3 ශ්‍රේණිය

පරිසරය

01. අපේ යහපැවැත්ම

01. පාසලේ දී ඔබ ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස කළයුතු හා නොකළ යුතු දේවල් තිබේ. පහත වාක්‍ය කියවා කල යුතු දේවල් සඳහා (✓) ලකුණ ද, නොකළ යුතු දේවල් සඳහා වැරදි ලකුණ ද යොදන්න.

1. පාසල පටන් ගැනීමට පෙර නිසි සූදානමකින් පාසලට පැමිණීම. ( )
2. ආගමික කටයුතුවල නියැලීම. ( )
3. විවිධ විෂයන් නියමිත කාලච්ඡේද තුළ හොඳින් ඉගෙන ගැනීම. ( )
4. තමාට කැමති පරිදි පාසලින් පිටව යෑම. ( )
5. පාසලෙන් ලැබෙන විවිධ පණිවිඩවලට අවනත වීම. ( )
6. පාසලේ පොදු සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම. ( )
7. සැමවිටම පාසල් භූමියේ එහා මෙහා ගමන් කිරීම. ( )

02. ඔබට යහපත් දේ කියා දෙන අයගේ පින්තූර පහත දැක්වේ. පින්තූරය හඳුනාගෙන හිස්තැනෙහි නම ලියන්න.

....

....

....

03. ඔබේ සිතට සතුටක් දැනුන අවස්ථාවක් චිත්‍රයට නඟන්න.

04. පහත දී ඇති වැකිය කියවා හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

1. කණ්ඩායමක් ලෙස වැඩ කිරීමෙන් සමගිය වැඩි වේ. ( )

2. වැඩිහිටි ඕවදන් පිළිපැදීමෙන් අන් අය අතර ජනප්‍රිය නොවේ. ( )

3. ගී ගයන විට අපට සතුටක් දැනෙයි. ( )

4. පාසලේ දී සීනුවට අවනත විය යුතුය. ( )

5. පාසලට පැමිණීමේ දී පාරේ රංචු වශයෙන් පැමිණිය යුතුය. ( )

6. අපට යහපත් ඕවදන් දෙන පුද්ගලයෙක් ලෙස පූජකතුමා හැදින්විය හැක. ( )

7. තැන් තැන් වල කසල දැමීම පාසලේ සුන්දරත්වයට හානියකි. ( )

8. නායකත්වය ලැබුණ විට සිතට සතුටක් දැනේ. ( )

02. අපි ලක්වැසියෝ

01. අප රටේ විවිධ ජන වර්ග ජීවත් වේ. පහත පින්තූර දෙස බලා නිවැරදි ලෙස යා කරන්න.

සිංහල

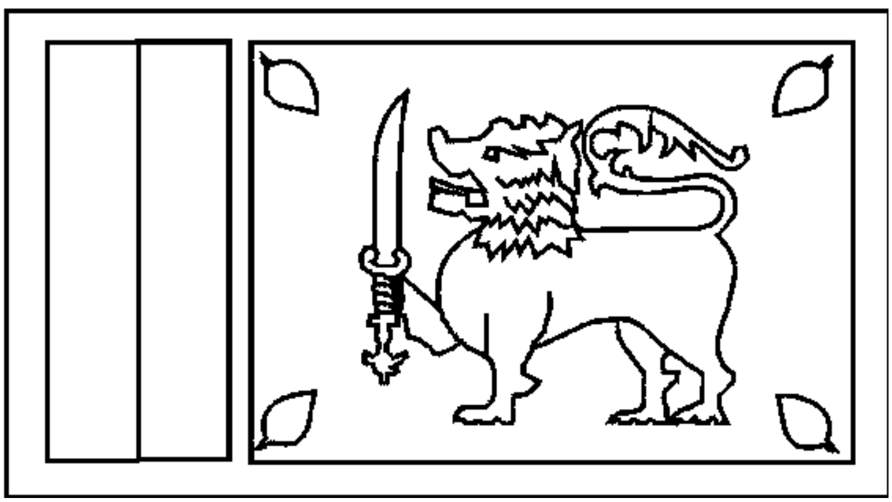
දෙමළ

මුස්ලිම්

බර්ගර්

02. සියලුම ජාතීන් එක්ව ගායනා කරනු ලබන ගීතය ජාතික ගීය යි. පහත සඳහන් පින්තූර දෙස බලා නිවැරදි ඉරියව්වෙන් ජාතික ගීය ගායනා කරන අවස්ථාව සොයා යටින් ඉරක් අඳින්න.

03. පහත දී ඇති රූපය හඳුනාගෙන සංකේත නිවැරදි ලෙස පාට කරන්න.



04. පහත දී ඇති වාක්‍ය කියවා හිස්තැනට සුදුසු පදය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(ද්‍රවිඩ / කෝලම් / පන්සල / ක්‍රිස්තියානි / මස්ජිදය / දන්සැල්)

1. බෞද්ධ ආගමිකයන්ගේ ආගමික ස්ථානය වනුයේ .... ය.

2. දීපවාලී උත්සවය සමරනු ලබන්නේ .... ජනතාවයි.

3. .... සැරසිල්ල ද්‍රවිඩ ආගමික සැරසිල්ලකි.

4. නත්තල් ගස .... ආගමේ විශේෂත්වයකි.

5. ඉස්ලාම් ජාතීන්ගේ ආගමික ස්ථානය .... වේ.

6. වෙසක් පොහොය දිනයට .... බහුලව දක්නට ලැබේ.

05. A කොටසෙහි ඇති දේවල් කියවා B කොටසට නිවැරදි ලෙස යා කරන්න.

1. තැඹිලි පාට තීරුව	1. නිදහස් දිනට සිදු කරයි.
2. බෝපත් හතර	2. අපේ රටේ ජන වර්ගයකි.
3. සිංහ රූපය	3. අප සියලු දෙනා ගරු කළ යුතුය.
4. ආනන්ද සමරකෝන් මහතා	4. දෙමළ ජනතාව
5. කටුව හැංගීම.	5. ජන ක්‍රීඩාවකි.
6. මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා	6. නිදහස් දින සමරයි.
7. පෙබරවාරි 04	7. සිංහල ජාතිය
8. ජාතික කොඩිය හා ජාතික ගීය	8. අපේ රටට කීර්තිය ගෙන දුන් පුද්ගලයකි.
9. බර්ගර්	9. ජාතික ගීයේ නිර්මාතෘවරයාය.
10. සතුන් නිදහස් කිරීම.	10. සතර බ්‍රහ්ම විහරණ නිරූපණය කරයි.

