

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/ All Rights Reserved



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2023

Third Term Test - Grade 06 - 2023

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

කාලය පැය 02 යි

නම / විභාග අංකය:

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
- මෙම කොටසට එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02කින් ලකුණු 40 ක් හිමි වේ.
- ප්‍රශ්න අංක 1 - 5 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වරහන් තුළින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.

(ක්‍රියාත්මක/ආත්ම විශ්වාසය/පරිසරය/යහපත්/නිපුණතා)

- නිවස හැරුණු විට දරුවාට වඩාත් හුරුපුරුදු දරුවාගේ පාසලයි.
 - සෑම ශිෂ්‍යයෙකුට ශිෂ්‍යාවකට ම ක්‍රියාශීලී යහපත් සාමාජිකයෙකු ලෙස ක්‍රියා කිරීමට අවශ්‍ය සංවර්ධනය කර ගැනීමට පාසලෙන් අවස්ථාව සැලසේ.
 - විෂයමාලාව කිරීම හා එහි සංවර්ධනය පිළිබඳව සොයාබැලීම විදුහල්පතිතුමාගේ කාර්යභාරයකි.
 - ඉවසිලිවන්ත බව ශිෂ්‍යයෙකු තුළ තිබිය යුතු ගති ලක්ෂණයකි.
 - සැලසුමකට වැඩ කරන ශිෂ්‍යා තුළ ඇති වේ.
- ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල දී ඇති ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- පාසල් නිල ලාංඡන සකස් කිරීමේ දී වර්ණ හා සංකේත භාවිතා කරයි ()
- ඔබේ දුර්වලතා පෙන්වා දුන් විට ඒ අයට දෝෂාරෝපනය කිරීම ඔබ සතු උතුම් ගුණාංගයකි ()
- පාසලක අනන්‍යතාව පිළිබිඹු කරන සංකේත පාසලේ සංස්කෘතියට අයත් වේ ()
- පාසල් සමාජය විවිධත්වයෙන් යුතු සමාජයක් වන අතර එහි සාමාජිකයන්ට හිමිවන අයිතිවාසිකම් ද විවිධ වේ ()
- යහපත් පුරවැසියන් බිහිකිරීම පාසලෙන් සමාජයට සිදුවන සේවාවකි ()

- ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- පාසල් ශිෂ්‍යයෙකුට හෝ ශිෂ්‍යාවකට තම දක්ෂතා හඳුනාගෙන වැඩිදියුණු කර ගැනීම සඳහා කළ හැකි හොඳම ක්‍රියාමාර්ගය වන්නේ
 - තම දක්ෂතා පිළිබඳ අවිශ්වාසයෙන් කටයුතු කිරීම.
 - තමන් අකමැති දේ වැඩි වැඩියෙන් කිරීම.
 - තමන් කැමති කළ හැකි දේ හඳුනාගෙන වඩ වඩාත් හොඳින් කිරීම.
 - තමන්ට කළ හැකි දේ අනවබෝධයෙන් කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් බෙදීම් අනුව බස්නාහිර පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක වන්නේ,
 - කළුතර, කුරුණෑගල, කොළඹ
 - ගම්පහ, ගම්පොළ, අනුරාධපුරය
 - මාතලේ, මහනුවර, කළුතර
 - ගම්පහ, කොළඹ, කළුතර
- මානව සම්පත විධිමත්ව පුහුණු කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් වන්නේ,
 - රටේ සංවර්ධනය සිදුවීම
 - වෘත්තිකයා අකාර්යක්ෂම වීම
 - ආර්ථික පරිහානිය ඇතිවීම
 - වෘත්තිකයාගේ හැකියා යටපත් වීම.
- බෝවන රෝග පාලනය, එන්නත් ආදිය ලබාදීමේ වැඩසටහන් මෙහෙයවන්නේ
 - ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමා
 - මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකතුමා
 - පොලිස් නිලධාරීතුමා
 - ප්‍රාදේශීය සභාපතිතුමා
- පහත ප්‍රකාශ අතරින් නොගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - කුණු කසළ බැහැර කිරීම හා තම බල ප්‍රදේශයේ මංමාවත් පිරිසිදු කිරීම ප්‍රාදේශීය සභාවලට අයත් කාර්යයක් වේ.
 - ජන්ද නිල දැන්වීම් පත්‍රිකා බෙදාදීම ග්‍රාම නිලධාරී මහතාට අයත් කාර්යයකි.
 - ජනවර්ග අතර සමගිය ඇතිකිරීම ආගමික ආයතන මගින් ඉටු වන කාර්යයකි.
 - හදිසි අනතුරුවලදී අවශ්‍ය ප්‍රතිකාර ලබාදීම රෝහල් කාර්යමණ්ඩල වගකීමකි.

