



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

11 S I

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විභාග අංකය : බුද්ධ ධර්මය - I

කාලය: පැය 01යි.

වැදගත් :

- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40ක් හිමිවේ.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැලපෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

- සිලයෙහි පිහිටා කටයුතු කළ තැනැත්තාට මරණය බියකරු අත්දැකීමක් නොවේ. තමා සුගතියකම උපදන බව හෙතෙම හොඳින් දනියි. මෙම අදහස සනාථ කිරීම සඳහා බුදුන් වැඩ සිටි කාලයේ එන කතා පුවතකි.
 - පුතිගතතිස්ස තෙරුන්ගේ කතා පුවත.
 - චුන්ද නම් හුරුවැද්දා පිළිබඳ කතා පුවත.
 - ධම්මික නම් උපාසකතුමා පිළිබඳ කතාව.
 - කාලි යකින්නගේ කතා පුවත.
- බොරු කියන තැනැත්තා,
 - ජීවිතය කවර මොහොතේ අහිමි වේ දැයි බියෙන් ජීවත් වේ.
 - අන් අයගේ සන්නිවේදන අයිතිය කඩ කරයි.
 - නීතිය ඉදිරියේ දඩ ගෙවීමට සිදු වේ.
 - කායික මානසික සෞඛ්‍යයෙන් පිරි හේ.
- යම් ක්‍රියාවකට නුවණැති අය නින්දා කරත් නම් එබඳු කුඩා වූ වරදකින් පවා වැළකීමට උත්සහ කළ යුතු යැයි දැක්වෙන අදහස ඇත්තේ,
 - සිඟාලෝවාද සූත්‍රයෙහි ය.
 - රතන සූත්‍රයෙහි ය.
 - මංගල සූත්‍රයෙහි ය.
 - කරණිය මෙන්ත සූත්‍රයෙහි ය.
- සියලු සුවඳ වර්ග අභිභවා පැතිරෙන සුවඳ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දේශනාවට අනුව,
 - විලවුන් වල සුවඳ ය.
 - මල් වල සුවඳ ය.
 - සිල් සුවඳ ය.
 - ගුණ සුවඳ ය.
- සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන ආකාරයට හෝග විනාශයට හේතුවන කරුණු හයට (6) අයත් නොවන පිළිතුර තෝරන්න.
 - පාරිසරික සංවරණය.
 - පවිටු මිතුරු ඇසුර.
 - අලසකමින් කල් ගෙවීම.
 - නුසුදුසු වේලාවන්හි මංමාවත්වල හැසිරීම.
- බුදුරජාණන් වහන්සේ අප විසින් කළ යුතු දේ ද, නොකළ යුතු දේ ද උගන්වන ලදී. මෙහි දී අප විසින් නොකළ යුතු දේ හැඳින්වෙන වචනය වන්නේ,
 - සිරිත් නම්නි.
 - විරමණය නම්නි.
 - භාවනාව නම්නි.
 - වාරිත්‍ර නම්නි.
- "අප්පමත්ත" යන පදයේ තේරුමට නොගැලපෙන අර්ථය තෝරන්න.
 - අප්‍රමාදව කටයුතු කිරීම.
 - ප්‍රමාද නොවීම.
 - ජීවිතය ආපස්සට ගෙන යන ක්‍රියාවලින් වැළකීම.
 - ජීවිතයේ අභිවෘද්ධියට දියුණුවට හානිකර දේ කිරීම.

