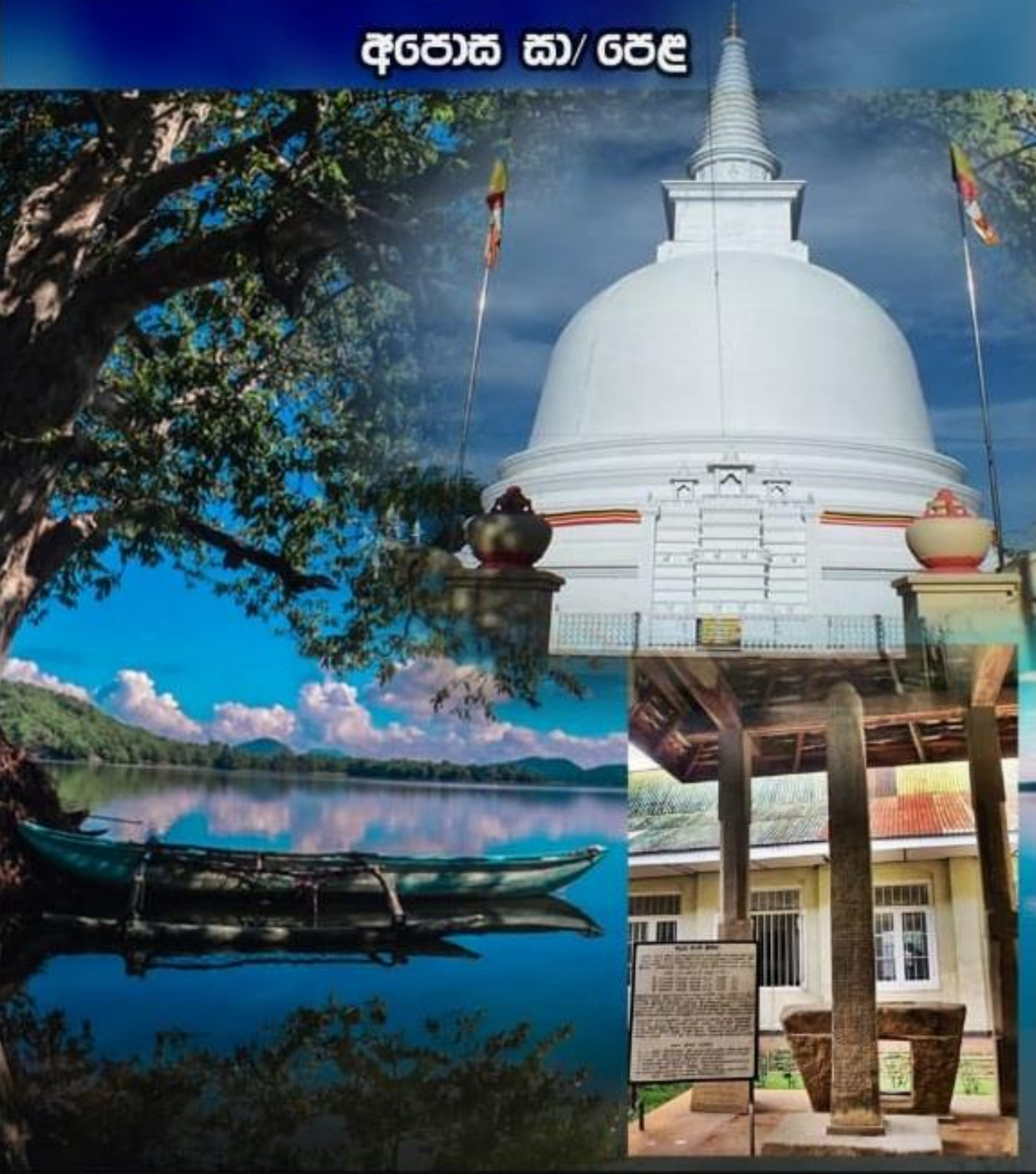
මියුගුණයෙන් ඉතිහාසයට අත්වැලක්

අපොස සා/ පෙළ



සමාජ විද්‍යා අංශය

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මහියංගනය

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ තුමාගේ ප්‍රකාශය.

මහියංගණ අධ්‍යාපන කලාපයේ සමාජ විද්‍යා විෂය සහකාර අධ්‍යක්ෂ සහ ගුරු උපදේශකවරියගේ මග පෙන්වීම යටතේ මහියංගණ අධ්‍යාපන කලාපයේ පාසල් වල ඉතිහාසය විෂය ප්‍රවීන ගුරුභවතුන් විසින් අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටින සිසු සිසුවියන් වෙනුවෙන් සකස් කරන ලද ''මියුගුණයෙන් ඉතිහාසයට අත්වැලක්'' නැමැති කෘතිය කාලීන අවශ්‍යතාවය මත සිදු කරන ලද බව හැඳින්විය හැකිය.

මෙම කෘතිය ඉතිහාසය විෂය 10 සහ 11 ශ්‍රේණි වල විෂය නිර්දේශය ආවරණය වන පරිදි සකසා ඇත. මෙහි විභාගය සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය කරුණු සංක්ෂිප්තව මෙන්ම සරළව පහසුවෙන් මතක තබා ගැනීම සඳහා නිර්මාණශීලීව සකස් කර ඇත. මෙවැනි කෘතීන් සකස් කිරීම වෙනත් විෂයන් සඳහා ද අත්‍යාවශ්‍ය බව ද ඒ සඳහා ගුරු භවතුන් යොමුවනු ඇතැයි ද මම අපේක්ෂා කරමි. මෙම කාර්ය සඳහා මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කළ සැමට ස්තූතිවන්ත වන අතර ඔවුන්ගේ අනාගතයට සුබ පතමි.

ඩී.එම්. ප්‍රේමරත්න
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
මහියංගනය.

පෙරවදන

සමාජ ප්‍රගමනයේ දී තබන සෑම පියවරකම මහඟු මෙහෙවරක නියලෙන්නන් අතර ප්‍රමුඛ වන්නේ ගුරුවරුන්ම ය. ස්වකීය ජීවිතය මනාව හැඩගස්වා තම අරමුණු කරා පියනැඟීම සඳහා දරුවන්ට නිවැරදි මාවත පෙන්වන්නේ ද ගුරුවරුන්ම ය.

ආදරණීය දුවේ පුතේ එවන් උතුම් වූ ගුරුවරුන්ගේ නොමද කැපවීම මත ඔබේ අනාගත අභිවෘද්ධිය සඳහා අවශ්‍ය ඉතිහාසය විෂය දැනුම ලබා දීමේ අරමුණ ඇති ව මෙම ක්‍රියාකාරකම් පොත ඔබ අතට පිරිනමමි. ඔබ මෙය ඉතා හොඳින් අධ්‍යයනය කර අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයෙන් ඉතිහාසය විෂය සඳහා ඉහළ සාමාර්ථයක් ලබා ගනු ඇතැයි අපි අපේක්ෂා කරමු.

මෙම ක්‍රියාකාරකම් පොත ඔබ අතට පත් කිරීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දුන් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ තුමාට, නිබඳවම සහය ලබා දුන් සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සමාජ විද්‍යා)තුමාට, ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කළ ඉතිහාසය විෂය ප්‍රවීන ගුරු මහත්ම මහත්මීන්ට, කෙටි ප්‍රශ්න සැකසූ දරු දැරියන්ට, පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය කල ගුරු මහත්ම මහත්මීන්ට, පිට කවරය නිර්මාණය කිරීම හා පොත බැඳීම සිදු කල මහියංගන Printed.lk හි අධිපති තුමා ඇතුලු කාර්යය මණ්ඩලයට, මුද්‍රණ කඩදාසි (A3) ලබා දුන්; මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන දමිත් අරවින්ද අත්තරගේ ඇතුලු 17 කණ්ඩායමේ සියලු ම විද්‍යාර්ථීන්ට, කොරියාවේ සේවයේ නියුතු බ/ ගැමුණුපුර මහ විදුහලේ ආදි ශිෂ්‍ය වසන්ත කුමාර පුතුට, ඕස්ට්‍රේලියාවේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන බ/ බණ්ඩාරවෙල මධ්‍ය මහ විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍ය අසංක නුවන් පුතුට, රජරට විශ්ව විද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන නිර්මාණී අබේකෝන් දියණියට, දොහා රජයේ සේවයේ නියුතු සුනේන්ද්‍රසිරි විතානගේ මහතාට, ඩුප්ලෝ කිරීම සඳහා සහය ලබා දුන් කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ සේවක මහත්ම මහත්මීන්ටත් පරිඝණක පිටු සැකසීම වෙනුවෙන් ගැමුණුපුර ප්‍රසන්න කොමියුනිකේෂන් අධිපති ගිහාන් ප්‍රසන්න පුතාට සහ විවිධ අයුරින් සහය ලබා දුන් සියලු දෙනාට ම නොමද ස්තූතිය හෘදයාංගමව පිරිනමමි.

ඉනේන්ද්‍රා දමයන්ති
ගුරු උපදේශක,
කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය,
මහියංගනය.

නියාමනය හා අධීක්ෂණය

ඩී.එම්. ප්‍රේමරත්න - කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ. කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, මහියංගනය

ඩබ්. නිපුන භානුක - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සමාජ විද්‍යා). කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය,මහියංගනය

මෙහයවීම, සම්බන්ධීකරණය හා ක්‍රියාකාරකම් සැකසීමේ සම්පත් දායකත්වය

ආර්.ඩී. ඉනේන්ද්‍රා දමයන්ති - ගුරු උපදේශක(සමාජ විද්‍යා), කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය, මහියංගනය

ක්‍රියාකාරකම් සැකසීමේ සම්පත් දායකත්වය

ඩී.ආර්.එම්. පියතිස්ස - ගුරු සේවය, බ/ කුරුවිතැන්න ම.වි.
ඩබ්.එම්.බී.කුමාර කරුණාරත්න - ගුරු සේවය,බ/ ගැමුණුපුර ම.වි.
ඩබ්.එම්.යූ. අසංක විජේබණ්ඩාර - ගුරු සේවය, බ/ මහියංගන ජා.පා.
ඩී.එම්.එල්. චන්දිම දිසානායක - ගුරු සේවය, බ/ ගිරාදුරුකෝට්ටේ ම.ම.වි.
කේ.ඒ.ඩී. රුක්මන් ගුණවර්ධන - ගුරු සේවය, බ/ ඔරුබැදිවැව ද්.පා.
ඒ.එන්. නිලෝචනී සම්පත් - ගුරු සේවය, බ/ සොරබොරවැව ක.වි.
එන්.එම්. ඉන්ද්‍රානි නවරත්න - ගුරු සේවය,බ/ මිල්ලත්තාව ක.වි.
එස්.ඩබ්.එම්. මධුශානි සේනාධීර - ගුරු සේවය, බ/ හද්දත්තාව ද්.පා.
එන්.ඒ.ජී. ඉරේෂා බණ්ඩාර - ගුරු සේවය, බ/ බණ්ඩාරණායක ම.වි.
එල්.ඒ.එම්. ප්‍රියදර්ශනි පතිරණ - ගුරු සේවය, බ/ මැදඔය ක.වි.
කේ.ජී. නිමේෂා රසාංජලි - ගුරු සේවය,බ/ ගිරාදුරුකෝට්ටේ ම.ම.වි.
ආර්.ජී.නිර්මලා ප්‍රියංකුමාරි - ගුරු සේවය, බ/ මැදයාය ක.වි.

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය

එච්.එම්. අනුෂි කුමාරි අබේසිංහ - ගුරු සේවය, බ/ බතලයාය ම.වි.
කේ.එම්. තිළිණි මැණිකේ ජයවර්ධන - ගුරු සේවය, බ/ ගිරාදුරුකෝට්ටේ ම.ම.වි.
ඒ.එම්. අනුරාධා සුභාෂිණි - ගුරු සේවය, බ/ කන්දේගම ම.වි.

පිට කවරය නිර්මාණය

එච්.එම්.එම්. මධුශංක බණ්ඩාර - Printed.lk, මහියංගනය

පරිඝණක පිටු සැකසීම

ගිහාන් ප්‍රසන්න - ප්‍රසන්න කොමියුනිකේෂන්, ගැමුණුපුර

පටුන

01	ඉතිහාසය හැදෑරීමේ මූලාශ්‍රය.	01 - 06
02	ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස වීම.	07 - 17
03	ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය විකාශනය වීම.	18 - 24
04	ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජය.	25 - 36
05	ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි විද්‍යාව හා තාක්ෂණය.	37 - 41
06	ඓතිහාසික දැනුම සහ එහි ප්‍රායෝගික ආදේශනය.	42 - 46
07	වියළි කලාපයේ පැරණි නගර පිරිහීම හා නව රාජධානි බිහි වීම.	47 - 49
08	මහනුවර රාජධානිය.	50 - 54
09	පුනරුදය.	55 - 64
10	ශ්‍රී ලංකාව හා බටහිර ලෝකය.	65 - 70
11	කාර්මික විප්ලවය.	71 - 75
12	ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවීම.	76 - 81
13	ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුනරුදය.	82 - 87
14	බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන වෙනස්වීම්.	88 - 93
15	බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ පරිවර්තනය.	94 - 97
16	ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබීම.	98 -107
17	ලෝකයේ කැපී පෙනෙන විප්ලව.	108 - 117
18	ලෝක මහා සංග්‍රාම හා සම්මුතීන්.	118 - 127
19	සිතියම් අධ්‍යයනය.	128 - 131

01.ඉතිහාසය හැදෑරීමේ මූලාශ්‍රය.

කියවා දැනගෙන හිස්තැන් පුරවමු.

සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය

දේශීය ------- --------------

විදේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය

මූලාශ්‍රය වර්ගය	උදාහරණ	රාජ්‍ය සමය

මූලාශ්‍රය වර්ගය	උදාහරණ

මහාවංසය

රචනා කලේ

ටීකාව

සියවස

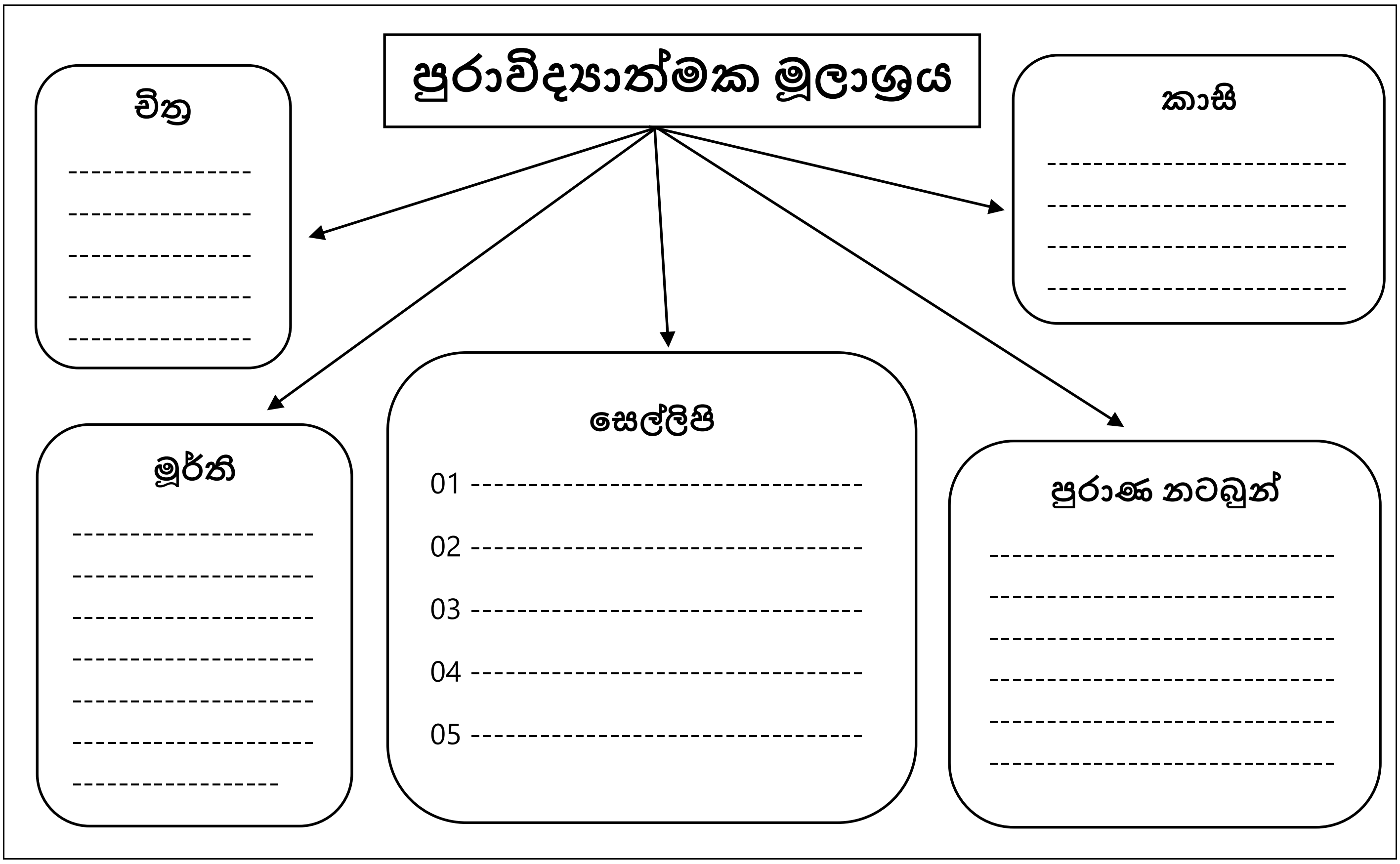
යුගය

උදව් කරගත් මුල් ග්‍රන්ථ

මහාවංසයේ ඇති විශේෂතා

1.--

2. ---



අභිලේඛන

වර්ගය/[redacted]	උදාහරණ
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	

ඇයි අපි ඉතිහාසය ඉගෙන ගන්නේ

01 --

02 --

03 --

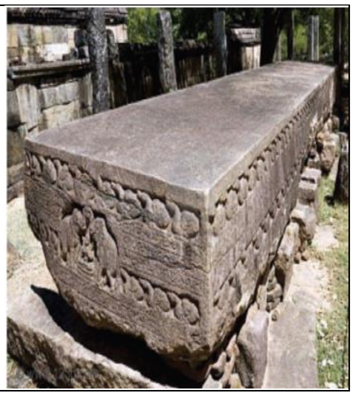
04 --

05 --

06 --

07 --

01 රූපය හඳුනාගෙන නම් කරන්න. --- 02 ඔහු කිනම් ජාතිකයෙක් ද? --- 03 ඔහු ගේ වෘත්තිය කුමක් ද? -- 04 ඔහු අපේ රට වෙනුවෙන් කුමක් කළේ ද? ---	

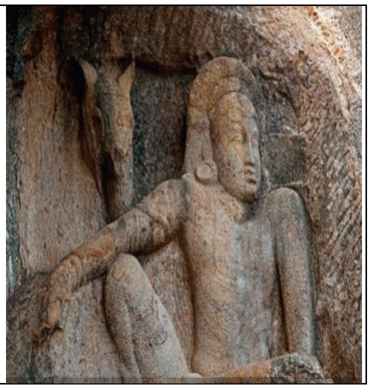
01 රූපය හඳුනාගෙන නම් කරන්න. -- 02 මෙය කුමන රජු හා සම්බන්ධ ද? -- 03 මෙය පිහිටා තිබෙන පැරණි නගරය නම් කරන්න. --- 04 මෙහි මාධ්‍යය නම්කරන්න. ---	

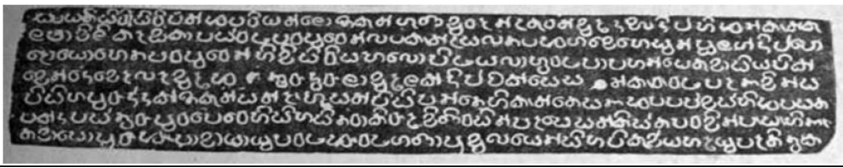
01 මෙම මූර්තිය හදුන්වන නම කුමක් ද?

02 එය දක්නට ලැබෙන පූජනීය ස්ථානය කුමක් ද?

03 මෙයින් නිරූපිත මිනිසා කවරෙකු ලෙස හදුනාගෙන තිබේ ද?

04 මෙම කලා කෘතිය ශ්‍රී ලංකාවේ කුමන රාජධානි යුගයකට අයත් ද?





යොදා ගත් මාධ්‍යය

නම් කරන්න

කරවූ රජතුමා

කවුරුන් වෙනුවෙන් ද?

01රූපය හදුනාගෙන නම් කරන්න.

02 මෙය කුමන කාලයකට අයත් ද?

03 මෙය නිමවා ඇති ලෝහය නම් කරන්න.

04 කුමන ක්ෂේත්‍රයක් හැදෑරීමට මෙය යොදා ගත්තේ ද?

කියවන්න, නිවැරදිව යා කරන්න.

රන් තහඩු
ඩිමුන්ඩෝ
ටීකාවකි
ඉසුරුමුණිය
පළමු වංස කථාව
චීනය
තඹ තහඩු
නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා
ක්‍රි.ව. 5 හෝ 6 සියවස
පැරකුම්බා සිරිත
ගල් කුළුණු මත ලියූ

දීපවංසය
පාහියන්හිමි
ගල්පොත
ප්‍රශස්ති
මහාවංසය
වල්ලිපුරම්
ග්‍රීක
ටැම්ලිපි
වංසත්තප්පකාශිනිය
මිනිසා සහ අශ්ව හිස
පනාකඩුව

ඉතිහාසය ඉගෙන ගැනීමේ ප්‍රයෝජන ලියමු.

01. --

02. --

03. --

04. --

05. --

06. --

07. --

08. --

09. --

10. --

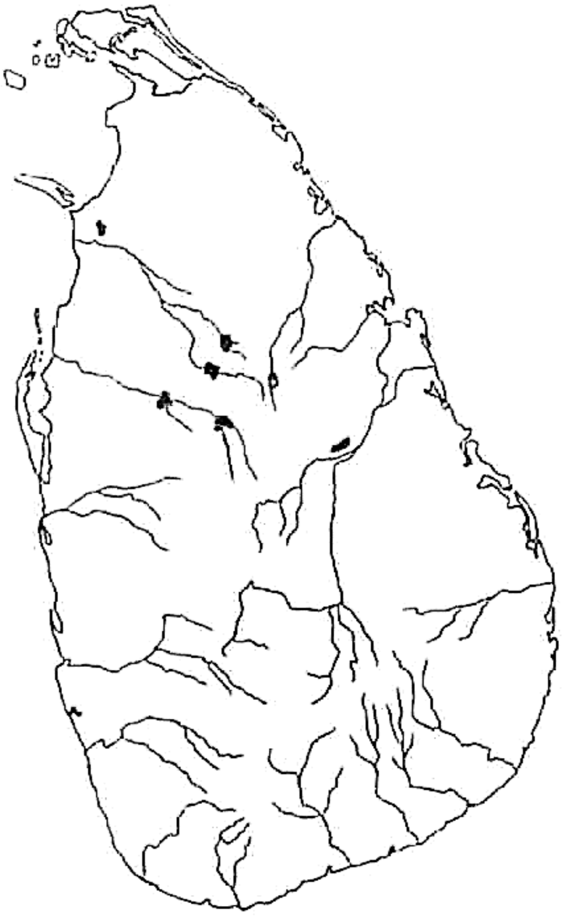
සිතියම් ලකුණු කරමු.

ශ්‍රීලංකා සිතියමේ

අනුරාධපුරය / පොළොන්නරුව / සීගිරිය / ගම්පොළ / කෝට්ටේ / මහනුවර / සීතාවක / බදුල්ල යන ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.

ලෝක සිතියමේ

චීනය / ග්‍රීසිය / රෝමය / පෘතුගාලය / ඕලන්දය / බ්‍රිතාන්‍ය / ඉන්දියාව යන ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.



02. ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස වීම

❖ පාඩම හොඳින් කියවා හිස්තැන් පුරවමු.

මනුෂ්‍ය පැවැත්මේ ඉතිහාසය බෙදෙන අවධි

- ....
- ....
- ....

❖ ගල් යුගයට අයත් සාක්ෂි හමුවන ස්ථාන ලියමු.

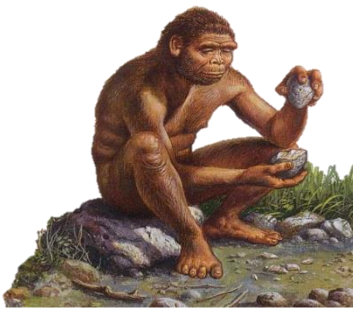
i. ....

ii. ....

iii. ....

iv. ....

අප ජීවත් වූ දේශගුණික කලාප ලියන්න



....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

ප්‍රාග් මානවයා ජීවත් වූ නිවාස

- **එළිමහන් වාසස්ථාන**
  - වෙරළාශ්‍රිත
  - ....
  - දඩයම් ස්ථාන
- **ගල්ලෙන්**
  - ....
  - ....

❖ ප්‍රාග් මානවයාගේ ජීවන රටාව පිළිබඳව වාක්‍ය 05 ක් ලියමු.

i. ....

....

ii. ....

....

iii. ....

....

iv. ....

....

v. ....

....

ප්‍රාග් මානවයාගේ ආහාර

දඩයම් කළ සතුන්	මාංශජනක ආහාර	ශාකමය ආහාර	අල වගර්	බෙල්ලන් වගර්

පහත වචනයොදාගෙන අර්ථවත් වාක්‍ය නිර්මාණය කරමු.

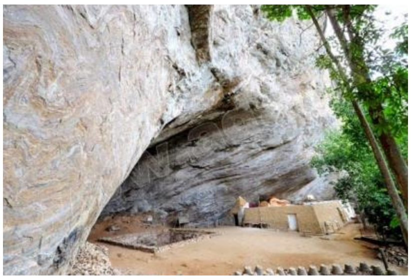
ක්ෂුද්‍ර ශිලා මෙවලම්/ ජ්‍යාමිතික හැඩය/ තිරිවානා,කහඳ/ දඬයම් කිරීම, කැපීම, සීරීම/ ඇඹරුම්

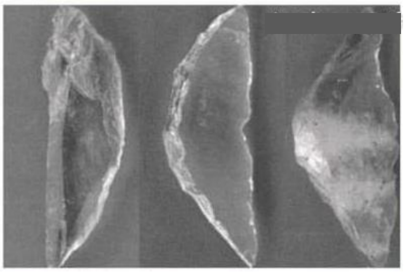
1. ....
....
2. ....
....
3. ....
....
4. ....
....
5. ....
....

ප්‍රාග් මානවයාගේ අභිචාර විධි

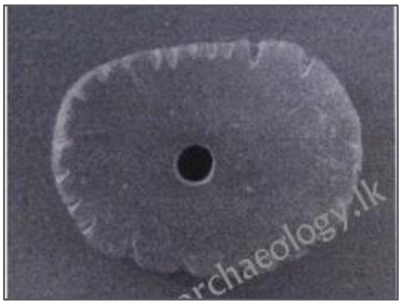
- රාවනා ඇල්ල
  1. ....
  ....
  2. ....
  ....
  3. ....
- පාහියංගල ලෙන
  1. ....
  ....
  2. ....
  ....
  3. ....
- ....
  1. ....
  ....
  2. ....
  ....
  3. ....

1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
....
2. මෙය පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය කුමක්ද?
....
3. වසර කීයකට පෙර ප්‍රාග් මානවයා ජීවත් වූ ස්ථානයක්ද?
....
4. මෙය අයත් දේශගුණික කලාපය ලියන්න.
....





1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
   ....
2. මේවා කුමන යුගයට අයත්ද?
   ....
3. මේවා නිපදවා ඇත්තේ මොනවායින්ද?
   ....
4. මේවායින් ලබා ගත් ප්‍රයෝජනයක් ලියන්න.
   ....



1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
   ....
2. මෙය කුමන යුගයකට අයත්ද?
   ....
3. මෙය තනා ඇති මාධ්‍ය කුමක්ද?
   ....
4. මේවා අධ්‍යයනය කිරීමෙන් හෙළිකර ගත හැකි කරුණක් ලියන්න.
   ....

1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
   ....
2. මෙය සොයාගෙන ඇති ස්ථානය නම් කරන්න.
   ....
3. මෙම ස්ථානය අයත් වන්නේ කුමන යුගයකටද?
   ....
4. මෙම යුගයට අයත් සාධක හමුවන
   වෙනත් ස්ථානයක් ලියන්න.
   ....

❖ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කර නම් කරමු.

රත්නපුර/ ඉරනමඩුව/ මිනිහාගල් කන්ද/ බූන්දල/ පතිරාජවෙල/ පාහියංගල/ බටදොඹ ලෙන/ කිතුල්ගල බෙලිලෙන/ බෙල්ලන්බැදිපැලැස්ස/ බණ්ඩාරවෙල/ හොටර්න්තැන්න

❖ පූර්ව ඓතිහාසික යුගය ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයෙන් වෙනස්වන අයුරු ලියමු.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ අභිචාර විධි

මෙගලිතික සුසාන

මැටි ....

....

....

❖ කියවන්න.හිස්තැන් පුරවන්න.

1. පූර්ව ඓතිහාසික යුගයට අයත් නිවසක් .... ගම්මානයෙන් සොයාගෙන ඇත.
2. එය ආයත .... ය. බිත්ති .... මැටිටෙන් තනා ඇත.
3. වහල .... වැනි දේවලින් සෙවිලි කර ඇත.
4. මෙම නිවසේ තිබී හමුවූ පිංතාරු කළ මැටි බඳුන .... භාවිතයෙන් තනා ඇත.
5. නිවස තුළ තිබී හමු වූ දේ අතර ...., ..., ..., ... සොයාගෙන ඇත.

❖ පහත සඳහන් තොරතුරු යොදාගෙන පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ පැවති තාක්ෂණය පිළිබඳ වාක්‍ය 05ක් ලියමු.

පිංතාරුකළ මැටි බඳුන/ නිවසේ ගෙබිම/ නිවසේ බිත්ති/ මැටි

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

❖ මෙම පිංතූරය දෙස බලා වාක්‍ය 05ක් ලියන්න.

