

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

දෙවන වාර ඇගයීම 2020
Second Term Evaluation 2020

6 ශ්‍රේණිය
Grade 6

විද්‍යාව I, II
Science I, II

කාලය පැය 2යි
2 hours

නම/විභාග අංකය:-

I. කොටස

01-20 දක්වා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01. ජීවින්ගේ මූලික ලක්ෂණයකි.

- I. ස්කන්ධයක් තිබීම. II. ප්‍රජනනය III. ස්වයංපෝෂී වීම IV. වර්ධනය සීමා සහිත වීම

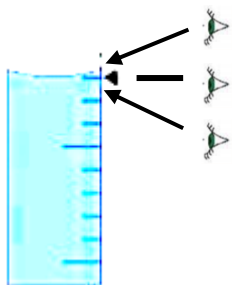
02. ජීවින් වර්ග කළ හැකි ප්‍රධාන කාණ්ඩ තුන වන්නේ

- I. ශාක , සතුන් , ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් II. දිලීර , බැක්ටීරියා , වෛරස්
 III. ශාක , බැක්ටීරියා , සතුන් IV. වෛරස් , පක්ෂීන් , ක්ෂීරපායීන්

03. නිශ්චිත හැඩයක් ඇති පදාර්ථයකි

- I. හයිඩ්‍රජන් II. ඔක්සිජන් III. පොල් තෙල් IV. පාෂාණ

04. මිනුම් සරාවේ ද්‍රව මට්ටම මැනීමේදී ඇස තිබිය යුතු නිවැරදි ස්ථානය වන්නේ



X

Y

Z

I. X

II. Y

III. Z

IV. X, Y, Z ස්ථාන තුනම

05. ක්ෂුද්‍රජීවීන් නිරීක්ෂණයට යොදා ගන්නා උපකරණයකි

- I. දුරේක්ෂය II. ප්‍රිස්ම දෙතෙතිය III. සංයුක්ත ආලෝක අන්වීක්ෂය IV. අන් කාචය

06. ක්ෂුද්‍රජීවීන් පෙන්වන ජීවී ලක්ෂණය වන්නේ

- I. පෝෂණය II. සංවරණය III. වර්ගයා බෝ කිරීම IV. ඉහත සියල්ලම

07. විදුරු කැපීමට භාවිත කරන ද්‍රව්‍යය වන්නේ

- I. මිනිරන් II. දියමන්ති III. යකඩ IV. වානේ

08. මිනිසාට පරිභෝජනයට ගත හැකි ජල ප්‍රමාණය වන්නේ
I. 0.1% II. 0.001% III. 0.01% IV. 1%
09. ශාකයට ජලය උරා ගනු ලබන්නේ
I. පත්‍ර මගින් II. මේරු කඳ මගින් III. මුල් මගින් IV. අතු මගින්
10. ශක්තියේ උල්පත ලෙස හදුන්වන්නේ
I. පෘථිවිය II. සූර්යයා III. චන්ද්‍රයා IV. අගහරු
11. ලංකාවේ බහුලව භාවිත වන ජෛව ස්කන්ධයකි
I. LP ගැස් II. ඔක්සිජන් වායුව III. දර IV. පෙට්‍රල්
12. පරිසරයේ ඇති ශක්ති ප්‍රභයක් වන්නේ,
I. ගල් අගුරු II. සුළං බලය III. ගලා යන ජලය IV. ඉහත සියල්ලම
13. පාරදෘශ්‍ය ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ
I. පොල්තෙල් II. ජලය III. දැව IV. ලෝහ තහඩු
14. කෘත්‍රීම ආලෝක ප්‍රභවයක් නොවන්නේ,
I. ඉටිපන්දම් දැල්ල II. විදුලි බල්බය III. කණා මැදිරියා IV. චන්ද්‍රයා
15. පෙනීම සදහා වඩාත් වැදගත් වන්නේ
I. ඇස II. ආලෝකය III. ඇස හා ආලෝකය IV. සූර්යයා
16. තන්තුමුල් පද්ධතියක් දැකිය නොහැකි ශාකයකි.
I. තම්පලා II. ගොයම් III. බඩ ඉරිගු IV. පොල්
17. පෘථිවියේ ධ්‍රැව ආසන්න ප්‍රදේශවල ජලය පවතින්නේ
I. අර්ධ ඝන ලෙස II. ඝන ලෙස III. ද්‍රව ලෙස IV. වාෂ්ප/වායු ලෙස
18. ජීවීන් තුළ ශක්තිය නිපදවන ක්‍රියාවලිය වන්නේ
I. ප්‍රජනනය II. ස්වසනය III. වර්ධනය IV. පෝෂණය
19. මිනිසාට ශක්තිය ලබා දෙන මූලික ප්‍රභවය වන්නේ,
I. විදුලිය II. ජලය III. සූර්යයා IV. ඛනිජ තෙල්
20. ද්‍රව්‍යයක් අතින් ඇල්ෆා විට, අතට දැනෙන රළුවට හෝ සිනිදු බව හදුන්වන්නේ,
I. ප්‍රත්‍යස්ථබව ලෙස II. වයනය ලෙස III. දැඩිබව ලෙස IV. භංගුර බව ලෙස

