

3 எழுத்து கதைகள்



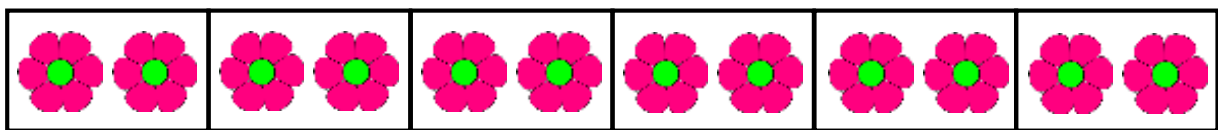
01. ගණන් කිරීම

➤ නිපුණතාව :- ද්‍රව්‍ය රූප ගණන් කරයි.

❖ 100 ට නොවැඩි ද්‍රව්‍ය රූප 100 ක් දෙකෙන් දෙකට ගණන් කිරීම.

❖ ඔන්හ පුතේ අපි දැන් හදන්නේ පහළ තිබෙන රූප ටික 2න් දෙකට ගණන් කරන්න. ගණන් කරමු ද.

01. දෙකෙන් දෙකට ගණන් කරමින් ඉතිරි කොටු වල මල් අඳිමින් සංඛ්‍යාංකය ලියන්න.



දෙක

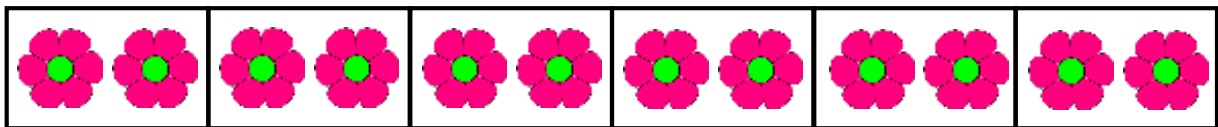
හතර

හය

අට

දහය

දොළහ



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

02. දෙකෙන් දෙකට ගණන් කරමින් හිස්තැන් පුරවන්න.

2	4	6		10	12			18
		24			30	32		36
		42			48			

පහත පහට 100 දක්වා ගණන් කිරීම.



5



10



15



20



25



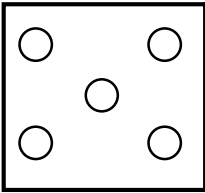
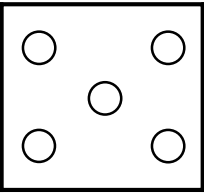
30

5	10	15	20	25	30
35	40	45	50	55	60
65	70	75	80	85	90
95	100				



උඩින් තිබෙන ඉලක්කම් කොටුව ගණන් කරමුද යාළුවනේ

03. පහෙන් පහට රූප අඳින්න. ගණන් කරමින් සංඛ්‍යාංකය ලියන්න.

					
5	10				

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

දහයෙන් දහයට ගණන් කරමු.



10

දහය



20

විස්ස



30

තිහ



40

හතළිහ



50

පනහ



60

හැට



70

හත්තෑව



80

අසූව



90

අනූව



100

සිය

04. දහයෙන් දහයට ගණන් කරමින් ගොඩවල් වලට වෙන් කරන්න. පුංචි ඔයාලා ඇපල් වලට ආසයිනේ.



02. සංඛ්‍යා

➤ **හිපුණතාව** :- සංඛ්‍යා හඳුනාගෙන අවබෝධයෙන් යුතුව භාවිතා කරයි.

01. 1 - 100 දක්වා ඉලක්කමෙන් හා අකුරෙන් ලියන්න.

[illegible]

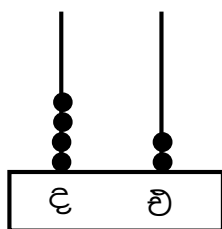
02. යා කරන්න.

93	හැටහතර
74	හත්තෑහත
64	අසූච්ඤ
90	හත්තෑදෙක
81	නිස්සහතර
85	අනුතුන
72	අනුච
34	හත්තෑහතර
77	අසූපහ

03. හිස්තැන් පුරවන්න.

1					6				10
		13				17			
21			24		26				30
	32			35			38		
41			44			47			50
51				55				59	
		63				67			
	72				76			79	
		83				87			90
			94				98		

දහයේ එවා හා එකේ එවා කොයමු.