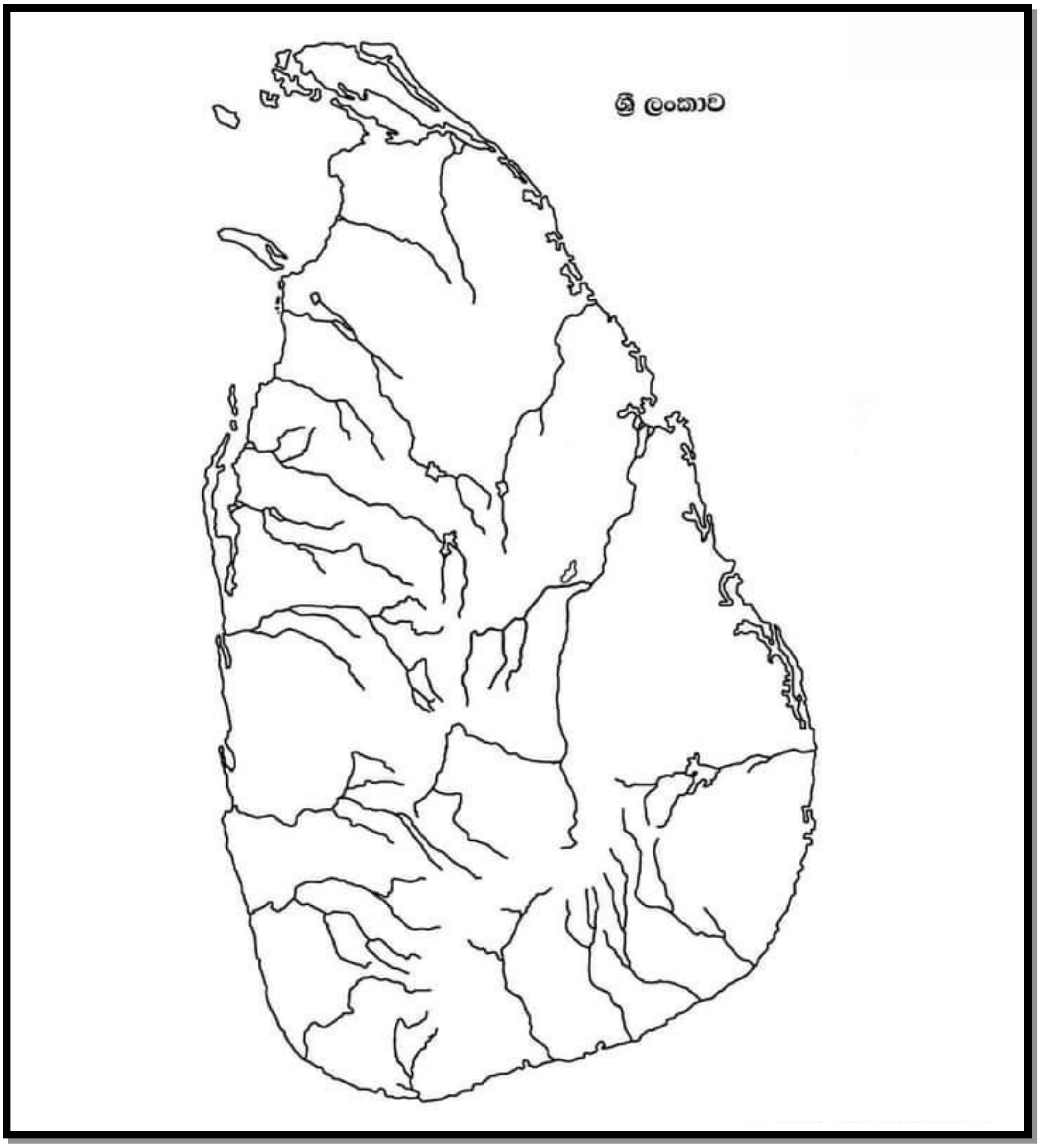
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

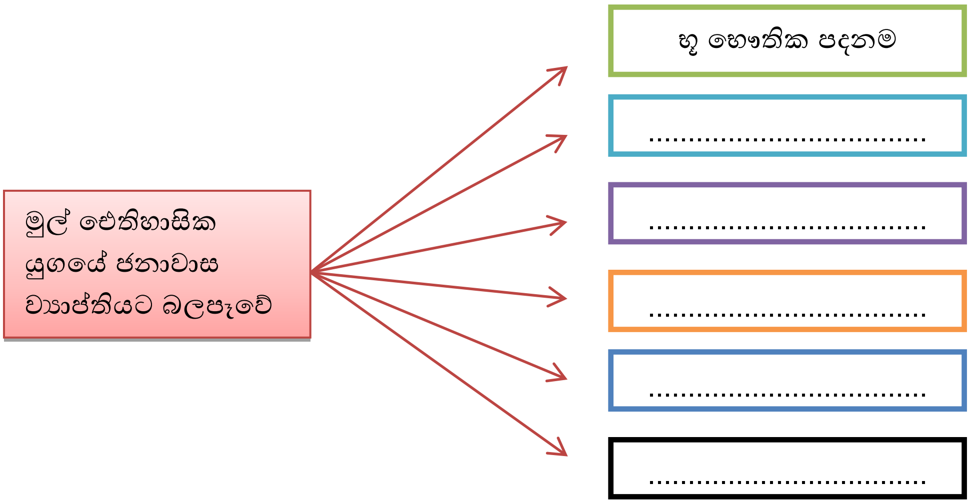
1. මෙම පිංතූරයේ දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
   ....
2. මෙමනිමර්ාණය කර ඇත්තේ කුමන යුගයකදීද?
   ....
3. මෙය සොයාගෙන ඇත්තේ කුමන ස්ථානයකින්ද?
   ....
4. මින් ලබා ගත් ප්‍රයෝජන ලියන්න.
   ....

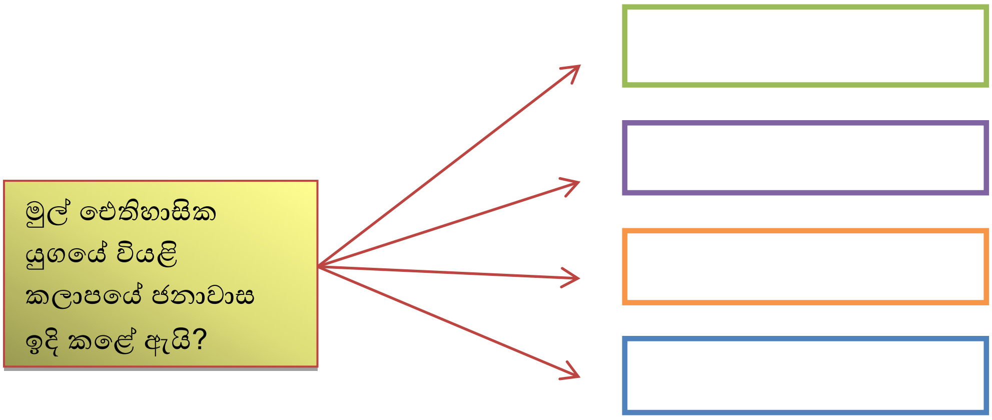
1. මෙම පිංතූරයේ දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
   ....
2. මෙමනිමර්ාණය කර ඇත්තේ කුමන යුගයකදීද?
   ....
3. මෙම නිමර්ාණය කර ඇත්තේ කුමන උපකරණයක් භාවිතයෙන්ද?
   ....
4. මෙම නිමර්ාණය තුළින් හෙළිවන තොරතුරක් ලියන්න.
   ....

❖ පූර්ව ඓතිහාසික යුගයට අයත් ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කර නම් කරමු.

රංචාමඩම/ ඉබ්බන්කටුව/ ගල්සොහොන් කනත්ත/ යටිගල්පොත්ත/හල්දුම්මුල්ල/







❖ කියවන්න. නිවැරදි අදහස දෙන වචනය කොටුවෙන් තෝරා ලියන්න.

1. වාපීගම් -
2. විහාරවාපී/හුන්දරිවාපී -
3. අවරණ -
4. කසිකාරගාම -
5. මණිකාරගාම -
6. ගෝපාලගාම -
7. කේවට්ටගාම -
8. කුම්භකාරගාම -
9. වඩ්ඪකිගාම -
10. පට්ටනගාම -
11. නියම්ගම් -
12. ඔලගම් -
13. පරිකිතගම් -
14. අපරිකිත්ත ගම් -
15. නකර -
16. පුරකමත -
17. නුරුපුර -

නගර/ අනුරාධපුරය/ අතහැරදැමූ ගම්/ වෙළඳගම්/ වරාය ආශ්‍රිත ගම්/ මැණික් කැපූ අය සිටි ගම්/ ගොපල්ලන් විසූ ගම්/ වැවක් කේන්ද්‍ර කරගත් ගම්/ මහාවංශයේ සඳහන් වාපී ගම්/ ධීවරයන් විසූ ගම්/ වළං සෑදූ අය සිටි ගම්/ වඩුවන් විසූ ගම්/ අමුණු/ ගොවියන් විසූ ගම්/ නගරයේ ප්‍රධාන වාස්තු ශිල්පියා/ වැටකින් වෙන්වූ ගම්/ ආරක්ෂාවක් නොමැති ගම

❖ කියවන්න.නිවැරදිව යා කරන්න.

1. ගෘහපති
2. ගමික
3. කළුදියපොකුණ සෙල්ලිපිය
4. දසගම් ඇත්තන්
5. තිස්සමහාරාමයේ ඔලගම් පත්තුව

a. විහාරයට දානය ලැබීම පිළිබඳ ගැටළු විසඳීම
b. ක්‍රි.ව. 03 වන සියවසට අයත් නිවසක් හමුවිය.
c. පවුලේ ප්‍රධානියා
d. ගමේ ප්‍රධානියා
e. ගම් ප්‍රධානින් දස දෙනෙකුගෙන් යුත් මණ්ඩලය

❖ පෙළ පොතෙහි පිටු අංක 27 හි සඳහන් කිරිදිඔය නිම්නයේ ජනාවාස වයාප්තිය අධ්‍යයනය ක ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියමු.

1. ගංගා නිම්නයෙන් පිටත ප්‍රදේශවල ජනාවාසවීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව ලියන්න.

....

....

2. හේන් වගාවේදී වගා කළ කටුසර භෝග 04ක් ලියන්න.

i. ....
ii. ....
iii. ....
iv. ....

3. ගංගා නිම්න තුළට ජනාවාස ව්‍යාප්තවන ආකාරය පිළිබඳ වාක්‍ය 03ක් ලියන්න.

i. ....

....

ii. ....

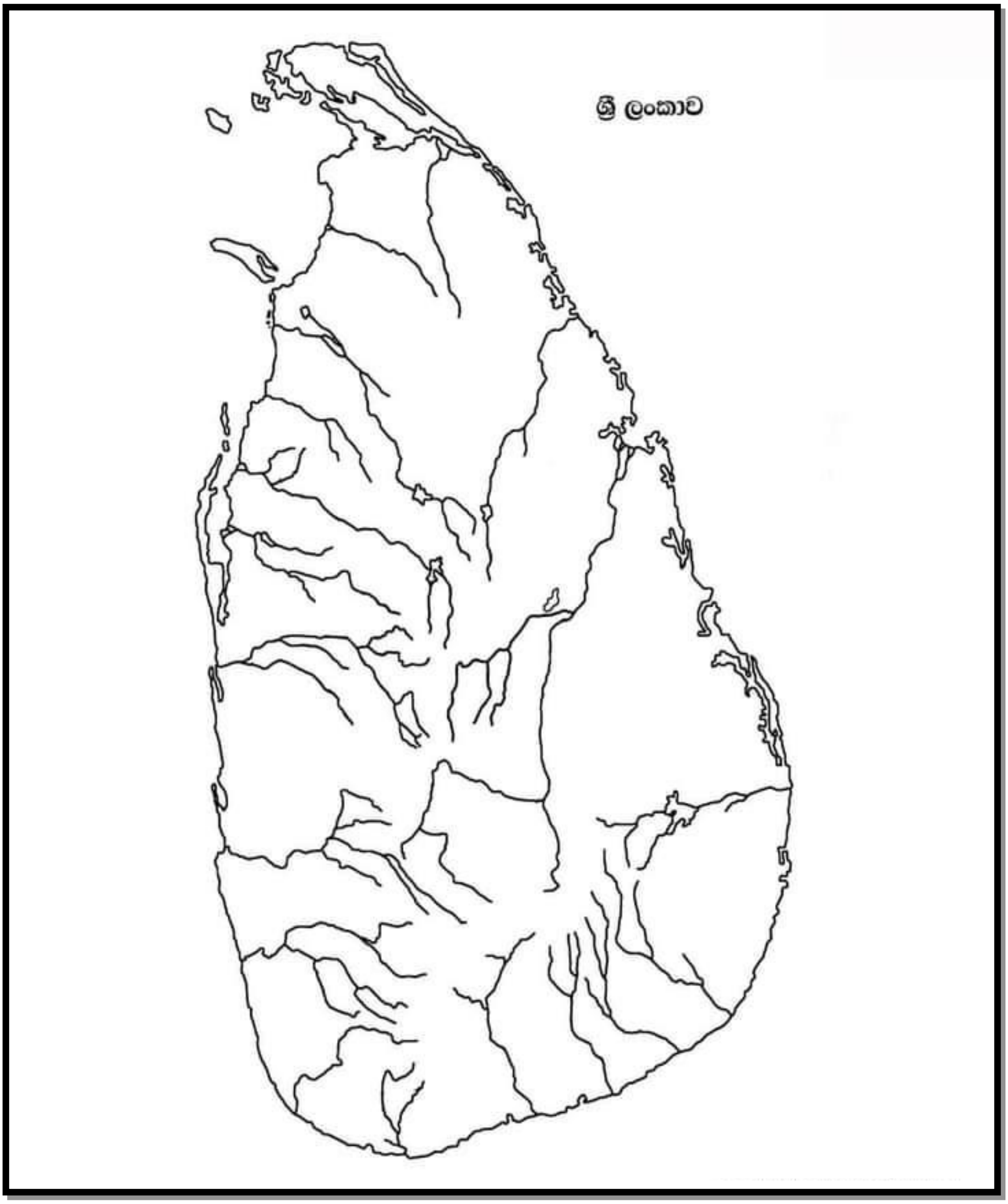
....

iii. ....

....

❖ පහත දැක්වෙන ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කර නම් කරමු.

නුවරපුර/ මාගම/ කුරුණෑගල/ හම්බන්තොට/ කිරිදිඹය/ දඹුල්ල



03. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය විකාශනයවීම

- පහත සදහන් අය හදුන්වමු. ඔවුන් ඉටු කළ කායර්යන් ලියමු.

....
....
....
....
....

ගෘහපති
....
....

ප්‍රාදේශිය පාලනයට සම්බන්ධ කාන්තාවන්
....

පූවර් රාජ්‍ය සමයේ පැවති විමධ්‍යගත පාලනය

ගමික
....
....

වැව් පද්ධතියක් පාලනය කළ තැනැත්තා

....
....
....
....
....

....
....
....
....
....

- අතීත පාලනය පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් සෙල්ලිපි හා පොත් මූලාශ්‍රය ලියමු.

මූලාශ්‍රයේ සඳහන් නම	මූලාශ්‍රයේ නම
• තොට බොජක	
• ගෘහපති	
• ගමික	
• පොවනි රජ	

- පහත දැක්වෙන වචනවල අර්ථය පැහැදිලි කරමු.

a) වැව් ප්‍රපතනය ....

b) එල්ලංගාව ....

c) අපේ ගම ....

d) අල්ලපුගම ....

e) පිටගම් ....

වැව් කිහිපයක් සම්බන්ධකර වැව් පද්ධතියක් නිර්මාණය කළේ ඇයි?

✓ ....

✓ ....

✓ ....

- පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශන වලට අදාළව නිවැරදි පිළිතුරු ලියමු.

1. දේශපාලන බලය මධ්‍යගතවීම යනු ....
2. මෙරට පාලනය කළ ප්‍රථම රජු ....
3. දුටු ගැමුණු රජු යටතේ සේවය කළ පරුමක තනතුර දැරූ සෙන්පතිවරු දෙදෙනෙක්
   i .... ii ....
4. ශ්‍රී ලංකාව එක්සේසත් කළ ප්‍රථම පාලකයා ....
5. අතීතයේ නකදිව ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ ....

- කියවමු. නිවැරදිව යා කරමු.

1. නර ඉසෙර	A. නිශ්ශංකමල්ල රජු
2. පවර්තරාජ සංකල්පය	B. මහසෙන් රජු
3. චක්‍රවතර්ී සංකල්පය	C. කුටකණ්ණ අභය රජු
4. දේවත්ව සංකල්පය	D. බුද්ධදාස රජු
5. බෝධිසත්ව සංකල්පය	E. පළමුවන කාශ්‍යප රජු

අපේ රටේ රාජ්‍ය උරුමය හිමිවුණේ කොහොමද? උදාහරණයක් සමග ලියමු

- ✓ ....
....
- ✓ ....
....
- ✓ ....

- සෙල්ලිපිවල සඳහන්වන රාජ්‍ය තන්ත්‍රයට සම්බන්ධ නිළධාරීන් හඳුනාගෙන වරහන් තුළින් තෝරා ලියමු.

  - මපුරුමුකා = ...
  - ශෙනපති = ...
  - බතගු = ...
  - කොතුරුගැනා = ...
  - කනපෙඩික = ...
  - නගරගුතික = ...
  - රූප අදෙක = ...
  - පන අදෙක = ...

(සේනාපතිවරු/ වෙළඳ කටයුතු භාර ප්‍රධානි/ මහරජ/ භෝජනශාලා අධිපති/ චත් සිරිත් හා චාරිත්‍ර පිළිබඳ අධිකාරී/ රාජ්‍ය ලේඛනාගාර ප්‍රධානී/ නගර පරිපාලක/ කාසි අච්චු ගැසීමේ ප්‍රධානී)

- පහත දැක්වෙන රජවරුන් පිළිබඳ වාක්‍ය 03 බැගින් ලියන්න.

1. පණ්ඩුකාභය රජතුමා

1. ....
....
2. ....
....
3. ....

2. දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා

1. ....
....
2. ....
....
3. ....

3. දුටුගැමුණු රජතුමා

1. ....
....
2. ....
....
3. ....

4. වසභ රජතුමා

1. ....
....
2. ....
....
3. ....

5. i විජයබාහු රජතුමා

1. ....
....
2. ....
....
3. ....

- පින්තූරය හඳුනාගෙන පිළිතුරු ලියමු.

1. පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?

....

2. මෙය පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කය කුමක්ද?

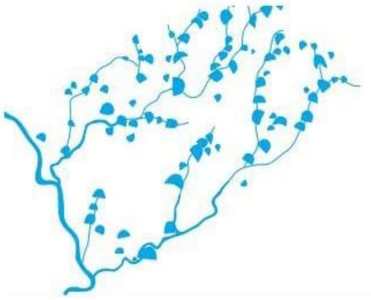
....

3. වියලි කලාපයේ ගැමියන් එය හඳුන්වා ඇත්තේ

....

4. මෙවැන්නක් නිමර්ාණය කිරීමේ අරමුණ වූයේ

....



1. පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?

....

2. මෙය අයත් කාල පරාසය ලියන්න.

....

3. මෙය සොයාගෙන ඇත්තේ කොහෙන්ද?

....

4. මේවා භාවිතා කර ඇත්තේ කවුරුන්ද?

....

1. මෙම පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?

....

2. මෙය සොයාගෙන ඇත්තේ කොහෙන්ද?

....

3. මෙය අයත් වන්නේ කුමන කාලසීමාවකටද?

....

4. මෙම නිමර්ාණයෙන් පිළිබිඹුවන දෙය ලියන්න.

....

1. පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?

....

2. මේවා නිමර්ාණය කර ඇති මාධ්‍ය කුමක්ද?

....

3. මේවා හොයාගෙන ඇත්තේ කොහෙන්ද?

....

4. මේවා භාවිතා කර ඇත්තේ කවුරුන් විසින්ද?

....

1. මෙම පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?

....

2. මෙය දැකිය හැක්කේ කුමන ස්ථානයකද?

....

3. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා දූත සබඳතා පැවැත්වූ රට කුමක්ද?

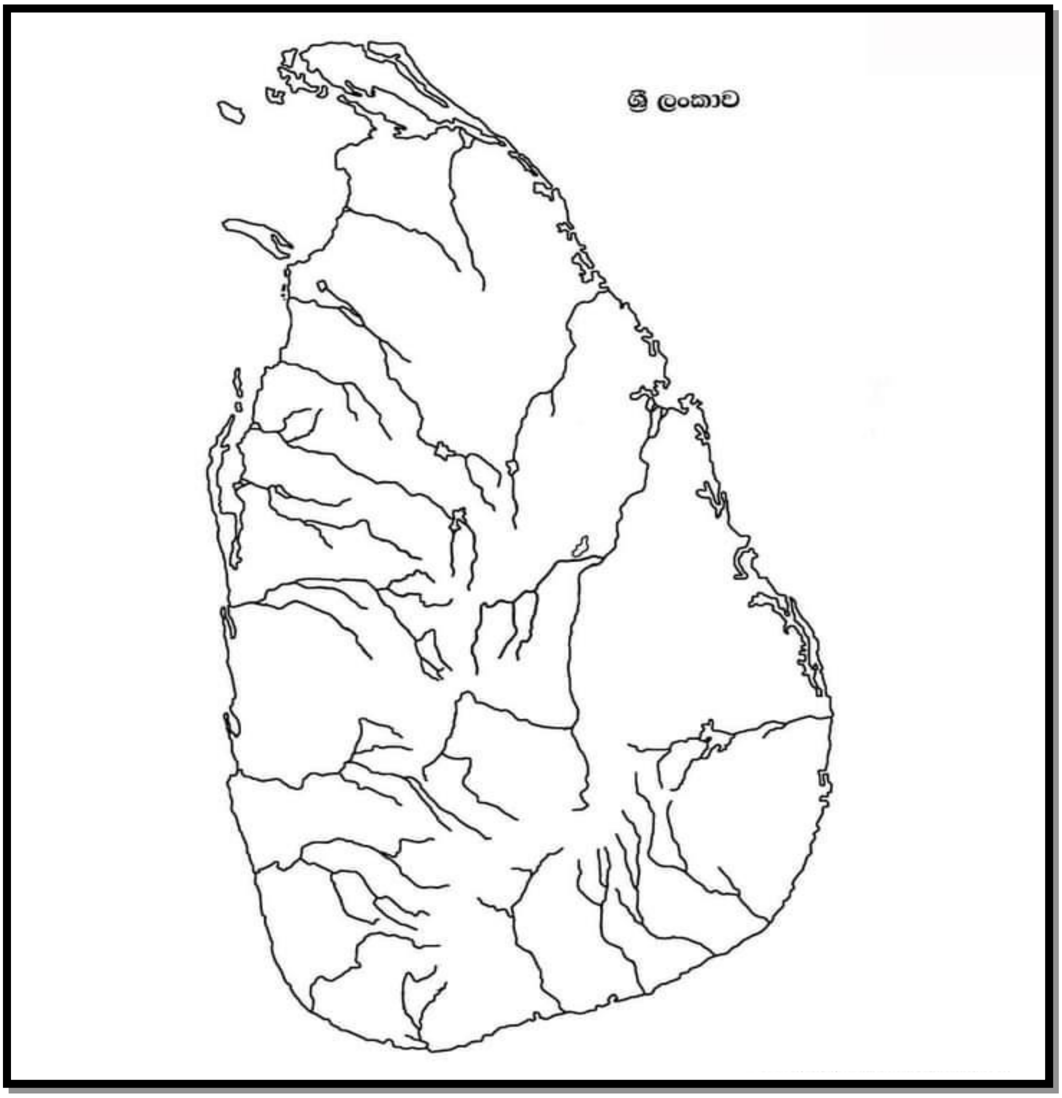
....

4. මෙය තනවා ඇති මාධ්‍ය කුමක්ද?

....

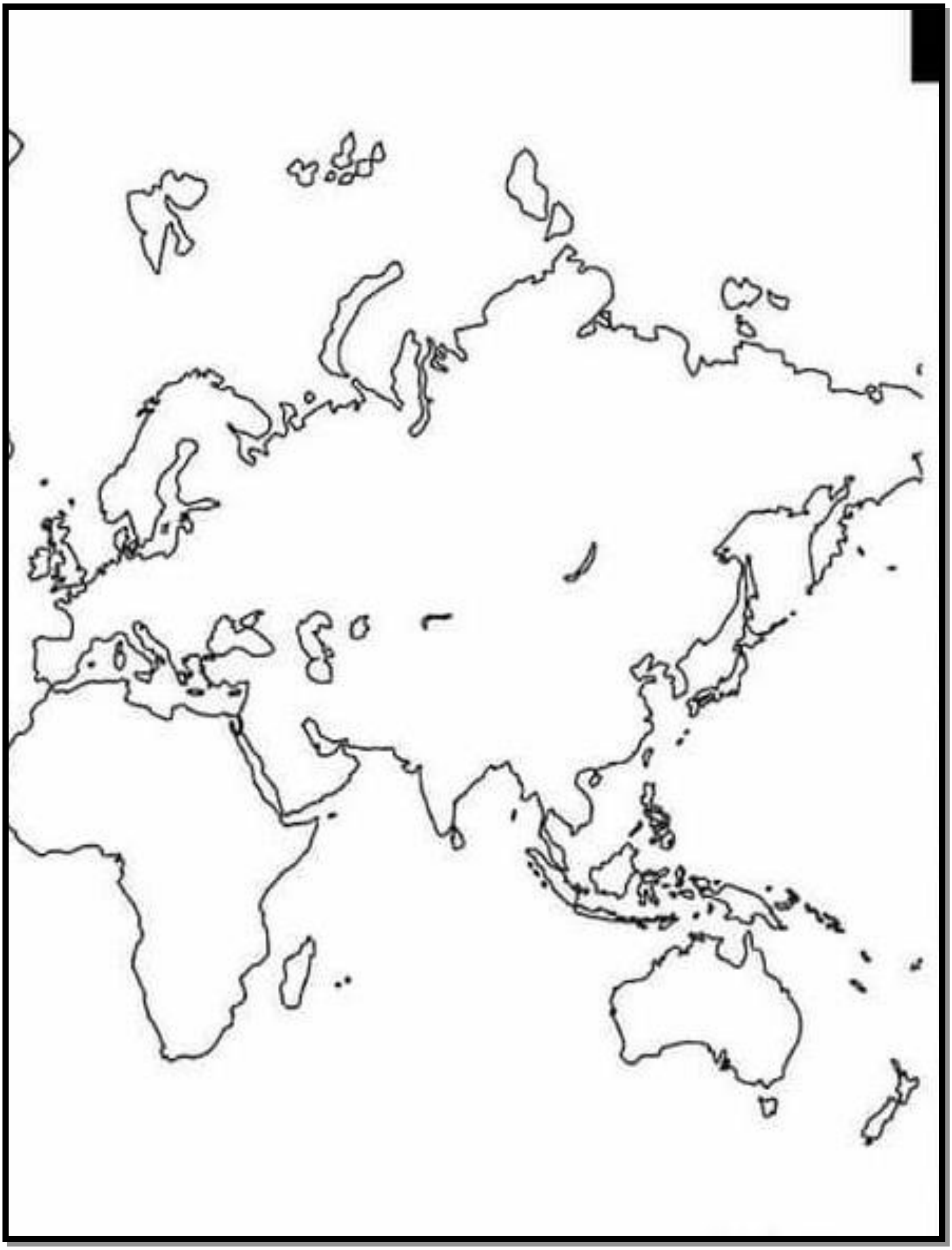
❖ පහත දැක්වෙන ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කර නම් කරමු.

අනුරාධපුරය/ නාගදීපය/ හම්බන්තොට/ දඹුල්ල/ පොළොන්නරුව/ මාගම/ ඉබ්බන්කටුව/ තිස්සමහාරාමය/ වළවේ ගඟ/ මල්වතුඔය/ගෝකන්නතිත්ථ



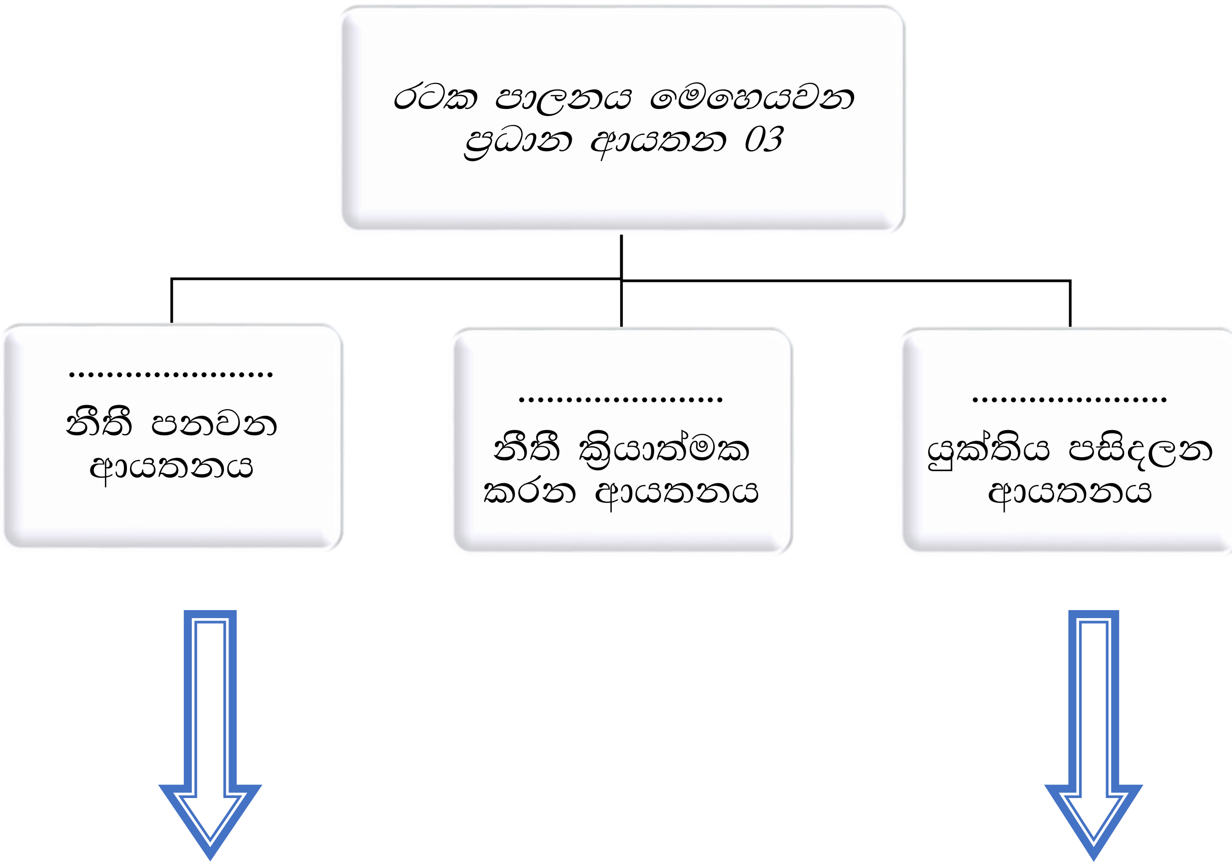
❖ පහත දැක්වෙන ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කර නම් කරමු.

බතාවිය/ රෝමය/ ගෝව/ කැස්පියන් මුහුද / හිරෝෂිමා



04. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජය

<u>පාලනයේ ස්වරූපය</u>



රාජාණ්ඩුවක් වීම මත

සභාව

ව්‍යවස්ථාදායකය සහ විධායකය එකට ක්‍රියාත්මක වීම.

රාජසභාව

(එක්තැන්සමිය ක්‍රි.පූ 9 වන සියවස)

<u>ව්‍යවස්ථාදායකය හාවිධායකය</u>

❖ *එක්තැන්සමිය*

"අප මෙතුවාක් දෙනා අවුත් වත්හිමියන් වහන්සේ වදාළ එක්තැන්සමියෙන්"
(බුද්ධන්නේහෙළ සෙල්ලිපිය)

- **අධිකරණය**
  - සභාව

"සභායෙන් ආ මැණින්ගමු උදහි ඉසා නිකවැලි සෙනු ඉසා "

- අධිකරණ නිලධාරින්ගේ කාර්යයන්

1. පිරිනමනු ලබන ඉඩමේ සීමා ලේඛනගත කිරීම

2...

- **මහලේකම් (මහලේ)**
  - මහලේකම්ගේ කාර්යයන්

1. රජයේ සියලුම කටයුතු ලේඛනගත කිරීම

2...

මහලේ කස්බා මැදිරිගිරිය සෙල්ලිපිය - ....

<u>**පලාත්පාලනය**</u>

- වල්ලිපුරම් රන්පත් ලේඛනයට අනුව ....රජකළ ප්‍රත්‍යන්ත ප්‍රදේශ පාලනය කිරීමට මධ්‍යම රජයේ නියෝජිතයන් පත්කර තිබේ.
- නාගදීපය පාලනය කළ ....නම් ඇමතියා එහි.............................නම් විහාරය ඉදිකළබව වල්ලිපුරම් රන්පතෙහි සඳහන් වෙයි.

<u>**ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ පරිපාලනය**</u>

දසගම් ඇත්තන්- මාතලේ කළුදියපොකුණ විහාරයේ සෙල්ලිපිය

....
....
....

පොදු සෞඛ්‍ය පහසුකම්

- .... පදයෙන් පැරණි සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල රෝහල් හඳුන්වා ඇත.
- .... යන පදයෙන් වෛද්‍යවරු ගැන සෙල්ලිපිවල සඳහන් වී ඇත.
- බුද්ධදාස රජතුමා රෝහල් ඉදිකිරීමට බෙහෙවින් කැපවීම.
- ....රෝහල්වලට අවශ්‍ය සියලුදේ ලබා දීම.
- .... නමින් විශේෂ රෝහල් ඉදිකිරීම.
- පළමුවන උපතිස්ස රජතුමා විසින් .... නමින් මාතෘ නිවාස ඉදිකිරීම.