03. පැළෑටි හා ගස්වැල්

01. ඉහත තොරතුරු දෙස බලා ශාක ප්‍රධාන කොටස් 4 කට බෙදා වෙන් කර තිබේ. ඒවා නම් කරන්න.

1. .... 3. ....

2. .... 4. ....

02. පැලෑටි වර්ග 2 ක් සොයා ලියන්න.

1. .... 2. ....

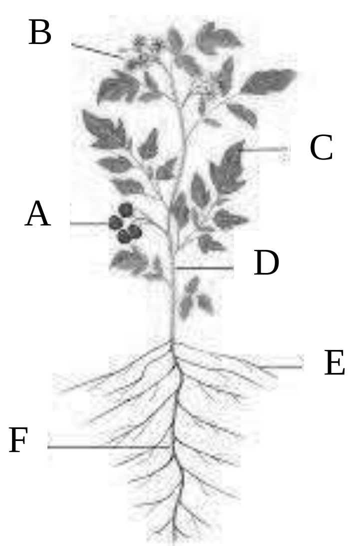
03. ඉහත තොරතුරු කියවමින් පරිසරයේ දක්නට ලැබෙන පඳුරු වර්ග 3 ක් නම් කරන්න.

1. .... 3. ....

2. ....

04. පහත දී ඇති ශාකය හොඳින් නිරීක්ෂණය කර එහි ඇති කොටස් වරහන් තුළින් තෝරා ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

මුදුන් මුල / ශාක පත්‍ර / කුඩා මුල් / කඳ / බීජ / මල් (පුෂ්ප)



05. පරිසරයෙන් සපයා ගත් විවිධ හැඩසහිත ශාක පත්‍ර කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

1. ඉහත රූප අතරින් පත්‍ර රවුම් ශාක සොයා ලියන්න.

   1. .... 2. ....

2. ඉහත රූප අතරින් සිහින් දිගැටි ශාක පත්‍ර සොයා ලියන්න.

   1. .... 3. ....

   2. ....

3. පත්‍රය බෙදී ඇති ශාක පත්‍ර සොයා ලියන්න.

   1. .... 3. ....

   2. ....

4. පත්‍රිකා සහිත ශාක පත්‍ර සොයා ලියන්න.

   1. .... 3. ....

   2. ....

06. ශාක වලින් ලබා ගන්නා විවිධ ප්‍රයෝජන තිබේ. පහත සඳහන් ප්‍රයෝජන බලා නැවත ලියන්න.

- ❖ ආහාර ලබා දීම
- ❖ ඖෂධ ලබා දීම
- ❖ සිසිලස ලබා දීම
- ❖ සතුන්ට වාසස්ථාන ලබා දීම
- ❖ ගෘහ භාණ්ඩ සඳහා දැව ලබා දීම.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

04. අප අවට සතුන්

01. පරිසරයේ සිටින සතුන් අපට විවිධාකාර ලෙස වර්ග කල හැක.

බල්ලා මී මැස්සා
හූනා හාවා පූසා
කුකුළා ගිරවා
ගවයා එළුවා ඌරා

සුරතල් මසුන් ගෙමැස්සා
මකුළුවා මීයා කැරපොත්තා
කෝදුරුවා මදුරුවා
ඇඹලයා

ඉහත තොරතුරු හොඳින් කියවා පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ගෘහ ආශ්‍රිතව ඇති කරන සතුන්	ගෘහ ආශ්‍රිතව ගැවසෙන සතුන්

02. හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුලින් තෝරා ලියන්න.

1. ඖෂධ ලබා දෙයි ....

2. කෘෂිකාර්මික කටයුතු වලට .... උදව් ලබා දෙයි.

3. .... ආහාර සඳහා බිත්තර ලබා දෙන සතෙකි.

4. බීජ ව්‍යාප්තියට .... උදව් කරයි.

5. පස සාරවත් කරන සතෙකි ....

6. මල්වල පරාගනය සිදු කරනු ලබන්නේ .... ය.

7. හානි කරන සතුන් විනාශ කරයි ....

8. මිනිසාට බර ඇදීමට උදව් ලබා දෙන සතෙකි ....

9. .... පරිසරය අලංකාර කරන සතෙකි.

10. ගේ දොර ආරක්ෂා කර දෙයි ....

(ගවයා / කුකුළා / වවුලා / ගැඩවිලා / සමනලයා / ඇටි කුකුළා / අලියා /

සුරතල් මසුන් / බල්ලා / මී මැස්සා)

03. (අ) කොටස කියවා (ආ) කොටසෙහි ඇති පිළිතුරට යා කරන්න.

(අ)	(ආ)
1. බල්ලා	සියුම් ලෙස කූඩු සැකසීම
2. කොට්ටෝරුවා	ගසකින් ගසකට පැනීම
3. වඩු කුරුල්ලා	ඉව තුළින් යම් යම් තොරතුරු සොයා ගැනීමට උදව් කරයි.
4. කටුස්සා	නිර්මාණශීලි කූඩු සෑදීම
5. පැණි කුරුල්ලා	ගසක් සිදුරු කිරීමට ඇති හැකියාව
6. වඳුරා	පරිසරයට අනුව ශරීරයේ පාට වෙනස් කිරීම.
7. සර්පයා	ඉතා තියුණු පෙනුමක් තිබේ.
8. ඉබ්බා	දිව යොදා ගනිමින් ගොදුරු ඇල්ලීම.
9. හූනා	ආරක්ෂාව සඳහා කටුව තුළ සැඟවීම.
10. උකුස්සා	අනතුරකදී වලිගය කඩා දමා පැනයති.

04. රවුම තුළ ඇති පිළිතුරු යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

ඩෙංගු
බරවා
මැලේරියාව
ඇස්ලෙඩ
චිකන්ගුන්යා
මී උණ
පාචනය
ජලභීතිකාව

සතාගේ නම	බෝ කරන රෝගය
මදුරුවා	
මීයා	
ගෙමැස්සා	
කෝදුරුවා	
බල්ලා/පූසා/රිලවා	

05. අප පරිහරණය කරන දේ

01. ඔබ පෞද්ගලිකව හා පොදුවේ පරිහරණය කරන භාණ්ඩ වරහන් තුළින් තෝරා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පෞද්ගලිකව පරිහරණය කරන භාණ්ඩ	**පොදුවේ පරිහරණය කරන භාණ්ඩ**
පනාව	රූපවාහිනිය

(දත් බුරුසුව / පුටුව / ශීතකරණය / තුවාය / පැන්සල / සපත්තු / පාපිස්ස)

02. ඔබ පන්තිකාමරයේ භාවිතා කරන උපකරණ 5 ක් අඳින්න. නම් කරන්න.

