුළු රූපයේ වර්ගඵලය සොයන්න.



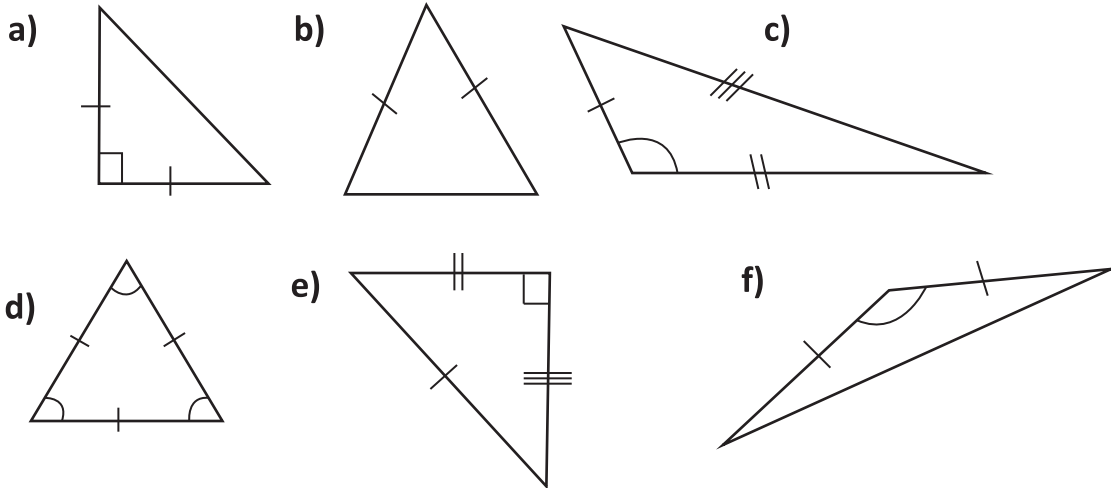
- (19) $\frac{4}{25}$ දශම ආකාරයෙන් ලියන්න.

- (20) P මගින් සංඛ්‍යාවක් දැක්වේ. P ට වඩා x ප්‍රමාණයක් අඩු සංඛ්‍යාව, P හා x ඇසුරෙන් දක්වන්න.

II කොටස

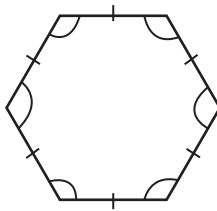
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක්ද අනෙකුත් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැගින්ද හිමිවේ.

(01) I. පහත දී ඇති වගුව පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කර නිවැරදි රූපයට අදාළ අක්ෂරය යොදා ගනිමින් එය සම්පූර්ණ කරන්න.

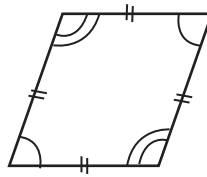


විෂම පාද ත්‍රිකෝණ	සාප්තකෝණික ත්‍රිකෝණ	සමපාද ත්‍රිකෝණ	සමද්විපාද ත්‍රිකෝණ	විෂම පාද මහාකෝණික ත්‍රිකෝණ

II. වරහන් තුළ දී ඇති වචන අතුරින් සුදුසු වචන යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කර ලියන්න.



(a)



(b)

ඔහු අසුයක සියළුම සමාන වේ නම් හා සියළුම අභ්‍යන්තර වල විශාලත්වය සමාන වේ නම් එය ඔහු අසුයක් වේ. මේ අනුව (a)..... ඔහු අසුයක් වන අතර (b) ඔහු අසුයක් වේ.

(කෝණ , පාද , සිව්ධි , උත්තල , අවතල)

iii. ඉහත ii හි (b) රූපයේ පාදයක දිග 9cm වේ. (a) හා (b) රූපවල පරිමිති සමාන වේ නම් (a) රූපයේ පාදයක දිග සොයන්න.

(02) (a) සුළු කරන්න.

i. $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$

ii. $3\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$

iii. $4\frac{2}{5} - 1\frac{2}{3}$

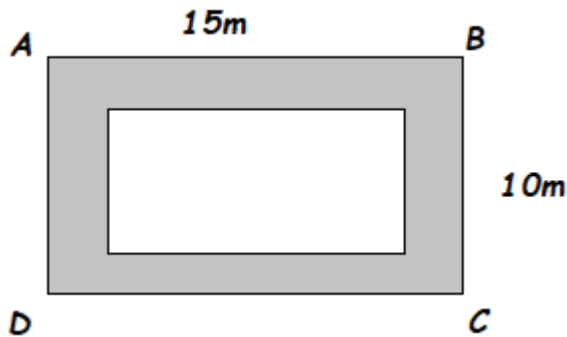
(b) පන්තියක ළමුන්ගෙන් $\frac{2}{5}$ ක් සංගීතය විෂයයද $\frac{1}{3}$ ක් නර්තන විෂයයද හදාරති. ඉතිරි පිරිස වික්‍ර විෂයය හදාරයි නම් වික්‍ර විෂය හදාරන පිරිස භාගයක් ලෙස දක්වන්න.