- පණ්ඩුකාභය රජු කල අනුරාධපුර .... ඉදිවීම.

අන්තර්ජාතික සබඳතා

- පළමුවන ගජබාහුරජතුමා -

  ....

  ....
- භාතිකාභය රජතුමා-

  ....

  ....
- හයවන අග්ගබෝධි රජතුමා-

  ....

  ....
- පළමු විජයබාහු රජතුමා

  ....

  ....

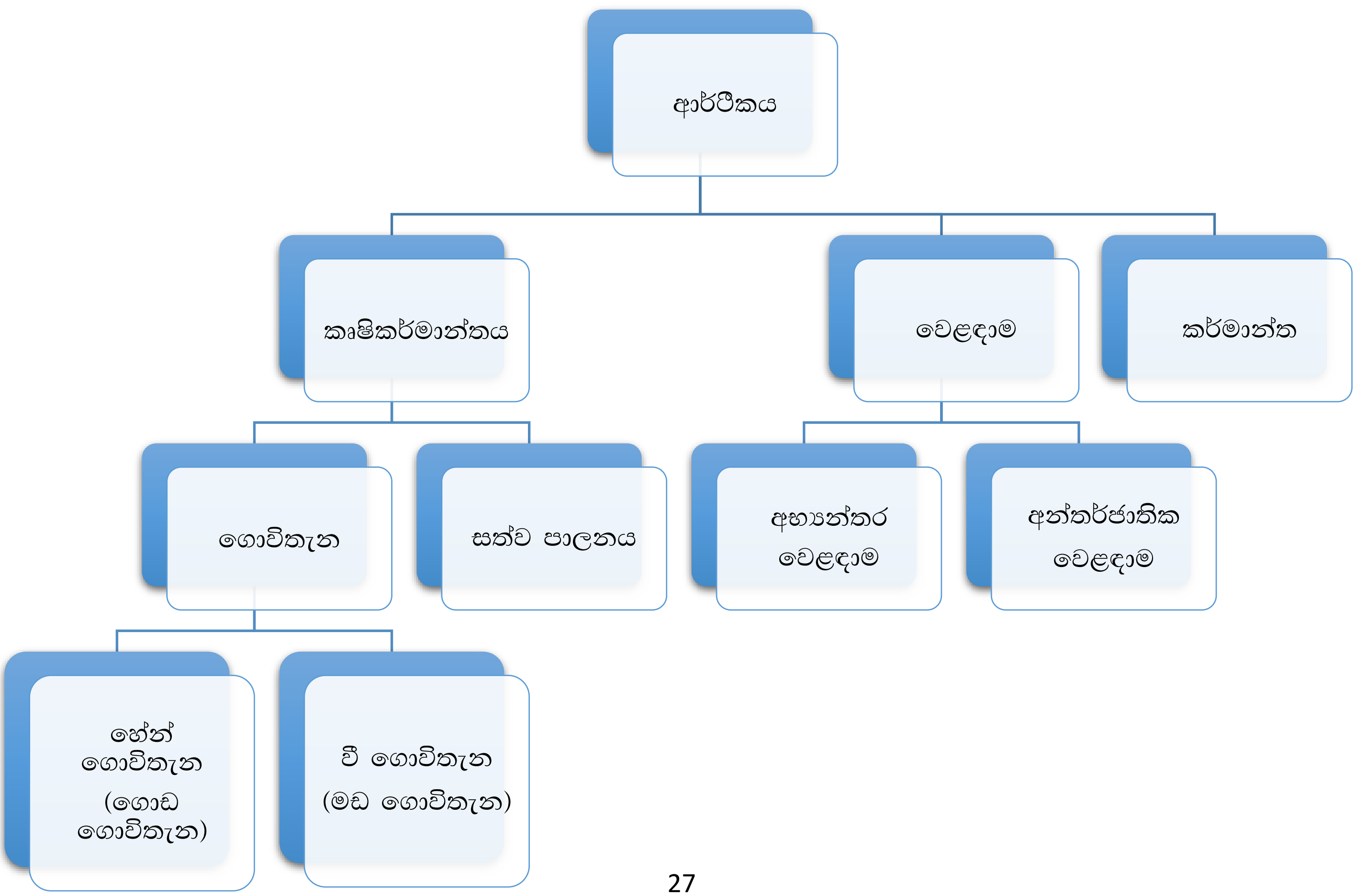
  ....

  ....
- අල්-බලසුරි දක්වන තොරතුරු

  ....

  ....

<u>ආර්ථිකය</u>



හේන් වගාව හඳුන්වන වෙනත් වචන හා මූලාශ්‍රය

- ....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

<u>හේන් වගාවේ දී භාවිතා කළ වචන හඳුනාගනිමු</u>

- නවදැලිහේන- ....
- කනත්ත - ....
- පැළ- ....
- දඬුවැට - ....

<u>හේන්වල වගාකරබෝග වර්ග</u>

- *ධාන්‍ය*

- **එළවළු**

<u>හේන්වගාවේ දී අය කළබදු වර්ග</u>

- කැතිඅඩ
- කෙටු කනබ අය

  මෙමබදු වර්ග දෙක අහෝසි කළරජතුමා -
  ....

<u>වී ගොවිතැනට භාවිතා කළ වචන හඳුනාගනිමු</u>

- කෙත / ක්ෂේත්‍ර - ....
- කන්න - ....

<u>සත්වපාලනයටඅදාල වචනාර්ථ හඳුනාහඳුනාගනිමු</u>

- ගෝපලගම්- ....
- කිරිගෙරි- ....
-

<u>සත්ව පාලනයේදී පාලනය කළ සත්වයින් හා ඒවාට උදාහරණ සපයන සෙල්ලිපි</u>

....
....

....
....

<u>කර්මාන්ත</u>

කර්මාන්තය	ශිල්පීන්	සෙල්ලිපි හා උදාහරණ
යකඩ කර්මාන්තයය		
තඹ කර්මාන්තය		
රන් කර්මාන්තය		
මැණික් කර්මාන්තය		
කැටයම් කර්මාන්තය		
මැටි කර්මාන්තය		
රෙදි විවීමේ කර්මාන්තය		

<u>වෙළදාම</u>

වචන හඳුනා ගැනීම

- පුර ....
- පූගය/ නියමස්ථාන.. ....
- අබල වපර.. ....
- වණිජ/වාපර.. ....

වෙළදාම සම්බන්ධ සෙල්ලිපි

- මණ්ඩගල සෙල්ලිපිය-
 ……
 ……

- වෙහෙරකෙම සෙල්ලිපිය -

……
……

- හතරවන උයද රජ කල සොරබොරවැවටැම්ලිපිය

සොරබොරවැව ටැම් ලිපියේ අන්තර්ගත නීති

1.……
……

2.……
……

3.……
……

4.……
……

- ක්‍රිස්තු වර්ෂ එකොළොස්වන සියවසේ සිට 13 වනසියවස දක්වා ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ ඉන්දියානු සම්භවයක් සහිත වෙළෙඳ සංවිධාන

  - ………………………………………………………………………………
  - ………………………………………………………………………………
  - ………………………………………………………………………………

- දකුණු පළාතේ බෝවත්තේගල සෙල්ලිපියේ දැක්වෙන පරිදි

* ....
....

<u>පැරණි වරායන් හා බැඳි ඓතිහාසික සිදුවීම්</u>

- මාතොට
....

- ගෝකණ්ණතිත්ථ
....

- ලංකාපට්ටන
....

- ජම්බුකෝලපට්ටන
....

<u>විවිධ වෘත්තීන්</u>

වෘත්තිය	**හැඳින්වූපැරණි නම්**	**උදාහරණ සෙල්ලිපි සහිතව**	**අමතරකරුණු**
ගුරුවරු			
වෛද්‍යවෘත්තිය			
නීතිවිශාරදයෝ			
විවිධශිල්පීන් - නැට්ටුවන් - චිත්‍ර ශිල්පීන්			

✚ කවියන්			

සංස්කෘතිය

- ❖ ආගම- **බෞද්ධාගම**

- ✚ ....සියවසේ දී මිහිඳු මහරහතන්වහන්සේ ප්‍රමුඛ පිරිස ලංකාවට පැමිණීම

බෞද්ධාගමික ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ වැදගත් වචනහඳුනා ගනිමු

- ✚ **පණ්ණසාලා**

  ....

  ....

- ✚ **ථෙර**

  ....

  ....

- ✚ **අන්තේවාසික**

  ....

  ....

- ✚ **සදිවිහරිය**

  ....

  ....

- ✚ **භාණකවරු**

  ....

  ....

- ✚ **වසවසික**

  ....

  ....

- ✚ **වසවසික සහඨක**

  ....

  ....

වෙනත්ආගම්

ආගම	ලැබී ඇති සාක්ෂි
හින්දු	
කතෝලික	
ඉස්ලාම්	

<u>අධ්‍යාපනය</u>

- ප්‍රධාන අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය වූයේ..යි.

- මහාවිහාරය හා.. ආගමික ස්ථාන මෙන්ම අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන ලෙස ද ක්‍රියාත්මක විය.

- විදේශීය භික්ෂූන් පවා වැඩවිසීම

උදා -..

<u>**සාහිත්‍යහාරසාස්වාදය**</u>

රජරට ශිෂ්ටාචාර සමයට අයත් සාහිත්‍ය කෘති

භාෂාව	**ග්‍රන්ථ**
පාලි	
සංස්කෘත	
සිංහල	

වාර්ගික සහජීවනය

අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ගික සහජීවනය පැවති බවට සාධක

01. වෙළදාම සඳහා විවිධ සංස්කෘතින්ට හා ජාතීන්ට අයත් ජන කණ්ඩායම් මෙහි පැමිණීම

ජන කණ්ඩායම	පැමිණි ප්‍රදේශය /රට
දෙමළ වෙළෙන්දන්	
අයෝනියන්වරු	
කාම්බෝජවරු	
ජාවකවරු	

02. දෙමළ ජාතික භික්ෂූන්වහන්සේ නමක් පිළිබඳ ....
විහාරයෙන් සොයාගත් සෙල්ලිපියක සඳහන් වේ.

03. දෙමළ ජාතික පුරුෂයෙකු සමග විවාහවූ සිංහල ජාතික කාන්තාවක් ගැන .... දිස්ත්‍රික්කයෙන් සොයාගන්නා ලද සෙල්ලිපියක සඳහන්ව ඇත.

04. ක්‍රිස්තු වර්ෂ 9 වනසියවසේ රාජසභාවේ.. නමින් විශේෂිත වූ තනතුරක් තිබුණි.ඔහුගේ කාර්යභාරය වී ඇත්තේ..

05. ඇතැම් පැරණි රජවරු දකුණු ඉන්දියානු කුලී හමුදාවන්ගේ සහය ලබා දී ඇත.

උදා - ....

....

....

....

....

....

06. ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු ඉන්දියානු සම්භවයක් සහිත වෙළෙඳ සංවිධාන ක්‍රියාත්මකවීම.

....
....
....

07. ක්‍රිස්තු වර්ෂ 850 දී සුලෙයිමාන් නම් දේශගවේශකයා ශ්‍රී පාදය වන්දනා කිරීමට පැමිණීම.

05. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි විද්‍යාව හා තාක්ෂණය

ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය භාවිතය ආරම්භ වන්නේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ ක්ෂුද්‍ර ශිලා මෙවලම් තැනීමත් සමගය. මිනිසා පූර්ව ඓතිහාසික යුගයට එළඹීමත් සමග තාක්ෂණය භාවිතය තවදුරටත් පරිනතවන ආකාරය හඳුනාගත හැකිය.

01.විද්‍යාත්මක අදහස්වල මුල් අවස්ථා

- පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේදී පහත නිමර්‍ාණයන් සිදු කරනවිට භාවිතා කළ තාක්ෂණික උපකරණ පෙළ ගස්වන්න.

i. මැටිඔරු සුසාන

- ....
- ....
- ....

ii. ස්ථිර නිවාස ඉදි කිරීම

- ....
- ....
- ....

iii. පිළිස්සූ මැටි බඳුන් නිමර්‍ාණය

- ....
- ....
- ....

02.ජල කළමනාකරණය

- ජල කළමනාකරණය යනු ජලය රැසකර තබා ගැනීමයි. වියළි කලාපයේ ජනාවාස පිහිටීමත්, ප්‍රධාන ජීවනෝපාය මාගර්ය කෘෂිකමර්ය වීමත් නිසා ජලය රැස්කර තබා ගැනීමට සිදු විය.

i. වැවක විවිධ කොටස් පිළිබඳව කරුණු සඳහන් කරන්න.

වැව

වැව් බැම්ම

....
....
....
....
....

පිටවාන

....
....
....
....
....

රළ පනාව

....
....
....
....
....

සොරොව්ව

....
....
....
....
....

ii. පුරාණ කාලයේ ඉදි කළ ඇළ මාගර් 03 ක් හා පොකුණු 03 ක් ලියන්න.

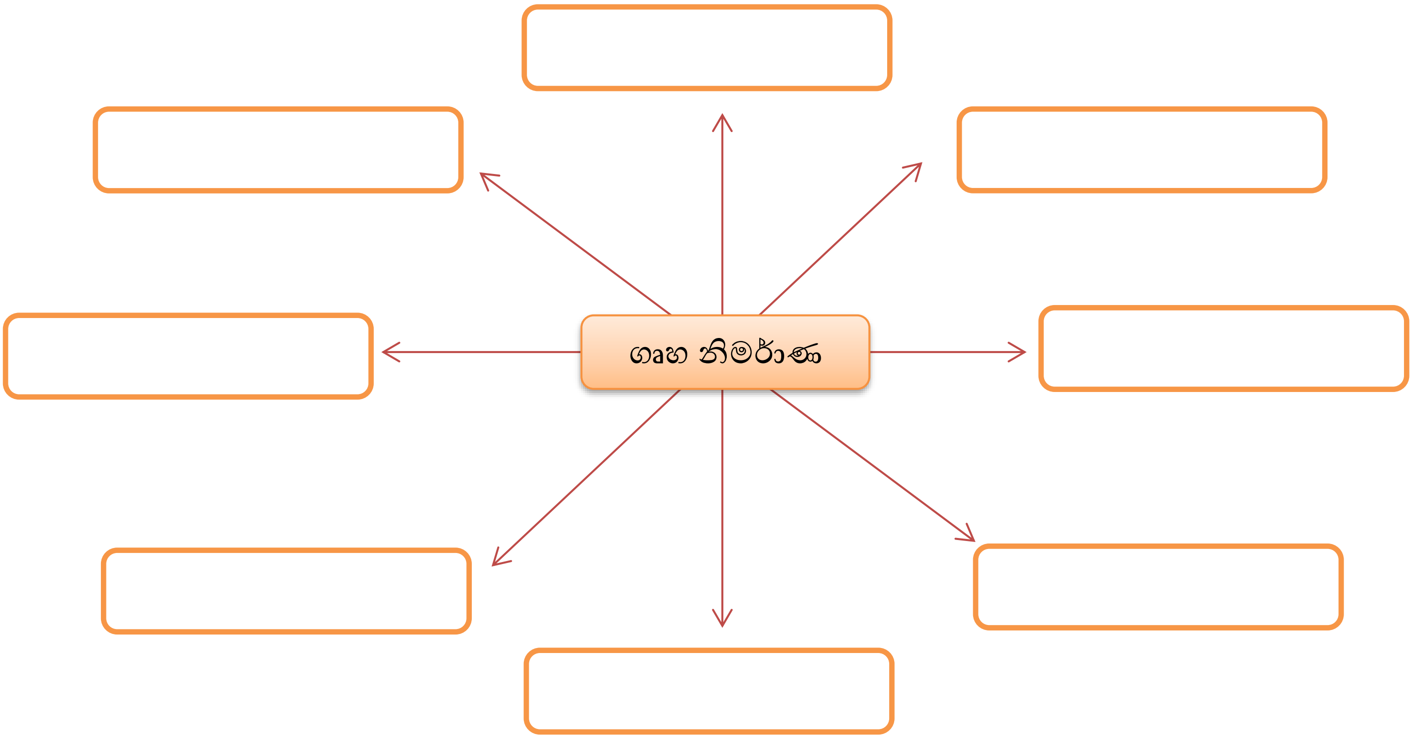
ඇළ මාගර්	පොකුණු
i.	i.
ii.	ii.
iii.	iii.

iii. පහත සඳහන් අංග නිර්මාණය කර තිබූ ආකාරය පිළිබඳව කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

ඌරාකැට ළිං	සීගිරියේ ජලමල්
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

03. වාස්තු විද්‍යාව

i. ගෘහ නිර්මාණවලට උදාහරණ දක්වන්න.



ii. රුවන්වැලි සෑය අකුණු වලින් ආරක්ෂා කිරීම උදෙසා .... නම් උපකරණයක් සවිකර තිබුණු බව සඳහන් වේ.

iii. රුවන්වැලි සෑයේ පාදම සකස් කළ ආකාරය පියවර අනුව ලියන්න.

a. ....
....

b. ....
....

c. ....
....

d. ....
....

e. ....
....

f. ....
....

g. ....
....

iv. අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතා දියුණු වෛද්‍ය තාක්ෂණයක් සහ අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් පැවති බව පෙන්වීමට පහත සාධක වගුගත කරන්න.

වෛද්‍ය ක්‍රමය	අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම
....	....

04. පුරාණ යකඩ නිස්සරණ තාක්ෂණය

i. පහත දැක්වෙන ඡේදය සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

බලංගොඩ .... ප්‍රදේශයේ .... බලයෙන් යකඩ නිස්සාරණය කළ බවට සාක්ෂි හමු වේ. එහිදී .... හා .... ගල් වගර් යොදාගෙන ඇත. එම ගල් වගර් කුඩා කැබලි වලට කඩා .... ගසේ අගුරු සමග මිශ්‍ර කොට .... තැනූ උදුනට දමා ගිණි දල්වයි. ගින්න .... බලයෙන් ඇවිලෙන අතර .... උෂ්ණත්වයට ළගාවූ පසු යකඩ වෙන්වීම සිදු වේ. නමුත් සීගිරිය අලකොල වැව යකඩ නිස්සාරණයට .... යොදාගෙන තිබේ.

05. මැනීම සහ ගණනය

i. පහත දැක්වෙන ස්වභාවධර්මයට අයත් භෞතික තත්ත්වයන් මැනීමට යොදා ගන්නා ඒකක වගුගත කරන්න.

අවකාශය	බර	දිග	දුර	කාලය

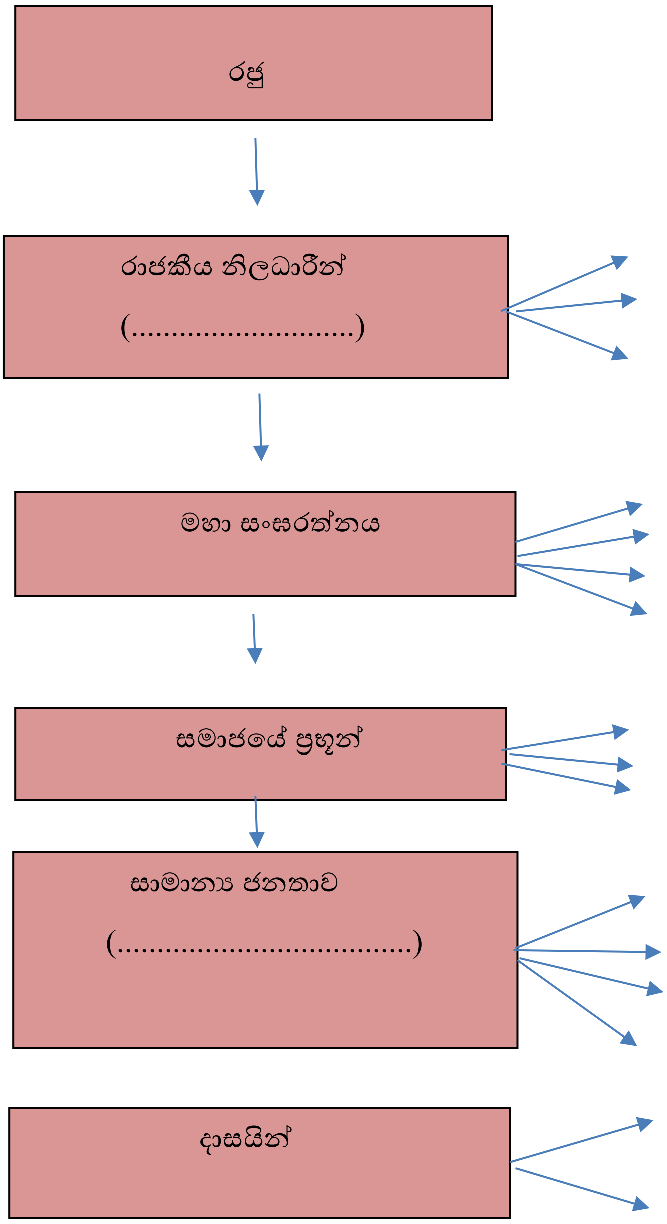
06. දැදිගම ඇත් පහන

i. දැදිගම ඇත් පහන පිළිබඳව වාක්‍ය 05ක් ලියන්න.

a. ....
....
b. ....
....
c. ....
....
d. ....
....

06. ඓතිහාසික දැනුම සහ එහි ප්‍රායෝගික ආදේශනය

ඓතිහාසික යුගයේදී ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති සමාජ සංවිධානය පෙන්නුම් කරන සටහනක් පහත දැක්වේ.පෙළපොත පරිහරණය කරමින් එය සම්පූර්ණ කරන්න.



2. අතීතයේ නීතිය හා සම්බන්ධව පැවති ආයතන දෙකක් ගැන සෙල්ලිපි වල සඳහන් වේ.

- වදාළ
- සභාව

මෙහි අර්ථය සොයා ලියන්න.

3. නීතිය හා සම්ප්‍රදාය පිළිබඳ සෙල්ලිපි වල අඩංගු තොරතුරු සම්බන්ධයෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

රජතුමා	සෙල්ලිපිය	පනවා තිබූ නීතිය
	ගොඩවාය සෙල්ලිපිය	
පළමුවන ගජබාහු රජු		
	කොණ්ඩවට්ටවාන් මැටි ලිපිය	
	බදුල්ල ටැම් ලිපිය (සොරබොර ටැම් ලිපිය)	
අමණ්ඩගාමිණී අභය රජු		
	මිහින්තලා පුවරු ලිපිය	
නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා	වේවැල්කැටිය සෙල්ලිපිය	

4. පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- අතීතයේ බදු නීතිය යටතේ අය කළ ප්‍රධාන බදු වගර් තුනක් පහත දැක්වේ.ඒවා පැහැදිලි කරන්න.
  - දකපති
  - බොජකපති
  - මතරමජිබත
  -
- බදුල්ල ටැම් ලිපියේ සඳහන් නීති දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - ....
  - ....
- වේවැල්කැටිය සෙල්ලිපියේ මිනීමැරුමකට හා සොරකමකට ලබා දෙන දඬුවම් මොනවාදැයි වෙන වෙනම සඳහන් කරන්න.

05.අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත වූ කාසි සම්බන්ධයෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

දේශීය කාසි	විදේශීය කාසි

6.අතීතයේ අප රට පාලනය කළ රැජිනියන් දෙදෙනෙකු සඳහන් කරන්න.

- ....
- ....

07. පැරණි කාලයේ මෙරට විසූ කාන්තාව පිළිබඳ පෙළ පොතේ සඳහන් ඡේදය කියවා පහත හිස්තැන් පුරවන්න.

I. දෙමව්පියන් විසින් තමන්ගේ දියණිය සූප ශාස්ත්‍රයෙහි නිපුණ කරවනු ලැබීම ඔවුන් සතු වගකීමක් බව .... නම් මූලාශ්‍රයේ සඳහන් වේ.

II. .... කුමරුගේ බිරිඳ වූ දුටුගැමුණු සූප ශාස්ත්‍රයෙහි නිපුණ කරවනු ලැබීම ඔවුන්සතු වගකීමක් බව .... නම් මූලාශ්‍රයේ සඳහන් වේ.

III. .... කුමරුගේ බිරිඳ වූ .... දුටුගැමුණු රජුගේ මාලිගයේදී රසවත් ලෙස ආහාර පිළියෙළ කර කාගේත් සිත් දිනාගත් බව .... සඳහන් වේ.

IV. සූප ශාස්ත්‍රයේදී දක්ෂ කාන්තාවන් හැඳින්වූයේ .... යන නාමයෙන් බව .... දක්වා තිබේ.

V. සෙල්ලිපියක .... සමනා නම් කාන්තාවක් ගැන සඳහන්ය.

VI. අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයට අයත් .... නම් ස්ථානයෙන් සොයා ගන්නා ලද ක්‍රි.ව................................ සියවසට අයත් පවර්ත ලිපියක .... නම් වූ කාන්තාවක් ගැන සඳහන්ය.

VII. ක්‍රි.පූ. .... තරම් ඈත කාලයකදී කාන්තාවන් විසින් තමන්ගේ .... වර්ණ ගැන්වීම සඳහා භාවිතා කරන ලද .... රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයට අයත් .... නමින් හැඳින්වෙන පැරණි .... හමු විය.

VIII. අතීතයේ අපේ දේශීය ආහාර පිලිබඳ පහත සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

ප්‍රාග් ඓතිහාසික ජනයා ආහාරයට ගත්තේ

→ ....

→ ....

ඓතිහාසික යුගයේදී ආහාර සඳහා බහුලවම භාවිතා වූ ධාන්‍ය වර්ග වන්නේ

→ ....

→ ....

→ ....

පැරණි කාලයේ මිනිසුන් විසින් ආහාරයට ගත් ධාන්‍ය වර්ග හත වූයේ

→ ....

→ ....

→ ....

→

තෝනිගල සෙල්ලිපියේ සඳහන් වන ධාන්‍ය වර්ග

→ ....

→ ....

→ ....

මෙම සෙල්ලිපිය අයත් රජතුමා .... ය.

12 වන සියවසේ ප්‍රභූ වරුන්ගේ ජනප්‍රිය ආහාරය වන්නේ

→ ....

→ ....

→ ....

මෙම තොරතුර සඳහන් මූලාශ්‍රය වන්නේ .... ය.

දූගී ජනයාගේ ආහාරය වූයේ

→ ....

→ ....

→ ....

කාඩි ඇඹුල යනු ....

අතීතයේ භාවිතා වූ අතුරුපස

→ ....

→ ....

→ ....

පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අතීතයේ භාවිතා කළ අල වගර්	අතීත එළවළු වගර්	අතීත කුළු බඩු වගර්	ආහාර රස ගැන්වීමට යොදා ගත් දෑ	තෙල් වගර්

07. වියළි කලාපයේ පැරණි නගර පිරිහීම හා නව රාජධානි බිහිවීම

1. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

   i. පහත ඡේදය සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.
   ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ සංචාරක ජීවිතයක් ගත කළ මානවයා .... යුගයට පැමිණීමත් සමග ස්ථිරවාසිතාවය ඇතිකර ගත් නිසා .... ඇති විය. මෙසේ ගම්මානවල පදිංචි වූ ජනතාව තම ජීවන උපාය ලෙස දඩයමට අමතරව .... තෝරා ගන්නා ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සමාජයේ ජනතාව දුප්පත් සහ පොහොසත් ලෙස බෙදුන අතර එය අප .... ලෙස හඳුන්වයි. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස නගර නිමර්ාණය විය. ඒ අනුව ලංකාවේ ක්‍රි.පූ. 450 වන විට ආරම්භ වූ නගර වූයේ .... හා .... නගරයයි.

   ii. පළමු විජයබාහු රජතුමා තම රාජධානිය ලෙස පොළොන්නරුව නගරය තෝරාගත්තේ ඇයි?
   - ....
   - ....

   iii. පොළොන්නරු රාජධානිය බිඳ වැටීමට බලපෑ හේතු පෙළ ගස්වන්න.
   - ....
   - ....
   - ....
   - ....

   iv. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

රාජධානිය	රජතුමා	රජතුමා පිළිබඳ විශේෂ කරුණු	රාජධානි සමයේ ලියවුණු පොත්පත්
දඹදෙණිය	iii විජයබාහු	➢ ➢ ➢ ➢	➢ ➢ ➢ ➢ ➢ ➢ ➢ ➢
	ii පරාක්‍රමබාහු	➢ ➢ ➢ ➢ ➢ ➢ ➢ ➢	
	iv විජයබාහු	➢ ➢	

රාජධානිය	රජතුමා	රජතුමා පිළිබඳ විශේෂ කරුණු	රාජධානි සමයේ ලියවුණු පොත්
යාපහුව	i බුවනෙකබාහු	➢ ➢ ➢ ➢	
පොලොන්නරුව	i පරාක්‍රමබාහු	➢ ➢	
කුරුණෑගල	ii බුවනෙකබාහු	➢ ➢	
	iv පරාක්‍රමබාහු	➢ ➢ ➢ ➢	
	iii බුවනෙකබාහු	➢ ➢	
	සවුළු විජයබාහු	➢ ➢ ➢ ➢	
ගම්පොල	iv බුවනෙකබාහු	(ගම්පොළ රාජධානි සමයේ විශේෂ ලක්ෂණ ලියන්න) ➢ ➢ ➢ ➢ ➢ ➢	
	iii වික්‍රමබාහු	➢ ➢	
කොට්ටේ	vi පරාක්‍රමබාහු	➢ ➢ ➢ ➢ ➢ ➢ ➢	
	ජයබාහු	➢	
	vii බුවනෙකබාහු	➢ ➢ ➢	
	vi පරාක්‍රමබාහු	➢	
	viii වීර පරාක්‍රමබාහු	➢ ➢ ➢ ➢ ➢	

❖ යාපනය රාජධානිය හා වන්නියාවර්රුන්

2. පහත ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

i. යාපනය රාජධානිය පිළිබඳව හැදෑරීමට ඇති කෘති 03ක් සඳහන් කරන්න.
   - ✓ ....
   - ✓ ....
   - ✓ ....

ii. යාපනය රාජධානියේ ආරම්භක පාලකයා කවුද?
   - ✓ ....

iii. කැලෑබද ප්‍රදේශවල කුඩා රාජධානි පිහිටුවාගෙන සිටි පාලකයන් හැඳින්වූ නම කුමක්ද?
   - ✓ ....

❖ ආර්ථිකය

3. පහත ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

i. දෙවන නාගරික සමයේ ජනතාවගේ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය වූයේ කුමක්ද?
   - ....

ii. එකල අප සමග වෙළඳාම් කළ විදේශීය රටවල් 03ක් සහ වෙළඳ ද්‍රව්‍ය 03ක් නම් කරන්න.

<u>රටවල්</u>

- ....
- ....
- ....

<u>වෙළඳ ද්‍රව්‍ය</u>

- ....
- ....
- ....

❖ ආගම, කලාව හා ගෘහ නිමර්ාණය

4. ගැළපෙන පිළිතුරු යා කරන්න.

A	B
යාපහුව පියගැට පෙළ	දේව විශ්වාස
කෝට්ටේ බලකොටුව	හින්දු
ස්කන්ධ කුමාරයා	පාණ්ඩ්‍ය හා කාම්භෝජ
ඇම්බැක්කේ දේවාලය	දකුණු ඉන්දියානු ශෛලිය
ලංකාතිලකය	i බුවනෙකබාහු
දැදිගම රාජධානිය	නිශ්ශංක අලකේෂ්වර
මුන්නේෂ්වරම් කෝවිල	iii වික්‍රමබාහු
ගඩලාදෙනි විහාර පිළිමගෙය	v පරාක්‍රමබාහු

08. මහනුවර රාජධානිය

පාඩම කියවා පහත සඳහන් හිස්තැන් පුරවන්න.

මහනුවර රාජධානිය හඳුන්වා ඇති වෙනත් නම්

(01)..

(02)..

(03)..

(04)..