....

....

....

03. භාණ්ඩ පරිහරණයේදී සැළකිලිමත්විය යුතු දේ නිවැරදිව යා කරන්න.

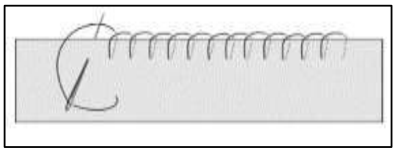
1. කතුර	වැලි ගසා ඉවත් කිරීම.
2. පාපිස්ස	කකුල් හතරෙන් පමණක් වාඩි වීම.
3. ඉදල	යමෙකුට දෙන විට මිට පැත්ත ලබා දෙන්නාට දිගු කිරීම.
4. කොස්ස	ඉරටු නොකැඩීම.
5. පුටුව	දිනපතා පිරිසිදු කිරීම.
6. ලේන්සුව	කොහුවල පැටලී ඇති කෙස්, නූල් වැනි දෑ ඉවත් කිරීම.

04. එදිනෙදා ජීවිතයේ දී අපට යම් යම් දේ ගැට ගැසීමට සිදු වේ. එවැනි අවස්ථා 2 ක් නම් කරන්න.

1. ....

2. ....

05. පහත සඳහන් මැස්ම හඳුනාගෙන නම් කරන්න.



....

(බ්ලැන්කට් මැස්ම / නැට් මැස්ම)

06. හරි නම් ✓ ලකුණ ද, වැරදි නම් × ලකුණ ද යොදන්න.

1. ලේන්සුව දිනපතා පිරිසිදු කල යුතුය. ( )

2. ඉදලේ ඉරටු කැඩීම සුදුසු නැත ( )

3. දෑ කැත්ත, කුල්ල උපයෝගි කරගෙන ජන නැටුම් බිහි වී ඇත. ( )

4. භාණ්ඩ නිසි තැන තැබීම අවශ්‍ය නොවේ. ( )

5. කතුර, පිහිය වැනි දෑ තලය පැත්තෙන් යමෙකුට දීම සුදුසු ය. ( )

06. අපේ ආහාර

01. ඔබ ආහාරයට ගනු ලබන පෝෂ්‍යදායි ආහාර වේලක් අඳින්න.

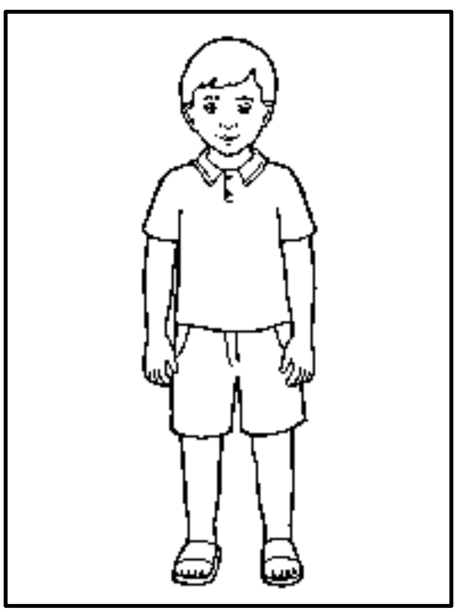
02. පෝෂ්‍යදායි ආහාර වේලක් ගැනීමෙන් හා නොගැනීමෙන් සිදුවන ප්‍රතිඵල පහත පෙන්වා ඇත. ගැලපෙන සේ යා කරන්න.

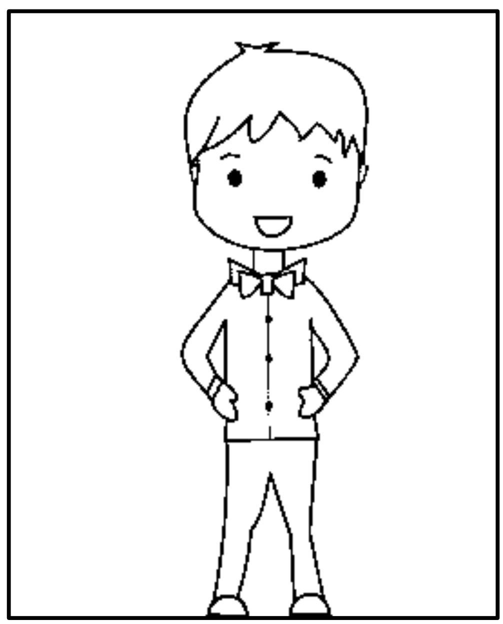
දුව පැන ක්‍රීඩා කරයි.		සෙල්ලම් කිරීමට මැලිකමක් දක්වයි.
පන්තියේදී නින්ද යයි.	පෝෂ්‍යදායි ආහාර වේලක් ගැනීම	පෘෂ්ටිමත් සිරුරක් ඇත.
නිතරම ඇනුම් අරියි.	පෝෂ්‍යදායි ආහාර වේලක් නොගැනීම	නිතර ම ලෙඩ වෙයි.
පන්තියේ දී ක්‍රියාශීලී ව වැඩ කරයි.		කෙට්ටු දුර්වල සිරුරක් ඇත.

03. පහත දී ඇති ආහාර ගැළපෙන සේ යා කරන්න.

එළවළු		පාන් / බනිස්
බත්	පෝෂ්‍යදායි ආහාර	නූඩ්ලස්
ධාන්‍ය වර්ග		අල වර්ග
රෝල්ස් / පැටිස්	පෝෂ්‍යදායි නොවන ආහාර	පලා වර්ග
අයිස් ක්‍රීම්		කිරි / යෝගට්
මාළු / මස් / බිත්තර		පලතුරු
		පැණි බීම වර්ග

04. නිරෝගී සිසුවෙකු හා පෝෂණ ඌණතාවයෙන් පෙළෙන සිසුවෙකුගේ පින්තූර පහත දැක්වේ. මෙයින් නිරෝගී සිසුවා සොයා පාට කරන්න.





05. වෙළඳපොළෙහි ඇති පැණි බීමවල පහත වර්ණ සහිත රවුම් වලින් කියැවෙන සීනි ප්‍රමාණය හඳුනා ගෙන යා කරන්න.

රතු	මධ්‍යම ප්‍රමාණයෙන් ඇති බව
කහ	සීනි අඩු ප්‍රමාණයෙන් ඇති බව
කොළ	අධික සීනි සහිත බව

06. ඔබ පානය කරන පාන වර්ග වලින් ශරීරයට හිතකර පාන වර්ග සොයා හිස්තැනෙහි ලියන්න.