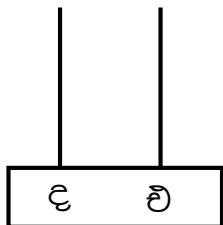
 දහයේ ස්ථානයේ ඇත්තේ දහයේ ඒවා

 එක ස්ථානයේ ඇත්තේ එකේ ඒවා

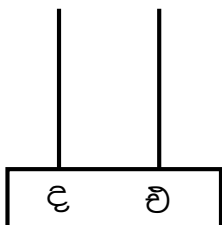


ක්‍රියාකාරකම්

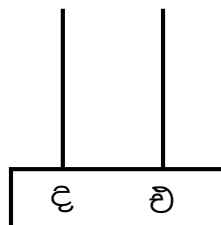
01. පහත සංඛ්‍යා ගණක රාමුවල ඇඳ දක්වන්න.



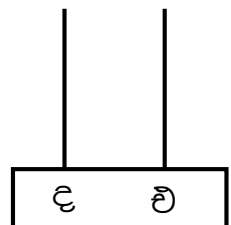
14



54



27



60

02. පහත සංඛ්‍යා ගණක රාමුවල ඇඳ දක්වන්න.

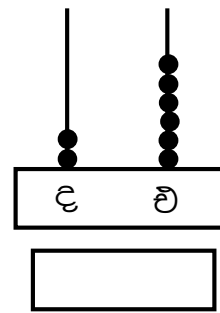
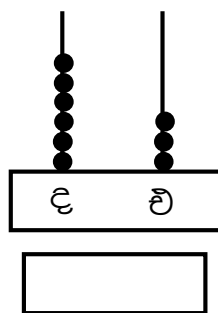
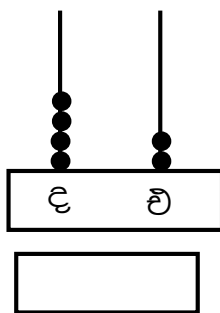
1. 53

2. 64

3. 46

4. 24

03. ගණක රාමුවෙන් ඇඳ ඇති සංඛ්‍යාව කොටුව තුළ ලියන්න.

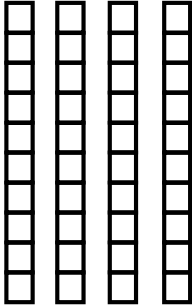
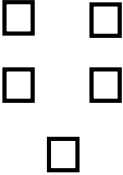


ක්‍රියාකාරකම්

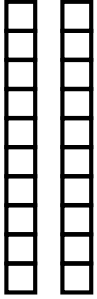
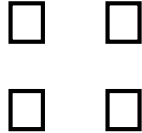
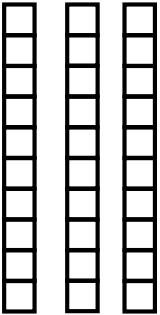
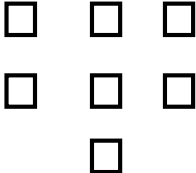
01. පහත ගණක පෙතේ නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යා ලියා දක්වන්න.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	

02.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	
		

03.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	
		
		
		

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 + 14 \\
 \hline
 37 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

03. පුංචි පුතේ ඉහළින් තිබෙන සංඛ්‍යා පෙත ද උදව් කරගනිමින් චක්‍ර කරන්න.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
2	5
1	3
දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
3	7
1	2

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
3	3
1	4
දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
2	8
5	1

04. හිස්තැන් පුරවන්න.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	සංඛ්‍යාව
2	5	25
3	7	
6	3	
7	6	

03. සංඛ්‍යා එකතු කිරීම

➤ හිප්පෝතාව

:- සංඛ්‍යා එකතු කිරීමේ ගැටළු විසඳයි.



පළමුව එකේ ඒවා එකතු කරන්න.

දෙවනුව දහයේ ඒවා එකතු කරන්න.

01. එකතු කරමු.

1.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ + 5 \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ + 3 \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ + 1 \quad 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \\ + 3 \quad 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ + 3 \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ + 3 \quad 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ + 4 \quad 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



ක්‍රියාකාරකම්

01. වගන්ති කියවා එකතු කරන්න.