මහනුවර රාජධානියට ආරක්ෂාව සැපයූ ස්ථාන

(01)..

(02)..

(03)..

අ. අං	රජතුමා	රජකම් කල කාලය	සේවාවන් / විශේෂ කරුණු
01	සේනාසම්මත වික්‍රමබාහු රජු		ආරම්භක පාලකයාය.
02	ජයවීර බණ්ඩාර රජු		
03	කරලියද්දේ බන්ඩාර රජු		ජයවීර බණ්ඩාර රජුගේ පුත්‍රයාය.
04	පළමුවන රාජසිංහ රජු		
05	පළමුවන විමලධමර්සූරිය රජු **දෙවන රාජසිංහ රජු**	ක්‍රි.ව.1592 - 1604	• රජ වීමට පෙර නම :- කොනප්පු බණ්ඩාර • බලයට පත්වීමත් සමග මුහුණ දුන් අභියෝග (01)නීත්‍යානුකූල රාජ්‍ය උරුමයක් නො වීම (02)උඩරට රාජධානිය පෘතුගීසි ග්‍රහණයෙන් ගත යුතු වීම යුතු වීම (03)සීතාවක බලපෑම උඩරට රාජ්‍යය මුදාගත යුතු වීම (04)බුදු සසුන නඟාසිටුවිය යුතු වීම (05)ආථර්ික කටයුතු දියුණු කළ යුතු වීම • උඩරට සිය නීත්‍යානුකූල අයිතිය තහවුරු කරගැනීම සඳහා මෙම රජු අනුගමනය කළ පියවර (01)කුසුමාසන දේවිය විවාහ කර ගැනීම (02)බුදු දහම වැළඳ ගැනීම (03)විමලධමර්සූරිය නමින් බෞද්ධ නමක් ලබා ගැනීම (04)දෙල්ගමු විහාරයේ සඟවා තිබූ තිබ දන්ත ධාතුව මහනුවරට වැඩම කරවීම • උඩරට රාජ්‍යය පෘතුගීසි ග්‍රහණයෙන් බේරා ගැනීමට අනුගමනය කළ පියවර (01)දන්තුරේ සටනේ දී පෘතුගීසීන් පරාජයට පත් කිරීම . (02)පෘතුගීසීන්ට එරෙහිව පහත රට ඇතිවන කැරලි වලට සහාය දීම (03)පෘතුගීසීන් පලවා හැරීමට ලන්දේසීන් සහය ලබා ගැනීමට උත්සාහ කිරීම • බුදු දහම නගා සිටුවීමට අනුගමනය කළ පියවර (01)බුරුම දේශයෙන් උපසම්පදාව ගෙන ඒම (02)ලංකාතිලකය,රිදී විහාරය, ගඩලාදෙණිය වැනි විහාර අලුත්වැඩියා කිරීම • ආථර්ිකය දියුණුව පිණිස අනුගමනය කළ පියවර (01)ගොවිතැන දියුණු කිරීම (02) කපු වගාව දියුණු කිරීම (03)යකඩ හා වානේ කමර්ාන්තයේ දියුණු කිරීම (04)වෙඩි ලුණු කමර්ාන්තය දියුණු කිරීම
06	සෙනරත් රජු		
07	දෙවන රාජසිංහ රජු		
08	දෙවන විමලධමර්සූරිය රජු		
09	ශ්‍රී වීර වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ රජු		
10	ශ්‍රී විජය රාජසිංහ රජු		
11	කීතර්ී ශ්‍රී රාජසිංහ රජු		
12	රාජාධිරාජසිංහ රජු		
13	ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු		

පරිපාලන සංවිධානය

රජුගේ බලය	• රටේ **ඉහළම බලය හිමි තැනැත්තා** වේ • රජුගේ ප්‍රධාන කාර්යයන් 2 කි. 1) රටේ සාමය පවත්වාගෙන යෑම 2) ආරක්ෂාව සැලසීම • වැරදි කරුවෙකුට මරණීය දණ්ඩනය පැනවීමේ බලය රජුට හිමි වුණි. • රටේ සියලු දේශපාලන, ආර්ථික හා පරිපාලන කටයුතු රජුගේ මූලිකත්වයෙන් ක්‍රියාත්මක විය.
අදිකාරම්වරු	• රජුගේ සහයට ප්‍රධාන අදිකාරම්වරු දෙදෙනෙක් සිටිය.එනම්, **මහ අදිකාරම් සහ දෙවන අදිකාරම්** • මෙම අදිකාරම්වරු යටතේ පාලනය වූ ප්‍රදේශ ➢ මහා අදිකාරම් :- හත් කෝරළය, ඌව, මාතලේ, වලපනේ, බින්තැන්න ,වෙල්ලස්ස, නුවරකලාවිය ➢ දෙවන අදිකාරම් :- හතර කෝරළය, තුන් කෝරලය, සබරගමුව ඌව පළාත, උඩුනුවර ,යටිනුවර ,තුම්පනේ, කොත්මලේ
මහාවාසල සතු නිලධාරීන්	• මහවාසල සතු නිලධාරීන්ගේ රාජකාරි , ➢ ආහාර පාන සැකසීම ➢ රජවාසලට රෙදිපිළි, ආභරණ හා ගෘහ භාණ්ඩ සැපයීම • මහ වාසලේ ඒ ඒ කාර්යාංශ භාරව නිලමේවරු මුහන්දිරම්වරු විශාල ප්‍රමාණයක් සිටියහ උදා:- ගජනායක නිලමේ ,මහ ලේකම්, මහ ගබඩා නිලමේ, දියවඩන නිලමේ, හළු වඩන නිලමේ, බත්වඩන නිලමේ
ප්‍රදේශ පාලනය	• මහනුවර රාජධානිය රට හා දිසාව යනුවෙන් ප්‍රදේශ 21 කින් සමන්විත වේ. • දිසාවනි 12ක් ද එම යුගයේ පැවතුණි. • රට වශයෙන් හැඳින්වූ ප්‍රදේශ භාර නිලධාරීන් රටේ රාල හෙවත් රටේ මහත්වරුන් ලෙස හැඳින්වූහ.ඔවුන් යටතේ ලියනරාළ, උණ්ඩිය රාළ හා තවත් සුළු නිලධාරීන් පිරිසක් සිටියහ. • දිසාවනි භාර නිලධාරීන් දිසාව ලෙස හඳුන්වයි.
බද්දෙ සංවිධානය	• **මඩිගේ බද්ද** - ප්‍රවාහන කටයුතු • **කුරුවෙ බද්ද** - ඇතුන් ඇල්ලීම • **බඩහැල බද්ද** - වළං තැනීම • **රදා බද්ද** - රෙදි සේදීම • **හැඳ බද්ද** - රෙදි වියීම
අධිකරණ කටයුතු	• **ඉහළම අධිකරණ බලතල රජු සතු විය.** • සෑම නිලධාරියෙකුට ම තම පදවිය අනුව අධිකරණ බලතල හිමි විය. • එකල වැරදිකරුවන්ට ලබා දුන් දඬුවම් මෙසේ දැක්විය හැකිය. අතුල් පහර දීම, දඩ ගැසීම ,දඬුකඳේ ගැසීම, කසපහර දීම • රජතුමා විසින් විසඳන ලද නඩු වගර් වැදගත් නායකයින් සම්බන්ධ නඩු ,රාජ ද්‍රෝහිත්වය පිළිබඳ නඩු, කැරලි කෝලාහල පිළිබඳ නඩු, කුමන්ත්‍රණ නඩු ,විහාර හා භික්ෂූන් සම්බන්ධ නඩු

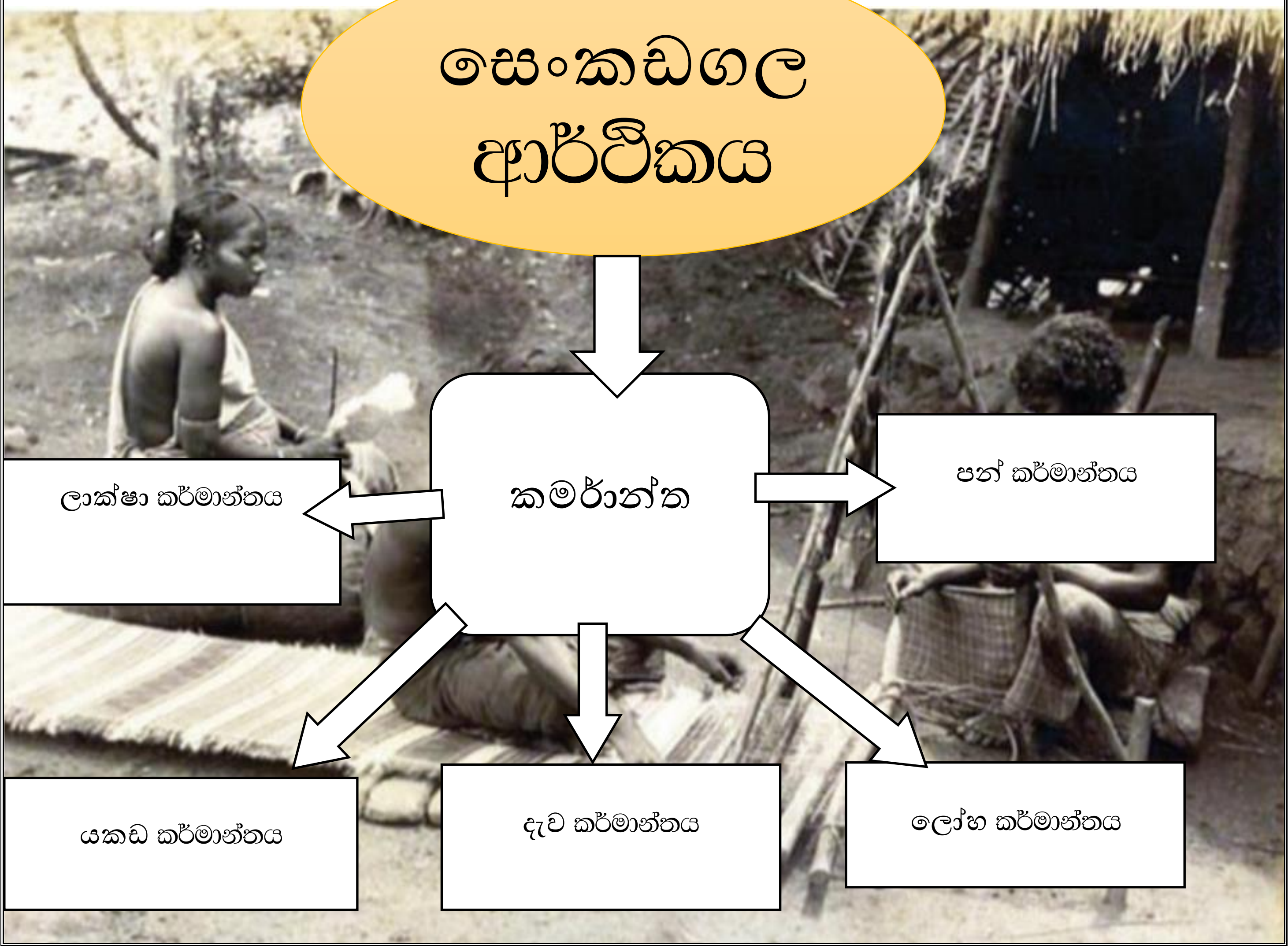
සෙංකඩගල ආර්ථිකය

කෘෂි ආර්ථිකය

වී ගොවිතැන
- හෙල්මලු ක්‍රමයට වී වගා කර ඇත.
- විශාල කුඹුරු නොතිබීම

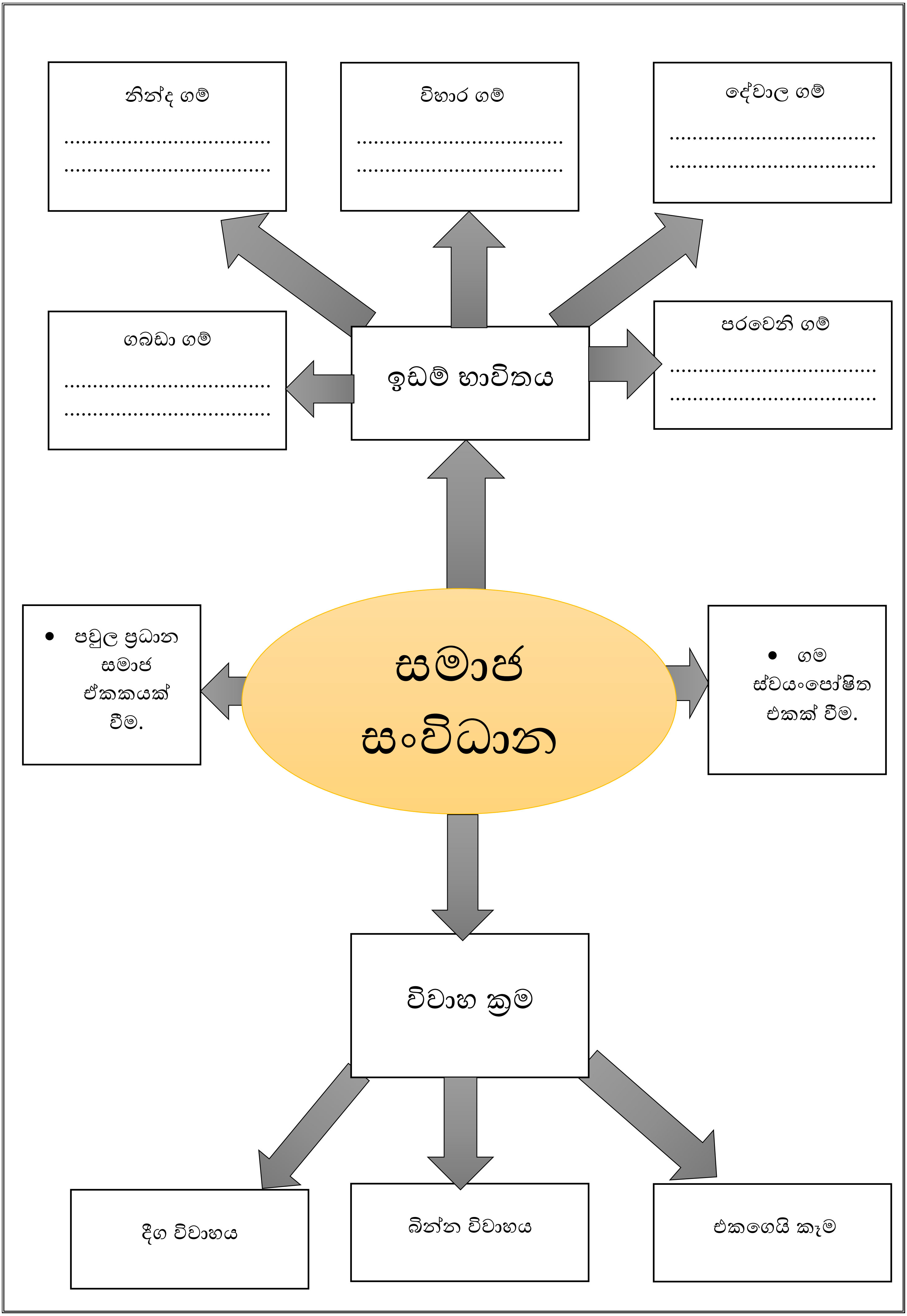
හේන් ගොවිතැන
- කුරක්කන්
- අමු
- මෙනේරි
- ඉරිඟු
- අල
- බතල

ගෙවතු වගාව
- කොස්
- දෙල්
- ගම්මිරිස්
- සාදික්කා
- කරද මුංගු
- පුවක්
- එළවළු, පලතුරු



කර්මාන්ත

- ලාක්ෂා කර්මාන්තය
- පන් කර්මාන්තය
- යකඩ කර්මාන්තය
- දැව කර්මාන්තය
- ලෝහ කර්මාන්තය



සමාජ සංවිධාන
ඉඩම් භාවිතය
නින්ද ගම්
විහාර ගම්
දේවාල ගම්
ගබඩා ගම්
පරවෙනි ගම්
• පවුල ප්‍රධාන සමාජ ඒකකයක් වීම.
• ගම ස්වයංපෝෂිත එකක් වීම.
විවාහ ක්‍රම
දීග විවාහය
බින්න විවාහය
එකගෙයි කෑම

09. පුනරුදය

පුනරුදය යනු ....

....

- පුරාතන යුගය- ....
- මධ්‍යතන යුගය - ....
- නූතන යුගය- ....
- (ග්‍රීක, රෝම ශිෂ්ටාචාර පැවති අවධිය (ක්‍රි.ව 5 තෙක්) / ක්‍රි.ව. 5 සියවසේ රෝම ශිෂ්ටාචාරය බිඳ වැටීමෙන් පසු ගත වූ වසර දහසක කාලය (ක්‍රි.ව. 5 - 15) / පුනරුද සමයේ ඇති වූ වෙනස්කම් මත මධ්‍යතන යුගය අභාවයට ගොස් ඇරඹුණු යුගය)

පුනරුදය ඇති වීමට බලපෑ හේතු

1 ....දී ඉස්ලාම් භක්තික තුර්කීන්ට යටත් වීම.

2 ....වෙළඳ නගර බිහිවීම. ....ධනවතුන් කලා කටයුතුවලට අනුග්‍රහ කිරීම.
3 .... මුද්‍රණ කර්මාන්තය - 1454 දී .... මුද්‍රණ යන්ත්‍රය නිපදවීම.

4 ....කතෝලික සභාවේ දූර්වලතා විවේචනය කිරීම.

(කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය තුර්කි ජාතිකයන්ට යටත් වීම / ක්‍රි.ව 1453 / වෙළදාම දියුණු වීම හා නව ධනවතුන් පිරිසක් බිහිවීම / වැනීසිය, ජිනෝවා, ප්ලෝරන්ස් / ප්ලෝරන්ස්හි මෙඩිසි පවුල / බුද්ධි ප්‍රබෝධය / ජෝහැන්ස් ගුටන්බර්ග් / පල්ලියේ ආධිපත්‍යය විවේචනය වීම / එංගලන්තයේ ජෝන් වයික්ලිප්, බොහිමියාවේ ජෝන් හස්, ප්‍රංශයේ ඉරාස්මස්, ජර්මනියේ මාටින් ලූතර්)

යුරෝපයේ වෙනස් වීමට පුනරුදය බලපෑ ආකාරය

ශාස්ත්‍රීය පුනරුදය යනු
....
....

මානවවාදය යනු
....
....

මානවවාදි විෂයන්
....
....

(15 වන සියවසේ යුරෝපයේ භාෂාව, සාහිත්‍ය හා කලා ශිල්ප එනම් චිත්‍ර කලාව, ප්‍රතිමා කලාව, ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය ආදියෙහි ප්‍රබෝධයයි. / මිනිසා උතුම් කොට සැළකීම / සාහිත්‍ය, ඉතිහාසය, කලාව, නීතිය, ආචාර විද්‍යාව)

සාහිත්‍ය කතුවරුන්		
රට	කර්තෘ	ග්‍රන්ථය
ඉතාලිය		ඩිවිනා කොමිඩියා
		ලෝරාට සැහැලි කවි
එංගලන්තය		
ප්‍රංශය		

(අලගියරි ඩාන්ටේ / පෙට්රාක් /බොකැෂියෝ / සර් තෝමස් මුවර් / ෆ්‍රැන්සිස් බේකන් / විලියම් ෂෙක්ස්පියර් / ඉරාස්මස්)

කලා ශිල්ප

පුද්ගලයා	නිර්මාණය
.... (චිත්‍ර ශිල්පි, කවියෙක්, සංගීතඥ, විද්‍යාඥ, ප්‍රායෝගික ඉංජිනේරු)	මොනාලිසා, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ අන්තිම භෝජන සංග්‍රහ
.... (චිත්‍ර ශිල්පි, මූර්ති ශිල්පි, ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පි)	සිස්ටයින් දේවස්ථාන සිවිලිමේ චිත්‍ර (ආදම්ගේ චිත්‍රය), අවසාන විනිශ්චය

(ලියනාඩෝ ඩාවින්චි / මයිකල් ආන්ජලෝ / රෆායෙල් / මැසෙක්ෂියෝ / බොට්ටි චෙල්ලි)

ප්‍රතිමා කලාව	
	ලොරෙන්සෝ මෙඩිසි ප්‍රතිමාව, පියෙටා ප්‍රතිමාව, මෝසෙස්ගේ ප්‍රතිමාව, දාවිත්ගේ ප්‍රතිමාව

ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය			
මධ්‍යතන යුගය ගෘහ නිර්මාණ ශිල්ප ලක්ෂණ	රෝම ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය (පුනරුද සමය)	රෝම ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයට නිදසුන්	පුනරුද ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීන්

(උල් කේතු ආකාර හැඩයෙන් යුත් ආරුක්කු, උස් වහළ, පිරමීඩ හැඩයේ කුලුණු / වටකුරු ආරුක්කු, උස් කුලුණු, අර්ධ ගෝලාකාර ශිඛර / රෝමයේ ශාන්ත පීතර බැසිලිකා දේවස්ථානය, ප්ලෝරන්ස්හි ආසන දෙව්මැදුර / මයිකල් ආන්ජලෝ, ලියනාඩෝ ඩාවින්චි, රෆායෙල්)

විද්‍යාත්මක දියුණුව		
ක්ෂේත්‍රය	**පුද්ගලයා**	විශේෂත්වය
විශ්වය පිළිබඳ නව මත ඉදිරිපත් වීම		නූතන තාරකා විද්‍යාවේ පියා (පෘතුවිය ගෝලාකාර බව,අනෙක් ග්‍රහයන් සූර්යයා වටේ පරිභ්‍රමණය වන බව සොයා ගැනීම)
		ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය සොයා ගැනීම
		කොපර්නිකස් ඉදිරිපත් කළ අදහස් තහවුරු කිරීම, සෞරග්‍රහ මණ්ඩලයේ ග්‍රහලෝක සූර්යයා වටේ ඉලිප්සාකාරව ගමන් කරන බව සොයා ගැනීම
		අත්හදා බැලීමේ පියා / දුර දක්නය නිපදවීම/ දුර දක්නය මගින් ආකාශ වස්තු නිරීක්ෂණය කර චන්ද්‍ර ආවාට, බ්‍රහස්පති ග්‍රහයාගේ උපග්‍රහයන් ඇති බව සොයා ගැනීම
වෛද්‍ය විද්‍යාවේ දියුණුව		රුධිර සංසරණ පද්ධතිය පිළිබඳ වැදගත් තොරතුරු අනාවරණය කිරීම
		ලෙඩ රෝග සෑදීමට තුඩු දෙන හේතු හා ප්‍රතිකර්ම අත්හදා බැලීම / ඔහු නූතන ඖෂධ විද්‍යාව හා රෝග චිකිත්සක ක්‍රම කෙරෙහි විශාල බලපෑමක් කිරීම
		රුධිරය හදවතේ දකුණු කෝෂයෙන් පිට වී ගොස් පෙනහැලි මගින් පිරිසිදු වී යළිත් හදවතට පැමිණ ශරීරය පුරාම විසිරී යෑම සොයා ගැනිම

(පෝලන්ත ජාතික නිකලස් කොපර්නිකස් / එංගලන්ත ජාතික අයිසෙක් නිව්ටන් / ජර්මන් ජාතික ජොහැන්ස් කෙප්ලර් / ඉතාලි ජාතික ගැලීලියෝ ගැලිලි / ඉංග්‍රීසි ජාතික විලියම් හාවේ / ස්විස් ජාතික වෛද්‍ය පැරසල්සස් / ස්විස් ජාතික මයිකල් සර්ටෙස්)

පුනරුදය ඇතිවීම කෙරෙහි බලපෑ සාධක	
දේශපාලන නවෝදයට හේතු	ආර්ථික නවෝදය

(ප්‍රාදේශීය පාලකයින් ලෙස කටයුතු කළ වංශාධිපතිවරු පාලන කටයුතුවලදී රජුට වඩා බලයක් භුක්ති විඳීම / ජාතික රාජ්‍යය බිහිවීම / රජු වටා බලය කේන්ද්‍රගත වීම / 12 සියවස වෙළඳ කටයුතු දියුණුවත් සමඟ මධ්‍යම පන්තිය බිහිවීම / ජාතික රාජ්‍යයේ කටයුතුවලදී නව මධ්‍යම පන්තියේ සහය ලබා ගැනීම හා ඔවුන්ට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබාදීම / මධ්‍යම පන්තිය බලවත්වීම සමඟ ඉඩම් හිමි වංශාධිපති බලය ගිලිහීයාම / මධ්‍යතන යුගයේ ප්‍රවේණිය මුල් කරගත් ස්වයංපෝෂිත ආර්ථික ක්‍රමය පරිහානියට පත්වීම / වෙළඳාම දියුණු වීම / ජාතික රාජ්‍ය යටතේ වෙළඳාමට රාජ්‍ය අනුග්‍රහ ලැබීම / යුරෝපා රටවල ජාතික වෙළඳ ප්‍රතිපත්ති, ජාතික බදු ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක වීම / දේශගවේෂණ ආරම්භ වීම මගින් නව මුහුදු මාර්ග සොයා ගැනිම / නව මුහුදු මාර්ග නිසා යුරෝපා ජාතින්ට පෙරදිගට හා ඇමරිකා මහද්වීපයට පැමිණීමට හැකිවීම / පෙරදිග හා ඇමරිකා මහද්වීපවල තිබු රන්, රිදී, මුතු, මැණික්, ඇතුන්, ඇත්දළ යුරෝපයට ගෙන ඒමට හැකිවීම / වෙළඳාම පුළුල්විමත් සමඟ මුදල් (මුදල් කාසි හා නෝට්ටු) භාවිතය ඇරඹීම / ගනුදෙනු සඳහා මුදල් දුරබැහැර ගෙන යාම හා අනාරක්ෂිත හෙයින් චෙක්පත් හා බැංකු අණකර ක්‍රමය ඇරඹීම / ව්‍යාපාරිකයන්ට වෙළඳ කටයුතුවලට අවශ්‍ය මුදල් ණයට දීමට බැංකු කටයුතු කිරීම)

- 19 වන සියවස වන විට යුරෝපයේ චින්තනය වෙනස්වීමට බලපෑ හේතු

  ....

- මධ්‍යම පංතිය යනු ....

- මධ්‍යම පන්තියට අයත් වුවෝ ලෙස...හඳුනාගත හැකිය.

- මධ්‍යතන යුගයේ යුරෝපයේ කැපිපෙනෙන වෙළඳ නගර වුයේ .... වැනි මධ්‍යධරණී මුහුද ආශ්‍රිත නගරයන් ය.

- පුනරුද සමයෙන් පසුව .... වැනි අත්ලාන්තික් සාගරය ආශ්‍රිත රටවලට වැදගත් තැනක් හිමිවිය.

(වෙළෙන්දන්, බැංකුකරුවන්, නැව් හිමියන්, තවලම් හිමියන් / වෙළඳාමෙන් මුදල් උපයාගෙන ධනවත් වූ පිරිස / වැනීසිය, ජිනෝවා, කොන්ස්තන්තිනොපල් / පෘතුගාලය, ස්පාඤ්ඤය, ප්‍රංශය, ඕලන්දය හා එංගලන්තය / පුනරුදය / ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ / මුද්‍රණ ශිල්පයේ දියුණුව / ධනවාදයේ නැගීම / කාර්මික විප්ලවය)

නව වෙළඳ මාර්ග සොයා ගැනීම

නව මුහුදු මාර්ග සොයා ගැනීමට බලපෑ හේතු

- ➢ ....
- ➢ ....
- ➢ ....
- ➢ ....

- දේශ ගවේෂණය සඳහා මුලින්ම යොමු වුයේ .... යන රටවල් ය.

- පෘතුගාලයේ .... දේශ ගවේෂණ කටයුතු සඳහා විශාල අනුග්‍රයක් ලබාදීම
- .... අප්‍රිකාවේ දකුණු තුඩුවට පැමිණ එහිදී කුණාටුවකට හසුවීම නිසා කුණාටු තුඩුව ලෙස නම් කිරීම

- පෘතුගාලයේ රජු කුණාටු තුඩුව .... ලෙස නම් කිරීම

- .... ඉන්දියාවේ කැලිකට් වරායට පැමිණීම (යුරෝපීයන්ගේ පළමු ආසියානු මුහුදු ගමන් මග)
- ස්පාඤ්ඤයේ .... අනුග්‍රහ යටතේ ක්‍රිස්ටෝපර් කොළොම්බස් බටහිර ඉන්දියා දූපත් සොයා ගැනීම

- .... ඇමරිකාව (නව ලෝකය) සොයා ගැනීම.

- .... පර්ඩිනන්ඩ් මැගලන් සොයා ගැනීම.

- .... කැබේ සහෝදරයන් සොයා ගැනීම.

(මාලිමා යන්ත්‍රය හා උතුරු තරු මාපකය නිපදවීම / ලෝකය ගෝලාකාර බව සොයා ගැනිම (පුනරුද සමයේ දීම) / ටොලමිගේ ලෝක සිතියම මගින් ලෝකය පිළිබඳ නිසි අවබෝධයක් ලැබිම / ජාතික රාජ්‍යයන් මුහුදු ගමන් සඳහා අනුග්‍රහ දැක්වීම / පෘතුගාලය හා ස්පාඤ්ඤය / පිලිපීනය / කැනඩාව/ හෙන්රි කුමාරයා (නාවික හෙන්රි) / බර්තෝලමියුඩයස් / ශුභ පැතිමේ තුඩුව / වස්කෝද ගාමා / පර්ඩිනන්ඩ් හා ඉසබෙලා රැජිණගේ / ඇමරිගෝ වෙස්පුෂි)

පුනරුදයේ ගෝලිය ප්‍රවණතාව
• පුනරුදය මුලින්ම ආරම්භ වුයේ .... නගරයෙනි. • පුනරුදයේ .... නිසා යුරෝපීයන් නව රටවල් සොයා යාම සිදු විය. • ....යන මහද්වීපවල ඇතැම් රටවල් යුරෝපයේ විවිධ ජාතින්ට අයත් යටත් විජිත බිහිකරන ලදී. • යටත් විජිත ක්‍රියාවලිය නිසා .... සෙසු රටවලට ව්‍යාප්ත විය. • යටත් විජිතවල ධනවතුන්ගේ දූදරුවන් .... යුරෝපයට යන ලදී. • යුරෝපීයයෝ තම යටත් විජිතවල තම තමන් ඇදහු .... කරන ලදී. • දේවස්ථාන හා ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම මගින් යුරෝපයේ ප්‍රචලිත .... සෙසු රටවලට ව්‍යාප්ත විය. • යුරෝපය හා ලෝකයේ රටවල් අතර පැවති සබඳතා නිසා යුරෝපීය...................................... .... ලොව පුරා පැතිරීම සිදු විය. (ඉතාලියේ ප්ලොරන්ස් / දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරය / ආසියා, අප්‍රිකා හා ඇමරිකා /යුරෝපයේ චින්තනය හා සාහිත්‍යය /අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා /ආගම් ප්‍රචාරය කිරීම / වාස්තු විද්‍යාව, කලා ශිල්ප / තාක්ෂණය හා විද්‍යාත්මක දැනුම)

- වගුවට පහතින් දක්වා තොරතුරු උපයෝගී කොටගෙන වගුව පුරවන්න.