- ප්‍රශ්න අංක 16 - 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පින්තූර ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.



A

16. A පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ස්ථානය වන්නේ
..... යි.

17. එම ස්ථානය ප්‍රසිද්ධ වන්නේ
..... සඳහා ය.



B

18. ඉහත B පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ඓතිහාසික ස්ථානය
නම් කරන්න
.....

19. එම ස්ථානය පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කය නම් කරන්න.
.....

20. එම ස්ථානයේ පාලකයා ලෙස කටයුතු කළ රජතුමා නම් කරන්න.

.....

(ල 2x20 = 40)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැගින් ද හිමි වේ.

01. i. ඔබගේ උප්පැන්න සහතිකය උදව් කරගෙන ඔබට නිවැරදි ම දැනගත හැකි තොරතුරු දෙකක් ලියන්න.

1. 2. (ල. 02)

ii. පාසල් ශිෂ්‍යයෙක් හෝ ශිෂ්‍යාවක් ලෙස ඔබ ඔබගේ දුර්වලතා අවම කරගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග 02ක් ලියන්න.

1. 2. (ල. 02)

iii. ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත්වීම විශාල අභියෝගයකි. ඔබ එම අභියෝගය ජයගත්තේ යැයි සිතා පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අභියෝගය ජය ගැනීමට කළ දේ	1.
	2.
	3.
ඔබට ලැබුණු ප්‍රතිඵල	1.
	2.
	3.
දෙමාපියන්ට ලැබුණු ප්‍රතිඵල	1.
	2.
	3.

(ල.3x3 = 9)

iv. අභියෝගවලට මුහුණදීම සඳහා ඔබතුළ වර්ධනය කරගත යුතු ගුණාංග 03 ක් ලියන්න.

1.
2.
3.

(ල.03)

02. i ලොකු කුඩා සෑම පාසලකම පාසල් ගීතයක් දක්නට ලැබේ. පාසල් ගීතයකින් ඉටුකෙරෙන කාර්යයන් 03ක් ලියන්න.

1.
2.
3.

(ල.03)

ii ඔබ පාසලේ පාසල් ලාංඡනය භාවිත කර ඇති අවස්ථා 4ක් ලියා දක්වන්න.

1. 2. 3. 4.

(ල.04)

iii.



A

A පින්තූරයෙන් දැක්වෙන අවස්තාව හොඳින් නිරීක්ෂණය කර එවැනි අවස්ථාවකදී ඔබට ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන 04ක් ලියන්න.

1.

2.

3.

4.

(ල. 04)

03. i. ඔබ ජීවත්වන ප්‍රදේශය හා ඔබේ පාසල පිහිටි ප්‍රදේශය අයත් පරිපාලන ප්‍රදේශ පහත වගුවෙහි ලියා දක්වන්න.

පරිපාලන ඒකක	ඔබ ජීවත්වන ප්‍රදේශය	ඔබේ පාසල අයත් ප්‍රදේශය
ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය		
ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය		
දිස්ත්‍රික්කය		

(ල. 06)

ii.

A බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම.

B පුස්තකාල කියවීම් ශාලා පවත්වාගෙන යාම.

C විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීමට අදාළ කටයුතු කිරීම.

D ජල සම්පාදන කටයුතු

E ගොඩ නැගිලි ඉදිකිරීම් අනුමත කිරීම.

ඉහත තොරතුරු ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය මගින් කෙරෙන කාර්යයන්	නගර සභාව මගින් කෙරෙන කාර්යයන්
.....	

(ල.05)

04. i හිරු එළියෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 02ක් ලියන්න.

1.

2.