- (8) දමනය වීම, සංයත බව, හික්මීම, ශීලයෙන් කය වචනය හික්මවීම එම ගුණ ධර්මයන්හි පිහිටා කටයුතු කිරීම හඳුන්වන පාලි වචනය වන්නේ,
1. සඤ්ඤා
 2. සුවිකම්ම
 3. නිස්සම්මකාරි
 4. සතිමතෝ
- (9) සිල්වත් සමාගම පිහිටුවා උපසම්පදාව යලි ආරම්භ කළ බුදු සසුනේ චිර පැවැත්ම සඳහා විශාල සේවයක් කළ ශ්‍රේෂ්ඨ සංඝ පීතෘවරයාණෝ,
1. විදාගම මහා මෛත්‍රිය මා හිමියෝ ය.
 2. අග්ග මහා පණ්ඩිත බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රීය මා හිමියෝ ය.
 3. අසරණ සරණ වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජයාණන් වහන්සේ ය.
 4. අග්ග මහා පණ්ඩිත රේරුකාණේ වන්දිමල නා හිමියෝ ය.
- (10) කොත් කැරැල්ල හුණුදඬුවලින් සාදා සුදු රෙදිවලින් ආවරණය කොට වෛතෘයේ වැඩ අවසන් වූ ලෙසට මරණ මංචකයේ හුන් දුටුගැමුණු රජතුමාට පෙන් වූයේ,
1. සද්ධාතිස්ස රජතුමා විසිනි.
 2. වලගම්බා රජතුමා විසිනි.
 3. මහසෙන් රජතුමා විසිනි.
 4. මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා විසිනි.
- (11) දේවානම්පියතිස්ස රජු විසින් මිහිඳු මහ රහතන් වහන්සේට පිදූ අසිරිමත් උද්‍යානය සහිත විහාරය වන්නේ,
1. අනුරාධපුර ඉසුරුමුණි විහාරය ය.
 2. අනුරාධපුර ඡේතවනාරාමය ය.
 3. අනුරාධපුර අභයගිරි විහාරය ය.
 4. අනුරාධපුර මහා විහාරය ය.
- (12) දිවයින පුරා දුටුගැමුණු රජු විසින් ඉදිකළ වෙහෙර විහාර සංඛ්‍යාවෙන්,
1. අසූවකි.
 2. හැට අටකි.
 3. හතළිස් හයකි.
 4. පනස් නවයකි.
- (13) පිය - පුතු ගැටුමෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ගැමුණු කුමරු කාලයක් පියාගෙන් ඇත්ව වාසය සඳහා තෝරා ගත් ස්ථානය වන්නේ,
1. විජිතපුරය ප්‍රදේශයේ ය.
 2. කන්තලය ප්‍රදේශයේ ය.
 3. කොත්මලේ ප්‍රදේශයේ ය.
 4. රුහුණ මාගම්පුර ප්‍රදේශයේ ය.
- (14) එළාර රජුට පෙර මෙරට බලය අල්ලා ගෙන සිටි ආක්‍රමණිකයන් දෙදෙනා වන්නේ,
1. සේන - ගුත්තික ය.
 2. චෝරනාග - සිව ය.
 3. පණයමාර - පිළයමාර ය.
 4. වටුක - නීලිය ය.
- (15) වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර හිමිපාණෝ උපසම්පදාලාභී හික්මූන් වහන්සේලා වැඩම කරවා ගත් රට ලෙස සැලකෙන්නේ,
1. බුරුමයෙන් ය.
 2. ජපානයෙන් ය.
 3. තායිලන්තයෙන් ය.
 4. ඉන්දියාවෙන් ය.
- (16) වයස අවුරුදු 16 දී මහනුවර සූරියගොඩ විහාරයේ වැලිවිට සරණංකර නමින් පැවිදි බිමට පත් පින්වත් කුල කුමරුවාගේ ගිහි නාමය,
1. විජේතුංග බණ්ඩාර ය.
 2. සූරියගොඩ බණ්ඩාර ය.
 3. කුලතුංග බණ්ඩාර ය.
 4. රන්දුණු බණ්ඩාර ය.
- (17) “මහිච්ඡතාවය” යනුවෙන් ධර්මයේ සඳහන් වන්නේ,
1. සසර කෙළවර ය.
 2. අසීමිත ආශාව ය.
 3. ලද්දෙයින් සැනසීම ය.
 4. නොසන්සුන් සිත ය.
- (18) අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම යනු,
1. තිදොර ය.
 2. ත්‍රිවේදය ය.
 3. ත්‍රිවිද්‍යා ය.
 4. ත්‍රිලක්ෂණ ය.