(ලකුණු 02 X 20=40)

II - කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.

- 1) පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලබාගත හැකි නිරීක්ෂණය හා නිගමනය ලියන්න.

I



නිරීක්ෂණය -

.....

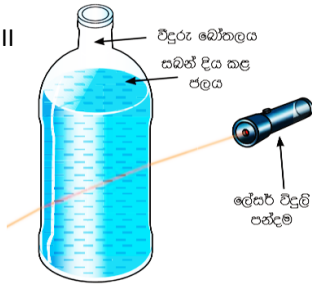
.....

නිගමනය -

.....

.....

II



නිරීක්ෂණය -

.....

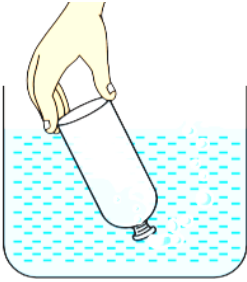
.....

නිගමනය -

.....

.....

III



නිරීක්ෂණය -

.....

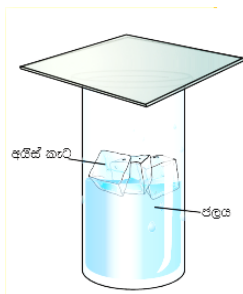
.....

නිගමනය -

.....

.....

IV



නිරීක්ෂණය -

.....

.....

නිගමනය -

.....

.....

2)

පහත ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (x) ලකුණ ද යොදන්න.

- I) ජීවීන් ස්වසනයේ දී කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව පිටකරයි ()
- II) උෂ්ණත්වමානය, ද්‍රව පරිමාව මැනීම සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණයකි ()
- III) ඇතැම් රටවල විදුලිය නිපදවීම සඳහා න්‍යෂ්ටික ශක්තිය භාවිත කරයි ()
- IV) ඇස ශබ්දය සඳහා සංවේදී ඉන්ද්‍රිය වේ ()
- V) පැපොල් බට නලාවේ හඬ උපදින්නේ වාතය මගිනි ()
- VI) වියලි කෝෂය , චුම්භක භාවිත වන උපකරණයකි ()
- VII) ලවණතාව අධික ජලය කිවුල් දිය ලෙස හදුන්වයි ()
- VIII) තඹ තන්‍යතාව දක්වන ද්‍රව්‍යයකි. ()
- IX) තාරකා ස්වාභාවික ආලෝකය ප්‍රභවයකි ()
- X) ජලය ප්‍රවාහන මාධ්‍යයක් ලෙස යොදා ගනියි ()
- XI) මල් විදුරු පාරදෘශ්‍ය ද්‍රව්‍යයක් වේ ()