1. අමු අඹ ගෙඩි ගණන = 1 2

ඉඳුණු අඹ ගෙඩි ගණන = 1 6

මුළු අඹ ගෙඩි ගණන =

2. රතු පාට බෝල ගණන = 4 2

කහ පාට බෝල ගණන = 3 3

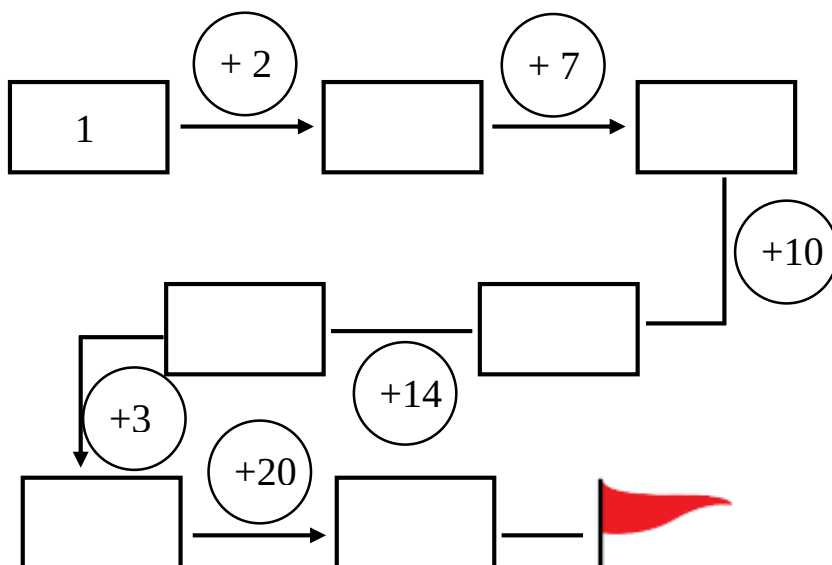
මුළු බෝල ගණන =

3. සුදු මල් ගණන = 6 3

කහ මල් ගණන = 2 1

මුළු මල් ගණන =

02. හිස් කොටුවට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.



03. එකතු කරන්න.

+	2	3	4	5	6
2					
3					
4					
5					
6					



04. දිග මැනීම

➤ නිපුණතාව :- දිග මැනීම ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳයි.



දිග මැනීම සඳහා භාවිතා කරන අභිමත මිනුම් ඒකකය වෙනස් වන විට මිනුම් වාර ගණනද වෙනස් වේ.

පහත වගුවේ දී ඇති දේවල් පැන්සලෙන්, ගිනිකුරෙන්, බීමබටයෙන් මැන දක්වන්න.

මනින ලද දෙය	පැන්සල	ගිනි කුර	බීම බටය
1. ප්‍රමා මේසයේ දිග			
2. ගුරු මේසයේ දිග			
3. ගණිතය වැඩපොතේ දිග			
4. කළුලෑල්ලේ දිග			



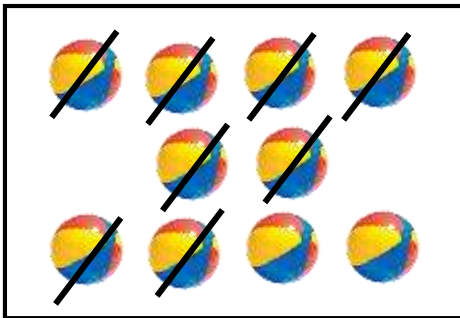
දිග මැනීමේ සම්මත ඒකකය මීටර වේ.

එහි සම්මත සංකේතය m වෙයි.

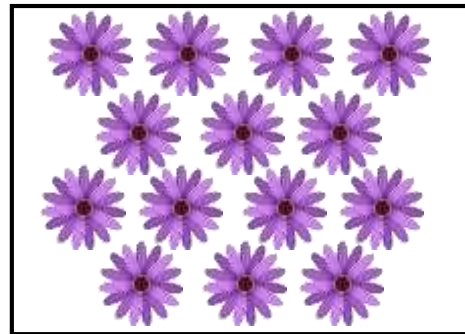
05. සංඛ්‍යා අඩු කිරීම

➤ නිපුණතාව :- ගෙන ඒම් රහිත අවස්ථා ඇතුළත් සරළ අඩු කිරීම්

01. ඉවත් කරන ප්‍රමාණය සලකුණු කර ඉතුරු ප්‍රමාණය ලියා දක්වන්න.



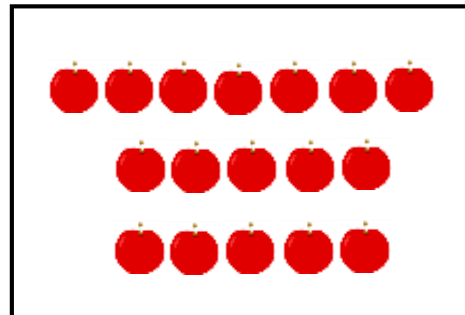
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

02. අඩු කරන්න.