2. පුනරුදය ලංකාව කෙරෙහි බලපෑම

දේශපාලන වෙනස්කම්	ආර්ථික වෙනස්කම්	සමාජ සංස්කෘතික වෙනස්කම්

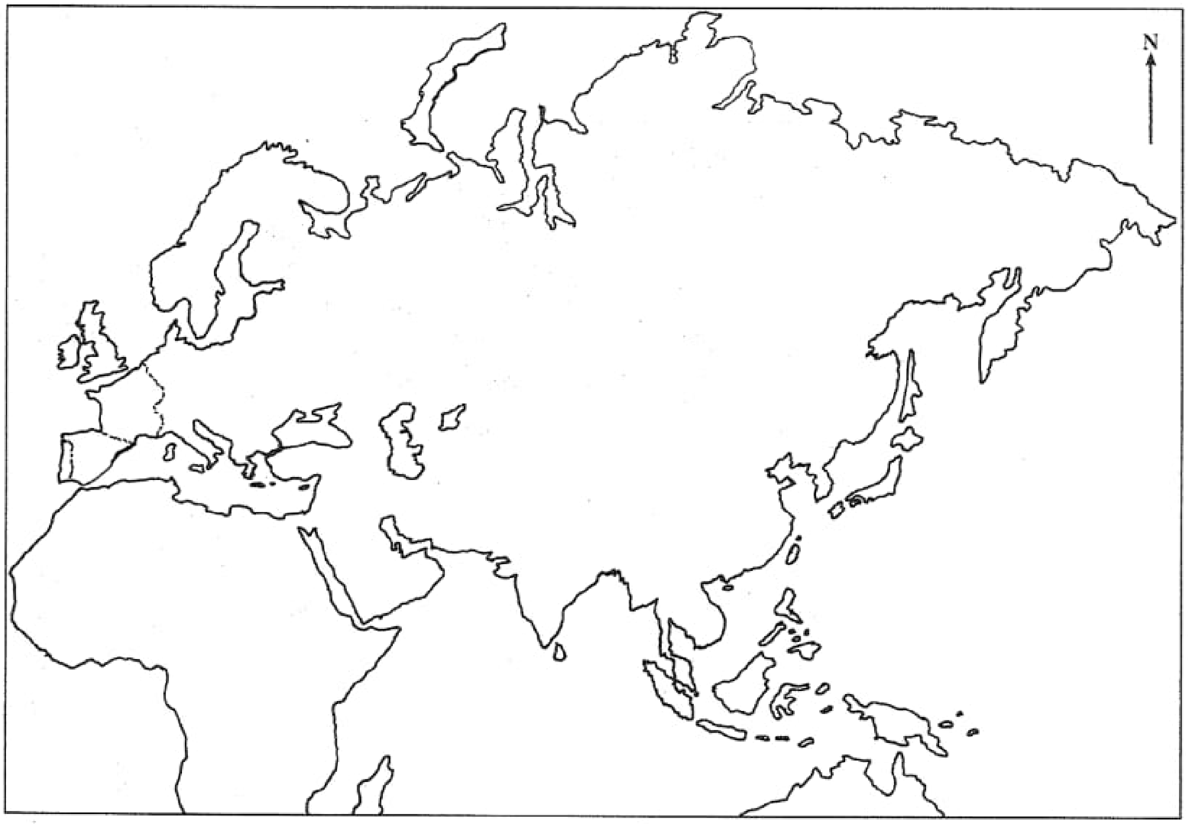
මුද්‍රණ කර්මාන්තයේ දියුණුවත් සමඟ පොත්පත්, සඟරා හා පුවත්පත් ප්‍රකාශයට පත්වීම නිසා සමාජයේ දැනුවත්භාවය ඉහළ යාම / යුරෝපා චින්තනයත් සාහිත්‍යයත් මෙරටට ලැබීම / ලාංකිකයන් යුරෝපා රටවලට ගොස් අධ්‍යාපනය ලැබීම නිසා බටහිර චින්තනය මෙරටට ලැබිම / පෘතුගීසි ජාතිකයෝ මෙරට මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල රෝමානු කතෝලික ආගම ව්‍යාප්ත කිරීම / ලන්දේසීහු රෙපරමාදු භක්තිය මෙරට ව්‍යාප්ත කිරීම / ලන්දේසී හා බ්‍රිතාන්‍ය සමයන්හි ක්‍රියාත්මක කළ අධ්‍යාපන කටයුතු නිසා බටහිර අධ්‍යාපන ක්‍රමය මෙරට ප්‍රචලිත වීම / යුරෝපීයයන් ලංකාවේ ඉදිකළ දේවස්ථාන හා වෙනත් ගොඩනැගිලි ආදියෙන් යුරෝපා වාස්තු විද්‍යාව මෙරටට ලැබීම

ලක්දිව පැවති සාම්ප්‍රදායික රාජාණ්ඩු ක්‍රමය බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිතයක් වීමෙන් පසු එය අවසන් වීම / බ්‍රිතානයයන්ගේ ආණ්ඩු ප්‍රතිසංස්කරණ නිසා පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමයක් මෙරටට ලැබීම / අධිකාරම්වරු, දිසාවෙවරු, මොහොට්ටාලවරු, කෝරාළවරු වැනි මෙරට පැවති ප්‍රාදේශීය පාලන ක්‍රමය වෙනුවට නව නිලධාරි පන්තියක් හා පරිපාලන පද්ධතියක් බිහිවීම / පැරණි නීති රීති පද්ධතිය වෙනුවට රෝම ලන්දේසි නිතිය හඳුන්වා දීම / යුරෝපීය නීති මූලධර්මවලට අනුකූල නීති රීති පද්ධතියක් ද යුක්තිය පසිඳලීම සඳහා අධිකරණ පද්ධතියක් මෙරටට හිමිවීම

වෙළඳාම අරමුණු කරගනිමින් ලන්දෙසින් විසින් මෙරට කුරුඳු වගා කිරීම / බ්‍රිතාන්‍යයන් කෝපි, කොකෝවා, සිංකෝනා, තේ හා රබර් මෙරට වගා කිරීම / යුරෝපීයයන් යටතේ මෙරට වාණිජ ආර්ථික රටාවකට හුරුවීම නිසා මෙරට පැවැති ග්‍රාමීය ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකය බිඳවැටීම / බ්‍රිතාන්‍යයන් ක්‍රියාත්මක කළ ආර්ථික ප්‍රතිසංස්කරණ නිසා මෙරට ආනයන - අපනයන ආර්ථිකයක් බිහිවීම / ආහාර ද්‍රව්‍ය පවා මෙරටට ආනයනය කිරීම / මුදල් භාවිතය ප්‍රචලිත වීම / දුම්රිය මාර්ග හා මහා මාර්ග පද්ධතියක් ඇතිවීම / කොළඹ, ගාල්ල, ත්‍රිකුණාමලය වැනි වෙළඳ නගර බිහිවිම / නව ධනෝපායන මාර්ගවලින් මුදල් උපයාගත් මධ්‍යම පන්තියක් බිහිවිම

පහත දක්වා ඇති ස්ථාන සිතියමෙහි නම් කරන්න.

(කොන්ස්තන්තිනෝපලය, වැනීසිය, ජිනෝවා, ෆ්ලෝරන්ස්, එංගලන්තය, ප්‍රංශය, ජර්මනිය, ඉතාලිය, පෘතුගාලය, ස්පාඤ්ඤය, ඕලන්දය, කුණාටු තුඩුව, කැලිකට් වරාය, පිළිපීනය)



1. මෙම සිතුවම හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

....

2. මෙය කවුරුන් විසින් අඳින ලද්දක් ද?

....

3. මෙය දැකිය හැක්කේ කොහි ද?

....

4. මෙම චිත්‍ර ශිල්පියා හා සමකාලීන තවත් ශිල්පීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

....

5 මෙවැනි සිතුවම් නිර්මාණය වු යුගය හැඳින්වු නාමය කුමක්ද?

....

1. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?

....

2. ඔහු විසින් නිපද වු මෙම උපකරණය කුමක් ද?

....

3. මෙයින් නිරූපණය වන යුගය කුමක් ද?

....

4. මෙම උපකරණය යොදාගනු ලැබුවේ කුමක් සඳහා ද?

....

5. ඔහුගේ අන්වර්ථ නාමය කුමක්ද?

....

1. මෙම ගොඩනැගිල්ල පිහිටියේ කොහිද?

....

2. එය අයත්වන විද්‍යා ක්ෂේත්‍රය කුමක් ද?

....

3. එය ඉදි කර ඇත්තේ කවර සමයක ද?

....

4. එය කුමන ගොඩනැගිල්ලක් ද? ....

5. එකළ යුරෝපයේ ප්‍රසිද්ධ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පියෙකු නම් කරන්න. ....

10. ශ්‍රී ලංකාව හා බටහිර ලෝකය

ක්‍රියාකාරකම 01

❖ අතීතයේ ආසියාව හා යුරෝපය අතර වෙළඳ සබඳතා පැවැත්වූ මාර්ග හඳුනාගනිමු.

කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය	→		→	මධ්‍යම ආසියාව හරහා	→	
කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය	→		→	මිසරය, රතු මුහුද හරහා	→	
කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය	→		→	පර්සියන් බොක්ක හරහා	→	

ක්‍රියාකාරකම 02

❖ නිවැරදිව යා කරමු.

i. පෘතුගීසීන්ගේ මව් රට	
ii. නිරිතදිග යුරෝපය	
iii. දේශගවේෂණයට උනන්දු වූ පාලකයා	
iv. කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය තුර්කි බලයට යටත් වූ වර්ෂය	
v. වස්කෝදගාමා ඉන්දියාවට පැමිණි වර්ෂය	
vi. ලංකාවට පත් කළ පෘතුගීසි ප්‍රතිරාජයා	
vii. ලංකාවට මුලින්ම පැමිණි පෘතුගීසි ජාතිකයා	
viii. මෙරටට පෘතුගීසීන් පැමිණි වර්ෂය	

ක්‍රියාකාරකම 03

විජයබා කොල්ලය

- සම්බන්ධවන රජු

- ගැටුමට හේතුව

- වර්ෂය

- භය වන විජයබාහු රජුගේ පුතුන්ට සහය වන උඩරට රජු

- භයවන විජයබාහු රජුගේ පුතුන් තිදෙනා

- භයවන විජයබාහු රජුගේ මිය යන්නේ,

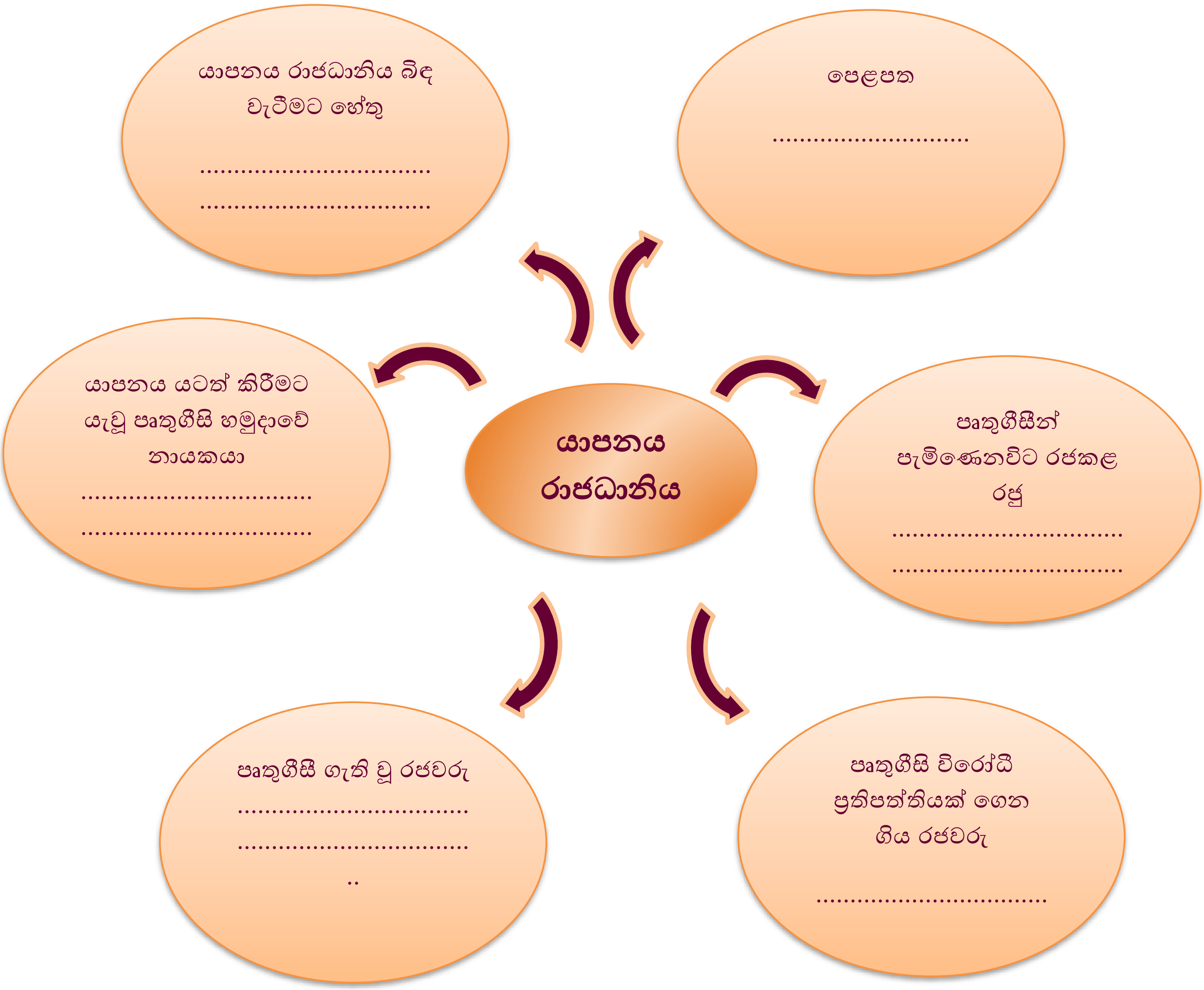
- විජයබා කොල්ලයෙන් පසු රාජධානි බෙදී යාම

ක්‍රියාකාරකම 04

සීතාවක රාජධානිය

➢ ආරම්භක පාලකයා	
➢ ඔහුගේ පුතා	
➢ පෘතුගීසීන් සමග කළ සටන	
➢ මායාදුන්නේ රජුට සහය වූ ඉන්දියාවේ කැලිකට් හි පාලකයා	
➢ ටිකිරි බණ්ඩාර කුමරු සීතාවක රජ වූ පසුව නම	
➢ ඔහු මිය යන ස්ථානය	
➢ සීතාවක රාජධානිය පිරිහීමට හේතු	

ක්‍රියාකාරකම 05


යාපනය රාජධානිය බිඳ වැටීමට හේතු
පෙළපත
යාපනය යටත් කිරීමට යැවූ පෘතුගීසි හමුදාවේ නායකයා
යාපනය රාජධානිය
පෘතුගීසීන් පැමිණෙනවිට රජකළ රජු
පෘතුගීසි ගැති වූ රජවරු
පෘතුගීසි විරෝධී ප්‍රතිපත්තියක් ගෙන ගිය රජවරු

ක්‍රියාකාරකම 06

❖ උඩරට රාජධානිය තුළ පෘතුගීසි බලය පැතිරවීමේ ප්‍රයත්න

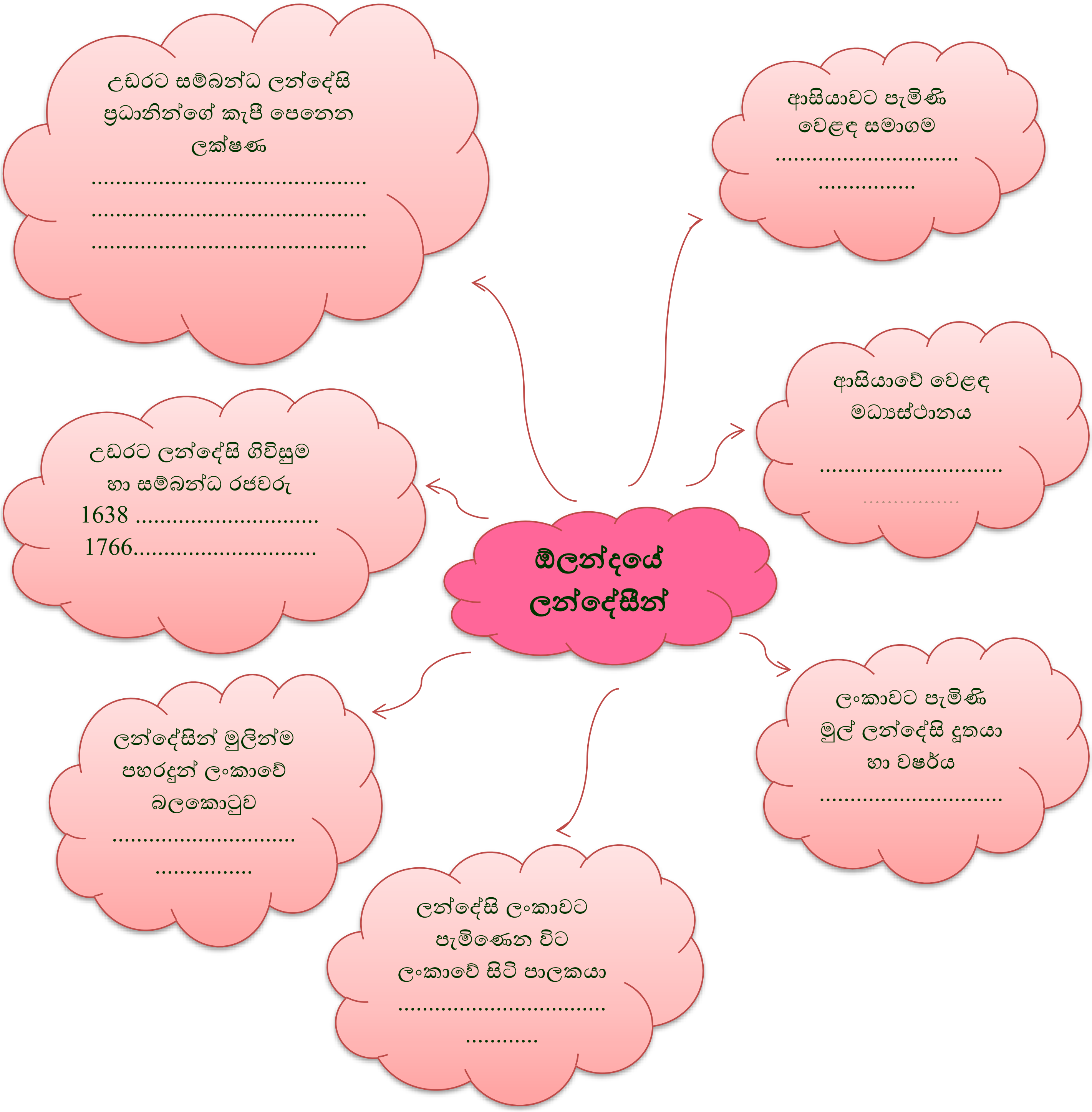
➢ හිස්තැන් පුරවමු

වර්ෂය	සටන	සටනට සම්බන්ධ වූ උඩරට රජු	සටනට සම්බන්ධ පෘතුගීසි ප්‍රධානියා
1594		පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජු	
	බලන		ජොන් පෙරනිමෝ ද අසවේදු
1630		සෙනරත් රජු	
1638			දියෝගුදමේලෝ

➢ පෘතුගීසීන්ගේ උඩරට ආක්‍රමණ අසාර්ථකවීමට හේතු

1. ....
....
2. ....
....
3. ....
....
4. ....
....
5. ....
....

ක්‍රියාකාරකම 07


ඕලන්දයේ ලන්දේසීන්
උඩරට සම්බන්ධ ලන්දේසි ප්‍රධානින්ගේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ
ආසියාවට පැමිණි වෙළඳ සමාගම
ආසියාවේ වෙළඳ මධ්‍යස්ථානය
උඩරට ලන්දේසි ගිවිසුම හා සම්බන්ධ රජවරු
1638 ....
1766.............................
ලංකාවට පැමිණි මුල් ලන්දේසි දූතයා හා වර්ෂය
ලන්දේසින් මුලින්ම පහරදුන් ලංකාවේ බලකොටුව
ලන්දේසි ලංකාවට පැමිණෙන විට ලංකාවේ සිටි පාලකයා

11. කාර්මික විප්ලවය

- කාර්මික විප්ලවය යනු

....

....

....

- කාර්මික විප්ලවය ආරම්භ වන්නේ ....වන සියවසේ දී ....(රට) තුළිනි.

<u>කාර්මික විප්ලවය බ්‍රිතාන්‍යයෙන් ආරම්භ වීම සඳහා බලපෑ හේතු</u>

01. ....

02. ....

03. ....

04. ....

05. ....

06. ....

07. ....

<u>කාර්මික විප්ලවයේ ප්‍රබෝධය</u>

- ප්‍රධාන කර්මාන්ත තුනක් ඇසුරින් කාර්මික විප්ලවය ආරම්භ විය

  - ....
  - ....
  - ....

පේෂ කර්මාන්තය ආශ්‍රිත නව සොයාගැනීම්

	වර්ෂය	සොයාගත් පුද්ගලයා	නව සොයාගැනීම	ප්‍රතිඵලය
01				
02				
03				
04				
05				

යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය ආශ්‍රිත නව සොයාගැනීම්

	වර්ෂය	සොයාගත් පුද්ගලයා	නව සොයාගැනීම	ප්‍රතිඵලය
01				
02				
03				
04				
05				

ගල් අඟුරු කර්මාන්තය ආශ්‍රිත නව සොයාගැනීම්

	වර්ෂය	සොයාගත් පුද්ගලයා	නව සොයාගැනීම	ප්‍රතිඵලය
01				
02				
03				
04				
05				

කාර්මික විප්ලවයේ ව්‍යාප්තිය

කාර්මික විප්ලවයේ ව්‍යාප්තිය

- වෙනත් ක්ෂේත්‍ර කරා ව්‍යාප්ත වීම
- වෙනත් රටවල් කරා ව්‍යාප්ත වීම

කාර්මික විප්ලවය ව්‍යාප්ත වූ වෙනත් ක්ෂේත්‍ර

- ....
- ....
- ....

කාර්මික විප්ලවය වෙනත් රටවල් කරා ව්‍යාප්ත වීම

01..

02..

ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රය ආශ්‍රිත නව සොයාගැනීම්

	වර්ෂය	සොයාගත් පුද්ගලයා	නව සොයාගැනීම	ප්‍රතිඵලය
01				
02				
03				
04				
05				

සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රය ආශ්‍රිත නව සොයාගැනීම්

	වර්ෂය	සොයාගත් පුද්ගලයා	නව සොයාගැනීම	ප්‍රතිඵලය
01				
02				
03				
04				
05				

කෘෂිකර්මාන්තය ආශ්‍රිත නව සොයාගැනීම්

	වර්ෂය	සොයාගත් පුද්ගලයා	නව සොයාගැනීම	ප්‍රතිඵලය
01				
02				
03				
04				
05				

කාර්මික විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල

- දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති කළ වෙනස්කම්

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

■ ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයේ ඇති කළ වෙනස්කම්

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

■ සමාජ ක්ෂේත්‍රයේ ඇති කළ වෙනස්කම්

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

කාර්මික විප්ලවය ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බලපෑම

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

12. ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවීම

12.1. බ්‍රිතාන්‍යයන් ආසියාවට පැමිණීම.

12.2. ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ අවධානය යොමු වීම.

12.3. බ්‍රිතාන්‍යයන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවීම.

12.4. විදේශ ආධිපත්‍යයට එරෙහි සටන්

උපදෙස්

- ක්‍රියාකාරකම් සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර පාඩම හොඳින් කියවන්න.

- ඉහත අනු මාතෘකා වලට අදාළව සකස් කර ඇති ක්‍රියාකාරකම් හි හිස්තැන් පුරවන්න.

- කිවි ලිපිය , බ්‍රිතාන්‍යයන් උඩරට ආක්‍රමණය කිරීම , 1818 නිදහස් අරගලය හා 1848 නිදහස් අරගලය පිළිබඳ කරුණු අවබෝධ කරගෙන එම කරුණු ඔබේ සහෝදරයෙකුට හෝ සහෝදරියකට නැත්නම් වැඩිහිටියකුට කතන්දරයක ස්වරූපයෙන් කියා දෙන්න.

12.1. බ්‍රිතාන්‍යයන් ආසියාවට පැමිණීම.

පෘතුගීසීන්

ප්‍රංශවරුන්

- 1664 දී ඉන්දියාව සමග වෙළඳ සබඳතා ගොඩ නගා ගන්නා ලදී.

- ඉන්දියාවේ පිහිටි ප්‍රංශ වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන
  (01)................................
  (02)................................
  (03)................................

ලන්දේසීන්

ඉංග්‍රීසීන්

- 1607 දී ඉන්දියාව සමග වෙළඳ සබඳතා ගොඩ නගා ගන්නා ලදී.

- ඉන්දියාවේ පිහිටි ඉංග්‍රීසි වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන
  (01)................................
  (02)................................
  (03)................................

12.2. ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ අවධානය යොමු වීම.

බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ අවධානය ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි යොමු වීම සඳහා බලපෑ ප්‍රධාන කරුණු දෙකකි .

(01) ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම.

ඉංග්‍රීසීන්ගේ අවධානය ත්‍රිකුණාමලය වරාය කෙරෙහි යොමු වීමට බලපෑ හේතු,

- ....
- ....
- ....

(02) ශ්‍රී ලංකාවෙන් වටිනා වෙළඳ ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීම.

මෙරට පැවති වටිනා වෙළඳ ද්‍රව්‍ය

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

ඉංග්‍රීසීන් හා උඩරට රාජ්‍යය අතර දූත සබඳතා

අං.	වර්ෂය	දූතයාගේ නම	හමු වූ රජු	ගමනේ අරමුණ
01	1762			
02	1782			
03	1795			

12.3. බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවීම.

ශ්‍රී ලංකාව බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිතයක් බවට පත් කර ගැනීමේ දී දැකිය හැකි වූ කැපී පෙනෙන අවස්ථා තුනකි.

(01) 1796 - ....

(02) 1802 - ....

(03) 1815 - ....

<u>ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවීම</u>

1789 දී ප්‍රංශ විප්ලවය ආරම්භ විය.

1794 දී ප්‍රංශය විසින් ඕලන්දය ආක්‍රමණය කළහ.

ඕලන්දයේ පාලකයා වූ .... ආරක්ෂාව පතා බ්‍රිතාන්‍යයට ගියේය.

බ්‍රිතාන්‍යයන් තමාට වාසිදායක ලිපියක් ඕලන්ද පාලකයා ලවා මෙරට ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරවරයා වෙත එවන ලදී.

එම ලිපිය .... නම් වේ.

මෙම ලිපිය එවන විට මෙරට සිටි ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරවරයා - ....

1795 දී ඉංග්‍රීසීන්, ලන්දේසීන් යටතේ පැවති ත්‍රිකුණාමලය අල්ලා ගන්නා ලදී.

ඉංග්‍රීසි වෙළෙඳ සමාගම යටතේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල පාලනය

- 1797 දී ඉංග්‍රීසි වෙළෙඳ සමාගමට එරෙහිව මෙරට මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල කැරැල්ලක් ඇති විය.
- එම කැරැල්ල මැඩ පැවැත්වීම සඳහා මියුරන් කොමිසමක් පත් කරන ලදී.

කැරැල්ල ඇති වීමට බලපෑ හේතු	කැරැල්ල මැඩ පැවැත්වීම සඳහා මියුරන් කොමිසම ගත් නිදෙර්ශ
1) දේශීය නිලධාරීන් නොසලකා හැර බදු එකතු කිරීම සඳහා මද්‍රාසි නිලධාරීන් ගෙන්වීම.	1) බදු එකතු කිරීමට දේශීය නිලධාරීන් යොදා ගැනීම.
2)	2)
3)	3)

ඉංග්‍රීසීන් උඩරට රාජධානිය ආක්‍රමණය කිරීම

1803 උඩරට ආක්‍රමණය

- නොතර් ආණ්ඩුකාරවරයා

....

....

....

....

....

....

....

....

1815 උඩරට ආක්‍රමණය

- තෝමස් මෙට්ලන්ඩ් ආණ්ඩුකාරවරයා

....

....

....

....

....

....

....

වර්ෂය

....

ස්ථානය

....

උඩරට ගිවිසුම

ඉංග්‍රීසීන් වෙනුවෙන් අත්සන් කළ ආණ්ඩුකාරවරයා

....

මෙහි මුල් වගන්ති 3හි සඳහන් වූයේ,

....

....

අරගලයක ඇරඹුම

	1818 නිදහස් අරගලය	1848 නිදහස් අරගලය
ආරම්භ වූ ප්‍රදේශය		
බලපෑ හේතු		
නායකයින්		
අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු		
ප්‍රතිඵල		

13. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුනරුදය

❖ ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුනරුදය යන්න පැහැදිලි වන සේ වාක්‍ය 05ක් ලියන්න.

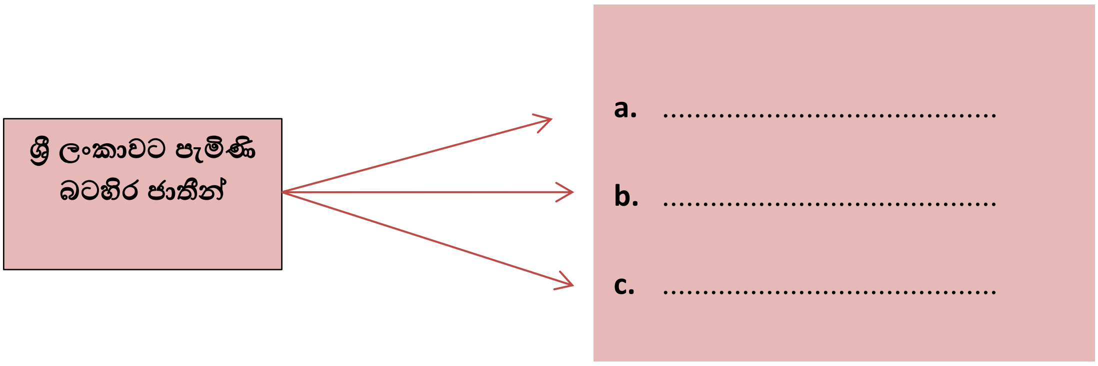
....

....

....

....

....



❖ ඉංග්‍රීසීන් යටතේ පැමිණි මිෂනාරී සංවිධාන, කටයුතු ආරම්භකළ වර්ෂ හා සංවිධාන ක්‍රියාත්මක වූ ප්‍රදේශ නම් කරමු.

මිෂනාරී සංවිධානය	පැමිණි වර්ෂය	ක්‍රියාත්මක වූ ප්‍රදේශ
		යාපනය හා උතුරු ප්‍රදේශ
	1818	

- ....
- ....
- ....
- ....

- ....
- ....
- ....
- ....

මුද්‍රණාල ආරම්භ කිරීම

මුද්‍රණාල ආරම්භ කිරීම

බෞද්ධ පුනර්ජීවන ව්‍යාපාරය

මුද්‍රණාල ආරම්භ කිරීම

මුද්‍රණාල ආරම්භ කිරීම

- ....
- ....
- ....
- ....

- ....
- ....
- ....
- ....

❖ ජාතික පුනර්ජීවන ව්‍යාපාරයට උරදුන් නායකයෝ හා ගත් ක්‍රියාමාර්ග ලියමු.

බෞද්ධ →

- ගිහි
  1. ....
  2. ....
- පැවිදි
  1. ....
  2. ....

1. ....
2. ....
3. ....

හින්දු →

1. ....
2. ....

1. ....
2. ....
3. ....

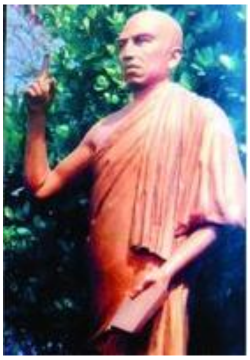
ඉස්ලාම් →

1. ....
2. ....

1. ....
2. ....
3. ....

❖ පින්තූර බලා පිළිතුරු ලියමු.

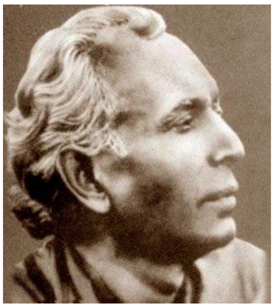
1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
   ....
2. උන්වහන්සේගේ මූලිකත්වයෙන් පිහිටවූ පිරිවෙන නම් කරන්න.
   ....
3. උන්වහන්සේ විසින්
   ....
4. උන්වහන්සේගේ දායකත්වයෙන් පිහිටවූ ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ සමාගම කුමක්ද?
   ....