(ල.01 x 11=11)

3) වරහන් තුල ඇති වචන අතරින් සුදුසු වචනය යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(ඔක්සිජන් / කරදිය / තාපය/ කාබන්ඩයොක්සයිඩ් / තඹ /කම්පනය /ජලය/සංවරණය/හරිතප්‍රද/ පරිමාවක් / ආලෝකය / පැරමිසියම්)

- I) තැලීමෙන් තහඩු බවට පත් කළ හැකි ද්‍රව්‍යයකි
- II) ශබ්දය ඇති වන්නේ වස්තූන් වීමෙනි
- III) කොරල් බුහුබාවට කළ නොහැකිය.
- IV) බහිෂ්චාචී මාධ්‍යයක් ලෙස ජීවීන්ට ඉතා වැදගත් ය.
- V) වායු අවස්ථාවේ ඇති ද්‍රව්‍යයකි.
- VI) ද්‍රව්‍ය දහනයෙන් හා යන ශක්ති ලබා ගත හැකිය.
- VII) වායුවට නිශ්චිත නැත
- VIII) ශාකවල පමණක් දැකිය හැකිය.
- IX) යනු ක්ෂුද්‍ර ජීවියෙකි.
- X) ජල ගෝලයේ වැඩිපුරම ඇත්තේ වේ.
- XI) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා ශාක, වායුගෝලයෙන් වායුව ලබා ගනියි.

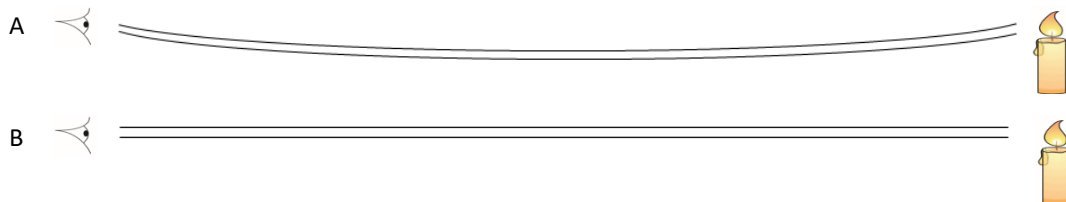
(ල.01X11)

4) ගැලපෙන පිළිතුර යා කරන්න

A	B
I. ඝන අවස්ථාවේ පවතින ජලය	a මල් විදුරු
II. ජීවීන් ප්‍රමාණයෙන් විශාල වීම	b කිවුල් දිය
III. ශාක ආහාර නිපදවීම	c සෙල්සියස්
IV. ප්‍රත්‍යස්ථ බව දැක්වීම	d අයිස්
V. කලපු වල ඇති ජලය	e වර්ධනය
VI. උෂ්ණත්වය මැනීමට භාවිත කරයි	f ප්‍රභාසංස්ලේෂණය
VII. කාර්යය කිරීමේ හැකියාව	g සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ්
VIII. පාරභාෂක ද්‍රව්‍යයකි	h ඝෝෂා
IX. රිද්මයානුකූල නොවන ශබ්ද	i ඉලාස්ටික්
X. දෘඩ බවින් ඉතා ඉහල ද්‍රව්‍යයකි	j ශක්තිය
XI. මුහුදු ජලයේ දිය වී ඇති ලවනයකි	k දියමන්ති

(ල.01X11)

5) 6 ශ්‍රේණියේ සිසුන් දෙදෙනෙක් ඉටි පන්දම් දැල්ල දෙස බැලූ ආකාර දෙකක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



I. ඉටි පන්දම් දැල්ල පෙනෙන්නේ කුමන අවස්ථාවේදීද?..... (ල.01)

II. ඊට හේතුව කුමක්ද?..... (ල.02)

III. ආලෝක කිරණයක් හා ආලෝක කදම්භයක් රූප සටහන් මගින් දක්වන්න

ආලෝක කිරණය

ආලෝක කදම්භය

(ල.04)

IV. ආලෝක කිරණයක ගමන් මග හදුන්වන්නේ කෙසේද?

..... (ල.01)

V. කෘත්‍රීම ආලෝක ප්‍රභව 02 ක් නම් කරන්න

- a. (ඉ.02)
b.