කොළ කැඳ වීදුරුවක්

කිරි වීදුරුවක්

තැඹිලි ගෙඩියක්

පැණි බීම

1. ....

2. ....

3. ....

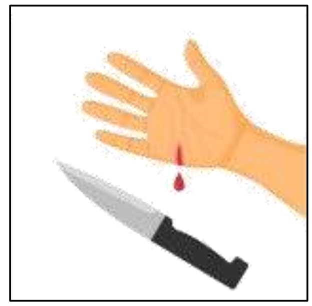
07. නරක් වූ ආහාර වල ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. කොටුව තුළ ඇති ආහාරයට අදාළ ලක්ෂණය තෝරා ඉදිරියෙන් ලියන්න.

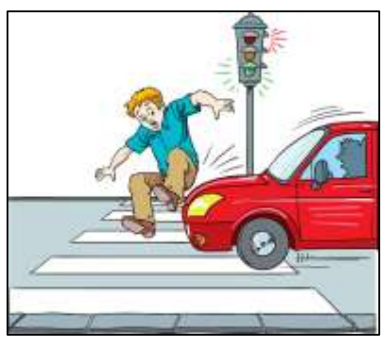
- දුගඳ හැමීම.
- නානු ඇදීම.
- වර්ණය වෙනස් වීම.
- පනුවන් සිටීම.
- ගුල්ලන් සිටීම.
- පුස් බැදීම.

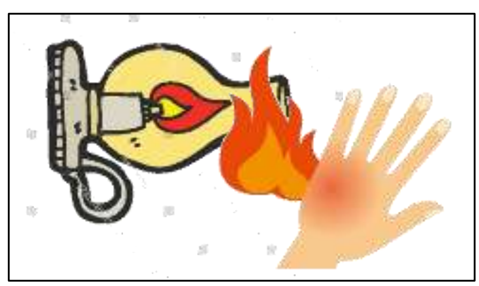
ආහාරය	**ඇති වන වෙනස**
බත්/මස්/මාළු/එළවළු	
පොල්/එළවළු/පලතුරු	
පාන්/පොල්/බත්/සහල්/බිස්කට් වර්ග	
බත්/කිරි බත්/ වඩේ	
පලතුරු/මස්/මාළු/ධාන්‍ය	
සහල්/ධාන්‍ය	

07. ආරක්ෂාව හා පරිස්සම

01. පහත සඳහන් පින්තූර හඳුනාගෙන ඊට පහතින් ඇති වගුවේ අනතුර සිදුවන ස්ථානයෙහි සුදුසු පරිදි ලියන්න.







නිවසේදී සිදු විය හැකි අනතුරු	පාසලේ දී සිදුවිය හැකි අනතුරු	අවට පරිසරයේ දී සිදු විය හැකි අනතුරු

02. කෙනෙකුගෙන් තවත් කෙනෙකුට බෝ විය හැකි රෝග හා බෝ නොවන රෝග පිළිබඳ ලැයිස්තුවක් පහත දැක්වේ. සුදුසු පරිදි කොටුව තුළ යොදන්න.

කැස්ස / සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව / දියවැඩියාව / වෛරස් උණ / කම්බුල් ගාය / අධික රුධිර පීඩනය / පිළිකාව / සරම්ප / පෝලියෝ / පාචනය / පැපොල

කෙනෙකුගෙන් තවත් කෙනෙකුට බෝවිය හැකි රෝග	බෝ නොවන රෝග

03. පහත වාක්‍ය කියවා හරි නම් (✓) ලකුන ද, වැරදි නම් (×) ලකුණ ද යොදන්න.

1. අනතුරක දී කලබල වීම සුදුසු නැත. ( )

2. සරම්ප බෝ වන රෝගයකි. ( )

3. ක්ලාන්තය වූ විට වතුර පෙවීම කල යුතුය. ( )

4. සර්පයෙකු දෂ්ට කල විට අත් බෙහෙත් දැමිය යුතුය. ( )

5. මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ස්වභාවික අනතුරු වැඩි වේ. ( )

6. හෘද රෝග බෝවන රෝගයකි. ( )

7. මදුරුවන් බෝවන තැන් විනාශ කල යුතුය. ( )

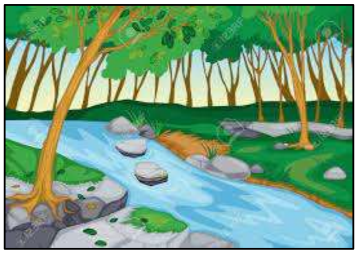
8. නාය යෑම ස්වභාවික අනතුරක් නොවේ. ( )

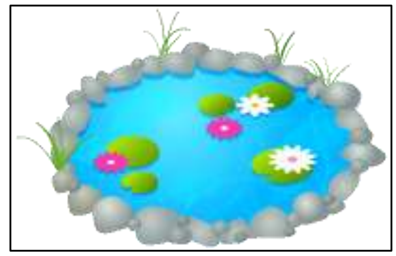
9. වසා නොදැමූ පතල් අනාරක්ෂිත ස්ථානයකි. ( )

10. බල්ලෙකු සපා කෑ විට ගලායන පිරිසිදු ජලයෙන් සබන් දා සේදිය යුතුය. ( )

08. ජලය

01. ජලය අපට වටිනා සම්පතකි. ජලය ලැබෙන ක්‍රම ඇතුළත් පින්තූර පහත දැක්වේ. හඳුනාගෙන වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.





....

....

....

(වැවක් / ගංගාවක් / පොකුණු / ළිඳ / ජල බවුසරය / නල ළිං / වර්ෂාව / ජල කරාම / ආඬියා ළිං)

02. ජලයෙන් ඔබට ප්‍රයෝජන රාශියක් ලබා ගත හැක. පහත සඳහන් ප්‍රයෝජන වලට අදාළ පින්තූරය සොයා යා කරන්න.