1.	$7 - 5$	$=$	
2.	$9 - 4$	$=$	
3.	$12 - 7$	$=$	
4.	$15 - 6$	$=$	
5.	$16 - 7$	$=$	
6.	$12 - 9$	$=$	
7.	$17 - 8$	$=$	
8.	$16 - 8$	$=$	

9.	$20 - 12$	$=$	
10.	$20 - 17$	$=$	
11.	$19 - 9$	$=$	
12.	$19 - 8$	$=$	
13.	$19 - 12$	$=$	
14.	$19 - 15$	$=$	
15.	$19 - 13$	$=$	
16.	$18 - 7$	$=$	

03. අඩු කරමින් හිස්කොටුවට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

1.	$12 - 8$	$=$	
2.	$10 - 5$	$=$	
3.	$16 - 8$	$=$	
4.	$18 - 6$	$=$	
5.	$17 - 3$	$=$	
6.	$6 - $		$= 4$
7.	$13 - $		$= 5$
8.	$10 - $		$= 8$

9.	$14 - $		$= 2$
10.	$18 - $		$= 7$
11.		$- 1$	$= 4$
12.		$- 4$	$= 5$
13.		$- 5$	$= 8$
14.		$- 3$	$= 12$
15.		$- 4$	$= 11$
16.		$- 6$	$= 10$

06. කාලය

- නිපුණතාව :- දවස් සති හා මාස අතර සම්බන්ධය හඳුනා ගෙන භාවිතා කරයි.
:- ඔරලෝසුවේ වේලාව කියයි.

01. සතියේ දවස් පිළිවෙලින් ලියන්න.

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

02. සතියේ පළමු දවස කවදා ද?

03. සතියට දවස් කීය ද?

04. පාසල් යන දවස් මොනවා ද?

05. දහම් පාසල් යන්නේ කවදා ද?

06. බාදාට පසු දින කවදා ද?

07. අද අඟහරුවාදා නම් හෙට කවදා ද?

08. අනිද්දා කවදා ද?

09. අද බදාදා නම් ඊයේ කවදා ද?



බ්‍රහ්මකාරකම්

01. අවුරුද්දේ මාස දොළහා පිළිවෙලින් ලියන්න.

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | 11. |
| 4. | 8. | 12. |

02. දින 31 ක් ඇති මාස ලියන්න.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. | 4. | 7. |
| 2. | 5. | |
| 3. | 6. | |

03. දින 28 ක් ඇති මාසය ලියන්න.

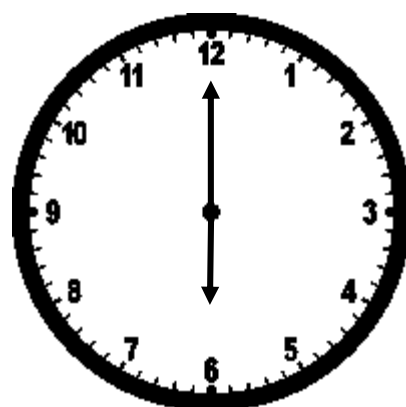
04. දින 30 ක් ඇති මාස ලියන්න.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. | 3. | 5. |
| 2. | 4. | |

05. ඔරලෝසු මුහුණතෙහි ඇති වේලාව ලියන්න.



.....



.....



.....



.....

07. ගුණ කිරීම

➤ නිපුණතාව :- සංඛ්‍යා ගුණ කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.

01. මෙම සංඛ්‍යා පටිය දෙකෙන් දෙකට පාට කරන්න.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

02. හිස්තැන් පුරවන්න.