VI. විදුලි බලබය සම්බන්ධයෙන් පහත ශක්ති පරිවර්තනය සම්පූර්ණ කරන්න
විද්‍යුත් ශක්තිය 

(ඉ.01)

6) පාසල් වත්තේ ක්ෂේත්‍ර චාරිකාවක යෙදුනු 6 ශ්‍රේණියේ සිසුන් පහත සඳහන් උපකරන රැගෙන යන ලදී
අත් කාචය / ප්‍රිස්ම දෙනෙතිය / ඩැහි අඩුව / කට පළල් ඡාමි බෝතලය / මුල්ලුව/ කතුර/ පෙට්‍රි දීසිය

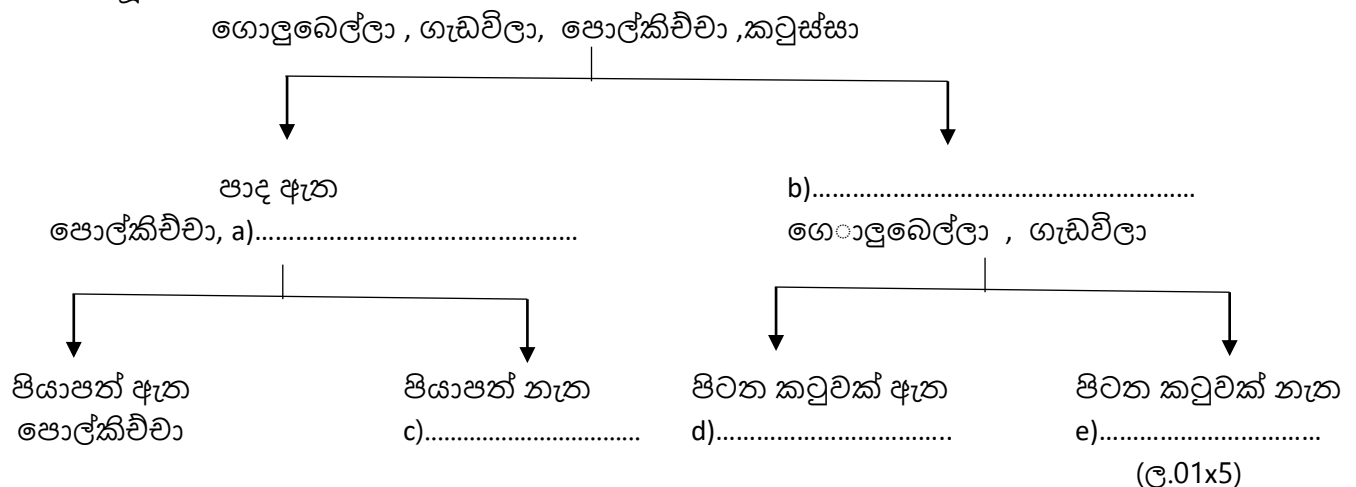
i. පහත අවස්ථා සඳහා සුදුසු උපකරණ නම් කරන්න

- a) ශාකයකින් පත්‍රයක් වෙන් කිරීමට
b) ගසක වසා සිටින පිළිහුඩුවෙකු නිරීක්ෂණයට
c) බත් කුරකු අල්ලා බෝතලයට දැමීමට
d) කඩියකුගේ පාද සංඛ්‍යාව නිරීක්ෂණයට
e) පස තුල සිටින ජීවීන් නිරීක්ෂණයට (ඉ.01x5)

ii. සතුන් විෂමපෝෂී බව විද්‍යා ගුරුතුමිය විසින් පවසන ලදී. විෂමපෝෂීන් යනු කවුරුන්ද?