1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
   ....
2. උන්වහන්සේගේ මූලිකත්වයෙන් පැවැත්වූ වාදය කුමක්ද?
   ....
3. එම වාදයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මෙරටට පැමිණි විදේශිකයෙකු නම් කරන්න.
   ....
4. බෞද්ධ පුනරුදය වෙනුවෙන් උන්වහන්සේ ඉටුකළ සේවාවක් ලියන්න.
   ....

1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
   ....
2. මෙතුමා කුමන ජාතිකයෙක්ද?
   ....
3. මෙතුමා මෙරටට පැමිණීමට බලපෑ ප්‍රධාන සාධකය කුමක්ද?
   ....
4. මෙතුමාගේ මූල්කත්වයෙන් පිහිටවූ සමාගම කුමක්ද?
   ....

1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
   ....
2. මෙතුමාගේ ගිහි නම කුමක්ද?
   ....
3. මෙතුමා විසින් ආරම්භකළ පුවත්පත නම් කරන්න.
   ....
4. බෞද්ධ පුනජර්ීවනය වෙනුවෙන් මෙතුමා ඉටු කළ වෙනත් සේවාවාක් ලියන්න.
   ....



1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
   ....
2. මෙතුමා නායකත්වය දුන් ව්‍යාපාරය කුමක්ද?
   ....
3. මෙතුමා ආරම්භ කළ පාසලක් ලියන්න.
   ....
4. මෙතුමා ආරම්භ කළ පුවත්පත කුමක්ද?
   ....

1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
   ....
2. මෙතුමා ප්‍රථමවරට උගත් ලාංකිකයා ලෙස පත් වූ ආණ්ඩුක්‍රමය කුමක්ද?
   ....
3. 1915 දී මෙතුමා දැක්වූ විශේෂ දායකත්වය කුමක්ද?
   ....
4. මෙතුමා සම්බන්ධ ආගමික පුනජර්ීවන ව්‍යාපාරය කුමක්ද?
   ....

1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
   ....
2. මෙතුමා ප්‍රථම වරට සහභාගී වූ සංගමය කුමක්ද?
   ....
3. එම සංගමය පිහිට වූ වෂර්ය කුමක්ද?
   ....
4. හින්දු පුනරුදය වෙනුවෙන් මෙතුමා ඉටු කළ සේවාවාක් ලියන්න.
   ....

1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
   ....
2. මෙතුමා විසින් ආරම්භකළ පුවත්පත කුමක්ද?
   ....
3. එය ආරම්භ කළ වෂර්ය ලියන්න.
   ....
4. මෙතුමාගේ මූලිකත්වයෙන් ආරම්භ කළ පාසලක් ලියන්න.
   ....

1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
   ....
2. මෙතුමා මුස්ලිම් අධ්‍යාපනය නංවාලීම සඳහා භාරගත් තනතුර කුමක්ද?
   ....
3. මුස්ලිම් අධ්‍යාපනය නංවාලීමට ගත් තවත් ක්‍රියාමාගර්යක් ලියන්න.
   ....
4. ජාතික සමගිය ගොඩනැංවීමට දායක වූ ආකාරය වාක්‍යයකින් ලියන්න.
   ....

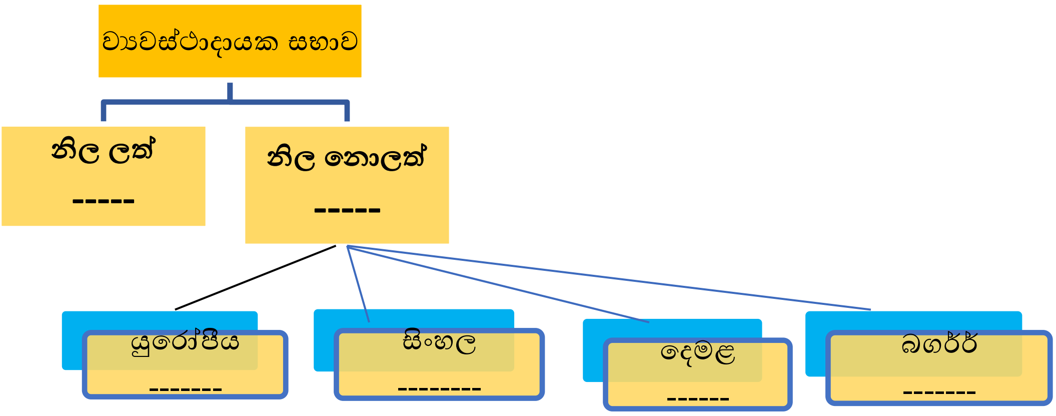
14. බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන වෙනස්වීම්

01)හිස්තැන් පුරවමු.

1. කෝල්බෲක් කොමිසම මෙරටට පත් කර එවන ලද්දේ --------------------- නිදෙර්ශ ඉදිරිපත් කිරීමටය.
2. 1829 වෂර්යේ -------------------- ලංකාවට පැමිණි අතර ඔහු මෙරට ----------------- තත්ත්වය පිළිබඳ සොයා බලන ලදි.
3. අධිකරණ හා නීතිමය තත්ත්වය පිළිබඳ --------------------- සොයා බලන ලදි.
4. -------------- වෂර්යේදී කැමරන් මෙරටට පැමිණෙන ලදි.
5. කොමිසමේ නිදෙර්ශ අනුව -------------- වෂර්යේදී ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දෙන ලදි.

02)ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිවෙළින් හඳුනා ගනිමු.

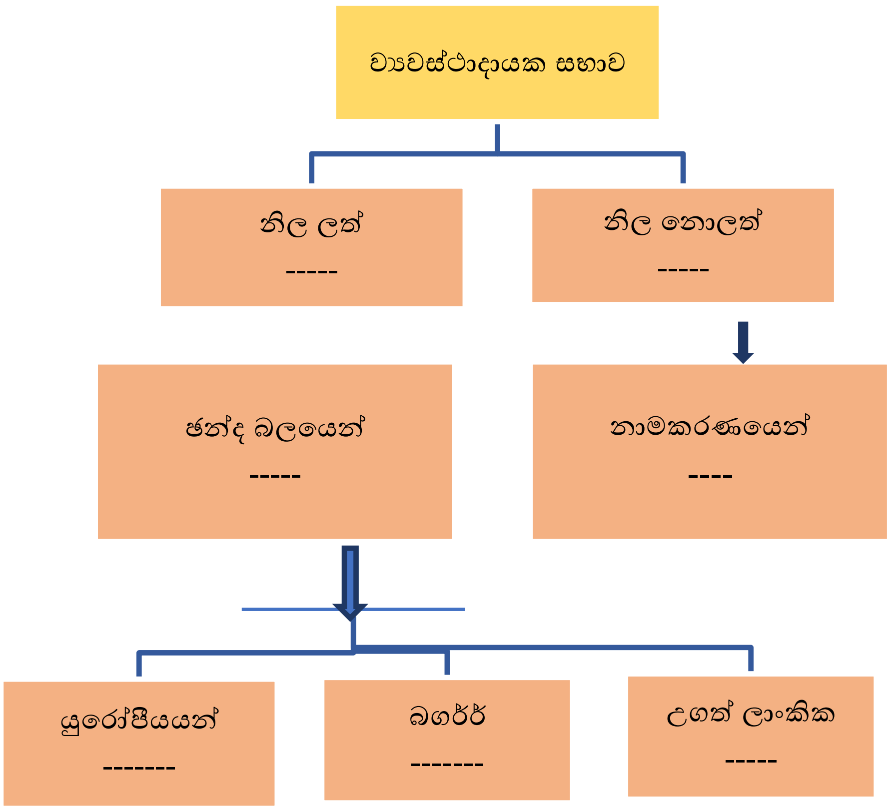
1833 කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ



<u>ප්‍රතිසංස්කරණයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ</u>

- --
- --
- --
- --

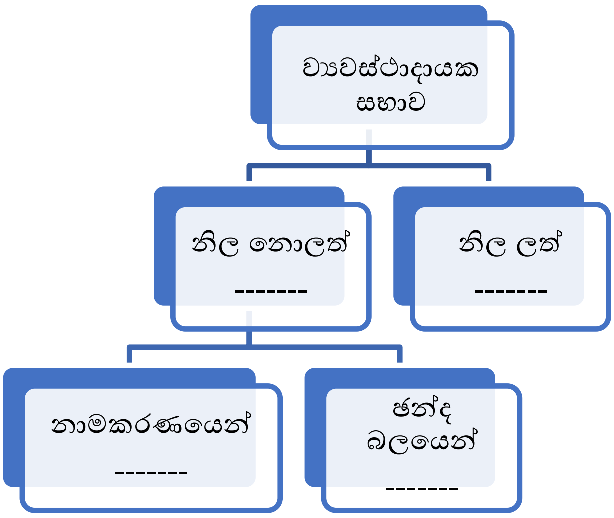
<u>1910 කෲව් - මැකලම් ආණ්ඩු ක්‍රමය</u>



ප්‍රතිසංස්කරණයේ විශේෂතා

- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --

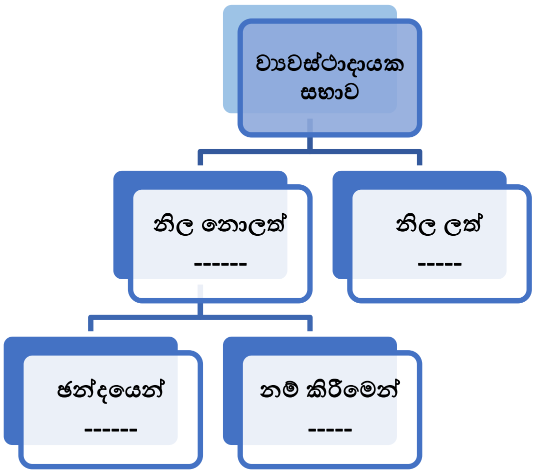
1920 මැනිං ආණ්ඩු ක්‍රමය



ආණ්ඩු ක්‍රමයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ

- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --

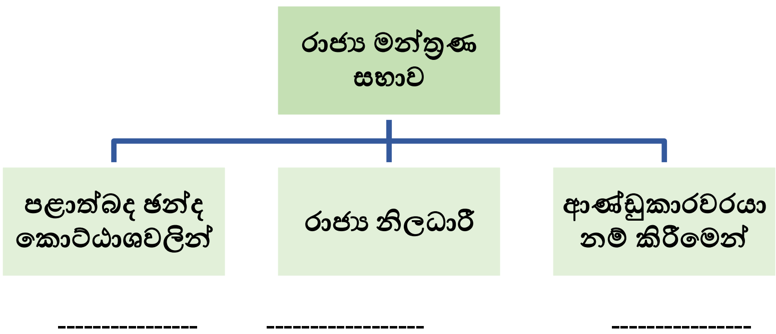
1924 මැනිං - ඩෙවොන්ෂයර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ



<u>ආණ්ඩු ක්‍රමයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ</u>

- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --

<u>1931 ඩොනමෝර් ආණ්ඩු ක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ</u>



- ------------------------------
- ------------------------------
- ------------------------------

<u>ආණ්ඩුක්‍රමයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ</u>

- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --

පිහිටවූ වෂර්ය

ප්‍රථමසභාපති

ලංකා ජාතික සංගමය

සංගමය පිහිටුවීමට බලපෑ ප්‍රධානතම හේතුව

පුරෝගාමී නායකයන්

- ------------------------
- ------------------------
- ------------------------
- ------------------------

<u>සූරියමල් ව්‍යාපාරය</u>

➢ ආරම්භක හේතුව → --

➢ දිනය → ---

➢ කැපී පෙනෙන නායකයින් → --

➢ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ → --

1) ඉන්දියානු නිදහස් සටනට උරදුන් නායකයෙක් නොවන්නේ,

1. සුරේන්ද්‍රනාත් බැනජර්ි 3. පොන්නම්බලම් අරුණාචලම්

2. ජවහලර්ාල් නේරු 4. බාල් ගංගාධාර්

2) මහත්මා ගාන්ධි මෙරටට පැමිණෙන ලද්දේ,

1.1926 3. 1927

2.1930 4. 1925

3) ශ්‍රී ලංකාවේ පොපි මල් ව්‍යාපාරය ආරම්භ වූ වර්ෂය

1. 1930 3. 1927

2. 1918 4. 1926

4) ලාංකික අමාත්‍ය මණ්ඩලයට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා කෙටුම්පතක් පිළියෙළ කිරීමට අවස්ථා හිමි වූයේ,

1. 1944 3. 1945

2. 1939 4. 1946

5) මෙරටට සෝල්බරි කොමිසම පත්කොට එවන ලද්දේ,

1 .1944 3. 1945

2. 1950 4. 1943

6) 1865 දී පිහිටවූ ලංකා සංගමයේ නායකත්වය දැරුවේ

1. හෙන්රි මැකලම් 3. ජෝජර් වෝල්

2. කැමරන් 4. රොබින්සන්

7) 1889 වන විට ව්‍යවස්ථාදායේ නිල නොලත් සාමාජික සංඛ්‍යාව කොපමණ වීද?

1. 06 3. 07

2. 08 4. 09

8) 1908 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයක් අවශ්‍ය බවට විධිමත් පෙත්සමක් ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ

1. පොන්නම්බලම් රාමනාදන් 3. ජේම්ස් පීරිස්

2. පිලිප් ගුණවර්ධන 4. ඩී.බී. ජයතිලක

9) අමද්‍යප උද්ඝෝෂණ ආරම්භ වූ වර්ෂය

1. 1912 3. 1928

2. 1910 4. 1915

10) සිංහල හා මුස්ලිම් කෝලාහලය ඇති වූයේ

1.1915 ගම්පොලදී 3. 1915 මහනුවරදී

2. 1916 මහනුවරදී 4. 1915 අනුරාධපුරයේදී

15.බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ වූ ලංකාවේ සමාජ පරිවතර්නය

01) පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

1. ලන්දේසින් අපනයනය ඉලක්ක කරගෙන වගා කළ බෝග වගර් මොනවාද?
2. සමාජයේ මුදල් භාවිතය අවම වීමට හේතුව කුමක්ද?
3. ගම් සභාව විසින් විභාග කරන ලද නඩු වගර් මොනවාද?
4. අතීතයේ මෙරට පැවති ශ්‍රමය සැපයීමේ ක්‍රම දෙක මොනවාද?
5. වෂර් 1815 ට පෙර පැවති පරිපාලන ක්‍රමය යටතේ රජයට අවශ්‍ය ශ්‍රමය ලබා ගත්තේ කෙසේද?

02) කෝල්බෲක් කොමිසමේ ආථර්ික ප්‍රතිසංස්කරණ

1. කෝල්බෲක් කොමිසම පැමිණීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන හේතුව

----

2. කෝල්බෲක් කොමිසමේ නිදෙර්ශ
    - --
    - --
    - --
    - --
    - --
    - --

<u>වතු වගාව</u>

✓ කෝපි වගාව

කෝපි වගාවේ දියුණුවට බලපෑ හේතු

- --
- --
- --
- --
- --

කෝපි වගාව ව්‍යාප්ත ප්‍රදේශ

- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --
- ➢ --

කෝපි වගාව පරිහානියට පත් වීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ

✓ සිංකොනා

සිංකෝනා වගාවේ ප්‍රයෝජනය

සිකෝනා වගාව සාර්ථක වූ ප්‍රදේශ

සිංකෝනා වගාව සාර්ථක වීමට හේතුව

✓ කොකෝවා

කොකෝවා වගාව මෙරට වැඩි වශයෙන් ව්‍යාප්ත වූ ප්‍රදේශය

කොකෝවා වගාව අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතුව

තේ වගාව

මෙරටට තේ හඳුන්වා දෙන ලද්දේ
- ....

තේ ව්‍යාප්ත ප්‍රදේශ
- ....
- ....
- ....

තේ වගාවේ උන්නතියට බලපෑ හේතු
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

තේ පර්යේෂණායතනය
- ....

පොල් වගාව

පොල් වගාවට උනන්දුවක් ඇති වීමට හේතු
- ....

පොල් වගාව බහුල ප්‍රදේශ
- ....
- ....
- ....

පොල් පර්යේෂණායතනය
- ....

1880 දේශීය පොල් වගාකරුවන්ගේ ප්‍රතිශතය

රබර් වගාව

රබර් ගස හඳුන්වාදුන්නේ

හඳුන්වා දුන් වර්ෂය

රබර් පර්යේෂණායතනය

රබර් වගාව ව්‍යාප්ත වීමට බලපෑ හේතු
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

සමාජ වෙනස්වීම්

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන කාලය තුළ මෙරට සිදුවූ කැපී පෙනෙන සමාජ ලක්ෂණයකි

   1. කම්කරු පංතියක් බිහිවීම
   2. ප්‍රභූ පංතියක් බිහිවීම
   3. මධ්‍යම පංතියක් බිහිවීම
   4. උගත් පංතියක් බිහිවීම

2. කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ හමුවේ මෙරට දියුණු වූ ධනෝපායන මාගර්යක් නොවන්නේ

   1. අරක්කු රේන්ද කටයුතු
   2. තොග හා සිල්ලර වෙළදාම
   3. මිනිරන් කමර්ාන්තය
   4. ධීවර කමර්ාන්තය

3. විසිවන සියවස ආරම්භයේදී ඇතිවූ කම්කරු සටනකට නිදසුන් නොවන්නේ

   1. ධීවරයන්ගේ වැඩ වජර්නය
   2. කරත්ත කරුවන්ගේ වැඩ වජර්නය
   3. මුද්‍රණ කම්කරු වැඩ වජර්නය
   4. කොළඹ රෙදි සෝදනාන්ගේ වජර්නය

4. නාගරික කම්කරු නායකයා වන්නේ

   1. ඒ.ඊ.ගුණසිංහ
   2. පිලිප් ගුණවධර්න
   3. නිමල් රත්නායක
   4. සිදත් ගුණසිංහ

5. වතු කම්කරු නායකයා වන්නේ

   1. පොන්නම්බලම් අරුණාචලම්
   2. රාමනාදන් අයියර්
   3. නඩේසර් අයිසර්
   4. රාමේෂ්වරම් ෆාදර්

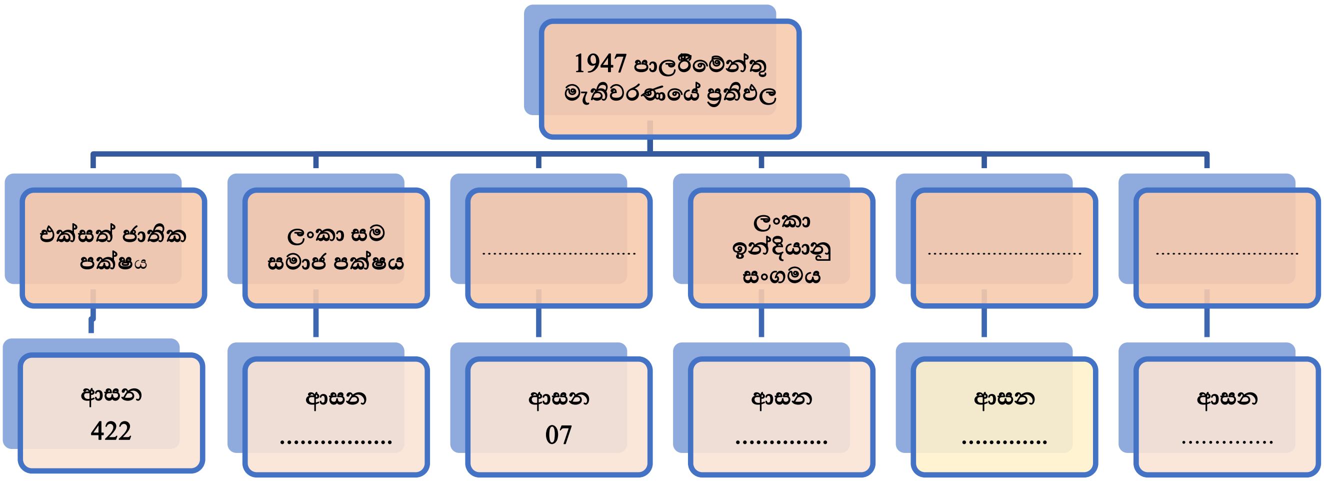
බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය නිසා උරුම වූ ප්‍රයෝජනවත් දෑ

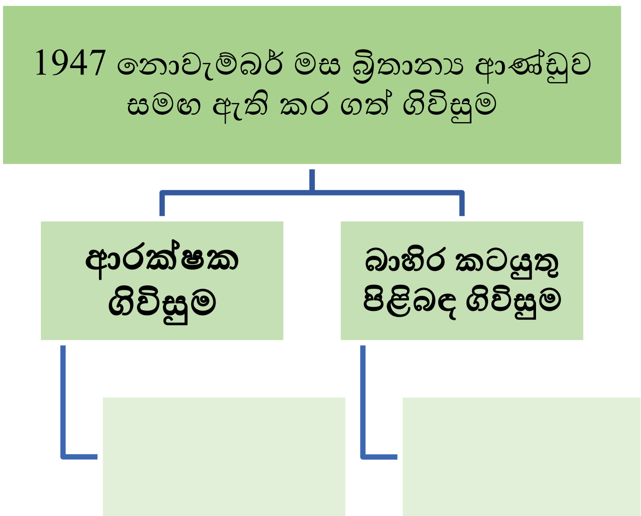
යහපත් ලක්ෂණ	අයහපත් ලක්ෂණ

16. ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබීම

1. හිස්තැනට ගැලපෙන පදය තෝරා ලියන්න.

   - සෝල්බරි කොමිසමේ සාමාජිකයන් .... දෙසැම්බර් මස දිවයිනට පැමිණියහ. මෙම කොමිසමේ වාතර්ා වලට අනුව,....................................
   - ලාංකිකකයන්ට ලැබෙන ආණ්ඩු ක්‍රමයක් එමඟින් නිදෙර්ශ කර තිබුණි.
   - .... මහතා විසින් එක්සත් ජාතික පක්ෂය පිහිටුවිය.





සෝල්බරි ආණ්ඩු ක්‍රමය

පාලර්මේන්තුව	අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයා
....	....
....	....
....	....
අගමැති ප්‍රමුඛ කැබිනට් මණ්ඩලය	**අධිකරණ කටයුතු**
....	....
....	....
....	....

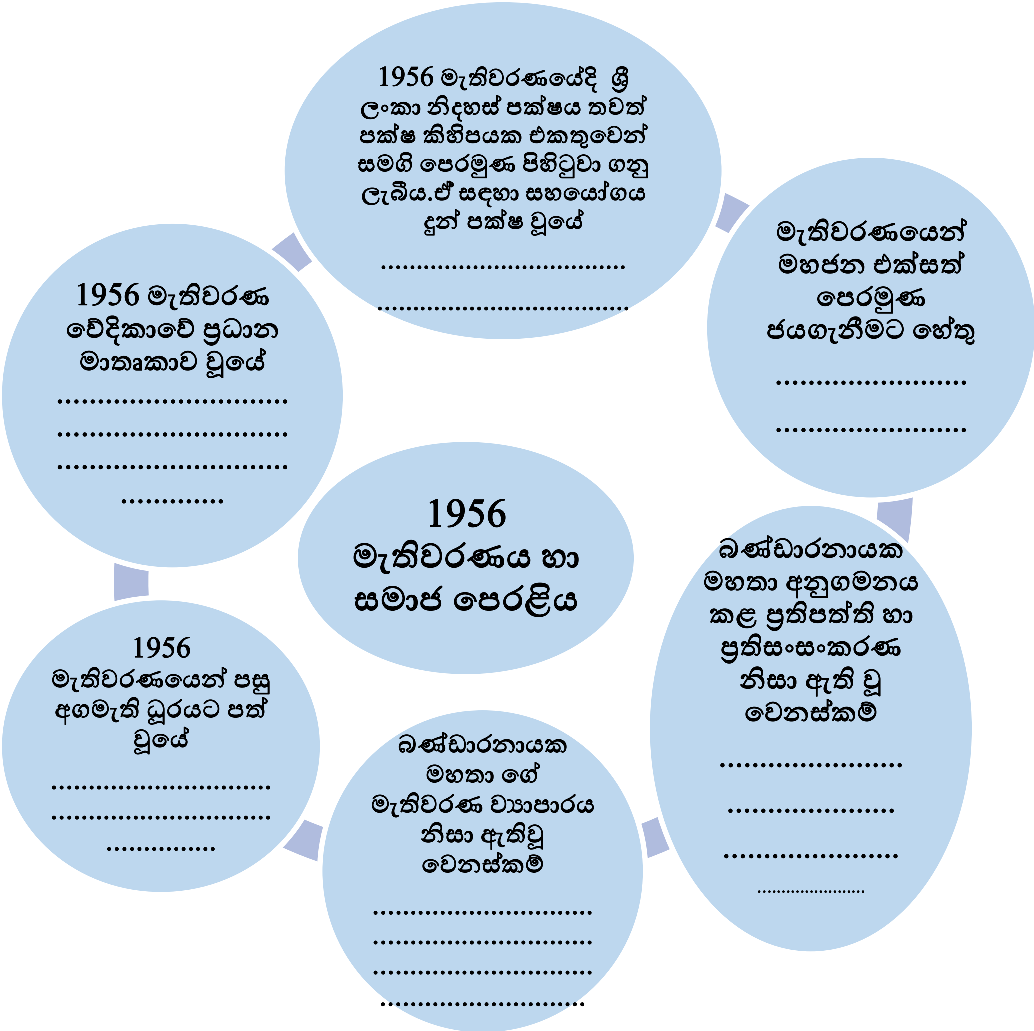
ශ්‍රී ලංකාවේ පක්ෂ ක්‍රමය → 1. .... 2. ....

ද්වි පක්ෂ ක්‍රමය → 1. .... 2. ....

බහු පක්ෂ ක්‍රමය → 1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

ශ්‍රී ලංකාවේ පක්ෂ ක්‍රමය ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

දේශපාලන පක්ෂය	**ආරම්භ කළ වර්ෂය**	**ආරම්භක නායකයින්**	**වෙනත්**
එක්සත් ජාතික පක්ෂය		....	....
ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය	....	....	....
ද්‍රවිඩ සංගමය	....	....	දෙමළ ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ උනන්දු විය.
කම්කරු පක්ෂය	....	ඒ.ඊ. ගුණසිංහ මහතා	....

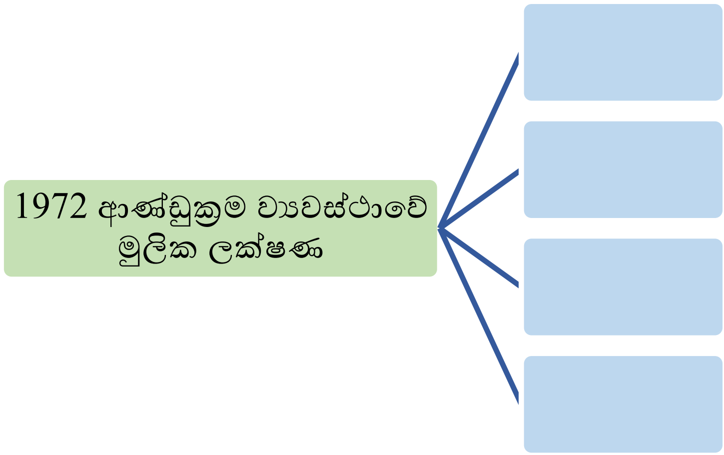


1972 ශ්‍රී ලංකාව ජනරජයක් බවට පත්වීම

හිස්තැන් පුරවන්න.

- 1948 සිට 1972 දක්වා මෙරට ක්‍රියාත්මක වූයේ .... ආණ්ඩු ක්‍රමයයි. එම නිසා තව දුරටත් බ්‍රිතාන්‍ය රැජිණ නාමිකව මෙරට නායකයා වීම සහ .... කටයුත්තු සඳහා සීමා පැනවීමක් නිසා අප ලැබූ .... අංග සම්පූර්ණ නිදහසක් නොවීය.

- 1970 මැතිවරණය සඳහා .... පෙරමුණ පිහිටුවා ගත් .... මැතිණය තම සටන් පාඨය බවට පත් කර ගනු ලැබූයේ .... සම්පාදනය කර ගැනීමයි.ඒ අනුව බලයට පත් වීමෙන් පසු .... ව්‍යවස්ථාව හඳුන්වා දෙනු ලැබීය.එය මෙරට දේශපාලන ඉතිහාසයේ වැදගත් සංධිස්ථානයකි.



මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම්

පළමුවරට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව තුළ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් ගැන සඳහන් වූයේ 1972 ව්‍යවස්ථාවේය.ඒ පිළිබඳ සඳහන් වන්නේ 18 වන වගන්තියේය.