1. පානය කිරීමට

2. නෑමට

3. රෙදි සේදීමට

4. ගිනි නිවීමට

5. ධීවර කර්මාන්තයට

6. වාහන සේදීමට

7. ජල ක්‍රීඩා කිරීමට

8. ඔරු/පාරු/නැව්/ගමන් යෑමට

9. ආහාර පිසීමට

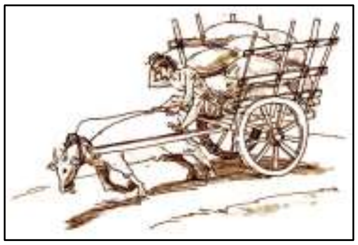
03. ජලය පිරිසිදු කර ගැනීම අද මෙන්ම අතීතයේද පැවතිණ. එබැවින් අතීතයේ දී හා වර්තමානයේදී ජලය පිරිසිදු කර ගන්නා ක්‍රම නිවැරදි ලෙස සොයා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

- ඉඟිනි ඇට දැමීම.
- ක්ලෝරීන් දැමීම.
- රෙදි කඩකින් පෙරීම.
- පෙරන භාවිතය.
- අඟුරු දැමීම.
- උණු කර නිවා ගැනීම.
- ජල කරාම සඳහා පෙරන භාවිතය (පිල්ටර් යොදා ගැනීම)

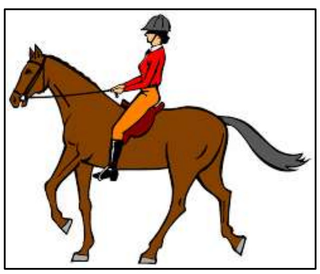
අතීතයේ ජලය පිරිසිදු කරගත් ක්‍රම	වර්තමානයේ දී ජලය පිරිසිදු කරගන්නා ක්‍රම

09. ගමනාගමනය

01. අතීතයේ දී සරලව පැවති ගමනාගමන කටයුතු වර්තමානය වනවිට ඉතා දියුණු තත්වයකට පත් වී ඇත. අතීතයේ දී ගමනාගමනය සිදු කළ අයුරු පහත දැක්වේ. පින්තූරයට සුදුසු නාමය ලියන්න.



....



....

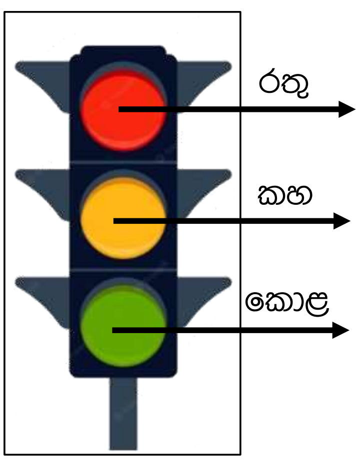
....

(රික්ෂෝව / දෝලාව / කරත්තය / අශ්වයන් පිටේ යෑම / ඔටුවන් පිටේ යෑම / තිරික්කලය / ඇතුන් පිට යෑම / බූරුවන් පිටේ යෑම)

02. පාරේ පයින් ගමන් කරන්නන් එනම් පදිකයන් පාරේ ගමන් කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු නීති ඇතුලත් පිළිතුරට (✓) ලකුණ ද, නොකළ යුතු දේවල් සඳහා (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

1. පාරේ ගමන් කිරීමේ දී දකුණු පසින් ගමන් කළ යුතුය. (   )
2. පාර මාරු වීමේදී කහ / සුදු ඉරි භාවිතා නොකළ යුතුය. (   )
3. රංචු වශයෙන් ගමන් කළ යුතුය. (   )
4. පදික වේදිකාවේ ගමන් කල යුතුය. (   )
5. ජංගම දුරකථන භාවිතා කරමින් ගමන් නොකිරීම. (   )
6. පයින් ගමන් කරන විට මාර්ගයට හානි සිදු කිරීම කළ යුතුය. (   )
7. පදිකයන් පාරේ ගමන් කිරීමේ දී ක්‍රීඩා නොකිරීම. (   )

03. පහත දී ඇති ආලෝක සංඥා පුවරුවෙහි වර්ණ වලින් කියවෙන උපදෙස වරහන් තුලින් තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න.



A ....

B ....

C ....

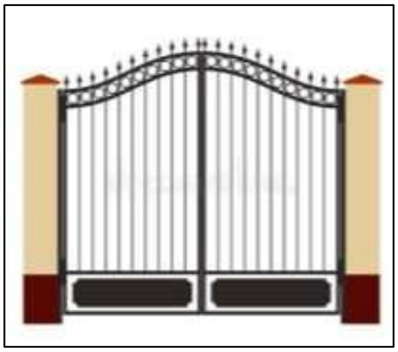
(නවතින්න / සූදානම් වන්න / ඉදිරියට යන්න)

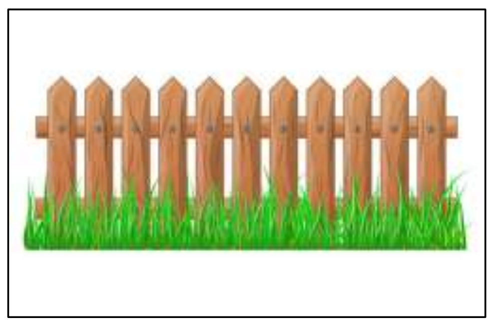
04. ඔබ අවට ඇති වාහනයක් හොඳින් නිරීක්ෂණය කර පහත ප්‍රශ්න වලට ගැළපෙන පිළිතුර යා කරන්න.

ප්‍රධාන ලාම්පු	රතු
නවතා තැබීමේ දී භාවිතා කරන ලාම්පු	
සංඥා ලාම්පු	කහ
පසුපසට පැදවීමේ දී භාවිතා කරන ලාම්පු	සුදු
තිරිංග ලාම්පු	තැඹිලි