.....
..... (ඉ.01)

iii. මෙම චාරිකාවේදී හමු වූ සතුන් කීප දෙනෙකු දෙබෙදුම් සුවිසක දක්වන ලදී. එහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



පිළිතුරු පත්‍රය

Answer guide

1 කොටස

1. 2	11. 3
2. 1	12. 4
3. 4	13. 2
4. 2	14. 3
5. 3	15. 3
6. 3	16. 1
7. 2	17. 2
8. 3	18. 2
9. 3	19. 3
10. 2	20. 2

(ල.02 X 20=40)

11 - කොටස

01)

- 1) නිරීක්ෂණය - ශාක කද ජනේලය දෙසට නැමී වැඩීම
නිගමනය - ශාක චලන දක්වන බව
- 2) නිරීක්ෂණය - විදුලි පන්දම් ආලෝකයේ ගමන් මාර්ගය ජලය තුලින් දැක ගැනීම
නිගමනය - ආලෝකයේ ගමන් මාර්ගය සරල රේඛීය බව
- 3) නිරීක්ෂණය - වායු බුබුලු පිට වන අතර බෝතලය තුලට ජලය ඇතුළු වේ
නිගමනය - වාතය අවකාශයේ ඉඩක් ගන්නා බව
- 4) නිරීක්ෂණය - විදුරුවේ පිටත පෘෂ්ඨයේ ජල වාෂ්ප තැන්පත් වී තිබීම
නිගමනය - වායු ගෝලයේ ජල වාෂ්ප පවතින බව

(ල.02 X 8=16)

02)	1. √	2. ×	3. √	4. ×	5. √	6. ×
	7. ×	8. √	9. √	10. √	11. ×	

(ල.01 X 11=11)

03)	1. නඹ	2. කම්පනය	3. සංවරනය	4. ජලය	5. ඔක්සිජන්
-----	-------	-----------	-----------	--------	-------------

6. ආපය / ආලෝකය 7. රුමිසියම් 8. රිමාවක්
 9. හරිතප්‍රද 10. කරදිය 11. කාබන්ඩයොක්සයිඩ්
 (ල.01 x 11=11)

- 04) 1. අයිස් 2. වර්ධනය 3. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය 4. ඉලාස්ටික්
 5. ක්වල්දිය 6. සෙල්සියස් 7. ශක්තිය 8. මල්විද්‍යාගාර
 9. ඝෝෂා 10. දියමන්ති 11. සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ්
 (ල.01 x 11=11)

- 05) 1. B (ල.01)
 2. ආලෝකය සරල රේඛීයව ගමන් කිරීම (ල.02)
 3.  (ල.02 x 2=2)

4. සරල රේඛීය ගමන් මාර්ගයක් ලෙස (ල.01)
 5. සුදුසු පිළිතුරු සඳහා (ල.01 x 2=4)
 6. ආලෝක ශක්තිය (ල.01)

- 06) 1. a. කතුර (ල.01 x 5=5)
 b. ප්‍රීස්ම දෙනෙතිය
 c. ඩැහි අඩුව
 d. අන්කාචය
 e. පෙට්‍රි දීසිය
 2. ශාක විසින් නිපදවන ආහාර මත යැපෙන ඝෘජුව හෝ වක්‍රව යැපෙන ජීවීන් (ල.01)
 3. a. කටුස්සා
 b. ආදි නෑ
 c. කටුස්සා
 d. ගොලුබෙල්ලා
 e. ගැඹවිලා (ල.01 x 5=5)

ඉස්කෝලේට් ඉස්කෝලේෂ් උදව්වක්...

Iskolee.com

ප්‍රශ්න පත්‍ර ඇතුළු බොහෝ දේ PDF ආකාරයෙන් නොමිලේ ලබා ගන්න..