(ල.02)

ii



A



B

ඉහත A හා B පින්තූරවලින් දැක්වෙන්නේ භෞතික සම්පත් මිනිස් අවශ්‍යතා සඳහා යොදාගෙන ඇති අවස්ථා දෙකකි. මෙලෙස භෞතික සම්පත් යොදා ගැනීමෙන් පරිසරයට ඇතිවන බලපෑම් 03ක් ලියන්න.

1.

2.

3.

(ල.03)

- A. නිවසක් B. වගා බිමක් C. ලිදකින් ජලය ගැනීම D. කර්මාන්ත පුරයක්
E සංවර්ධන ව්‍යාපාරය F. නිවාස සංකීර්ණයක්

iii. පහත දැක්වෙන අවශ්‍යතා සඳහා අදාළ තොරතුරු ඉහත චතුරස්‍රයෙන් තෝරන්න.

පුද්ගල අවශ්‍යතා	සමාජ අවශ්‍යතා	ආර්ථික අවශ්‍යතා
.....		

(ල.06)

05. i. භාෂාව හැසිරවීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු ප්‍රධාන කරුණු 03ක් ලියන්න.

1. 2. 3.

(ල.03)

ii. ආචාරශීලී කථනයේ ලක්ෂණ 4ක් ලියන්න.

1. 2.
3. 4.

(ල.04)

iii. ආචාරශීලී ලෙස භාෂාව භාවිත කිරීම නිසා ඔබට අත්වන යහපත් ප්‍රථිපල 04ක් ලියන්න.

1. 2.
3. 4.

(ල.04)

06. i. විනයක් හා ශික්ෂණයක් ඇති අයෙකු තුළ දක්නට ලැබෙන ගුණාංග 03ක් ලියන්න.

1. 2. 3.

(ල.03)

ii. විනය හා ශික්ෂණය ඇතිවීම සඳහා පුද්ගලයා ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග 04ක් ලියන්න.

1. 2.
3. 4.

(ල.04)

iii. මනා විනයක් හා ශික්ෂණයක් පවත්වා ගැනීමේ ප්‍රයෝජන 04ක් ලියන්න.

1.
2.
3.
4.

(ල.04)

07. i. නිවසේ දී විදුලිය නාස්තිය වැළක්වීම සඳහා ඔබට කළ හැකි කාර්යයන් 02ක් ලියන්න.

1.

2.

(ල.02)

ii. සම්පත් නාස්තිය වළක්වා ගැනීම නිසා අත්වන වාසි දෙකක් ලියන්න.

1.

2.

(ල.02)

iii. A තීරුවේ දැක්වෙන ප්‍රකාශ සඳහා අදාළ කරුණු B තීරුවෙන් සොයා යාකරන්න.

A

B

1. සමාජයේ ක්‍රියාත්මක වන සරු දෙයකි

A සම්ප්‍රදායන්

2. අතීතයේ සිට පැවැත එන සම්මතයන්

B පොත් කියවීම

3. ලාභ අපේක්ෂාවෙන් තොරව

C නිර්මිත පරිසරය

රජය විසින් සැපයීම

4. නියපොතු හැපීම

D දේශීය නිෂ්පාදනයකි

5. දෙමාපියන් වැදීම

E පොදු සේවාවකි

6. අධිවේගී මාර්ග

F විරිතකි

7. පන් හාණ්ඩ

G සිරිතකි

(ල.07)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/ All Rights Reserved



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2023

Third Term Test - Grade 06 - 2023

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | |
|-------------------|-------|---------|-----------------|
| 01. පරිසරය | 06. ✓ | 11. iii | 16. ඇම්බැක්ක |
| 02. නිපුණතා | 07. X | 12. iv | 17. ලී කැටයම් |
| 03. ක්‍රියාත්මක | 08. ✓ | 13. i | 18. සිහිරිය |
| 04. යහපත් | 09. X | 14. ii | 19. අනුරාධපුරය |
| 05. ආත්ම විශ්වාසය | 10. ✓ | 15. ii | 20. කාශ්‍යප රජු |