- (19) රූප ස්කන්ධය, යන්ත්‍ර සඳහා ධර්මානුකූල අර්ථ දැක්වීම තෝරන්න.
1. සිත තුළ උපදින සටහන් නම්නි.
 2. සැප - දුක් මැදිහත් විඳීම.
 3. ශරීරය, කය, භෞතික සැකැස්ම.
 4. අරමුණු දැන ගැනීම විජානනය.
- (20) සතර මහාභූතයන්ට අදාළ ,තේජෝ, යනු,
1. ද්‍රව ගතිය ය.
 2. තද ගතිය ය.
 3. සෙලවෙන ගතිය ය.
 4. උෂ්ණ - සිතල ගතිය ය.
- (21) සිල්වත් වීම යනු,
1. උත්සහයෙන් හා කැපවීමෙන් ක්‍රියා කිරීම ය.
 2. විනිවිද දකින නුවණ ය.
 3. කය - චර්යා දෙකෙහි සංවර බව ය.
 4. දහමෙහි ඇලී ගෙවන දිවිය ය.
- (22) සමථ භාවනාවෙන් ලද හැකි ඉහළම තත්ත්වය කුමක් ද?
1. කිං කුසලගවේසීව ජීවත් වීමයි.
 2. සත්ත සමාපත්තිය ලබා ගැනීම යි.
 3. පඤ්ච අභිඥා අෂ්ට සමාපත්තිය ලබා ගැනීම යි.
 4. අහසින් යාමේ හැකියාව ලබා ගැනීම යි.
- (23) සමථ භාවනාව වැඩීමේ දී ලබා ගත යුතු කර්මස්ථාන සංඛ්‍යාව,
1. හතළිහකි.
 2. හතළිස් හතකි.
 3. හැටකි.
 4. හැට හතරකි.
- (24) සිත කිළිටි කරන, කුසල් සිත් වලට බාධා කරන්නේ,
1. මෝඩකම් ය.
 2. නිවරණයන් ය.
 3. තිලක්ෂණයන් ය.
 4. කර්මයන්.
- 25) නිදිබර බව, උදාසීනකම හැඳින්වෙන්නේ,
1. විවිකිවිජාව ලෙස ය.
 2. උද්ධවිව කුක්කුච්ච ලෙස ය.
 3. ව්‍යාපාදය ලෙස ය.
 4. ථීනමිද්ධය ලෙස ය.
- (26) කුසල මූල යනු,
1. අලෝභ, අදෝස, අමෝහ ය.
 2. ලෝභ, දෝස, මෝහ ය.
 3. ඡන්ද, චිත්ත, විරිය ය.
 4. පය්චි, ආපෝ, තේජෝ ය.
- (27) තෙරුවන්හි ඇති ගුණ ගණනින්,
1. තිස් දෙකක් ය.
 2. අසූවක් ය.
 3. විසි හතරක් ය.
 4. හැට හතරක් ය.
- (28) “රහසක් පවු නොකොට” මෙම කවිය ඇතුළත් ග්‍රන්ථය වන්නේ,
1. සුභාෂිතය නම් ග්‍රන්ථයේ ය .
 2. ලෝකෝපකාරය නම් ග්‍රන්ථයේ ය.
 3. ලෝවැඩ සඟරාව නම් ග්‍රන්ථයේ ය.
 4. බුදුගුණ අලංකාරය ග්‍රන්ථයේ ය.
- (29) බෞද්ධයෙකු විමේ මුල් පියවර නම්,
1. බුදුන් සරණ යැම ය.
 2. දහම් සරණ යැම ය.
 3. තෙරුවන් සරණ යැම ය.
 4. සඟුන් සරණ යැම ය.
- (30) හික්ෂුන් වහන්සේ සමාජයට බරක් නොවන සේ ජීවත් විය යුතු බව බුදු රඳුන් දේශනා කළහ. ඒ සඳහා යොදා ගත් උපමාව වන්නේ,
1. බඹරා මල නොතලා රොන් ගන්නා සේ යන්නයි.
 2. මලින් මලට යන සමනලයන්සේ යන්නයි.
 3. නෙළුම් කොළේ ජලය නොදැමෙන්නාක් මෙන් යන්නයි.
 4. හැට පිරුණත් වඳුරන් බීම නොයනවා යන්නයි.