10. ගෙවත්ත

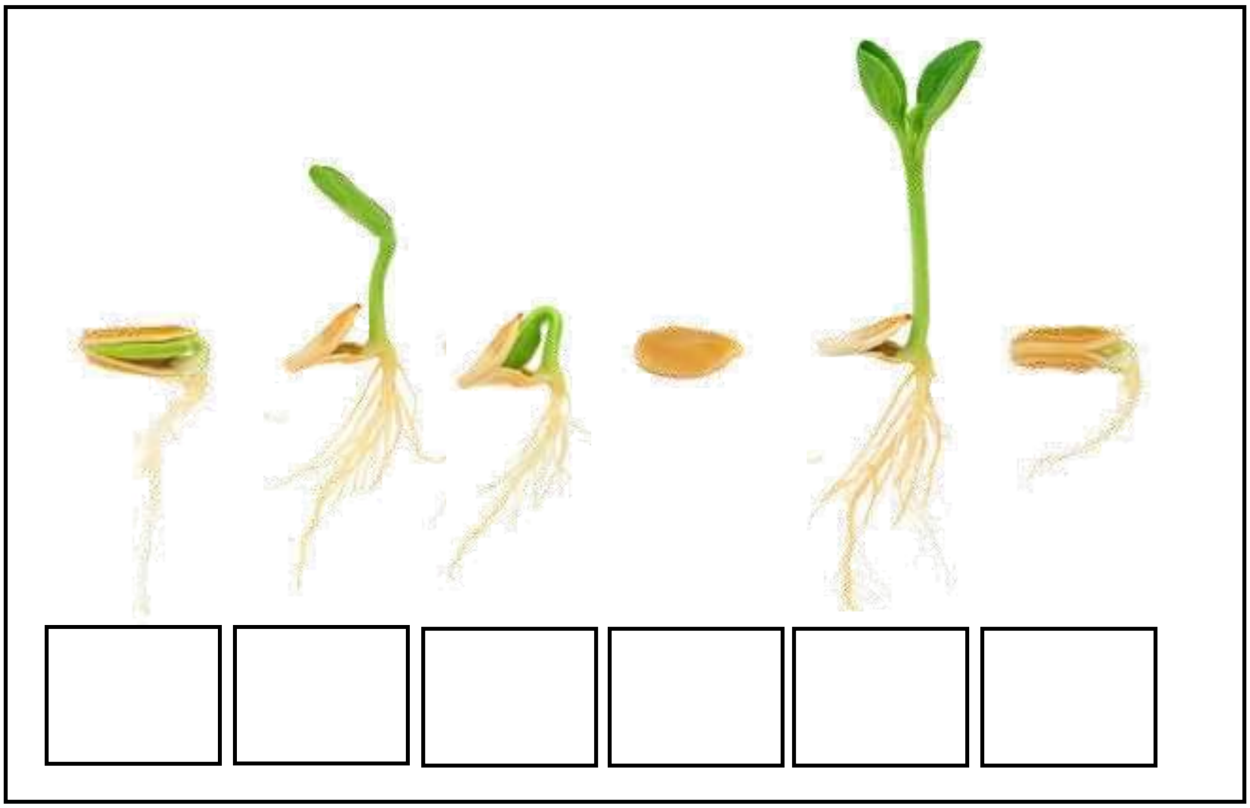
01. ගෙවත්තක බොහෝ අංග දැකගත හැකිය. පහත රූප දෙස බලා ගෙවත්තක තිබෙන අංග නම් කරන්න.





1.	6. ....
2.	7. ....
3.	8. ....
4.	9. ....
5.	10. ....

02. බීජයක් පැළවෙන ආකාරය අපිළිවෙළට පහත රූප සටහනෙහි ඇඳ ඇත. පිළිවෙළට සැකසීමට නිවැරදි අංක යොදන්න.



03. පහත සඳහන් කොටුව තුළ ඇති ගස් වර්ග පැළ කරගනු ලබන ආකාරයන් අනුව වර්ග කරන්න.

මිරිස් / අඹ / කන්කුන් / ගස්ලබු / කරවිල / රාබු / වම්බටු / මාළු මිරිස් / නිවිති / ගෝවා / වැටකොළු / ගොටුකොළ / උක් / බතල / මඤ්ඤොක්කා

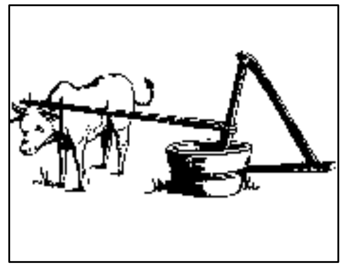
බීජ මගින්	**දඬු රිකිලි මගින්**	**තවාන් මගින්**

04. පහත සඳහන් එක් එක් වර්ගවලින් ඔබේ ගෙවත්තේ වැවිය හැකි පැළෑටියක් / ගසක් බැගින් ලියන්න.

1. එළවළු වර්ගයක් ....
2. පලතුරු වර්ගයක් ....
3. ඖෂධ වර්ගයක් ....
4. මල් වර්ගයක් ....
5. පලා වර්ගයක් ....
6. සෙවනට වැවිය හැකි ගසක් ....
7. කෑම රස කිරීමට යොදා ගන්නා වර්ගයක් ....
8. අල වර්ගයක් ....
9. ධාන්‍ය වර්ගයක් ....

11. වැඩ පහසු කිරීමේ මං

01. අතීතයේ දී වැඩ පහසු කර ගැනීමට යොදාගත් උපකරණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. වරහන් තුළින් තෝරා රූපය යටින් ලියන්න.



....

....

(මිරිස්ගල / කුරහන් ගල / කුල්ල / සෙක්කුව / වංගෙඩිය)

02. පන්ති කාමරයේ දී මෙන්ම නිවසේ දී වැඩ පහසු කිරීම සඳහා යොදාගන්නා උපකරණ පහත දැක්වේ. නිවැරදි ලෙස යා කරන්න.

කටර් අඬුව

පංචරය

ගිරය

ස්ටෙප්ලරය

ටෙස්ටරය

03. වැඩ පහසු කර ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා නවීන උපකරණ පහත දැක්වේ. නම් කරන්න.

....

....

(මහන මැෂිම / බ්ලෙන්ඩරය / රෙදි සෝදන මැසිම / ග්‍රයින්ඩරය / රයිස්කුකරය / විදුලි ස්ත්‍රික්කය)

04. පහත දී ඇති ප්‍රශ්න වලට අදාළව නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අතීතයේ දී වැඩ පහසු කිරීමට යොදා ගෙන ඇත.

   1. බ්ලෙන්ඩරය 2. විදුලි ස්ත්‍රික්කය 3. සෙක්කුව

2. පන්ති කාමරය තුළ භාවිත වන සරළ උපකරණයකි.

   1. ස්ටෙප්ලරය 3. මල් ඉස්කුරුප්පු නියන

   2. විදුලි උදුන

3. සෙක්කුව සඳහා යොදාගත් සතා වන්නේ,

1. අලියා 2. ගවයා 3. ඔටුවා

4. භාණ්ඩය ඉදිරියට තල්ලු කිරීමේ දී වඩා පහසු ක්‍රමය,

1. සුමට පොළව 2. රළු පොළොව 3. කන්ද දෙසට

5. කප්පිය භාවිතා කරන අවස්ථාවකි.

1. ළිඳකින් වතුර ඇදීම. 3. ඇණයක් ගැලවීම.

2. ධාන්‍ය ඇඹරීම.

6. කාල සටහනකට වැඩ කිරීම නිසා,

1. කාලය වැඩියෙන් යයි. 3. වැඩ බෙදා ගැනීමට අපහසු වීම.

2. වැඩ කිරීමට පහසු වේ.

7. කුල්ලෙන් කල හැකි කාර්යයකි.