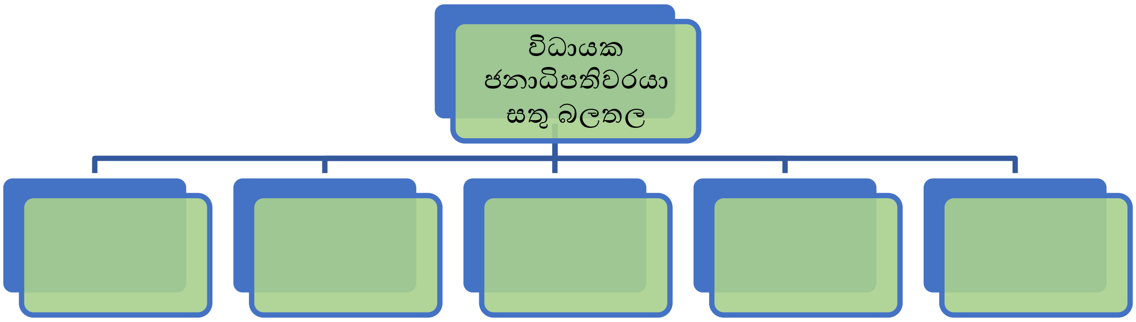
1972 ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් වන මූලික අයිතිවාසිකම් වන්නේ

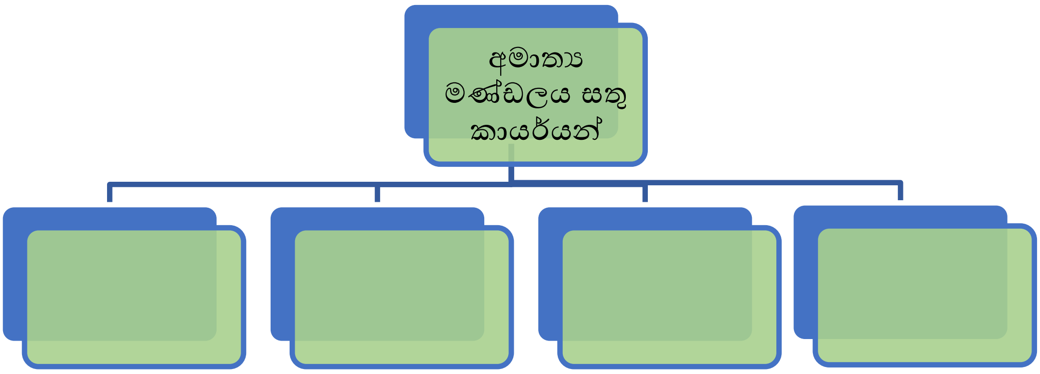
1. ……………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………
4. ……………………………………………………………………………………………

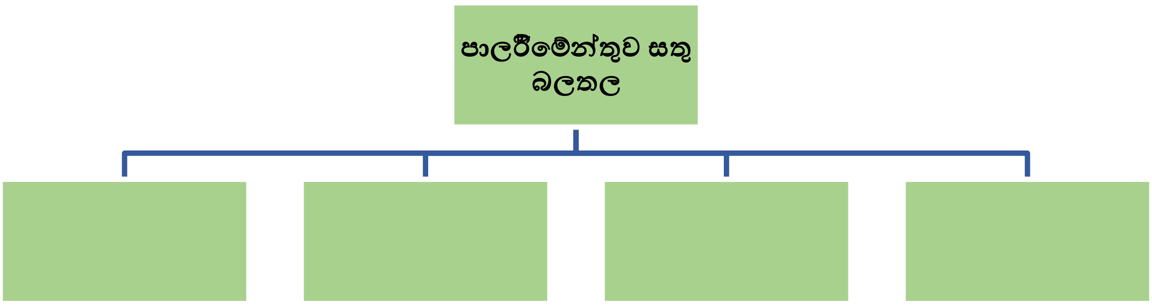
1978 ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාව

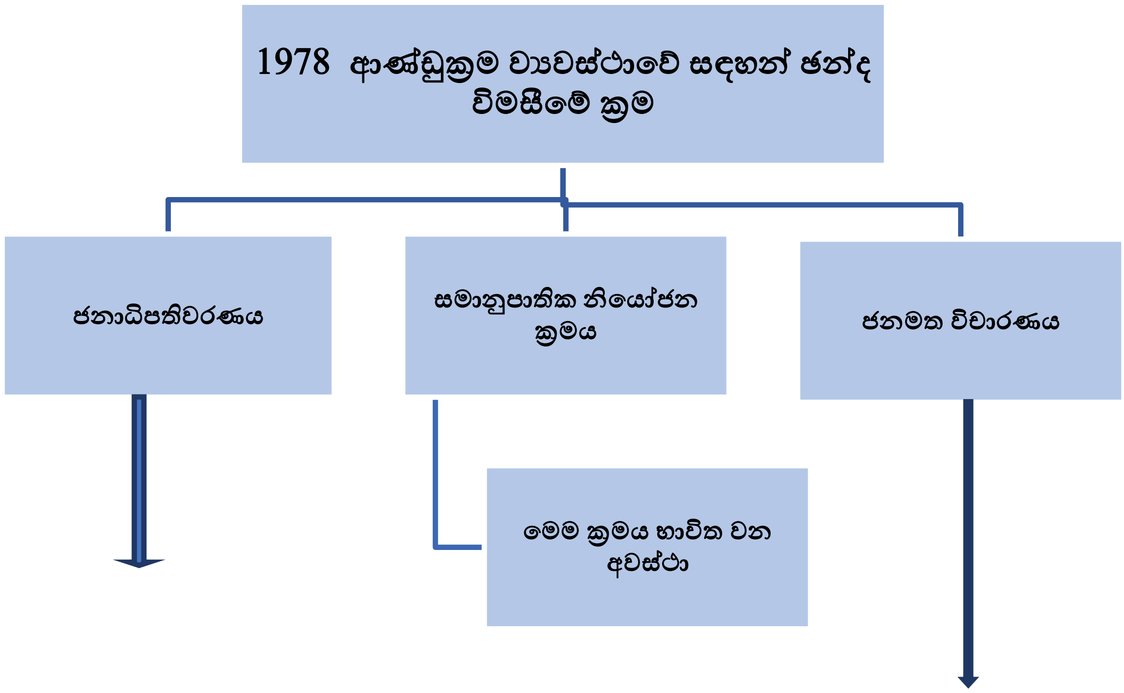
1977 මැතිවරණයෙන් පසු ජය ලැබූ එක්සත් ජාතික පක්ෂ නායකයා වූ ජේ.ආර්. ජයවධර්න මහතා විසින් 1978 දී නව ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්තාවක් හඳුන්වා දෙනු ලැබීය.විධායක ජනාධිපති ධූරය හඳුන්වා දීම මෙහිදී කැපී පෙනේ.මෙම ව්‍යවස්ථාව අනුව ශ්‍රී ලංකාව ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය ලෙස හැඳින්විණි.එය ඒකීය රාජ්‍යයක් බවත් ජනතා පරමාධිපත්‍ය බලය පිළිබඳවත් සඳහන්ය.

- විධායක ජනාධිපති ධූරයේ කාල සීමාව කුමක්ද? ....









....

....

....

....

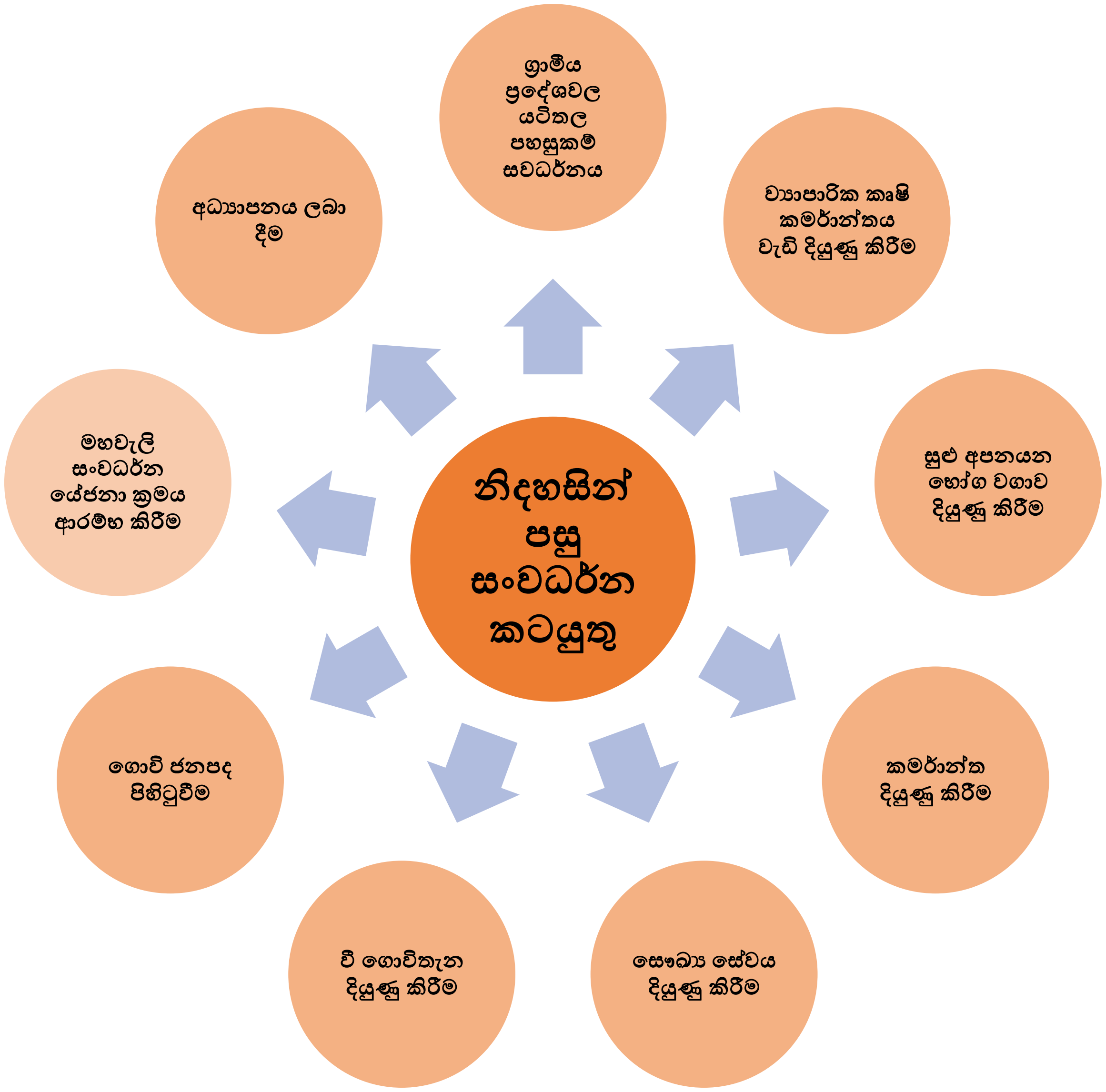
....

....

ශ්‍රී ලංකාවේ විධායක ජනාධිපතිවරු

....

....



වී ගොවිතැන දියුණු කිරීම සඳහා අවධානය යොමු වීමට හේතු

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

වියළි කලාපයේ ගොවි ජනපද බිහිවීමේ අරමුණු

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

නව ගොවි ජනපද පිහිටුවීමේදී හා පවත්වාගෙන යාමේදී රජය මුහුණ දුන් අභියෝග

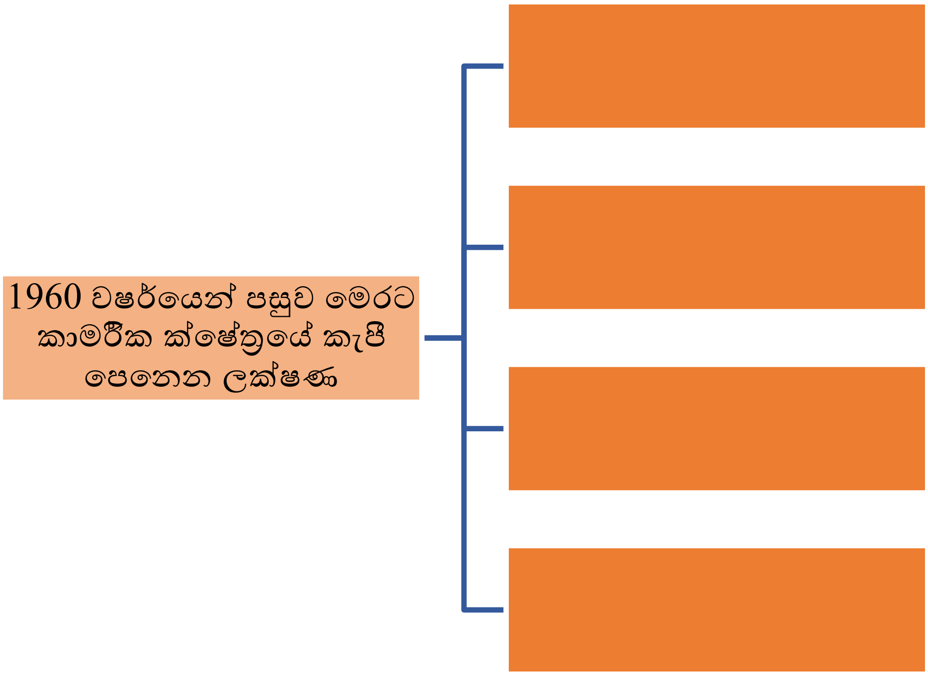
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

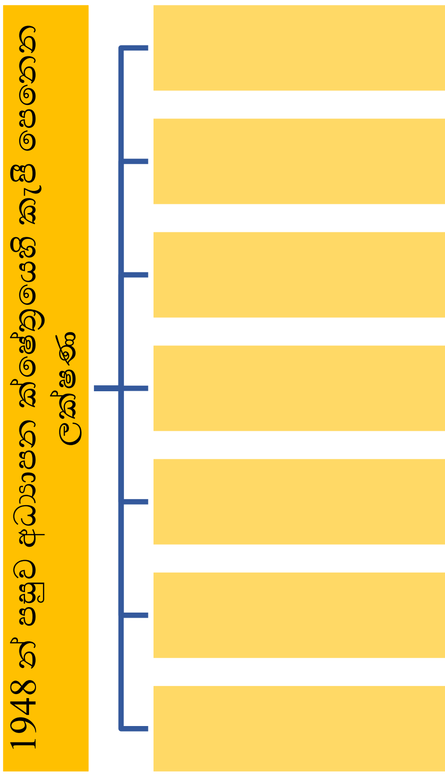
මහවැලි ව්‍යාපාරය යටතේ ඉදිවූ ජලාශ ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න

ජලාශය	ඉදිකළ ප්‍රදේශය	ආධාර දුන් රට	අරමුණු

ව්‍යාපාරික කෘෂිකර්මාන්තය දියුණු කිරීම සඳහා 1948 වර්ෂයෙන් පසුව ක්‍රියාමාර්ග රැසක් අනුගමනය කර ඇත.එනම්,

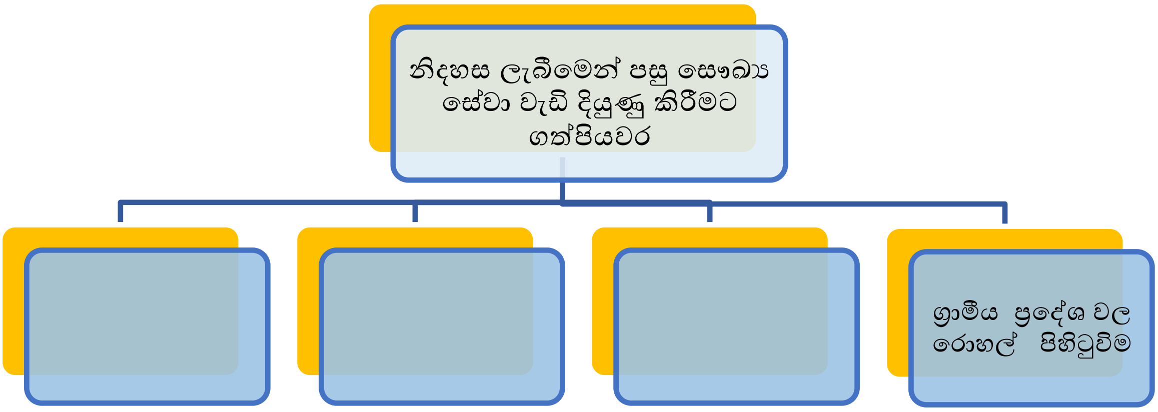
1. 1972 ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ නීතිය මඟින් එක් පුද්ගලයෙකුට තබා ගත හැකි ඉඩම් ප්‍රමාණය නිශ්චිත කිරීම
2. ....
   ....
3. ....
   ....
4. ....
   ....


1960 වෂර්යෙන් පසුව මෙරට කාමරීක ක්ෂේත්‍රයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ


1948 න් පසුව අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ

1948 වෂර්යෙන් පසුව සමාජ සාධරණත්වය ඇති කිරීම හා ආර්ථික වශයෙන් දුබල කොටස් ඉදිරියට ගෙන ඒම සඳහා ගත් මාගර් රැසකි.එනම්,

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



17. ලෝකයේ කැපී පෙනෙන විප්ලව

ඇමරිකානු නිදහස් සටන

ඇමරිකාව

1492 බහමාස් දූපත්වලට පැමිණි ගවේෂකයා

....

ඇමරිකාව සොයාගත් ගවේෂකයා

....

ඇමරිකාවේ ජනපද පිහිටවූ යුරෝපීය රටවල්

....

....

....

ඇමරිකාවේ පිහිටුවාගත් බ්‍රිතාන්‍ය ජනපද

....

....

....

❖ ඇමරිකානු නිදහස් සටනට බලපෑ හේතු

1. ....
   ....
2. ....
   ....
3. ....
   ....
4. ....
   ....
5. ....
   ....
6. ....

❖ ඇමරිකන් නිදහස් සටන විස්තරාත්මකව

- ජනපදවාසීන් ඇමරිකාවේ නිදහස් පාලනයට හුරුවී සිටීමට හේතු

- ජනපද සම්බන්ධව බ්‍රිතාන්‍ය අනුගමනයකළ ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති මොනවාද?

- 163 පසුව පැනවූ අණ පනත් හා බදු වගර් මොනවාද?

බදු පනත් -

තීරු බදු -

අණ පනත් -

- ජනපදවාසීන්ගේ සාධාරණ සටන් බ්‍රිතාන්‍ය මර්ධනය කළ අයුරු

- හත් අවුරුදු යුද්ධය

අදාළ රටවල් -

කාලය -

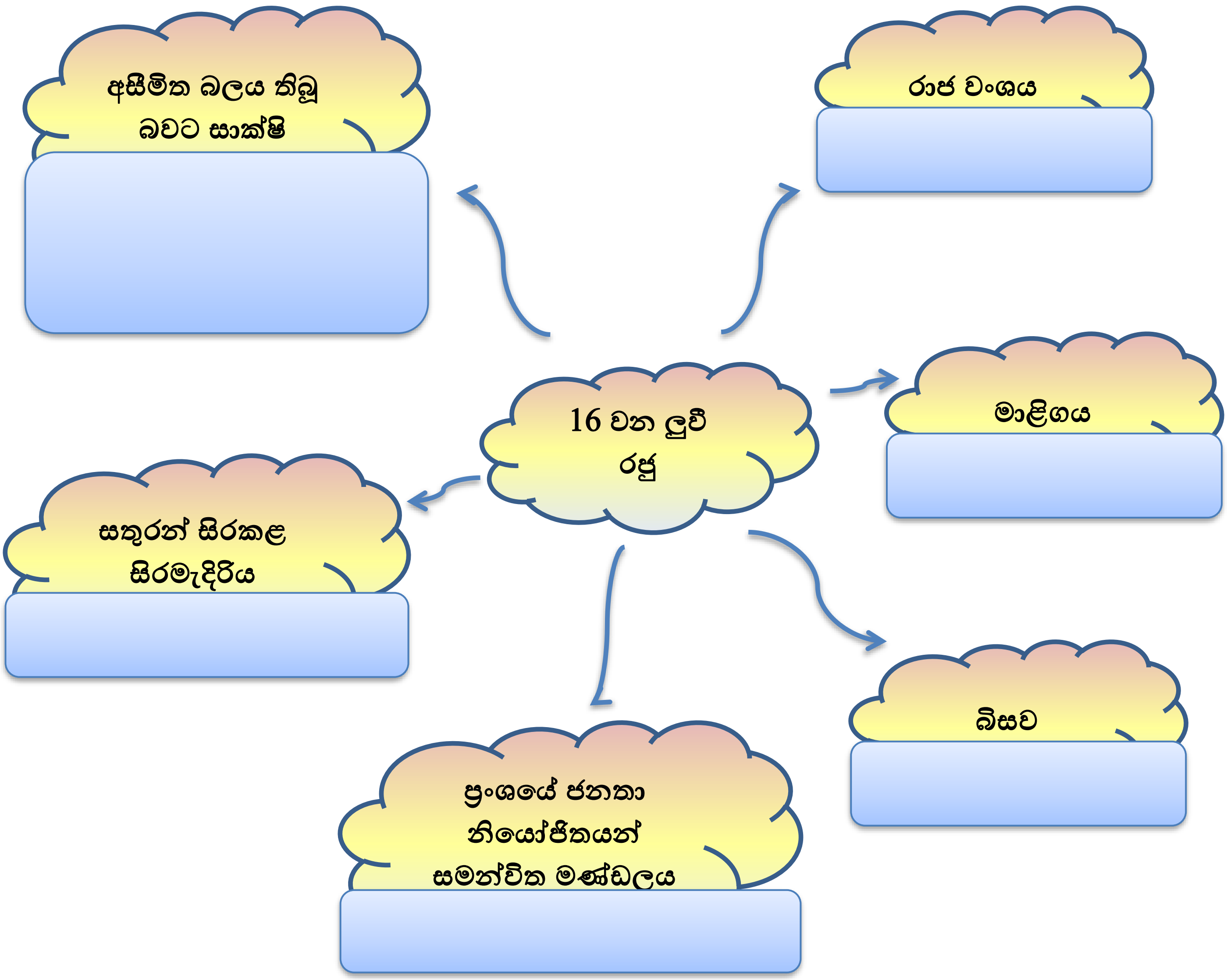
❖ ඇමරිකානු නිදහස් සටන

- සටන් පාඨය
- ආසන්නතම හේතුව
- ප්‍රථම මහාද්වීපික සමුළුව
- ප්‍රථම මහාද්වීපික සමුළුවේ අණදෙන නිළධාරී
- ඇමරිකන් නිදහස් ප්‍රකාශය නිකුත් කළේ
- ඇමරිකන් නිදහස් සටනට සහය දුන් රටවල්
- ඇමරිකාව නිදහස් රටක් ලෙස පිළිගත් ගිවිසුම
- ඇමරිකාවේ ප්‍රථම ජනාධිපති
- ඇමරිකන් නිදහස් සටනේ ප්‍රතිඵල

ප්‍රංශ විප්ලවය

ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ හේතු

- දේශපාලන →
- ආර්ථික →
- සමාජ →
- වෙනත් → දාශර්නික මත


16 වන ලුවී රජු
අසීමිත බලය තිබූ බවට සාක්ෂි
රාජ වංශය
මාළිගය
සතුරන් සිරකළ සිරමැදිරිය
බිසව
ප්‍රංශයේ ජනතා නියෝජිතයන් සමන්විත මණ්ඩලය

❖ ප්‍රංශ විප්ලවය තවදුරටත්

- සටන් පාඨය

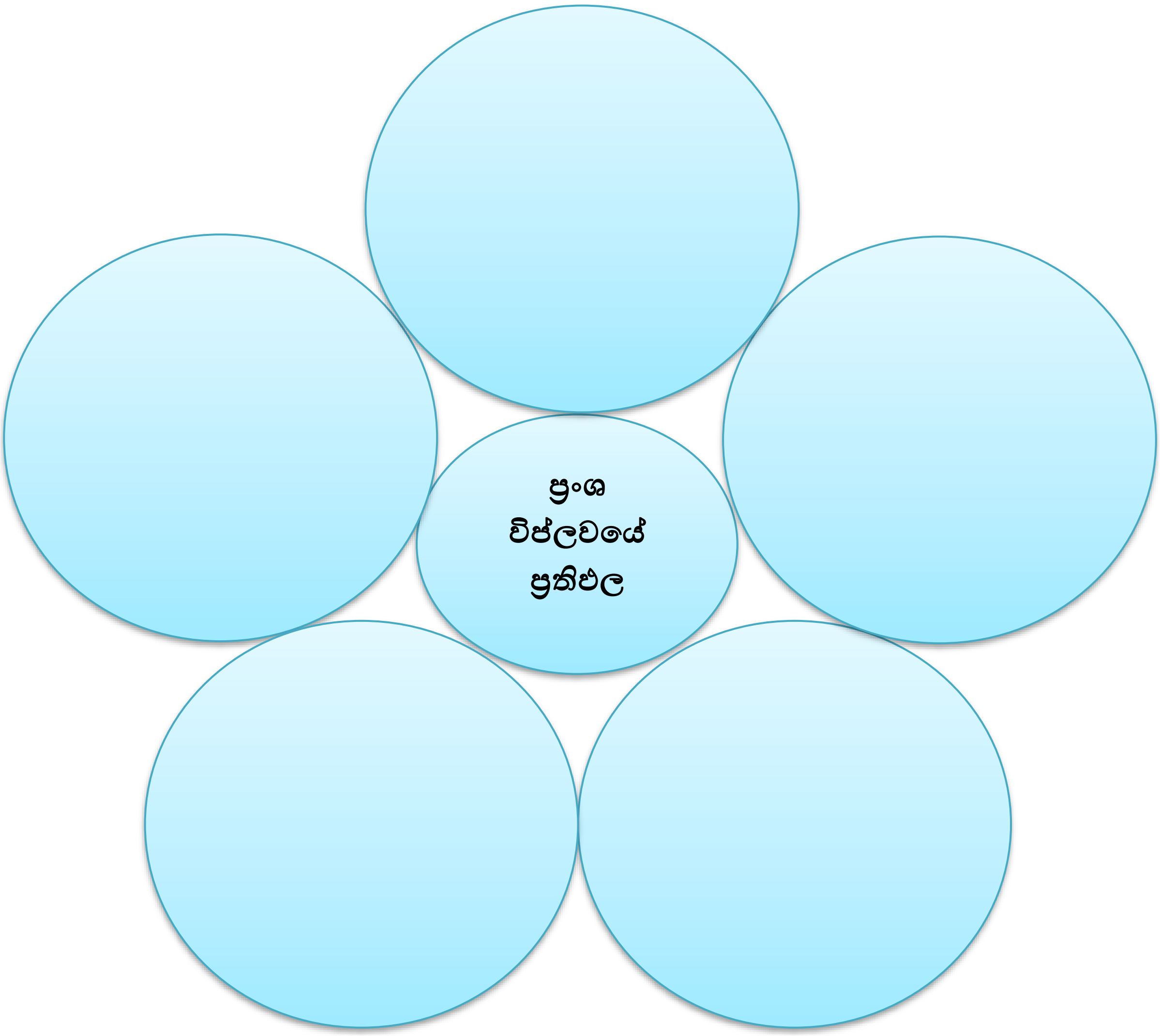
- ආසන්නතම හේතුව

- අසාධාරණ ලෙස අයකළ බදු

- මොන්ටෙස්කියු රචිත කෘතිය

- රුසෝගේ කෘතිය

- ස්වාධිපත්‍ය සංකල්පය ඉදිරිපත් කළේ


ප්‍රංශ
විප්ලවයේ
ප්‍රතිඵල

රුසියන් විප්ලවය

- බලපෑ හේතු
- සටන් පාඨය
- ආසන්නතම හේතුව
- විප්ලවය ඇරඹි කාලය
- සාර් පාලනයෙන් පසු රුසියාවේ පාලකයා
- විප්ලවයට මූලිකත්වය ගත් නායකයින්
- විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල

❖ පහත පින්තූර හඳුනාගෙන ඒවාට අදාළව ප්‍රශ්න සකස් කරන්න.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

18. ලෝක මහා සංග්‍රාම සම්මුතීන්

පළමු ලෝක මහා සංග්‍රාමය

❖ පාඩම හොඳින් කියවා පිළිතුරු සපයන්න.

1. ලෝක මහා සංග්‍රාම සම්මුතීන් ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක්ද?

....

....

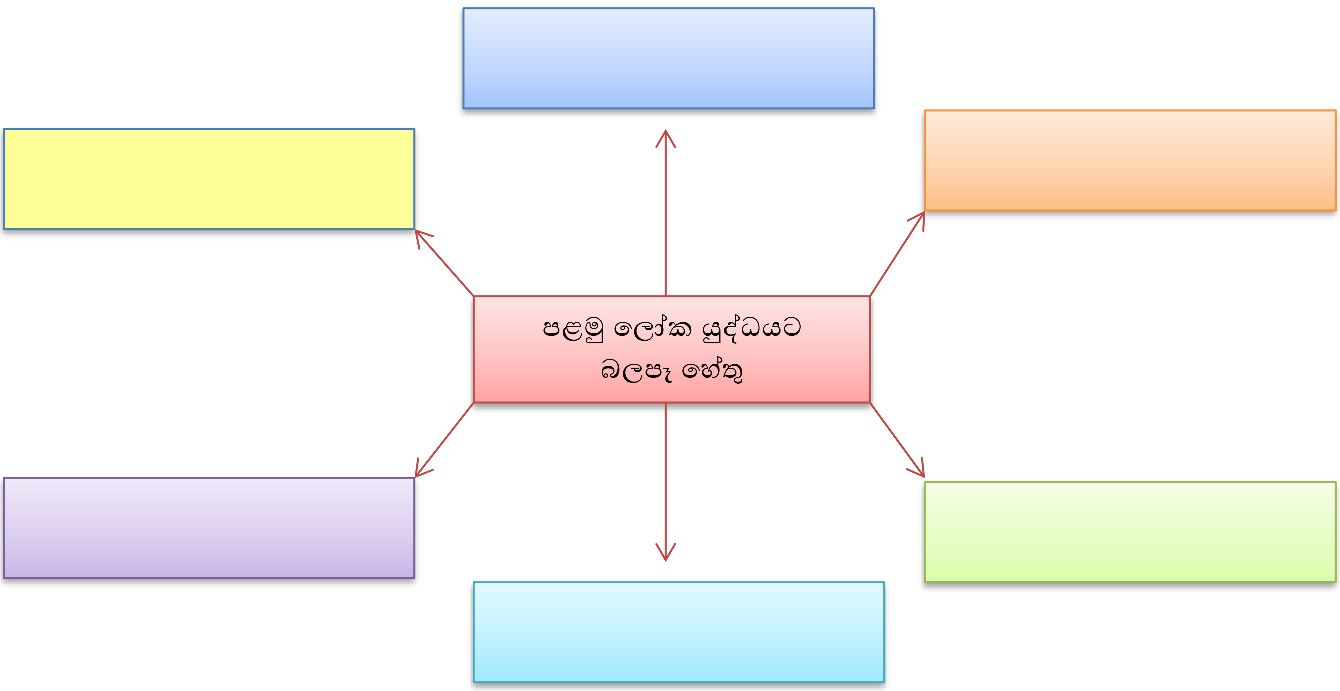
....

....

2. පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය පැවති කාල වකවානුව සඳහන් කරන්න.

....

3. පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට බලපෑ හේතු මොනවාදැයි සොයා පහත රූපික රාමුව සම්පූර්ණ කරන්න.



- මෙහි ආසන්නතම හේතුව කහපාට කොටුව තුළ ලියන්න.

4. පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට ලෝකයේ රටවල් පාශර්ව (පිල්) දෙකකට බෙදී සහභාගි විය. එම පාශර්ව දෙක ලියන්න.

   ....

5. එම පාශර්ව දෙකට අයත් රටවල් පහත වගුවට ඇතුළත් කරන්න.

6. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය පළමුවන ලෝක යුද්ධයට සම්බන්ධ වූ හේතුව ලියා දක්වන්න.

   ....
   ....
   ....
   ....
   ....

7. පමුවන ලෝක සංග්‍රාමය නිසා ඇති වූ ප්‍රතිඵල 04ක් ලියන්න.
   i. ....
   ii. ....
   iii. ....
   iv. ....

8. පහත ඡේදයේ හිස්තැන් පුරවන්න.

   පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමය අවසානයේ සාම ගිවිසුමක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා .... ජනවාරි මාසයේ ප්‍රංශයේ .... නුවර පවත්වන ලද සාකච්ඡාවක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පරාජිත පාශර්ව සමග ගිවිසුම් කිහිපයක් ඇතිකර ගැනුණි. .... සමග අත්සන් කළ ගිවිසුම .... ගිවිසුම ලෙස හැදින්වේ.

9. වසෙර්ල්ස් ගිවිසුම සඳහා සම්බන්ධ වූ පහත දැක්වෙන රටවල්වල නායකයින් ලියන්න.
   A. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය - ....
   B. බ්‍රිතාන්‍ය - ....
   C. ප්‍රංශය - ....
   D. ඉතාලිය - ....

10. වසෙර්ල්ස් ගිවිසුමෙන් පසුව ජමර්නියට දැඩි දඬුවම් ලබා දුණි. ඒවායින් 03ක් ලියන්න.
    i. ....
    ii. ....
    iii. ....

11. පළමු ලෝක සංග්‍රාමයෙන් පසු ලෝක සාමය හා ආරක්ෂාව පවත්වා ගැනීම සඳහා පිහිටුවා ගත් ජාතීන්ගේ සංගමය ඇසුරින් පහත ගැලීම් සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

ජාතීන්ගේ සංගමය

ප්‍රධාන අරමුණු	සාමය සඳහා දැරූ ප්‍රයත්න	සාර්ථක වූ අවස්ථා	අසාර්ථක වූ අවස්ථා
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

12. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

a. ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීම සඳහා මුල් වී ක්‍රියා කළ රාජ්‍ය නායකයා සහ රට නම් කරන්න.

....

b. ජාතීන්ගේ සංගමය බිහිවූයේ කවදාද?