- (31) ගැබ්නි මාතාවන්ට විශේෂ කොට දේශනා කරවා ගනු ලබන පිරිත වන්නේ,
1. රතන සූත්‍ර දේශනාව ය.
 2. අංගුලිමාල සූත්‍ර දේශනාව ය.
 3. කරණිය මෙත්ත සූත්‍ර දේශනාව ය.
 4. මහා මංගල සූත්‍ර දේශනාව ය.
- (32) “අරඹවු, නික්මෙව්, යෙදෙව්, බුදු සසුන්හි දිනව් මරසෙන් පරදා බට කැළයට වැදී ඇතෙකු සේ” යනු,
1. ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ එන අදහසකි.
 2. සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ එන අදහසකි.
 3. ඉසිගිලි සූත්‍රයේ එන අදහසකි.
 4. අරුණාවතී සූත්‍රයේ එන අදහසකි.
- (33) අභිනිෂ්ක්‍රමණය කළ බෝසතාණන් කී වසරක් දුෂ්කර ක්‍රියා කළේ ද?
1. සත් වසකි.
 2. සය වසකි.
 3. සිව් වසකි.
 4. පස් වසකි.
- (34) “මෙවන් පුතෙකු, මෙවන් සැමියෙකු, මෙවන් පියෙකු ලද්දෝ නිවුණෝ වෙති” යි නිබ්බූත පද කියූ ශාක්‍ය කුමරියගේ නම,
1. යසෝදරා ය.
 2. විශාකා ය.
 3. කිසාගෝතමී ය.
 4. උත්පලවන්තා ය.
- (35) සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ ,රාහුලයෙක් උපන්නේ ය බන්ධනයක් හට ගත්තේ, යැයි පැවසුවේ,
1. අලුත උපන් කුමරා දෑක ගැනීමේ අදිටනි නි.
 2. දුකින් මිදීමේ මඟ සොයා යෑමේ තිර අදිටනි නි.
 3. තම ගමන ගැන දුකෙන් කල්පනා කරමි නි.
 4. කෝකත් හොඳට සිදුවන්නේ යැයි සිතූ නිසා ය.
- (36) සුදොවුන් රජුගේ එකම සිහිනය වූයේ තම පුතු,
1. ශ්‍රේෂ්ඨ උගතෙක් වනවා දැකීමට ය.
 2. දඹදිව එක්සේසත් කරනවා දැකීමට ය.
 3. බුදු බව ලබන්නට හැකි වෙනවා දැකීමට ය.
 4. සක්විති රජෙකු වනවා දැකීමට ය.
- (37) යසෝදරා දේවියට භාවිතා කළ තවත් නමක් වන්නේ,
1. හද්දකච්චායනා කුමරිය.
 2. කුණ්ඩලකේසි කුමරිය.
 3. හද්‍රා කුමරිය.
 4. බේමා කුමරිය.
- (38) “යෝ වේ වස්සකං ජීවේ
“දුස්සිලෝ අසමාහිතෝ” යන ගාථාව ඇතුළත් ග්‍රන්ථය වන්නේ,
1. උෂ්ණ සීතල ගතියයි.
 2. ධම්ම පදයේ ය.
 3. සුත්ත නිපාතයේ ය.
 4. විමාන වත්ථුවේ ය.
- (39) මාගේ මේ ව්‍යායාමය බුද්ධ සාසනයේ විරස්ථිතිය සඳහා මිස කිසි කලෙකත් රජ සැප පිණිස නොවන්නේ යැයි අභිත හඬ නැගූ නරපතියා,
1. මහසෙන් රජු ය.
 2. මහා පරාක්‍රමබාහු රජු ය.
 3. වලගම්බා රජු ය.
 4. දුටුගැමුණු රජු ය.
- (40) හික්ෂුන් වහන්සේලා අධි ශීලයෙහි පිහිටනවා යනුවෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ,
1. උපසපන් වීම ය.
 2. දස සීලය සමාදන් වීම ය.
 3. විනය කර්මවලට සහභාගී වීම ය.
 4. සාමණේර සීලය සමාදන් වීම ය.