1. $1 \times 2 = \dots\dots\dots$

7. $7 \times 2 = \dots\dots\dots$

2. $2 \times 2 = \dots\dots\dots$

8. $8 \times 2 = \dots\dots\dots$

3. $3 \times 2 = \dots\dots\dots$

9. $9 \times 2 = \dots\dots\dots$

4. $4 \times 2 = \dots\dots\dots$

10. $10 \times 2 = \dots\dots\dots$

5. $5 \times 2 = \dots\dots\dots$

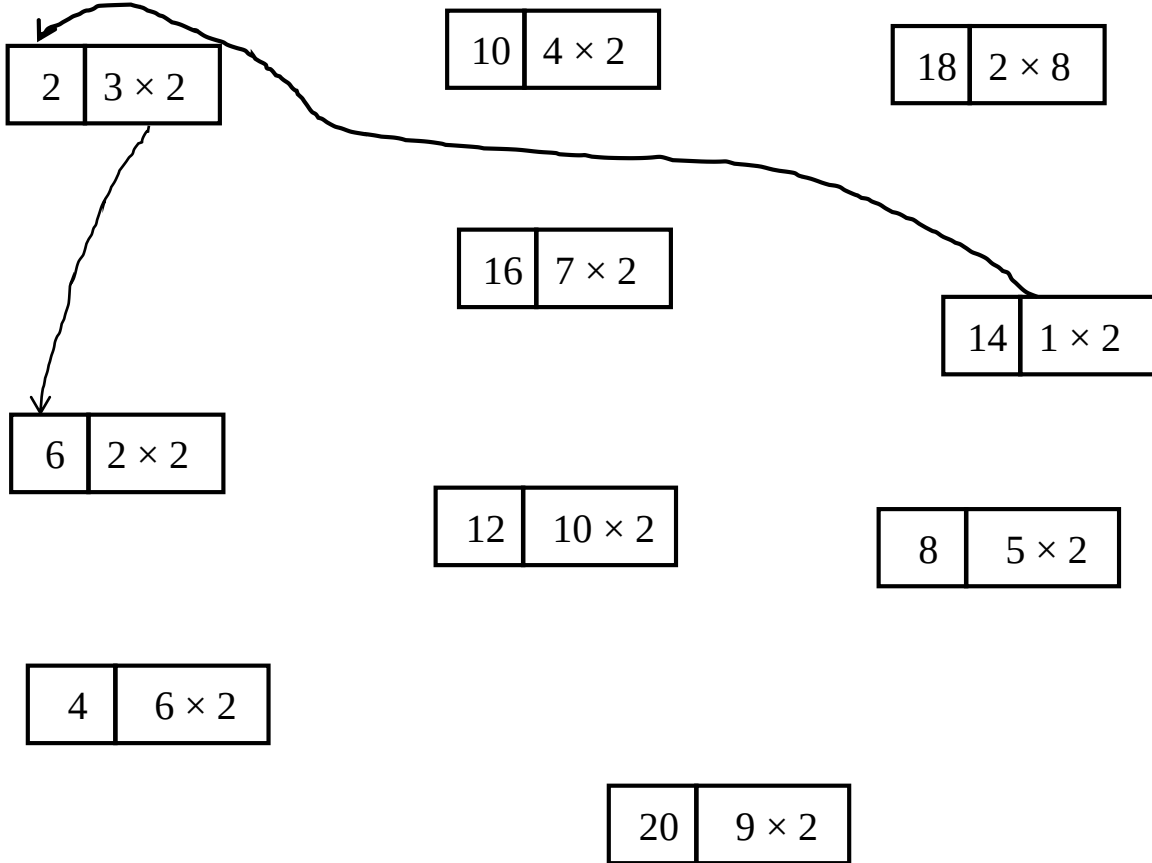
11. $11 \times 2 = \dots\dots\dots$

6. $6 \times 2 = \dots\dots\dots$

12. $12 \times 2 = \dots\dots\dots$



පිළිතුර සහිත ඩොම්බෝ පත සොයා යා කරමු.



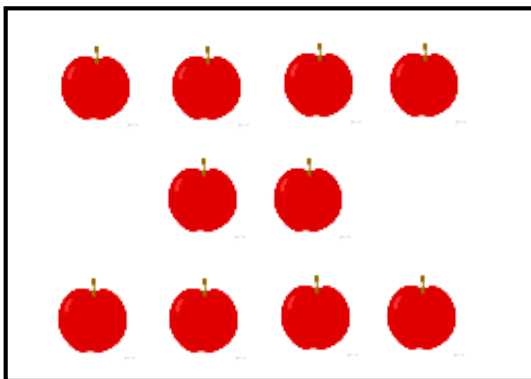
$\times$	1	2	3	4
2				

$\times$	4	5	6	7	8
2					

08. බෙදීම

➤ නිපුණතාව :- යම් ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවක් සම සමච්ඡේදයක බෙදිය.

01. දී ඇති පළතුරු සම සමච්ඡේදයක බෙදා ගනිමු.



අමරට
ලැබුණා
ගෙඩි ගණන

කමල්ට
ලැබුණා
ගෙඩි ගණන



අමරට
ලැබුණා
ගෙඩි ගණන

කමල්ට
ලැබුණා
ගෙඩි ගණන



ක්‍රියාකාරකම්

01. සම සමච්ඡේදයක බෙදා ඉතුරු ගණන සොයන්න.

ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාව	එක් අයෙකුට ලැබුණා ගණන	ඉතුරු ගණන
9	4	
11		
17		
15		

02. දෙකෙන් බෙදා පිළිතුර ලියන්න.

$$1. 4 \div 2 = \square$$

$$2. 6 \div 2 = \square$$

$$3. 8 \div 2 = \square$$

$$4. 10 \div 2 = \square$$

$$5. 12 \div 2 = \square$$

$$6. 14 \div 2 = \square$$

$$7. 16 \div 2 = \square$$

$$8. 18 \div 2 = \square$$



දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුරු සොයමු

උදා :-

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$26 \div 2 = 13$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 2 \overline{) 44} \\ \underline{4} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$44 \div 2 = 22$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \overline{) 29} \\ \underline{2} \\ 09 \end{array}$$

$$44 \div 2 = 22 \text{ རི ལྷུརུ 1 རི.}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 1 \end{array} \leftarrow \text{ལྷུརུ}$$

03. ལྷུརུ རྒྱུམུཤུ རུལུའི་ འུའི་ འུལུཤུ རིའུ རུརུམུ.

1.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 27} \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 29} \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 41} \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 43} \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 45} \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 47} \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 63} \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 65} \end{array}$$

04. ඉහත ක්‍රමයට පහත දැක්වා ඇති අගයාස සිදු කරන්න.

1.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 22} \\ \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 20} \\ \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 24} \\ \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 48} \\ \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 28} \\ \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 46} \\ \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 82} \\ \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 84} \\ \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 86} \\ \end{array}$$



දෙකෙන් බෙදා ඉතුරු සොයමු.

දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පළිතුරු සොයමු

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 2 \overline{) 27} \\
 \underline{2} \\
 07 \\
 \underline{6} \\
 1
 \end{array}$$

1 ← ඉතුරු

$$27 \div 2 = 13 \text{ යි } \text{ඉතුරු } 1 \text{ යි.}$$

05. පහත ගැටළු විසඳන්න.

1. කමල් ළඟ රෝෆි 23 ක් තිබූ අතර මල්ලි සමඟ සමානව බෙදා ගත් විට එක් අයකුට කීයක් ලැබේ ද? ඉතුරු කීය ද?

2. රමුටන් ගෙඩි 45 ක් ඇත. එක් අයෙකුට දෙක බැගින් ළමුන් කී දෙනෙකුට බෙදිය හැකි ද?

09. දිශා

➤ නිපුණතාව :- වමන් දිශාව හා දකුණත් දිශාව නිවැරදිව දක්වයි.



01. ළමයාගේ දකුණු පැත්තේ තිබෙන්නේ මොනවා ද?

02. ළමයාගේ වම් අත පැත්තේ තිබෙන්නේ මොනවා ද?



04. ගෙදරට දකුණු පසින් ගසක් ඇඳින්න.

05. ගෙදරට වම් පසින් බෝලයක් ඇඳින්න.

10. සංඛ්‍යා

01. ලියමු කියවමු.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110									
								128	
130									
			143						149
150									
						166			
170									
190								198	
200									

02. සංඛ්‍යාංකය ඉදිරියෙන් සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

සංඛ්‍යාංකය	සංඛ්‍යානාමය
120	
136	
157	
167	
196	

03. වගුව පුරවන්න.

සංඛ්‍යාංකය	සංඛ්‍යානාමය
237	
242	
255	
292	
296	

04. හිස්තැන් පුරවන්න.

200									
210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									
300									

11. සියස්ථානය හඳුන්වා දීම



135 ගණක පෙතේ නිරූපණය කිරීම පහත පරිදි වේ.

සියයේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

01. පහත සංඛ්‍යා විහිදුවා ලියන්න.

i. $337 = \dots\dots\dots$

ii. $248 = \dots\dots\dots$

iii. $365 = \dots\dots\dots$

iv. $479 = \dots\dots\dots$

v. $325 = \dots\dots\dots$

vi. $500 = \dots\dots\dots$

02. හිස්තැනට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

i. $493 = 400 + \dots + 3$

ii. $196 = \dots + 90 + 6$

iii. $286 = 200 + 80 + \dots$

iv. $690 = 600 + \dots + \dots$

v. $205 = 200 + \dots + \dots$

12. පෙර හා පසු සංඛ්‍යා

01. පහත සංඛ්‍යා වලට පෙර සංඛ්‍යාව ලියන්න.