1. ඇඹරීමට 2. පෙළීමට 3. කෙටීමට

8. සිදුරක් විදීමට භාවිතා කරනු ලබන්නේ,

1. ස්ටෙප්ලරය 2. පංචරය 3. අඬු මිටිය

12. මිනිස් හැසිරීම.

01. පහත රූපයෙහි ඇති වචන වගුවෙහි නිවැරදිව ලියන්න.

- සමාවෙන්න
- බොහොම ස්තූතියි
- සුබ දවසක් වේවා
- ආයුබෝවන්
- ඔබට පුළුවන්

- නායකත්වය ලැබෙන විට
- කැමති දේ ලැබෙන විට
- ආදරයෙන් කතා කරන විට
- වැඩිහිටියන් අගය කරන විට
- යහළුවන් සමඟ සෙල්ලම් කරන විට

අප කැමති දේ	අචාරශීලි යෙදුම්

02. හරිනම් (✓) ලකුණ ද, වැරදිනම් (×) ලකුණ ද යොදන්න.

1. මගේ වැඩ වලට බාධා කරනවාට මම කැමතියි. ( )
2. ''බොහොම ස්තූතියි'' යන්න ආචාරශීලි කියමනකි. ( )
3. කණ්ඩායමක් ලෙස වැඩ කිරීම අවාසි සහගතය. ( )
4. වාතය නැතිව අපට ජීවත් විය හැකිය. ( )

5. වගකීම් දැරීමට අප කැමති ය. ( )

6. අන් අයගේ හොඳ දේ අගය කළ යුතුය. ( )

7. වැඩිහිටියන්ට ගරු කළ යුතුය. ( )

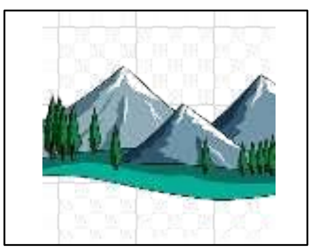
8. දෙමව්පියන්ට කීකරු වීම හොඳ පුරුද්දකි. ( )

9. විවිධ නිර්මාණ සකස් කිරීම සතුට වැඩෙන කාරණයකි. ( )

10. කාලය නාස්ති කිරීම නරක පුරුද්දකි. ( )

13. පොළව හා අහස

01. භූමියේ මතුපිට වෙනස් කම් පවතී. පහත රූප හඳුනාගෙන නම් ලියන්න.

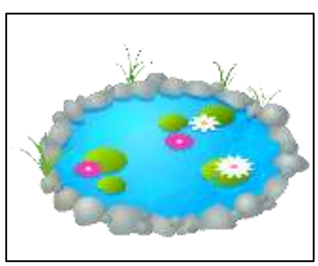


....

....

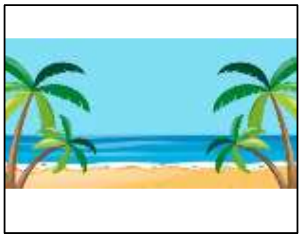
....

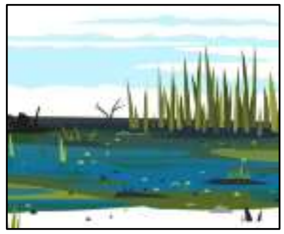
....



....

....





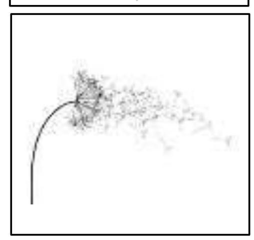
....

(කඳු / ගංගා / වගුරු බිම් / වැව් / පොකුණු / තැනිතලා / මුහුදු වෙරළ / දිය ඇළි)

02. සුළඟ හමන විට පරිසරයේ වෙනස්කම් බොහෝමයක් සිදු වේ. සුදුසු පරිදි රූපයට යා කරන්න.

1. ගස්වල කොළ අතු සෙලවීම.

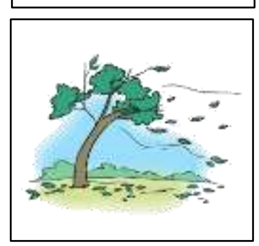
2. කොඩි ලෙළ දෙනවා.



3. සරුංගල් යවනවා.

4. ජලයේ දිය රැළි මතුවෙනවා.

5. සමහර බීජ ව්‍යාප්ත වෙනවා.



03. රාත්‍රී කාලයට අහසේ විවිධ දේ දැක ගත හැකිය. එසේම රාත්‍රියට මල් වර්ග ද, රාත්‍රියේ හැසිරෙන සතුන් ද සිටී.

පහත තොරතුරු සැළකිල්ලට ගෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

හඳ
කඩුපුල්
වවුලා
බස්සා
කුමුදු

තරු
උල්කා
සේපාලිකා
බකමූණා
තරුරටා

ඇට්ටේරියා
ගුවන්යානා
සමන්පිච්ච
රූ බදුල්ලා
කනාමැදිරියා

රාත්‍රී අහසේ දැක ගත හැකි දේ	**රාත්‍රියට පිපෙන මල්**	**රාත්‍රියට හැසිරෙන සතුන්**

14. අපට කල හැකි දේවල්

01. පහත සඳහන් ප්‍රශ්න කියවා හරිනම් (✓) ලකුණ ද, වැරදිනම් (×) ලකුණ ද යොදන්න.

1. නිය සොඳින් කැපීම ඔබගේ පෞද්ගලික සෞඛ්‍යට හේතුවකි. (   )
2. ආදර්ශ වැකි ප්‍රදර්ශනය කිරීම පන්ති කාමරයේ කල හැකි වෙනස් කමකි. (   )
3. ඩෙස් පුටු අනෙකුත් ද්‍රව්‍ය පිළිවෙළට තැබීම අපගේ යුතුකමකි. (   )
4. පන්ති කාමරයේ යහපත් වෙනස්කම් අපට කල නොහැකිය. (   )
5. පිරිසිදු වටපිටාවක කරදරකාරි සතුන් බෝ නොවේ. (   )
6. පිළිවෙළකට වැඩ කිරීමට ඉවසීම අවශ්‍ය වේ. (   )
7. පන්ති කාමරය ඉදිරිපස මල් වවා අලංකාර කිරීම යහපත් වෙනස්කමකි. (   )
8. සුවදායි වාතාශ්‍රයක් සහිත වටපිටාවක ජීවත් වීමට සියලු දෙනා කැමතිය. (   )

02. ඔබගේ පන්ති කාමරය තුළ ඔබට සිදු කළ හැකි පහත සඳහන් යහපත් වෙනස්කම් චිත්‍රයට නඟන්න.