II කොටස

01. i උපන් දිනය/ වයස/ සම්පූර්ණ නම (නිවැරදි පිළිතුරුවලට ලකුණු දෙන්න)
- ii දුර්වලතා හඳුනා ගැනීම/දුර්වලතා පෙන්වාදෙන විට නිහතමානීව පිළි ගැනීම/ හඳුනාගත් දුර්වලතා නැවත ඇති නොවන සේ කටයුතු කිරීම.
- iii කළ දෑ - හොඳින් පාඩම් කිරීම
- ගුරුවරයාගේ උපදෙස් නිසිලෙස පිළිපැදීම
 - ගණිත ගැටළු විසඳීම
- ඔබ ලැබූ ප්‍රතිඵල - සතුටක්, අගය කිරීමක්, අලුත් පාසලක් ලැබීම/ ආත්ම විශ්වාසය ගොඩ නැගීම
- දෙමාපියන් - දරුවා පිළිබඳ අභිමානයක් ඇති විය
- අන්අයගේ ප්‍රශංසා ලැබීම
- පවුලට කීර්තියක් ඇතිවීම (අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙන්න)
- iv ආත්ම විශ්වාසය/ චිත්ත ධෛර්යය/ කැප වීම උනන්දුව/ දුර්වලතා අවම කර ගැනීම (25 පිටුව)
02. i පාසලෙන් ජාතියට සිදුවන මෙහෙය පිළිබඳ සිතුවිලි ළමයා තුළ ජනිත වීම/ පාසල පිළිබඳ ගෞරවය/අභිමානය ආදරය ඇතිවීම/ පාසලේ අනන්‍යතාව පිළිබිඹු වීම (32 පිටුව)
- ii නිල ඇඳුම/ ලිපි ලේඛණවල/ පාසලෙන් නිකුත් කරන පොත්වල (31 පිටුව)
- iii උස බර හා BMI අගය නිවැරදිව බලා ගැනීම/පෙනීම, අක්‍ෂි රෝග හඳුනාගැනීම/දත් රෝග/ශ්‍රවණ ආබාධ හඳුනාගැනීම හා ඒවාට විසඳුම් ලබාගත හැකි වීම. (අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙන්න)

03. i දරුවාට අදාළව ලියා ඇති පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙන්න

ii ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය AC

නගර සභාව - BDE

04. i ආලෝකය/බලශක්තිය

ii වනාන්තර විනාසවීම / දිය උල්පත් සිදියාම/ නියඟ තත්ත්ව ඇතිවීම/ පසේ තෙතමනය අඩුවීම/ පරිසරයේ සුන්දරත්වය නැති වී යාම.

(අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙන්න)

iii පුද්ගල අවශ්‍යතා - නිවසක්/ලිදකින් ජලය ගැනීම

සමාජ අවශ්‍යතා - වගා බිමක්/ නිවාස සංකීර්ණයක්

ආර්ථික අවශ්‍යතා - සංවර්ධන ව්‍යාපාර/කර්මාන්ත පුර

05. i අවස්ථාව / ස්ථානය/ පුද්ගලයා

ii සංවර්ධිත කතාකරයි/නිවැරදිව හා නිරවුල්ව අදහස් ප්‍රකාශ කරයි/භාෂාව විකෘති නොකරයි (73 පිටුව)

iii ගෞරවයට ලක්වීම/හිතවත්කම වැඩිවීම/නායකත්වයට සුදුස්සෙකු වීම/ අන් අයගේ ප්‍රසාදය දිනා ගැනීම

(74 පිටුව)

06. i ගෞරව දැක්වීම/ආදරය කිරීම, වරද පිළිගැනීම, සමාව ඉල්ලීම (79 පිටුව)

ii සාරධර්ම ගරු කිරීම/කාරුණිකවීම/මානව දයාව/මිත්‍රශීලී බව/ සත්‍යගරුක බව/ඉවසීම (79 පිටුව)

iii තම අභිමානය හා ගරුත්වය ආරක්ෂා වීම

සාමකාමී සමාජයක් බිහිවීම

සමාජයේ ගැටුම් අවම වීම

රිය අනතුරු හදිසි අනතුරු අවම වීම

07. i පාවිච්චියට නොගන්නා අවස්ථාවේ විදුලි උපකරණ ක්‍රියාවිරහිත කිරීම, එකවර රෙදි හැකිතාක් මැද ගැනීම (පිටුව 90)

ii මුදල් ඉතිරි වේ/පරිසරයට සිදුවන හානි අවම වේ (90 පිටුව)

iii 1 - B

2 - A

3 - E

4 - F

5 - G

6 - C

7 - D