(03) කවකටුව, සරල දාරය හා කෝණමානය යොදා ගනිමින් පහත ක්‍රියාකාරකම සිදු කරන්න.

- අරය 4 cm වන සේ වෘත්තයක් ඇඳ එහි කේන්ද්‍රය O ලෙස නම් කරන්න.
- විෂ්කම්භයක් ඇඳ එය AB ලෙස නම් කරන්න.
- $\hat{BAC} = 60^\circ$ වන සේ C ලක්ෂ්‍යයක් වෘත්තය මත ලකුණු කරන්න.
- $\hat{ACB}$ කෝණයෙහි අගය මැන ලියන්න

(04) (a) සෘජුකෝණාස්‍රයක වර්ගඵලය 48 cm^2 ක් වේ. එහි දිග හා පළල සඳහා නිඛිය හැකි අගය යුගල 2 ක් ලියන්න.

(b) මීටර 15 ක් දිග මීටර 10 ක් පළල ABCD සෘජුකෝණාස්‍රාකාර බිම් කොටසක ඇතුළතින් 2m ක් පළලට කැට අතුරා ඇති අතර, රූපයේ එය අඳුරු කර දක්වා ඇත. ඉතිරි කොටසෙහි තණකොළ වවා ඇත.



- ABCD සෘජුකෝණාස්‍රාකාර බිම් කඩෙහි වර්ගඵලය සොයන්න.
- තණකොළ වවා ඇති කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.
- ඒ අනුව කැට අතුරා ඇති කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.

05) a) මාලා රූපයේ x මුදලක් ඇත. මල්ලි ලගමට වඩා රු 100 ක මුදලක් ඇත.

- i) මල්ලි ලග ඇති මුදල x ඇසුරින් ලියා දක්වන්න.
- ii) මා සහ මල්ලි යන දෙදෙනාම ලග ඇති මුදල x ඇසුරින් ලියන්න.
- iii) අප දෙදෙනා ලග ඇති මුදල රු 400 නම් x ඇතුළත් සරල සමීකරණයක් ගොඩනගන්න.
- iv) එම සමීකරණය විසඳීමෙන් x හි අගය සොයා දෙදෙනා ලග ඇති මුදල වෙන වෙනම ලියන්න.

b) සුළු කරන්න.

$$7 + 5x + 2y - 4x + 3y - 3$$

06) බීමට ගන්නා ජලය පිරිපහදු කරන ආයතනයක ඇති සනකාභ හැඩති ජල ටැංකියක දිග 2m, පළල 1.5m හා උස 0.6 m වේ.

- i) මෙම ටැංකියේ දිග, පළල හා උස සෙන්ටි මීටර් ඇසුරින් දක්වන්න.
- ii) සනකාභ හැඩති ජල ටැංකියේ ධාරිතාව සහ සෙන්ටි මීටර් වලින් සොයන්න.
- iii) ඉහත ධාරිතාව ලීටර් ඇසුරින් ලියා දක්වන්න.
- iv) මෙම ටැංකිය සම්පූර්ණයෙන්ම පිරී ඇති විට, ධාරිතාව 600 ml වන බෝතල් කොපමණ සංඛ්‍යාවක් පිරවීමට එම ජලය ප්‍රමාණවත්ද?
- v) ජලය 600 ml ක බෝතලයක් වෙළඳ පොළට නිකුත් කිරීමේ දී රු. 40 ක අදායමක් ලබයි නම්, ඉහත ප්‍රමාණයේ එක් ජල ටැංකියකින් ලැබෙන මුදල සොයන්න.

07) a) 10g 700 mg බැගින් වූ වොක්ලට් බෝල 25 ක් පෙට්ටියක අසුරා ඇත. එම ඇසුරුමේ ස්කන්ධය 7 g 450 mg කි.

I. මෙම ඇසුරුමේ අඩංගු වොක්ලට් වල මුළු ස්කන්ධය සොයන්න.

II. ඇසුරුම සමඟ වොක්ලට් ස්කන්ධය සොයන්න.

(b) දොළොස් දෙනෙකුගෙන් යුතු නැටුම් කණ්ඩායමකට අවශ්‍ය රෙදි ප්‍රමාණය 28m 80 cm වන අතර එහිදී එක් අයකුට වෙන්කරන රෙදි ප්‍රමාණය සොයන්න. මේ සඳහා 30.5 m දිග රෙදි රෝලක් මිලදී ගත්තේ නම් ඉතිරි රෙදි කැබැල්ලේ දිග සොයන්න.