1. $\dots, 100$

4. $\dots, 355$

2. $\dots, 275$

5. $\dots, 428$

3. $\dots, 136$

6. $\dots, 125$

02. පහත සංඛ්‍යා වලට පසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

1. $244, \dots$

5. $236, \dots$

2. $336, \dots$

6. $149, \dots$

3. $428, \dots$

7. $275, \dots$

4. $123, \dots$

03. පහත සංඛ්‍යා වලට පෙර හා පසු සංඛ්‍යා ලියන්න.

1. , 2 8 3 ,

5. , 3 8 7 ,

2. , 3 5 6 ,

6. , 4 6 8 ,

3. , 4 2 3 ,

7. , 5 2 5 ,

4. , 4 7 6 ,

8. , 3 6 9 ,

04. පහත සංඛ්‍යා කියවා සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

1. 5 4 7 =

2. 6 2 5 =

3. 7 2 3 =

4. 7 8 6 =

5. 8 9 6 =

6. 9 0 9 =

7. 9 6 7 =

8. 9 9 9 =

13. මුදල්

➤ නිපුණතාව :- මුදල් භාවිතය හා ගණදෙනු ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.

01. රුපියල් 20 නෝට්ටුව අලවන්න. එහි ඇති විශේෂ ලක්ෂණ ලියන්න.

1.
2.
3.
4.
5.

02. රුපියල 50 නෝට්ටුව අලවා එහි ඇති විශේෂ ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න.

1.
2.
3.

03. රු. 100 නෝට්ටුව අලවා එහි ඇති විශේෂ ලක්ෂණ ලියන්න.

1.
2.
3.
4.
5.

04. රු. 500 නෝට්ටුව අලවා එහි ඇති විශේෂ ලක්ෂණ ලියන්න.

1.
2.
3.
4.
5.

05. මිල දර්ශනය ඇසුරින් පිළිතුරු ලියමු.

පලතුර	මිල
අඹ	රු. 20.00
කොමඩු	රු. 35.00
අන්නාසි	රු. 75.00
ගස්ලබු	රු. 100.00

1. කොමඩු ගෙඩියක මිල කීය ද?
2. කොමඩු හා ගස්ලබු ගෙඩියක මිල කීය ද?
3. ගස්ලබු ගෙඩියක් මිල දී ගැනීමේ දී ඔබට මුදල් ගෙවිය හැකි ආකාර 3 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

06. පහත වගුව පුරවන්න.

භාණ්ඩයේ මිල	දුන් මුදල	ඉතුරු මුදල
රුපියල් 15	රුපියල් 20	
රුපියල් 21	රුපියල් 25	
රුපියල් 35	රුපියල් 40	
රුපියල් 37	රුපියල් 50	

07. මිල දර්ශනය ඇසුරින් පිළිතුරු ලියමු.

භාණ්ඩය	මිල
පෑනක්	රු. 18.50
කෝදුවක්	රු. 25.00
පැන්සලක්	රු. 15.00
පොතක්	රු. 30.00
පාට පෙට්ටියක්	රු. 51.50

1. චිත්‍ර පොතක හා පාට පෙට්ටියක මිල කීය ද?
2. කෝදුවක් හා පැන්සලක මිල කීය ද?
3. පාට පෙට්ටියක්, පැන්සලක් හා කෝදුවක් මිල දී ගැනීමට යන මුදල කීය ද?
.....

14. සංඛ්‍යා රටා

01. පොදු අන්තරය දෙකක් වන සංඛ්‍යා රටා ගොඩ නගමු.

1. 2 , 4 , 6 , 8 , ,
2. 1, 3 , 5 , 7 , 9 , ,
3. 3 , 5 , 7 , 9 , ,
4. 7 , 9 , 11 , 13 , ,
5. 8 , 10 , 12 , 14 , ,

02. පොදු අන්තරය 5 වන සංඛ්‍යා රටා

1. 5 , 10 , 15 , 20 , ,
2. 1 , 6 , 11 , 16 , ,
3. 2 , 7 , 12 , 17 , ,
4. 4 , 9 , 14 , 19 , ,
5. 3 , 8 , 13 , 18 , ,

03. පොදු අන්තරය 10 වන සංඛ්‍යා රටා ගොඩ නගමු.

1. 10 , 20 , 30 , 40 , ,
2. 2 , 12 , 22 , 32 , ,
3. 4 , 14 , 24 , 34 , ,
4. 8 , 18 , 28 , 38 , ,
5. 5 , 15 , 25 , 35 , ,

15. සංඛ්‍යා එකතු කිරීම

➤ නිපුණතාව

:- සංඛ්‍යා එකතු කිරීමේ ගැටළු විසඳයි.