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

11 S II

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විභාග අංකය :..... බුද්ධ ධර්මය - II

කාලය: පැය 02යි.

වැදගත් :

- * පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුලුව තවත් ප්‍රශ්න හතරක් සහිතව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 යි. අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් හිමිවේ.

- (1) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

 - සිද්ධන්තු කුමරු ස්වයංවරයකින් තොරාගත් කුමරිය හැඳින්වීම සඳහා භාවිත කරන නම් දෙකක් ලියන්න.
 - බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන ප්‍රධාන භාවනා ක්‍රම දෙක නම් කරන්න.
 - “රහසත් පච්චි නොකොට - කෙලෙසරයනුත් දුරු කොට” යන කවිය සම්පූර්ණ කරන්න..
 - සිද්ධන්ත බෝසතාණෝ “කිං කුසලගච්ඡිව” සිටි කාලයේ දී හමු වුණු සප්ත හා අෂ්ට සමාපත්ති ලාභී තවුසන් නම් කරන්න.
 - වයස අවුරුදු 16 යේ දී වැලිවිට සරණංකර හිමියන් පැවිදි වූ විහාරය නම් කරන්න.
 - “භාවේති කුසල ධම්මේ ආසේවති වඩ්ඩති ඒකායතානි භාවනා” මෙම පාඨයේ අර්ථය ලියන්න.
 - තම අභිමතය පරිදි සාරමසක් මුළුල්ලේ භාවනා කොට, ප්‍රතිඵල නොලැබූ සැරියුත් හිමියන්ගේ ශිෂ්‍ය ස්වාමීන් වහන්සේගේ නම ලියන්න.
 - සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන, හෝග විනාශයට හේතුවන කරුණු අතරින් දෙකක් නම් කරන්න.
 - දුටුගැමුණු මහ රජු ඉදි කළ මහා සෑයට පමණක් දෙවන වන ගොඩනැගිල්ල කුමක් ද?
 - පංචනිවරණ ධර්ම අතරින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (2)

 - සිද්ධන්ත බෝසතුන්ගේ ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
 - මහා අභිනිෂ්ක්‍රමණය සඳහා සිද්ධන්ත කුමරුගේ සිත යොමු කළ පෙරනිමිති සතර නම් කරන්න.
 - ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා බෝසත් සිරිත වර්තායනය කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (3)

 - “උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ” යන ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.
 - එම ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.
 - ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කරගැනීමට මෙම ගාථාව කෙතෙක් දුරට අදාළ වේ දැයි විමසන්න.
- (4)

 - සීලයේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක නම් කරන්න.
 - බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ සීලයෙහි ආනිසංස තුනක් නම් කරන්න.
 - “සීලය පුද්ගලයකුගේ ලෞකික හා ලෝකෝත්තර ජීවිතය සැපවත් කරයි” මේ පිළිබඳ ව අදහස් දක්වන්න.

- (5)
 - (i) ශීලයෙන් යුතුව සමාධි භාවනාව සඳහා යොමු වීමේදී පුද්ගලයා සතු විය යුතු ගුණාංග දෙකක් නම් කරන්න.
 - (ii) දෛනික ජීවිතයට සමථ භාවනාවෙන් ලද හැකි ප්‍රයෝජන 3 ක් ලියන්න.
 - (iii) “විපරිත මනස අසහනය උපදවයි., මිනිසා නොමගට යොමු කරයි. ඒ මනස සන්සුන් කිරීමට භාවනාව උපකාරී වේ.” පැහැදිලි කරන්න.

- (6)
 - (i) හික්ෂුන් වහන්සේ වෙතින් සිදුවන ආගමික සේවාවන් 2 ක් නම් කරන්න.
 - (ii) ඉහත දෑ වූ එක් කරුණක් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) බුදු සසුනේ පැවැත්මට සංසරත්තයේ රැකගැනීමෙන් සිදුවන යහපත විස්තර කරන්න.

- (7) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකකට පමණක් කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (i) වැලිවිට සරණංකර මා හිමි
 - (ii) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අරහං ගුණය
 - (iii) විදර්ශනා භාවනාව
 - (iv) ත්‍රිලක්ෂණය