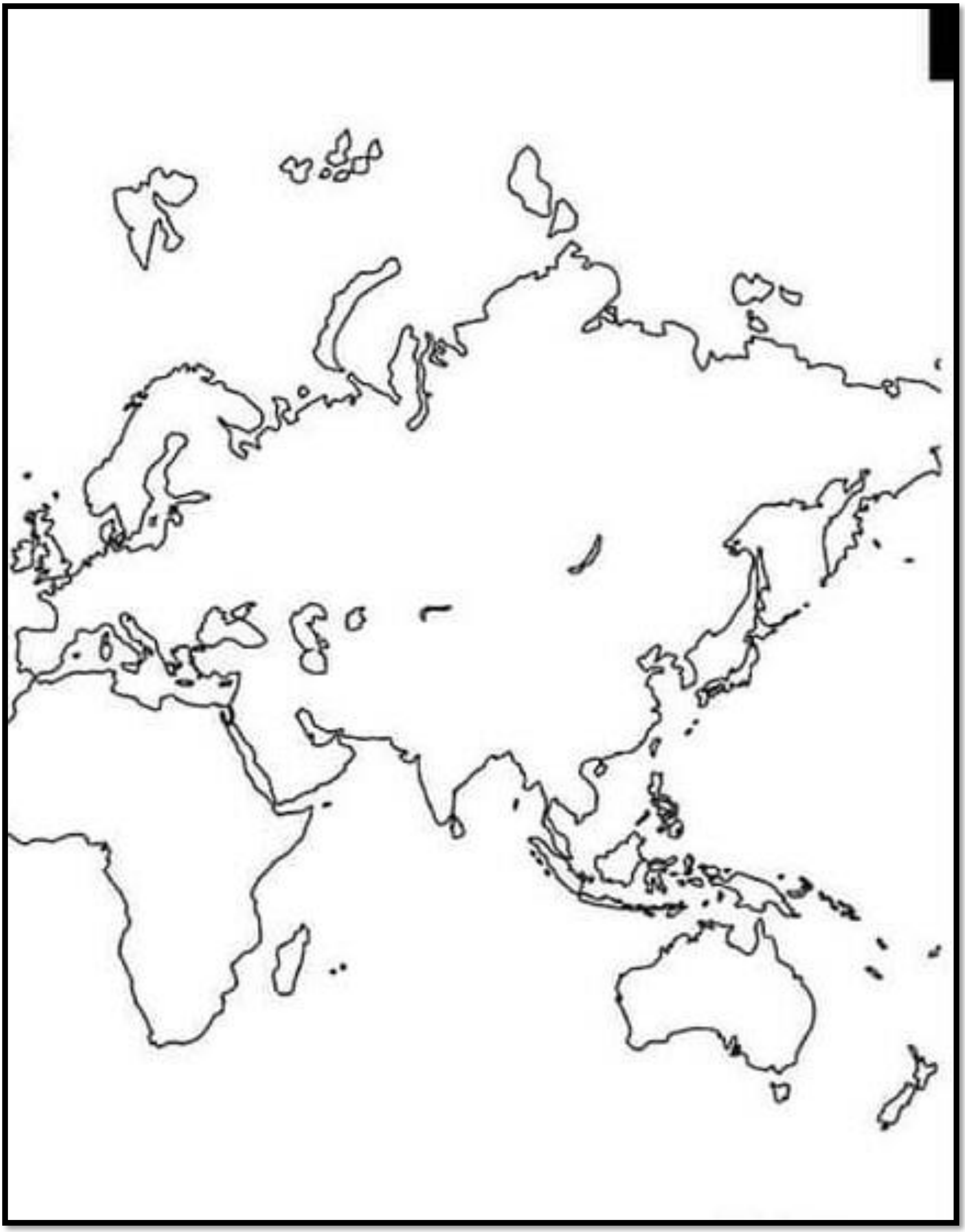
....

c. ආරම්භයේදී සාමාජික රටවල් ගණන කීයද?

....

13. පහත ලෝක සිතියමේ මධ්‍ය බලවතුන්ගේ රටවල් රතු පාටින්ද මිත්‍ර බලවතුන්ගේ රටවල් කහ පාටින්ද පාට කර නම් කරන්න.

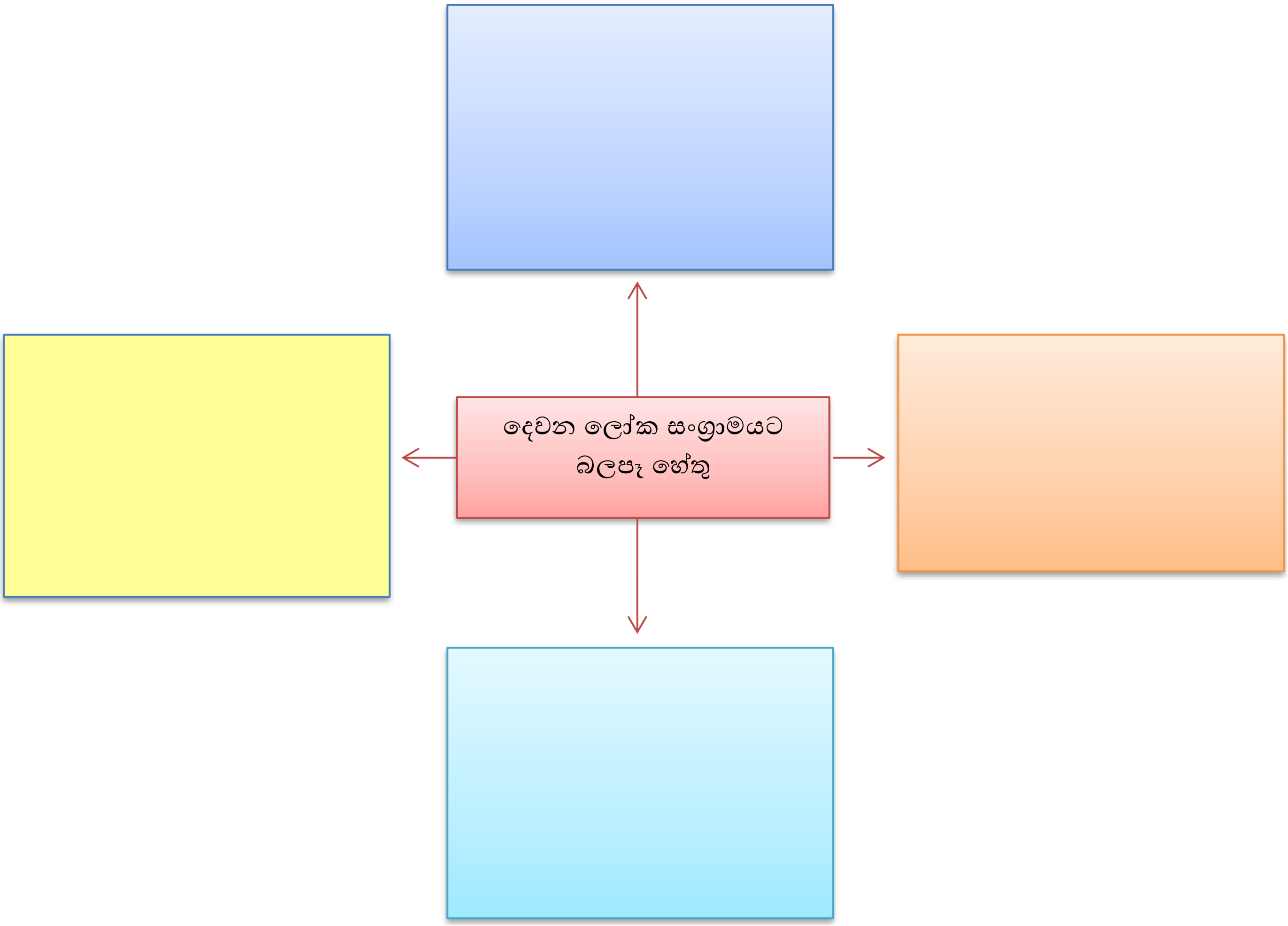
මධ්‍ය බලවතුන්	මිත්‍ර බලවතුන්
ජර්මනිය	බ්‍රිතාන්‍ය
ඔස්ට්‍රො. හංගේරියාව	ප්‍රංශය
බල්ගේරියාව	රුසියාව
තුර්කිය	ඉතාලිය
	රුමේනියාව
	ග්‍රීසිය



දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය

1. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය ඇති වූ කාල වකවානුව සඳහන් කරන්න.
   .... සිට .... දක්වා

2. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට බලපෑ හේතු මොනවාදැයි පහත රූපික රාමුව තුළ සටහන් කරන්න.



3. හිට්ලර්ගේ ක්‍රියාකලාපය දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට බලපෑ ආකාරය පිළිබඳ වාක්‍ය 05 ක් ලියන්න.
   i. ....
   ii. ....
   iii. ....
   iv. ....
   v. ....

4. මුසෝලිනිගේ ක්‍රියාකලාපය දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට බලපෑ ආකාරය පිළිබඳ වාක්‍ය 05 ක් ලියන්න.

i. ....
ii. ....
iii. ....
iv. ....
v. ....

5. ජපානයේ ක්‍රියාකලාපය දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට බලපෑ ආකාරය පිළිබඳ වාක්‍ය 05 ක් ලියන්න.

i. ....
ii. ....
iii. ....
iv. ....
v. ....

6. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට ලෝකයේ රටවල් පාශර්ව දෙකකට බෙදී සහභාගී විය. එම පාශර්ව දෙක ලියන්න.

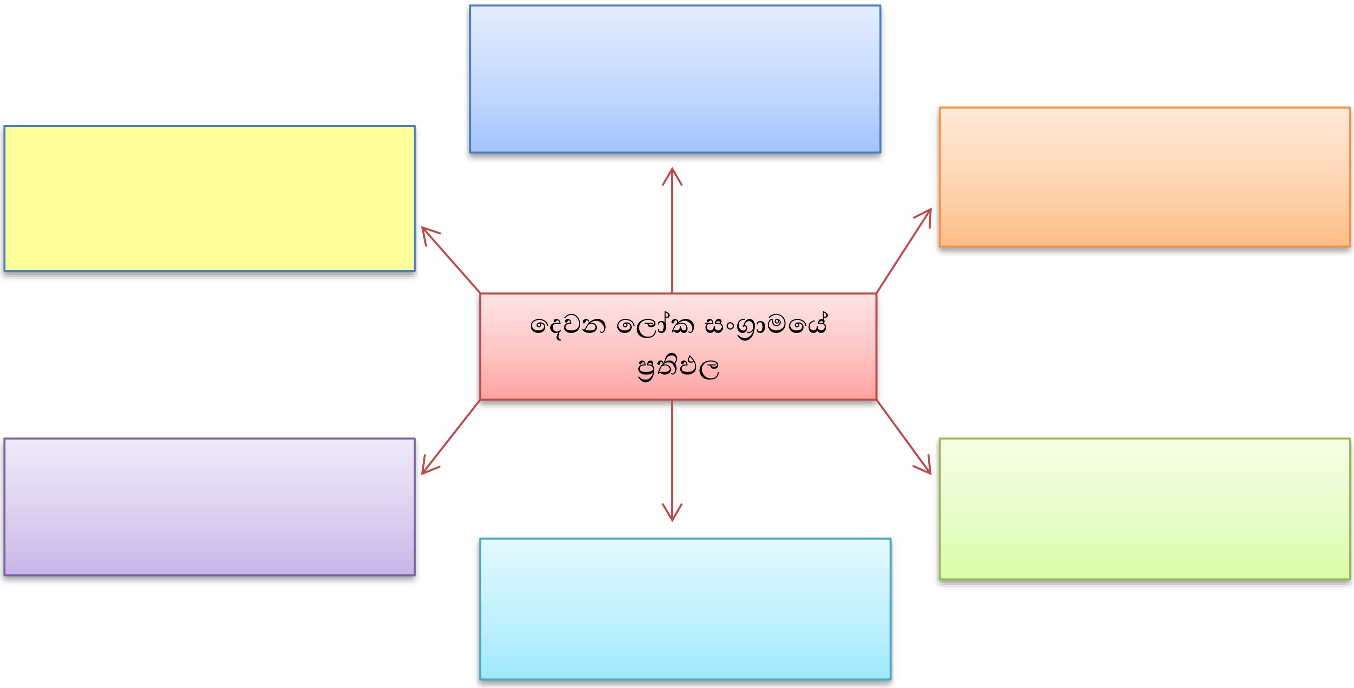
....

එම පාශර්ව දෙකට අයත් රටවල් පහත වගුවට ඇතුළත් කරන්න.

7. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයේ ව්‍යාප්තියට තුඩු දුන් හේතු

....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

8. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයේ ප්‍රතිඵල ඇතුළත් කරමින් පහත රූපික රාමුව සම්පූර්ණ කරන්න.



9. පහත සදහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

a. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයෙන් පසුව ලෝක බලවතුන් ලෙස නැගී සිටි රටවල් දෙක කුමක්ද?

i . ... ii . ...

b. සීතල යුද්ධය හෙවත් නිරවි යුද්ධය ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක්ද?

....

....

c. නිරවි යුද්ධයේදී ඔවුන් භාවිතා කළ උපක්‍රම මොනවාද?

....

....

....

....

10. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය පිළිබඳව පහත වගුව පුරවන්න.

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීමේ අමුණ	**එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ව්‍යුහය**	**එම ආයතනවල ප්‍රධාන කාර්යය**

11. හිස්තැන් පුරවන්න

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමය ලෝක සාමය උදෙසා ගත් ප්‍රයත්න

- ....
- ....
- ....

12. වතර්මාන ලෝක සාමය රැකීම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට ගත හැකි ක්‍රියාමාගර් 03 ක් ලියන්න.

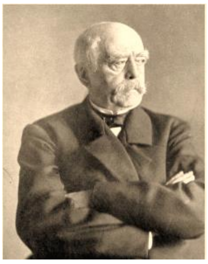
i. ....

ii. ....

iii. ....

13. පහත සඳහන් පිංතූර අධ්‍යයනය කර අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

i.



a. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?

....

b. මොහු නියෝජනය කළ රට කුමක්ද?

....

c. මොහු විසින් කරන ලද ක්‍රියාවක් සඳහන් කරන්න.

....

d. මොහු යුද්ධයකට සම්බන්ධ වූයේ කුමන රටක් සමගද?

....

ii.

a. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?

....

b. මොහු හැඳින්වූ වෙනත් නමක් ලියන්න.

....

c. මොහු කුමන රටක අධිරාජ්‍යයෙක්ද?

....

d. මොහු ගේ අරමුණ කුමක්ද?

iii.

a. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?

....

b. මොහු කුමන රටේ ඔටුන්න හිමි කුමරුද?

....

c. මොහු ඝාතනය කරනු ලැබුවේ කුමන රටේදීද?

....

d. මෙම සිද්ධියේ විශේෂත්වය කුමක්ද?

....

iv.

a. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?

....

b. මොහු කුමන රටේ පාලකයාද?

....

c. මොහු ගේ දේශපාලන දශර්නය හඳුන්වන නම කුමක්ද?

....

d. මොහු විසින් පිහිටුවා ගත් රහස් පොලිසිය හඳුන්වන නම කුමක්ද?

....

v.

a. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?

....

b. මොහු නියෝජනය කළ රට කුමක්ද?

....

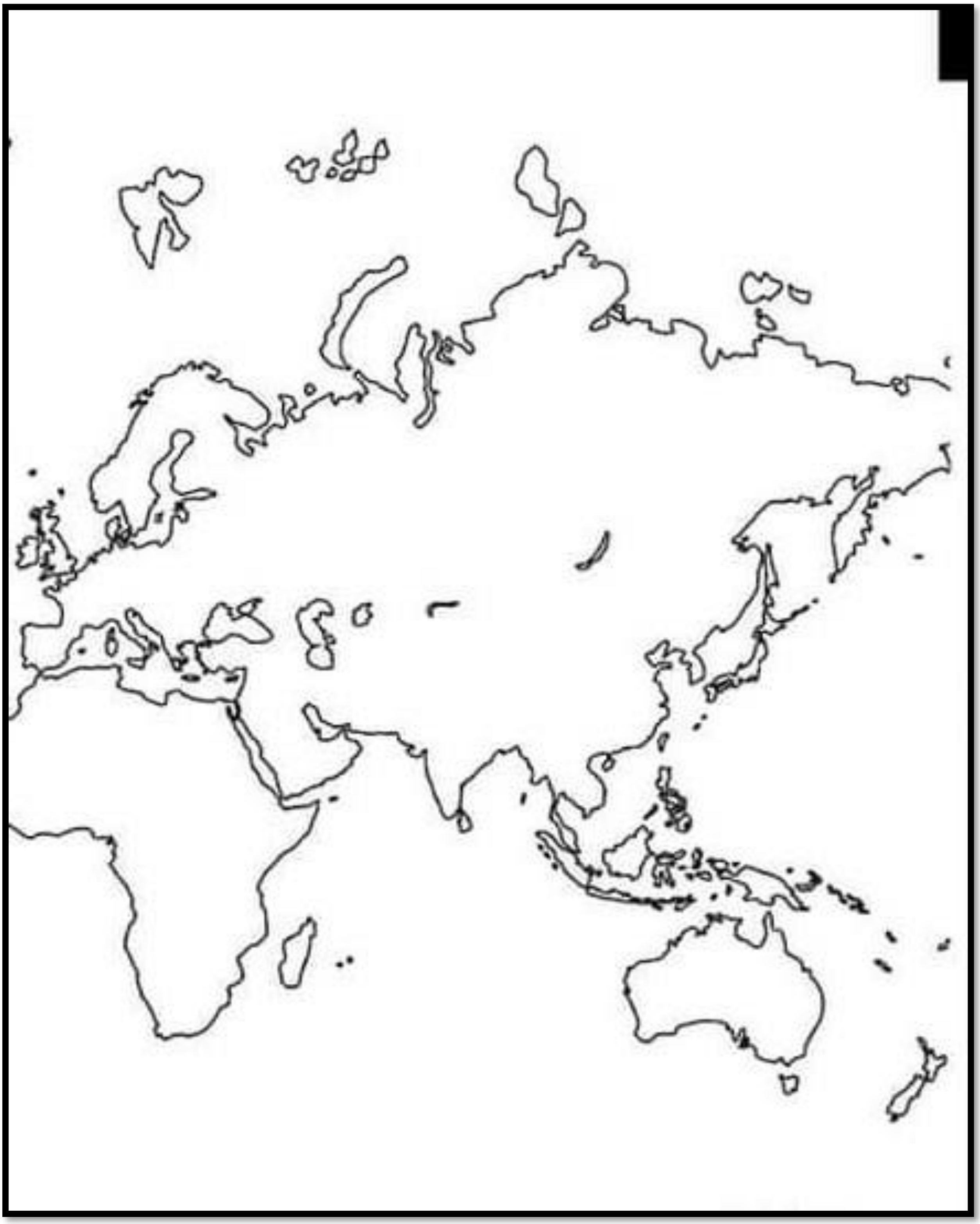
c. මොහු විසින් කරන ලද ක්‍රියාවක් සඳහන් කරන්න.

....

d. මොහු යුද්ධයකට සම්බන්ධ වූයේ කුමන රටක් සමගද?

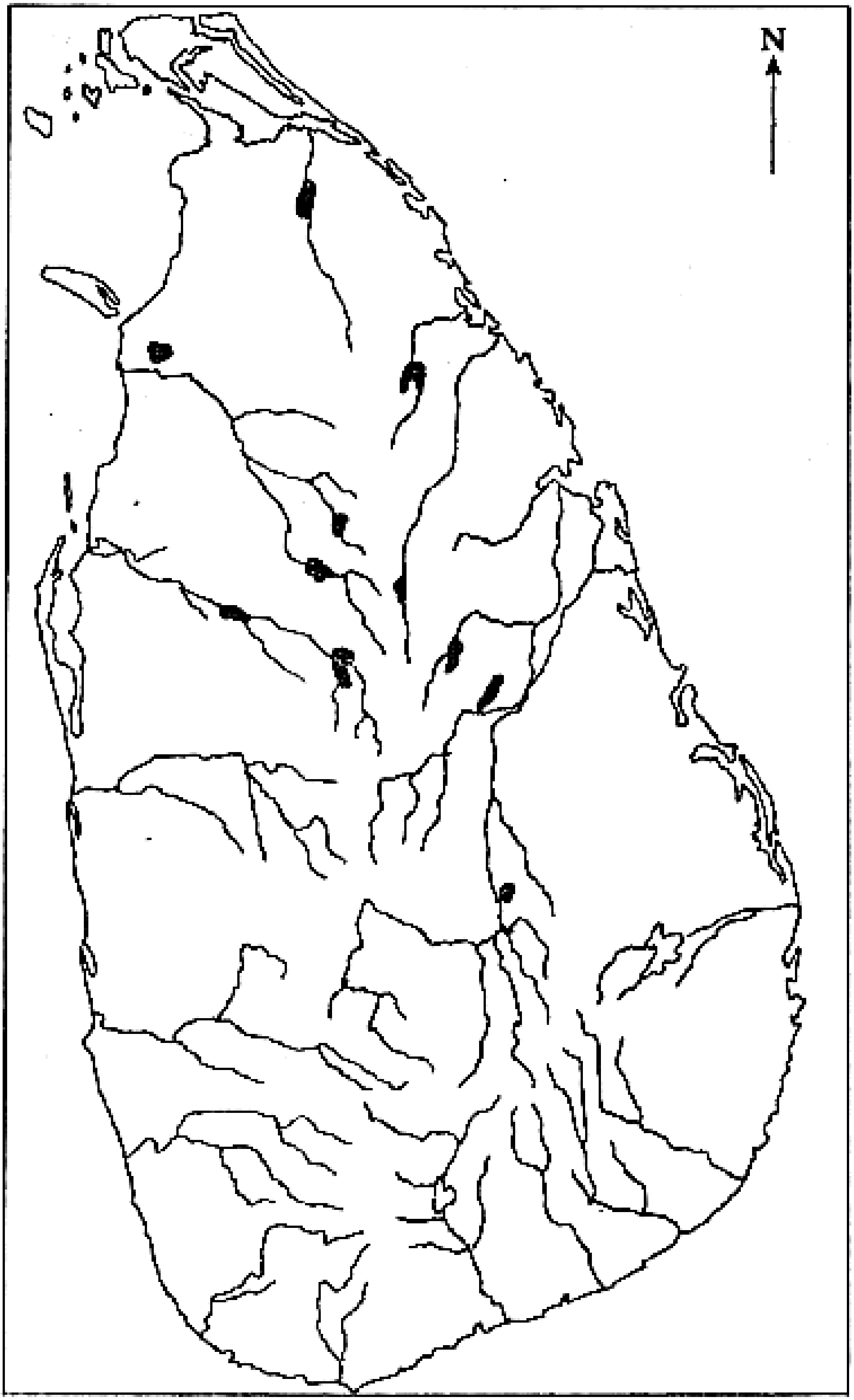
....

14. පහත ලෝක සිතියමේ මිත්‍ර බලවතුන්ගේ රටවල් හා අක්ෂ බලවතුන්ගේ රටවල් ලකුණු කොට නම් කරන්න.



2019	2018	2017	2016	2015
1. **දැදුරුඔය** 2. කුඹුක්කන්ඔය 3. ගල් ඔය ජලාශය 4. පරාක්‍රමසමුද්‍රය 5. නකදිව 6. කයිට්ස්දූපත 7. ගොඩවාය 8. **පඬුවස්නුවර** 9. කෝණේශ්වරම්කෝවිල 10. පොල්ගොල්ල වේල්ල 11. මහාතිත්ථ 12. කොළඹ	1. ගල් ඔය 2. **යාන්ඔය** 3. පදවියවැව 4. මිණිපේඅමුණ 5. ගම්පොළ 6. පුත්තලම 7. ඌරාතොට 8. මීගමුව 9. තිරුකේතීශ්වරම් 10. කාලතිත්ථ 11. දඹකොළපටුන 12. මිහිතාගල් කන්ද	1. කිරිඳිඔය 2. ඉරණමඩුවැව 3. දේවනගර 4. සල්වතොට 5. කන්තරෝඩය 6. සොරබොරවැව 7. ගන්නෝරුව 8. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ 9. කලාඔය 10. ෆෙඩ්රික්කොටුව 11. පොම්පරිප්පු 12. ගාලු වරාය	**1. දැදුරුඔය** 2. ගල් ඔය **3. ලංකාපටුන** 4. හලාවත 5. කතරගම 6. සෙංකඩගල 7. බූන්දල 8. ඉබ්බන්කටුව **9. යෝධවැව** **10. නල්ලූර්** 11. කලාවැව 12. ඌරාතොට	**1. යෝධවැව** **2. මහියංගණය** 3. ගාල්හනදී 4. මිහින්තලේ **5. පඬුවස්නුවර** 6. පරාක්‍රමසමුද්‍රය **7. කසාතොට** **8. ලංකාපටුන** 9. යාපනයනගරය 10. ගොඩවාය
2014	**2013**	**2012**	**2011**	**2010**
1. කලාවැව 2. පුලස්තිනගරය **3. ජජ්ජරනදිය** 4. කාචරගාම **5. ගෝකණ්ණ** 6. කාලතිත්ථ 7. සෙංකඩගල 8. හලාවත 9. අලිමංකඩ 10. උපතිස්සගාම	1. හුරුළු වැව 2. කැළණි ගඟ 3. දඹකොළපටුන 4. මන්නාරම 5. මිහිපේඅමුණ **6. කසාතොට** 7. දීඝවාපි 8. දේවනගර 9. පුත්තලම 10. මාතලේ අළුවිහාරය	1. කන්තලේවැව **2. ජජ්ජරනදිය** 3. පේරාදෙණිය 4. තන්තිරිමලේ **5. ගෝකණ්ණවිහාරය** **6. නල්ලූර්** 7. මීගමුව 8. කළුතර 9. බදුල්ල 10. මුල්ලේරියාව	1. නාච්චදූවවැව **2. යාන්ඔය** 3. තිරියාය 4. මඩකළපුවනගරය 5. මාගම 6. චේතියගිරි **7. කසාතොට** 8. සෙංකඩගල 9. කදුරුගොඩවිහාරය 10. මාතර	1. පරාක්‍රමසමුද්‍රය 2. ඉරණමඩුවැව 3. මැණික් ගඟ 4. අනුරාධපුර 5. ඌරාතොට 6. ගොඩවාය 7. ගාල්ල **8. මහියංගනය** 9. ගන්නෝරුව 10. සීතාවක

1. **දැදුරුඔය** 2. කුඹුක්කන්ඔය 3. ගල් ඔයජලාශය 4. පරාක්‍රමසමුද්‍රය 5. නකදිව 6. කයිට්ස්දූපත 7. ගොඩවාය 8. **පඬුවස්නුවර** 9. කෝණේශ්වරම්කෝවිල 10. පොල්ගොල්ල වේල්ල 11. මහාතිත්ථ 12. කොළඹ 13. **යාන්ඔය** 14. පදවියවැව 15. මිණිපේඅමුණ 16. ගම්පොළ 17. පුත්තලම 18. මීගමුව 19. තිරුකේතීශ්වරම් 20. කාලතිත්ථ 21. දඹකොළපටුන 22. මිහිතාගල් කන්ද 23. කිරිඳිඔය 24. ඉරණමඩුවැව 25. දේවනගර 26. සල්වතොට	27. කන්තරෝඩය 28. සොරබොරවැව 29. ගන්නෝරුව 30. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ 31. කලාඔය 32. ෆෙඩ්රික්කොටුව 33. පොම්පරිප්පු 34. ගාලු වරාය **35. ලංකාපටුන** 36. කතරගම 37. සෙංකඩගල 38. බූන්දල 39. ඉබ්බන්කටුව **40. යෝධවැව** **41. නල්ලූර්**42. කලාවැව 43. ඌරාතොට 44. ඉරණමඩුවැව 45. මැණික් ගඟ 46. අනුරාධපුර 47. ගාල්ල **48. මහියංගනය** 49. ගන්නෝරුව 50. සීතාවක 51. නාච්චදූවවැව 52. තිරියාය 53. මඩකළපුවනගරය	54. මාගම 55. චේතියගිරි **56. කසාතොට** 57. කදුරුගොඩවිහාරය 58. මාතර 59. ගාල්හනදී 60. මිහින්තලේ 61. යාපනයනගරය 62. කලාවැව 63. පුලස්තිනගරය **64. ගෝකණ්ණ** 65. අලිමංකඩ 66. උපතිස්සගාම 67. හුරුළු වැව 68. කැළණි ගඟ 69. මිහිපේඅමුණ 70. දීඝවාපි 71. පුත්තලම 72. මාතලේ අළුවිහාරය 73. කන්තලේවැව 74. පේරාදෙණිය 75. තන්තිරිමලේ **76. ගෝකණ්ණවිහාරය** 77. මීගමුව 78. බදුල්ල 79. මුල්ලේරියාව


N

2019	2018	2017	2016	2015
1. පර්සියන් බොක්ක 2. ලිස්බන් 3.මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය 4. ඉතාලිය 5. කල්කටා 6. සුමාත්‍රා දූපත	1. වතිකානුව 2. බුරුමය 3.කැලිකට් 4. බතාවිය 5. හිරෝෂිමා 6. සූවස් ඇළ	1. බොම්බාය 2. රතු මුහුද 3.රෝමය 4. මලය අර්ධද්වීපය 5. ජපන් දූපත් 6. පෘතුගාලය	1. මදුරාසිය (චෙන්නායි) 2. පර්සියන් බොක්ක 3. ජාවා දූපත් 4. ඉතාලිය 5. කැලිකට් 6. කොන්ස්තන්තිනෝපලය	1. සින්දු ගඟ 2. මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය 3. ගෝව 4. හිරෝෂිමා 5. රෝමය 6. තායිවානය 7. දිල්ලිය 8. කාම්බෝජය
2014	**2013**	**2012**	**2011**	**2010**
1. ගංගා නම් ගඟ 2. සුප්පාරක 3. ජාවා දූපත 4. කළු මුහුද 5. ජපානය 6. අරාබිය 7. මලය අර්ධද්වීපය 8. රතු මුහුද	1. තාම්‍රලිප්ති 2. නර්මදා ගඟ 3. පොක් සමුද්‍ර සන්ධිය 4. බෝරෝබුදූර් 5. රෝමය 6.කොරියානු අර්ධද්වීපය 7. කොන්ස්තන්තිනෝපලය 8. සූවස් ඇළ	1. සින්ධු ගඟ 2. බතාවිය 3. කල්කටා 4. ජෙරුසෙලම 5. සිංගප්පූරුව 6. තායිලන්තය 7. හිරෝෂිමා 8. සස්නි	1. කැලිකට් 2. මක්කම 3. මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය 4. වතිකානුව 5. බෙයි-ජිං 6. දිල්ලිය 7. කාම්බෝජය 8. සෝර් (සූර්)	1. කාවේරි ගංගාව 2. ඊඩෝ (ටෝකියෝ) 3. රතු මුහුද 4. ගෝව 5. මලය අර්ධද්වීපය 6. තායිවානය (පෝර්මෝසා) 7. හොවැංහෝ ගඟ 8. කාබුල්

1. පර්සියන් බොක්ක 2. ලිස්බන් 3. මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය 4. ඉතාලිය 5. කල්කටා 6. සුමාත්‍රා දූපත 7. වතිකානුව 8. බුරුමය 9. කැලිකට් 10. බතාවිය 11. හිරෝෂිමා 12. සූවස් ඇළ **13.** බොම්බාය 14. රතු මුහුද 15. රෝමය 16. මලය අර්ධද්වීපය 17. ජපන් දූපත් 18. පෘතුගාලය 19. මදුරාසිය (චෙන්නායි) 20. පර්සියන් බොක්ක 21. ජාවා දූපත් 22. ඉතාලිය 23. කැලිකට් 24. කොන්ස්තන්තිනෝපලය 25. සින්දු ගඟ	26. මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය 27. ගෝව 28. හිරෝෂිමා 29. රෝමය 30. තායිවානය 31. දිල්ලිය 32. කාම්බෝජය 33. ගංගා නම් ගඟ 34. සුප්පාරක 35. ජාවා දූපත 36. කළු මුහුද 37. ජපානය 38. අරාබිය 39. මලය අර්ධද්වීපය 40. රතු මුහුද **41.** තාම්‍රලිප්ති 42. නර්මදා ගඟ 43. පොක් සමුද්‍ර සන්ධිය 44. බෝරෝබුදූර් 45. රෝමය 46.කොරියානු අර්ධද්වීපය 47. කොන්ස්තන්තිනෝපලය 48. සූවස් ඇළ 49. සින්ධු ගඟ 50. බතාවිය	51. කල්කටා 52. ජෙරුසෙලම 53. සිංගප්පූරුව 54. තායිලන්තය 55. හිරෝෂිමා 56. සස්නි 57. කැලිකට් 58. මක්කම 59. මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය 60. වතිකානුව 61. බෙයි-ජිං 62. දිල්ලිය 63. කාම්බෝජය 64. සෝර් (සූර්) 65. කාවේරි ගංගාව 66. ඊඩෝ (ටෝකියෝ) 67. රතු මුහුද 68. ගෝව 69. මලය අර්ධද්වීපය 70. තායිවානය (පෝර්මෝසා) 71. හොවැංහෝ ගඟ 72. කාබුල්