පළමුව එකේ ඒවා එකතු කරන්න.

දෙවනුව දහයේ ඒවා එකතු කරන්න.

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| $\begin{array}{r} 2 \quad 6 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ + 2 \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \quad 4 \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ + 2 \quad 6 \\ \hline \hline \end{array}$ |
| 6. | 7. | 8. | 9. | |
| $\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ + 3 \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \quad 3 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \quad 6 \\ + 2 \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$ | |



එකේ ඒවා තීරුවේ දැක්විය හැක්කේ දහයට අඩු සංඛ්‍යා පමණි.

01. එකතු කරන්න.

1.	2.	3.	4.	5.
4 7 8	2 7 9	3 6 2	4 2 9	6 1 6
+ 2 1 3	+ 3 0 8	+ 4 2 9	+ 1 3 5	+ 3 4 4
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

6.	7.
5 2 7	5 4 5
+ 2 5 4	+ 2 3 7
<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>



බ්‍රහ්මාරතම්

01. වට්ටියක සුදු මල් 124 ක් ද කහ මල් 238 ක් ඇත. වට්ටියේ ඇති මුළු මල් ගණන කීය ද?

සුදු මල් ගණන	=	1 2 4
කහ මල් ගණන	=	<u>2 3 8</u>
මුළු මල් ගණන	=	<u> </u>

02. 3 ශ්‍රේණියේ ළමුන් 387 ද 4 ශ්‍රේණියේ ළමුන් 409 ද සිටී. පන්ති දෙකේම සිටින ළමුන් ගණන කීය ද?

15. සංඛ්‍යා අඩු කිරීම

➤ නිපුණතාව :- සංඛ්‍යා අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.

01. සංඛ්‍යා පෙත ඇසුරින් අඩු කරන්න.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
7	9
3	1

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
6	8
4	5

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
9	7
1	3

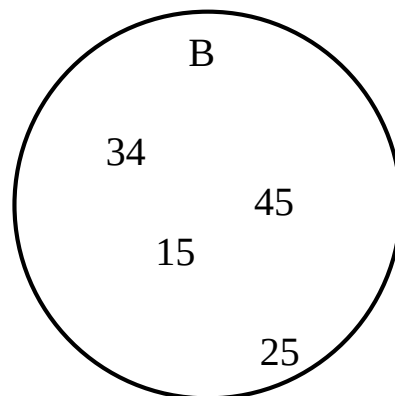
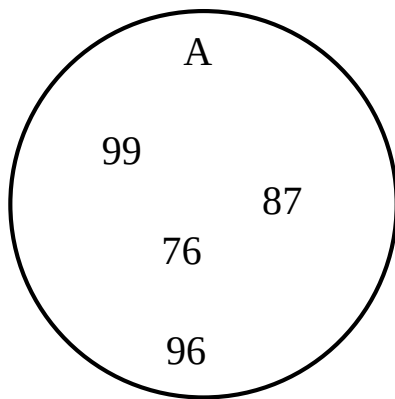
දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
7	8
6	7

02. අඩු කරමු.

1.	2.	3.	4.	5.
4 3	7 6	8 9	9 9	9 8
- 1 1	- 2 5	- 3 5	- 2 7	- 5 3
=====	=====	=====	=====	=====

6.	7.	8.	9.	10.
8 6	7 5	8 9	6 8	5 9
$-1 \quad 3$	$-2 \quad 3$	$-6 \quad 3$	$-2 \quad 3$	$-1 \quad 8$

03. A රවුමේ ඇති සංඛ්‍යාවකින් B රවුමේ ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් අඩු කරන්න.



1. $99 - 45 = 54$

4.

2.

5.

3.

04. වගන්ති ලියා පිළිතුර සොයන්න.

1. කමල් ළඟ අඹ ගෙඩි 28 තිබුණු අතර ඔහු එයින් නංගිට අඹ ගෙඩි 15 ක් දුන්නා කමල් ළඟ ඉතුරු ඇති අඹ ගෙඩි ගණන කීය ද?

2. කෙසෙල් ඇවරියක කෙසෙල් ගෙඩි 38 ක් තිබුණ අතර එයින් 17 ක් ඉදුණු කෙසෙල් වේ. අමු කෙසෙල් ගෙඩි ගණන කීය ද?

3. වට්ටියක තිබෙන මල් ගණන 46 කි. මුළු මල් ගණන 89 ක් වීමට වට්ටියට තව මල් කීයක් දැමිය යුතු ද?