❖ ඩෙස් පුටුවල හා පන්ති කාමරයේ තීන්ත ගෑම.
❖ ඩෙස් පුටු හා අනෙකුත් ද්‍රව්‍ය පිළිවෙළකට තැබීම.
❖ ආදර්ශ වැකි ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
❖ අලංකාර මල් බඳුන්, පින්තූර ප්‍රදර්ශනය.

15. මිනිසා හා තොරතුරු

01. ඔබ තොරතුරු හුවමාරු කර ගන්නා විවිධ ක්‍රම පවතී. මෙය අතීතයේ දී තොරතුරු හුවමාරු කරගත් ක්‍රම වලට වඩා වර්තමානයේදී වෙනස් වෙමින් පවතී.

පහත සඳහන් විස්තර සැලකිල්ලට ගෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

හූ කීම
බැනර්
ගිනි මැල ගැසීම
ගුවන් විදුලිය
පක්ෂීන් මගින්
පුවත්පත්

අත් පත්‍රිකා
පණිවිඩ කරුවන් මගින්
දුරකථනය
රූපවාහිනිය
පරිගණකය
දැන්වීම්
ඝන්ඨාර නාද

අතීතයේ දී තොරතුරු හුවමාරු කිරීම.	වර්තමානයේදී තොරතුරු හුවමාරු කිරීම.

02. පාසලලේ දී අපට තොරතුරු ලැබෙන ක්‍රම පහත දැක්වේ. ඔබ කැමති ක්‍රමයක් චිත්‍රයට නගන්න.

- ❖ සීනුව හා ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍ර මගින්
- ❖ ශිෂ්‍ය නායකයන් මගින්
- ❖ කාර්යාල සහයකයන් මගින්
- ❖ නිවේදන මගින්
- ❖ රැස්වීම් මගින්

03. ඔබ තොරතුරු ලබා ගන්නා ප්‍රධාන ක්‍රම 3 කි. එම ක්‍රම 3 මගින් තොරතුරු ලබා ගන්නා අයුරු වෙන් වෙන්ව හඳුනා ගෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ගුවන්විදුලිය
රූපවාහිනිය
විද්‍යුත් ලිපි
පුවත්පත
පෝස්ටර්

දැන්වීම්
ලිපි
අත්පත්‍රිකා
චිත්‍රපට
බැනර්

දුරකථන
පරිගණක
ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍ර
වීදි නාට්‍ය
ෆැක්ස්
සඟරා

ඇස මුල් කරගෙන තොරතුරු ලැබෙන ක්‍රම	**කන මුල්කරගෙන තොරතුරු ලැබෙන ක්‍රම**	**ඇස හා කන මුල්කර ගෙන තොරතුරු ලැබෙන ක්‍රම**

04. සුදුසු තොරතුරු සොයා යා කරන්න.

1. ආගමික තොරතුරු	මෝටර් රථයක් ප්‍රපාතයකට පෙරලී තිදෙනෙකු මරුට.
2. අධ්‍යාපන තොරතුරු	පලස්තීනයේ යුධ ගැටුම් උග්‍ර වේ.
3. ක්‍රීඩා තොරතුරු	දළඳා පෙරහැර සඳහා සියල්ල සූදානම්
4. යුධමය තොරතුරු	ලසිත් මාලිංග තවත් ලෝක වාර්තාවක් තබයි.
5. ආර්ථික තොරතුරු	1 ශ්‍රේණිය සහ පෙරපාසල් ඇතුළත් වන දරුවන් සඳහා හපන් ගිණුම විවෘත කිරීමේ වැඩසටහන
6. හදිසි අනතුරු	මාතර තේ ඉඩම් වල අස්වැන්න 60% කින් පහළට

05. පහත වාක්‍ය කියවා හරිනම් (✓) ලකුන ද වැරදි නම් වැරදි (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

1. ලංකාදීප ලංකාවේ ප්‍රවෘත්ති පත්‍රයකි. ( )
2. ගුවන් විදුලිය තොරතුරු ලැබෙන ප්‍රධාන ක්‍රමයක් නොවේ. ( )
3. රූපවාහිනිය ඇස පමණක් මුල් කර ගෙන තොරතුරු ලැබෙන ක්‍රමයකි. ( )
4. අණබෙර කරුවන් වර්තමානයේ තොරතුරු ලබා ගැනීමට යොදා ගනී. ( )
5. ''බස් රථ දෙකක් එකට ගැටේ.'' මෙය හදිසි අනතුරු පිළිබඳ තොරතුරකි. ( )
6. පුවත්පතක ක්‍රීඩා තොරතුරු ඇතුළත් වන්නේ අවසාන පිටුවෙහිය. ( )

16. අපේ අතීත චිත්ත

01. සුදුසු පිළිතුර යොදා හැස්තැන් පුරවන්න.

(වැදි ජනතාව / ලොග් / කිරි කොරහා / සීගිරිය / එළුවන් කෑම / නෙළුම් / ධාතුසේන රජතුමා / ඇම්බැක්කේ ලී කැටයම් / වැදි භාෂාව / ජන ක්‍රීඩාව)

1. පාසලේ අතීත තොරතුරු ලබා ගත හැක්කේ .... සටහන් පොතෙනි.
2. ආදිවාසි ජනතාව .... ලෙසද හඳුන්වයි.
3. ආදි වාසීන්ගේ ප්‍රධාන නර්තන විලාසය .... නැටුමයි.
4. ආදිවාසීන්ගේ භාෂාව .... යි.
5. අපේ පැරණි කලා උරුමයකි ....
6. ලී කැටයම්වලට කදිම නිදසුනක් ලෙස .... දැක්විය හැකිය.
7. .... අපේ ජන ක්‍රීඩාවකි.
8. ‘‘තෙල් ගාලා හිස’’ යන කවිය .... කවියකි.
9. කලා වැව ඉදි කරන ලද්දේ .... විසිනි.
10. ඉනිවැට පෙරලීම අපේ පැරණි ....

02. ඔබේ පාසලේ අතීත තොරතුරු ලබා ගත හැකි ක්‍රම කිහිපයක් ඔබගේ ගුරුතුමියගේ උදව් ඇතිව සොයා ලියන්න.

1. ....
2. ....
3. ....

03. අපේ රටේ ජන ක්‍රීඩා කිහිපයක පින්තූර පහත දැක්වේ. සුදුසු ලෙස යා කරන්න.

ඔළිඳ කෙළිය

එළුවන් කෑම

පංච දැමීම

ලී කෙලිය

ගුඩු පැනීම

පොර පොල් ගැසීම.